

Adı :

Soyadı :

4. Sınıf
Fen Bilimleri

Kuvvetin Etkileri
Etkinlikler

Etkinlik

9

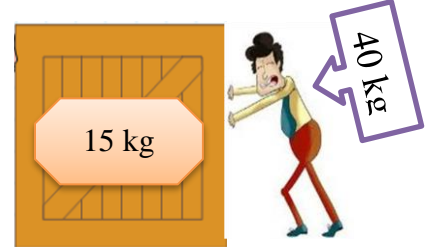
Kasaya uygulanan kuvvetle kasanın durumunu açıklayınız.



.....

.....

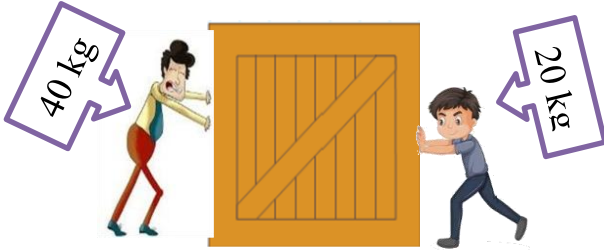
.....



.....

.....

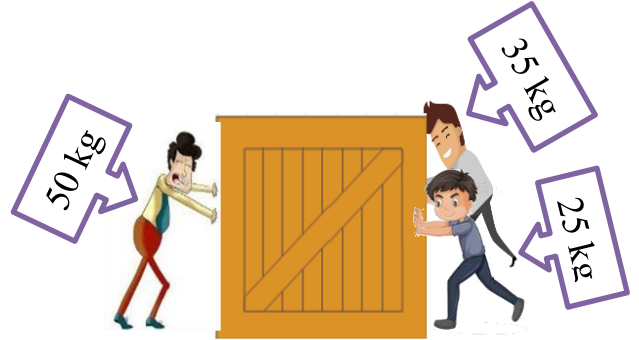
.....



.....

.....

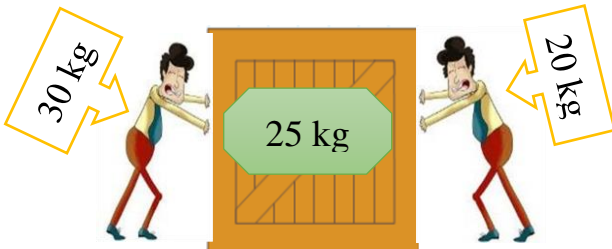
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Adı :
Soyadı :

4. Sınıf
Fen Bilimleri

Kuvvetin Etkileri
Etkinlikler

Etkinlik 10 Doğru mu? Yanlış mı?

- (.....) Cansız varlıklar herhangi bir kuvvet olmadan kendi istekleriyle hareket edemezler.
(.....) Bir cismi hareket ettirebilmek için yeterli miktarda kuvvet uygulamalıyız.
(.....) Kuvvetin cisimlerin şeklini değiştirme etkisi yoktur.
(.....) Bir cismi hızlandırmak için cismin ters yönünde kuvvet uygulamalıyız.
(.....) Sürtünme kuvveti cismin hızını azaltır.
(.....) Pisten havalanan uçağın hareketi hızlanan harekettir.
(.....) Balon, sünger, lastik enek maddelerdir.
(.....) Hareket halindeki bir cismi kuvvet uygulayarak hemen durdurabiliriz.
(.....) Bazı cisimlere uygulanan kuvvet kaldırıldığında cisim eski şekline dönebilir.
(.....) Bir odunu balta ile kırmak için bükme hareketi yapmalıyız.
(.....) Hareket halindeki cismi durdurmaya çalışmak tehlikeli sonuçlara neden olabilir.
(.....) Torna vida ile vidayı döndürme etkisinden yararlanılır.

Etkinlik 11 Boşlukları dolduralım.

şekli	tehlikeli	çekme	cansız	hareket
çevirme	esnek	kırma	vurma	yavaşlayan
yeterli	yavaşlar	plastik	kuvvet	hızlanan

- 1- Bir cismi hareket ettiren, şeklini değiştiren itme ve çekme hareketinederiz.
2- Balon, yay, sünger gibi cisimlermaddelerdir.
3-varlıklar kendi istekleriyle hareket edemezler.
4- Bir cismi hareket ettirebilmemiz içinkuvvet uygulamalıyız.
5-kuvveti cismin hızını yavaşlatır.
6- Durağa yolcu almak için otobüsün yaklaşması harekettir.
7- Bir cevizi kırmak için çekiçlehareketi yapmalıyız.
8- Kuvvet uyguladığımız her cismin değişmeyebilir.
9- Bir cismin hızı; eğer tekrar kuvvet uygulamazsak kendi kendine
10- Hareket halindeki bazı cismi durdurmaksonuçlara neden olabilir.