**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Birlikten Kuvvet Doğar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sınıfımızda öğrencilerle beraber nasıl bir grup çalışmasına katıldınız? Öğrenci görüşleri alınır- 2. Yardımlaşarak çalışmanın yararları nelerdir-öğrenci görüşleri alınır. 3. Grup çalışma kuralları-çalışma planı-iş bölümü yapma ve görevler hakkında açıklamalar yapılır. 4. Öğrencilere belirlenen bir grup çalışması verilir(Örnek yaklaşan Cumhuriyet Bayramı için hazırlık yapılması ve sınıf süslenmesi) 5. Gruplar oluşturulur-öğrencilerin geri kalan kısımda kendi kendilerine çalışmaları istenir. 6. (sayfa 39-40-41 ) etkinlikler yaptırılır-kontrol edilir. 7. Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Grup çalışmanızda aldığınız görevleri yazınız.  Grup çalışmanızda belirlemiş olduğunuz kuralları yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 39-40-41 ) etkinlikler yaptırılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**