**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \* Mıknatıslar  \* Mıknatısların Çekim Kuvveti |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 69) Görsel incelenir. Kavram haritası açıklanır. 2. (Sayfa 70) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin açıklanır. Mıknatısın tanıtımı yapılır. 3. (Sayfa 70) Deney yapılır. Mıknatısın kutupları tanıtılır. Mıknatıs çeşitleri anlatılır-gösterilir. 4. (Sayfa 71) Deney yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. Mıknatısın günlük hayatta ne işe yaradığı örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 72) Mıknatısın çekim kuvveti örneklerle anlatılır. Hangi tür cisimlerin mıknatıs tarafından çekilip çekilmediği örneklerle gösterilir. 6. (Sayfa 72) Deney yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**