



KISA KISA NOTLAR 4

UZMAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

ÖĞRETİM İLKELERİ

- Hedefe (Amaca) Uygunluk İlkesi:
- Öğrenciye Görelilik İlkesi
- Öğrenci Düzeyine Uygunluk İlkesi
- Hayatılık İlkesi
- Transfer İlkesi
- Yaparak Yaşayarak Öğrenme
- Ekonomiklik İlkesi
- Aktüalite
- Açıklık
- Somuttan Soyuta
- Bilinenden Bilinmeyene İlkesi
- Yakından Uzağa İlkesi
- Basitten Karmaşığa İlkesi
- Bütünlük İlkesi
- Anlamlılık
- Tümdengelim
- Sosyallilik İlkesi

EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMENİN YERİ

- Uzak hedefler (Devletin hedefleri)
- Genel hedefler(Kurumların hedefleri)
- Özel hedefler (Dersin hedefleri)

ÖLÇME TÜRLERİ

- Doğrudan Ölçme, Dolaylı Ölçme , Türetilmiş Ölçme

ÖLÇÜT TÜRLERİ

- Mutlak Ölçüt (Kriter Referanslı Ölçüt
- Bağıl Ölçüt (Norm Referanslı Ölçüt) *daha rekabetçi

Selim fen lisesine yerleştirilmiştir. → Bağıl değerlendirme
Günün lisans programları için tercih yapabilecektir. →
Mutlak değerlendirme

AMACA GÖRE DEĞERLENDİRME TÜRLERİ

- Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme (amaç not vermek değil)
- Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme(amaç not vermek değil)
- Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme(amaç not vermek)
- Rehberlik Amaçlı Değerlendirme
- Program Değerlendirme

BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER

HATA

- Sabit Hata: Her ölçme işlemine aynı oranda karışır
- Sistematis Hata: Koşullara göre değişir.
- Tesadüfi (Rastlantısal) Hata

GEÇERLİLİK SORGULAMA YÖNTEMLERİ

- KAPSAM GEÇERLİLİĞİ
- ÖLÇÜT DAYANAKLI GEÇERLİLİK
- YORDAMA GEÇERLİLİĞİ
- ZAMANDAŞ GEÇERLİLİK
- YAPI GEÇERLİLİKİ

GÜVENİLİRLİK

1. TEST-TEKRAR TEST YÖNTEMİ
2. TEST YARILAMA
3. KUDER-RICHARDSON 20 VE 21 YÖNTEMLERİ
4. CRONBACH ALFA YÖNTEMİ