**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10-11 ) 24-30 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  Nesneleri Onluk ve Birliklerine Ayıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 63) Görsel incelenerek boya kalemleri örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. (sayfa 63-64) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 3. Onluk ve birlik kavramının önemi vurgulanır. 4. (sayfa 65) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 ) (1 -2 Aralık)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*Sıra Bildiren Sayılar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.8. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 66) Görsel incelenerek yarışma sonucu tartışılır. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. (sayfa 67-68) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 3. Sıra sayılarının günlük hayatta kullanım yerleri(banka-okul-kantin vs) konuşulur.Örnekler verilir. 4. Sıra sayılarının yazılışı ve okunuşu anlatılır. 5. 20 ye kadar sayılarda sıralama uygulamaları yapılır. 6. (sayfa 69) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bir yarışmada 3.yü geçerseniz kaçıncı olursunuz? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 69) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (sayfa 70-74) Ünite değerlendirmesi |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**