**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 37 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | Mevsimlere Göre Değişim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Karpuz hangi mevsimde yetişir? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 195-196) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Mevsimlere göre yenilen yiyecekler ve yapılan etkinlikler hakkında konuşulur. Mevsimler ve özellikleri konuşulur-ne gibi değişiklikler olduğu ve gözlemlendiği anlatılır. 4. (Sayfa 197-198-199) Etkinlik yapılır. 5. Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 200) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 200)  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**