**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| **KONU** | **Yer Kabuğunun Yapısı** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Pamukkale travertenlerinin nasıl oluştuğunu hiç düşündünüz mü? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 21) Birlikte keşfedelim bölümü yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 3. (Sayfa 22) Yer kabuğunun yapısı incelenir. Yer kabuğunda bulunan maddeler anlatılır. 4. (Sayfa 24-25-26-27) Madenler-çeşitleri-ne işe yaradıkları-nasıl çıkarıldıkları örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 28) Birlikte keşfedelim bölümü yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 6. (Sayfa 29) Fosillerin oluşumu incelenir-anlatılır.(Sayfa 31) Şema ile öğrenilenler tekrarlanır. 7. (Sayfa 32) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 32) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**