**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31-32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| **KONU** | **Elektrikli Araç Gereçler ve Görevleri**  \*Elektrikli Araç-Gereçler  \* Elektrikli Araçların Kullanım Amacı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 210) Konular incelenir-kavramlar açıklanır-hazırlık çalışmaları yapılır. 2. (Sayfa 211-212-213) Bilgilendirici metin ve görseller yardımıyla Çevremizdeki Elektrik hakkında konuşulur. 3. Elektriğin hayatımızın neresinde ve hangi alanlarda olduğu konuşulur. 4. (Sayfa 214) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 216) Günlük hayatta elektrikle çalışan araç ve gereçler hakkında konuşulur. Bu araç ve gereçlerin neler olduğu ve ne işe yaradıkları hakkında tartışılır. Elektrikli Araçların Kullanım Amacı anlatılır-tartışılır. 6. (Sayfa 219) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 219) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**