**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35-36) 3-7 HAZİRAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÖLÇME** |
| **KONU** | **Çevre Ölçme**  Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 242) Örnek problem tahtaya yansıtılır. 2. Çevre uzunluğunun nasıl bulunabileceği sorgulanır. 3. Problem çözüm aşamaları anlatılır. Problemi anlama-plan yapma-uygulama aşamaları örneklerle anlatılır. 4. Çevre uzunluğunu bulma ile ilgili problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 243) Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemler çözülür. 6. (Sayfa 244) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 244) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36) 8-10 HAZİRAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÖLÇME** |
| **KONU** | **Alan Ölçme**  \* Şekillerin Alanını Standart Olmayan Uygun Malzemelerle Kaplama ve Ölçme  \* Standart Olmayan Alan Ölçme Birimleriyle Alan Tahmini |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.  M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 245) Örnek tahtaya yansıtılır. Sorular yanıtlanır. ŞEKİLLERİN ALANLARINI KAPLIYORUM ve ÖLÇÜYORUM etkinliği yapılır.-Alan ve Birim nedir? Tanımlanır-örneklerle anlatılır. 2. (Sayfa 246-247) Örneklerle beraber Şekillerin Alanını Standart Olmayan Uygun Malzemelerle Kaplama ve Ölçme etkinlikleri yapılır-konu kavratılır. 3. (Sayfa 247) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 248) Örnek tahtaya yansıtılır. Sorular yanıtlanır. ALAN ÖLÇÜYORUM etkinliği yapılır 5. (Sayfa 249) Örneklerle Standart Olmayan Alan Ölçme Birimleriyle Alan Tahmin etme etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 250) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 247-250) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir.  b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır.  c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir.  ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**