******

2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1-2.HAFTA)** | **12 Eylül – 23 Eylül** | 2 SAAT | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. | Ders Kitabı  \*Can Güvenliğimiz  **Belirli Gün ve Hafta**  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. | Trafik denince aklınıza neler geliyor?  Trafikte can güvenliğiniz için nelere dikkat ediyorsunuz? |
| **EYLÜL - EKİM**  **(3-4.HAFTA)** | **26 Eylül – 7 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Temel Kavramlar | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım,taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerindedurulur. | Işıklı trafik işaret cihazlarının trafik güvenliğine katkısını açıklayın. |
| **EKİM**  **(5-6.HAFTA)** | **10 Ekim – 21 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır. | Ders Kitabı  \*Trafik İşaret Levhalarını Öğrenelim  **Belirli Gün ve Hafta**  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerindedurulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır. | Yakın çevrenizde bulunan trafik işaret levhalarına örnekler veriniz. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM - KASIM**  **(7-8.HAFTA)** | **24 Ekim – 4 Kasım** | 2 SAAT | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. | Ders Kitabı  \*Yayalar ve Kurallar  **Belirli Gün ve Hafta**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerindedurulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesigerektiği nedenleriyle açıklanır. | Karşıya güvenli geçiş yerlerinin olmadığı yerlerdeki karşıya geçiş aşamalarını söyleyiniz. |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **7 Kasım – 11 Kasım** | 1 SAAT | TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır. | Ders Kitabı  \*Güvenli Yollar  **Belirli Gün ve Hafta**  10-16 Kasım Atatürk Haftası | Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerleregidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığıüzerinde durulur. | Evinizden okula, markete ya da parka gideceğinizde yol tercihinizi nasılyapıyorsunuz? |
| **KASIM** | **14 - 18 Kasım** |  | 1.ARA TATİL | | | | | |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM**  **(10-11.HAFTA)** | **21Kasım – 2 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır. | Ders Kitabı  \*Güvenlik Önlemleri  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask,eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. | Kara yollarında oyun oynamanın sakıncalarınelerdir ? |
| **ARALIK**  **(12-13.HAFTA)** | **5 Aralık – 16 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | Ders Kitabı  \*Ulaşım Araçları | Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur. | Yolcu taşıtları ve yük taşıtlarının benzer ve farklı yönleri nelerdir? |
| **ARALIK**  **(14-15.HAFTA)** | **19 – 30 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır. | Ders Kitabı  \*Geçiş Üstünlüğü | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğününnedenleri ele alınır. | Bir yaralıyı hastaneye yetiştirmeye çalışan ambulans veya yangına müdahaleetmeye giden itfaiye gecikirse neler yaşanabilir? |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **2– 6 Ocak** | 1 SAAT | \*Yapalım Öğrenelim | Ders Kitabı  \*Yapalım Öğrenelim |  | \*Yapalım Öğrenelim |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK**  **(17-18.HAFTA)** | **9 Ocak – 20 Ocak** | 2 SAAT | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Kurumlar ve Meslekler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır.  Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğüüzerinde durulur. | Trafikle ilgili mesleklerden bir tanesini anlatınız. |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **6 Şubat – 10 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. | Ders Kitabı  \*Toplu Taşıma Araçları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafikyoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. | Toplu taşıma araçlarını tercih etmek trafik yoğunluğunu nasıl etkiler? |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **13 Şubat – 17 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. | Ders Kitabı  \*Kurallarla Yolculuk | Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlarabinerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasındayaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi gibi adabımuaşeret kuralları vurgulanır.  Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır. | Trafik güvenliğinin sağlanması için yolcular ne yapmalıdır? |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **20 Şubat – 24 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarının Nedenleri | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız,aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır.  Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur. | Trafik güvenliğini olumsuz etkileyen davranışlar nelerdir? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(22.HAFTA)** | **27 Şubat – 3 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.13. Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar. | Ders Kitabı  \*Tehlikeler ve Önlemler | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur.  Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanıntehlikelerinden bahsedilir. | Yolcuların kurallara uyması trafik güvenliğine nasıl katkı sağlar? |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **6 Mart- 10 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır. | Ders Kitabı  \*Tehlikeli Davranışlar | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtlarınönünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almakiçin tutunmanın önemi üzerinde durulur. | Bir yolcu taşıtında neler olmalıdır? |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **13 Mart - 17 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. | Ders Kitabı  Trafikte Sabır, Saygı ve Sorumluluk | Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarılarıdikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur. | Trafikte sabırlı ve saygılı olmak trafik güvenliğini nasıl etkiler? |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **20 Mart – 24 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarının Etkileri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur. | Trafik kurallarına uymak ve uymamak toplum hayatını nasıl etkiler? |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **27 Mart – 31 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  \*Kurallara uyalım |  | Toplumda trafik güvenliği bilincinin geliştirilebilmesi için neler yapılabilir? |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **3 Nisan – 7 Nisan** | 1 SAAT | Yapalım Öğrenelim | Ders Kitabı  Yapalım Öğrenelim |  | Yapalım Öğrenelim |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **10 – 14 Nisan** | 1 SAAT | TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. | Ders Kitabı  \*İlk Yardım Malzemeleri |  | Motorlu taşıtlarda ilk yardım çantası olmasaydı ne gibisorunlar yaşanabilirdi? |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **17 Nisan – 20 Nisan** | 2.ARA TATİL | | | | | | |
| **NİSAN - MAYIS**  **(29-30.HAFTA)** | **24 Nisan – 5 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. | Ders Kitabı  \*112 Acil Yardım  Belirli Gün ve Haftalar  Trafik ve İlk Yardım Haftası |  |  | Kaza anında ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve itfaiye 110 gibi numaraların aranmasıgerektiği ve arandığında verilmesi gereken bilgiler üzerinde durulur. | Evde, okulda yardıma ihtiyacınız olunca kimlerden nasıl yardım istersiniz? |
| **MAYIS**  **(31-32.HAFTA)** | **8 Mayıs – 18 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | Ders Kitabı  \*Doğru Müdahale |  |  | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. | İlk yardım uygulamaları hangi özellikleri ile haberlere konu oluyor? |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS - HAZİRAN**  **(33-34.HAFTA)** | **22 Mayıs – 2 Haziran** | 2 SAAT | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Ders Kitabı  \*Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilkyardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zararvermemek olduğu belirtilir. | Her yaralanmada 112 Acil Yardım Merkezi aranarak yardım istenir mi? |
| **HAZİRAN**  **(35-36.HAFTA)** | **5 Haziran – 16 Haziran** | 2 SAAT | Yapalım Öğrenelim | Ders Kitabı  Yapalım Öğrenelim |  | Yapalım Öğrenelim |

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2022

Okul Müdürü