**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16-17-18)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 15 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşlemini Tanıyalım  \*Çıkarma İşlemini Sözlü Olarak İfade Edelim  \*Alt Alta Çıkaralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 85) Görsel incelenerek öğrencilerin oynadıkları oyun hakkında konuşulur. Sonuç tartışılır. Birlikte yapalım etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. Artma-eksilme-eksik-fazla-çıkma-azalma gibi kavramlar üzerinde durulur. 3. (sayfa 87) örnekler üzerinden çıkarma işlemi kavratılır. 4. (Sayfa 88) Birlikte yapalım etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir 5. (sayfa 88-89) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. Artma-eksilme-eksik-fazla-çıkma-azalma gibi kavramlar üzerinde durulur. 7. (sayfa 90-91) örnekler üzerinden çıkarma işleminin sözlü ifade edilmesi konusu kavratılır. 8. (Sayfa 92) Problemler hakkında konuşulur-problem anlama ve çözme etkinlikleri yapılır. 9. (Sayfa 93) Örnekler yapılır-kontrol edilir. 10. (Sayfa 94-95) Sıra sizde bölümü yapılır kontrol edilir. 11. (Sayfa 96) Atl alta çıkarma işlemi örneklerle kavratılır. 12. (Sayfa 101) Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*3.Ünite Değerlendirme  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**