**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BESİNLERİMİZ** |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \* Besinlerin Tazeliğinin ve Doğallığının Önemi  \* Dengeli Beslenme Neden Önemlidir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 42) Görseller incelenerek derse başlanır. Öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. İşlenecek konulardan bahsedilir. Kavram haritası açıklanır. Taze elma ile bayat elma arasında nasıl bir farklılık olur? Sorusuna cevaplar aranır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Taze besinler tüketmenin sağlığımız açısından önemi hakkında konuşulur. Doğal ve taze besinler tüketmenin önemi anlatılır. 3. (Sayfa 43) Dondurulmuş ve paketlenmiş besinler-kullanım şartları ve dikkat edilmesi gereken hususlar açıklanır. Günlük hayattan örnekler verilir. 4. (Sayfa 44) Besinleri tüketirken uyulması gereken kurallar açıklanır. 5. (Sayfa 45) Dengeli beslenmek ne demektir? Sorusu ile dikkat çekilir Öğrenciler konuşturulur. Görsel incelenir. İki resim arasındaki farklar açıklanır. Sorular cevaplanır-yazma etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 46) Besin piramidi incelenir-açıklanır. Besinlerin neden piramit şeklinde sıralandığı anlatılır. 7. (Sayfa 47) Besin israfı konusunda yapılması gerekenler ve bilinçlendirme kampanyaları hakkında konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 46) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.  Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**