**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \* Isınma ve Soğuma  \* Hal Değişimi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 110) Görseller incelenir. Kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 111) Görsel üzerinde konuşulur. Isınma ve soğuma olayı örneklerle anlatılır. Deney yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. Isı alışverişi olayı anlatılır. Örnekler verilir. 3. (Sayfa 112 ) UYGULAYALIM etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 112) Hal değişimi örneklerle anlatılır. Erime-donma ve buharlaşma olayı örneklerle anlatılır. Deney yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. 5. (Sayfa 114) Deney yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. 6. (Sayfa 115) UYGULAYALIM etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 116) 4.Bölüm değerlendirme soruları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  4.Bölüm Değerlendirme (sayfa 116) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**