**... / … / 2023**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17-18 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **KİŞİSEL GELİŞİM** |
| **METİN** | **Aziz Sancar (Dinleme Metni)**  **Taş Çorbası (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.1.9. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Aziz Sancar (Dinleme Metni)**  **Taş Çorbası (Serbest Okuma)** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aziz SANCAR ı tanıyor musunuz? Sorusu hakkında sohbet edilir. Dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. **Aziz Sancar (Dinleme Metni)**metin görselleri incelenir-sohbet edilir.-içerik tahmin edilmeye çalışılır. 3. **Aziz Sancar (Dinleme Metni)**noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur-anlama etkinlikleri yapılır. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 4. Metnin konusu ve ana fikri bulunur 5. (sayfa 111) Metinle ilgili sorular cevaplanır. Yazma etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 112-113) Yazma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 114) Tartışma etkinliği ve bulmaca etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 115) Yazma etkinliği yapılır. 9. **Taş Çorbası (Serbest Okuma)** noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur-anlama etkinlikleri yapılır. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 10. **(Sayfa 117)** Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 111) daki sorular cevaplanır |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**Okul Müdürü**