**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \* Ders Programıma Uyarım  \* Kararlara Katılırım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.  HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okul çantanıza hangi ders araç gereçlerini koyuyorsunuz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 18) Görseller incelenir. Üzerinde konuşulur. (Sayfa 18) Örnek ders programı incelenir. Sorular cevaplanır. 3. Hazırlanan PowerPoint sunuda konu işlenir. Niçin ders programı yapılması gerektiği anlatılır. 4. (Sayfa 19) Etkinlik yapılır. 5. Sınıf panosunu hazırlarken neler yapıyorsunuz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 20-21) Görseller incelenir. Üzerinde konuşulur 7. (Sayfa 21) Sınıf kuralları incelenir. Ortak sınıf kuralı oluşturulur.Sınıfta yazılır ve uygun bir yere asılır. Sorular cevaplanır. 8. (Sayfa 23) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sayfa (19-23) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.  Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**