…………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

 ANKARA

2021-2022 Eğitim - Öğretim yılı, 1. Sınıflar Sene Sonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı …….../06/2022 ……………..günü okulumuz toplantı salonunda saat 13.10’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim. ………..06/2022

 ………………….

 1. Sınıf Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. **Açılış ve Yoklama**
2. **İkinci dönem başında yapılan zümre toplantısında uygulanmak üzere alınan kararların maddeler halinde görüşülmesi ve aksaklıkların giderilmesi için gelecek yıl yapılacak çalışmalar.**
3. **Birinci ve ikinci dönemin başarı ve başarısızlık %’lerinin dersler bazında karşılaştırılarak değerlendirilmesi, başarısızlık nedenlerinin giderilmesi için yapılan çalışmaların görüşülmesi**
4. Müfredatta belirtilen ders konularının bitirilip bitirilmediğinin değerlendirilmesi, bitirilmeyen konuların nedenleri ile belirlenmesi.
5. **Hedeflenen başarı düzeyine ulaşılıp, ulaşılmadığının görüşülmesi, başarının artırılmasına yönelik gelecek yıl yapılacak çalışmalar.**
6. **Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi ve bir sonraki yılda alınacak önlemlerin belirlenmesi.**
7. EBA portalı ve eğitim içeriklerinin kullanımı ve değerlendirilmesi.
8. **Eğitim-öğretim programının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bunların giderilmesi için 2022-2023 öğretim yılı için alınacak önlemler.**
9. **Başarıyı artırmada alınacak önlemler.**
10. **Dilek ve temenniler.**
11. **Kapanış.**

 OLUR.

 …./06/2022

 ………………….

 Okul Müdürü

2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

……………… İLKOKULU

1. SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 3

TOPLANTI YERİ : Toplantı Salonu

TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ : ….06.2022

TOPLANTI SAATİ : 13:10

TOPLANTIYA KATILANLAR :

1/A Sınıfı Öğretmeni…………………

 1/B Sınıfı Öğretmeni…………………

 1/C Sınıfı Öğretmeni ……………….

*****GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ*****

1. Açılış ve yoklama:

2021-2022 Eğitim ve öğretim yılı ………………….İlkokulu **1. Sınıflar Sene sonu Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısını yapmak üzere** 1. sınıf zümre öğretmenleri olarak; …../06/2022 ……günü saat 13.10’da toplantı odasında,1. Sınıf zümre öğretmenleri………………………….**başkanlığında toplandı.**

**Toplantıya bütün zümre öğretmenlerinin katıldığı görüldü.**

Toplantının gündem maddeleri 1/….. sınıf öğretmeni ve zümre başkanı…………………….. tarafından okundu, gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

1. Birinci dönemin değerlendirilmesi:

**…………….İlkokulu 1. Sınıflar Sene sonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının gündem maddelerinin görüşülmesine başlarken ilk önce** 1/A Sınıfı Öğretmeni ve zümre başkanı…………………,**2021-2022 eğitim öğretim yılının birinci döneminde yapılan eğitim öğretim faaliyetlerinin genel bir değerlendirmesini yaptı. Birinci dönemden itibaren eğitimin yüz yüze yapılarak devam ettiğini ve bu durumun se özellikle birinci sınıf öğrencileri açısından son derece olumlu ve yararlı olduğunu söyledi.Bütün zümre öğretmenlerinin çok özveri ile çalışarak 2. dönemi kapattığını vurguladı. Bütün öğretmenlere teşekkür etti.**

1/B Sınıfı ……………………2021-2022 Eğitim Öğretim yılının koronavirüs tedbirlerine uygun olarak devam ettirildiğini söyledi.Mümkün olduğu kadar ders programlarına uygun bir şekilde ve zümre öğretmenlerimizle işbirliği içinde çalışarak,şartlara göre başarılı bir şekilde dönemin sona erdiğini vurguladı.

**1/C Sınıf Öğretmeni ……………………..ise** 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı 1. döneminin okuma yazma öğretimi etkinlikleriyle çok yoğun bir şekilde geçtiğini vurguladı. Salgın hastalık nedeniyle öğrencilerin okula devamları konusunda çaba sarf edildiğini söyledi. Okula devam eden öğrencilerle çok verimli ders işlendiğini ve okuma-yazma kısmının tamamlandığını söyledi. Diğer derslerde de sürecin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak belirlenen süre içerisinde tamamlandığı ve kazanımlara büyük oranda ulaşıldığı tespit edilmiştir.

**1/D Sınıf Öğretmeni……………………1.kanaat döneminde yapılan planlama doğrultusunda eğitim öğretime devam edildiğini, sınıf başarılarının iyi durumda olduğunu söyledi.**

1. ****1. dönemine ait zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi.****

**2.döneme ait olan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar incelendi. Zümre kararlarının ne kadarının uygulanıp uygulanmadığı gözden geçirildi.**

1/A Sınıfı …………………….tarafından sene başında yapılan 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararlar okundu, özetlendi. Alınan kararların uygulandığı belirtildi. **1. dönemde yapılan planlama doğrultusunda 2.dönem de aynı şekilde eğitim öğretime devam edildiği söylendi.**

1/B Sınıfı ……………………**ise** sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı**nı**,**** öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve becerilerin öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiğini belirtti.

**1/C Sınıf Öğretmeni ……………………..**öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini de yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı vurguladı.Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımlarının sağlandığını ifade etti.

**1/D Sınıf Öğretmeni ………………….zümre toplantısında alınan kararların ikinci sınıfta yapılacak çalışmalar için bir yol haritası niteliği taşıdığını vurguladı.**

1. Eğitim öğretim uygulamalarında 2. dönem karşılaşılan güçlükler ve bunların çözüm yollarının

aranması:

1/…. Sınıfı ……………………..bazı öğrenci velilerinden gereken desteğin öğrencilere verilmemesi ile okuma yazma etkinliklerinde sıkıntılar yaşandığını vurguladı. Bu durumun da eğitim ve öğretim faaliyetlerine olumsuz yansıdığı tespit edilmiştir.

1/….. Sınıfı …………………….**derslerde s**eslerin öğretiminde çokça görsel öğenin (sunular, harf sezdirme videoları) ve drama, öyküleştirme, şarkı söyleme gibi öğretim yöntemlerinin kullanılmasının öğrencilerde öğrenmeyi kolaylaştırdığı ve bilgilerin kalıcılığını artırdığını gözlemlediğini belirtti.

**1/….. Sınıf Öğretmeni** ……………..öğrencilerin pandemi nedeniyle okul kültürüne uyum süreçlerinde sıkıntılar olduğunu ve bunun 2. Sınıfta daha fazla üzerine düşülerek düzeltilmesi gerektiğini belirtti.

1. ****Veli-okul işbirliğinin artırılması için alınacak önlemlerin tespiti:****

**Zümre öğretmenleri tarafından velilerle işbirliği yapmanın öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi tartışıldı. Bazı velilerin bu konuda çok duyarsız oldukları dile getirildi. Bazı velilerin ise son derece duyarlı oldukları ve bu durumun ise öğrencinin başarısına yansıdığı söylendi.**

**1/D Sınıf Öğretmeni**…………………….**, öğrencilerin davranışlarında ve başarılarında öğretmenle velinin ortak davranış içerisinde olması, işbirliği yapması gerektiğini söyledi. Eğitimde birinci sorumlunun aile, daha sonra ise okulun geldiğini ifade etti.**

**1/C Sınıf Öğretmeni**…………………..**,tarafından eğitimde okul-aile işbirliğinin önemine dikkat çekilerek, ikinci dönem yapılacak çalışmaları planlanmada, verilecek ödevlerin yapılış şekillerinde, etkili ve verimli bir eğitim-öğretim geçirmede velilerle görüş alış-verişi yapmanın öğrenci başarısındaki katkısını vurguladı. Bu nedenle velilerle sıkı bir diyalog içinde olunması gerektiğini söyledi. Bu görüş tüm zümre öğretmenleri tarafından kabul edilerek** 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 2. Sınıfta velilerle sıkı bir işbirliğine gidilmesi kararlaştırıldı.

1. ****Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi:****

**Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi konusunda** 1/…. Sınıfı Öğretmeni ……………………….**tarafından birinci dönem boyunca yapılan çalışmalarda, ders işlenişlerinde, çalışma kağıtlarınınhazırlanmasında ortak çalışmalar yapıldığı belirtildi. Sosyal faaliyetlerin yapılması-geziler ve belirli gün ve haftaların kutlanmasında tüm birinci sınıfların beraber hareket ettikleri ve ortak program sergiledikleri söylendi.**

 ****7. EBA Portalının ve eğitim içeriğinin kullanımı.****

1/F Sınıfı Öğretmeni……………………………. **Portalının ilk dönem okuma-yazma öğretiminde gayet faydalı içeriklerle dolu olduğundan öğrencilerin verimli bir şekilde yararlandığını belirtti. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz dağıtılan ders kitaplarının son derece yararlı olduğu, etkinliklerde birebir kullanıldığı ifade edildi. Ayrıca diğer sınıflara dağıtılan yardımcı kaynak kitapların birinci sınıflara da verilmesi gerektiği söylendi.**

 ****8. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Yapılacak Çalışmalar****

**1/C Sınıf Öğretmeni** ……………………….okuma hızlarının yavaş olmasının normal olduğu zamanla bu sorunun ortadan kalkacağı söylendi. Bunun için öğrencilere şiir, tekerleme, şarkı, ninni öğretilmesinin yararlı olacağı belirtti.

**1/D Sınıf Öğretmeni**………………………**, Türkçe derslerinde sesli ve sessiz okumalara ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.**Ayrıca programa uygun olarak derslerin ezberden uzak işlenmesine, eğitim öğretim etkinliklerinde öğrencinin merkeze alınmasına, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olmasına, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklarla ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini vurguladı. **Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması, öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesininçok faydalı olacağını söyledi. Bu konuda zümre öğretmenlerinin işbirliği içinde olması kararlaştırıldı.**

****9. Başarıyı artırmada alınacak önlemler.****

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasının uygun olacağını söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D; İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durularak, yazma çalışmalarının da düzene gireceğini belirtti.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**;** Düzenli olarak ödev yapmaları sağlanması, kontrol edilmesi gerektiği ve öğrenciye başarılı olabileceğinin hissettirilerek başarısının ödüllendirilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasının sağlanması, huzurlu bir ortamın hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**....;** Düzenli uyku ve beslenmesi için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi. Görme ve işitme problemi olan öğrencilerin belirlenmesi gerektiğini söyledi.

Araç gerecini düzgün kullanmasının sağlanması ve eğlenceli ders etkinliklerinin yapılması gerektiğini söyledi.

 Okul Müdür yardımcısı- A.D ; veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasının uygun olacağını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesinin önemi üzerinde sorunların çözümünde etkili olacağını söyledi. Okula gelemeyen velilerin evlerine ziyaretlerin yapılmasının da birçok sorunu çözebileceğini ekledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

****10. Dilek ve temenniler:****

**Dilek ve temenniler bölümünde** zümre başkanı ve 1/E Sınıfı Öğretmeni…………………… **alarak eğitim öğretim çalışmalarının bir ekip işi olduğunu, bu ekibin de başarıya ulaşması için ilk önce okuldaki zümre öğretmenlerinin görev ve sorumluluk bilinci içinde olmaların önemini belirtti.**

****11. Kapanış:****

Zümre başkanı B.Y. toplantıya katılan tüm katılımcılara teşekkür ederek, yeni eğitim-öğretim yılının başarı ile geçmesini temenni ederek iyi dileklerle toplantı sona erdi…..06/2022

 1 /A Sınıf Öğretmeni 1 /B Sınıf Öğretmeni 1 /C Sınıf Öğretmeni 1 /D Sınıf Öğretmeni

 1/E Sınıf Öğretmeni 1/F Sınıf Öğretmeni 1/G Sınıf Öğretmeni

OLUR.

…../06/2022

……………….

Okul Müdürü

2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

………….. İLKOKULU

1. SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULUNDA

ALINAN KARARLAR

1. **Sınıflar arasında programın uygulanmasında ve derslerin işlenişinde paralellik sağlanması,**
2. Öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi,
3. Öğrencilerin temizlik, düzen ve tertiplerine azami ölçüde dikkat edilmesi,
4. **İkinci sınıfta verimli ve başarılı bir eğitimöğretim geçirmede velilerle görüş alış verişi yapılması,**
5. **Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılmasına,**
6. **Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi,**
7. Sınıf seviyesinin altında olan ve eksiği görülen öğrenciler için veli ile işbirliği yapılarak tamamlayıcı çalışmalar yapılması,
8. Öğrenciler arasındaki başarı farklılığın mümkün olduğunca en aza indirilmesine, bu amaçla zümre olarak sık görüş alışverişinde bulunulması,
9. **EBA portaldan yaz tatilinde de öğrencilerin faydalanması için telkinde bulunulması.**
10. **Öğrencilere her konuda rehberlik yapılması,**
11. **Zümre öğretmenlerinin birlik ve dayanışma içinde olmaları, yardımlaşmaları, bir ekip oluşturmaları, her konuda örnek olmaları kararları alındı.**

1 /A Sınıf Öğretmeni 1 /B Sınıf Öğretmeni 1 /C Sınıf Öğretmeni 1 /D Sınıf Öğretmeni

 1/E Sınıf Öğretmeni 1/F Sınıf Öğretmeni 1/G Sınıf Öğretmeni

OLUR.

…/06/2022

……………….

Okul Müdürü