**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \* Maddeyi Niteleyen Özellikler Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Maddelerin özelliklerinin neler olduğunu hangi duyu organlarımızla tespit edebiliriz? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 87) Görsel incelenir. Kavram haritası çıkarılır ve açıklanır. 3. (Sayfa 88 ) Maddeyi niteleyen özellikler anlatılır. Sert-yumuşak-kırılgan-esnek-tat-koku-renk vs özellikler hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 88) Suda yüzen maddelerle ilgili deney yapılır. Sonuçlar gözlemlenir –yazılır. 5. (Sayfa 89) Suyu emen ve emmeyen maddeler anlatılır ve deney yapılır. 6. (Sayfa 90) Mıknatısın çektiği maddeler anlatılır ve uygulama etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 92) 1.Bölüm değerlendirme soruları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Gözlem Formu  Ders Kitabı  1.Bölüm Değerlendirme (sayfa 92) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**