**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Uzamsal İlişkiler**  \*Neresinde  \*Eşlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.  M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim, Beyin fırtınası,Canlandırma, |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 10) Sorular cevaplandırılır. 2. (Sayfa 10) Yaparak yaşayarak öğrenelim bölümü yapılır. 3. (Sayfa 12-13-14) Örneklerle ‘Neresinde’ konusu kavratılır. 4. (Sayfa 14-15) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 16) Eşlik-başlığı altında görselde gördükleri sorulur ve anlattırılır. Sorular cevaplandırılır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır-kontrol edilir.(Sayfa 17) Örneklerle konu kavratılır.(Sayfa 18) Uygulama yapalım bölümü yapılır.(Sayfa 19) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 14-15) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 19) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksektealçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır.  b) İlişkiler ifade edilirken referans noktası belirlenmesine dikkat edilir.  c) Günlük hayat örneklerinin yanı sıra modeller üzerinde de çalışmalar yapılabilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**