**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KÜLTÜR VE MİRAS** |
| **KONU** | Milli Kültür Ögelerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.  Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evinizde milli kültürümüzü yansıtan eser yada eşyalar var mı? Sorusu ile giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. Aile kavramı-milleti oluşturan unsurlar anlatılır. 3. Hazırlanan sunu ile konu pekiştirilir. 4. (Sayfa 38) görseller hakkında konuşulur. 5. Evimizde bulunan eskilerden kaldığını düşündüğümüz ve kültürü yansıtan eşyalar hakkında konuşulur. 6. Yörelere göre farklılık gösteren ve milli kültürümüz ile ilgili varlık-eşya-adet-gelenek ve grenekler hakkında konuşulur. 7. Milli kültürü yansıtan eşya yada varlıkların sergilendiği müzeler hakkında bilgi verilir. 8. Kahve-çeyiz sandığı-halılar vs örnekler verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Aile büyüklerinize danışarak milli kültürü yansıtan eşya yada varlıklar hakkında araştırma yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 41) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**