**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| **KONU** | **Yer Kabuğunun Yapısı**  \*Kayaçlar  \*Kayaç Maden İlişkisi  \*Fosillerin Oluşumu |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bilim insanları yüzyıllar öncesinde yaşayan canlılar hakkındaki bilgilere nasıl ulaşabilmektedir? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. 2. (Sayfa 13) Görsel incelenir-üzerinde konuşulur. Kavramlar anlatılır. 3. (Sayfa 14) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden kayaçların yapısı incelenir-anlatılır. 4. (Sayfa 15) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden kayaç ve maden ilişkisi incelenir-anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 5. (Sayfa 16) Madenler ve kullanım alanları hakkında tartışılır. 6. (Sayfa 17) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden fosillerin yapısı incelenir-anlatılır. 7. (Sayfa 18) Fosillerin nasıl meydana geldiği örneklerle anlatılır. Uygulama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 19) 1.Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  1.Bölüm Değerlendirme (sayfa 19) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**