**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BESİNLERİMİZ** |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \*Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| Yemek yemediğimiz zaman kendimizi nasıl hissederiz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-öğrenciler konuşturulur.   1. (Sayfa 54)Görseller incelenir. Besin gereksinimine dikkat çekilir. Besinlerin yapısı ve besin kaynakları hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 55) Görseller ve bilgilendirici metin incelenir-Proteinler örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 56) Görseller ve bilgilendirici metin incelenir-Karbonhidratlar örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 58) Görseller ve bilgilendirici metin incelenir-Yağlar örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 59) Görseller ve bilgilendirici metin incelenir-Vitaminler örneklerle anlatılır. 6. Hazırlanan sunu ile konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**