

# İlkokul Hayat Bilgisi

# 1



# İlkokul



## Ders Kitabı

Ejder DEMİR

---

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.05.2018 tarih ve 78 sayılı kararıyla  
2018-2019 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle  
ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

---

**KÖK-e**  
yayınclık

Kök-e Yayıncılık Eğitim Tic. Ltd. Şti.

İncesu Cad. No: 10/2 06670 Kolej/Ankara • Tel.: (0312) 435 04 97 • Faks: (0312) 430 26 22

e-posta: kokbilgi@kokyayincilik.com.tr

---

Bu kitabın basım ve yayım hakkı K  k-e Yayıncılık Eēitim Tic. Ltd. Őit'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Yasası uyarınca yazılı izin alınmaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, disket, video, fotokopi vb. ile   oēaltılıp kullanılamaz.

---

**Dil Uzmanı**

Emel YELKENCİ SARAL

**G  rsel Tasarım Uzmanı**

Özgür Hakan ASLAN

**Baskı ve Cilt:**

Korza Yayıncılık Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/11

İskitler/Ankara

**Tel:** (0312) 342 22 08    **Faks:** (0312) 341 14 27

**Sertifika No:** 40961

**Baskı Yeri ve Yılı:** Ankara, 2018

**Yayıncı Sertifika No:** 41684

**ISBN:** 978-605-65707-4-2



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy



## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

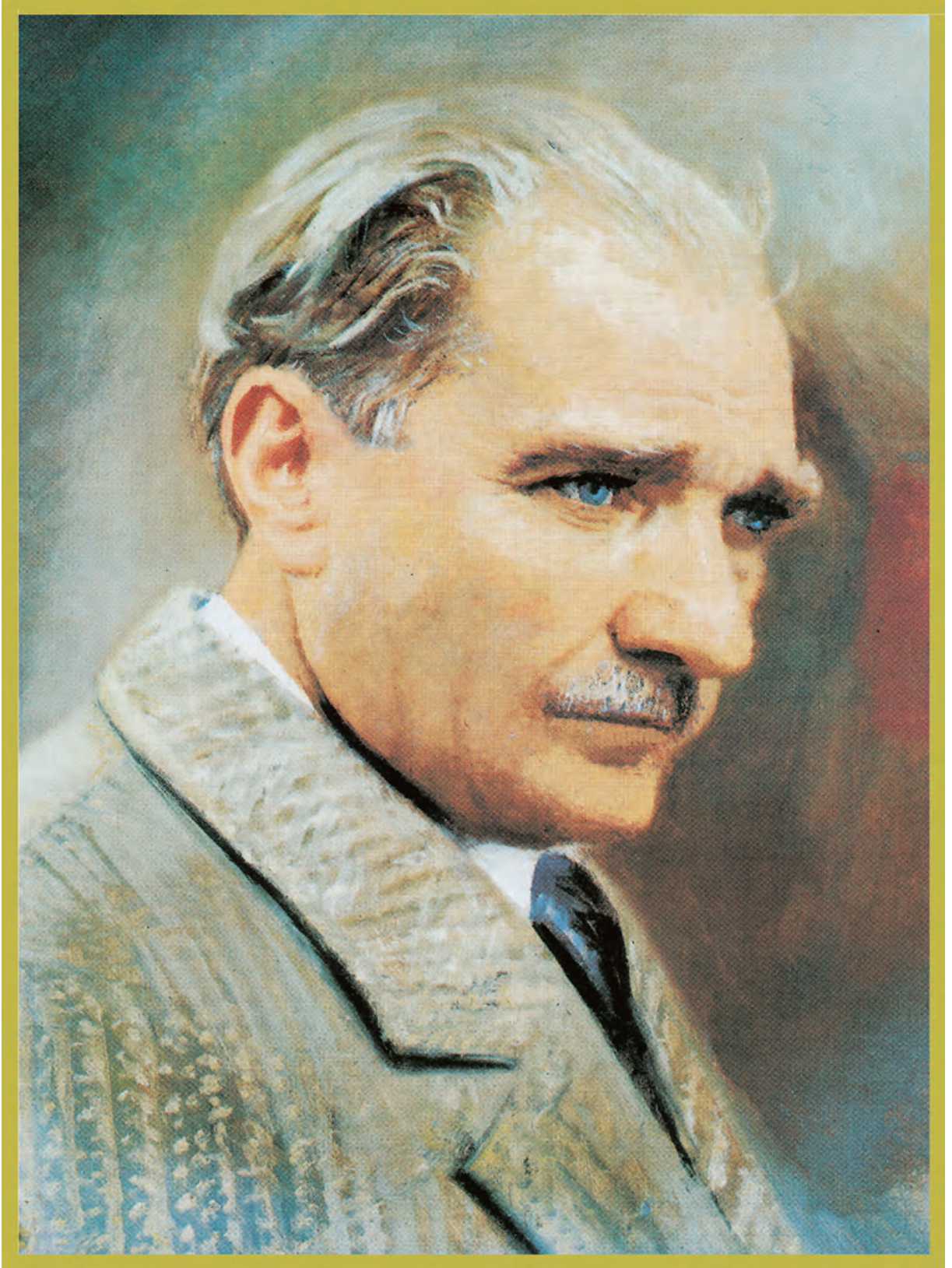
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;  
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.  
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan  
yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

## İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım.....	9
---------------------------	---

<b>1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT .....</b>	<b>12</b>
Yasemin Okula Başlıyor.....	13
Tanışalım.....	14
Farklıyız, Birlikte Mutluyuz .....	16
Okul Yolunda .....	18
Sınıfımın Yeri.....	21
Sınıfımızda Bulunan Araç ve Gereçler .....	23
Şeref Köşemiz .....	24
Bayrak Töreni .....	26
Okulumuzun Bölümlerini Tanıyalım.....	28
Tuvaleti Kullanma .....	30
Okulumuzda Bizim İçin Çalışanlar .....	32
Kimden Yardım Almalıyım? .....	33
Sınıf Kurallarımız .....	35
Okul Kurallarımız .....	38
Nasıl Söylemeliyim? .....	41
Etkinliklere Katılıyorum .....	43
Oynamak İstiyorum .....	45
Okulumu Seviyorum .....	47
Çantam Hazır.....	49
Bu Ünite Neler Öğrendik? .....	51
Belirli Gün ve Haftalar .....	55

<b>2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT .....</b>	<b>58</b>
Ailemiz .....	59
Ailemizde Kimler Var? .....	60
Aile Hayatımız .....	62

Adresimi Biliyorum.....	65
Nazik Olalım.....	69
Kaynaklar Olmasaydı.....	71
Zamanımız Değerlidir.....	74
İhtiyaç ve İsteklerimiz.....	77
Bu Ünite Neler Öğrendik?.....	79
Belirli Gün ve Haftalar.....	83

<b>3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT .....</b>	<b>86</b>
Sağlık .....	87
Bakımlıyım, Sağlıklıyım.....	88
Sağlıklı Olmak İçin .....	91
Sağlıklı Beslenme.....	93
Yemek Zamanı .....	99
Sandviç Yapıyorum.....	102
Yemekte Uymamız Gereken Kurallar.....	105
İletişim Araçları ve Sağlığımız .....	107
Bu Ünite Neler Öğrendik?.....	109

<b>4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT.....</b>	<b>112</b>
Sevgi, Okula Gidiyor .....	113
Güvenlik Kuralları .....	114
Güvenli Yolculuk .....	119
Trafik Kuralları .....	121
Güvenli İletişim.....	126
Yardıma İhtiyacım Var .....	129
Teknolojik Araç ve Gereçlerin Kullanımı .....	132
Güvenli ve Güvensiz Alanlar.....	137
Bu Ünite Neler Öğrendik?.....	139



## 5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT .....142

Emre Ankara'ya Gidiyor .....	143
Yaşadığımız Yer .....	144
Yaşadığımız Yerde Neler Var?.....	148
Ülkemi Tanıyorum.....	151
Birlikte Yaşamak.....	153
Atatürk'ü Tanıyalım.....	155
Millî Bayramlarımız.....	157
Dinî Bayramlarımız.....	160
Bu Ünite de Neler Öğrendik?.....	162
Belirli Gün ve Haftalar .....	164

## 6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT .....166

Bahçemizdeki Elma Ağacı .....	167
Çevremizdeki Hayvanlar .....	168
Çevremizdeki Bitkiler .....	173
Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım.....	178
Temiz Bir Çevre.....	180
Geri Dönüşüm .....	183
Güneş, Ay, Dünya ve Yıldızlar.....	186
Mevsimler.....	188
Bu Ünite de Neler Öğrendik?.....	191
Belirli Gün ve Haftalar .....	194

SÖZLÜK.....	196
-------------	-----

KAYNAKÇA .....	200
----------------	-----

GÖRSEL KAYNAKÇA .....	201
-----------------------	-----

# KİTABIMIZI TANIYALIM

İÇİNDEKİLER	
Kitabımızı Tanıyalım.....	9
1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT .....	
Yasemin Okula Başlıyor.....	13
Tanısalım.....	14
Farklıyız, Birlikte Mutluyuz.....	16
Okul Yolunda.....	18
Sınıfımın Yeri.....	21
Sınıfımızda Bulunan Araç ve Gereçler .....	23
Şeref Köşemiz .....	24
Bayrak Töreni .....	26
Okulumuzun Bölümlerini Tanıyalım.....	28
Tuvaleti Kullanma.....	30
Okulumuzda Bizim İçin Çalışanlar .....	32
Kimden Yardım Almalıyım?.....	33
Sınıf Kuralları.....	35
Okul Kuralları.....	38
Nasıl Söylemeliyim?.....	41
Etkinliklere Katılıyorum .....	43
Oynamak İstiyorum .....	45
Okulumu Seviyorum .....	47
Çantam Hazır .....	49
Bu Ünite Neler Öğrendik?.....	51
Belirli Gün ve Haftalar .....	55
2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT .....	
Ailemiz .....	59
Ailemizde Kimler Var? .....	60
Aile Hayatımız .....	62

## İçindekiler

İstediğiniz konuya kolayca ulaşmanızı sağlamak için içerik sayfası düzenlenmiştir.

## Ünite Giriş Sayfaları

Ünite giriş sayfalarında ünitelerin numaraları ve ünitelerin adı belirtilmiştir. Ünitenin içeriğine uygun hazırlık metni ve hazırlık soruları konulmuştur.





## Tanışalım



## Düşünelim, Söyleyelim

• Sınıfınızda önceden tanıdığınız arkadaşlarınız var mı? Tanımadığınız kişilerle tanışmak için ne yaparsınız?

Hoş geldiniz çocuklar! Ben, Oktay Şen. Sizin öğretmeniniz benim. Şimdi sizleri tanımak istiyorum. Yanınıza gelerek tek tek sizinle tanışacağım.

Benim adım Yasemin Kaya, öğretmenim.

Tanıştığımıza sevindim Yasemin.



Şimdi, bahçeye çıkıp tanışma oyunu oynayalım.

14

## Konu Başlığı

Ünite konularının başlığı sayfanın üst kısmında yer almaktadır.

## Düşünelim, Söyleyelim

Her konunun altında, konuya hazırlık sorusu ya da soruları yer almaktadır.

## Yapalım, Öğrenelim

Her konunun altında öğrendiklerimizi pekiştirmek için etkinlikler yer almaktadır.



## Yapalım, Öğrenelim

## ► Neler Gerekli?

• Kuru boya kalemleri

Nerede, Ne Var?

Doğan, sınıfının önünde duruyor. Doğan'ın solundaki sınıfın kapısı sarıya boyanmış. Biz de Doğan'ın sağındaki kapıyı kırmızıya boyayalım. Doğan'ın karşısındaki sınıfın kapısını ise maviye boyayalım.



Öğretmenimizle okulu gezelim. Sınıfımızın sağında ve solunda, altında ve üstünde okulumuzun hangi bölümleri bulunuyor? Bunları öğrenelim ve söyleyelim.

22

## Sınıfımızda Bulunan Araç ve Gereçler



## Araştıralım, Söyleyelim

• Öğretmenimizle diğer sınıfları gezelim. Sınıflardaki araç ve gereçlere bakalım. Bütün sınıflarda aynı araç ve gereçler var mı? Bütün sınıflarda olan araç ve gereçler nelerdir?



Yukardaki sınıf resmini inceleyelim. Sınıftaki araç ve gereçlerin adlarını söyleyelim.

Bu araçları niçin kullanıyoruz?

Bu araçları kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

23

## Araştıralım, Söyleyelim

Yapmanız gereken araştırma ve gözlem görevleri bu başlık altında belirtilmektedir.

# TANIYALIM

## Bu Ünite Neler Öğrendik?

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Okulunuzun, sınıfınızın ve öğretmeninizin adını söyleyiniz.  
b) Sınıfınız okulun neresindedir? Sınıfınızın yerini tarif ediniz.

2. Doğru olanı işaretleyelim.

- a) Aşağıdakilerden hangisi sınıfta bulunan araçlardan biridir?



- b) Aşağıdakilerden hangisi şeref köşesinde yer almaz?



- c) Okulun ders yapılan bölümü aşağıdakilerden hangisidir?



51

## Bu Ünite Neler Öğrendik?

Ünite konularını tekrar etmek ve öğrendiklerimizi pekiştirmek için değerlendirme sorularına yer verilmiştir. Bu sorular her ünitenin sonunda yer almaktadır.

## Sayfa Numarası

Sayfa numarası sayfanın altında bulunmaktadır.

## Sözlük ve Kaynakça

Kitabın sonunda sözlük ve kaynakçaya yer verilmiştir.

### SÖZLÜK

A

**adres:** Bir kimsenin arandığında bulunabileceği, genellikle oturduğu yer.

**araç gereç:** Bir işin yapılmasında kullanılan her türlü şey.

**aş:** Birtakım hastalıklara karşı bağıklık sağlamak için vücuda verilen, o hastalığın mikrobuya hazırlanmış sıvı.

**atık:** Kullanım dışı kalmış ve atılmış olan her türlü madde.

B

**bağımsız:** Davranışlarını, tutumunu, girişimlerini herhangi bir gücün etkisinde kalmadan düzenleyebilen, özgür, hür.

**bağımsızlık:** Bağımsız olma durumu, özgürlük.

**bağlılık:** Birine karşı, sevgi, saygı ile yakınlık duyma ve gösterme.

**barrnak:** Canlıları çeşitli tehlikelerden koruyan yapı ya da korunaklı yer.

C

**cihaz:** Birçok parçadan oluşmuş ve bir iş görmeye yarayan araç.

D

**davet etmek:** Herhangi birinin bir yere gelmesini istemek, çağırmak.

**dayanışma:** Bir topluluğu oluşturanların duyguyu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanması.

**dede:** Babanın ya da annenin babası, büyükbaba.

**dini:** Din ile ilgili olan.

196

### KAYNAKÇA

AKKÖK, F. (1996). *İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi* (Öğretmen El Kitabı). İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

COTUKSÖKEN, Y. (1982). *Atatürk Antalojisi*. İstanbul: İnkılap ve Aka Yayınları.

EREN, C. (1983). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Cemre Yayıncılık.

EVREN, E., KAPLAN, M., ÖZER, A. (1999). *Cumhuriyet Dönemi Çocuk Şiirleri Seçkisi*. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü.

KEMAL, Ö. (1989). *Tüm Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: İnkılap Kitabevi.

MEB (2018). *Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı* (İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflar). Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

SALAN, Z. P. (1999). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Salan Yayınları.

SELÇUK, Z., KAYILI, H., OKUT, L. (2004). *Çoklu Zeka Uygulamaları*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

SIVASLIOĞLU, A., ATAÇ, O. (2001). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

TDK (2011). *Türkçe Sözlük* (11. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

TDK (2012). *Yazım Kılavuzu* (27. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

YENTÜRK, Y. (2004). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Bilgi-Başarı Yayınevi.

200

# 1. ÜNİTE

## OKULUMUZDA HAYAT



## Yasemin Okula Başlıyor



Yasemin erkenden kalktı. Elini yüzünü yıkadı. Kahvaltı hazırdı. Yasemin, bir şey yemek istemedi. Çünkü çok heyecanlıydı. Okulun ilk günüydü. Birinci sınıfa başlayacaktı. Öğretmenini, arkadaşlarını tanımıyordu. Anne ve babası, heyecanlı olmasının doğal olduğunu söylediler. Bir şeyler yemesi için ısrar ettiler. Yasemin, anne babasını kırmadı; kahvaltısını yaptı. Kahvaltıdan sonra hazırlanıp hep birlikte okula gittiler.



### Düşünelim, Söyleyelim



- Yasemin neden heyecanlıdır?
- Okula başladığınız gün siz neler hissetmiştiniz?
- Yasemin, okula geldikten sonra neler olmuş olabilir?



# Tanışalım



## Düşünelim, Söyleyelim

- Sınıfınızda önceden tanıdığınız arkadaşlarınız var mı? Tanımadığınız kişilerle tanışmak için ne yaparsınız?

Hoş geldiniz çocuklar! Ben, Oktay Şen. Sizin öğretmeniniz benim. Şimdi sizleri tanımak istiyorum. Yanınıza gelerek tek tek sizinle tanışacağım.

Benim adım Yasemin Kaya öğretmenim.

Tanıştığımıza sevindim Yasemin.



Şimdi, bahçeye çıkıp tanışma oyunu oynayalım.



## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Top

## Arkadaşlarımla Tanışıyorum

- Öğretmen, topu eline alır ve adını söyler. Topu karşısındaki öğrencilerden birine atar. Topu tutan öğrenci adını söyler. "Senin adın ne?" diyerek karşısındaki herhangi bir arkadaşına topu atar.
- Oyun, bütün öğrenciler birkaç defa adını söyleyinceye kadar sürer.



## Düşünelim, Söyleyelim



- Kaç arkadaşınızın adını öğrendiniz?
- Arkadaşlarımızın adını öğrenmek neden önemlidir?



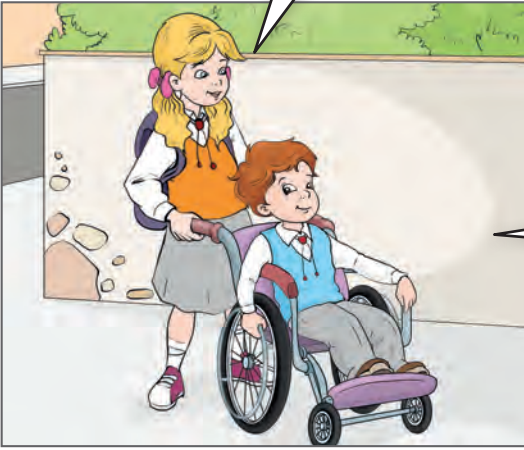
## Farklıyız, Birlikte Mutluyuz



### Düşünelim, Söyleyelim

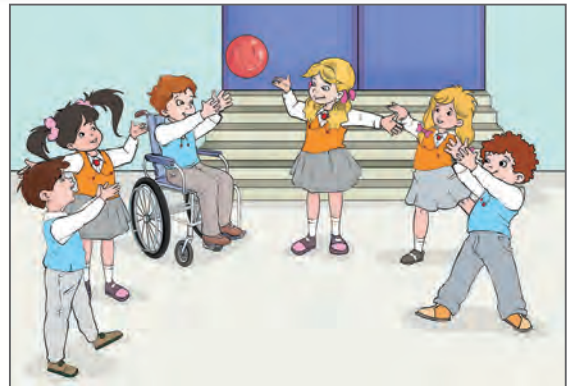
- Sıra arkadaşınızla benzer ve farklı yönlerinizi söyleyiniz.

Adım Zeynep. Sarı saçlı ve mavi gözlüyüm. Ahmet ile aynı sınıftayız. Ahmet'in saçları kumral, gözleri kahverengidir. Yürüme engelli olduğu için tekerlekli sandalye kullanıyor.



Zeynep ile çok iyi arkadaşız. Derslerde birbirimize yardımcı oluruz. Birlikte oynar ve eğleniriz.

Adım Işıl. İşitmekte ve konuşmakta zorluk çekiyorum. Daha iyi işitmek için özel bir cihaz kullanıyorum. Arkadaşlarımla oynarken işitme cihazıma zarar vermemek için dikkatli oluyorum. Arkadaşlarımla da dikkat ediyorlar.





## Yapalım, Öğrenelim

### Farklıyız, Birlikte Mutluyuz

Boyumuz, kilomuz, saç, göz ve ten rengimiz fiziksel özelliklerimizdendir.

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Öğrencilerin benzer ve farklı fiziksel özelliklerini söyleyelim.



Yukarıdaki öğrencilerden hangisiyle benzer fiziksel özelliklerin var?

Arkadaşlarımızla benzer ve farklı yanlarımızın olması doğaldır. Arkadaşlarımızın farklılıklarına saygı göstermeliyiz.

# Okul Yolunda



## Düşünelim, Söyleyelim

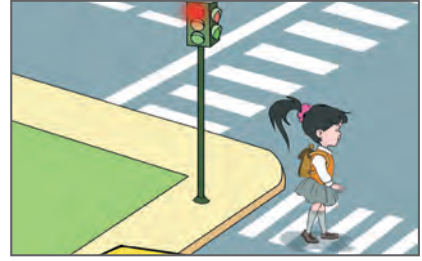
- Okula nasıl geliyorsunuz? Okula gelirken ve okuldan eve dönerken nelere dikkat ediyorsunuz?



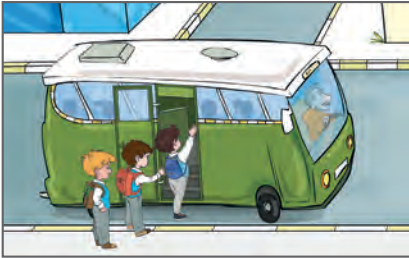
Adım Beyza. Arkadaşlar, ben okula yürüyerek gidiyorum. Her zaman kaldırımdan yürüyorum.



Karşıdan karşıya geçerken yaya geçitlerini kullanıyorum.



Adım Zafer. Okula servisle gidiyorum. Servis aracına biner binmez kemerimi bağlıyorum.



Servis camından sarkmıyorum. Servis şoförünün dikkatini dağıtacak hareketler yapmıyorum.



Beyza ile Zafer, okula geliş gidişlerinde başka nelere dikkat etmelidirler?



## Düşünelim, Söyleyelim

- Okula gelirken ve okuldan eve dönerken karşılaştığınız kişilere nasıl davranıyorsunuz?

Seni eve biz götürebiliriz.

Çocuk, kendisini eve götürmek isteyen büyük çocukları tanımıyor. Bu teklife nasıl cevap vermelidir?



Günaydın Aydın amca!

Günaydın Cemil!



Cemil, günaydın dediği kişiyi daha önceden tanıyor mu?

Sizler de okula geliş gidişinizde, tanıdığınız kişilerle karşılaştığınızda onları selamlar mısınız?

Bize yardım edebilir misiniz?

Çocuklar polisten niçin yardım istiyor olabilirler?

Kaybolduğumuzda ya da bizi rahatsız edenler olduğunda güvenlik görevlilerinden yardım isteyebiliriz.







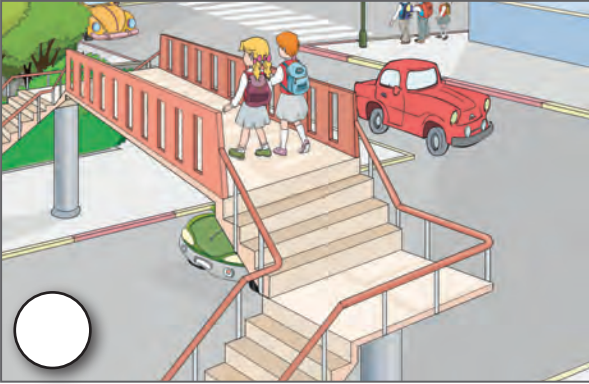
## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Kırmızı boya kalemi

## Okul Yolunda

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Hatalı davranan öğrencilerin bulunduğu resimleri belirleyerek işaretleyelim.



## Ne Yapmalı?

Ayşegül okula gidiyordu. Yanında bir araba durdu. Sürücü, Ayşegül'ü okuluna götürmek istedi. Ayşegül, sürücüyü tanı mı yordu. Bu durumda ne yapmalıdır?



## Sınıfımın Yeri



### Düşünelim, Söyleyelim

- Sınıfınızın adı nedir?
- Sınıfınız okulun neresindedir?



Sınıfım,  
okul kantini-  
nin üstünde;  
kütüphanenin  
altındadır.



Sınıfımın  
karşısında  
öğretmenler  
odası vardır.



Aslı ile Cemil, sınıflarının yerlerini tarif etmişler. Resmi inceleyip Aslı ile Cemil'in sınıflarının yerini gösterebilir misiniz?





## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Kuru boya kalemleri

### Nerede, Ne Var?

Doğan, sınıfının önünde duruyor. Doğan'ın solundaki sınıfın kapısı sarıya boyanmış. Biz de Doğan'ın sağındaki kapıyı kırmızıya boyayalım. Doğan'ın karşısındaki sınıfın kapısını ise maviye boyayalım.



Öğretmenimizle okulu gezelim. Sınıfımızın sağında ve solunda, altında ve üstünde okulumuzun hangi bölümleri bulunuyor? Bunları öğrenelim ve söyleyelim.

## Sınıfımızda Bulunan Araç ve Gereçler



### Araştıralım, Söyleyelim

- Öğretmenimizle diğer sınıfları gezelim. Sınıflardaki araç ve gereçlere bakalım. Bütün sınıflarda aynı araç ve gereçler var mı? Bütün sınıflarda olan araç ve gereçler nelerdir?



Yukarıdaki sınıf resmini inceleyelim. Sınıftaki araç ve gereçlerin adlarını söyleyelim.

Bu araçları niçin kullanıyoruz?

Bu araçları kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

## Şeref Köşemiz



### Düşünelim, Söyleyelim

- Öğretmeninizle sınıfları gezdiğinizde sınıf tahtasının üstünde hangi tabloları gördünüz? Bu tablolarda neler olduğunu söyler misiniz?



Sınıfımızın şeref köşesinde Atatürk resmi, Türk Bayrağı, İstiklâl Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi bulunur.

Sizce, şeref köşesinde bunların bulunma nedeni nedir?



## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Sınıfımızda Neler Var?

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Sınıfımızda bulunan araç ve gereçleri gösteren resimlere ait kutuları maviye boyayalım. Şeref köşesinde bulunan resimlere ait kutuları ise kırmızıya boyayalım.





# Bayrak Töreni



## Düşünelim, Söyleyelim

- Okulumuzda bayrak törenleri ne zaman yapılıyor? Bayrak törenlerinde söylediğimiz marşımızın adı nedir?



Bayrağımızın rengi kırmızıdır.  
Üzerinde beyaz ay ve yıldız vardır.

Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşını söyleriz.

Bayrağımız, ulusumuzun bağımsızlığını simgeler. Bağımsız olan ulusların bayrağı ve marşları vardır.



Bayrağımızı ve İstiklâl Marşımızı sever ve bunlara saygı gösteririz.

Yukarıdaki resimde öğrenciler ve öğretmenler “hazır ol” duruşundalar. Çünkü bayrak töreni yapılıyor ve İstiklâl Marşımız söyleniyor.

İstiklâl Marşımız okunurken siz nasıl davranıyorsunuz?  
Neden?



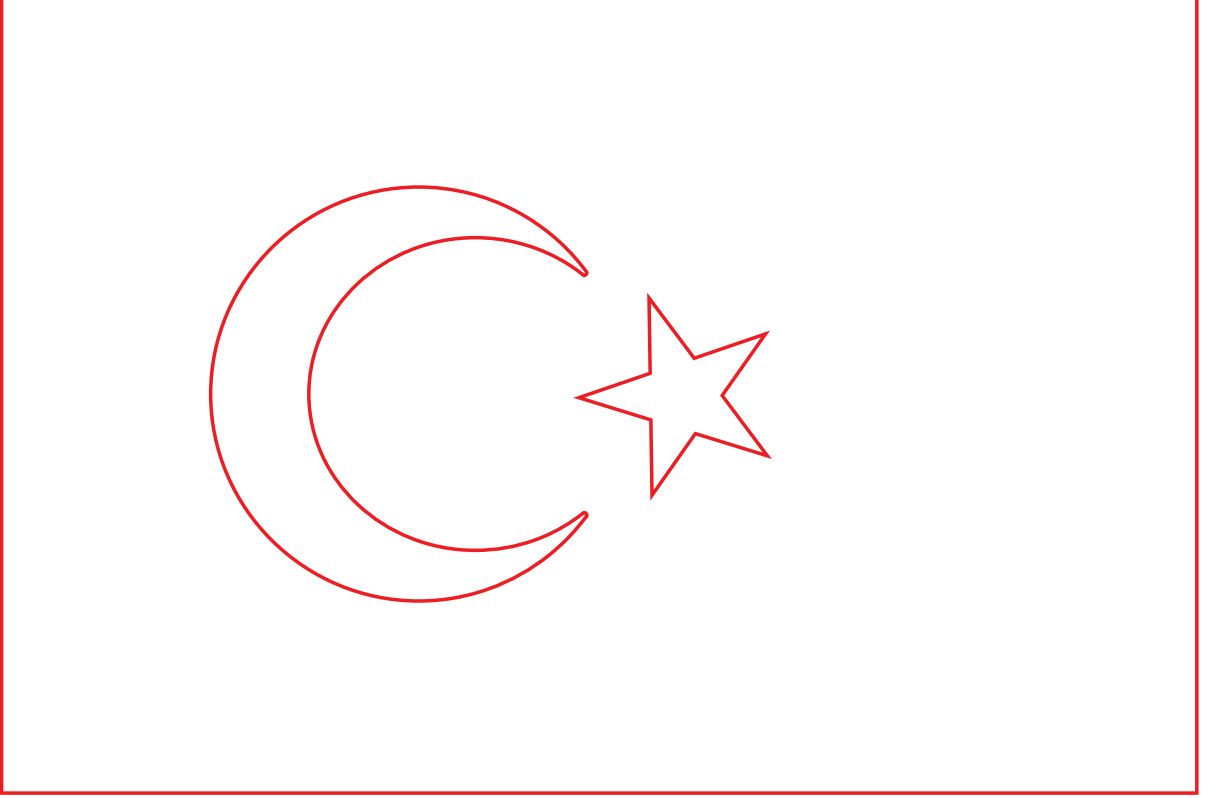
## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

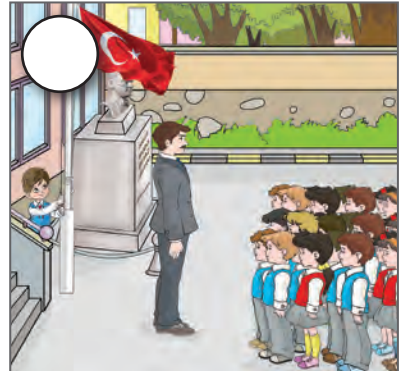
- Boya kalemleri

### Bayrak Töreni

Bayrağımızı renklerine uygun şekilde boyayalım.



Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Hangi resim, bayrak törenini anlatmaktadır? Bayrak törenini gösteren resmi işaretleyelim.





# Okulumuzun Bölümlerini Tanıyalım



## Araştıralım, Söyleyelim

- Öğretmenimizle okulun bölümlerini gezelim, gezerek tanıyalım.

Sizin okulunuzda hangi bölümler var?

Bu bölümlerin hangi amaçla kullanıldığını söyleyelim.



Kütüphane



Sınıf



İdarecilerin odası



Öğretmenler odası



Rehberlik servisi



Kantin



## Yapalım, Öğrenelim

### Hangi Bölüme Gitmeli?

Aşağıdaki öğrencilerin hangi bölüme gitmeleri gerektiğini eşleştirerek gösterelim.



Çok susadım. Su alıp içmek istiyorum. Nereden su alabilirim?



Öğretmenimi görmeliyim. Sınıfta değil. Nerede olabilir?



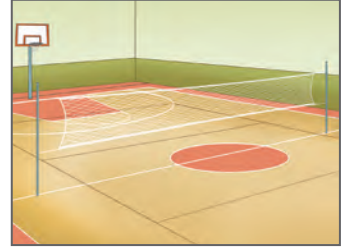
Arkadaş edinmekte zorlanıyorum. Kimden yardım almalıyım?



Röntgen çalışmamız vardı. Arkadaşlarımı bulamıyorum. Nerede olabilirler?



Annemle yarın dışıye gideceğiz. Annem izin almak için okulun hangi bölümüne gitmelidir?



## Tuvaleti Kullanma



### Düşünelim, Söyleyelim

- Okul tuvaletini kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz?

Demir'in ders sırasında tuvaleti geldi. Parmak kaldırarak öğretmeninden izin istedi ve tuvalete gitti. Ellerini yıkadıktan sonra tuvalete girdi ve kapısını kapattı. Tuvaletini yaptı. Tuvalet kâğıdı kullanarak temizlendi. Sifonu çektikten sonra tuvaletten çıktı. Ellerini sabun kullanarak yıkadı ve havlu kâğıtla kuruladı. Oyalanmadan sınıfına gitti.



Demir, tuvaleti kullanırken nelere dikkat etti?

Tuvaletler okulda bütün arkadaşlarımızın kullandığı bölümlerden biridir. Tuvalete girince kapısını kapatmalıyız. Bir arkadaşımız tuvaletteyse kapısını açmamalıyız.

Tuvaletleri temiz tutmanın okuldaki sorumluluklarımızdan biri olduğunu unutmamalıyız.



## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Kırmızı ve yeşil boya kalemleri

## Tuvaleti Kullanma

Aşağıdaki davranışlardan yanlış olanların başındaki kutuyu kırmızıya, doğru olanların başındaki kutuyu yeşile boyayalım.

☐

Tuvalete girmeden önce ve tuvaletten çıktıktan sonra ellerimi sabun kullanarak yıkarım.

☐

Tuvaletin kapısını kapattıktan sonra tuvaletimi yaparım.

☐

Arkadaşım tuvaletteyken tuvaletin kapısını açarım.

☐

Tuvaletimi yaptıktan sonra sifonu çekerim.

☐

Derste tuvalete gitme ihtiyacı duyarsam öğretmenimden izin istemeden giderim.

☐

Tuvaleti temiz tutarım ve temiz tutmayan arkadaşlarımı uyarırım.



# Okulumuzda Bizim İçin Çalışanlar



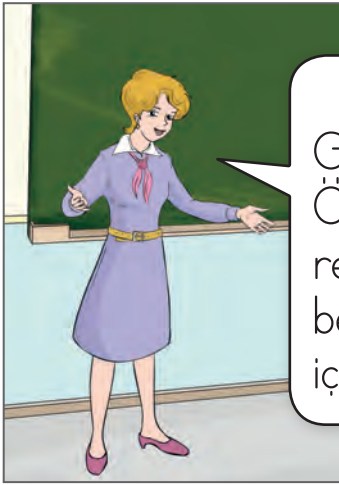
## Araştıralım, Söyleyelim

- Öğretmenimizle okul çalışanlarını ziyaret edelim. Onlarla tanışalım. Okulda hangi işleri yaptıklarını öğrenelim.

Arda, kantinden aldığı ayranı içiyordu. Bir arkadaşı masaya çarpınca ayran yere döküldü. Arda, kimden yardım isteyebilir?



Adım, Mehmet Can. Okul müdürüyüm. Görevim, okulu yönetmektir.



Adım, Gülseren Aydın. Öğretmenim. Öğrencilerime bilgi ve beceri kazandırmak için çalışırım.



Adım, Rasim Atıcı. Hizmetli olarak çalışıyorum. Okulun temizliğini yapıyorum.

Okulumuzda bizim için çalışan başka kimler var? Bunlar okuldaki hangi işleri yapıyorlar?

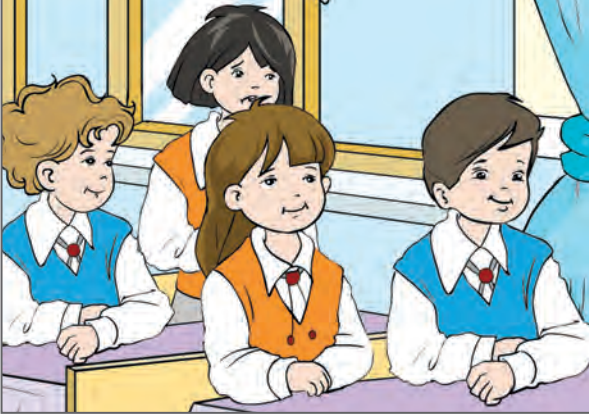


## Kimden Yardım Almalıyım?



### Düşünelim, Söyleyelim

- Okulda ihtiyacımız olduğunda kimlerden yardım alabiliriz?



Hakan ve arkadaşları, teneffüste okul bahçesinde oynuyorlardı. Hakan koşarken düştü. Dizi kanamaya başladı. Arkadaşları nöbetçi öğretmenden yardım istediler.



Emel, pencere kenarındaki en arka sırada oturuyordu. Oturduğu yerden tahtayı göremiyordu. Emel, bu sorunu çözmek için kimden yardım isteyebilir?



Selim, okul çıkışında kendisini eve götürecek olan servisi kaçırdı. Öğretmeni okuldan ayrılmıştı.

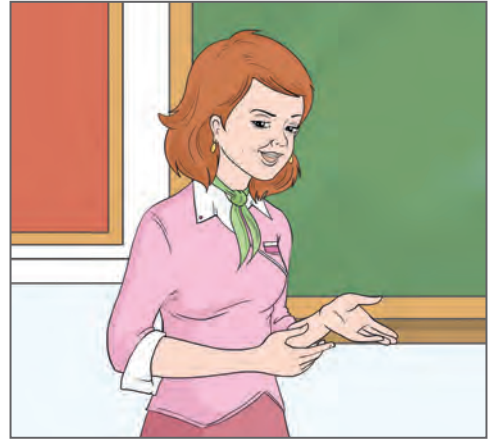
Selim, kimden yardım isteyebilir?



## Yapalım, Öğrenelim

### Yardıma İhtiyacım Var

Öğrencileri yardım alabileceği kişilerle eşleştirelim.



## Sınıf Kurallarımız



### Düşünelim, Söyleyelim

- Aşağıdaki resmi inceleyelim. Bu sınıfta kurallara uygun davranıldığını söyleyebilir miyiz? Neden?



1-B sınıfı öğrencileri hep birlikte sınıf kurallarını belirlediler. Resimleri inceleyerek bu kuralların neler olduğunu söyleyelim.

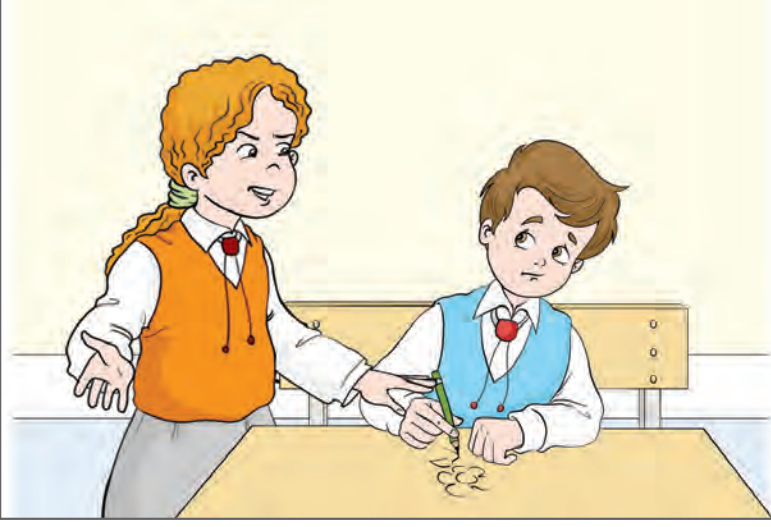
Arkadaşlarımıza ve arkadaşlarımızın eşyalarına zarar vermeyelim.



Söz alarak konuşalım.







Sınıf eşyalarına  
zarar vermeyelim.

Derse zamanında  
girelim.



Sınıfımızı temiz  
tutalım.

Sınıfımızın kurallarını belirleyerek söyleyelim.





## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Hangisi Kurallara Uygun?

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Sınıf kurallarına uygun davranışları içeren resimleri boyayalım.



# Okul Kurallarımız

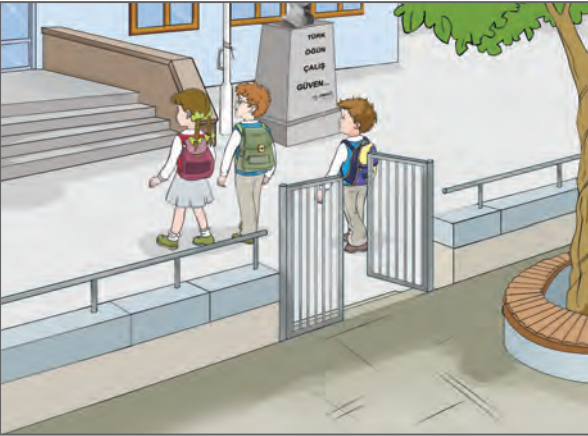


## Düşünelim, Söyleyelim

- Aşağıdaki okullardan hangisinde okumak isterdiniz? Neden?



Arkadaşlar, okulda düzeni sağlamak ve can güvenliğimizi korumak için kurallar konulmuştur. Okulumuzun kurallarını öğrenelim ve bunlara uygun davranalım.



Okula zamanında gelem.



Merdivenlerden inerken ve çıkarken sağ tarafı kullanalım.





Okulumuzu ve çevresini  
temiz tutalım.



Pencerelerden aşağıya  
sarkmayalım.



Koridorlarda koşmayalım ve  
gürültü yapmayalım.



Okulumuza ve okul eşya-  
larımıza zarar vermeyelim.



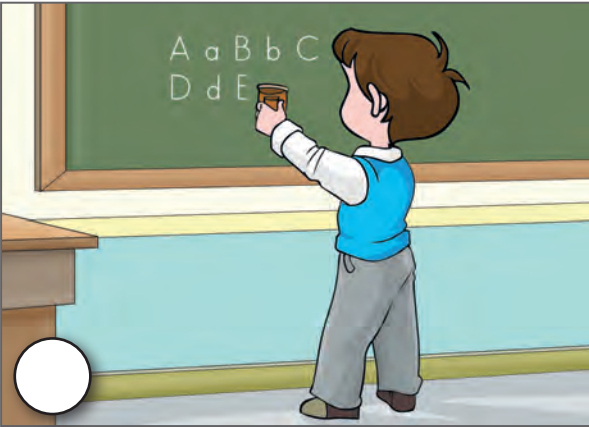
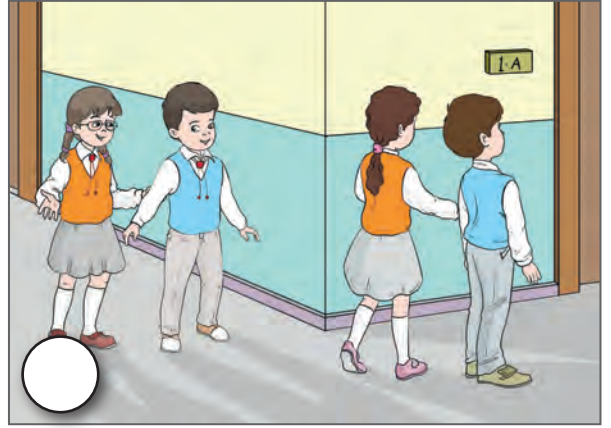
Kablo ve prizlerle  
 oynamayalım.



## Yapalım, Öğrenelim

### Okul Kurallarımız

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Okul kurallarına uygun davranışların yer aldığı resimleri işaretleyelim.





## Nasıl Söylemeliyim?



### Düşünelim, Söyleyelim

- Hasan yaptığı resmi boyamak istiyordu. Boya kalemlerini evde unuttuğunu fark etti. Yanında oturan Fatma'nın kalemlerini izin istemeden aldı.
- Hasan'ın davranışını doğru buluyor musunuz? Neden?
- Okul çalışanlarının odasına girmeden önce ne yaparsınız?

İşil lütfen otur, tahtayı göremiyorum.



Çok sevindim. Hepinize teşekkür ederim.



Kalemini alabilir miyim? Teşekkür ederim.



Özür dilerim.

Bana isim takılmasından hoşlanmıyorum. Lütfen bir daha yapma!





## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Nezaket İfadeleri

Nezaket ifadelerinin bulunduğu çiçekleri istediğimiz renklere boyayalım.

Ben de  
oynayabilir  
miyim?

Bir daha  
kalemimi  
alma!

Özür  
dilerim,  
çok geç  
kaldım.

Geçmiş ol-  
sun. Umarım  
kisa sürede  
iyileşirsin.

İyi günler  
öğretmenim!

Günaydın  
arkadaşlar!

Lütfen,  
beni rahatsız  
etme!

## Etkinliklere Katılıyorum



### Düşünelim, Söyleyelim

- Sınıfınızda ve okulunuzda hangi etkinlikler yapılıyor? Sizler de bu etkinliklere katılıyor musunuz?



1-A sınıfındaki öğrenciler, dans çalışmalarına katılıyor. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda gösteri yapacaklar. Dans çalışmasına katıldıkları için çok mutlular.

Emre okuldaki müzik ve İngilizce kursuna gidiyor. Büyünce iyi bir müzisyen olmak istiyor. Yeni bir dil öğrenmekten hoşlanıyor.



1-C sınıfı öğrencileri, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı öncesinde sınıflarını süslediler. Sınıfları çok güzel oldu. Öğretmenleri onlarla gurur duydu.

Etkinlikler; bilgi ve becerimizi, kendimize olan güvenimizi geliştirir.





## Yapalım, Öğrenelim

### Hangi Etkinlik?

Aşağıdaki resimlerde hangi etkinlikler görülmektedir? Bu etkinliklerden hangilerine katılmak isterdiniz? Neden?





# Oynamak İstiyorum



## Düşünelim, Söyleyelim

- Okulda hangi oyunları oynuyorsunuz?
- Oyun oynarken nelere dikkat ediyorsunuz?



Jale'nin arkadaşları okul bahçesinde istop oynuyorlardı. Jale de oyuna katılmak istedi. Arkadaşlarına oyuna katılmak istediğini söyledi. Arkadaşları kabul etti. Hep birlikte oynamaya başladılar.

Jale oyuna katılmak istediğini arkadaşlarına nasıl söyledi?

Arkadaşlar, ben de oynayabilir miyim?



Siz bir oyuna katılmak istediğinizde ne yapıyorsunuz?

Oyun oynayarak eğleniriz, yeni arkadaşlar ediniriz. Oyun oynadığımız arkadaşlarımızı daha iyi tanırız.

Her oyunun kendi kuralları vardır. Oyun oynarken kurallara uymalıyız. Arkadaşlarımıza zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız. Arkadaşlarımız arasında ayırım yapmamalıyız, adil davranmalıyız. Kazanan arkadaşlarımızı kutlamalıyız.



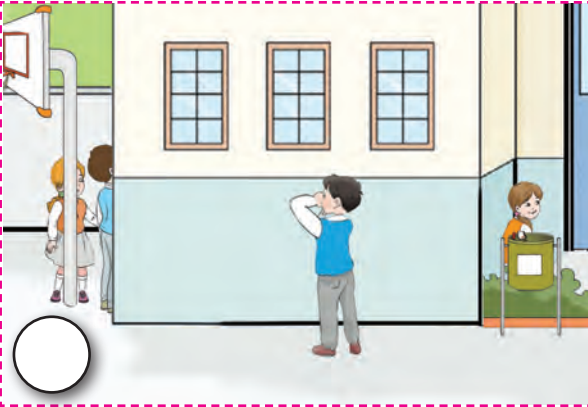
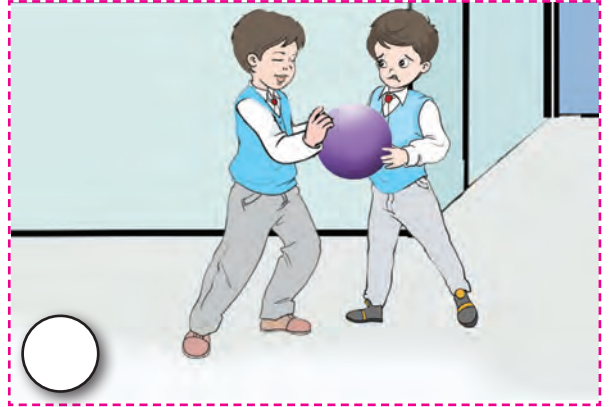
## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Kuru boya kalemleri

### Oynamak İstiyorum

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hatalı davranışların olduğu görselleri işaretleyelim. Neden hatalı bir davranış olduğunu söyleyelim.



# Okulumu Seviyorum



## Düşünelim, Söyleyelim

- Okul deyince aklınıza neler geliyor?

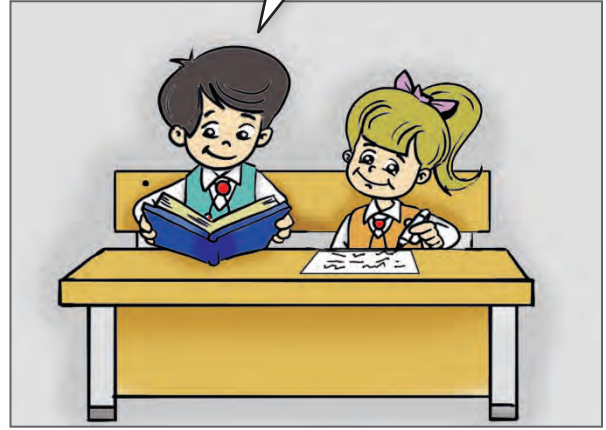


1-C sınıfı öğrencileri okulla ilgili düşüncelerini söylemişler. Onların söylediklerini okuyalım. Biz de okulla ilgili duygu ve düşüncelerimizi söyleyelim.

Okula başladığım ilk gün çok endişeliydim. Şimdi çok mutluyum, birçok yeni arkadaş edindim.



Okulda yeni bilgi ve beceriler kazandım. Okulumu seviyorum.



Okulda arkadaşlarımla birlikte oynuyorum. Çok eğleniyorum.



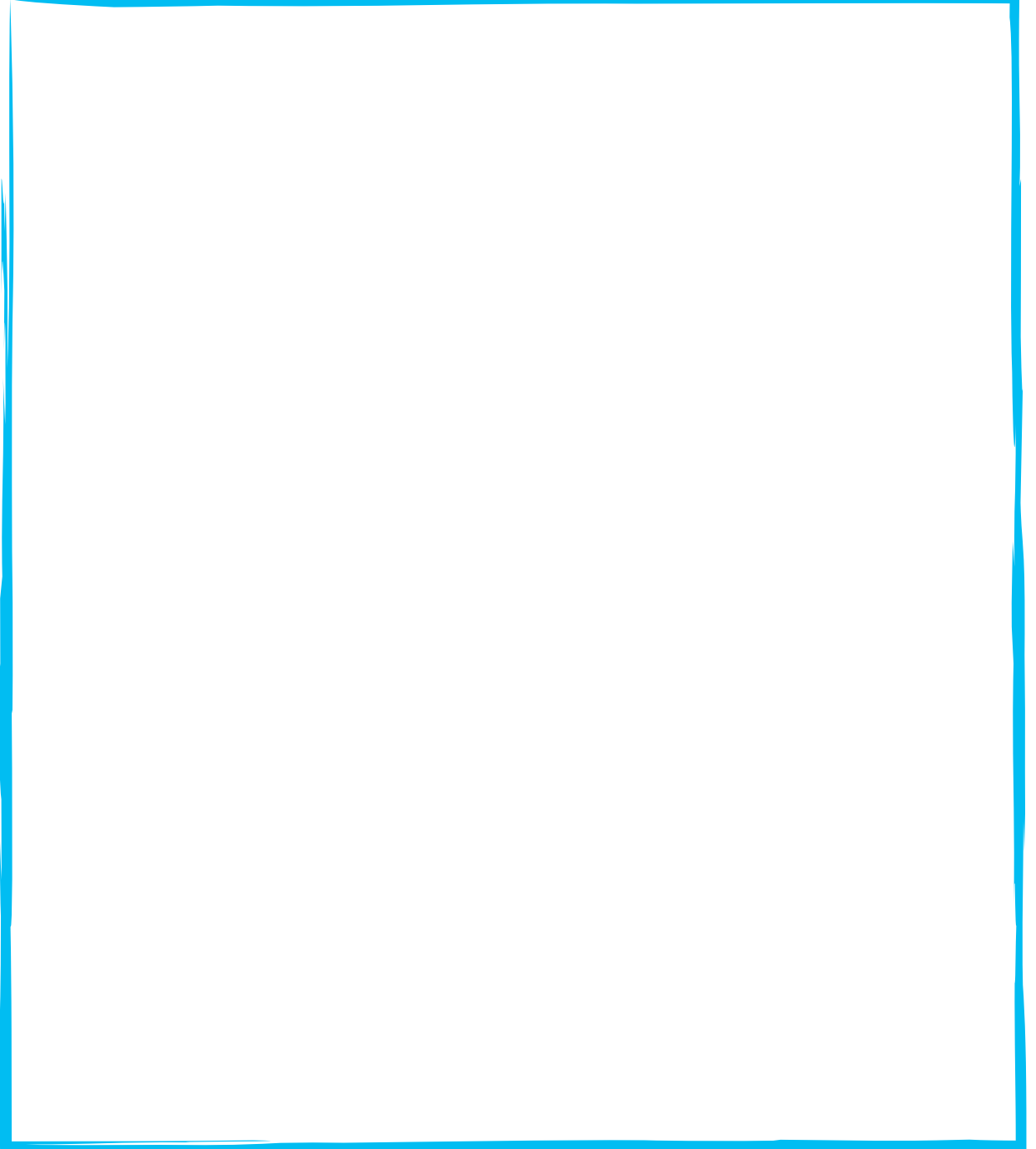


## Yapalım, Öğrenelim

- Neler Gerekli?
- Kuru boya kalemleri

### Okulumu Seviyorum

Okulla ilgili duygu ve düşüncelerimizi resimle anlatalım.





## Çantam Hazır



### Düşünelim, Söyleyelim

- Derlerde kullandığınız araç ve gereçler nelerdir? Bunları kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz?

Ders programına göre çantamı hazırlıyorum. Gerekli olacak araç ve gereçleri çantama koyuyorum.



Okul çantamın ağır olmamasına dikkat ediyorum. Çantamı iki omuzumdan asarak taşıyorum.

Makas gibi kesici aletleri, ucu açılmış kalemleri çantama yerleştirirken dikkat ediyorum.



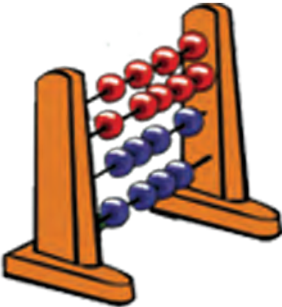
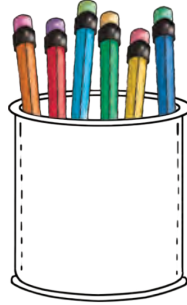
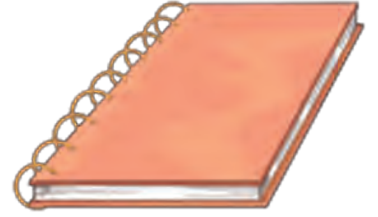
Çanta, defter ve kitaplarımızı temiz tutmaya özen göstermeliyiz.



## Yapalım, Öğrenelim

### Çantam Hazır

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Ders araç ve gereçlerini gösteren görselleri işaretleyelim.



## Bu Ünite Neler Öğrendik?

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a) Okulunuzun, sınıfınızın ve öğretmeninizin adını söyleyiniz.

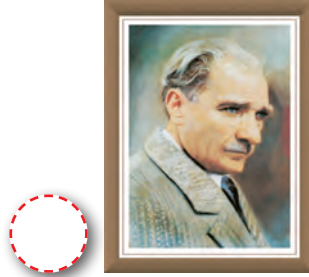
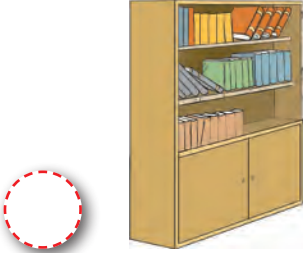
b) Sınıfınız okulun neresindedir? Sınıfınızın yerini tarif ediniz.

2. Doğru olanı işaretleyelim.

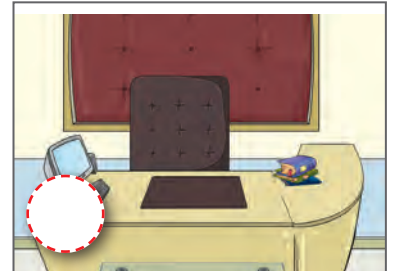
a) Aşağıdakilerden hangisi sınıfta bulunan araçlardan biridir?



b) Aşağıdakilerden hangisi şeref köşesinde yer almaz?



c) Okulun ders yapılan bölümü aşağıdakilerden hangisidir?

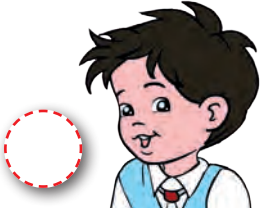


ç) Hangi öğrenci okul kurallarına uygun davranmamaktadır? İşaretleyerek gösterelim.

Koridorda  
koşmaktan hoş-  
lanıyorum.

Okula zamanında  
gelirim.

Merdivenlerden  
inerken ve çıkarken  
sağ tarafı kullanı-  
rım.



d) Aşağıdaki öğrencilerden hangisi, nezaket ifadesi kullanmıyor? İşaretleyerek gösterelim.

Çok  
teşekkür  
ederim.

Beni de oyuna  
alır mısınız?

Seninle konuşmak  
istemiyorum, git ba-  
şımdan.



3. Okulda aşağıdaki etkinliklerden hangisini yapmak isterdi-  
niz? İşaretleyerek gösterelim ve nedenini söyleyelim.



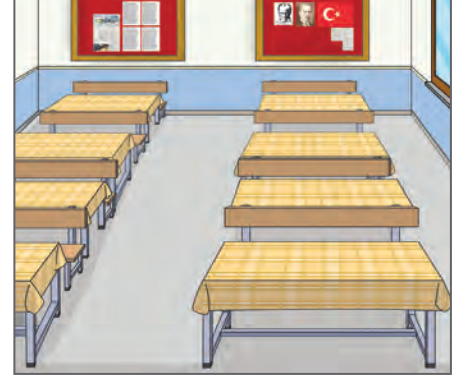


### 3. Eşleştirelim

Aşağıdaki resimlerle ifadeleri eşleştirelim.



Kitap alıp okumak istiyorum. Okulun hangi bölümüne gitmeliyim?



Ders zili çaldı. Okulun hangi bölümüne gitmeliyim?



Çöp kutusu dolmuş. Çöpler yere saçılıyor. Kime haber vermeliyim?

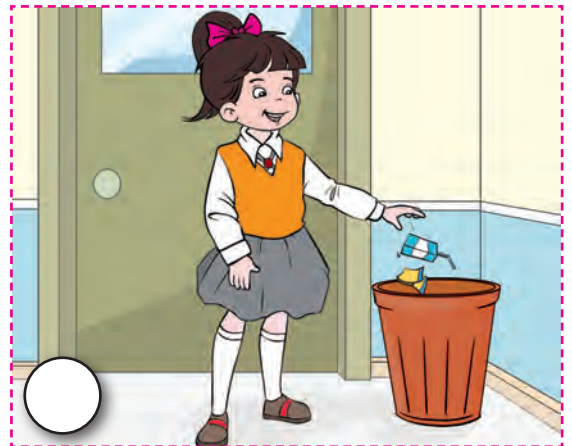


Öğretmenimin söylediklerini anlamadım. Kimden yardım istemeliyim?



#### 4. Boyayalım

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Okul ve sınıf kurallarına uygun davranışları anlatan resimlere ait yuvarlakları yeşile boyayalım. Uygun olmayan davranışları anlatan resimlere ait yuvarlakları kırmızıya boyayalım.



# Belirli Gün ve Haftalar

## İLKÖĞRETİM HAFTASI

(Okulların açıldığı ilk hafta)



### OKULUMUZ

Daha dün annemizin,  
Kollarında yaşarken.  
Çiçekli bahçemizin,  
Yollarında koşarken.

Şimdi okullu olduk,  
Sınıfları doldurduk.  
Sevinçliyiz hepimiz,  
Yaşasın okulumuz.

Ahmet Muhtar Ataman



# HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ

(4 Ekim)



## KEDİM

Ayak sesimden tanır,  
Oyun başladı sanır,  
Kıpırdasam huylanır,  
Boncuk gözlü ak kedim.

Sevildiğini bilir,  
Mırıltısı yükselir,  
Koşar, yanıma gelir,  
Boncuk gözlü ak kedim.

Evde bizi oyalar,  
Ben kaçarım, kovalar,  
Yumakları yakalar,  
Boncuk gözlü ak kedim.

Mevlüt Kaplan



# CUMHURİYET BAYRAMI

(29 Ekim)



## CUMHURİYET

Gönül verdik,  
Sana erdik.  
Ey hürriyet, Cumhuriyet!

Herkes sever,  
Seni över.  
Ey hürriyet, Cumhuriyet!

Canımızdasın,  
Kanımızdasın.  
Ey hürriyet, Cumhuriyet!

Behçet Kemal Çağlar

# 2. ÜNİTE

## EVİMİZDE HAYAT



## Ailemiz



Ne güzeldir ailemiz,  
Çiçek dolu bahçemiz.  
Bir kuştur evimiz,  
Uçar durur neşemiz.

Elif Yıldırım



### Düşünelim, Söyleyelim

- Elif, ailesine olan duygularını şiirle ne güzel anlatmış. Biz de kendi ailemizle ilgili duygularımızı söyleyelim.



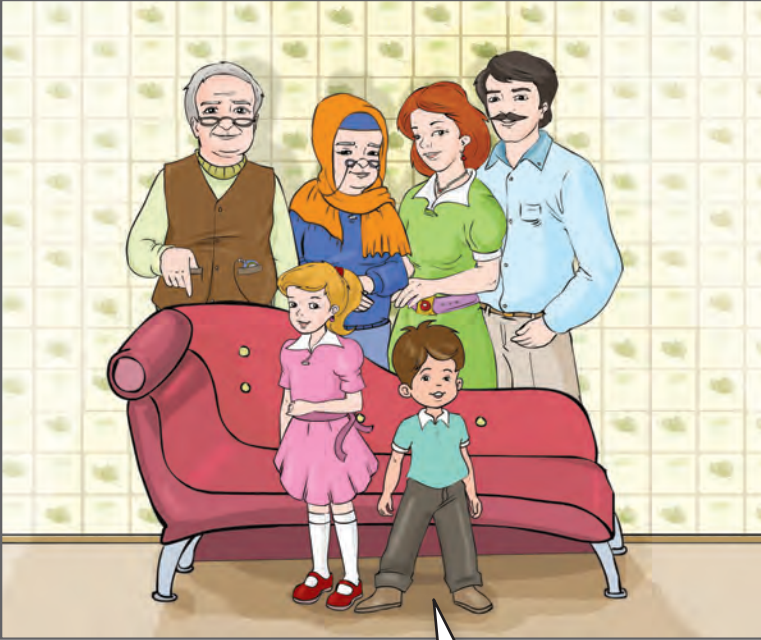
## Ailemizde Kimler Var?



### Düşünelim, Söyleyelim

- Aile deyince aklınıza neler geliyor?

Benim adım Gürkan. Biz kalabalık bir aileyiz. Ben, ablam, annem, babam, babaannem ve büyükbabam birlikte yaşıyoruz. En büyüğümüz büyükbabam. Büyükbabam, altmış beş yaşında. Adı Yusuf. Babaannem, altmış üç yaşında. Adı Aysel. Büyükbabam ve babaannem öğretmenmiş. Emekli olmuşlar. Babamın adı Sedat, annemin adı Neriman. Babam avukat, annem doktor. İkisi de otuz altı yaşında.



Ablamın adı Aysu. Ablam ortaokula gidiyor. Ben bu yıl okula başladım.

Sizin ailenizde kimler var? Siz de ailenizi tanıtır mısınız?

Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa aile diyoruz. Babamızın ve annemizin babasına büyükbaba ya da dede diyoruz. Peki, babamızın ve annemizin annesine ne diyoruz?





## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Aile fotoğrafı

Ailemizde Kimler Var?

Aşağıdaki çerçevenin içine ailemizin fotoğrafını yapıştıralım ya da resmini çizelim. Aile bireylerimizi sınıfta tanıtalım.

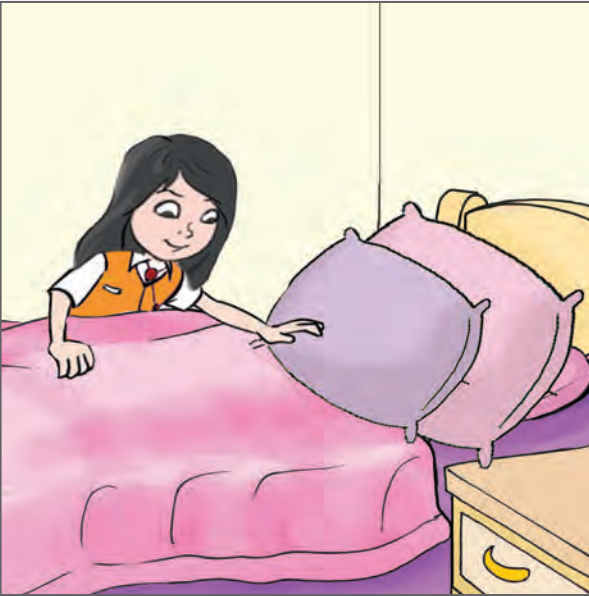
Ailem

## Aile Hayatımız

### Düşünelim, Söyleyelim



- Evde yapılması gereken işler nelerdir? Bu işleri kimler yapıyor?
- Ailenize yardımcı olmak için neler yapıyorsunuz?



Aile hayatımızın düzenli olması için yapılması gereken işler vardır. Yemek yapılması, bulaşık ve çamaşırların yıkanması, yatakların toplanması gibi.

Bu işleri aile bireylerinden birisinin yapması çok zordur. Bu nedenle bu işlerin iş birliği içinde yapılması gerekir.

Yelizlerin evinde aile bireyleri bu işleri hep birlikte yapıyorlar.



Unutmayalım arkadaşlar; iş birliği ve dayanışma aile bireyleri arasındaki bağılılığı güçlendirir. Sevgi ve saygıyı artırır. Ayrıca iş birliği ve dayanışma işlerin kısa sürede bitmesini sağlar.

Evdeki işleri aile bireylerinden yalnızca birinin yapması adil midir? Neden?

Hafta sonuydu. Emel'in annesi ütü yapıyor, bir yandan da akşam için yemek hazırlıyordu. Emel'in babası gazete okuyor, ablası ise televizyon izliyordu. Emel kendi odasında ödevlerini yapıyordu. Emel'in annesine kimse yardımcı olmuyordu.

Emel'in ailesinde iş birliği ve dayanışma olduğunu söyleyebilir miyiz? Neden?

Emel'in ailesindeki kişilerin davranışı adil midir? Neden?



## Yapalım, Öğrenelim

### Aile Hayatımız

Sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa, dayanışma ve iş birliği aileyi bir arada tutan değerlerdir.

Aşağıdaki olaylardan hangileri bu olaylara örnek olamaz. İşaretleyerek gösterelim.

- ☐ Kerem'in annesi yerleri silerken babası da ütü yapmaktadır. Kerem ise oyuncaklarını toplamaktadır.
- ☐ Ayşegül ve ailesi doğum günlerini hep birlikte kutlarlar. Böyle özel günlerde birbirlerine hediyeler verirler.
- ☐ Oktay oynadığı oyuncakları hiçbir zaman toplamaz. Oyuncakları hep ablası toplar.
- ☐ Gülseren'in anneannesi hasta olduğu için ev işlerini yapmakta zorlanıyor. Gülseren'in annesi ve babası ona her zaman yardımcı oluyor.
- ☐ Deniz sık sık babaannesine ve dedesine telefon ederek nasıl olduklarını sorar. Tatillerde onları ziyaret etmekten çok hoşlanır.
- ☐ Emellerin evinde bütün işleri annesi yapar.
- ☐ Barış'ın ailesindeki kişiler, birbirlerinin görüşlerine saygı gösterir.



## Adresimi Biliyorum



### Düşünelim, Söyleyelim

- Evimizin adresini ve telefon numarasını bilmek gerekir mi? Neden?



Hürriyet Caddesi'ndeki Gül Apartmanı'nda oturuyoruz. Apartman numaramız on üç. Daire numaramız ise on iki. Apartmanımızın karşısında Atatürk İlkokulu var. Solunda market, sağında ise Akasya Apartmanı bulunuyor. Apartmanımızın arkasında taksi durağı var.

Ayfer, doğum gününe davet ettiği arkadaşına evlerini tarif ediyor.

Siz de bir arkadaşınıza evinizi tarif eder misiniz? Tarif ederken evinizin karşısında, önünde, sağında ve solunda neler olduğunu söylemeyi unutmayınız.



Emre'yi okul çıkışında babası alıyordu. Emre, babasıyla daha önceden kararlaştırdıkları yerde uzun süre bekledi. Babası bir türlü gelmedi.

Arkadaşlar böyle durumlarda telaşlanmamalıyız. Kendimize güvenmeli ve güvenebileceğimiz kişilerden yardım istemeliyiz.



Emre, müdür yardımcısının odasına gitti. Babasının kendisini almaya gelmediğini söyledi. Müdür yardımcısı, babasının telefon numarasını bilip bilmediğini sordu.

Emre, annesinin daha önceden hazırlayıp çantasına koyduğu tanıtım kartını çıkardı. Kartı müdür yardımcısına uzattı. Müdür yardımcısı, Emre'nin babasına telefon etti. Babası trafik yoğunluğu nedeniyle geciktiğini söyledi. Emre, müdür yardımcısının odasında bekledi. Bir süre sonra babası gelip Emre'yi eve götürdü.

Emre'nin yerinde siz olsaydınız ne yapardınız?

Sizin çantanızda tanıtım kartınız var mı? Eğer yoksa anne ya da babanızla bir tanıtım kartı hazırlayıp çantanıza koyun. Tanıtım kartınızda adınız, adresiniz, anne ve babanızın telefon numaraları olsun.

Adım : Emre

Soyadım : Demir

Adresim : Erikli Mahallesi 24. Sokak No. 4/6  
Yıldırım/BURSA

Babamın Telefonu: 0224.....

Annemin Telefonu: 0224.....



### Düşünelim, Söyleyelim

- Tanıtım kartımızı herkese göstermemiz doğru mudur? Neden?



## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Evimin Yerini Biliyorum

Evimizin adresini söyleyelim.

Evimizin sağında, solunda, karşısında neler olduğunu düşünelim. Bunları çizerek anlatalım.



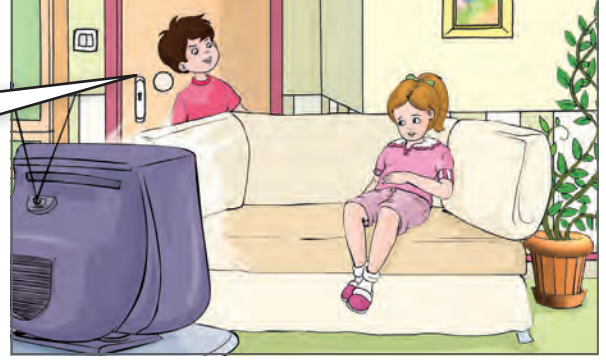
## Nazik Olalım



### Düşünelim, Söyleyelim

- Bir bisikletinin olmasını çok istiyorsun. Bu isteğini ailene nasıl söylersin?

Abla, televizyonun sesini biraz kısar mısın?



Babacığım, bana yeni bir spor ayakkabı alabilir miyiz?



Anneciğim, lütfen tırnaklarımı keser misin?



Aile bireylerine duygu, düşünce ve isteklerimizi nazik bir dille söyleriz.

Aile bireylerinden birisinin odasına girmeden önce izin isteriz.



## Yapalım, Öğrenelim

### Nazik Olalım

Düşünce, duygu ve isteklerini nazikçe dile getirenleri işaretleyelim.



Ablacığım, oyuncakları toplama-  
ma yardımcı olur musun?



Lütfen, bugün pikniğe gidelim.



Susun artık, okuduklarımı anla-  
mıyorum!



Anneciğim, defterim bitti. Yeni  
bir defter alabilir misin?



Baba! Böyle konuşmandan hoşlan-  
mıyorum.



## Kaynaklar Olmasaydı



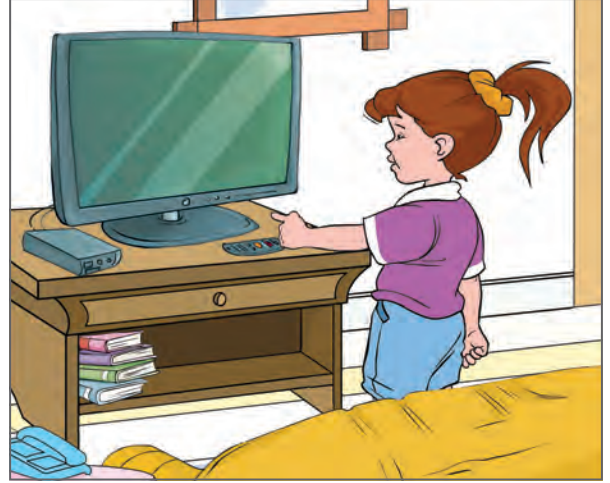
### Düşünelim, Söyleyelim

- Evimizin elektriği kesilirse ne gibi zorluklar yaşarız?

Faruk, dişini fırçalarken musluğu açık bırakıyordu. Bu yüzden daha fazla su harcıyordu. Annesi Faruk'u uyardı. Fırçalama süresince suyu boş yere akıtmasının doğru olmadığını söyledi.



Suyu kullanırken siz nelere dikkat ediyorsunuz?



Emel, gereksiz yere lambaları yakmaz. İzlemediği zamanlarda, televizyonu kapatma düğmesinden kapatır.

Bizler de kullanmadığımız odaların lambalarını kapatmayı unutmayalım. Kullanmadığımız zamanlarda bilgisayar ve televizyonumuzu kapatma düğmesinden kapatalım.

Zafer, kişisel bakımını yaparken kullandığı kaynakları düşünüyor.

Resmi inceleyelim. Bu kaynakların neler olduğunu söyleyelim.



Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları boşa harcamamalıyız. Gereğinden fazla sabun, peçete, şampuan ve diş macunu kullanmamalıyız.

Kaynakları tasarruflu kullanmak ailedeki sorumluluklarımızdan biridir.





## Yapalım, Öğrenelim

### Kaynaklar Olmasaydı

Aşağıda kaynakların kullanımı ile ilgili resimler verilmiştir. Doğru kullanımı gösteren resimleri işaretleyelim.



# Zamanımız Değerlidir

## Düşünelim, Söyleyelim



- Gün içinde neler yapıyorsunuz?
- Zeynep, gün içinde neler yapacağını önceden planlamış. Balonların sayısı Zeynep'in o etkinlik için kaç saat ayırdığını gösteriyor.



Büyüyüp gelişmek için iyi beslenmemiz gerekir.

Beslenmek için bir günde ne kadar zaman ayırıyorsunuz?

Sağlıklı olmak, büyüyüp gelişmek ve iyi dinlenmek için uykuya zaman ayırmalıyız.



Zamanımızın bir kısmı okulda geçiyor. Okulda yeni bilgiler öğreniyoruz. Birçok beceri kazanıyoruz.

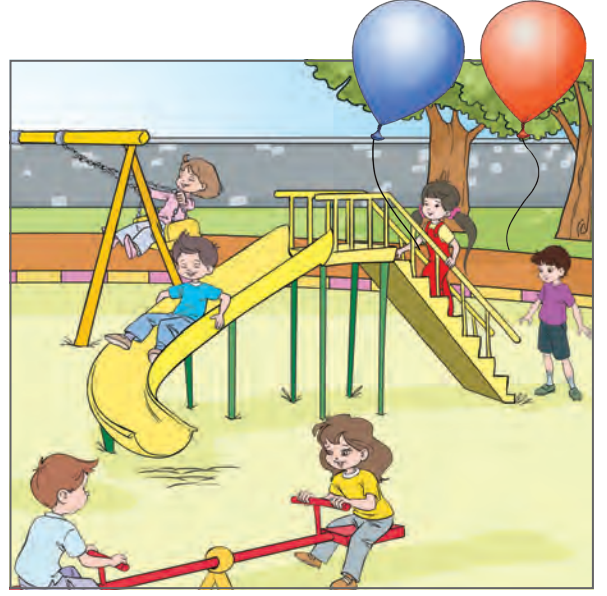






Öğrendiklerimizi pekiştirmek için ders çalışmaya da zaman ayırmalıyız.

Arkadaşlarımızla birlikte eğlenmeye ve oyuna zaman ayırmalıyız.



Dinlenmek için de zaman ayırmalıyız. Kitap okuyarak, resim yaparak veya ailemizle birlikte farklı etkinlikler yaparak dinlenebiliriz.

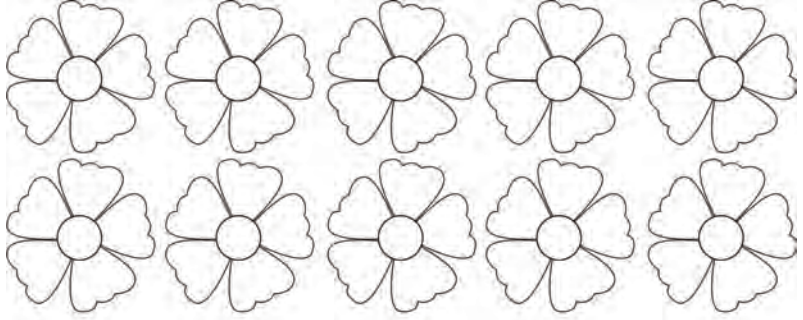
Bilgisayar ve televizyonun başında uzun zaman geçirmek doğru mudur? Neden?



## Yapalım, Öğrenelim

### Zamanımız Değerlidir

Resimlerde anlatılan etkinliklere günde kaç saat ayırmalıyız? Çiçekleri boyayarak gösterelim. Unutmayalım boyadığımız her bir çiçek bir saati göstermektedir.





# İhtiyaç ve İsteklerimiz



## Düşünelim, Söyleyelim

- İsteddiğimiz her şeyi ailemiz satın alabilir mi? Neden?



Sizce Ceren'e mont mu, yoksa ayakkabı mı alınmalıdır? Neden?

Yaşamamız için gerekli olan ve yokluğunda sıkıntı duyduğumuz şeylere ihtiyaç denir. Beslenme, barınma ve giyinme temel ihtiyaçlarımızdır.

Eğlenmek, müzik dinlemek, resim yapmak, yeni oyuncaklar almak isteklerimizden bazılarıdır.

Unutmayalım, önce ihtiyaçlarımız karşılanmalıdır. İstedğimiz şeyi ailemiz hemen alamayabilir. Sabırlı olmalıyız.



## Yapalım, Öğrenelim

### İstek ve İhtiyaçlarımız

Temel ihtiyaçlarımızı gösteren görselleri işaretleyelim.



Aşağıdaki çocuklardan hangilerinin söyledikleri istektir.

Çikolata  
istiyorum.



Defterim bitti.  
Yeni bir defter  
istiyorum.



Ayakkabılarım eskidi.  
Yeni bir ayakkabı isti-  
yorum.



## Bu Ünite Neler Öğrendik?

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

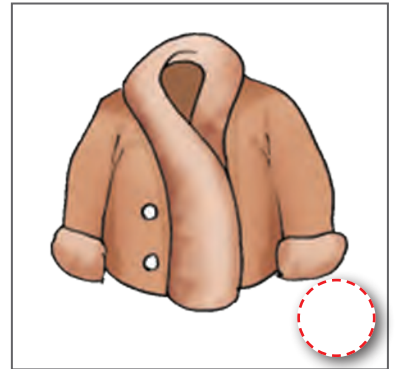
- a) Ailenizde kimler var?
- b) Evimizin adresini bilmemizin ne gibi yararları vardır?
- c) Zamanımızın çoğunu bilgisayar veya televizyon ekranı başında geçirmemiz doğru mudur? Neden?

2. Doğru olanı işaretleyelim.

- a) Aşağıdakilerden hangisi isteğini nazik bir dille ifade etmiştir?

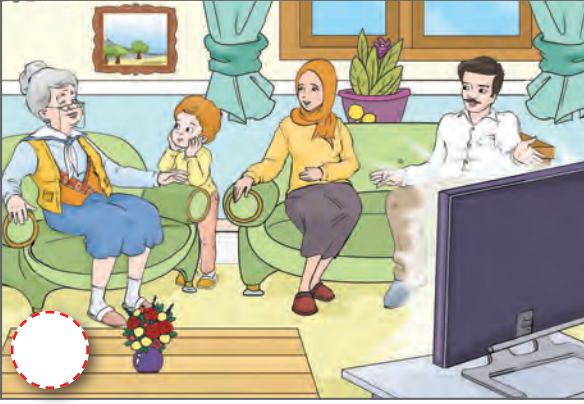


- b) Aşağıdakilerden hangisi ihtiyaçlarımızdan birisidir?





c) Aşağıdaki resimlerden hangisinde evdeki kaynakların doğru kullanımı anlatılmıştır? İşaretleyelim.



ç) Bir günde, aşağıdaki resimlerde anlatılanlardan hangisine daha çok zaman ayırırsınız? İşaretleyelim.





### 3. Boyayalım

Aile birliğini sağlayan ve aile bireylerinin birbirine olan güvenlerini pekiştiren kavramların yazılı olduğu kartları yeşile boyayalım.

yalan söylemek

adalet

saygı

şefkat

bencillik

sevgi

eşitlik

dürüstlük

tarafalı davranmak

dayanışma

#### 4. Kendimizi değerlendirelim.

Aşağıdaki ölçütler'e göre kendimizi değerlendirelim.

Ölçütler	Her Zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
Ailemdeki kişilere saygılı davranırım.			
Ev işlerinde aileme yardımcı olurum.			
Duygu, düşünce ve isteklerimi nezaket kurallarına uyarak dile getiririm.			
Evdeki kaynakları ve kişisel temizlik malzemelerini tasarruflu ve özenli kullanırım.			
Gün içinde yapacaklarımı önceden planlarım ve plana uygun davranırım.			

“Bazen” ve “Hiçbir Zaman” olan davranışlarımızı gözden geçirelim. Ailemizden ve öğretmenimizden yardım alarak bu davranışlarımızı düzeltelim.

# Belirli Gün ve Haftalar

## KIZILAY HAFTASI

(29 Ekim-4 Kasım)



### KIZILAY

Yardım elini açar,  
Yoksullara koşarsın.  
Şefkat, merhamet saçan,  
Muhtaçlara sen varsın.

Deprem olsa bir yerde  
Veya yansa bir ocak,  
Her acıya, her derde,  
Yine sensin koşacak.

Seni bulur yanında,  
Her felaket, her olay.  
Zengin, fakir olanlar,  
Sana muhtaç Kızılay.

İsmail Hakkı Talas

# ATATÜRK HAFTASI

(10-16 Kasım)



## ATATÜRK

Büyük önder Atatürk,  
Özgürce yaşıyoruz,  
Kurduğun cumhuriyeti,  
Gönülden seviyoruz.

Büyük önder Atatürk,  
Yolundan gidiyoruz,  
Gösterdiğin hedefe,  
Yılmadan yürüyoruz.

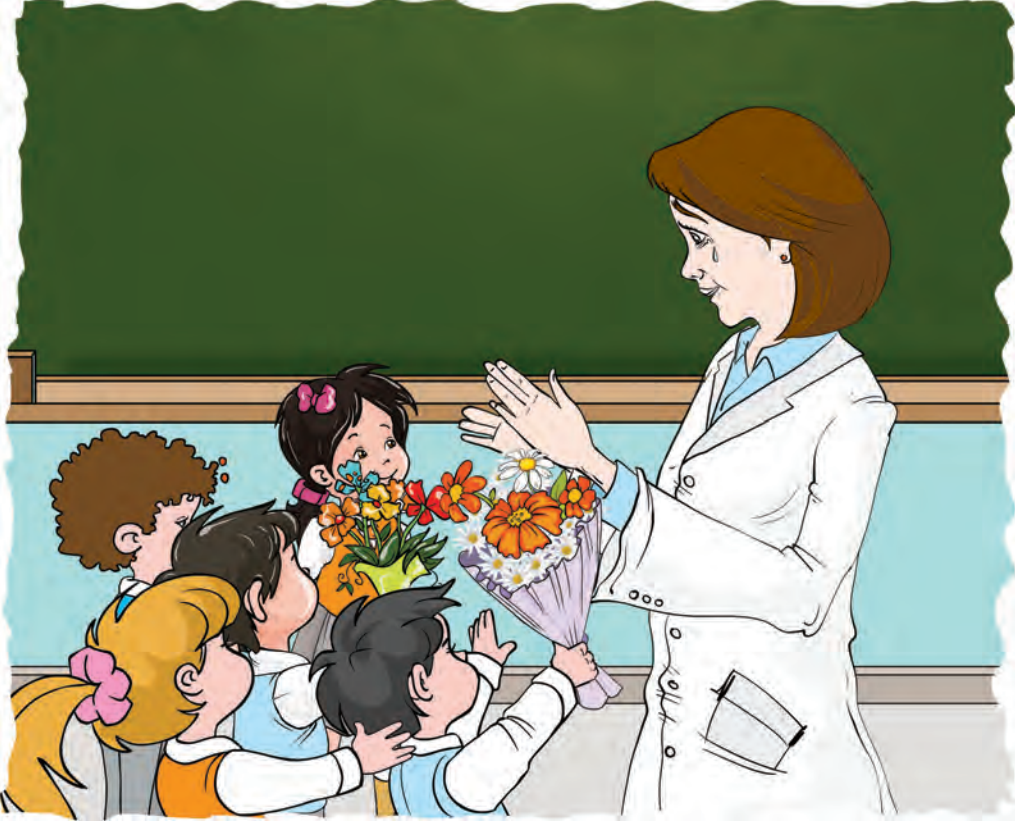
Büyük önder Atatürk,  
Seninle büyüyüyoruz,  
Her 10 Kasım gelince,  
Seni çok özlüyoruz.

Birkan Soylu



# ÖĞRETMENLER GÜNÜ

(24 Kasım)



## CAN ÖĞRETMENİM

Küçük yüreğim,  
Sığmıyor sevgim,  
Taştı sevincim,  
Can öğretmenim.

En güzel duygum,  
En doğru bilgim,  
Canımsın benim,  
Can öğretmenim.

Şerif Ertuna

# 3. ÜNİTE

## SAĞLIKLI HAYAT



## SAĞLIK

Mevsime göre giyin,  
Hiç üşütme kendini.  
Zamanında aşı ol,  
Sık sık yıka elini.

Yüreğini rahat tut,  
Her şeyi dert edinme.  
Olumsuzluğu unut,  
Önemlidir beslenme.

Kızartma, yağlı, acı,  
Sağlığı bozmaktadır.  
Sebze, meyve baş tacı,  
Süt en doğal gıdadır.

Beytullah Hatoğlu



### Düşünelim, Söyleyelim

- Sağlıklı olmak için nelere dikkat etmeliyiz?



## Bakımlıyım, Sağlıklıyım



### Düşünelim, Söyleyelim

- Sabah yataktan kalkınca hangi kişisel bakımları yapıyorsunuz?



Sabah uyanınca ilk işimiz elimizi ve yüzümüzü yıkamak olmalı. Gün içinde ellerimizle birçok yere dokunuyoruz. Bu nedenle ellerimiz çok kirleniyor. Ellerimizi sık sık bol sabunlu su ile yıkamalıyız.

Taranmış saçlarla daha iyi görünürüz. Saçlarımızı temiz tutmalı ve her gün taramalıyız.

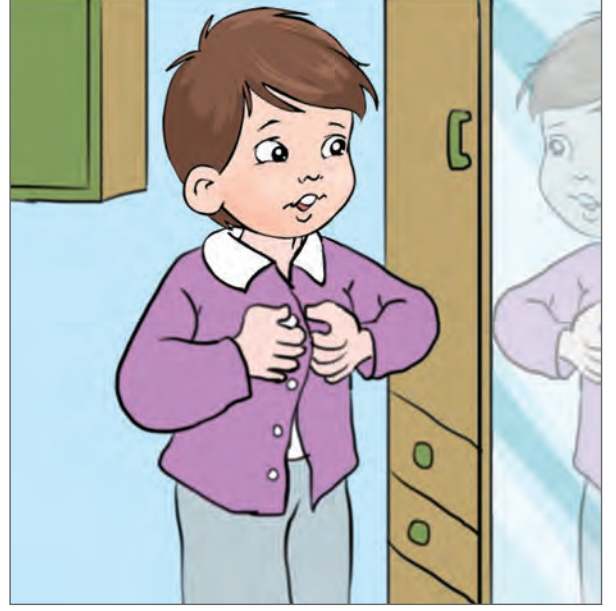




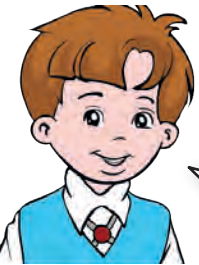


Yemeklerden sonra dişlerimizi fırçalamalıyız. Bunun için diş fırçamıza mercimek büyüklüğünde macun koymalıyız. Fırçalama işini, diş etinden dışın ucuna doğru yapmalıyız.

Giysilerimizin temiz olmasına özen göstermeliyiz.



Kişisel bakımına dikkat eden kişiler, hastalıklara karşı daha iyi korunurlar. Güzel koku ve görünüşleriyle beğeni kazanırlar.



Kişisel bakımımızı yaparken elektrik, su, sabun gibi kaynakları verimli ve tutumlu kullanmalıyız. Aşırı tüketimden kaçınmalıyız.



## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Kişisel Bakım

Kişisel bakımla ilgili olan resimleri boyayalım.



# Sağlıklı Olmak İçin



## Düşünelim, Söyleyelim

- Sağlığınızı korumak için nelere dikkat ediyorsunuz?

Arkadaşlar, sağlığımızı korumak için temizliğe dikkat etmeliyiz. Mevsimlere uygun giyinmeliyiz. Sebze ve meyveleri tüketmeden önce yıkamalıyız.



Sağlığımızı korumak için aşı olmalıyız. Aşı, bizi birçok hastalığa karşı korur.



Şikâyetimiz olmasa da diş hekimine ve doktora gitmeliyiz. Doktorumuzun yazdığı ilaçları onun dediği şekilde kullanmalıyız.



Arkadaşlar, sağlığımızı korumak için düzenli olarak spor yapmalıyız.



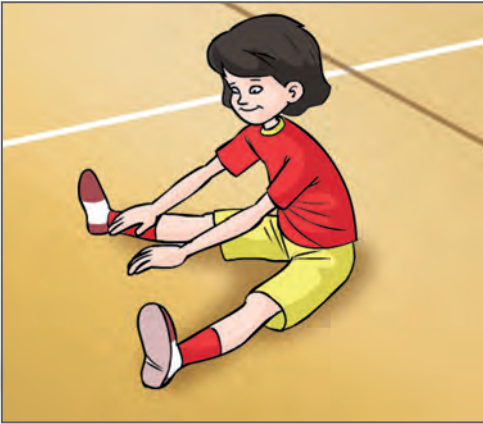
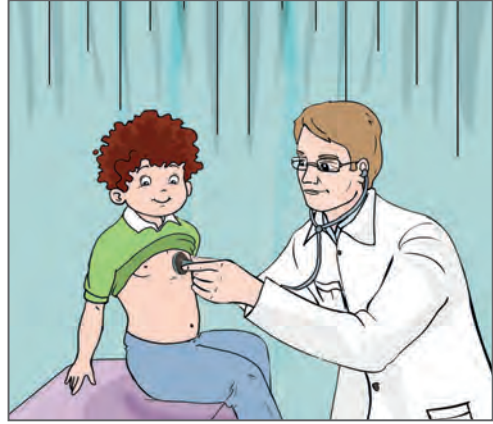
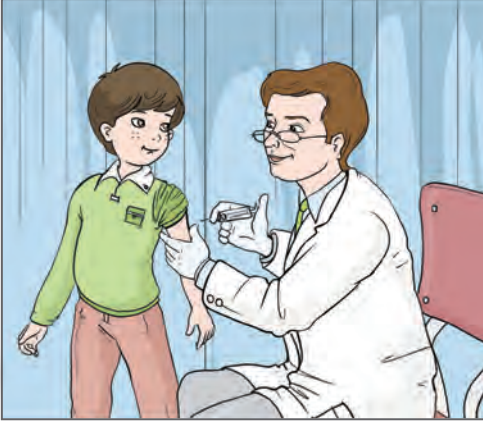




## Yapalım, Öğrenelim

### Sağlıklı Olmak İçin

Sağlığımızı korumak için yapmamız gerekenleri gösteren resimleri işaretleyelim.





## Sağlıklı Beslenme



### Düşünelim, Söyleyelim

- Sağlıklı olmak için hangi besinleri tüketmeliyiz?

Canan; patates kızartması, hamburger, yaş pasta ve çikolata gibi yiyecekleri çok fazla tüketiyor.

Ara öğünlerde ise cips yiyor ve kola içiyor.



Canan, sağlıksız beslendiği için aşırı kilo alıyor. Oyun oynarken nefes nefese kalıyor. Çok çabuk yoruluyor.

Efe, sağlıklı ve doğal ürünlerle besleniyor. Hazır yiyeceklerden uzak duruyor. Et, balık, yumurta, süt, sebze ve meyve yemeye özen gösteriyor.



Efe, iyi beslendiği için sağlıklı büyüyor ve gelişiyor. Efe, açıkta satılan yiyecekleri satın almıyor ve yemiyor. Bu tür yiyeceklerin sağlığına zarar vereceğini biliyor.

Siz Efe'yi mi, yoksa Canan'ı mı örnek alırsınız? Neden?



Büyümek, gelişmek ve sağlıklı yaşamak için vücudumuza gerekli olan bütün maddeleri besinlerden alırız. Her gün, her mevsim tükettiğimiz çok çeşitli besinler vardır. Besinler, elde edildikleri kaynaklara göre iki gruba ayrılır: Bitkisel ve hayvansal besinler.



Sebze, meyve, ekmek, mercimek, kuru fasulye, nohut, makarna gibi besinler bitkilerden elde edilir. Bitkilerden elde edilen besinlere **bitkisel besinler** denir.



Süt, yumurta, peynir, et gibi besinler hayvanlardan elde edilir. Bu tür besinlere **hayvansal besinler** denir.

Besinlerin her biri vücudumuza farklı yararlar sağlar. Sağlıklı büyüyüp gelişmek için bitkisel ve hayvansal besinlerden yeteri kadar tüketmeliyiz.

Kemik ve diş sağlığımız için süt ve süttten yapılmış ürünler tüketmeliyiz.



Süt, yoğurt, et, yumurta gibi hayvansal ürünler büyüyüp gelişmemizi sağlar.

Sebze ve meyveler bizi hastalıklardan korur ve vücudumuzun düzenli çalışmasını sağlar. Bu ürünlerden her gün mutlaka yemeliyiz.







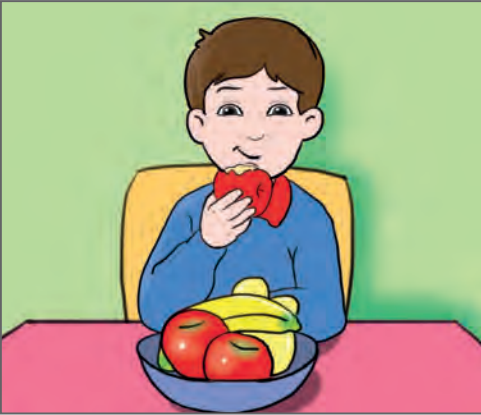
## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

Hangisi Sağlıklı Besleniyor?

Sağlıklı beslenen öğrenciler için 😊 yüzü, sağlıksız beslenenler için ☹ yüzü boyayalım.



## Bitkisel ve Hayvansal Besinler

Doğru ifadelerin yazılı olduğu kutuları sarıya boyayalım.

Et, süt, yumurta hayvansal ürünlerdir. Bunlar büyüyüp gelişmemizi sağlarlar.

Meyve ve sebzeleri tüketmezsek de olur.

Kemiklerimizin iyi gelişmesi için süt ve süt ürünleri tüketmeliyiz.

Meyve ve sebzeler bitkisel ürünlerdir.

Sağlıklı olmak için yalnızca bitkisel ürünler tüketmeliyiz.

Et ve yumurta, hayvanlardan elde edilir.

## Yemek Zamanı



### Düşünelim, Söyleyelim

- Beslenme çantanızı hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz?



Arkadaşlar; sabah kahvaltısı, öğlen ve akşam yemekleri ana öğünlerdir. Sağlıklı olmak için öğün atlamadan beslenmeliyiz. Öğünlerde her çeşit besinden yeteri kadar yemeliyiz.

**Sabah Kahvaltısı:** peynir, haşlanmış yumurta, meyve suyu ve ekmek

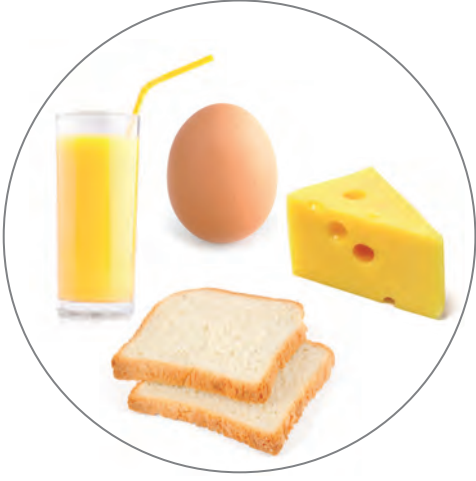
**Ara Öğün:** ayran, poğaç

**Öğlen Yemeği:** fırında tavuk, pilav, havuç ve marul salatası

**Ara Öğün:** sütlaç

**Akşam Yemeği:** kıymalı kabak, makarna, yoğurt





+



+

Arkadaşlar, sizin için bir günlük örnek menü hazırladım. Siz de ailenizle birlikte farklı menüler hazırlayabilirsiniz. Menüde her çeşit besinden olmasına dikkat etmelisiniz. Ayrıca ara öğünleri de unutmamalısınız. Beslenme çantanızı da buna göre hazırlamalısınız.







## Yapalım, Öğrenelim

### Beslenme Çantam

Arzu, beslenme çantasını hazırlıyor. Çantasına hangi yiyecekleri koyarsa daha sağlıklı beslenmiş olur? Örnekteki gibi eşleştirerek gösterelim.



Aşağıdaki yiyeceklerden sağlıklı olanları tercih ederek bir öğlen yemeği menüsü hazırlayalım. Tercih ettiğimiz yiyeceği örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.



## Sandviç Yapıyorum



### Düşünelim, Söyleyelim

- Annenizi ya da babanızı yemek yaparken izlediniz mi? Yemek yaparken nelere dikkat ediyorlar?

Murat, beslenme çantasını kendisi hazırlamak istiyordu. Bu düşüncesini annesine söyledi. Beslenme çantasına koymak üzere sandviç yapmaya karar verdiler.



Sandviç yapmaya başlamadan önce ellerini yıkadılar.



Gerekli olan malzemeleri hazırladılar. Murat, annesinin gözetiminde marul ve domatesi yıkadı. Annesi domates ve kaşar peynirini dilimledi.



Murat, sandviç ekmeğinin arasını açtı. Ekmeğin içine önce marul yapraklarını yerleştirdi.



Marulun üstüne kaşar dilimlerini koydu. Dilimlerin üstüne marul yapraklarını ve en üste de domates dilimlerini koydu. Sandviç hazır! Sandviç yapmayı bitirince ellerini güzelce yıkadılar.



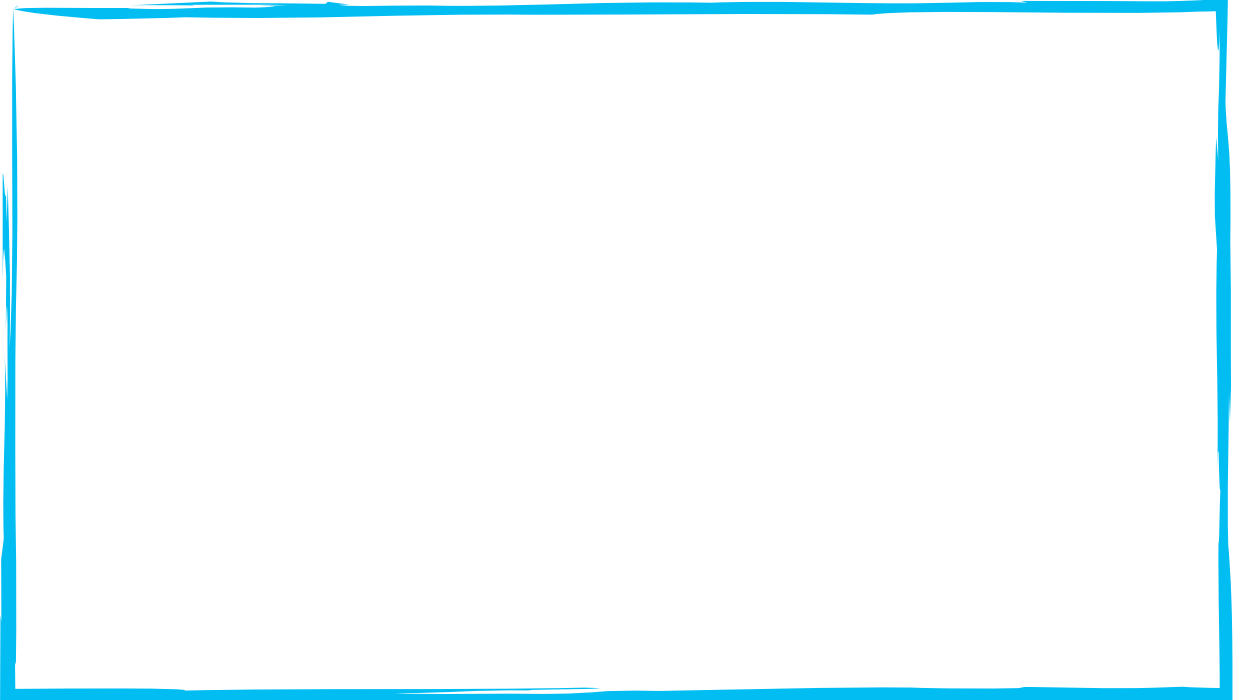
## Yapalım, Öğrenelim

### Sıra Sende

Murat, sandviç hazırladı. Hazırlarken annesinden yardım aldı. Şimdi sıra sende.

- Sen hangi yiyeceği hazırlayacaksın? Bunun için neler gerekli?
- Kimden yardım alacaksın?
- Yiyeceği hazırlamaya geçmeden önce ne yapman gerekir?
- Yiyeceği hazırlarken nelere dikkat edeceksin?
- Yiyecek hazırlama işi bittikten sonra ne yapacaksın?

Yiyecek hazırlarken yaptıklarımızı resimle anlatalım.





# Yemekte Uymamız Gereken Kurallar



## Düşünelim, Söyleyelim

- Yemek yerken nelere dikkat ediyorsunuz?

Sağlığımızı korumak, başkalarını rahatsız etmemek için yemeğimizi görgü kurallarına uyarak yeriz.

Yemek yerken çatal, bıçak, kaşık ve peçete kullanmalıyız.

Oturarak yemeliyiz.  
Üstümüze dökmeden yemeye çalışmalıyız.



Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.

Ağzımızda yemek varken konuşmamalıyız.



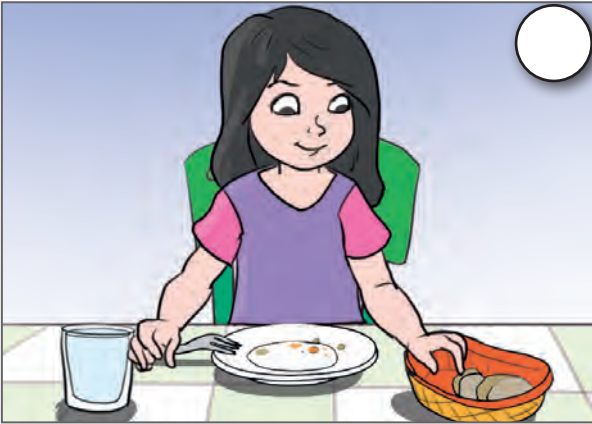
Okulda yemeğe dua ile başlıyoruz. Ekmek ve yiyecek israfından kaçınıyoruz.



## Yapalım, Öğrenelim

### Yemekte Görgü Kuralları

Görgü kurallarına uygun davranış içeren resimleri işaretleyelim.



# İletişim Araçları ve Sağlığımız

## Düşünelim, Söyleyelim



• Selim, televizyonu çok yakından izliyor. Bu durum Selim'in sağlığını nasıl etkiler?



Bilgisayarı ailemin denetiminde kullanıyorum. Bilgisayarın başında uzun süre kalmıyorum.

Televizyonu çok yakından izlemiyorum. Kendi yaşıma uygun olan programları tercih ediyorum.



Çok gerekli olmadıkça cep telefonu ile konuşmuyorum.

Televizyon, bilgisayar ve telefon evde kullandığımız iletişim araçlarıdır. Bu araçları kullanırken dikkatli olmalıyız. Televizyon ve bilgisayar ekranı başında uzun süre kalmak göz sağlığımız için zararlıdır. Ayrıca bu araçları kullanırken hareketsiz kaldığımız için vücudumuzda şekil bozuklukları oluşmaktadır.





## Yapalım, Öğrenelim

Sağlığım ve Zamanım Değerlidir

Özlem uzun süre televizyon izledi. Uyku saati geldiğinde ödevini yapmadığını hatırladı. Ödevini yapmadan yatmak istemedi. Geç yattığı için sabah kalkmakta zorlandı.



Bu durum Özlem'in okul başarısını etkiler mi? Neden?



Ahmet ile Efe aynı sınıftalar. Ahmet okuldan eve gelince yemeğini yer ve biraz dinlenir. Parka çıkarak arkadaşları ile oyunlar oynar.

Efe ise eve gelir gelmez bilgisayarını açar. Yemek yerken bir yandan da bilgisayarda oyunlar oynar. Uzun süre bilgisayarın başından ayrılmaz.

Ahmet ve Efe'nin yaptıklarını değerlendirelim. Hangisinin davranışını doğru bulduğumuzu söyleyelim.



## Bu Ünite Neler Öğrendik?

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Sağlığımızı korumak için neler yapmalıyız?
- b) Kişisel bakımımızı düzenli yapmazsak ne gibi sorunlarla karşılaşırız?
- c) Yemekte uymamız gereken görgü kuralları nelerdir?
- ç) Meyve ve sebze tüketiminde nelere dikkat etmeliyiz?

2. Doğru olanı işaretleyelim.

a) Kişisel bakımı anlatan görseli işaretleyelim.



b) Aşağıdakilerden hangileri sağlıklı yiyecek ve içeceklerdendir?



c) Efe, sağlığını korumak için aŗaęıdaki yiyeceklerden hangisini tercih etmelidir?



) Kemik ve diŗ sağlığımız için aŗaęıdaki ürünlerden hangisini tüketmeliyiz?



d) Aŗaęıdakilerden hangisi hayvansal bir üründür?

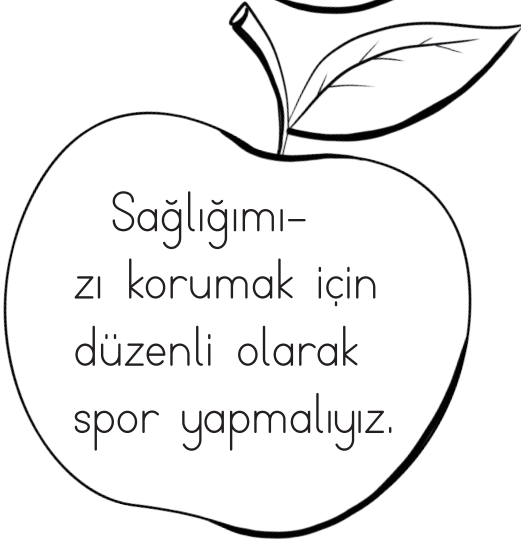


e) Aŗaęıdakilerden hangisi bitkisel besinlerden biridir?



### 3. Boyayalım.

Doğru ifadelerin yer aldığı elmaları boyayalım.



# 4. ÜNİTE

## GÜVENLİ HAYAT





## Sevgi, Okula Gidiyor

Sevgi ve annesi evden çıktılar. Altıncı katta oturdukları için çoğunlukla asansörü kullanıyorlardı. Yine öyle yaptılar. Sevgi, asansörün çağrı düğmesine bastı. Asansör altıncı kata gelip durdu. Kapısı açıldı. Sevgi ve annesi asansör kabinini gördükten sonra asansöre bindiler. İnecekleri katın düğmesine bastılar. Giriş katında indiler. Apartmanın kapısından çıkıp servis aracını beklemeye başladılar. Kısa bir süre sonra servis aracı geldi.



Annesi, Sevgi'yi servis aracına bindirdi. Servis rehberi Sevgi'nin yerine oturmasına ve emniyet kemerini takmasına yardımcı oldu.

### Düşünelim, Söyleyelim



- Sevgi ve annesi neyi gördükten sonra asansöre bindiler?
- Servis rehberi, Sevgi'yi araca bindirince ne yaptı? Bunu yapmasının nedeni sizce nedir?

## Güvenlik Kuralları



### Düşünelim, Söyleyelim

• Gürkan balkondan aşağıya sarkmış, arkadaşı ile konuşuyordu. Annesi, Gürkan'ı o hâlde görünce çok telaşlandı. Gürkan'ın annesi neden telaşlanmış olabilir?



Sevgili çocuklar, can güvenliğimizi sağlamamız için aşağıdaki kurallara uymalıyız.

Pencere ve balkondan aşağıya sarmamalıyız. Kontrolümüzü kaybedip düşebiliriz.



Merdivenlerden inerken ve çıkarken sağ tarafı kullanmalıyız. Acele etmeden inmeli ve çıkmalıyız.



Asansöre bir büyüğümüzle binmeliyiz. Asansöre, kabini gördükten sonra adım atmalıyız. Geri geri yürüyerek asansöre binmemeliyiz. Asansör hareket hâlindeyken kapı tarafında durmamalıyız. Asansörde oyun oynamamalıyız.

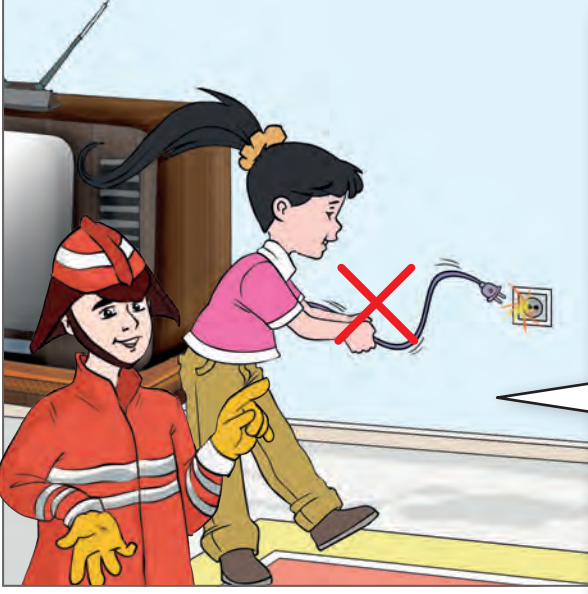


Bu işaretin anlamını biliyor musunuz? Bu işaret zeminin kaygan olduğunu bildiriyor. Islak, cilalı ve buz tutmuş olan yerler kaygandır.

Kaygan zeminde yürürken dikkatli olmalıyız.







Priz ve elektrik kabloları ile oynamamalıyız. Islak elle elektrik düğmelerine dokunmamalıyız.

Televizyon, bilgisayar gibi araçların fişini takmaları ve çıkarmaları için büyüklerimizden yardım istemeliyiz. Dolap gibi camlı eşyaları kullanırken de dikkatli olmalıyız.

Çakmak, kibrit ve ateşle oynamak çok tehlikelidir. Bunlarla oynamak yangın çıkmasına sebep olabilir.



Suyu açık bırakmamalıyız. Suyu açık bırakırsak evimiz ve eşyalarımız zarar görür. Evden çıkmadan önce muslukları kontrol etmeliyiz. Kapalı olduklarından emin olmalıyız.





Temizlik için sabun, şampuan, deterjan gibi malzemeler kullanırız. Bu malzemelerden bazıları-  
nın çocukların kullanması doğru değildir. Temizlik malzemeleri hakkında ailemizden bilgi almalıyız. Sakıncalı malzemelere dokunmamalıyız.

Evimizde kötü bir koku al-  
dığımızda (çürümüş sarımsak  
koku gibi) bir büyüğümü-  
ze hemen haber vermeliyiz.  
Çünkü gaz kaçağı olabilir.  
Böyle bir durumda elektrik  
düğmelerine dokunmamalı-  
yız. Telefon kullanmamalıyız.  
Kapı ve pencereleri açarak  
evi havalandırmalıyız.





## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Dikkat Tehlike Var!

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Güvenliğimiz için doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

Pencereden ve balkondan sarkmamız doğru değildir.

Merdivenlerden koşarak inip çıkmamalıyız.

Asansörün kapısı açılır açılmaz kabine binmeliyiz.

Kaygan zeminlerde koşmalıyız.

Dolap, şeref köşesi gibi camlı eşyaları kullanırken dikkatli olmalıyız. Camlar kırılıp bir yerimizi kesebilir.

Muslukları kullandıktan sonra mutlaka kapatmalıyız.

## Güvenli Yolculuk



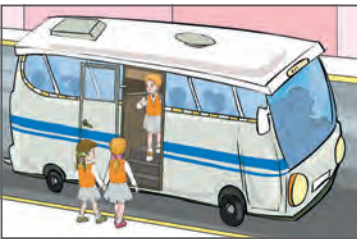
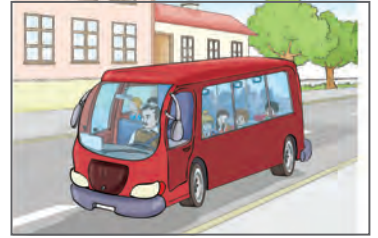
### Araştıralım, Söyleyelim

- Trafik ne demektir? İnsanların trafikteki hatalı davranışlarını gözlemleyelim ve arkadaşlarımızla paylaşalım?



Yayaların, hayvanların ve araçların karayolları üzerindeki hâl ve hareketlerine trafik diyoruz. Güvenliğimiz için trafik kurallarına uygun davranmalıyız. Araca biner binmez emniyet kemerini takmalıyız.

Aracın camından sarkmamalıyız. Sürücünün dikkatini dağıtacak hareket ve davranışlardan kaçınmalıyız. Diğer yolcuları rahatsız etmemeliyiz.



Araca binerken aracın tamamen durmasını beklemeliyiz. Araç, tam olarak durduktan sonra araçtan inmeliyiz. Araca binerken ve araçtan inerken sağ tarafı kullanmalıyız.

Üzeri açık araçlarla yolculuk yapmak çok tehlikelidir. Araç fren yaptığında veya dönerken savrulup düşebiliriz.





## Yapalım, Öğrenelim

### Güvenli Yolculuk

Güvenli bir yolculuk için uymamız gereken kurallar vardır. Bu kuralların yazılı olduğu kartları işaretleyelim.

Otomobilin arka tarafında ve çocuk koltuğunda oturmalıyız. Emniyet kemerini takmalıyız.

Araç içinde gürültü yapmamızın sakıncası yoktur.

Araçtan, araç tam olarak durduktan sonra inmeliyiz.

Araca binerken ve araçtan inerken sağ tarafı kullanmalıyız.

Traktör gibi üstü açık araçlarda yolculuk yapabiliriz.

Araç camından sarkmak çok tehlikelidir.



# Trafik Kuralları



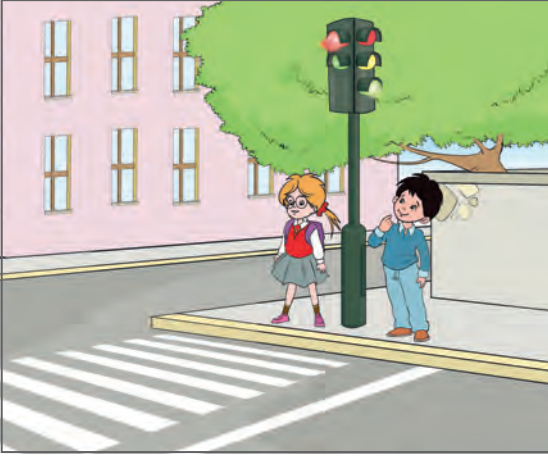
## Düşünelim, Söyleyelim

- Yandaki trafik işaretinin anlamını biliyor musunuz?
- Bu işaret nerelerde bulunur?



Trafik işaret ve levhalarını trafiğin olduğu her yerde görebiliriz. Bu işaret ve levhalar, kazaları önlemek için konulmuştur. Bunlara uyararak can güvenliğimizi sağlamış oluruz.

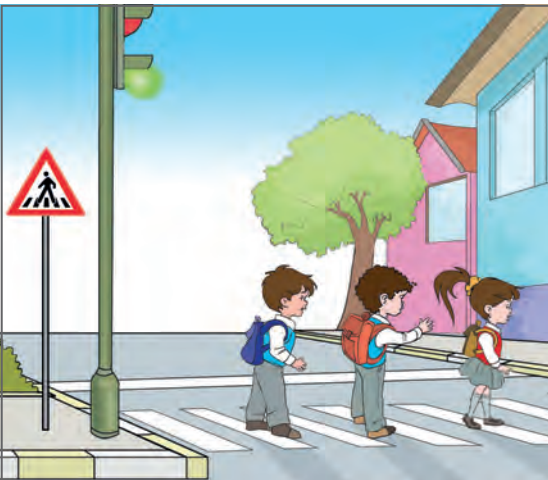
Trafik işaret ve levhalarının anlamlarını bilmeliyiz. Bu işaret ve levhalara uygun hareket etmeliyiz.



Karşıya geçmek istiyorsunuz. Hangi ışığın yanmasını beklemeniz gerekir?



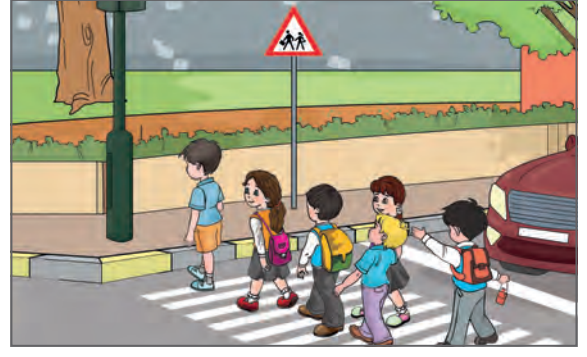
YAYA GEÇİDİ



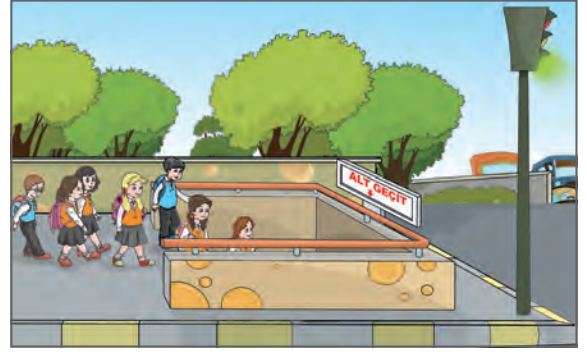
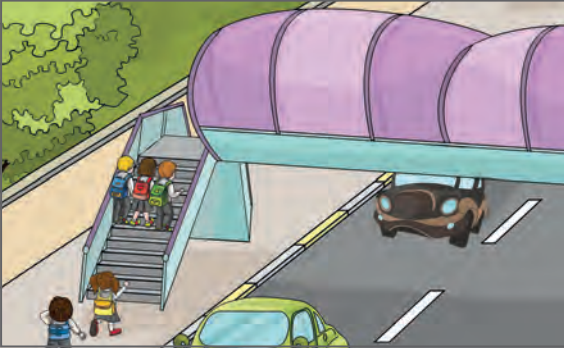
Bu işaret, yayaaların güvenli geçebilmelerini sağlamak için ayrılmış alanları gösterir. Bu işaretin olduğu yerlerden karşıdan karşıya geçebiliriz.



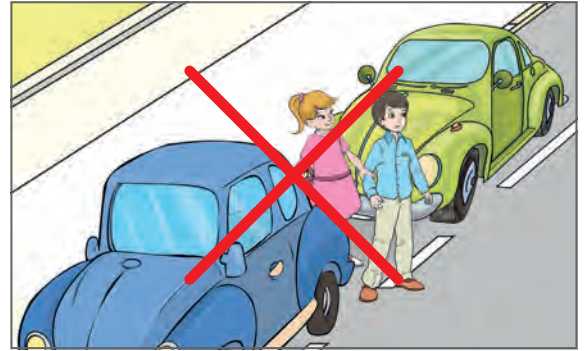
OKUL GEÇİDİ



Bu işaret, okul yakınlarında bulunur. Karşıdan karşıya güvenli geçmemizi sağlamak için konulmuştur.



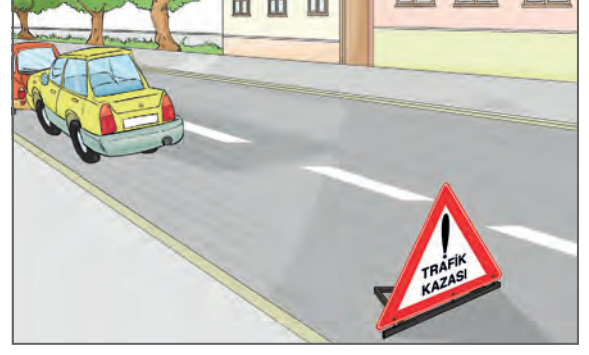
Karşıdan karşıya geçerken alt ve üst geçitleri kullanabiliriz.



Trafik polisinin bulunduğu yerlerden geçmek de güvenlidir. Duran araçların önünden ya da arkasından geçmek tehlikelidir. Yoldan gelen araç bizi göremez ve bize çarpabilir.



DİKKAT!



Bu işaret tehlike bildirir. Bu işaretin bulunduğu yerlerde, dikkatli yürünmelidir.



Durmamızı ya da geçmemizi işaret eden levhalardır. Yeşil olan levha, geçmemizi; kırmızı olan levha, durmamızı işaret eder.



BİSİKLET GİREMEZ

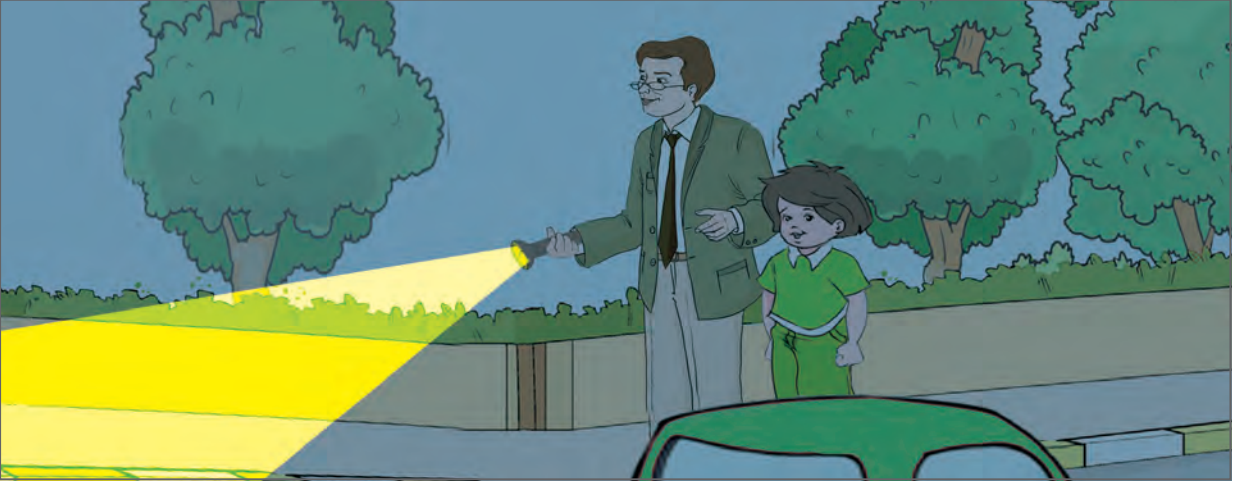


Bisiklete binmekten hoşlanıyor musunuz? Unutmayın, bu işaretin olduğu yerlerde bisiklete binemeyiz.





Cadde ve sokaklarda kaldırımlardan yürümeliyiz. Kaldırımların olmadığı yerlerde yolun solundan yürümeliyiz ki karşıdan gelen araçlar bizi görebilsin.



Gece yolda yürümek zorunda kalırsak açık renkli giysiler giymeliyiz veya elimizde el feneri bulundurmaliyiz. Böylece sürücüler bizi rahatça görebilir.



Trafik kurallarına uymak sorumluluklarımızdan biridir.





## Yapalım, Öğrenelim

### Trafik Kuralları

Aşağıdaki trafik işaretlerini anlamlarıyla eşleştirelim.



Yaya geçidi



Dikkat



Bisiklet giremez



Geç



Okul geçidi

## Güvenli İletişim



### Düşünelim, Söyleyelim

- Tanımadığınız bir kişi size evinizin adresini sordu. Ona evinizin adresini söyler misiniz? Neden?

Evimizin çevresinde, okul yolunda, parkta birçok kişiyle karşılaşırsınız. Bunlardan bazıları daha önceden tanıdığımız kişiler olabilir. Bazılarını ise tanımıyor olabiliriz.

Tanıdığımız kişilerle karşılaştığımızda onlarla selamlaşırız. Birbirimize iyi dileklerde bulunuruz.

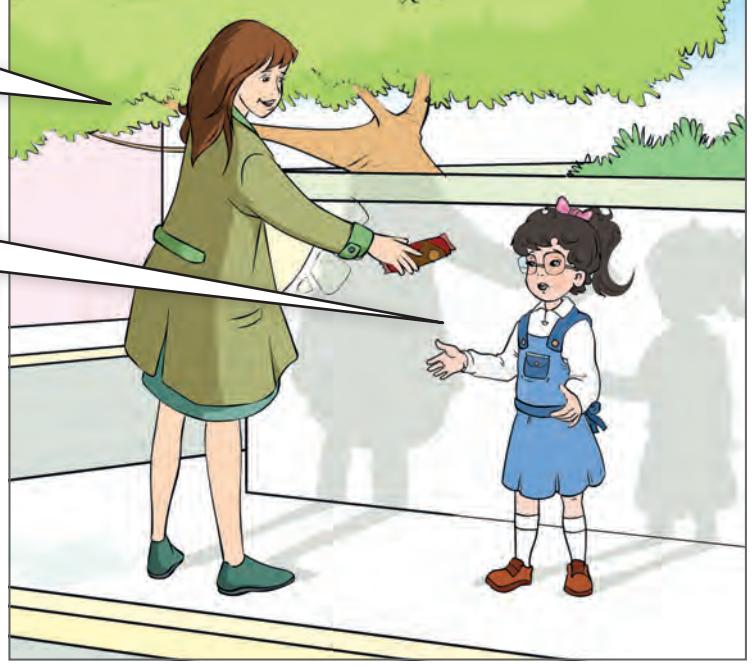
Günaydın çocuklar!  
Nasılsınız?

Teşekkür ederiz Ah-  
met amca, iyiyiz. Siz  
nasılsınız?



Çikolata  
ister misin?

Hayır, teşekkür  
ederim.



Tanımadığımız  
kişilerle ilişkilerimizde  
dikkatli olmalıyız.  
Onların yiyecek, içecek  
veya hediye tekliflerini  
kabul etmemeliyiz.

Evde yalnızsak tanımadığımız kişilere kapıyı açmamalıyız.  
Telefonda tanımadığımız kişilere kendimiz ve ailemiz  
hakkında bilgi vermemeliyiz.

İnternet'i ailemizin gözetiminde kullanmalıyız. İnternet'te  
kullandığımız adımızı ve parolamızı kimseye söylememeliyiz.



Ad ve soyadımızı,  
adresimizi, telefon  
numaramızı ve diğer  
kişisel bilgilerimizi  
İnternet'te  
tanıştığımız kişilerle  
paylaşmamalıyız.



## Yapalım, Öğrenelim

### ► Neler Gerekli?

- Kırmızı boya kalemi

## Güvenli İletişim

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Bu ifadelerden doğru ve yanlış olanları belirleyelim. İlgili kutuyu boyayalım.

İfadeler	Doğru	Yanlış
Tanımadığımız kişilerin uygun olmayan tekliflerini reddederiz.		
Evimizin adresini ve telefon numarasını herkese verebiliriz.		
İnternet'te kullandığımız adımızı ve parolamızı başkaları ile paylaşmamız doğru değildir.		
İnternet'i ailemizin denetiminde kullanmamız daha güvenlidir.		
Evde yalnız olduğumuz zamanlarda tanımadığımız kişilere kapıyı açabiliriz.		
Tanıdığımız kişilerle karşılaştığımızda onları selamlarız.		



## Yardıma İhtiyacım Var



### Düşünelim, Söyleyelim

- Oturduğunuz mahallede yangın çıkarsa ne yaparsınız?

Bir arkadaşımız okulun bahçesinde koşarken düştü. Başını duvara çarptı. Öğretmenimiz telefonla ambulans çağırdı.

Öğretmenimiz, ambulans çağırmak için hangi numarayı aramıştır? Bu numarayı bilmemiz neden önemlidir?

Ambulans çağırmak için 1-1-2'yi ararız.

Acil durumlarda arayacağımız başka telefon numaraları biliyor musunuz? Diyelim ki yangın çıktı. Hangi numarayı aramalıyız?

Yangın çıktığında itfaiyeyi çağırırız. İtfaiyenin numarası 1-1-0'dır. Eğer bir orman yanıyorsa arayacağımız numara 1-7-7'dir.

Acil durumda arayabileceğimiz polis ve jandarmanın telefon numaralarını da bilmeliyiz. 1-5-5 polisin, 1-5-6 ise jandarmanın telefon numarasıdır.





## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

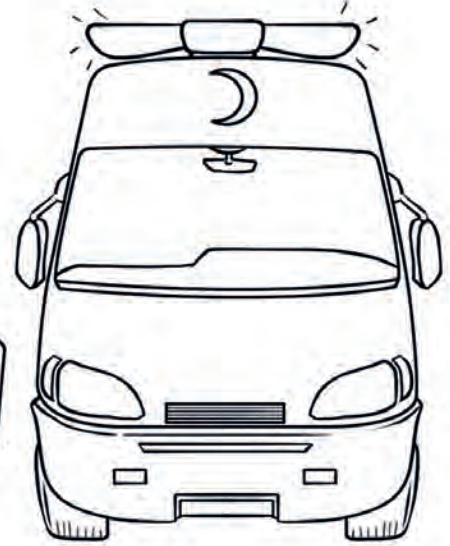
- Boya kalemleri

### Acil Durumda Arayabileceğimiz Numaralar

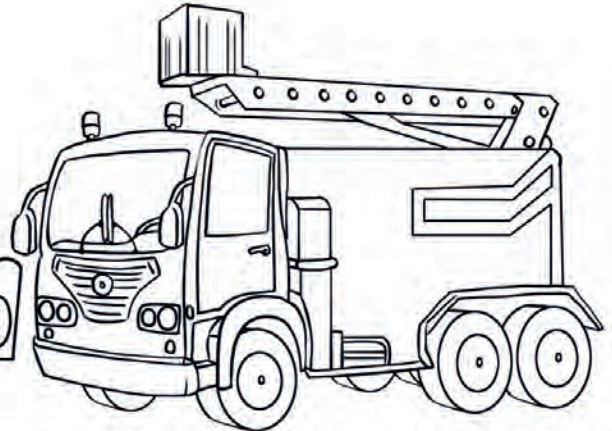
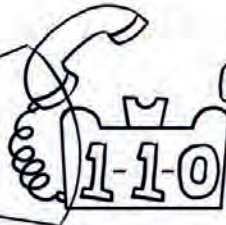
Acil durumda yardım isteyebileceğimiz kurumları ve telefon numaralarını söyleyelim. Aşağıdaki resimleri boyayalım.



AMBULANS



İTFAİYE

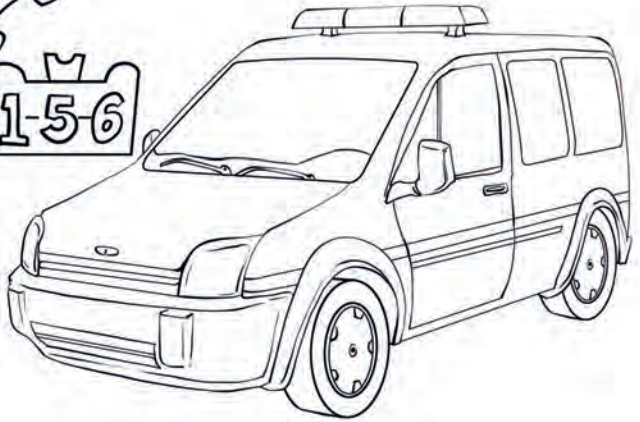




# POLİS



# JANDARMA



Unutmayalım, acil durumlarda yardım isteyebileceğimiz bu numaraları gereksiz yere aramamalıyız. Çünkü bu numaraların meşgul edilmesi, gerçekten yardıma ihtiyacı olan kişilere ulaşılmasını geciktirebilir. Bu yüzden can ve mal kaybı yaşanabilir.



## Teknolojik Araç ve Gereçlerin Kullanımı

### Düşünelim, Söyleyelim



- Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet ve oyun konsolu gibi elektronik araçlardan hangilerini kullanıyorsunuz? Bu araçları kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz?



Zafer yeni alınan oyun konsolu ile oynamak istiyordu. Babasından yardım istedi. Babası, kullanma kılavuzunu inceledi. Kullanma kılavuzunda verilen bilgiler doğrultusunda oyun

konsolunu hazırladı. Kullanma kılavuzunda yer alan “Sağlık ve Güvenlik Bilgileri” bölümündeki uyarıları Zafer’e okudu:

- Video oyununu çok büyük televizyon ekranında oynamayınız.
- Ekranı çok yakın durmayınız.
- Oyunu iyi aydınlatılmış bir ortamda oynayınız.
- Oyunu bir saatten fazla oynamayınız.
- Eğer el, bilek veya kollarınız oyun sırasında yorulur veya ağrı duyarsanız oyunu bırakınız.

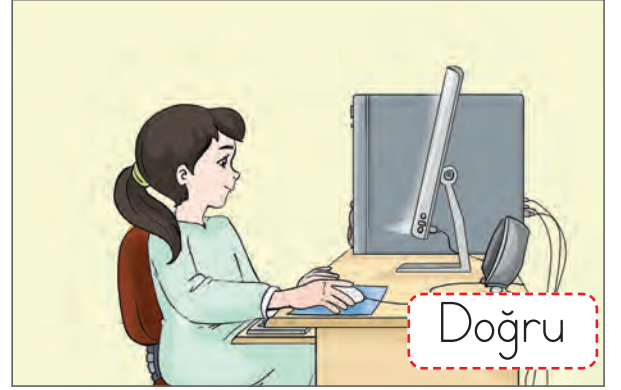
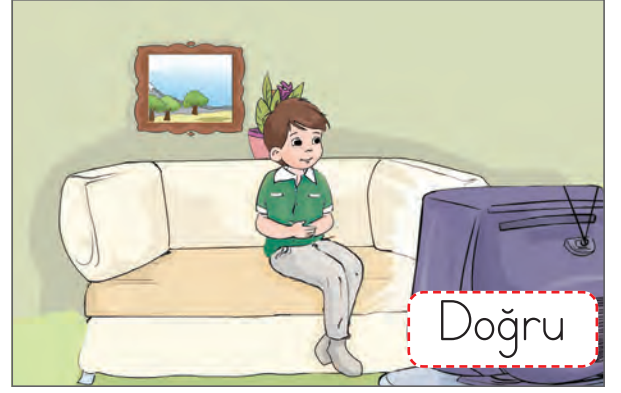
Zafer bu uyarılara uygun davranmazsa neler olabilir?



Oyun konsolunda olduğu gibi televizyon, bilgisayar, tablet ve cep telefonu kullanırken de dikkat etmemiz gerekenler vardır.

Televizyonu çok yakından izlememeli ve sesini duyabileceğimiz kadar açmalıyız.

Televizyon izlerken ve bilgisayar kullanırken dik oturmalıyız. Oturma şeklimize dikkat etmezsek bel ve boyun ağrıları başta olmak üzere birçok rahatsızlığa yakalanabiliriz.



Günümüzde en çok kullandığımız araçlardan biri bilgisayardır. İnternet aracılığıyla bilgisayarda araştırmalar yaparak yeni bilgiler ediniyoruz. Oyun oynayabiliyor ve diğer insanlarla iletişim kurabiliyoruz. Bilgisayar başında çok fazla zaman geçirmemiz doğru değildir. Bu durum bağımlılığa neden olabilir.



Saç kurutma makinesi, çamaşır makinesi, fırın gibi elektrikli ev aletleri hayatımızı kolaylaştırır. Bu araçlarla ocak gibi ateşli araçları yetişkinlerin denetiminde kullanmalıyız.

Elektrikle alışan araçlara, prize veya fişe ıslak elle dokunmamalıyız.

Bilgisayar, cep telefonu, tablet gibi araçları ıslanabilecekleri yerlere koymamalıyız. Bu araçları şarj olurken kullanmamalıyız.

Çamaşır makinesi gibi elektrikli araç gereçler çalışırken kapağını açmamalıyız.



## Yapalım, Öğrenelim

### Teknolojik Araç ve Gereçlerin Kullanımı

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için D, yanlış olanlar için Y kutusunu boyayınız.

İfadeler	D	Y
Daha iyi görmek için televizyonu yakından izlemeliyiz.		
Elektrikle çalışan aletlere, priz veya fişe ıslak elle dokunmamalıyız.		
Cep telefonu ile her zaman uzun süreli konuşmalar yapmalıyız.		
Uzun süre bilgisayar ya da tablet kullanmamalıyız.		
Saç kurutma makinesi, fırın, ocak gibi araçları büyüklerin denetiminde kullanmalıyız.		
Televizyonun sesini istediğimiz kadar açabiliriz.		
Bilgisayar kullanırken dik oturmazsak bel ve boyun ağrıları başta olmak üzere birçok rahatsızlığa yakalanabiliriz.		



Aşağıdaki çocuklardan hangilerinin yaptıkları hatalıdır?  
İşaretleyelim ve nedenini söyleyelim.





## Güvenli ve Güvensiz Alanlar



### Düşünelim, Söyleyelim

- Oyun oynamak için nereleri tercih ediyorsunuz?



Yaptığın çok tehlikeli.

Park görevlisi çocuğu neden uyarıyor? Süs havuzuna ellerimizi sokmak veya içine girmek neden tehlikelidir?

Onur ve arkadaşları bir inşaat alanında top oynuyorlar. Onur ve arkadaşlarının yaptıklarını doğru buluyor musunuz? Neden?



Çocukların uçurtma uçurttıkları yerde içi su ile dolu bir çukur var.

Siz olsaydınız böyle bir yerde uçurtma uçurur muydunuz? Neden?





## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Güvenli ve Güvensiz Alanlar

Aşağıdaki alanlardan hangilerinde oyun oynamak güvenlidir? Güvenli alanları yeşile, güvensiz alanları kırmızıya boyayalım.

Binaların bodrum  
katları

Asansör ve merdiven  
boşlukları

Çocuk parkları

Su kanalları

Balkonlar

Okul bahçeleri

Çukurların bulunduğu  
sahalar

Spor salonları

## Bu Ünite Neler Öğrendik?

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- a) Asansör kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?
- b) Karşıdan karşıya güvenli geçiş yapacağımız yerleri söyleyelim.
- c) Ulaşım araçlarıyla yolculuk ederken nelere dikkat etmeliyiz?
- ç) Orman yangınlarında hangi numarayı aramalıyız.

2. Doğru olanı işaretleyelim.

a) Verilen resimleri inceleyelim. Hangi davranış can güvenliğimiz açısından tehlikelidir? İşaretleyelim.



b) Aşağıda verilen işaretlerden hangisi, okul geçidini göstermektedir? İşaretleyelim.



c) Karşıdan karşıya geçerken aşağıdakilerden hangisini kullanmak doğru değildir? İşaretleyelim.

Alt geçitleri



Üst geçitleri



Duran araçların arasını



### 3. Eşleştirelim.

Aşağıda acil durumlarda yardım alabileceğimiz kurumlara ait araçlar görülmektedir. Bu kurumlarla onlara ait telefon numaralarını eşleştirelim.



**Ambulans**

1-5-5



**İtfaiye**

1-5-6



**Polis**

1-1-2



**Jandarma**

1-1-0



#### 4. Doğru mu, Yanlış mı?

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. İfadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu belirleyelim. Buna göre ilgili kutuyu örnekteki gibi işaretleyelim.



Üstü açık araçlarda yolculuk yapmamalıyız.



İnternet'te tanıştığımız kişilere telefon numaramızı ve adresimizi vermemeliyiz.



İnşaat sahaları oyun oynamak için güvenli yerlerden biri değildir.



Araçlarda yolculuk yaparken ayakta durmalıyız.



Çocuk parkları güvenilir alanlardır.



Reçetesiz ilaç kullanmamalıyız.



Acil durumlarda yardım alabileceğimiz kurumların telefon numaralarını ezberlemeliyiz.

# 5. ÜNİTE

## ÜLKEMİZDE HAYAT



## Emre Ankara'ya Gidiyor

Dayımlar Ankara'da oturuyor. Dayım, bize geldiğinde Ankara'yı anlata anlata bitiremez: "Ankara, ÷lkemizin başkentidir. ÷lkemizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün anıt mezarı Ankara'dadır. Ankara Kalesi'nden bütün Ankara'yı görmek mümkündür."

Annem beni tatilde Ankara'ya götürecektir. Bu yerleri yakından görebileceğim.



### Düşünelim, Söyleyelim



- Emre'nin dayısı nerede oturuyor? Oturduğu ilde neler var?
- Siz hangi ilde oturuyorsunuz? Oturduğunuz yeri kısaca anlatır mısınız?



## Yaşadığımız Yer



### Araştıralım, Söyleyelim

- Yaşadığımız yerin adını, belirgin özelliklerini ve yetişen ürünleri aile büyüklerimizle sorarak öğrenelim.



Biz köyde yaşıyoruz. Köyümüzde sebze ve meyve yetiştiriliyor. Hayvancılık yapanlar da var.

Köyler en küçük yerleşim yerleridir. Köyde yaşayan insan sayısı azdır.

Ben kasabada yaşıyorum. Bizim kasabamız deniz kenarındadır. Kasabamızda, daha çok balıkçılık yapılıyor.



Kasabalar, köylerden daha büyüktür. Kasabalarda yaşayan insan sayısı, köylerde yaşayanlardan fazladır.



Şehirler büyük yerleşim yerleridir. Şehirlerde yaşayan insan sayısı köy ve kasabada yaşayanlardan fazladır. Şehirlerde ticaret yapan, fabrikalarda ya da farklı işlerde çalışan insanlar vardır.

Biz Karabük ilinin Safranbolu ilçesinde yaşıyoruz. İlçemizdeki tarihî evleri görmeye birçok turist gelmektedir.



Şehirler büyüklüklerine göre il ya da ilçe olarak adlandırılırlar. İlçeler; kasaba ve köylerden büyük, illerden küçük yerleşim yerleridir.

Efe ve benim yaşadığımız ile çok kar yağıyor. Bu ilde kışlar çok uzun sürüyor.



En sevdiğiniz meyve ve sebze hangisidir? Bu meyve ve sebzelerin en çok hangi ilde yetiştirildiğini biliyor musunuz?

Sedat, şeftaliyi çok seviyor. En güzel şeftalilerin Bursa'da yetiştirildiğini biliyor. Bursa deyince akla gelen diğer bir ürün ise kestanedir. Ayrıca Bursa'nın Inegöl ilçesinde kiraz da yetiştiriliyor. Sedat, bunları Bursa'da oturan teyzesinden öğrendi.



Emel, Şanlıurfa'da oturuyor. Şanlıurfa, en çok pamuk yetiştirilen illerimizdendir.

Havuç sever misiniz? Konya ilimizin Meram ilçesinde çok lezzetli havuçlar yetiştirilmektedir.

Sizin yaşadığınız yerde hangi sebze ve meyveler yetiştiriliyor?





## Yapalım, Öğrenelim

### Yaşadığımız Yer

Yaşadığımız yere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Yaşadığım Yer: .....

Yaşadığım Yerin Özellikleri:

.....

.....

.....

Yaşadığım yerde yetişen meyveler:

.....

.....

.....

Yaşadığım yerde yetişen sebzeler:

.....

.....

.....

Yaşadığımız yer aşağıdakilerden hangisine örnektir. İşaretleterek gösterelim.

☐ Köy

☐ Kasaba

☐ İlçe

☐ İl



## Yaşadığımız Yerde Neler Var?



### Düşünelim, Söyleyelim

- Yaşadığınız yerde tarihî ve turistik yerler var mı?

Adım Ali. Ankara'da oturuyorum. İlimizde pek çok tarihî ve turistik yer bulunmaktadır.



Ankara Kalesi ilimizdeki önemli tarihî eserlerden biridir.



Atatürk'ün anıt mezarı olan Anıtkabir, Ankara'dadır. İlimizde en çok ziyaret edilen yerlerden biridir.







Ankara'ya geldiğinizde Mo-  
gan Gölü kenarında piknik  
yapabilirsiniz.



Beypazarı ilçemiz, tarihî evleri ile  
dikkat çeker.

Siz de çevrenizdeki tarihî ve turistik yerleri tanıtınız.  
Bunun için bir albüm hazırlayınız.

Yaşadığımız yerdeki doğal ve tarihî yerleri korumalıyız. Bu  
tür yerlere zarar verenleri uyarmalıyız.



## Yapalım, Öğrenelim

### Tarihî ve Turistik Yerler

Yaşadığımız yerde bulunan tarihî ve turistik yerleri araştıralım. Buralarla ilgili bulduğumuz resimleri aşağıya yapıştıralım. İstenen bilgileri altına yazalım.

Yerin Adı: .....

Özelliği: .....

.....

# Ülkemi Tanıyorum



## Düşünelim, Söyleyelim

- “Türkiye” denince aklınıza neler geliyor?

### İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk’a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy



Ülkemizin adı Türkiye’dir. Ankara, ülkemizin başkentidir. Bayrağımızın rengi kırmızıdır. Bayrağımızın ortasında beyaz hilal ve yıldız vardır. İstiklâl Marşı, ülkemizin millî marşıdır.

Türkiye bizim vatanımızdır. Vatanımızı sever ve koruruz.



## Yapalım, Öğrenelim

### Ülkemi Tanıyorum

Ülkemizle ilgili istenen bilgileri yazalım.

Ülkemizin Adı: .....

Ülkemizin Başkenti: .....



Millî Marşımızın Adı: .....

Bayrağımızı anlatalım.

.....  
.....  
.....



Bayrağımıza ve İstiklâl Marşımıza saygı duyarız. Ülkemizi severiz. Çünkü .....

.....



## Birlikte Yaşamak



### Araştıralım, Söyleyelim

- Yaşadığınız yerde başka ülkeden göç etmiş kişiler var mı? Araştırıp edindiğimiz bilgileri arkadaşlarımızla paylaşalım.

Adım Emma. Antalya'da yaşıyorum. Ailem, Almanya'dan Türkiye'ye göç etmiş.

Türkiye'nin doğal güzelliği ve Türk milletinin misafirperverliği annemin ve babamın çok hoşuna gitmiş. Bu nedenle Türkiye'ye göç etmişler. Türkiye artık benim de vatanım. Arkadaşlarımdan Türkçe öğreniyorum. Ben de onlara Almanca öğretiyorum.



Adım Firuz. Ailem Afganistan'dan göç ederek Türkiye'ye yerleşmiş. Şu anda Tokat'ta yaşıyoruz. Ailem halı ve kilim dokuyarak geçimimizi sağlıyor.

Adım Muhammet. Suriye'den Türkiye'ye göç ettik. Arapça konuşuyorum. Okuldaki arkadaşlarım ve öğretmenlerim bana yardımcı oluyorlar. Türkçeyi öğrenmeye başladım.





## Yapalım, Öğrenelim

### Birlikte Yaşamak

İnsanlar çalışmak, daha iyi yaşamak, savaş gibi nedenlerle başka ülkelere göç edebilirler. Ülkemize de bu nedenle göç etmiş insanlar vardır.

Ülkemize göç etmiş olan bu insanlara yardımcı olmak için neler yapabiliriz? Yazarak anlatalım.

.....

.....

.....

Yandaki görselden de yararlanarak birlikte yaşamamanın önemini anlatan bir şiir ya da kısa bir öykü yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Atatürk'ü Tanıyalım



### Araştıralım, Söyleyelim

- Atatürk'ün çocukluğunu araştıralım. Edindiğimiz bilgileri arkadaşlarımızla paylaşalım.

Ülkemizin kurucusu olan Mustafa Kemal Atatürk, Selanik'te doğmuştur.



Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi'dir.

Atatürk, yurdumuz ve milletimiz için durmadan çalıştı. 10 Kasım'da, İstanbul Dolmabahçe Saray'ında öldü. O şimdi Ankara'da Anıtkabir'de yatıyor.

Büyük önderimiz Atatürk'ü her zaman sevgi ve saygıyla anarız.

Her 10 Kasım'da Atatürk'ün huzurunda saygı duruşunda bulunuruz.





## Yapalım, Öğrenelim

### Atatürk'ü Tanıyalım

Aşağıdaki metinde eksik olan cümleleri tamamlayalım.

Mustafa Kemal Atatürk ..... doğdu. Annesi  
....., babası .....'dir.

Atatürk, 10 Kasım'da İstanbul .....da  
hayata gözlerini yumdu. O şimdi Ankara'da .....  
.....'de yatıyor.

Mustafa Kemal Atatürk, çok çalışkan ve başarılı bir  
önderdir. Atatürk'ü kendimize örnek almalı ve onun gibi  
çalışkan olmalıyız.

Atatürk'e kısa bir mektup yazarak yılmadan çalışacağımıza  
söz verelim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Millî Bayramlarımız



### Düşünelim, Söyleyelim

- Daha önce millî bayram kutlamasına katıldınız mı? Millî bayram kutlamalarında hangi etkinlikler yapılıyor?

Millî bayramlar, milletçe kutladığımız bayramlardır. Bu bayramlarda Atatürk büstüne çelenk konur. Atatürk ve Türk büyükleri için saygı duruşunda bulunulur. İstiklâl Marşımız okunur. Bayramların anlam ve önemi anlatılır. Şiirler okunur ve çeşitli gösteriler yapılır.

29 Ekim'de cumhuriyet ilan edilmiştir. Her yıl 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı kutlarız.



23 Nisan'da Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır. Bu nedenle her yıl 23 Nisan'da Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlarız.

Mustafa Kemal,  
19 Mayıs'ta Samsun'a  
çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı  
başlatmıştır. 19 Mayıs'ta  
Atatürk'ü Anma ve Gençlik  
ve Spor Bayramı'nı kutlarız.



15 Temmuz gecesi,  
cumhuriyetimizi ve aydınlık  
geleceğimizi yok etmek  
isteyenler ülkemizin yönetimini  
zorla ele geçirmeye çalıştılar.  
Milletimiz bu girişimi engelledi.  
15 Temmuz'da Demokrasi ve  
Millî Birlik Günü'nü kutlarız.



30 Ağustos'ta düşmanı  
yurdumuzdan attık. Bu  
nedenle her yıl 30 Ağustos'ta  
Zafer Bayramı'nı kutlarız.

Millî bayramlar vatan ve millet sevgimizi artırır.  
Bayram etkinliklerine katılmalı ve bu bayramları coşkuyla  
kutlamalıyız.



## Yapalım, Öğrenelim

### Millî Bayramlarımız

Kutladığımız millî bayramların adlarını ve kutlanma tarihlerini yazalım.

1. ....

.....

.....

2. ....

.....

.....

3. ....

.....

.....

4. ....

.....

.....

5. ....

.....

.....



## Dinî Bayramlarımız



### Düşünelim, Söyleyelim

- Çevrenizde Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı nasıl kutlanıyor?

Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı dinî bayramlarımızdır.

Bayramdan önce evlerde temizlik yapılır. Bayram alışverişine çıkılır. Misafirlere ikram etmek için şeker, çikolata alınır.

Ramazan ayı boyunca oruç tutulur. Ramazan ayının sonunda Ramazan Bayramı kutlanır.

Kurban Bayramı'nda kurban eti yenir. Kurban eti ayrıca akrabalar, komşular ve ihtiyaç sahipleriyle paylaşılır.



Bayramda komşular ve akrabalar ziyaret edilir. Büyüklerin elleri öpülür. Çocuklara çeşitli hediyeler verilir.



Regaip Kandili, Miraç Kandili, Berat Kandili, Mevlit Kandili ve Kadir Gecesi diğer dinî günlerdir.





## Yapalım, Öğrenelim

### Dinî Bayramlarımız

Dinî bayramlarımızın adlarını yazalım.

- .....
- .....

Bayramlardan önce evimizde ne gibi hazırlıklar yapılıyor? Yazalım.

.....  
.....  
.....

Bayram günlerini kimlerle, nasıl geçiriyoruz? Yazalım.

.....  
.....  
.....

Bayramlarda yaşadığımız yardımlaşma ve paylaşımlara örnek verelim?

.....  
.....  
.....

## Bu Ünite de Neler Öğrendik?

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a) Millî ve dinî bayramlarımızı yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Yaşadığımız yerdeki tarihî, doğal ve turistik yerleri korumak için neler yapabiliriz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Doğru olanı işaretleyelim.

a) Aşağıdakilerden hangisi en küçük yerleşim yeridir?

☐ Köy

☐ İl

☐ İlçe

b) Ülkemizin başkenti aşağıdaki illerden hangisidir?

☐ İstanbul

☐ Adana

☐ Ankara

c) Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği millî bayramımız hangisidir?

☐ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

☐ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

ç) Aşağıdakilerden hangisi dinî bayramlarda yapılan etkinliklerden biri değildir?

☐ Akrabalar ziyaret edilir.

☐ Bayram günlerinde komşulara gidilmez.

☐ Gelen misafirlere ikramda bulunulur.

d) 29 Ekim'de kutladığımız millî bayramımız hangisidir?

☐ Cumhuriyet Bayramı

☐ Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

☐ Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

# Belirli Gün ve Haftalar

## ORMAN HAFTASI

(21- 26 Mart)



### YURDUMDA

Tohumlar fidana,  
Fidanlar ağaca,  
Ağaçlar ormana  
Dönmeli yurdumda.

Bir tek dal kırmadan,  
Ormansız kalmadan,  
Her insan bir fidan  
Dikmeli yurdumda.

Yuvadır kuşlara,  
rtdr toprağa,  
Can verir doğaya  
Ormanlar yurdumda.

Mahir Dinçer



# 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI (23 Nisan)



## 23 NİSAN

Bugün ne mutlu bize,  
Haydi hep gülsenize.  
Müjde dağa, denize,  
Geldi 23 Nisan.

Sokaklar dolu bayrak,  
Yollara kurulmuş tak.  
Şöyle bir etrafına bak,  
Geldi 23 Nisan.

Fahrünnisa Elmalı

# 6. ÜNİTE

## DOĞADA HAYAT



## Bahçemizdeki Elma Ağacı

Bahçemizde küçük bir elma ağacı var. Küçük dediysem, o kadar da küçük değil. Benden çokook büyük. Pencereden onu seyretmek çok hoşuma gidiyor.

İlkbaharda beyaz beyaz çiçeklenir elma ağacımız. Kuşlar, arılar, kelebekler uçuşur dallarında. Çiçekler zamanla kırmızılaşır. Bir de bakarsınız ki mini mini elmalar ağaçta. Yaz gelince elmalar irileşir. Sonbahara doğru biz onları toplarız. Sonbaharda ağacımızın yaprakları sararır ve dökülmeye başlar. Ben, bu durumu ilk gördüğümde ağacımızın hastalandığını sanmış, çok üzülmüştüm. Sonradan öğrendim ki ağaçların çoğu sonbaharda yapraklarını döküyor.

Kışın kurumuş gibidir elma ağacımız. Kuşlar da görünmez olur. Kar yağdığında ağacımız üşür mü, bilmem.

İlkbaharda yeniden canlanır ağacımız. Beyaz beyaz gülümser. Kuşlar en güzel şarkılarını söyler yeniden.



### Düşünelim, Söyleyelim

- Mevsimler, elma ağacını etkiliyor mu? Nasıl?
- Kışın kuşlar, arılar, kelebekler neden görünmüyor?

## Çevremizdeki Hayvanlar



### Araştıralım, Söyleyelim

- Çevremizdeki hayvanları gözlemleyelim. Gözlemlerimizi aşağıdaki gözlem formuna yazarak arkadaşlarımızla paylaşalım.
- Çevremizde hangi hayvanlar yaşıyor?
- Çevremizde yaşayan hayvanlar neler yiyor ve nerelerde barınıyor?
- Gözlem yaparken gerekli güvenlik önlemlerini almayı unutmayalım.

Gözlemlediğim Hayvanın Adı	Neler Yiyor?	Nerede Barınıyor?
.....	..... .....	..... .....
.....	..... .....	..... .....
.....	..... .....	..... .....
.....	..... .....	..... .....



Çevremizi gözlemlediğimizde farklı özelliklerde birçok hayvan görürüz.

Evde bakılabilen, insanlara alışmış olan hayvanlara **evcil hayvanlar** diyoruz. Kedi, köpek, inek, tavuk, koyun evcil olan hayvanlardan bazılarıdır.



Serçe, güvercin, karga en çok rastladığımız kuşlardır.

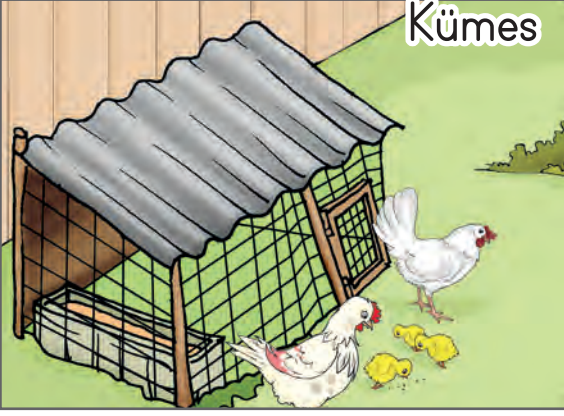
Yılan, kertenkele, kaplumbağa **sürüngen** hayvanlardır. Bildiğin başka sürüngen hayvanlar var mı?



Arı, karınca **böcek** olarak adlandırdığımız hayvanlardır.

Ben bir Japon balığıyım. Adını bildiğin başka balıklar var mı? Ben akvaryumda barınıyorum. Diğer hayvanların nerede barındıklarını ve nasıl beslendiklerini biliyor musun?





Tavuk, hindi, kaz gibi hayvanlar kümeste barınır. Yemle beslenir. Yemler arpa, buğday, mısır tanelerinden oluşur. Kümes hayvanları çeşitli ot, böcek ve solucanlarla da beslenir.



Koyun, keçi gibi hayvanlar ağılda barınır. Otlarla beslenir.



İnek, at, eşek gibi hayvanlar ahırda barınır. Otlarla beslenir.

Yılan ve solucan toprak altında barınan hayvanlardır. Yılanlar fare, tavşan, kurbağa, kuş gibi canlıları yiyerek beslenir. Solucanlar ise topraktaki çürümüş bitkilerle beslenir.

Balıklar ise göl, akarsu ve denizlerde yaşar. Suda buldukları küçük canlılarla beslenir. Akvaryumda beslediğimiz balıklar da vardır.



## Yapalım, Öğrenelim

### Çevremizdeki Hayvanlar

Hayvanlar ile barınma yerlerini eşleştirelim.



Aşağıdaki hayvanların nerelerde barındığını ve neyle beslendiğini araştıralım, yazalım.



Nerede Barınır?

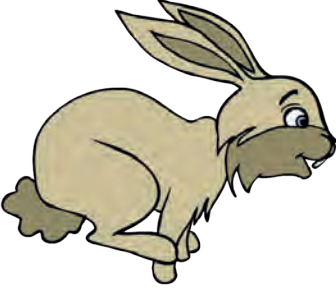
.....

.....

Neyle Beslenir?

.....

.....



Nerede Barınır?

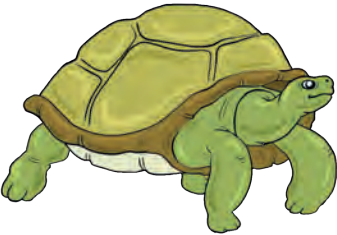
.....

.....

Neyle Beslenir?

.....

.....



Nerede Barınır?

.....

.....

Neyle Beslenir?

.....

.....



## Çevremizdeki Bitkiler



### Araştıralım, Söyleyelim

- Çevrenizdeki bitkileri gözlemleyelim. Gözlemlerinizi arkadaşlarımızla paylaşalım.
- Bitkiler zamanla büyüüp gelişiyor mu?
- Bitkiler ne zaman çiçek açıyor, yapraklarını ne zaman döküyor? Yapraklarını dökmeyen bitkiler de var mı?



Apartmanımızın bahçesinde renk renk çiçekler var. Gül, sarmaşık, leylak gibi. Çiçekler, çok güzel görünüyor ve çok güzel kokuyor. Ben leylakların kokusunu çok severim.

Bahçemizde çam, söğüt ve meşe gibi ağaçlar var. Yazın sıcak günlerinde bu ağaçların gölgesinde otururuz.



Çam



Söğüt



Meşe



Tatilde babamın doğduğu köye gitmiştik. Orada birçok meyve ağacı görmüştüm. Kiraz, dut ve elma bu ağaçlardan bazılarıydı.



Kiraz



Dut



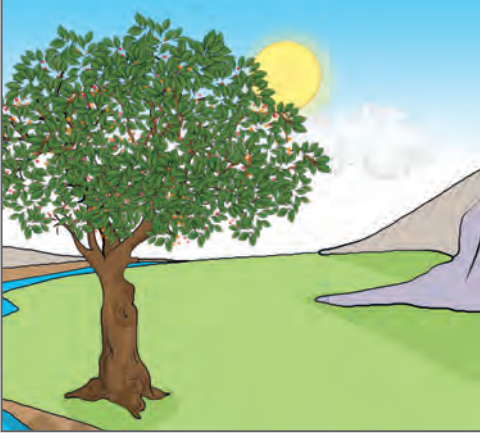
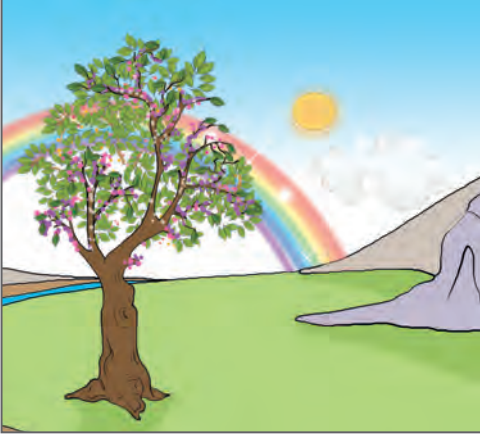
Elma



Bitkiler, hep aynı kalmaz. Zamanla büyür ve gelişirler.







Mevsimler,  
bitkileri etkiler.  
Ağaçlar, ilk-  
baharda çiçek  
açar.

Birçok ağaç,  
yazın meyve  
verir.



Sonbaharda  
havalar soğu-  
maya başlar.  
Birçok bitki sa-  
rarır. Ağaçlar  
yapraklarını  
döker.

Kışın kurumuş  
gibi duran bu  
ağaç, ilkbahar-  
da yeniden çiçek  
açacak.



## Yapalım, Öğrenelim

### Çevremizdeki Bitkiler

Yaşadığımız çevrede bulunan bitkilerin adlarını öğrenelim. Bunu yaparken büyüklerimizden yardım alalım. Aşağıda istenen bilgileri yazalım.



Evimizde bulunan bitkiler: .....

.....

.....



Evimizin bahçesinde bulunan bitkiler: .....

.....

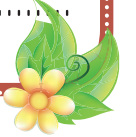
.....



Sokağımızda bulunan bitkiler: .....

.....

.....





Mevsimplere göre bitkilerin değişimini resimle anlatalım.



# Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım



## Düşünelim, Söyleyelim

- Çevremizdeki bitki ve hayvanları korumak için neler yapabiliriz?

Ekin ile Nermin, çok iyi iki arkadaştır. İkisi de hayvanları ve bitkileri çok sever.

Ekin'in bir kedisi var. Onun beslenmesi ve bakımıyla Ekin ilgileniyor. Kedisiyle çok güzel oyunlar oynuyor.



Nermin'in evde beslediği bir hayvanı yok. O parktaki kuşları yemliyor. Hayvanlar için diye parka su dolu kaplar koyuyor.

Ekin ve Nermin, parktaki ağaçları koruyorlar. Kuruyan ağaçların yerine büyüklerinden yardım alarak yeni fidanlar dikiyorlar.

Ağaçların dalını kırmak, bitkileri koparmak, piknik alanlarını pis bırakmak doğru değildir. Hayvanlara taş atmak, onların yuvalarını bozmak yanlış davranışlardır.



## Yapalım, Öğrenelim

► Neler Gerekli?

- Boya kalemleri

### Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım

Doğru davranışı içeren resmin yanındaki kutuyu maviye boyayalım.





## Temiz Bir Çevre

Düşünelim,  
Söyleyelim



- Deniz neden kirlenmiş olabilir?



Kemal çok mutluydu. Çünkü pikniğe gideceklerdi. Piknik için akşamdan hazırlık yapmışlardı. Sabah erkenden yola çıktılar. Kısa bir yolculuktan sonra piknik alanına geldiler.

Piknik alanında küçük bir göl vardı. Gölün çevresinde çeşit çeşit ağaçlar bulunuyordu. Renk renk çiçekler mis gibi kokuyordu.





Kemal ve ailesi yemeklerini yediler. Kemal, pikniğe gelen diğer ailelerin çocuklarıyla oyunlar oynadı. Anne ve babasıyla yürüyüş yaptı.

Akşama doğru pikniğe gelenler, evlerine dönmeye başladılar. Kemal, piknik alanına baktığında çok şaşırdı. Sabah geldiklerinde tertemiz olan piknik alanı, çok kötü görünüyordu. Yerlerde çöpler vardı. Pek çok ağacın dalları kırılmıştı. Kemal çok üzüldü.



Kemal, piknik alanındaki diğer çocukları çağırdı. Eldiven ve maske takarak çöpleri toplamaya başladılar. Anneleri ve babaları da onlara katıldılar. Kısa sürede alanı temizlediler.

Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için siz nelere dikkat ediyorsunuz? Anlatınız.



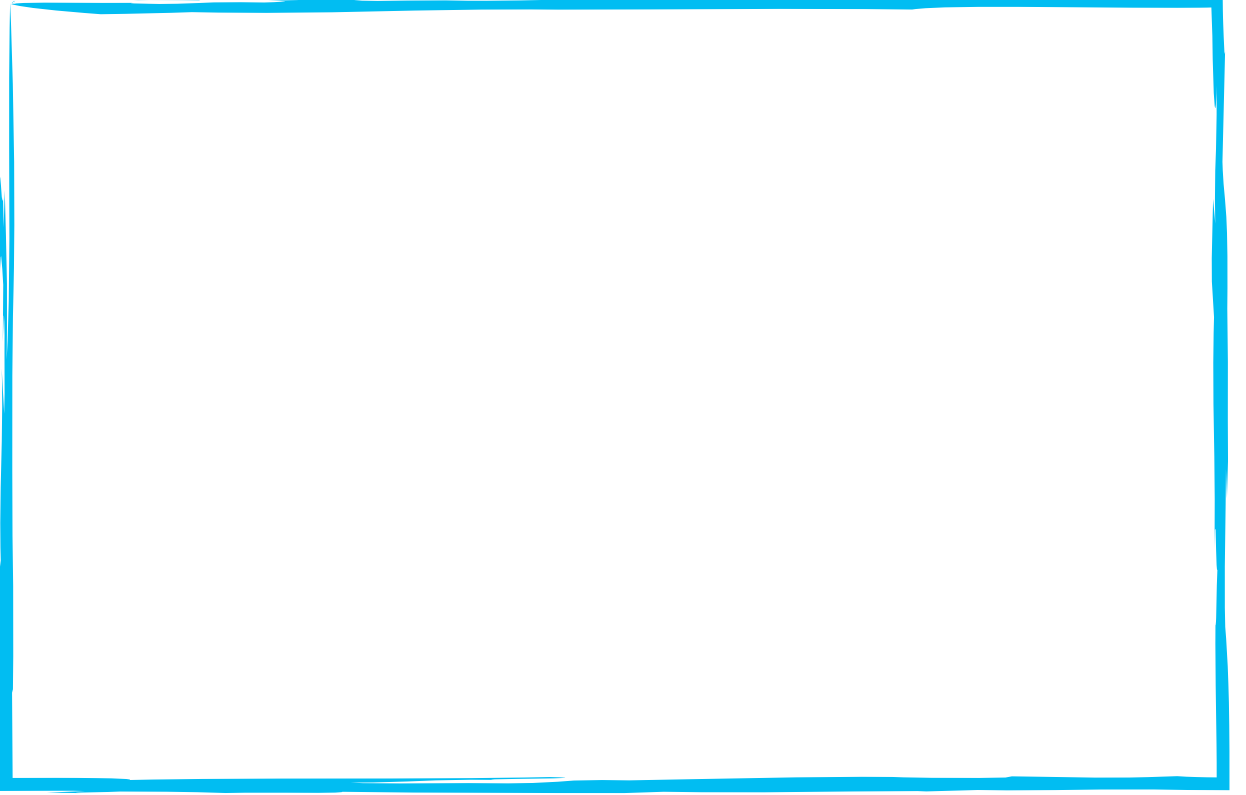
Doğaya ve çevreye zarar verenleri nazik bir dille uyarmayı unutmayalım.



## Yapalım, Öğrenelim

### Temiz Bir Çevre

Nasıl bir çevrede yaşamak isterdiniz? Yaşamak istediğimiz yeri resimle anlatalım.



Yaşadığımız yerin çevresini güzelleştirmek için neler yapabiliriz?

.....

.....

.....

.....

## Geri Dönüşüm



### Düşünelim, Söyleyelim

- Tükettiğiniz sütlerin ve ayranların kutularını ne yapıyorsunuz?



Arkadaşlar, çöpe attığınız bazı atıklar, yeni şeylere dönüştürülebilir. Bu işleme geri dönüşüm denir.

Ben, süt şişesiyim. Geri dönüşebilecek atıklardan biriyim. İçimdeki sütü içtikten sonra beni cam toplama kutusuna atarsanız sevinirim.





Cam fabrika-  
larında işlenerek  
şişeye, bardağa  
veya diğer cam  
eşyalara dönü-  
şürüz.



Kullandığınız kâğıtlar, meyve suyu ve süt  
kutuları, plastik şişeler, piller geri dönüştürü-  
lebilen diğer atıklardır. Lütfen bu atıkları geri  
dönüşüm kutularına atalım.



Arkadaşlar, kullanılmış bitkisel yağların lavabolara  
dökülmesi doğru değildir. Bu yağlar biriktirilip geri  
dönüşüme gönderilmelidir.



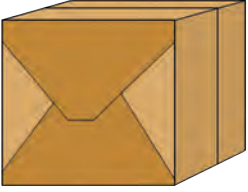




## Yapalım, Öğrenelim

### Hangi Kutuya?

Aşağıdaki atıkların hangi kutuya atılması gerektiğini eşleştirerek gösterelim.



## Güneş, Ay, Dünya ve Yıldızlar



### Araştıralım, Söyleyelim

- Bulutsuz bir günde gökyüzünü gözlemleyelim. Gözlemlerimize göre aşağıdaki formu dolduralım.

Güneş'ten yayılan ışıklar çok parlaktır. Gözlerimize zarar verebilir. Bu nedenle Güneş'e doğrudan bakmamalıyız. Gökyüzüne koruyucu bir gözlükle bakmalıyız.

Gündüz Gökyüzünde Gördüklerim	Gördüklerimin Şekli ve Özellikleri

Gece Gökyüzünde Gördüklerim	Gördüklerimin Şekli ve Özellikleri



Bulutsuz bir günde gökyüzüne baktığımızda gece Ay ve yıldızları, gündüz ise Güneş'i görürüz.

Güneş, Dünya, Ay ve yıldızlar uzay adı verilen sonsuz boşlukta yer almaktadır.

Güneş, Dünya, Ay ve yıldızlar hakkındaki bilgilere bilimsel çalışmalarla (gözlem, araştırma gibi) ulaşılmıştır.

Dünya'ya en yakın gök cismiymim. Dünya'dan ve Güneş'ten küçüğüm. Şeklim küreye benzer. Güneş'ten gelen ışığı yansıtırm.

Şeklim küreye benzer. Dünya'nın ısı ve ışık kaynağıyım. Dünya ve Ay'dan çok büyüğüm.



Bulutsuz gecelerde gökyüzüne baktığınızda bizleri de görürsünüz. Bizler de küre şeklindeyiz.

Güneş'ten küçük Ay'dan büyüğüm. Şeklim küreye benzer.

# Mevsimler



## Araştıralım, Söyleyelim

- Okullar hangi mevsimde açıldı? Okullar açıldığında havalar nasıldı? Geceler mi, yoksa gündüzler mi uzundu?
- Şimdi hangi mevsimdeyiz? Havalar sıcak mı, soğuk mu geçiyor? Geceler mi, yoksa gündüzler mi uzun? Gözlemlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



Dört mevsim vardır: İlkbahar, yaz, sonbahar, kış. Her mevsimin farklı özellikleri vardır.

İlkbaharda havalar ısınır. İnsanlar kışlık giysilerini kaldırır. Daha ince giysiler giyerler. Geceler

kısaltmaya, gündüzler uzamaya başlar. Bol bol yağmur yağar. Ağaçlar çiçek açar. Leylek, kırlangıç gibi göçmen kuşlar geri döner. Yılan, ayı gibi bazı hayvanlar kış uykusundan uyanır.







Yazın havalar iyice sıcak olur. Gündüzler uzun, geceler kısadır.

İnsanlar kısa kollu, açık renkli ince giysileri tercih ederler. Birçok sebze ve meyve yaz mevsiminde yetişir.

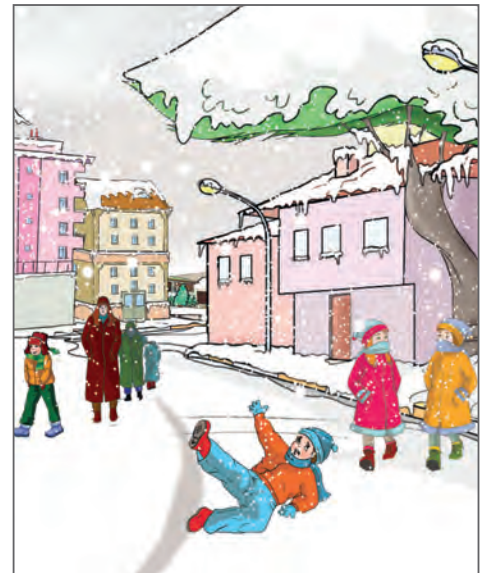
Sonbaharda havalar soğur. Gündüzler kısaltmaya, geceler uzamaya başlar. Yağmur yağar, rüzgâr çok eser. Ağaçlar yapraklarını döker. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder.

Havalar soğumaya başladığı için insanlar daha kalın giysileri tercih ederler.

Kışın geceler uzun, gündüzler kısadır. Havalar çok soğuk olur. Kar yağar. Soba ve kaloriferler yanar.

Yılan, ayı gibi hayvanlar kış uykusuna yatar.

Kaban, atkı, şapka gibi giysileri giymeye başlarız. Çünkü havalar çok soğuk olur.





## Yapalım, Öğrenelim

### Hangi Mevsim?

Verilen olayların hangi mevsimde gerçekleştiğini eşleştirerek gösterelim.

Ağaçlar çiçek açar.

Kar yağar.

Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder.

Geceler uzun, gündüzler kısadır.

Ağaçlar yapraklarını döker.

Gündüzler uzun, geceler kısadır. Havalar çok sıcak olur.

İLKBAHAR

YAZ

SONBAHAR

KIŞ

## Bu Ünite Neler Öğrendik?

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a) Yakın çevremizde bulunan bitki ve hayvanların adlarını yazalım.

Bitkiler: .....

.....

Hayvanlar: .....

.....

b) Mevsimleri ve özelliklerini yazalım.

Mevsimler	Özellikleri

c) Geri dönüşümü yapılabilecek maddelere örnekler verelim.

.....

.....

.....

## 2. Doğru olanı işaretleyelim.

a) Aşağıdakilerden hangisi ilkbaharda görülen doğa olaylarından biridir?



Her gün kar yağması



Ağaçların çiçek açması



Havaların çok sıcak olması

b) Evde bakılabilen, insanlara alışmış olan hayvanlara evcil hayvanlar denir.

Aşağıdakilerden hangisi evcil hayvan değildir?



Tavuk



Koyun



Zürafa

c) At, eşek, inek gibi hayvanların barınma yeri neresidir?



Ahır



Kümes



Ağıl

ç) Göçmen kuşlar hangi mevsimde geri dönerler?



Kış



İlkbahar



Sonbahar



### 3. Doğru mu, Yanlış mı?

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. İfadelerin doğru mu, yanlış mı olduğunu belirleyelim. Buna göre ilgili kutuyu örnekteki gibi işaretleyelim.



Bitkiler hiç değişmeden kalırlar.



Sonbaharda ağaçlar yapraklarını döker.



Tavuk, kaz, hindi gibi hayvanların barınaklarına kümes denir.



Bize birçok yararı olan bitki ve hayvanları korumalıyız.



Yazın geceler uzun, gündüzler kısadır.



Plastik, cam ve kâğıt atıklar, işlenerek yeni ürünlere dönüştürülebilir.

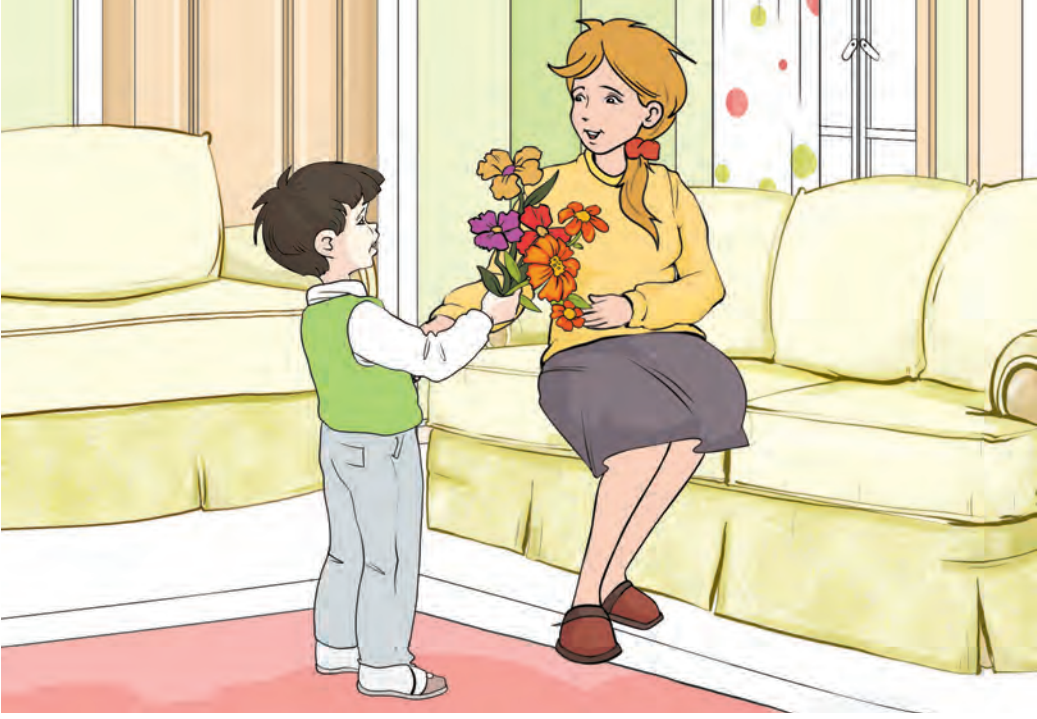


Yaz aylarında güneş altında uzun süre kalmamalıyız.

## Belirli Gün ve Haftalar

### ANNELER GÜNÜ

(Mayıs ayının ikinci pazar günü)



#### ANNE

Sen baharda nazlı çiçek,  
Ben çiçekte tombul böcek,  
Sensin beni güldürecek,  
Anneciğim, biriciğim.  
Kulağımda tatlı sesin,  
Ninni yavrum uyu dersin,  
Sevgi bağın eksilmesin,  
Anneciğim, biriciğim.

Mevlüt Kaplan

# 19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (19 Mayıs)



## 19 MAYIS GÜNEŞİ

Atatürk bir güneş gibi,  
Doğmuş 19 Mayıs'ta,  
Davul, zurna bir düğün,  
Başlamış bütün yurtta.

Yeşeren tüm umutlar,  
Sonunda bahar oldu,  
Bütün işgalci düşmanlar,  
Vatanımızdan kovuldu.

Birkan Soylu

# SÖZLÜK

## A

**adres:** Bir kimsenin arandığında bulunabileceği, genellikle oturduğu yer.

**araç gereç:** Bir işin yapılmasında kullanılan her türlü şey.

**aşı:** Birtakım hastalıklara karşı bağışıklık sağlamak için vücuda verilen, o hastalığın mikrobuyla hazırlanmış sıvı.

**atık:** Kullanım dışı kalmış ve atılmış olan her türlü madde.

## B

**bağımsız:** Davranışlarını, tutumunu, girişimlerini herhangi bir gücün etkisinde kalmadan düzenleyebilen, özgür, hür.

**bağımsızlık:** Bağımsız olma durumu, özgürlük.

**bağlılık:** Birine karşı, sevgi, saygı ile yakınlık duyma ve gösterme.

**barınak:** Canlıları çeşitli tehlikelerden koruyan yapı ya da korunaklı yer.

## C

**cihaz:** Birçok parçadan oluşmuş ve bir iş görmeye yarayan araç.

## D

**davet etmek:** Herhangi birinin bir yere gelmesini istemek, çağırmak.

**dayanışma:** Bir topluluğu oluşturanların duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanması.

**dede:** Babanın ya da annenin babası, büyükbaba.

**dinî:** Din ile ilgili olan.



**doğal:** Doğada kendiliğinden olan, insan eliyle yapılmamış.

## E

**engelli:** Vücudunda eksik ya da kusuru olan.

## I

**ısrar:** Üstünde çok durma, ayak direme, üsteleme.

## i

**il:** Şehir özelliklerini taşıyan büyük yerleşim yeri.

**ilçe:** İlden sonra gelen yerleşim yeri.

**iletişim:** Telefon, telgraf, televizyon, radyo vb. araçlardan yararlanarak yürütülen bilgi alışverişi, haberleşme.

**israf:** Gereksiz yere para, zaman, emek vb.ni harcama, savurganlık, tutumsuzluk.

**iş birliği:** Bir işin çeşitli kişilerce yapılması.

## K

**kabin:** Küçük, özel bölme.

**kasaba:** Şehirden küçük, köyden büyük yerleşim yeri.

**köy:** Kasabadan küçük yerleşim yeri.

## L

**levha:** Bir yere asılmak için yazılmış olan tabela.

## M

**menü:** Yemek listesi.

**mikrop:** Mikroskopla görülebilen ve hastalıklara yol açan küçük canlı.

**millî:** Milletle ilgili, ulusal.

**misafir:** Bir yere veya birinin evine kısa bir süre kalmak için gelen kimse, konuk.

## N

**nezaket:** Başkalarına karşı saygılı ve incelikle davranma, incelik, naziklik.

## Ö

**öğün:** Yemek vakti.

**öz denetim:** Kişinin tepkilerini, davranışlarını eğilimini denetleyip kısıtlaması.

**özen:** Bir işin elden geldiğince iyi olmasına çabalama.

## P

**poşet:** Genellikle plastikten veya kâğıttan yapılmış, içine öteberi koymaya yarayan taşıma gereci, torba.

**priz:** Elektrik akımı almak için fişin sokulduğu yuva.

## R

**reçete:** Üzerinde doktorun hastası için gerekli gördüğü ilaçlarla, bunların kullanım biçimlerinin yazılı olduğu kâğıt.

## S

**sarkmak:** Aşağıya doğru uzanmak.

**saygı:** Bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu.

**sevgi:** İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu.

## Ş

**şefkat:** Acıyarak ve koruyarak sevmek.

## T

**tarif etmek:** Bir şeyin bulunduğu yeri çevresindekileri belirterek tanımlamak, anlatmak.

**tarihî:** Tarihle ilgili, tarihsel.

**tasarruf:** Para veya herhangi bir şeyi dikkatli kullanma, tutum.

**telaşlanmak:** Sıkıntı duyarak acele etmek, endişelenmek.

**teneffüs:** Dinlenmek için verilen ara.

**tercih etmek:** Uygun olanı seçmek, belirlemek.

**trafik:** Ulaşım yollarının yayalar ve her türlü taşıt tarafından kullanılması, gidiş geliş.

## V

**vefa:** Sevgiyi sürdürme, sevgi, dostluk bağlılığı.

## Z

**zemin:** Taban, döşeme, yer.

## KAYNAKÇA

- AKKÖK, F. (1996). *İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi* (Öğretmen El Kitabı). İstanbul: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- ÇOTUKSÖKEN, Y. (1982). *Atatürk Antolojisi*. İstanbul: İnkılap ve Aka Yayınları.
- EREN, C. (1983). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Cemre Yayıncılık.
- EVREN, E., KAPLAN, M., ÖZER, A. (1999). *Cumhuriyet Dönemi Çocuk Şiirleri Seçkisi*. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü.
- KEMAL, Ö. (1989). *Tüm Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: İnkılap Kitabevi.
- MEB (2018). *Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflar)*. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- SALAN, Z. P. (1999). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Salan Yayınları.
- SELÇUK, Z., KAYILI, H., OKUT, L. (2004). *Çoklu Zekâ Uygulamaları*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- SİVASLIOĞLU, A., ATAÇ, O. (2001). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.
- TDK (2011). *Türkçe Sözlük*. (11. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TDK (2012). *Yazım Kılavuzu*. (27. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- YENTÜRK, Y. (2004). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Bilgi-Başarı Yayınevi.



<http://www.haber7.com/egitim/haber/2463583-10-kasim-siirleri-2-kitalik-3-kitalik-4-kitalik-10-kasim-ataturk-siirleri> (05.07.2018)

<http://www.haberturk.com/yasam/haber/1240140-19-mayis-siirleri> (05.07.2018)

## GÖRSEL KAYNAKÇA

### Görselin Alındığı Web Sitesi

12	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 47831590
13-55	Yayınevi arşivi
56	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 48595283
57	Yayınevi arşivi
58	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 14836138
59-77	Yayınevi arşivi
78	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 19796950, 21539950, 12843145, 40632705, 44680935, 20937495
78-85	Yayınevi arşivi
86	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 97917877
87-94	Yayınevi arşivi
95	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 36064016, 40187806, 32832237, 28920449, 18878979, 55460871, 19290871, 39179913, 49220550, 31816761, 58219858, 17630423
96-97	Yayınevi arşivi
99	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 30638740
100	<a href="http://www.dreamstime.com">www.dreamstime.com</a> ID: 44720710, 51147718, 30638740, 55975068, 26606353, 9319703, 18288748, 17272643, 33626382

- 101 www.dreamstime.com ID: 2565219, 37777783, 62659510, 14946986, 52674840, 4299061, 25742049, 40815277, 60288973, 19130134, <http://forkvsfood.com/best-burger-review/> (06.07.2018)
- 102 www.dreamstime.com ID: 18349610, 9014090, 54320617, 36597193
- 102-109 Yayınevi arşivi
- 110 www.dreamstime.com ID: 40187806, 30109113, 30872142, 25166721, 28920737, 17272643, 14027604, 30109113 13290336, 25556442, 46755440, <http://forkvsfood.com/best-burger-review/> (06.07.2018)
- 111 Yayınevi arşivi
- 112 www.dreamstime.com ID: 25033769
- 113-133 Yayınevi arşivi
- 134 www.dreamstime.com ID: 64249805, 33718583, 46470617, 25781149
- 136-139 Yayınevi arşivi
- 140 www.dreamstime.com ID: 31833129, 34498205, 9879782
- 142 www.dreamstime.com ID: 31424781
- 143 www.dreamstime.com ID: 22298893
- 144-146 Yayınevi arşivi
- 148 www.dreamstime.com ID: 59172911
- 148 Yayınevi arşivi
- 149 www.dreamstime.com ID: 5548642, 30439478
- 151-152 Yayınevi arşivi
- 153 www.dreamstime.com ID: 3352988, 22189130, 48554333
- 154 www.dreamstime.com ID: 19230570
- 155 www.dreamstime.com ID: 17555678

- 155-157 Yayınevi arşivi
- 158 <http://static.panoramio.com/photos/large/12269266.jpg> (24.01.2018)
- 158 <https://kuaza.com/resim-galerileri/anlamli-resimler/15-temmuz-ile-ilgili-resimler-arsivlik-resimler> (07.06.2018)
- 158 Yayınevi arşivi
- 160 Yayınevi arşivi
- 164-165 Yayınevi arşivi
- 166 [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com) ID: 44759592
- 167 Yayınevi arşivi
- 169 [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com) ID: 28656314, 11785251, 52178367, 51208764, 54656243, 57243182, 27272326, 13864436, 38504128, 292784, 13571120, 53535969, 5763344
- 170 Yayınevi arşivi
- 171 [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com) ID: 13177893, 17482981
- 171-172 Yayınevi arşivi
- 173 [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com) ID: 32427666, 41059091, 32156199, 5217866, 31812799, 57177610
- 174 [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com) ID: 41203220, 20017910, 3505336
- 174-184 Yayınevi arşivi
- 184 <https://adelphi-hp.com/products/containers/glass-vials/infusion-and-plasma-bottles> (04.07.2018)
- <https://www.indiamart.com/proddetail/milk-juice-glass-bottles-10786495955.html> (04.07.2018)
- 185 Yayınevi arşivi
- 187 [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com) ID: 36745759
- 188-200 Yayınevi arşivi

**TÜRKİYE HARİTASI**







Türkiye 2023'e hazırlanıyor

# BEN ÇOCUĞUM 18 YAŞIMA KADAR VAZGEÇİLMEZ HAKLARIM VAR



[www.kdkcocuk.gov.tr](http://www.kdkcocuk.gov.tr)



/kdkcocuk

BU DERS KİTABI  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA  
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR  
PARA İLE SATILAMAZ



Bandrol Uygulamasına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 5 inci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.