

6. Etkinlik

Aşağıdaki metin bir günlüktür. Günlüğü okuyarak soruları cevaplandırınız.

Sevgili Günlük,

Bugün Temmuz ayının 27. günü.

Babam, bizi erkenden uyardı. Kahvaltı edip hızlıca eşyalarımızı arabaya yükledik. Gün ağarırken yola düştük. Babam oldukça keyifliydi. Annem de keyifliydi ama sanki biraz uykusu vardı.



Babam:

– Acele etmeyelim. Yavaş yavaş, yolumuz üstündeki tarihî yerleri gezerek gidelim, dedi.

Bu fikir, hem benim hem de annemin çok hoşuna gitti. Önce İzmir’de Efes Harabeleri’ni

gezdik. Annemin dediğine göre burası yüzyıllar önce yapılmış. Bizden başka hem yerli hem de yabancı birçok turist vardı. Oradan ayrıldıktan sonra Kuşadası’na uğradık. Orada da Kuşadası Millî Parkı’nı gezdik. Çok güzel bir yerd burası.



Marmariŝte de Marmaris Kalesi'ni ve Hafsa Sultan Kervansarayi'ni gezdikten sonra akşam saatlerinde Datça'ya vardık.



- ♥ Günlük yazarı, g nl g ne nasıl hitap ediyor?
- ♥ Yazar, hangi gün yaŝadıklarını yazmıŝ?
- ♥ Yazar ve ailesi nereleri geziyorlar?
- ♥ En sonunda nereye gidiyorlar? Yazar burası için ne diyor?

  Siz de günlük yazarı olabilirsiniz. Her gün yaŝadıklarınızı yazdığınız günlükleri bir ömür boyu saklayabilirsiniz. Çok sonraları g nl g n z  açıp okudu unuzda anılarınız gözünüzde canlanacaktır. Ayrıca okudu unuz kitapları, arkadaşlarınızla oynadığınız oyunları, yaptığınız etkinlikleri yazsanız fena mı olur?

  Hadi, geç kalmadan hemen bugün ba layınız. Hitap s z n z ‘‘Sevgili Günlük’’, ‘‘Merhaba Günlük’’, ‘‘Güzel Günlük’’ olabilir. Aklınıza gelen başka bir hitap sözü de kullanabilirsiniz. Bu artık size kalmış...

  G nl g n z  yazarken sayfanın tamamını kullanmaya  zen gösteriniz. Yazma düzenine de sayfa temizliğine de dikkat ediniz.



Sonraki Derse Hazırlık: Anneniz veya babanız için bir şiir yazınız.

HAZIRLIK

“Anne hakkı ödenmez.” sözünden ne anlıyorsunuz?
Düşüncelerinizi paylaşınız.

✿ Şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okuyunuz.

BİRİ VAR Kİ...

Mavi balon uçar gider,
Kuşlar kanat açar gider,
Ben uçamam ki!

Gece yıldızlar el eder,
Aydede güler, gel eder,
Ben gidemem ki!

Sabah olur güneş ıştır,
İki gözüm de kamaşır,
Ben bakamam ki!

Yalnız biri var ki,
Şefkatte melek sanki.
Canım ne zaman istese
Koşarım kucığına,
Tatlı tatlı okşar beni.
O mutludur, ben bahtiyar.
Şükür,
Canım annem var!

Bestami YAZGAN



1. Etkinlik

Anne ve babanızla ilgili yazdığınız şiirleri okuyunuz. Ardından kendi yazdığınız şiirle “Biri Var ki...” şiirini karşılaştırınız.

Şiirimin adı: _____

Bestami Yazgan’ın yazdığı şiirin adı: _____

Şiirimdeki bölüm sayısı: _____

“Biri Var ki...” şiirindeki bölüm sayısı: _____

Şiirimin konusu: _____

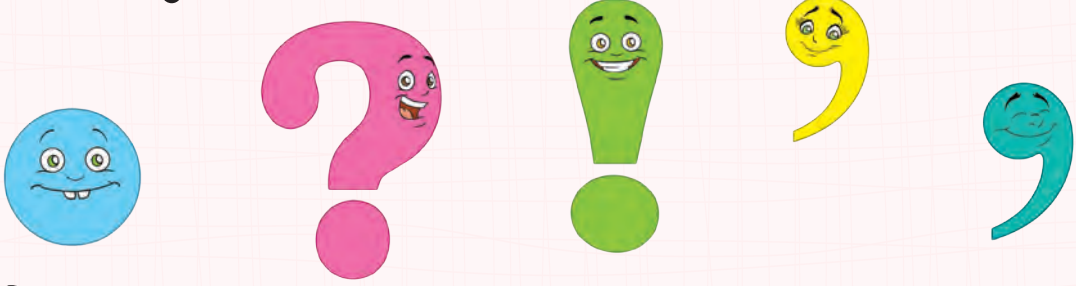
“Biri Var ki...” şiirinin konusu: _____

2. Etkinlik

“Biri Var ki...” şiirinde anlamını bilmediğiniz kelimelerin anlamlarını, resimli sözlükteki görsellere bakarak tahmin edip yazınız.

3. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.



- ♥ Annemi çok özledim()
- ♥ Babam() annem() ablam ve ben çok mutluyuz()
- ♥ Yaşasın, annem gelmiş()
- ♥ Mehmet()in de annemi görmesini çok istedim()
- ♥ Annem gelmiyor mu()

4. Etkinlik

Aşağıdaki manileri okuyunuz. Ardından bunları, bakarak defterinize yazınız.

Sen inci mercan mısın?
Çiçek gibi kokar mısın?
Dertlerime ilaç mısın?
Söyle melek misin, annem misin?

Odalarda dizi dizi,
Ben çok severim annemi.
Anneler Günü gelince
Koşar öperim elini.



5. Etkinlik

Yandaki çizim alanına annenizin resmini yapınız. Ardından annenizle neler yaptıklarınızı arkadaşlarınıza anlatınız.



6. Etkinlik

Konuşmanızı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz. Uyduğunuz kuralların yanındaki yıldızı boyayınız.

Konu dışına çıkmadan konuştum.



Arkadaşlarımla göz teması kurdum.



Konuşmamda anlamını yeni öğrendiğim kelimeleri de kullandım.



İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum.



Kelimelerin telaffuzuna dikkat ettim.



Boyamadığınız yıldız var mı? Varsa boyamadığınız yıldızın önündeki kurala sonraki konuşmalarınızda uymak için çaba gösteriniz.



Sonraki Derse Hazırlık: Nasreddin Hoca'nın bir fıkrasını öğrenip defterinize yazınız.

HAZIRLIK

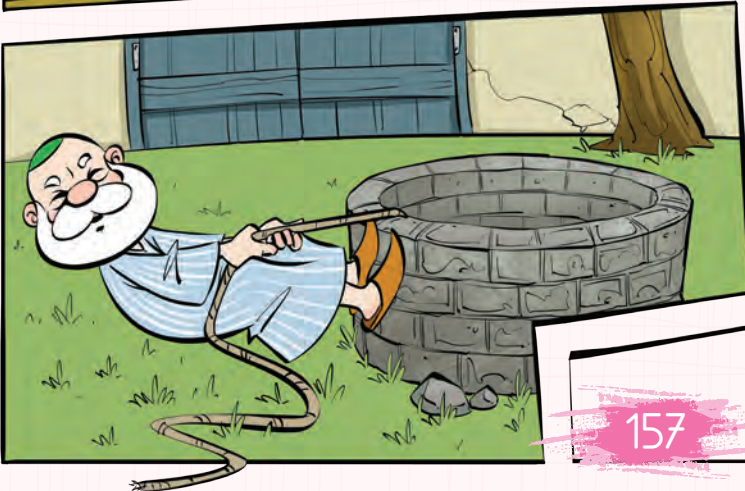
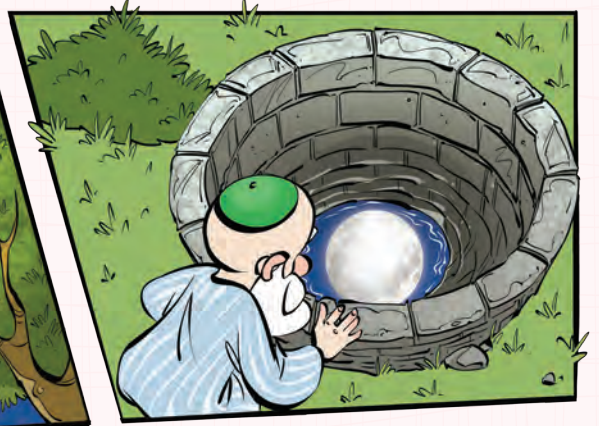
Nasreddin Hoca, denince aklınıza neler geliyor?

✿ Metni vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek dinleyiniz.



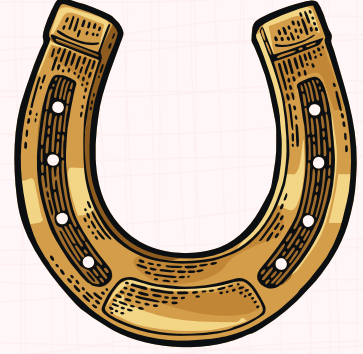
HOCA NASREDDİN

Metni dinlerken öğretmeniniz dinlemeye ara verip metnin sonraki bölümleriyle ilgili size sorular yöneltecektir. Bu yüzden dikkatinizi metne yoğunlaştırınız. Metnin dinlenilmesinden sonra tahminlerinizin doğru olup olmadığını söyleyiniz.



1. Etkinlik

Gölsüm, "Millî Kültürümüz" temasında yer alan "Yerli Malları Tutum Haftası" metnindeki olayları arkadaşlarına şöyle anlatır: (Özellikle altı çizili ifadelerle dikkat ederek Gölsüm'ün söylediklerini okuyunuz.)



Öğrenciler önce, sınıfta yemiş günü düzenlerler. Bunun için masaları birleştirip üzerlerine çiçekler ile çeşitli yemişler koyarlar. Sonra da at nalına benzer bir şekilde düzenledikleri masaların etrafına otururlar.

Öğretmen, açılış konuşmasını kimin yapacağını sorar. Ergun ayağa kalkarak günün önemini açıklayan bir konuşma yaptıktan sonra arkadaşları ve öğretmeni Ergun'a teşekkür eder. Daha sonra meyveleri temsil eden öğrenciler ortaya çıkar. Ülkemizde nerede yetiştiklerini ve sağlık yönünden neden önemli olduklarını açıklarlar. En sonunda meyveleri temsil eden öğrenciler, sınıftaki arkadaşlarının arasına katılırlar ve alkışlar arasında perde kapanır.



Altı çizili ifadeleri, olayları oluş sırasına göre anlatırken kullanınız. Siz de bu ifadeleri kullanmaya özen göstererek dinlediğiniz metni anlatınız.

2. Etkinlik

Metni anlatmanızı aşağıdaki ölçütler'e göre değerlendiriniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum.		
Metindeki olayları oluş sırasına koyarak konuştum. Bunun için "önce, sonra, daha sonra, en sonunda" gibi ifadeler kullandım.		
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.		
Anlatımımı yaparken konu dışına çıkmadım.		

"Hayır" cevaplarınız varsa bunları düzeltmek için neler yapabileceğinizi açıklayınız.

3. Etkinlik

Metnin konusunu yazınız.

4. Etkinlik

Metne farklı iki başlık belirleyip yazınız.

5. Etkinlik

Aşağıdaki soruları, metne göre cevaplayınız.

- ♥ Nasreddin Hoca'nın ne zaman uykusu kaçıyor?
- ♥ Hoca, dışarı bakınca neler görüyor?
- ♥ Hoca, kuyuya bakınca ne görüyor?
- ♥ Hoca, Ay'ı kuyudan çıkarmak için ne yapıyor?
- ♥ Hoca, sırtüstü yere düşünce neyi fark ediyor?
- ♥ Hoca, Ay'ı tekrar gökyüzünde görünce ne diyor?

6. Etkinlik

Defterinize yazdığınız Nasreddin Hoca fıkrasını arkadaşlarınıza okuyunuz. Arkadaşlarınızın da okuduğu fıkraları dinleyiniz. Fıkralardan hareketle Nasreddin Hoca'nın kişiliği hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.



BAYRAK

Minicik ellerine,
Ne de yakışmış bayrak.
Övün, sevin, mutlu ol,
Türk çocuğu olarak.

İyi koru, sev onu.
Çiğnetme hiç kimseye.
Dalgalandır göklerde,
Göğsünü gere gere.

Ülkü DUYSAK



Sonraki Derse Hazırlık: Çiçeklerin yaşamımızdaki önemini aile büyüklerinizden yardım alarak araştırınız.

Tema Değerlendirme Çalışmaları

AKIL SIR ERMİYOR

Hoca'nın iki yüz akçe parası kaybolmuş. Bulunması için dua etmeye başlamış. O sırada Akşehir'in **zengin-**lerinden birinin bindiği gemi yolda fırtınaya tutulmuş. "Eğer sağ salim **memleket**ime varırsam Hoca'ya iki yüz akçe **vereceğim**." diye adakta bulunmuş.

Adam kurtulup **gelmiş**, Hoca'yı bulup parayı vermiş. Hoca bir **vakit** düşündükten **sonra**:

– Allah'ım bu ne dolambaçlı yol! Bu parayı ben nerede yitirdim. Sen bana nerede buldurdun! İşine gerçekten de **akıl** sır ermiyor." demiş.

Ahmet MARAŞLI

✿ İlk yedi soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Hoca neden dua ediyor?

2. Zengin adam, Hoca'ya neden iki yüz akçe para veriyor?

3. Hoca parayı alınca ne diyor?

4. Metnin konusu nedir?

5. Metni okurken hangi kelimelerin telaffuzunda zorlandınız?

6. Kırmızı renkli kelimelerin eş anlamlılarını birer cümlede kullanarak yazınız.

7. Mavi renkli kelimelerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanarak yazınız.

8. Aşağıdaki şehir adlarını sözlük sırasına koyarak yazınız.

Ankara

İstanbul

Erzurum

Bursa

Adana

Şanlıurfa

Tekirdağ

Rize

9. Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlışları yapılmıştır. Cümleleri doğru şekliyle yazınız.

✿ Güzel bir eylül sabahında mustafa erkenden uyandı?

✿ Evliya Çelebinin adını hiç duymuşmuydunuz.

✿ Giderek oda heyecanlandı o yerleri görmek için içinde dayanılmaz bir istek duymaya başladı.

10. Aşağıdaki görsellerden anladıklarınızı görsellerin altına yazınız.





11. Aşağıdaki ölçütleri okuyunuz. Uyduğunuz kuralların yanındaki yıldızı boyayınız. Boyadığınız yıldız sayısı fazlaysa gülen yüzü, azsa zgn yüzü boyayınız.

Yazımda noktalama işaretlerine dikkat ederim.



Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakırım.



Anlamalı ve kurallı cümleler yazarım.



Herhangi bir olayı ve etkinliği oluş sırası içinde yazarım.



Herhangi bir işin yapılmasını oluş sırası içinde yazarım.



Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaparım.



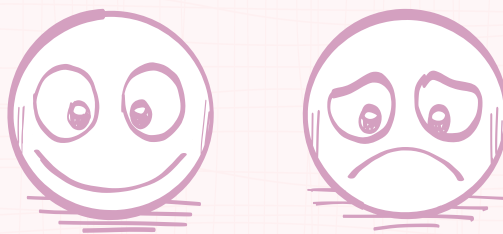
Duygu ve düşüncelerimi ifade ederken "ve, veya, ile, çünkü vb." bağlama ögelerini uygun şekilde kullanırım.



Yazdıklarımı kontrol ederek ifade, yazım, noktalama yanlışlarım varsa bunları belirler ve düzeltirim.



Yazdıklarımı paylaşırım.



5. TEMA

DOĞA VE EVREN

PAPATYA VE GELİNCİK

MUHTEŞEM GÜNEŞ

KÜÇÜK PENGUEN

Dinleme / İzleme

ORMANLAR

Serbest Okuma

MİNİKTİM MİNNACIKTIM



HAZIRLIK

En sevdiğiniz çiçekler nelerdir? Bu çiçekleri, en çok hangi mevsimlerde görüyorsunuz?

✿ Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuma yöntemiyle okuyunuz.

PAPATYA VE GELİNCİK

(...)

Çevremizde her yer sarılı beyazlı, irili ufaklı papatyalarla ve kıpkırmızı gelinciklerle sarılmaya başladı. Hiç sevdiklerinize papatya ve gelincik toplayıp verdiniz mi? (...)

Papatyaları, nisandan eylüle kadar görebilirsiniz. Papatyalar, genellikle yalnızca bir yıl yaşar. Çiçeklerinin ve yapraklarının belirgin bir biçimi vardır. Bu sayede onları tanımak çok kolaydır. Yaprakları ince dallı, çiçekleri beyaz, orta kısmı da sarı renklidir. Üstelik papatyalar günebakan,

yani ayçiçeğiyle de akrabadır. Papatyalar, özellikle ilk açmaya başladıkları zaman çok güzel kokarlar.

Gelincikler, papatyalardan çok daha farklı ko-





karlar. Kendine özgü, keskin bir kokuları vardır. Gelinciklerin güzel kokusu ve renkleri birçok böceği onlara çeker. Arılar da gelinciklerden çiçek tozu toplarlar. Koklarken çok yaklaşırsanız, çiçek tozları siz farkında olmadan burnunuza bulaşabilir. Çiçek tozlarını böceklere bulaştırarak diğer gelinciklere ulaştırmak isteyen bu çiçekler burnunu böcek sanabilir.

Gelincikleri kırmızı renkli bilirsiniz değil mi? Doğru: Gelinciklerin çoğu kırmızıdır. Çok yaygın olmasa da beyaz, pembe, sarı, turuncu, mavi ve eflatun renkli gelincikler de vardır. Türkiye’de kırmızı ve turuncu gelincik daha çok görülür. Şanslıysanız sarı gelincik de bulabilirsiniz.

Burcu Meltem ARIK
(Kısaltılmıştır.)

1. Etkinlik

Okumanızı aşağıdaki ölçütlerle göre değerlendiriniz. Yaptığınız her olumlu davranış için karşısındaki yıldızı boyayınız.

Gözlerimle takip ederek okudum.



Parmakla takip etmedim.



Geri dönüşler ve tekrarlar yapmadan okudum.



Okuduğumu anladım.



Noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.



2. Etkinlik

Metnin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

İlkbaharın gü-
zelliğı



Papatya ve gelincik
çiçekleri



Süs bitkileri



Annelere çiçek ve-
rilmesi



3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre sözlü olarak cevaplayınız.

- ♥ Papatyaları hangi zaman aralığında görebiliriz?
- ♥ Papatyaların ömrü ne kadardır?
- ♥ Papatyaların özellikleri nelerdir?
- ♥ Papatyalar hangi bitkiyle akrabadır?
- ♥ Papatyalar, ne zaman daha güzel kokar?
- ♥ Gelinciklerin birçok böceği kendilerine çekmesinin nedenleri nelerdir?
- ♥ Gelincikler ne zaman ve neden burnunuzu böcek sanabilir?
- ♥ Kırmızıdan başka hangi renklerde gelincikler vardır?



4. Etkinlik

Metne uygun farklı iki başlık belirleyip bunları aşağıya yazınız.

5. Etkinlik

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Çiçeklerin olduğu yerlerin özellikleri hakkında bir konuşma yapınız.



Konuşmanızı yaparken ve arkadaşlarınızı dinlerken konuşma ve dinleme kurallarına uymayı unutmayınız.

6. Etkinlik

Konuşmanızı yaparken nelere dikkat ettiniz? Aşağıdaki çizelgede işaretleyerek belirtiniz. Uymadığınız ölçütlerle ilgili yapabileceğiniz çalışmalar hakkındaki düşüncelerinizi açıklayınız.

Ölçütler	Evet	Hayır
Göz teması kurarak konuştum.		
İşitilebilir bir ses tonu kullandım.		
Konu dışına çıkmadım.		
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.		
Anlamını yeni öğrendiğim kelimeleri konuşmamda kullandım.		

7. Etkinlik

Sevdiğiniz iki çiçeğin özelliklerini yazınız.



Sonraki Derse Hazırlık: Güneş'in insanlar için önemini araştırınız. Edindiğiniz bilgileri sınıfa getiriniz.

HAZIRLIK

Araştırmanızın sonucunda edindiğiniz bilgilerden hareketle, Güneş'in insanlar için önemi hakkında konuşunuz.

✿ Görselleri inceleyerek metnin konusunu tahmin edip syl­yiniz.

✿ Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.



MUHTEşEM GüNEş

Aydınlık bir sabahta başınızı gökyüzüne kaldırın. İşte orada! Tanıdığınız en yaşlı kişi­den daha yaşlı ve gittiğiniz en uzak yerden çok daha uzak. Doğrudan bakamayacağınız kadar parlak ve sizi ısıtacak kadar sıcak.

Eğer Güneş olmasaydı, Dünya'mız uzayda başiboş do­laşan karanlık ve donmuş bir gezegene dönüşürdü.

Aslında Güneş de bir yıldız. Evet evet, o da tıpkı gece gökyüzünde gördüğümüz diğer yıldı­zlar gibi. Güneş onlara göre çok daha yakın olduğu için hepsinden daha parlak görünüyor.

(...)

Bu kadar çok yaklaştığında çok farklı görünüyor değil mi? Şüphesiz binlerce yıl önce hiç kimse Güneş'e bu kadar yakından bakmayı hayal bile edemezmiş.

(...)

Dünya'dan baktığımızda hiç değişmiyor gibi görünse de Güneş aslında oldukça hareketli bir gök cismi. (...)

Araştırmacı Çocuk
(Kısaltılmıştır.)



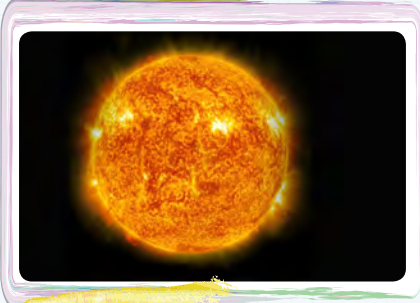
1. Etkinlik

Aşağıda görselleri verilen kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.



Gezegen

Işıklı gök cisimlerinden her biri.



Güneş

Gezegenlere ve Dünya'ya ısı ve ışık veren büyük gök cismi.



Yıldız

Zihinde tasarlanan, canlandırılan ve gerçekleşmesi istenilen şey.



Hayal

Güneş çevresinde dolağan ve ondan aldıkları ışığı yansıtan gök cisimleri.

2. Etkinlik

Metnin konusunu yansıtan en iyi görseli işaretleyiniz.



3. Etkinlik

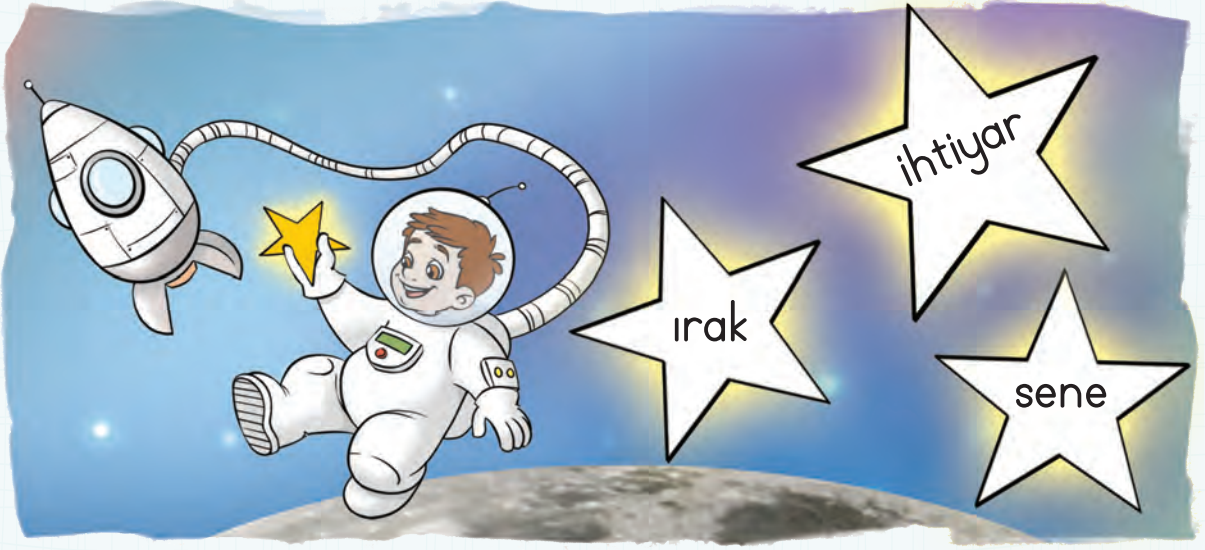
Metne iki farklı başlık belirleyerek yazınız.

4. Etkinlik

Metinden, Güneş'le ilgili öğrendiklerinizi yazınız.



5. Etkinlik


Aşağıdaki kelimelerden metinde eş anlamlıları olanları istediğiniz renge boyayınız. Bu kelimelerin metindeki eş anlamlılarını birer cümlede kullanınız.



6. Etkinlik

“Karanlık, akşam, genç, yakın” kelimelerinin zıt anlamlılarını metinde bularak yazınız. Bunları birer cümlede kullanınız.

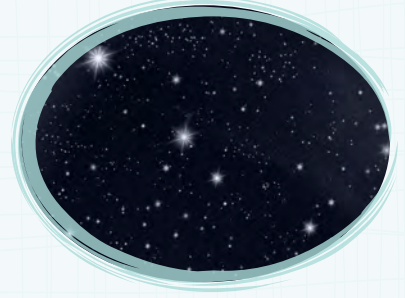
 Kelimeler	 Cümlelerim



7. Etkinlik

Aşağıdaki bilmecelerle cevaplarının içinde yer aldığı görselleri eşleştiriniz. Cevaplarını bilmecelerin altlarına yazınız.

Ateşe girer yanmaz,
Suya girer ıslanmaz.



Nar tanesi,
Nur tanesi,
Dünyamızın bir tanesi.



Biz biz idik biz idik.
Yüz bin tane kız idik.
Gece oldu dizildik,
Sabah oldu silindik.

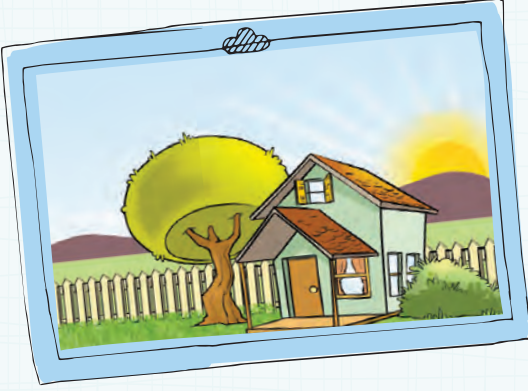


Mavi atlas, iğne batmaz,
Makas kesmez, terzi biçmez
Göz görür, el değmez.

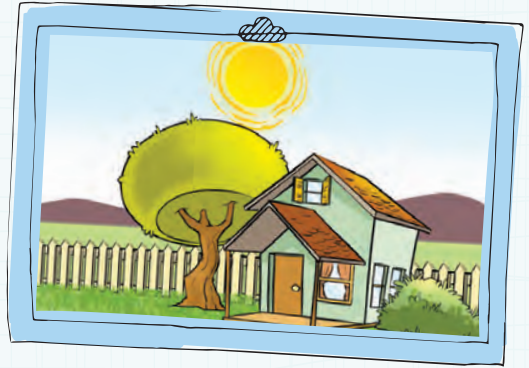


8. Etkinlik

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Güneş'in durumuna bakarak günün hangi vakti olduğunu söyleyiniz. Ardından, bir tatil gününün bu saatlerinde neler yaptığınızı yazınız.









Sonraki Derse Hazırlık: Sokak hayvanlarını korumak için neler yapılabileceği hakkında araştırmalar yapınız.

HAZIRLIK

En sevdiğiniz hayvanlar hangileridir? Bu hayvanları sevmeye nedenlerinizi açıklayınız.

KÜÇÜK PENGUEN



Küçük Penguen soğuk bir ülkede yaşıyordu. Her taraf karlarla kaplıydı. Bir gün bu ülkeye yolunu şaşıran bir leylek geldi. Küçük Penguen'le dost oldular. Ancak, leylek bu ülkede yaşayamazdı. Çünkü soğuk, kar ve buz ona göre değildi. O, sıcak bir yerlere gitmeliydi. Küçük Penguen de onunla birlikte gitmeye karar verdi.

Leylek, Penguen dostunu gagasının arasına aldı. Yola çıktılar. Uzun bir yolculuktan sonra ormana geldiler.

Leylek kendisine yuva yapmak için yüksek bir ağacın tepesine çıktı. Penguen yalnız kalmıştı.

Küçük Penguen çevresinde vızıldayarak uçan arıları gördü. Onlarla arkadaş olmak istediğini söyleyerek kanatlarını çırdı. Ama arılar bal yapmak için oradan oraya uçuşuyorlardı. Penguenle konuşmak için hiç zamanları yoktu.

Derken Penguen'in önünden bir karınca sürüsü geçmeye başladı. Her biri kendisinden daha büyük bir şeyleri yakalamış, sürüklüyordu. Küçük Penguen onlarla konuşmak istedi. Ama karıncalar öyle meşguldüler ki onu duymadılar bile. Bir ara kanadında yürüyen, siyah benekli kırmızı bir böcek gördü. "Ne kadar da küçük ve güzel!" diye düşündü. Ama kanadını kaldırır kaldırmaz uğur böceği uçuverdi. Uğur böceğinin ardından bakakaldı Penguençik. Tam bu sırada gökte asılı kalmış gibi duran bir böcek daha gördü. Şaşkın şaşkın bakarken onun incecik bir ipte sallandığını fark etti. Bu, ağ ören bir örümcekti.

Küçük Penguen örümceği izlerken yerden kafasını çıkarmış bir solucan da ona bakıyordu. Penguen tam bir şeyler söyleyecekti ki solucan kayboldu. Toprağı havalandırmakla meşguldü çünkü.

Böceklerin dünyası Küçük Penguen'in ilgisini çekmişti. Ama buraları onun için çok sıcaktı. Kendisine göre de bir arkadaş bulamamıştı. "En iyisi ben yaşadığım ülkeye geri döneyim." diye düşündü.



Aygören DİRİM

1. Etkinlik

Aşağıdaki görsellerle anlamlarını eşleştiriniz.



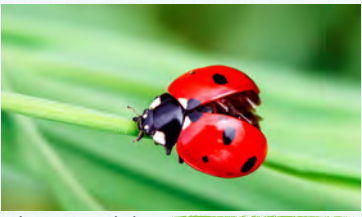
solucan



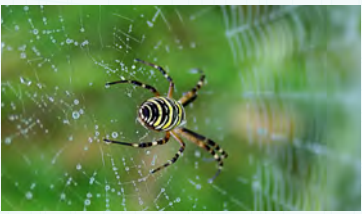
bal



sürü



benekli



örümcek

İnce bir ağ örerek
küçük böcekleri avla-
yan bir hayvan.

Birlikte yaşayan
hayvan topluluğu.

Ufak lekeleri
bulunan.

Yuvarlak veya yassı
olup sürünerek hareket
eden uzun ince hayvan.

Arıların yaptığı, tatlı, ko-
yu ve sıvı hâlindeki madde.

♥ Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri sözlüğünüze eklemeyi unutmayınız. Bu kelimelerden üçünü birer cümlede kullanarak yazınız.

2. Etkinlik

Metnin konusunu belirleyerek yazınız.

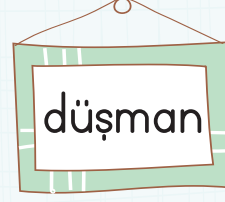
3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- ♥ Küçük Penguen nerede yaşıyor?
- ♥ Küçük Penguen'in yaşadığı ülkeye yolunu şaşırarak kim geliyor?
- ♥ Leylek'le birlikte Küçük Penguen nereye gidiyor?
- ♥ Penguen ormanda hangi hayvanları görüyor?
- ♥ Küçük Penguen neden ülkesine dönmeye karar veriyor?

4. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını okuduğunuz metinden bulunuz. Bulduğunuz kelimeleri, birer cümlede kullanınız.



Kelimelerin zıt
anlamlıları

Cümlelerim

5. Etkinlik

Metne farklı bir başlık belirleyerek yazınız.

6. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

- ♥ Penguen, çok özel bir hayvandır()
- ♥ Sivas()ta onu gördün mü()
- ♥ Ablam() babam ve annemle birlikte gittik()
- ♥ Eyvah() Köpeğim hasta oldu()
- ♥ Küçük kardeşimle televizyonda "Köpek Balığı Hikâyesi" filmini izledik()

7. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılmış kelimeleri belirleyiniz. Kelimelerin yazımlarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

- ♥ Ahmet ve Erenle televizyonda penguenlerle ilgili bir belgesel izledik.

- ♥ Elifle ben köpeğimize karabaş ismini koyduk.

- ♥ Bu sene ramazan bayramında dedemi ve ninemi ziyaret ettik.

8. Etkinlik

Aşağıdaki afişi inceleyiniz. Yaptığınız araştırmalar sonucunda edindiğiniz bilgileri de kullanarak sokak hayvanlarını korumak için neler yapabileceğiniz hakkında konuşunuz.

Soğuk kış günlerinde köpekler 17 saat, kediler ise 6 saat aç kalırlarsa donarak ölürlər. Yemek artıklarımızı çöpe atmak yerine kapı önüne bir kap ile koysak belki de bir can kurtarız. Betonlaşan dünyada onlar bize muhtaç, unutmayalım! Sokak hayvanlarının yaşam mücadelelerine katkı sağlamak için mahallelerinizde uygun olan yerlere bir kap yemek ve su koymanız onların sağlığı açısından çok önemlidir.

Duyarlılığınız için teşekkürler.



9. Etkinlik

Çevrenizde gördüğünüz bir hayvanın özelliklerini yazınız. Yazınızı yazarken harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakmayı unutmayınız.



Sonraki Derse Hazırlık: Ormanların insanlar için önemi aile büyüklerinizden yardım alarak araştırınız.

HAZIRLIK

Sizce ağaçlar olmasaydı hayatımız nasıl olurdu?
Düşüncelerinizi açıklayınız.

✿ Şarkıyı vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek dinleyiniz.
Şarkıyı birkaç kez dinledikten sonra birlikte söylemeyi deneyiniz.



ORMANLAR



1. Etkinlik

Şarkının konusuna en uygun görseli işaretleyiniz.



2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları dinlediğiniz şarkıya göre cevaplayınız.

♥ Şarkının adı nedir?

♥ Ormanlar, kuşlar için neden önemlidir?

♥ Ormanlar, doğaya ne verir?

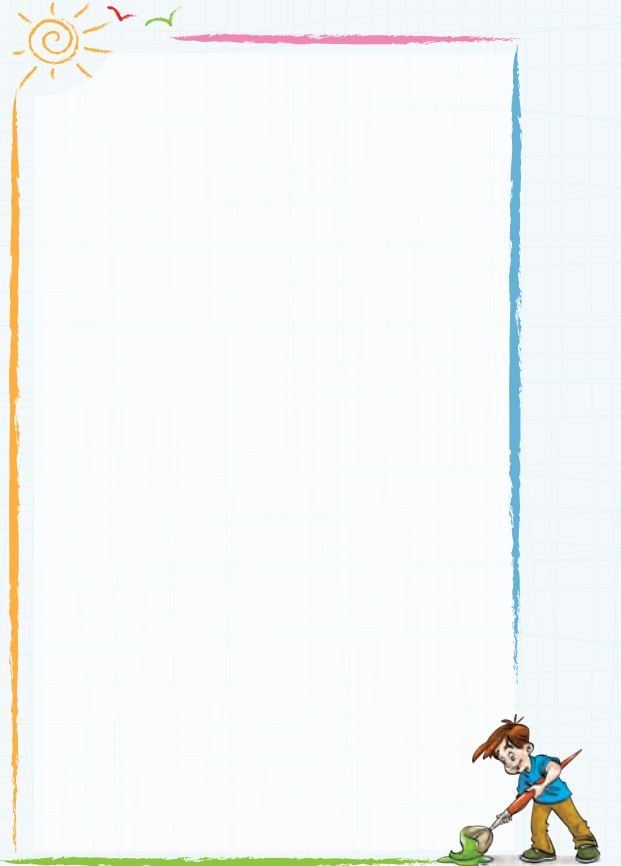
♥ Her insan yurdunda ne dikmelidir?

3. Etkinlik

Şarkıyı bir kez daha dinleyiniz. Daha sonra şarkıya göre bir ormanın hangi aşamalardan geçerek oluştuğunu yazınız.

4. Etkinlik

Ağaç sevgisini anlatan bir şiir yazınız. Ardından şiirinizi destekleyen bir resim yapınız.



5. Etkinlik

Yaptığınız araştırma sonucunda ormanların önemi hakkında öğrendiklerinizi açıklayınız. Sonra aşağıdaki haberi okuyunuz. Orman alanlarının korunmasının önemi hakkındaki düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.



Türkiye’de Orman Varlığı Artıyor



Orman Genel Müdürü, Anadolu Ajansı muhabirine yaptığı açıklamada, son 12 yılda ciddi çalışmalara imza atıldığını vurguladı.

Türkiye’de her yıl milyonlarca fidan dikildiğini aktaran Orman Genel Müdürü, şu açıklamalarda bulundu: “Türkiye, orman varlığını artıran dünyadaki ender ülkelerden biri konumuna geldi. Türkiye, ormanlarının kıymetini biliyor. Fidan dikerek orman alanlarını artırıyor. Mevcut ormanlarını da dış etkenlere karşı koruyor.” dedi.

Olası yangınlara karşı hazırlıklarını tamamladıklarına dikkati çekti. Ayrıca, orman alanlarının her karışını korumak için mücadele edeceklerini de sözlerine ekledi.

Basından

(Düzenlenmiştir.)





Miniktim Minnacıktım

-YAĞMUR-

YAPRAKLARLA KOVALAMACA OYNARKEN PARKTA
FARK ETMEMİŞİM KAPKARA BULUTLARI HAVADA.



ÇÜNKÜ GÖKTE BELİRİNCE KARA BULUTLAR
ÇOK GECİKMEZ, HEMEN GELİR YAĞMURLAR.



ÖNCE TIP TIP DAMLAYIVERDİ YÜZÜME
SONRA TIP TIP TIP TIP BOŞALDI VERYÜZÜNE.



ANNEM DEDİ "İYİ Kİ YAĞMURLUĞUN VAR ÜZERİNDE
KORUNMAK İÇİN AÇMALISIN ACİLEN BİR ŞEMSİYE."

ACELEYLE AÇTIM MAVİ KUŞLU ŞEMSİYEMİ
ALTINDA BİR GÜZEL KUCAKLADIM ANNEMİ.

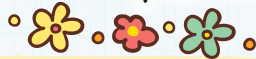


ANNEM DEDİ: "DOĞAYA, İNSANA, HAYVANA ŞİFA.
ÇOK İHTİYACIMIZ VAR YAĞAN BU YAĞMURA."



H. Salih ZENGİN

Çizim: Merve ÖZDOĞAN



Sonraki Derse Hazırlık: Aile büyüklerinize bir sebzenin nasıl yetiştirildiğini sorarak bilgiler edininiz.

Tema Değerlendirme Çalışmaları

1. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç içinde gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

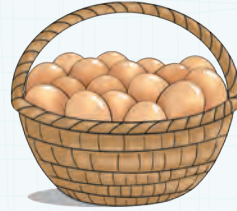
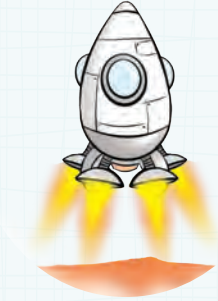
Dünya()mızı aydınlatan ışık kaynağı hangisidir()

Evimizi() sınıfımızı ve okulumuzu temiz tutalım()

Hayvanları seviyor musun()


Ahmet()in yeni aldığı kitabı gördün mü() Çok çok güzel bir kitap()


2. Aşağıdaki görsellerden birbiriyle ilişkili olanları eşleştiriniz.










3. Eşleştirdiğiniz bu görseller arasındaki ilişkinin ne olduğunu yazınız.

4. Bu temada anlamını yeni öğrendiğiniz üç kelimeyi kullanarak cümleler yazınız.

**Kelimelerim**


**Cümlelerim**







5. Aşağıdaki bulmacada bu temada öğrendiğiniz bazı kelimeler gizlidir. Bunları bularak yandaki yazma alanına yazınız.

H	O	R	O	Z	V	Y
I	R	D	E	N	İ	Z
N	K	U	Ş	J	K	L
D	Ü	N	Y	A	İ	S
D	V	G	Ü	N	E	Ş
A	Ğ	A	Ç	Z	M	O





DÜNYA

Dünya bizim evimiz, Güzeliyle, çirkiniyle,
Neşemiz, kederimiz, İyisiyle, kötüsüyle,
Ay, yıldız, Güneş, deniz, Hayvanıyla, bitkisiyle,
Dünya bizim evimiz. Dünya bizim evimiz.

Nurcan YARIMEL

6. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

✿ Şiirin konusu nedir?

✿ Dünya'da neler varmış?

✿ Size göre Dünya bizim neyimizdir?

7. "Genç" ve "yaşlı" kelimeleri arasında zıt anlamlılık açısından bir ilişki vardır. Aşağıdaki kelimelerden benzer ilişkisi olanları eşleştiriniz.

ön

cevap

çirkin

soru

güzel

arka

8. Aşağıdaki sesli okuma ölçütlerini okuyunuz. Uyduğunuz kuralların yanlarındaki yıldızı boyayınız. Boyadığınız yıldız sayısı fazlaysa gülen yüzü, azsa üzgün yüzü boyayınız.

Okumamda kelimeleri doğru telaffuz ederim.



Okumamda yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederim.



İşitilebilir bir ses tonuyla okurum.



Okurken vurgu ve tonlamalara dikkat ederim.



Parmakla takip etmeden okurum.



Sınıf düzeyine uygun bir hızda okurum.



Türün özelliklerine uygun hızda okuma yaparım.



Bir diyalogu kahramanları canlandırarak okurum.



Şiiri düzyazıdan ayırt ederim.



6.TEMA

VATANDAŞLIK
BİLİNCİ

SEPETİMDEKİ DOMATESLER

NEREDEN GELDİ?

TRAFİK

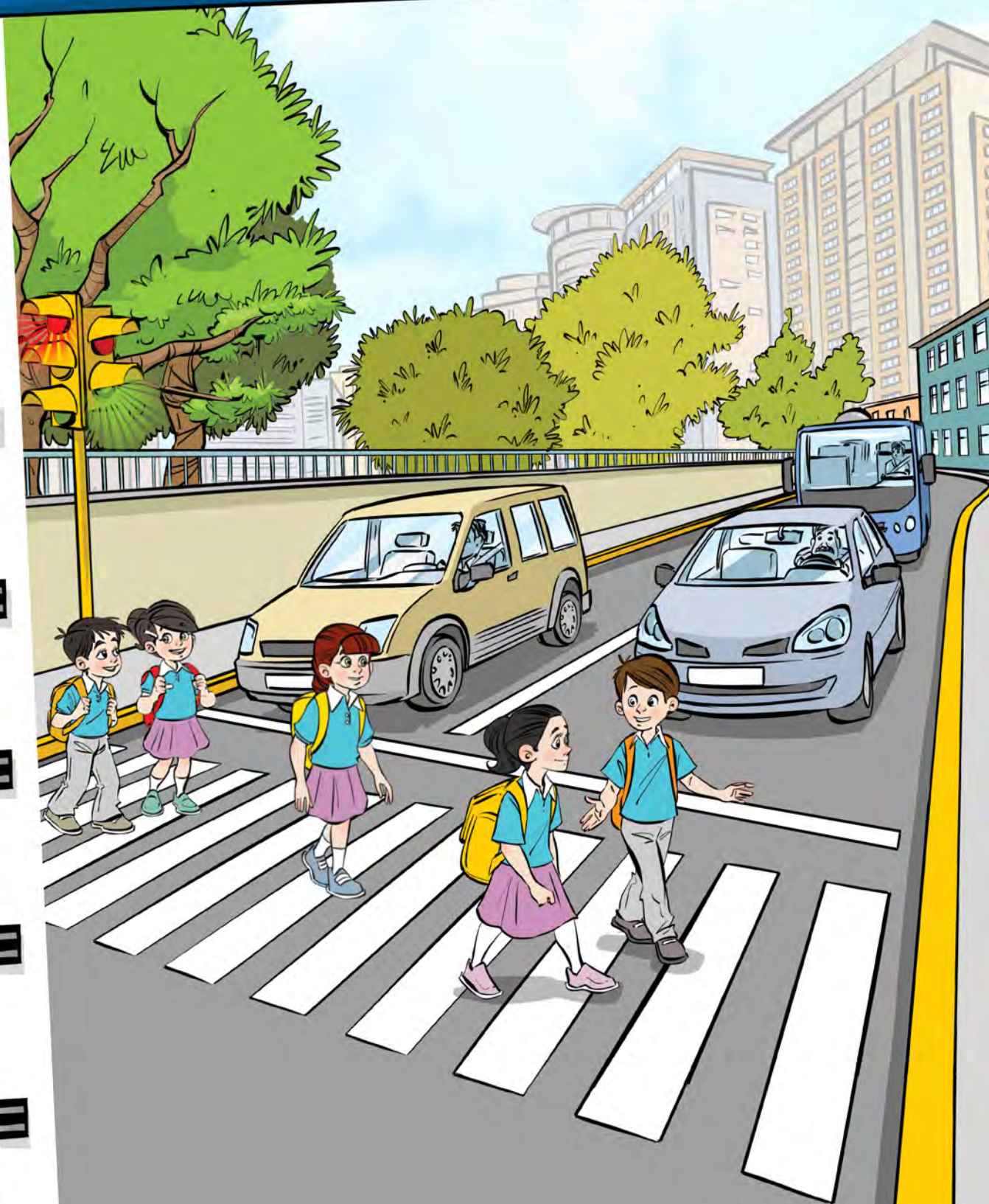
ÇİFTÇİYLE OĞULLARI

Dinleme / İzleme

PARA NEDİR?

Serbest Okuma

KUMBARA



HAZIRLIK

1. Sebze ve meyvelerin yetiştirilmesi konusundaki düşüncelerinizi açıklayınız.
2. Manavdan veya marketten aldığınız bazı sebze ve meyveleri evde de yetiştirebileceğinizi biliyor musunuz?

✿ Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

Sepetimdeki Domatesler Nereden Geldi?



Sepetimdeki domatesleri görüyor musun? Onları ben yetiştirdim. Hem de bir saksıda! Nasıl mı? İşte anlatıyorum.

İlkbaharın ilk günleriydi. Küçük domates tohumlarını saksıdaki toprağa ekтім.



2

Saksıyı balkonda bol güneş alan bir yere koydum. Her gün azar azar su vermeyi de unutmadım. Bir süre sonra saksıdan küçük yeşil bitkiler çıktı. İşte bunlar domates filizleriydi.



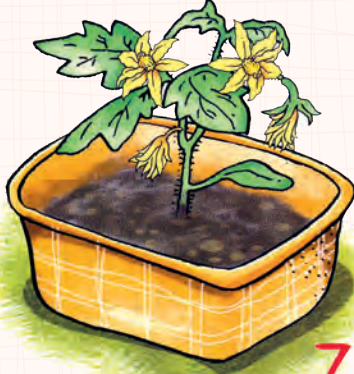
3

Domates filizlerinden birini çekip aldım. Böylece saksıda kalan filiz daha iyi gelişti. Her gün biraz daha büyüdü. Gövdesi kalınlaşıp uzadı. Yapraklarının sayısı arttı.



4

Derken
bir gün
sarı
çiçekler
açtı.



5

Bir süre sonra çiçekler kurudu ve
döküldü. Çiçeklerin yerinde küçük
yeşil domatesler oluşmaya başladı.



6

Domatesler
giderek
büydüler ve
kızarmaya başladılar.
Onlara her
gün su vermeye
devam ettim.

7

Kıpkırmızı olan
domatesleri
dalından koparıp
sepetime koydum.



Sen de lezzetli domatesler yetiştirmek istersen şimdi tam zamanı.
Çiçekçilerden domates tohumu, toprak ve bir saksı alarak
işe başlayabilirsin.

Bilge KARAGÖZ

Çizim: Ayşe İNAN ALİCAN

1. Etkinlik

Aşağıda görselleri verilen kelimelerle açıklamaları eşleştiriniz. Bu kelimeleri birer cümlede kullanınız.



saksı

Yeni bir bitkinin oluşmasını sağlayan tane.



filiz

Tohumdan yetiştirilen körpe ve küçük bitki.



tohum

Pişmiş toprak veya plastik gibi malzemelerden yapılan, çiçek yetiştirmekte kullanılan kap.

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

♥ Domatesler nerede yetiştiriliyor?

♥ Domates tohumları, saksıdaki toprağa ne zaman ekiliyor?

♥ İlkbaharın ilk günleri denince hangi zamanı anlıyorsunuz?

♥ Saksıdaki tohumlara her gün ne veriliyor?

♥ Bir süre sonra saksıdan ne çıkıyor?

♥ Domates filizlerinden biri neden çekilip alınıyor?

♥ Saksıda kalan domates tohumu nasıl bir gelişim gösteriyor?

3. Etkinlik

Metnin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Bir saksıda domates
yetiştirmek

Sağlıklı sebzeler ye-
tiştirmek

Yaz sebzelerinin özellikleri

4. Etkinlik

✿ Metinden alınan aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Soru eki olan “mu” ve “mı” eklerinin kendisinden önce gelen kelimeyle bitişik yazılmadığına dikkat ediniz.

✿ Sepetimdeki domatesleri görüyor musun?

✿ Nasıl mı?

Aşağıdaki cümleleri, soru eklerini kullanarak soru cümleleri hâline getirip yeniden yazınız.

♥ Domates yetiştirdin.

♥ Onu seviyorsun.

♥ O kitabı okuduk.

♥ Senin bu durumuna çok üzüldü.

5. Etkinlik

Aşağıdaki yönergeleri okuyunuz. Saksıda limon ile domates yetiştirmek arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri söyleyiniz.

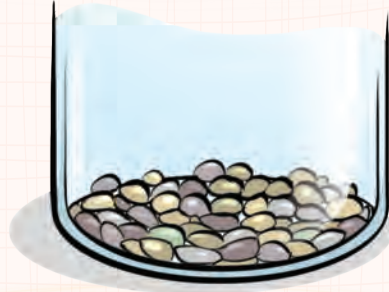
LİMON YETİŞTİRMEK

Evinizde kullandığınız bir limonun çekirdeklerini çıkarınız.



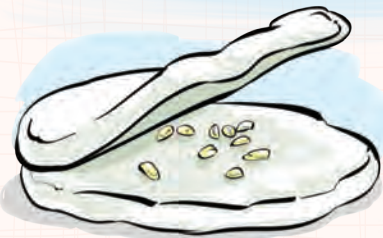
Bir cam kavanoz hazırlayınız.

Cam kavanozun dibine çakıl taşları yerleştiriniz.



Cam kavanoza koyacağınız büyüklükte bir pamuğu hazırlayınız.

Pamuğu çok hafif şekilde ıslatıp iki kat yapınız.



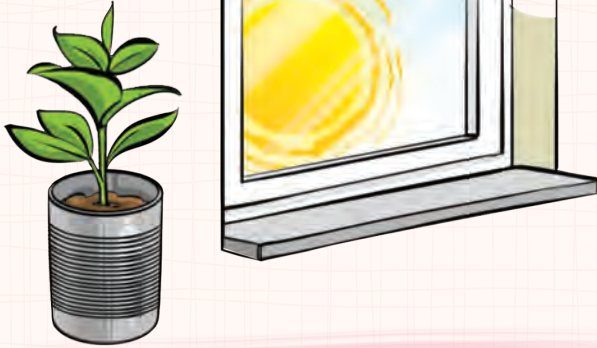
İki kat yaptığınız pamuğun arasına limon çekirdeklerini koyunuz.

Birkaç gün sonra kavanozdaki limon çekirdeklerinin filizlendiğini göreceksiniz.



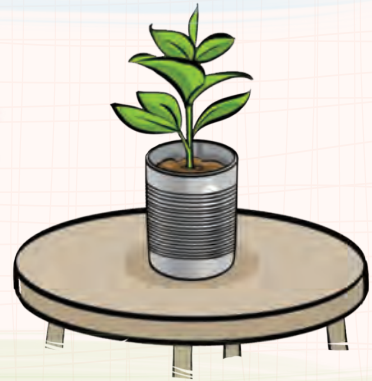
Filizlenen limonları bir metal saksıya koyunuz. Bunun için evdeki metal konserve kutularını da kullanabilirsiniz.

Limonunuzu her gün ne az ne de çok olacak şekilde sulayınız.



Saksınızı koyacağınız yer, güneşi doğrudan görmemelidir.

Saksınızın yerini mümkün olduğunca değiştirmemelisiniz.

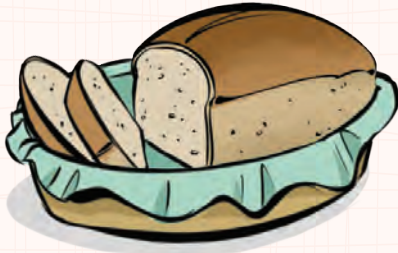


Limonun meyve vermesi 3 ile 6 yıl arası bir zamanı alabilir. Yine de denemeye değmez mi?

6. Etkinlik

Aşağıdaki ürünler, evde yapılabilen ürünlerdir. Bu ürünlerin evde yapılmasının, aile ekonomisine katkısı ile sağlığımız için önemi hakkında konuşunuz.

✿ Konuşmanızı yaparken dinleme ve konuşma kurallarına uymayı unutmayınız.



ekmek



erişte



turşu



tarhana



reçel



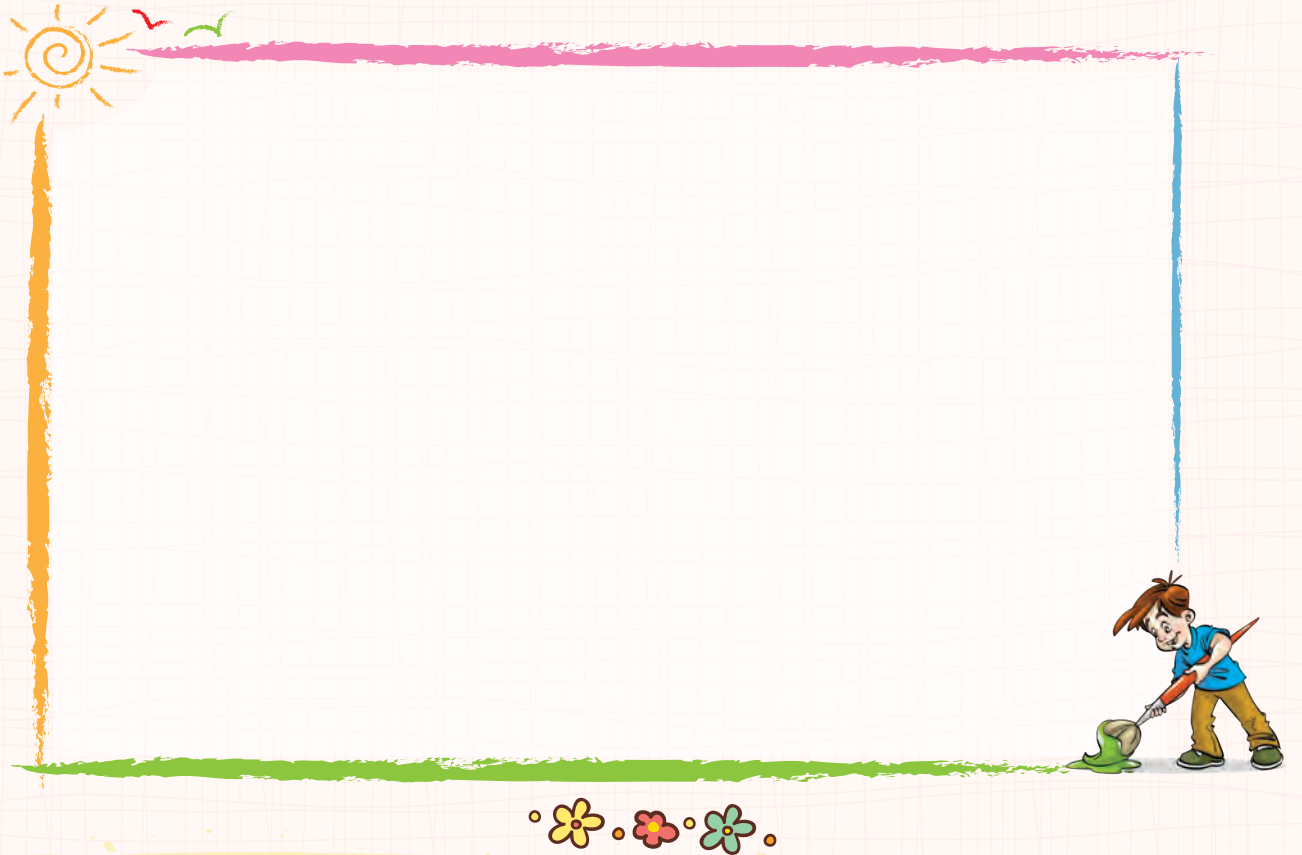
pekmez



yoğurt

7. Etkinlik

Aile büyüklerinizden yardım alarak basit bir yemeğin tarifini yazınız. Tarifini yazdığınız yemeğin resmini yapınız.



Sonraki Derse Hazırlık: Günlük hayatınızda sıklıkla gördüğünüz trafik işareti levhalarının anlamlarını öğreniniz.

HAZIRLIK

Trafikte kurallara uymamız neden önemlidir? Trafikte kurallara uymayan kişiler hangi sıkıntıları yaşayabilir?

✿ Aşağıdaki şiiri, vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okuyunuz.

TRAFİK

Kamyonlar, otobüsler;
Taksiler, minibüsler...
Selam size sürücüler,
Hep yolunuz açık olsun.

Kırmızıda duralım,
Sarıda bekleyelim,
Yeşil yanmadan sakın
Hareket etmeyelim.

Kurallara uyalım,
Uygarca yaşayalım.
Boş verip, aldırmayıp,
Aman pişman olmayalım.

Tekin ÖZERTEM



1. Etkinlik

Şiirde anlamını bilmediğiniz kelimelerin anlamlarını, görsellerden yararlanarak tahmin edip defterinize yazınız. Tahminlerinizi, sözlükten kontrol ediniz.

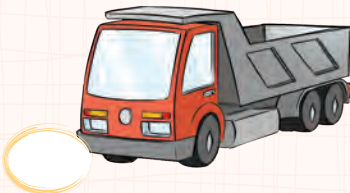
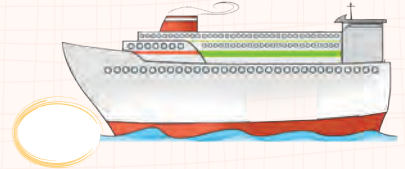
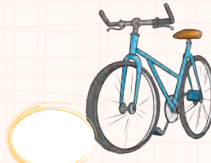
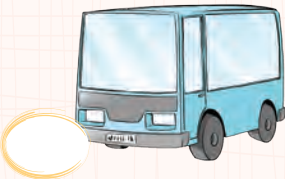
2. Etkinlik

Metnin konusuna en uygun olan görseli işaretleyiniz.



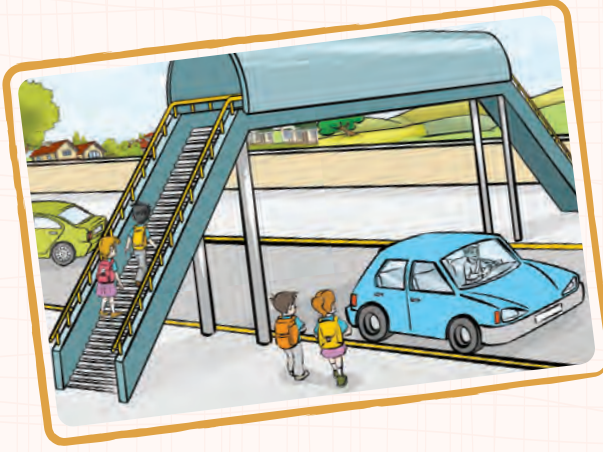
3. Etkinlik

♥ Şiirde adı geçen araçları işaretleyiniz.

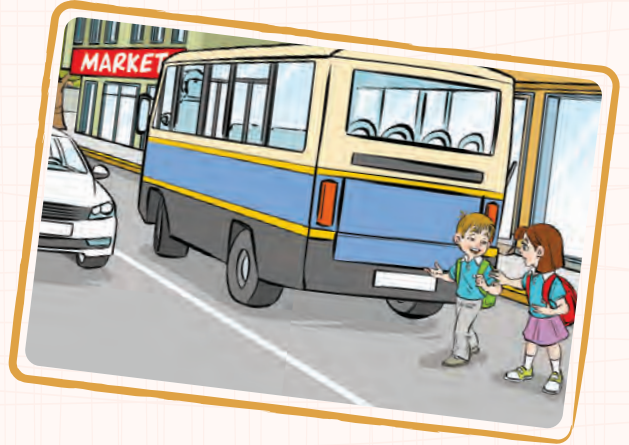


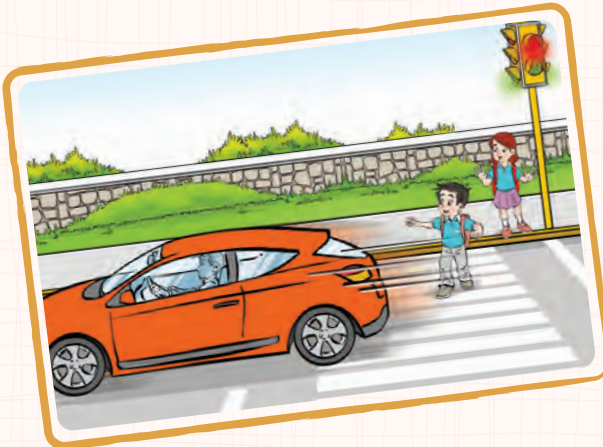
4. Etkinlik

Aşağıdaki görsellerde çocukların hangi kurallara uymadıklarını ve karşılaşılabilecekleri tehlikeleri yazınız.









5. Etkinlik

Yaptığınız araştırmadan hareketle aşağıdaki trafik işa-
reti levhalarının anlamlarını altlarına yazınız.









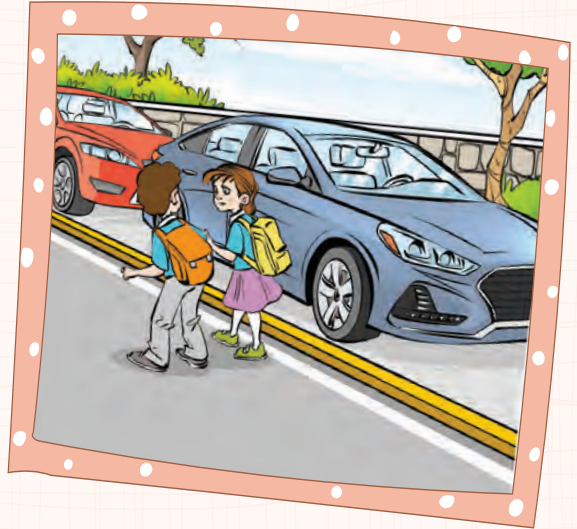
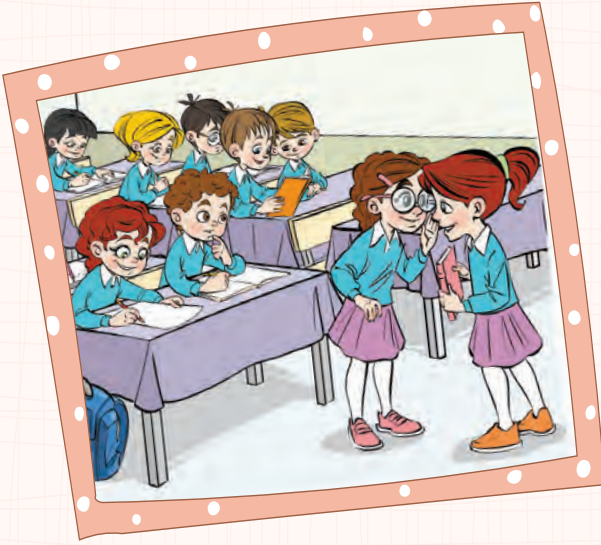




6. Etkinlik

Trafik kuralları dışında günlük hayatımızda uymamız gereken pek çok kural vardır. Bu kurallardan bazılarıyla ilgili görsellere aşağıda yer verilmiştir. Bu kurallara uymadığımızda toplumda yaşanabilecek sorunlar hakkında konuşunuz.

✿ Konuşurken ve arkadaşlarınızı dinlerken dinleme ve konuşma kurallarına uyunuz.



7. Etkinlik

Aşağıdaki ölçütleri okuyunuz. Arkadaşlarınız konuşurken uyduğunuz ölçütler için "Evet"i, uymadığınız ölçütler için "Hayır"ı işaretleyiniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
Arkadaşlarımı, göz teması kurarak dinledim.		
Konuşmaları dikkatle dinledim.		
Bazı arkadaşlarıma sorular yönelttim.		
Arkadaşlarımin konuşma sürecinde sözlü olmayan mesajlarını kavradım.		

"Hayır" cevaplarınız varsa bunları düzeltmek için neler yapabileceğinizi açıklayınız.

8. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını belirleyiniz. Yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

♥ Cumhuriyet Bayramı-nda trafik çok yoğundu.

♥ Karşıdan Karşıya geçerken çok dikkatli olmalıyız!



Sonraki Derse Hazırlık: Çalışmanın önemini anlatan sözler araştırınız.

HAZIRLIK

Sizce insanlar çalışmasaydı bugünkü gelişmeler olabilir miydi? Neden?

✿ Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

ÇİFTÇİYLE OĞULLARI

Zengin ve yaşlı bir çiftçi, ölümünün iyice yaklaşmakta olduğunu anlamış. Çocuklarını yanına çağırıp baş başa konuşmuş onlarla.

"Sevgili çocuklarım, bize atalarımızdan kalan topraklarımızı sakın satmayın. Bu topraklarda bir gömü saklı. Gömünün yerini bilmiyorum. Ama hiç yılmadan ararsanız, bulursunuz. Bundan hiç kuşkunuz olmasın. Harmanı kaldırır kaldırmaz sürün tarlanızı, kazın, belleyin, elinizin üç kez, beş kez dokunmadığı tek yer bırakmayın. Tamam mı?" demiş.



Oğulları da:

“Tamam, babacığım.” diye yanıtlamışlar.

Adamcağız çok geçmeden ölmüş. Oğulları da öğüdüne uyarak topraklarını sürmüş, kazmış, bellemiş, el değmedik yerini bırakmamışlar. Bunun sonucu olarak da mevsim sonunda eskisinden çok daha fazla ürün almışlar.

Gömüye gelince öyle bir şeye hiç rastlamamışlar. Ama babaları bilge adammış. Oğullarına çalışmanın da gömü olduğunu anlatmak istemiş.

(...)

La Fontaine Masalları

(La Fonten)

Uyarlayan: Tahsin YÜCEL

(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Aşağıdaki görsellerle açıklamaları eşleştiriniz.



gömü



harman



öğüt



bellemek



bilge

Bir kimseye yapması veya yapmaması gereken şeyler için söylenen söz.

Bel denilen araçla toprağı işlemek, aktarmak.

Bilgili, iyi ahlaklı, olgun ve örnek kimse.

Biçildikten sonra tahıl demetlerinin üzerinden düven geçirilerek tanelerin başaklarından ayrılması.

Toprak altına gömülerek saklanmış para veya değerli eşyalar, define.

2. Etkinlik

Metnin konusunu aşığıya yazınız.

3. Etkinlik

Metne farklı iki başlık bularak yazınız.

4. Etkinlik

“Trafik” şiiriyle “Çiftçiyle Oğulları” metnini aşğıdaki özelliklere göre karşılaştırınız.

Özellikler	Trafik	Çiftçiyle Oğulları
Cümleler hâlinde yazılmıştır.		
Dizeler hâlinde yazılmıştır.		
Yazı düzeni sayfanın tamamına yayılmıştır.		
Yazı düzeni bölümler hâlinde dir.		
Bir olay anlatılmaktadır.		

5. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeler içinden metinde eş anlamlısı olanları bulunuz. Bu kelimelerin yazılı olduğu çiçekleri istediğiniz renklerde boyayınız.



6. Etkinlik

“Genç” ve “fakir” kelimelerinin zıt anlamlılarını metinde bularak altlarını çiziniz. Bu kelimeleri cümlelerdeki zıt anlamlılarının yerine koyarak yazınız. Cümlelerin anlamında meydana gelen değişikliği söyleyiniz.

7. Etkinlik

“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında çalışmanın önemi ile ilgili araştırma sonucunda bulduğunuz sözleri yazınız.

8. Etkinlik

Yazdığınız sözlerden birinin anlamına uygun resim yapınız.



9. Etkinlik

Arkadaşlarınızın buldukları sözleri de dinledikten sonra “Çalışmanın Önemi” hakkında konuşunuz. Konuşmanızı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum.		
Konu dışına çıkmadım.		
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.		
Anlamını yeni öğrendiğim kelimeleri konuşmamda kullandım.		
Konuşurken beden dilimi etkili bir şekilde kullandım.		

“Hayır” cevaplarınıza yönelik hangi çalışmaları yapabilirsiniz? Bunun için öğretmeninizin rehberliğinde çalışmalar yapınız.



Sonraki Derse Hazırlık: Aile büyüklerinize sorarak gelirlerini, hangi ihtiyaçlarınızı karşılamak için harcadıklarını öğreniniz.

HAZIRLIK

1. Sizce paranın hayatımızdaki önemi nedir?
2. Her ülkenin kendine özgü parası vardır. Ülkemizin parasının adı nedir?
3. Aşağıdaki görselleri inceleyerek metnin konusunu tahmin edip söyleyiniz.

✿ Metni vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek dinleyiniz.



PARA NEDİR?



1. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

♥ Hangi durumlarda paraya ihtiyaç duyarız?

♥ Paramızı kaybetmemek için ne yapmalıyız?

♥ Sizce "göz kulak olmak" ne demektir?

♥ Paramızı harcamadan önce ne yapmalıyız?

♥ İstediklerimizi satın alabilmek için ne yapmak gerekir?

♥ İsteddiğimiz her şeyi satın almak bizi mutlu eder mi?
Neden?

2. Etkinlik

Aşağıda verilen paraları inceleyiniz. Aile büyüklerinizle veya kendi başınıza bu paralarla neler aldığınızı ya da alabileceğinizi altlarına yazınız.









3. Etkinlik

Zeynep, Kurban Bayramı'nda büyüklerinin ellerini öpüp onların verdiği harçlıkları aldı. Harçlıklarıyla marketten ihtiyacı olmayan bir sürü şey aldı ve hiç parası kalmadı.



Feraye ise bayramda topladığı harçlıklarla ihtiyacı olan kitabı ve kalemi aldı. Geri kalan parasını kumbaraya attı.



Zeynep ve Feraye'nin davranışlarını karşılaştırınız. Hangisinin parasını doğru şekilde kullandığını nedenleriyle açıklayınız.

4. Etkinlik

Paranızı idareli kullanmak için neler yaptığınızı yazınız. Yazdıklarınızı destekleyen bir resim yapınız.

Yazınızı yazarken harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakınız. Yazınıza başlık koymayı da unutmayınız.



✿ Yazınızı gözden geçirerek gördüğünüz yazım ve noktalama yanlışlarını düzeltiniz.



KUMBARA

Bir kumbaram olmalı.
İçi para dolmalı.
Şıkır şıkır tınısı
Odamı çınlatmalı.

Büyükler ne demişler;
Göl olurmuş damlalar.
Azar azar artmalı,
Çoğalmalı paralar.

Bir kumbara almalı,
Dikkatli harcamalı.
Harçlıklardan artırıp
Ona para atmalı.

Cimrilikten uzakta
Boşa harcanmaz para.
Tutumu bilmeyenler,
Düşerler bir gün dara.

Nesime AÇILMIŞ



Sonraki Derse Hazırlık: Aile büyüklerinizden yardım olarak dış fırçalama kurallarını öğreniniz.

Tema Değerlendirme Çalışmaları

KÜÇÜK NEDİM VE AİLESİ

Küçük bir köyde yaşayan Selim ile Fatma'nın Nedim adında altı yaşında çocukları vardı. Karı kocanın maddi durumları pek iyi değildi. Köyleri verimsiz topraklarla çevriliydi. Köylülerin başlıca geçim kaynağı hayvancılıktı. Ek olarak çiftçilik yapıyor, köyün yakınlarından geçen ırmağın kıyısındaki tarlalarda meyve ve sebze yetiştiriyorlardı. Böylece kendi sebze ve meyve ihtiyaçlarını karşılıyorlardı. Kış sona erip baharın yeşilliği her yanı kaplar kaplamaz bütün köylüler yaylaya göçüyorlardı. Yayladaki otlarla koyun, keçi ve ineklerini besliyorlardı.

Özgür SİNAN

✿ İlk altı soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Metnin konusu nedir?
2. Nedim'in ailesinin maddi durumu nasıldır?
3. Nedim'in ailesi, geçimini sağlamak için neler yapıyor?
4. Köylüler, yaylaya ne zaman göçüyorlar?
5. Metinde geçen "küçük, iyi, kış ve yakın" kelimelerinin zıt anlamlıları nelerdir? Bunları birer cümlede kullanınız.
6. "Nehir ve ilave" kelimelerinin eş anlamlılarını metinde bularak altlarını çiziniz.

7. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan kelimelerin altlarını çiziniz. Cümleleri, kelimelerin doğrusunu kullanarak yeniden yazınız.

✿ dedesi bayramda meryeme harçlık verdi.

✿ Babam Fabrika'da işçi olarak çalışıyor.

✿ Kazım'ın çalışması bitmedimi?

✿ Babamın verdiği harçlıkla keloğlan masalları adlı kitabı aldım.

✿ kırtasiyeden kalem ile silgi aldım.

8. "Vatandaşlık" temasında en çok hangi metni sevdiğinizi nedenleriyle yazınız.

9. Sınıfta size en yakın oturan arkadaşınızın okumasını aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz. Arkadaşınızın her olumlu davranışı için yıldızı boyayınız.

Harfleri tanır ve doğru seslendirir.



Kelimeleri hecelemeden okur.



Metinleri, noktalama işaretlerine uyarak okur.



Metinlerde, vurgu ve tonlamaya dikkat eder.



Sessiz okuma yapar.



Sesli okuma yapar.



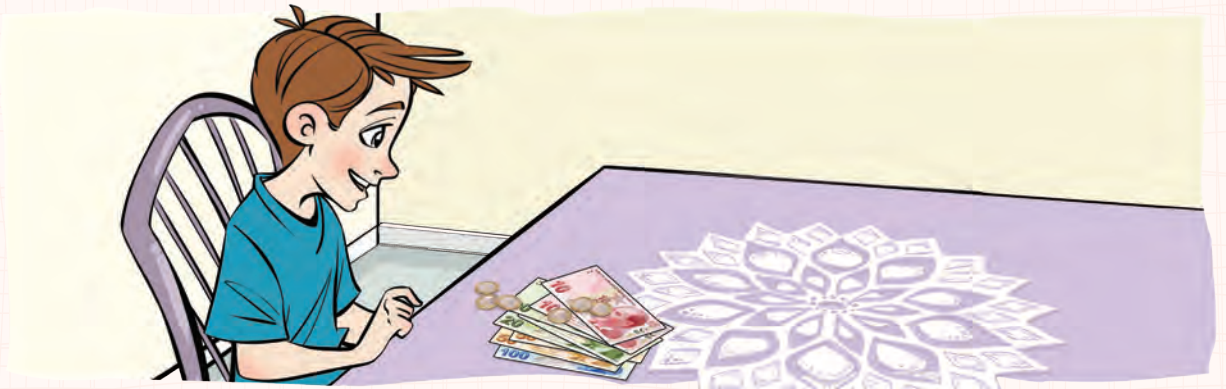
Metinle ilgili soruları cevaplandırır.



Okuduklarını anlatır.



10. Mehmet, bayramda topladığı harçlığıyla kendisine faydalı şeyler almak istiyor. Ona hangi önerilerde bulunursunuz?



11. Aşağıdaki cümlelerde bazı noktalama yanlışları yapılmıştır. Noktalama işaretlerini doğru kullanarak cümleleri yazınız.

. ! ? , ' "

✿ Baban ne iş yapıyor.

✿ Yaşasın, yarışmayı ben kazandım.

✿ Kırtasiyeden silgi! kalem! cetvel ve defter aldım.

✿ Büyüyünce öğretmen olmak istiyorum!

✿ Dayım İstanbul, da okuyor?



7.TEMA

SAĞLIK VE SPOR

SELİM VE PELİN

GERÇEK BİR MESLEK

SPORCU

Dinleme / İzleme

NE YEMELİSİNİZ?

Serbest Okuma

DAĞINIK KARGA



HAZIRLIK

1. Sağlıksız beslenirseniz ne tür sıkıntılar yaşarsınız?
2. Diş sağlığını korumak için neler yapıyorsunuz?

✿ Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.





Neden dişinin ağrıdığını daha önce söylemedin?





Bu dişi çekmemiz gerekiyor Pelin.

Çekmek mi? Babaaaa!

Sakin ol Pelinciğim.

Dişin çekilmesi çok kolay. Hiçbir şey hissetmeyeceksin.

İğne yapacak mısınız?



Bu geç saatte bize yardım ettiğiniz için çok teşekkür ederiz.

Tabii ki, görevim. Ama daha önce gelseydiniz bu kadar ağrı çekmene gerek kalmazdı Pelin.

Ohhh geçti!

Korkacak bir şey var mıymış?

Tebrik ederim Pelin, çok cesurdun. Bu diş fırçası da cesaretinin hediyesi.

Vaaaaay, çok büyükmüş!

Çürümüş mü?

Ben de dolgu yaptıracağım.

Korkma. Hiç acımıyor.



H. Salih ZENGİN

Çizim: Merve ÖZDOĞAN



1. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz. Kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazınız.

Atıştırmalık

Cesaret

Kıtır kıtır

Dolgu

Çürük

Görev

Bir oyuğun, bir kovuğun içine doldurulan madde.

1

Bir nesne veya bir kimsenin yaptığı iş.

2

Güç veya tehlikeli bir işe girerken kişinin kendinde bulduğu güven.

3

Yemek yerine geçmeyen ve çabuk tüketilen yiyecekler.

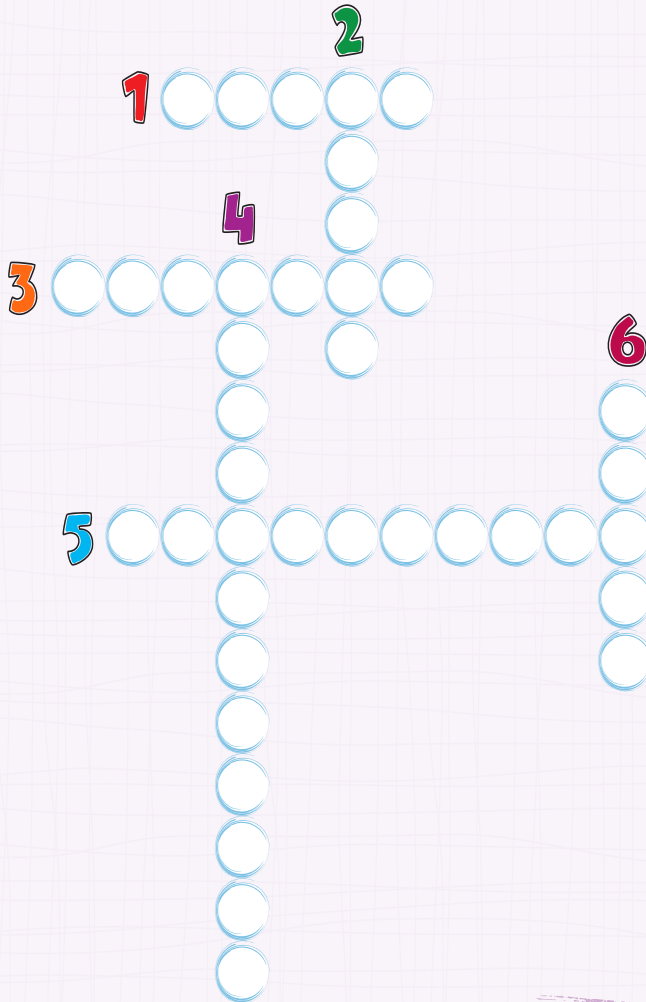
4

Çok pişirilmekten veya kızartılmaktan kuru ve gevrek bir duruma geçmiş olan.

5

Sağlam ve dayanıklı olmayan.

6



2. Etkinlik

Metnin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Selim ile Pelin'in
anlaşamaması

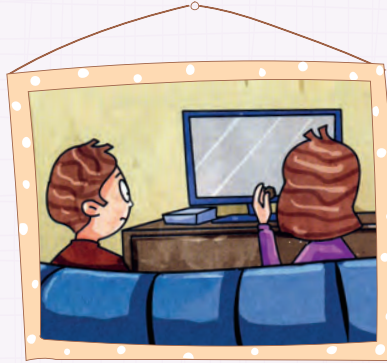
Selim ile Pelin'in çok
iyi kardeş olmaları

Pelin'in, sağlıklı beslenme-
diği için dişinin çürümesi

3. Etkinlik

Metindeki olayları oluş sırasına göre anlatınız.

Aşağıdaki resimleri bu sıralamaya uygun biçimde numaralandırınız.



4. Etkinlik

Metne iki yeni başlık belirleyerek yazınız.

5. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız. Cevaplarınızı soruların altlarına yazınız.

♥ Pelin neden yemek yemiyor?

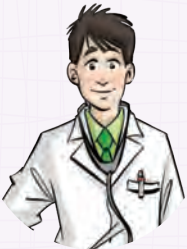
♥ Pelin, atıştırmalıkları fazla tüketmesinden dolayı nasıl bir sağlık sorunu yaşıyor?

♥ Pelin'in diş ağrısı artınca ailesi ne yapıyor?

♥ Pelin, diş tedavisi için arkadaşlarına ne diyor?

6. Etkinlik

Aşağıda görselleri verilen kelimelerin eş anlamlılarını altlarına yazınız.



Doktor
Hekim



Yargıç



Öğrenci

7. Etkinlik

✿ Ömrümüz boyunca sağlıklı bir hayat yaşamak istiyorsak dişlerimize çok iyi bakmalıyız.

✿ Dişlerimizin sağlıklı olması için onları her gün en az iki kez fırçalamalıyız.

Fatma, dişlerini nasıl fırçalayacağını bilmiyor. Ona yardımcı olmak için diş fırçalamayla ilgili kuralları sırasıyla yazınız.



8. Etkinlik

Aşağıdaki afişi inceleyiniz. Diş sağlığımızı korumanın önemi hakkında konuşunuz.



Sonraki Derse Hazırlık: 1. Aile büyüklerinizden yardım alarak futbolun nasıl oynandığı ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunuz. 2. Şehrinizin futbol takımlarından biriyle ilgili bilgiler edininiz.

HAZIRLIK

Ülkemizde ve dünyada futbol çok seviliyor. Sizce bunun nedenleri neler olabilir?

✿ Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyunuz.

GERÇEK BİR MESLEK

Futbolcu olmak da gerçek bir meslek sahibi olmak demektir. İyi bir futbolcu olmak için düzenli olarak antrenman yapmak gerekir.



Futbolcular nasıl antrenman yapar?

Futbolcular paslaşarak, şut çekerek ve çalım hareketlerine çalışarak antrenman yaparlar.



Futbolcular para kazanır mı?

Futbolcular para kazanır. Hatta iyi futbolcular çok para kazanır. Futbol kulüpleri, iyi futbolcuları takımlarında oynatmak için çok yüksek ücretler öder.



Bir futbol takımının kaç antrenörü vardır?

Bir futbol takımının bir antrenörü ve birkaç yardımcı antrenörü vardır. Kaleciler için ise özel bir kaleci antrenörü bulunur.

Antrenman yapmak önemli bir iş midir?

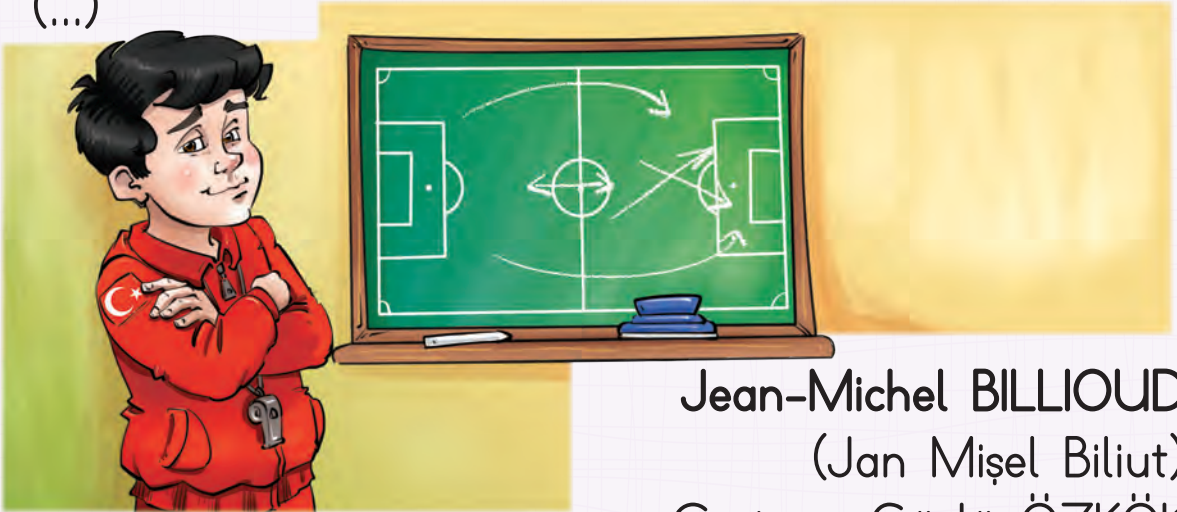
Evet, hem de çok! Futbol, oyuncular için bir tutkudur. Fakat aynı zamanda bir meslektir. Futbolcular, mesleklerine çok önem verirler.



Antrenörün görevi nedir?

Futbolcuların antrenmanlarda nasıl çalışacaklarını ve maçlarda hangi taktikleri uygulayacaklarını antrenör belirler. Ayrıca her maçta sahaya çıkacak 11 futbolcuyu antrenör seçer.

(...)



Jean-Michel BILLIoud

(Jan Mişel Biliut)

Çeviren: Güçlü ÖZKÖK

(Kısaltılmıştır.)

1. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri görsellerinden de yararlanarak anlamlarıyla eşleştiriniz.



Antrenman

Futbolda bir oyuncunun topu kaleye sokmak için ayağıyla yaptığı sert ve hızlı vuruş.



Paslaşmak

Spor takımlarını çalıştıran kimse.



Şut

Herhangi bir konuda hazırlık.

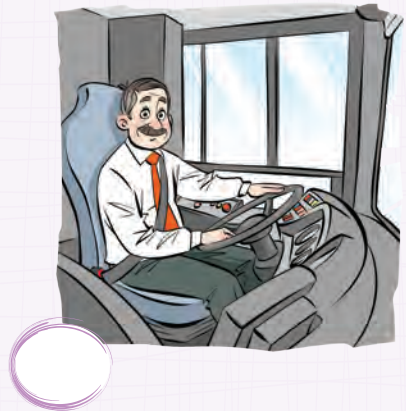


Antrenör

Bazı top oyunlarında oyuncuların topu birbirine ayağıyla veya eliyle aktarması.

2. Etkinlik

Aşağıda futbolla ilişkili kişilerin görselleri verilmiştir. Metinde geçen kişilerin olduğu görselleri işaretleyiniz.



3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre sözlü olarak cevaplayınız.

- ♥ Metnin konusu nedir?
- ♥ İyi bir futbolcu olmak için ne yapmak gerekir?
- ♥ Futbolcular nasıl antrenman yapar?
- ♥ Futbol kulüpleri, iyi futbolcuları takımlarında tutmak için ne yaparlar?
- ♥ Futbolda kaç çeşit antrenör vardır?
- ♥ Antrenörlerin görevi nedir?



4. Etkinlik

Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazınız. Bulduğunuz kelimeleri birer cümle içerisinde kullanınız.

Kelimeler

İyi

Çok

Yüksek

Var

Zıt anlamlıları

Cümlelerim

5. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Ülkemizin dört büyük futbol takımı; Beşiktaş()
Galatasaray() Fenerbahçe ve Trabzonspor()
dur()

Sence Süper Lig()de bu sene hangi takım şam()
piyon olacak()

Dün geceki maç bir harikaydı()

Bu sene bizim takım, bütün takımları yenecektir()

6. Etkinlik

Aşağıdaki bilgileri, sevdiğiniz bir futbol takımına göre doldurunuz. Sevdiğiniz bir futbol takımı yoksa şehrinizin futbol takımlarından biriyle ilgili edindiğiniz bilgileri yazınız.

Takımın adı: _____

Takımın faaliyet gösterdiği şehir: _____

Takımın kısaltması: _____

Takımın forma renkleri: _____

Takımın lakabı veya maskotu: _____

Takımın antrenörü: _____

Takımdaki futbolculardan birkaçının adı: _____

7. Etkinlik

Sevdiğiniz bir spor oyununun özellikleri, kuralları ve bu oyunu oynarken hissettikleriniz konusunda bir konuşma yapınız.

✿ Konuşmanızı yaparken konu dışına çıkmamaya özen gösteriniz. Ayrıca anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri konuşmanızda kullanmaya dikkat ediniz.



Sonraki Derse Hazırlık: Sınıfa farklı spor dallarına ilişkin görseller getiriniz.

HAZIRLIK

Futbol dışında hangi spor dallarını biliyorsunuz? En çok hangi sporu yapmaktan hoşlanıyorsunuz?

✿ Şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okuyunuz.

SPORCU

Önce yüzme öğrendim,
Yarıştım havuzlarda,
Top sektirdim sahada,
At bindim tarlalarda.

Futbolun adı başka,
Voleybol daha farklı.
Basketbol, güreş, tenis,
Çoğunuz seversiniz.

Kayak, pinpon, su topu,
Paten, bisiklet, yelken...
Dilediği dalı seçer,
Spor yapmak isteyen.

Benim adım sporcu,
Hiç duramam yerimde.
Sağlıklı beden için,
Haydi gelin sizler de!



Nur İÇÖZÜ

1. Etkinlik

Metinde anlamını bilmediğiniz kelimeleri belirleyiniz. Bunların anlamlarını, cümlelerden ve görsellerden tahmin ederek yazınız. Tahminlerinizi, kelimelerin sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız.

Kelimeler	Anlamları

2. Etkinlik

Metnin konusunu yazınız.

3. Etkinlik

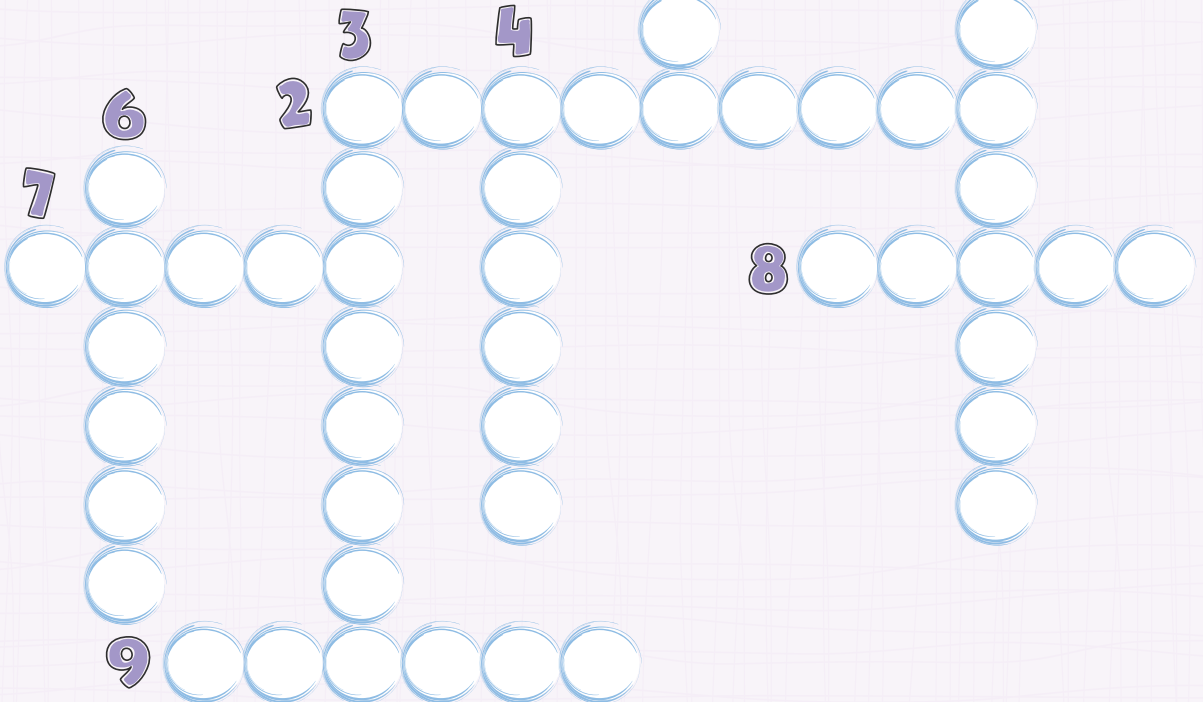
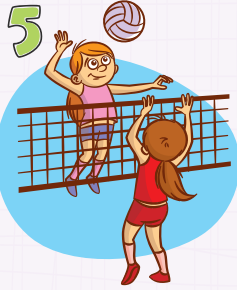
Metne iki yeni başlık belirleyerek yazınız.

4. Etkinlik

Metinle ilgili görsellerin metnin içeriğini yeterince destekleyip desteklemediğini nedenleriyle açıklayınız.

5. Etkinlik

Şiirde geçen bazı spor dallarının görselleri aşağıda verilmiştir. Bunların adlarını bulmacadaki yerlerine büyük harflerle yazınız.



6. Etkinlik

Aşağıda gördüğünüz sporcular Türkiye'yi dünyada başarıyla temsil etmiş sporculardan sadece bazılarıdır.

Naim Süleymanoğlu, halterde birçok kez Dünya ve Olimpiyat şampiyonu olmuştur.



Güreş sporunda Avrupa, Dünya ve Olimpiyat şampiyonlukları kazanan Hamza Yerlikaya, ülkemizin gururu olmuştur.

Şahika Ercümen, su altı sporunda dünya dalış rekoru kırarak tarihe geçmiştir.

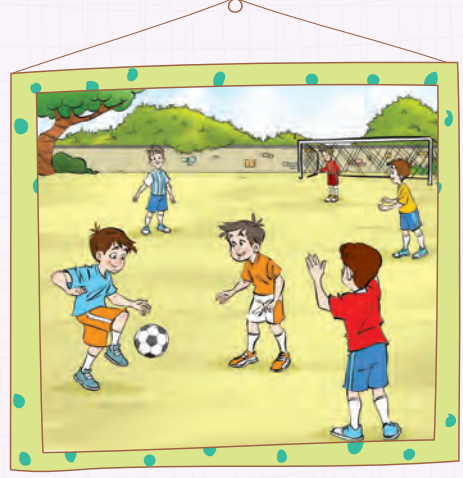


Gelecekte iyi bir sporcu olarak Avrupa veya Amerika'daki bir spor kulübüne transfer olduğunuzu hayal ediniz. Oradaki antrenörünüz ve sporcu arkadaşlarınızla iyi bir iletişim kurmak için yapmanız gerekenleri açıklayınız.

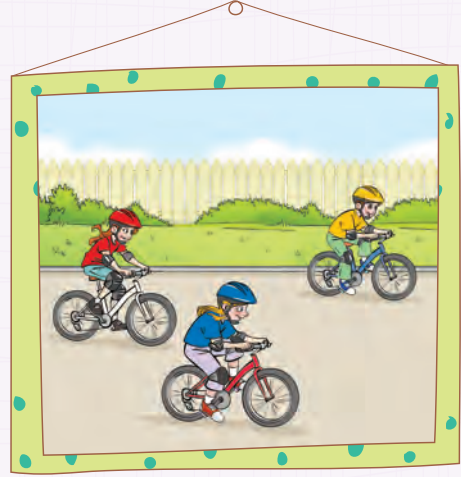
7. Etkinlik

Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazınız.











Sonraki Derse Hazırlık: Sağlığınız için tüketmeniz gereken besinleri araştırınız.

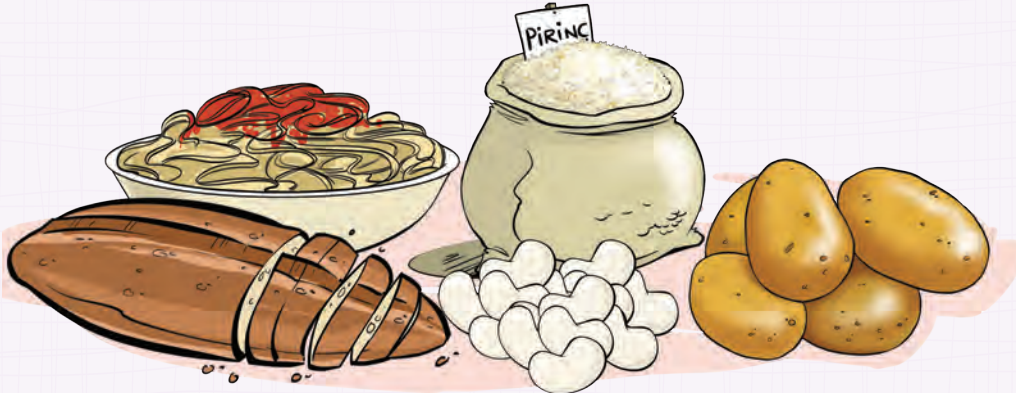
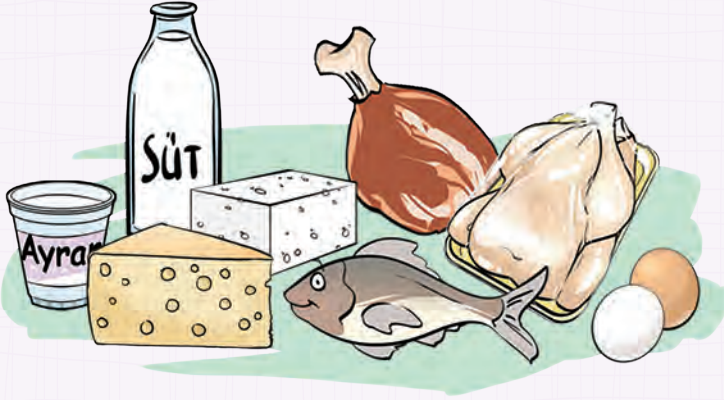
HAZIRLIK

Araştırma sonucunda ulaştığınız bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.

✿ Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek metni dinleyiniz.



NE YEMELİSİNİZ?



1. Etkinlik

Metnin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Vücudumuz için sağlıklı besinler

Temizlik

Sağlıklı besinlerin yetiştirilmesi

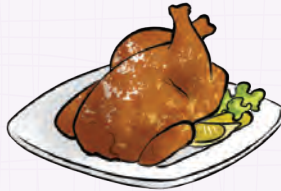
2. Etkinlik

Aşağıdaki ve sonraki sayfada yer alan çalışmaları, metinden hareketle yapınız.

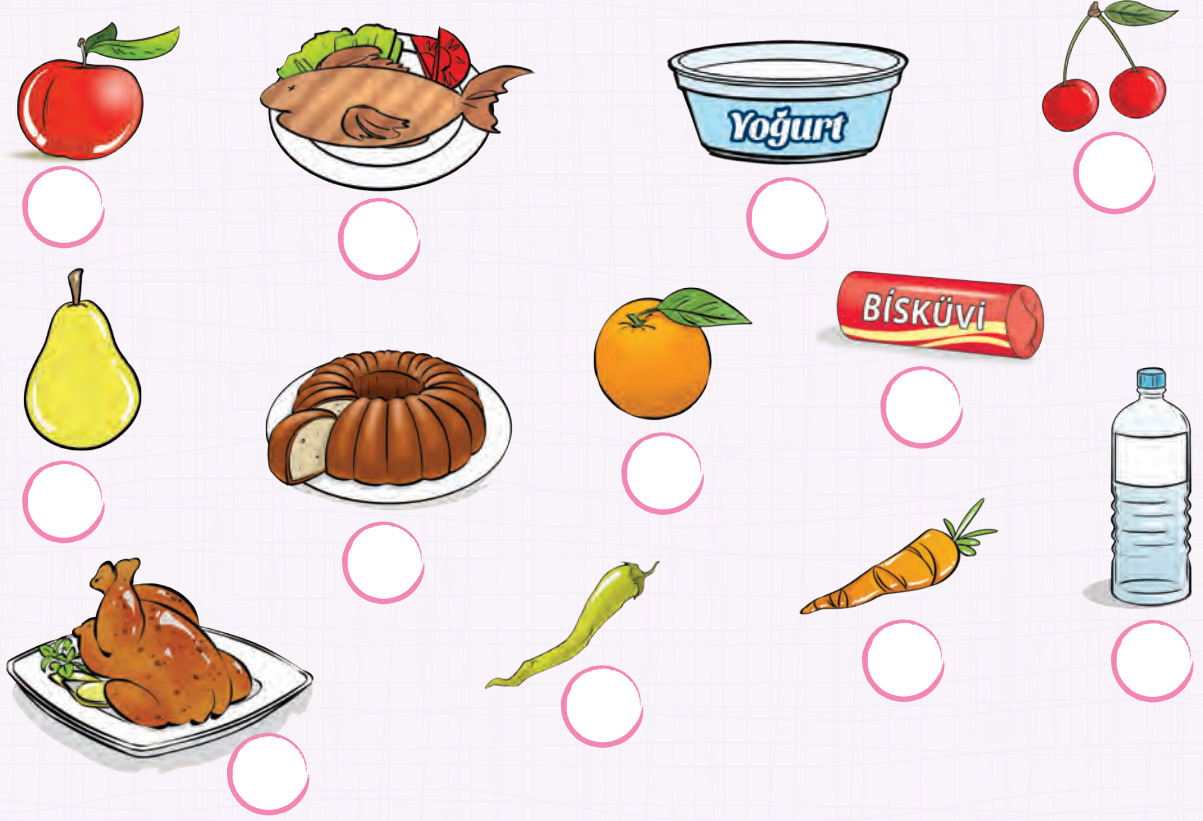
♥ Büyümemize yardımcı olan besinleri işaretleyiniz.



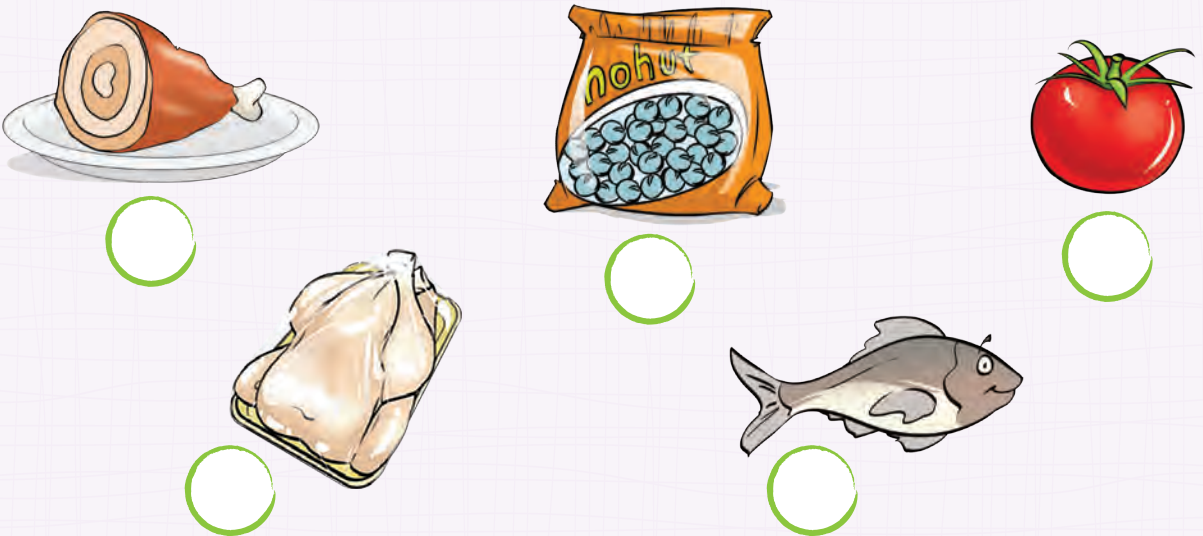
♥ Vücudumuza enerji veren besinleri işaretleyiniz.



♥ Vücudumuzun vitamin ve mineral ihtiyaçlarını karşılayan besinleri işaretleyiniz.



♥ Mikroplardan korunmak için pişirmek zorunda olduğumuz besinleri işaretleyiniz.



3. Etkinlik

Aşağıda görselleri verilen yiyecekleri inceleyiniz. Yararlı olanların altlarına "Yararlı", zararlı olanların altlarına da "Zararlı" yazınız.























4. Etkinlik

Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazınız.







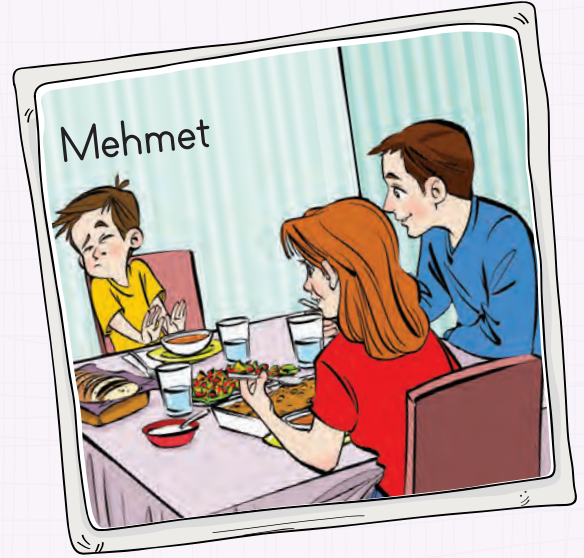


✿ Yazdığınız cümleleri gözden geçirin. Yanlışlarınız varsa bunları düzeltiniz. Cümlelerinizi arkadaşlarınıza okuyunuz.

5. Etkinlik

Aşağıdaki görselleri inceleyip Mehmet, İrem ve Yusuf'la ilgili cümleleri okuyunuz. Onların davranışlarını doğru buluyor musunuz, açıklayınız.

Mehmet, anne ve babasının yaptığı her yemeği yemiyor.



İrem, yemeklerini çok iyi yiyor ama meyve ve sebze tüketmek istemiyor.

Yusuf, meyveleri yıkamadan yemek istiyor.



6. Etkinlik

Aşağıdaki bilmecelerin cevapları görsellerde gizlidir. Görselleri inceleyerek bilmecelerin cevabını bulup yazınız.

Bir kızım var.
Kat kat çeyizi var.



Alçacık boyu var,
Mor kadifeden donu var.



Benim bir kızım var.
Entarisi kırmızı,
Mantosu yeşil,
Düğmeleri kara.



Küçücük fııcık,
İçi dolu turşucuk.



Pazardan aldım bir tane,
Eve geldim bin tane.



DAĞINIK KARGA

Bir varmış bir yokmuş.
Evvel zaman içinde, bir şey
duydum.

Kulağıma koydum.
Kulağımdan çıkardım,
Oooooooo... Cebime koy-
dum.

Cebim delik, durmaz. Bu
masal aklımdan çıkmaz.

Yemyeşil bir ormanda Gaguk adında bir karga varmış.
Gaguk, anne ve babasıyla yaşarmış. Gaguk, çok dağınık
bir kargaymış. Hiçbir zaman yuvalarını temiz tutmaz,
yediklerinin artıklarını hep yuvasına atarmış. Annesi de
ona kızarmış. Yuvayı ona temizlettirmiş. Gaguk, temizlik
yapmaktan hiç hoşlanmıyormuş.

Bir gün anne ve babasına:

“Ben artık büyüdüm, ayrı bir yuva kurmak istiyorum.”
 demiş.

Ailesi de “Tamam.” demiş. Gaguk sevinmiş. Hevesle
ormanın diğer tarafına uçmuş. Güzel bir ağaç beğenmiş.
Birkaç gün uğraşarak kendine güzel bir yuva yapmış.
Ama kısa sürede yuvayı berbat etmiş. Çünkü yediği yiye-



ceklerin kabuğunu, çöpünü yuvasına atıyormuş. Bir gün yuvasında uyuklarken “Merhaba!” diye çağıran bir ses duymuş. Gözünü açtığında leylek, güvercin ve kırlangıcın ona baktığını görmüş.

Güvercin:

“Bizler bu yakında oturan kuşlarız, sana hoş geldin demeye geldik.” demiş.

Gaguk:

“Çok sevindim. Hoş geldiniz, buyurun.” demiş. Kuşlar, Gaguk’un yuvasına bakıp ne kadar kirli olduğunu görmüşler.

Leylek:

“Ay, ne kadar pis bir ev, ben burada oturamam.” demiş.

Kırlangıç, karganın yuvasına bakıp yüzünü buruşturarak:

“Biz başka bir zaman gelelim.” demiş.

Güvercinse “Çöpleri götürüp uçurumdan aşağı atacaksın. Tembel karga, tembel karga! Bunu sakın unutma. Kendi evini temizlerken çevreyi kirletmeye hakkın yok. Bir daha ormanı kirlettiğini görmeyeyim.” diye tıslamış ve sonra hep birlikte oradan ayrılmışlar.





Gaguk, “Amaaan temizlik zor iş.” deyip tekrar dağınıkliğine dönmüş.

Gün gelmiş yuvasındaki çer çöpler o kadar artmış ki artık yuvası pis pis kokmaya başlamış. Gaguk, pisliğin içinde yaşamaktan hasta olmuş. Perişan ve yalnız bir şekilde yuvasında yatmış.

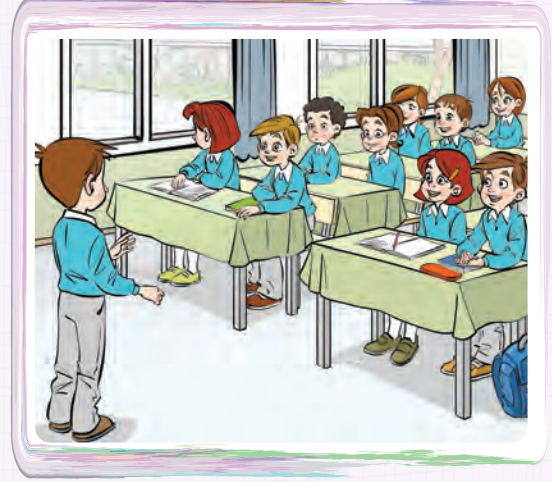
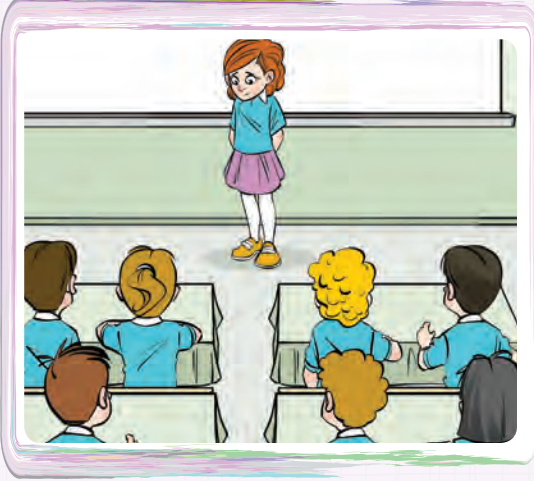
Gaguk’un annesi, onun hasta olduğunu duymuş. Hemen yavrusunun yanına uçmuş. Yuvasını temizlemiş. Ona yiyecek götürmüştü. İyileşene kadar ona bakmış. Gaguk, hasta yatarken temiz ve düzenli olmaya karar vermiş. İyileşince annesinden özür dilemiş. Annesinin temiz ve düzenli olması için yaptığı uyarılarda ne kadar haklı olduğunu anlamış. O günden sonra çok temiz bir karga olmuş. Yuvasını tertemiz ve düzenli tutmuş. Hatta etrafı rengârenk çiçeklerle süslemiş. Gelen misafirlerini utanmadan, rahat rahat evinde misafir edebilmiş. Mutlu ve sağlıklı bir ömür sürmüştü.

Sema MARAŞLI



Tema Değerlendirme Çalışmaları

1. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Konuşurken ve başkasını dinlerken yanlış davranışlarda bulunan öğrencilerin yaptıkları yanlışları açıklayınız.



2. "Sağlık" kelimesinin size çağrıştırdığı kelimeleri okla gösterilen yazma alanlarına yazınız.



3. Aşağıdaki görsellerin ait olduğu spor dallarını altlarındaki noktalı yerlere yazınız.













4. Aşağıdaki sebzelerin isimlerini yazıp birer cümlede kullanınız.







5. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılmış kelimeleri ve hatalı kullanılan noktalama işaretlerini belirleyiniz. Yazım ve noktalama yanlışlarınızı düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

✿ Babam beni Diş Doktoru'na götürdü.

✿ Bu akşam Türkiye'nin maçı var!

✿ Kahvaltıda zeytin peynir yumurta ve bal yemeli/yiz!

✿ Yaşasın, Biz kazandık.

✿ Ben ve Ayla her zaman sağlıklı besleniriz.

6. Aşağıdaki ölçütleri okuyunuz. Sıra arkadaşınızın yazılarında uyduğu kuralların yanındaki yıldızı boyayınız. Boyadığınız yıldız sayısı fazlaysa gülen yüzü, azsa üzgün yüzü boyayınız.

Büyük harfin nerelerde kullanılacağını bilir.



Yazılarında noktalama işaretlerine dikkat eder.



Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.



Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.



Herhangi bir olayı ve etkinliği oluş sırası içinde yazar.



Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar.



Duygu ve düşüncelerini yazarak ifade eder.



Duygu ve düşüncelerini ifade ederken "ve, veya, ile, çünkü vb." bağlama ögelerini uygun şekilde kullanır.



Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir.



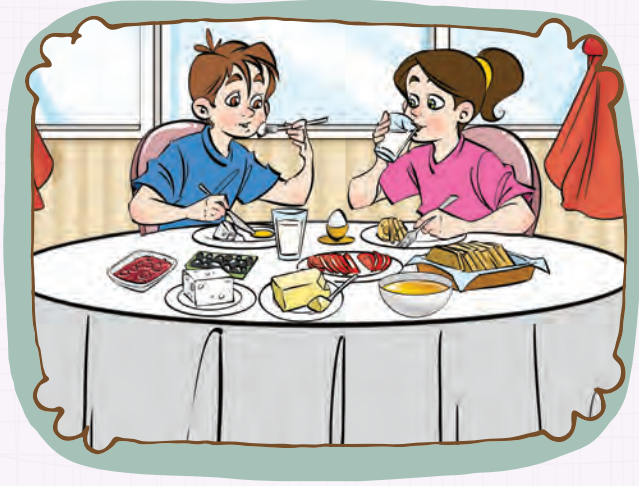
Yazdıklarını paylaşır.



7. Aşağıdaki görsellere uygun cümleler yazınız.









8. TEMA

BİLİM VE TEKNOLOJİ

ATAKAN
TELEVİZYON SEYRETMEK İSTİYOR

BARDAKTAN TELEFON YAPMA

TEKNOLOJİ

Dinleme / İzleme

KARA KUTU

Serbest Okuma

TAŞITLARA SESLENİŞ



HAZIRLIK

Sizce meyvelerin, çiçeklerin ya da sebzelerin renklerinin ve kokularının birbirinden farklı olmasının nedeni ne olabilir?

✿ Metni noktalama işaretlerine uyarak sesli okuyalım.

ATAKAN TELEVİZYON SEYRETMEK İSTİYOR

Atakan sabah erkenden uyandı.

Çomar'ın televizyonun karşısındaki koltukta yattığını görünce:

– Canın mı sıkılıyor Çomar dostum, diye sordu. Televizyonda bir çizgi film izlemeye ne dersin?

Sonra gidip televizyonu açtı ve hemen koltuğa, Çomar'ın yanı başına kuruldu. Ekranda çizgi karakterler hareket ediyor, konuşuyor ve renkten renge giriyordu. Atakan gözlerini televizyona dikip büyük bir ilgiyle izlemeye başladı.

(...)



Annesi uyandı ve salona, oğlunun yanına geldi.

– Günaydın benim güzel oğlum, dedi ve Atakan'ın saçlarını okşadı. Hadi bakalım, şu televizyonu kapat da beraber şöyle güzel bir kahvaltı hazırlayalım, olur mu bir tanem? (...)

Kahvaltıdan sonra Atakan çabucak günlük kıyafetlerini giydi ve hemen televizyonun başına geçti. Tam o sırada telefon çaldı.

– Atakan! Arkadaşın Emre arıyor. Seninle oynamak için bizim eve gelmek istiyormuş, dedi annesi ve telefonu Atakan'a uzattı.

– Canım oyun oynamak istemiyor Emre, dedi Atakan telefonda. Ama yeni çizgi film CD'sini seyretmeyi isterim tabii!

Atakan elinde telefonla annesine dönüp arkadaşını eve film seyretmeye davet etmek için izin istedi. Annesi iki arkadaşın oyuncaklarıyla oynamasını tercih ederdi doğrusu. Yine de:

– Peki oğlum, dedi. Madem istiyorsunuz, bu defalık film seyredebilirsiniz.



Arkadaşı gelir gelmez Atakan CD'yi koymak için televizyonun başına koştu. Fakat birdenbire televizyondan garip bir ses geldi ve ÇIT! Ekran kararıverdi...

– Senin CD, bizim televizyonu bozdu galiba Emre, dedi Atakan. Artık hiç çizgi film seyretemeyeceğim.

Emre bu duruma çok üzüldü. Televizyonunun kendisi yüzünden bozulduğunu düşünüyordu.

– Üzülme Emreciğim, dedi Atakan'ın annesi. Ben şimdi televizyonu tamir etmeye çalışacağım. Bu arada siz de Çomar'ı bahçeye çıkarın bakalım. Baksanıza nasıl kıvranıyor. Her an tuvaletini halıya yapabilir.

(...)



Atakan, Emre ve Çomar dışarı çıkıp birçok oyun oynarlar. Yağmur başlayınca eve dönerler.



(...)

İçeri girdiklerinde hemen televizyonun başına koştular.

– Harika! Televizyon çalışıyor. CD'yi seyredelim mi, diye sordu Emre.

– Boş ver, dedi Atakan. Başka zaman seyrederiz. Biliyor musun, annem bana kocaman karton parçaları verdi. Ben de kartondan sağlam bir kale yapıyorum. Boya kalemleriyle de süsleyeceğim. Sen de bana yardım edermisin, diye sordu. Bir yandan da hızla odasına doğru yürüyordu.



– Bu da kalemizin televizyonu olsun, diye neşeyle bağırdı Atakan. Eski bir ayakkabı kutusunu televizyon ekranı diye kalesinin duvarına yapıştırmıştı.

Annesinin küçük hesap makinesini de uzaktan kumanda yaptı.

– Televizyonumuz süper, dedi Atakan. Sen de seyretmek ister misin Çomar, diyerek sevgili dostunu da kalemnin içine davet etti.

Deredel ROGEON

(Dörodel ROJON)

Çeviren ve Uyarlayan: Seda DURACAN ÇİFTÇİ

(Kısaltılmıştır.)

1. Etkinlik

Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin ederek yazınız. Tahmin yaparken kelimelerin içinde geçtiği cümleyi tekrar okuyunuz. Ayrıca sözlüğünüze bakarak bu kelimeleri daha önce yazıp yazmadığınızı kontrol ediniz. Tahmin yapmak için son kez metinle ilgili görsellere ya da resimli sözlükteki görsellere bakınız.

Kelimeler

Tahminlerim

ekran



çizgi film



hesap makinesi



dost



karton



Bu kelimelerden iki tanesinin içinde geçtiği cümleler kurarak yazınız.

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayarak yazınız.

♥ Atakan sabah uyanınca ne yapıyor?

♥ Annesi, uyanınca Atakan'a ne diyor?

♥ Atakan, kahvaltıdan sonra ne yapıyor?

♥ Atakan'ı kim arıyor?

♥ Televizyon bozulunca Atakan ve Emre ne yapıyorlar?

♥ Atakan, Emre'nin CD izleme önerisini neden reddediyor?

3. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada bulunarak belirginleştiriniz. Bunların üç tanesini metinde bulunuz. Bu kelimeleri metindeki anlamları dışında cümle içerisinde kullanarak yazınız.



Z	A	M	A	N	E	B	A	Y
K	A	B	İ	L	İ	M	S	Ü
Ü	G	İ	Y	S	İ	C	E	R
Ç	İ	G	M	K	Y	Ü	Z	E
Ü	H	P	G	Ü	Ç	L	Ü	K
K	S	O	N	B	A	H	A	R

4. Etkinlik

Atakan'ın zamanını nasıl değerlendirdiğini söyleyiniz.

Siz bir gününüzü nasıl değerlendirdiğinizi aşağıdaki yazma alanına yazınız.

5. Etkinlik

Gün içerisinde yaptığınız etkinliklerden birine uygun resim yapınız.



6. Etkinlik

Atakan, televizyon izlemeyi bırakıp merak ettiği konuları araştırmak amacıyla kütüphaneye gidiyor. Ancak oradan kitap alabilmesi için kimlik kartı çıkarması gerekiyor. Atakan'ın kimlik bilgilerini okuyunuz.

ÖĞRENCİ KÜTÜPHANE KİMLİK KARTI



Adı: Atakan

Soyadı: Kaynarca

Okulu: Yunus Emre İlkokulu

Okul No.: 141

Siz de aşağıdaki kimlik kartını kendi bilgilerinize göre doldurunuz.

ÖĞRENCİ KÜTÜPHANE KİMLİK KARTI



Adı: _____

Soyadı: _____

Okulu: _____

Okul No.: _____



Sonraki Derse Hazırlık: Sınıfa cetvel, beyaz karton, siyah boya kalem, makas, silgili kalem, raptiye ve yapıştırıcı getiriniz.

HAZIRLIK

Günümüzde kullanılan en önemli iletişim araçları nelerdir? Bunların hayatımızda olmaması hangi sıkıntılara yol açabilir? Neden?

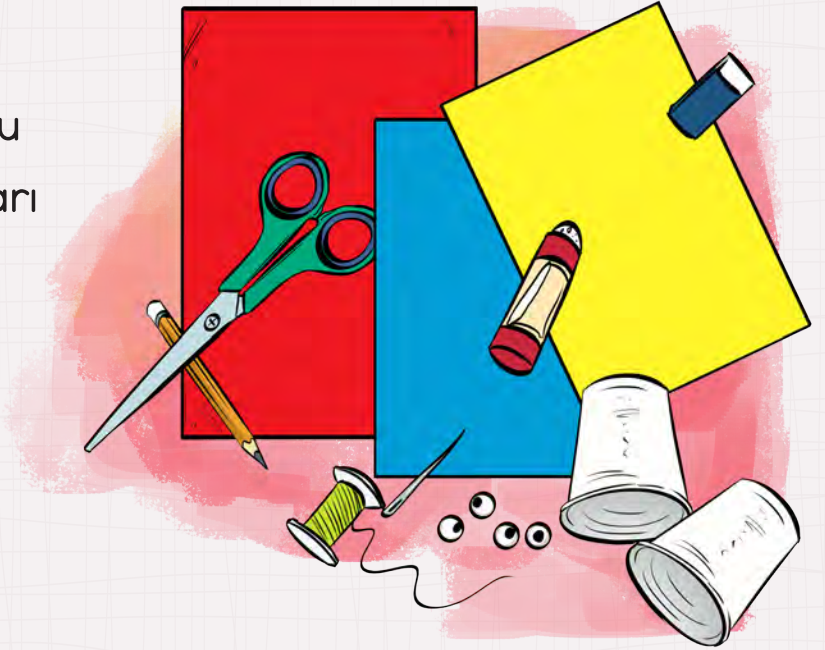
✿ Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

BARDAKTAN TELEFON YAPMA

Merhaba çocuklar... Evde yan odadaki anne babanızla, kardeşinizle veya arkadaşlarınızla konuşabileceğiniz bir telefon yapmak ister misiniz? Hem de bardaktan! Nasıl mı? Evinizde bulunan iki karton bardağın (Plastik de olabilir.) arasından ip geçirerek kendi telefonunuzu yapmanız mümkün (Bu etkinliği yaparken güvenlik uyarılarına dikkat ederek büyüklerimizden yardım alalım).

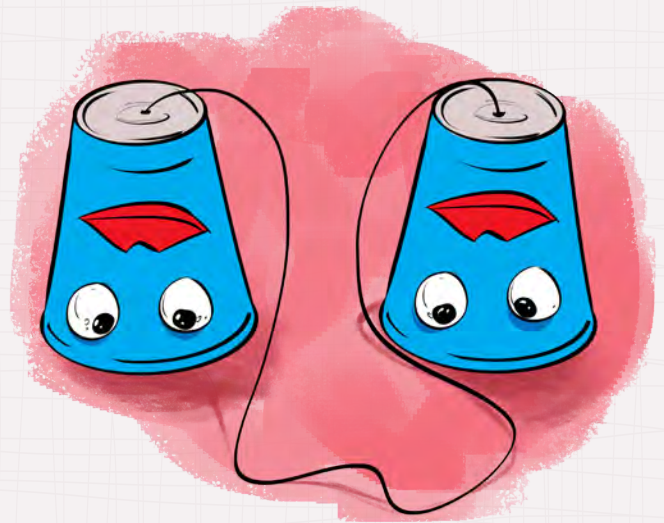
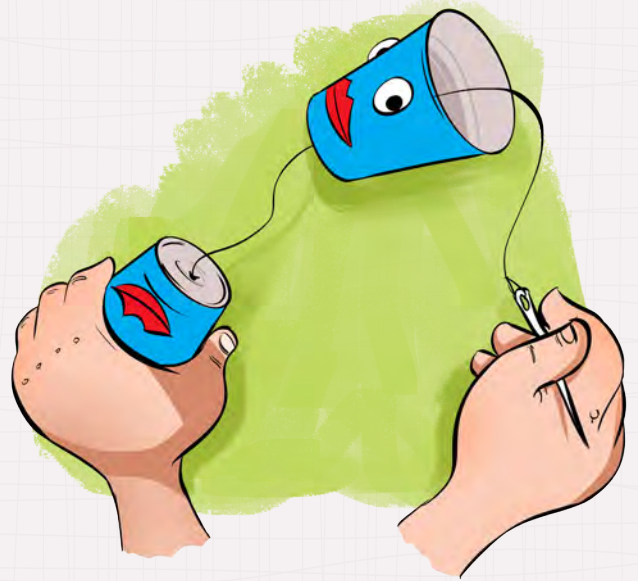
Malzemeler

- Kırmızı fon kartonu
- Renkli el işi kâğıtları
- Kurşun kalem
- Makas
- Silgi
- Yapıştırıcı
- İğne
- İplik
- Oynar göz (2 çift)
- 2 adet karton veya plastik bardak



Yapımı: Karton bardaklarınızın etrafını istediğiniz renkte el işi kâğıtlarıyla sarın, yapıştırıcı yardımıyla yapıştırın. Daha sonra oynar gözleri karton bardaklara yapıştırın. Kırmızı kartona dudak şekli çizerek kesin ve dudakları oynar gözlerin altına yapıştırın. Şimdi sıra bardaklar arasına ip geçirmekte. Karton bardaklarınızı ters çevirin, iğne yardımıyla altlarında delikler açın. İpin uzunluğunu, evin odalarındaki mesafelere göre ayarlayın (Telefonunuz nereden nereye kadar uzansın istiyorsanız ona göre ayarlayabilirsiniz.). Açtığınız deliklerden iplerin ucunu geçirin, bardakların içinden iplere düğüm atın.

Evet, bardaktan telefonunuz hazır. Şimdi telefonunuzun arasındaki ipi gergin tutarak bardaktan bardağa konuşabilirsiniz. Bardağı konuşurken ağzınıza, dinlerken kulağınıza götürmeyi unutmayın.





Bardağı istediğiniz başka şekillerde de süsleyebilir ya da hiç süslemeden kullanabilirsiniz. Önemli olan iki bardak arasına ip bağlamak ve ipi gergin bir şekilde tutmak... Sonrası değmeyin odadan odaya sohbet keyiflerinize.

(...)

Yeşim COŞKUN, Umut YİĞİT
7'den 70'e dergisi
(Kısaltılmıştır.)

1. Etkinlik

Metinde anlamını bilmediğiniz kelimeleri belirleyiniz. Bunların anlamlarını tahmin ederek aşağıya yazınız. Tahmin yapabilmek için kelimelerin içinde geçtiği cümleleri bir kez daha okuyunuz. Ayrıca metinle ilgili verilen görsellerden hareketle de tahmin edebilirsiniz.

Tahminlerinizin doğru olup olmadığını anlamak için kelimelerin sözlük anlamlarına bakınız.

Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri ve anlamlarını sözlüğünüze de yazınız.

Anlamını öğrendiğiniz iki kelimeyi cümle içerisinde kullanarak yazınız.

Kelimeler	Tahminlerim

Cümlelerim

2. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını metinde bularak yazınız. Bu kelimeleri birer cümlede kullanınız.

Kelimeler	Zıt anlamlıları	Cümlelerim
önce		
üstüne		
düz		
dışından		
hayır		
öncesi		

3. Etkinlik

Satır sonlarına sığmayan kelimelerin hecelerinden bölünerek yazılması gerektiğini biliyorsunuz. Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

telefon	
bardaklarımız	
gergin	
önemli	

4. Etkinlik

Günlük hayatımızdaki pek çok şey gibi telefonla konuşmanın da kuralları vardır. Telefonla konuşurken nelere dikkat ettiğinizi yazınız.

Bu kurallardan biriyle ilgili bir resim yapınız.

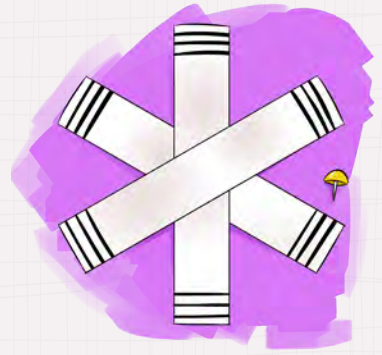


5. Etkinlik

“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında sınıfa getirdiğiniz malzemeleri kullanarak pervane yapmaya ne dersiniz? Bunun için öğretmeninizin yönlendirmesiyle dörderli veya beşerli gruplara ayrılınız. Etkinliğinizi yaparken gerekli güvenlik önlemlerini almayı unutmayınız. Bu konuda öğretmeninizin yönlendirmelerine dikkat ediniz.

Aşağıdaki basamakları sırayla uygulayınız.

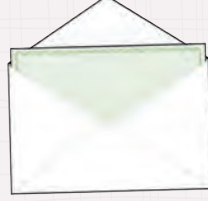
1. Öğretmeninizden yardım alarak kartondan 2 x 15 cm boyutunda 3 şerit kesiniz.
2. Şeritleri görseldeki gibi üst üste koyunuz ve birbirine yapıştırınız.
3. Pervanenin 6 kolu olduğunu gördünüz. Bunların her birine resimdeki gibi siyah çizgiler çizersiniz.
4. Pervaneyi, öğretmeninizden yardım alarak raptiyeyle silgili kalemin tepesine tutturunuz.
5. Sırayla kalemi, iki elinizin arasına alınız. Resimdeki gibi ellerinizi ileri geri oynatınız. Kalemi döndürdükçe neler olduğunu gözlemleyiniz.



Grup çalışmasıyla bu etkinliği yapmak hoşunuza gitti mi, açıklayınız.

6. Etkinlik

Telefon, mektup, e-posta bireysel iletişim araçlarıdır. Yani biriyle doğrudan kurduğumuz iletişim için bu araçları kullanırız.



Televizyon, gazete, dergi, radyo ve İnternet ise kitle iletişim araçlarıdır. Yani bu araçlar sayesinde çok sayıda kişi, dünyada olup bitenler hakkında bilgi sahibi olabilmektedir.



İletişim araçlarının hayatımızdaki önemini, kendi hayatınızdan örnekler vererek açıklayınız.

Konuşurken konuşma kurallarına uyunuz. Aynı şekilde arkadaşlarınızı dinlerken de dinleme kurallarına uymayı unutmayınız.



Sonraki Derse Hazırlık: Aile büyüklerinize sorarak en çok hangi teknolojik ürünlerin hayatlarını kolaylaştırdığını öğreniniz.

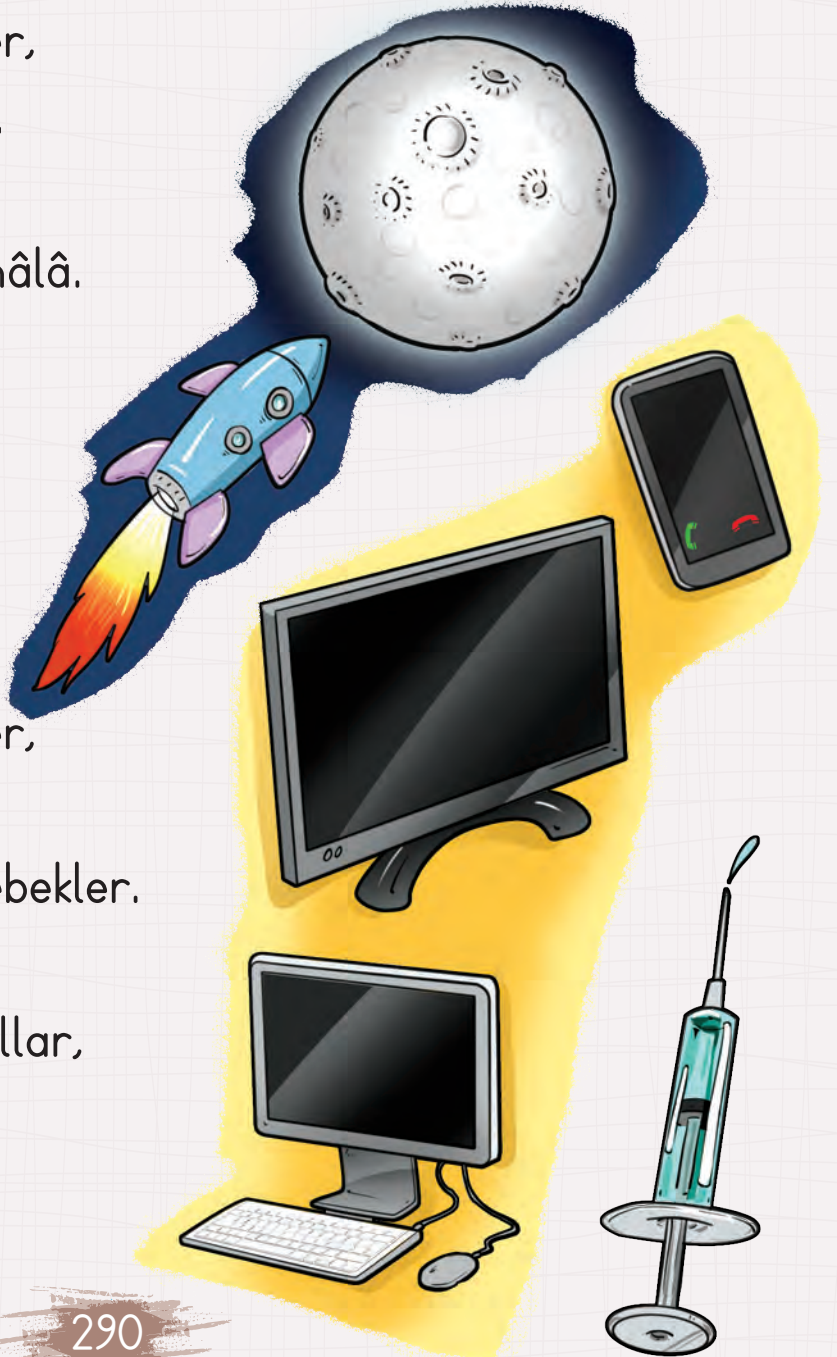
HAZIRLIK

Teknoloji olmasaydı sizce hayatımız nasıl olurdu? Soruyu cevaplarken aile büyüklerinize sorduğunuz sorudan hareketle aldığınız cevapları da göz önünde bulundurunuz.

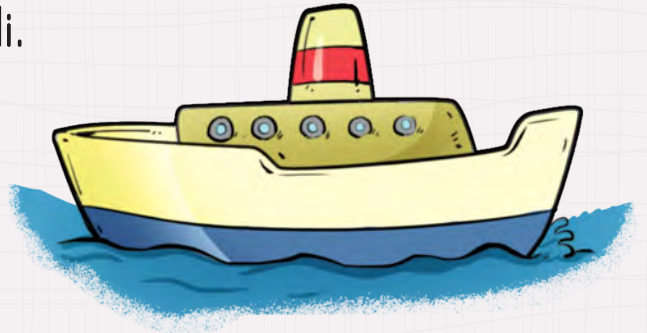
TEKNOLOJİ

Teknoloji olmasaydı eğer,
Nasıl çıkardı insan Ay'a.
Ateşler yakıp
Dumanla haberleşirdi hâlâ.
Televizyon olmazdı,
Çalmazdı telefonlar.
Atla giderdik her yere.
Belki de yaya.

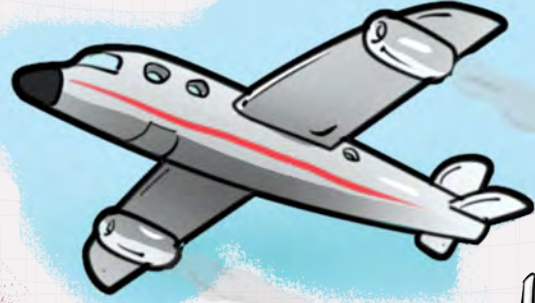
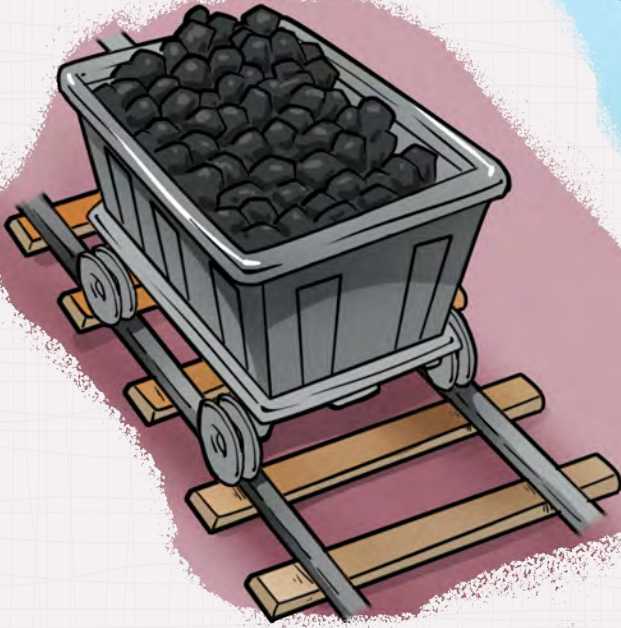
Teknoloji olmasaydı eğer,
Gelişmezdi tıp ve bilim.
Aşı olamazdı mesela bebekler.
Hastaneler olmazdı,
Yapılmazdı modern okullar,
Gelmezdi bile aklımıza
İnternet ve bilgisayar.



Teknoloji olmasaydı eğer,
Tarım ilkel kalırdı,
Gelişmezdi tekerlek.
Uçmayı kuşlarda görür,
Denizi, balıkların sanırdık.
Teknoloji olmasaydı eğer,
Madenler yer altında beklerdi.
Enerjiyi bilmezdik.
Hâlâ ateşle aydınlanır,
Yağmurlardan korkar,
Nehirleri aşamazdık.



Mustafa ÜNVER



1. Etkinlik

Aşağıda görselleri verilen kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.



teknoloji

Bulunulan çağın şartlarına uygun olan.



tıp

Deneye dayanan bilgilerin tümü.



bilim

Çoğunlukla denize dökülen büyük akarsu.



modern

Bir alandaki araç, gereç ve aletleri kapsayan uygulama bilgisi.

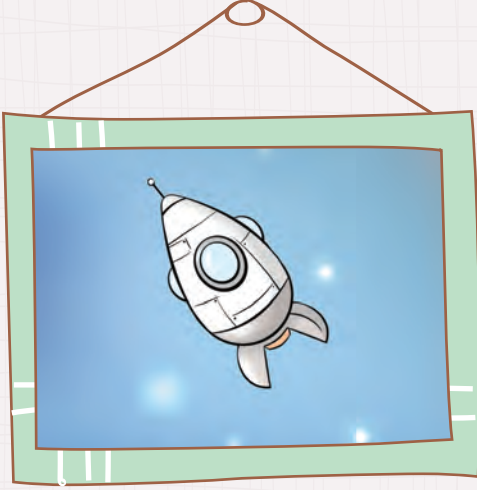


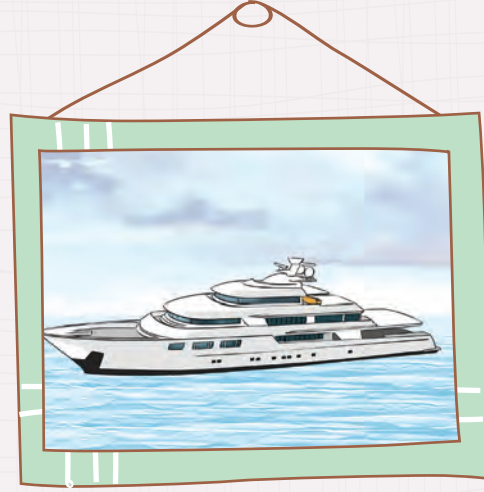
nehir

Hastalıkları iyileştirmek amacıyla başvuru- rulan teknik ve bilimsel çalışmaların tümü.

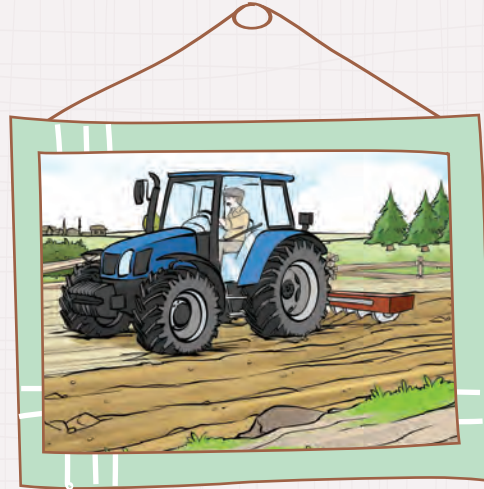
2. Etkinlik

Şiirle ilgili görsellerde gördüğünüz aşağıdaki teknolojik ürünlerin adlarını altlarına yazınız.









3. Etkinlik

Aşağıdaki ifadeleri örnekteki gibi şiirden hareketle tamamlayınız.

♥ Teknoloji olmasaydı insanlar Ay'a çıkamazdı.



♥ Teknoloji olmasaydı insanlar her yere _____ giderdi.



♥ Teknoloji olmasaydı, bebekler _____ olamazdı.



♥ Teknoloji olmasaydı _____ ilkel kalırdı.

♥ Teknoloji olmasaydı _____ yer altında kalırdı.



4. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerde () içine konulması gereken noktalama işaretlerini yazınız.

Ülkemiz, Atatürk sayesinde modern bir devlet olmuştur()

Gemi() uçak() tren ve otobüs ulaşım araçla() rındandır.

Sen bilimin ne kadar önemli olduğunu biliyor musun()

Bursa()da birçok araç üretiliyor()

Dikkat et() Bu makas çok keskindir()

5. Etkinlik

Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler yazınız.

Nokta (.)

Virgül (,)

Soru İşareti (?)

Konuşma çizgisi (—)

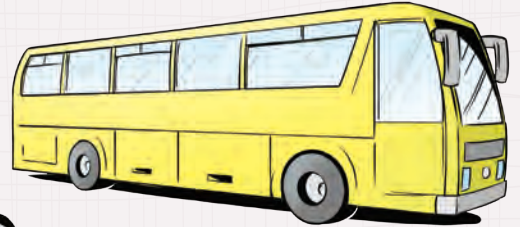
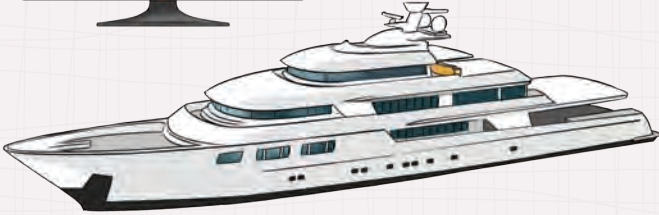
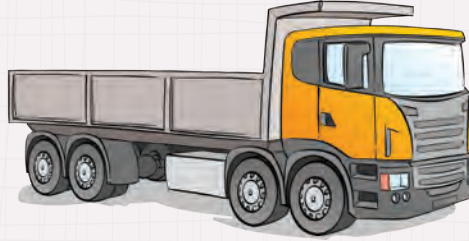
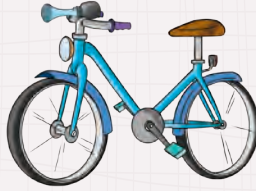
Ünlem işareti (!)

Kesme işareti (')

Kısa çizgi (-)

6. Etkinlik

Aşağıdaki teknolojik ürünleri ilgili oldukları sayfalara yazınız.



Ulaşım araçları



İletişim araçları



7. Etkinlik

Aile büyüklerinizden öğrendiğiniz bilgileri de kullanarak hayatınızı en çok kolaylaştırdığını düşündüğünüz teknolojik ürünler hakkında konuşunuz.

✿ Konuşmanızı yaparken konuşma kurallarına uymayı unutmayınız. Konuşmanızda anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri de kullanmaya özen gösteriniz.

Konuşmanızı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
Konuşmamda yeni öğrendiğim kelimeleri kullandım.		
Konuşma yaparken arkadaşlarımla göz teması kurdum.		
Konuşmamı işitilebilir bir ses tonuyla yaptım.		
Konuşmamda konu dışına çıkmadım.		
Konuşmamda kelimeleri doğru telaffuz ettim.		
Konuşurken beden dilimi etkili bir şekilde kullandım.		

Hayır cevaplarınızın sayısı kaçtır? _____

Hayır cevaplarınızı olumluya çevirmek için nasıl bir çalışma yapmanız gerektiğini söyleyiniz.



Sonraki Derse Hazırlık: Aile büyüklerinizden yardım alarak teknolojinin faydaları ve zararlarını araştırınız.

HAZIRLIK

Sizce teknolojik ürünlerin faydaları kadar zararları da olabilir mi? Örnekler vererek söyleyiniz.

Aşağıdaki ve sonraki sayfadaki resimleri inceleyiniz. Resimlerden hareketle metnin konusunu tahmin ediniz.

✿ Metni vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek dinleyiniz.

Öğretmeniniz metni dinletirken bazı yerlerde durup size metnin devamıyla ilgili sorular yöneltecektir.



KARA KUTU





1. Etkinlik

Metnin konusunu yazınız.

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayarak yazınız.

♥ Ormandaki hangi hayvanlar, yaklaşan bir sestten dolayı tedirgin oluyor?

♥ Adam gelip nereye oturuyor?

♥ Yüksek ses nereden çıkıyor?

♥ Hayvanlar, sestten iyice uzaklaşmak için ne yapıyor?

♥ Hayvanlar hangi konularda insanlardan şikâyet ediyor?

3. Etkinlik

Metindeki olayları sırasıyla anlatınız.

✿ Metindeki olayları oluş sırasına göre anlatınız. Metindeki olayları anlatırken “önce”, “sonra”, “daha sonra”, “en sonunda” gibi ifadeler kullanmayı unutmayınız.

4. Etkinlik

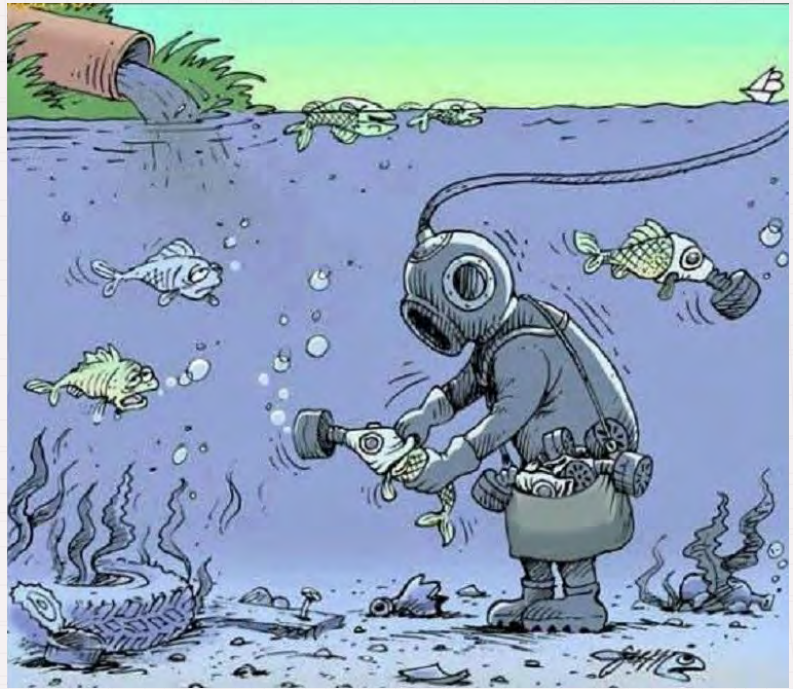
Teknolojiyi kullanan insanların, başka insanlara ve canlılara zarar vermemesi için neler yapmaları gerektiği hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.

Yazdıklarınızı destekleyen bir resim yapınız.



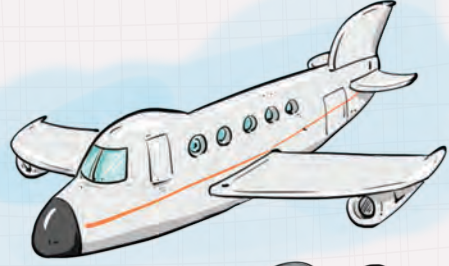
5. Etkinlik

Aşağıdaki karikatürleri inceleyiniz. Karikatürlerde verilen mesajlar hakkında bir konuşma yapınız.



TAŞITLARA SESLENİŞ

Güröl güröl uçan uçak,
Kanadına beni de al!



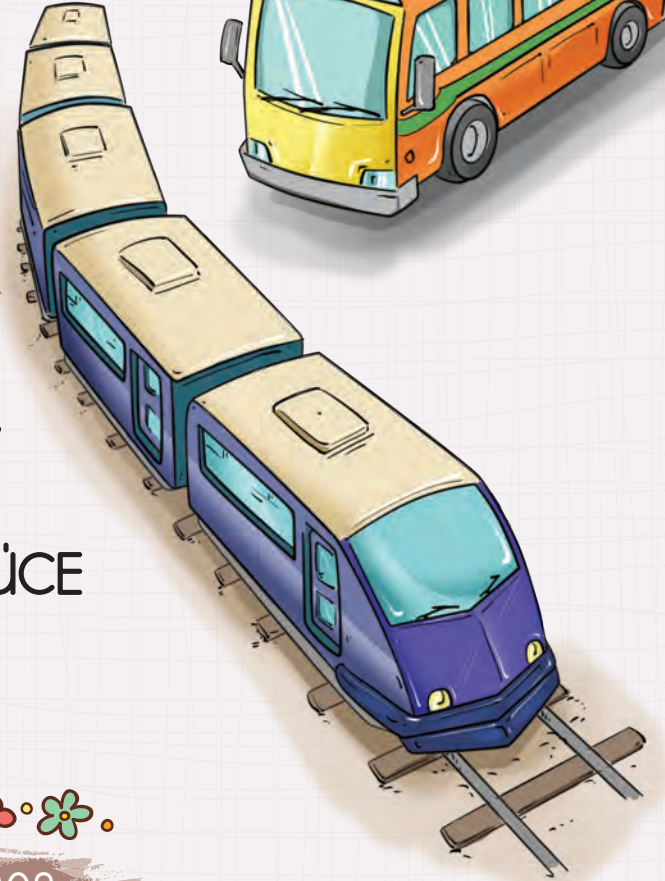
Nazlı nazlı giden vapur,
Beni de götür ne olur.



Koşarak giden otobüs,
Ben de geleyim seninle.



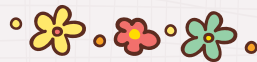
Tıkır tıkır giden tren,
Bir küçük yolcun olayım.



Kötü bir çocuk değilim,
Bir zararım olmaz size.

Annem bekler uzaklarda,
Götürün beni ne olur.

Hasan Latif SARIYÜCE



Tema Değerlendirme Çalışmaları

1. Hasan, "Bilim ve Teknoloji" konusunda bir konuşma yapacak.

✿ Sizce Hasan konuşmasını yaparken hangi bilgileri vermelidir?

✿ Hasan konuşmasında hangi kurallara dikkat etmelidir?

2. "Bilim ve Teknoloji" temasıyla ilgili öyküleyici bir metin okuyunuz.

✿ Okumanızda beğendiğiniz yönlerinizi yazınız.

✿ Okumanızda beğenmediğiniz yönlerinizi yazınız.

✿ Okumanızın akıcı olması için ne yapmanız gerektiğini yazınız.

3. "Bilim ve Teknoloji" temasında yazma çalışmaları yaparken uyduğunuz kuralları söyleyiniz.

4. Aşağıda verilen kelimeleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

teknoloji

İletişim

ulaşım

✿ Günümüzde insanlar _____ araçlarıyla hızlı bir şekilde haberleşiyorlar.

✿ _____ ürünleri sayesinde hayatımız artık çok kolaylaştı.

✿ Gemi bir _____ aracıdır.

5. Cümlelerdeki () içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

.

,

!

?

'

✿ Ali()nin aldığı kitabı gördün mü()

✿ O filmi hiç sevmedim()

✿ Babamın telefonu bir harika()

✿ Kitabevinden şiir() roman() masal ve öykü türünde kitaplar aldım.

6. Bilim ve Teknoloji temasındaki metinlerden en çok hangisini sevdiniz? Nedenleriyle yazınız.

7. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını belirleyerek yazınız.

✿ Yaşam hiç bu kadar zor olmamıştı.

Eş anlamlı: _____

✿ Zeynep en çok bu giysisini sever.

Eş anlamlı: _____

8. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını belirleyerek yazınız.

✿ Bu kutu çok ağır olduğu için onu tek başıma taşıyamadım.

Zıt anlamlı: _____

✿ Akşam bize konuk oldular.

Zıt anlamlı: _____

9. Yaren, “teknolojinin zararları” konusunda bir konuşma yapacaktır.

Yaren’i dinlerken uymanız gereken kuralları yazınız.



Sözlük

A

- ajans:** Haber toplama, yayma ve üyelerine dağıtma işiyle uğraşan kuruluş.
alfabe: Belirli bir sıraya göre dizilmiş harf bütünü.
anons: Sesli duyuru.
ant: Yemin.
atlas: Yüzü parlak, sık dokunmuş bir ipekli kumaş türü.

B

- beden:** Vücut.
belediye: İl, ilçe, kasaba, belde vb. yerlerde halkın temizlik, su, toplu taşıma gibi hizmetlerini yerine getiren kurum.
birlik: Belli sayıda askerin oluşturduğu topluluk.

C

- celal:** Öfke, kızgınlık.

Ç

- çehre:** Yüz.
çizelge: Çizgilerle bölümlere ayrılmış liste.

D

- dergâh:** Bazı kişilerin barındıkları, ibadet ve tören yaptıkları yer.
dergi: Belli aralıklarla çıkan ve bazı konuları inceleyen süreli yayın.
diyalog: Karşılıklı konuşma.
dolambaç: Dolanarak giden, dönerek uzanan yolun kıvrımlı yeri.
dost: Sevilen, güvenilen, yakın arkadaş.

E

- eş:** Birbirinin aynı olan veya birbirine çok benzeyen iki şeyden her biri, benzeri.

F

- fıçı:** Yuvarlak, karnı şişkin, altı üstü düz şekilde ve tahtadan yapılmış kap.
fidan: Yeni yetişen ağaç veya ağaççık.

G

- gazete:** Bir veya birden çok konu hakkında insanlara bilgi vermek için her gün veya belirli zaman aralıklarıyla çıkarılan yayın.
- grup:** Ortak özellikleri olan varlıklar, nesneler bütünü.

H

- halter:** Birbirine metal sapla bağlanmış ve iki gülle veya disklerden yapılmış aracı iki elle kaldırmayı amaçlayan spor dalı.
- harabe:** Kalıntı.
- hararetli:** Coşkun, ateşli, canlı.
- hilal:** Ayın aldığı yay biçimi.
- hitap:** Sözü birine veya birilerine yöneltme, seslenme.

İ

- iletişim:** Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılması, haberleşme.
- ilke:** Temel düşünce, temel inanç.
- istiklâl:** Bağımsızlık.

K

- kadife:** Parlak ve yumuşak bir kumaş türü.
- kaptan:** Gemi yönetimiyle ilgili en yüksek görevli.
- karikatür:** Bir konuyu abartılı bir biçimde veren, düşündürücü ve güldürücü resim.
- kartpostal:** İnce kartondan yapılmış, bir yüzü resimli, zarflı veya zarfsız gönderilen posta kartı.
- kervansaray:** Ana yollarda kervanların konaklaması için yapılan büyük han.
- kuluçka:** Cıvcıv çıkarmak amacıyla yumurtaya yatmış veya yatmak üzere olan dişi kuş veya kümes hayvanı.
- küçümsemek:** Değer ve önem vermemek, küçük görmek.
- kütüphane:** Kitap satılan, okunan veya ödünç alınan yer.

M

- maskot:** Uğur getirileceğine inanılan şey.
- millî:** Milletlerle ilgili, millete özgü, ulusal.

N

- nazlı:** Kolayca gönlü olmayan, kendini ağır satan, ısrar bekleyen.
nezaket: Başaklarına karşı saygılı ve incelikle davranma, incelik.
ninni: Bebeklerin uyumasına yardımcı olmak için söylenen türkü.

Ö

- ölçüt:** Bir yargıya varmak için başvuru ilke, kriter.

P

- pazar:** Satıcıların belirli günlerde mallarını satmak için sergiledikleri belirli geçici yer.
perde: Bir sahne eserinin büyük bölümlerinin her biri.
plan: Bir işin gerçekleştirilmesi için uyulması düşünülen düzen.
posta: Bir yere gelen veya bir yerden gönderilen mektup ve emanetlerin tümü.
proje: Bir kurum tarafından hazırlanıp onaylanmış çalışma planı.

S

- sancak:** Bayrak.
surat: Yüz.

Ş

- şafak:** Güneş doğmadan az önce beliren aydınlık.

T

- taklit:** Belli bir örneğe benzemeye veya benzetmeye çalışma.
tank: Zırhlı ve silahlı, tekerlekleri paletli, motorlu savaş taşıtı.
tarif: Bir işin yapılış yöntemini açıklama ve belirtme.
tarihî yapı: Unutulmayan, anılma değeri olan mimarlık eserleri.
tekerleme: Birbiriyle uyumlu söz grubu.
tela ffuz: Söyleyiş.
tems il: Birinin veya bir topluluğun adına davranma.
tıkır: Birbirine vuran, çarpan şeylerin çıkardığı ses.
tını: Bir cismin titreşiminden çıkan sesi.

tıslamak:	Kaz, kedi, yılan gibi hayvanların "tıs" diye ses çıkarması.
tiyatro:	İzleyiciler önünde sergilenen oyunların oynandığı yer.
ton:	İnsan veya çalgı sesinin yükseklik, alçaklık derecesi.
tutum:	Para veya herhangi bir şeyi dikkatli kullanma, tasarruf.
turist:	Dinlenme, eğlenme, görme, tanıma vb. amaçlarla geziye çıkan kimse.

Ü

ülkü:	Amaç edinilen, ulaşılmak istenen şey.
--------------	---------------------------------------

V

vurgu:	Konuşma, okuma sırasında bir hece veya kelime üzerine diğerlerinden daha farklı olarak yapılan baskı.
---------------	---

Y

yayla:	Deniz yüzeyinden yüksek yeryüzü parçası.
yel:	Rüzgâr.
yemiş:	Meyve.
yönerge:	Herhangi bir konuda yapılması gerekenleri gösteren ifadeler.

Z

zemin:	Taban, döşeme, yer.
---------------	---------------------

Kaynakça

- Açılmış, Nesime. "Kumbara", *Kuşlar*. İstanbul: Komşu Çocuk Yayınları, 2015.
- Adalı, Bilgin. *Arkadaşım Papi*. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2012.
- Arik, Burcu Meltem. "Papatya Ve Gelincik", *Bilim Çocuk*. Sayı: 112. Ankara: TÜBİTAK Yayınları, Nisan 2007. s. 42, 43.
- Atilla, Mehmet. "Yaşlı Kadın", *Defterim Işık Saçıyor*. Ankara: Bilgi Yayınevi, 2005.
- Coşkun, Yeşim, Yiğit Umut. "Bardaktan Telefon Yapma", *7'den 70'e*. Sayı: 8. İstanbul: Nisan 2017. s. 43.
- Besleyici, Hadi. "Yerli Malları Tutum Haftası", *20 Okul Piyesi*. İstanbul: İnkılâp Yayınları, Tarihsiz.
- Bilgin, İsmail, "Şehit Mehmet Kâmil", *Kurtuluş Savaşı Hikâyeleri*. İstanbul: Genç Erdem Yayınları, 2012.
- Bilgin, İsmail, "Hatice Bacı", *Kurtuluşun Kahramanları-Hatice Bacı*. İstanbul: Timaş Yayınevi, 2016.
- Billioud, Jean-Michel. "Gerçek Bir Meslek", *Soru ve Cevaplarla Futbol*. Ankara: 1001 Çiçek Kitapları, 2014.
- Büyükmeriç, Erol. "Uçurtma Tekerlemesi", *7'den 70'e*. Sayı: 8. İstanbul: Nisan 2017. s. 4.
- Catic, Nuray, Rukiye Karaköse, Necla Saydam, S. K. Uzun, V. U. Gökçek. "Dostlarımız Varsa...", *Arkadaşlarımı Seviyorum*. İstanbul: Timaş Yayınları, 2015.
- Celal, Metin. "Oyun", *Çocuk Şiirleri Antolojisi*. İstanbul: Bulut Yayınları, 2005.
- Çınaroğlu, Ayla. *Kara Kutu*. İstanbul: Uçanbalık Yayınları, 2010.
- Demiray, M. Güner. "Çocuklar", *Kuşları Düşünmek*. Ankara: Koza Yayınları, 2009.
- Demirci, Beyza Nur. "Aferin", *Ben Çocuksam Eğer*. Konya: Kayalıpark Çocuk Yayınları, 2016.
- Denizli, Fatma Lübeyne. *Oyunlarla Dil Bilgisi*. İstanbul: Erdem Yayınları, 2008.
- Dirim, Aygören. *Küçük Penguen*. İstanbul: Esin Yayınevi, 2004.
- Duysak, Ülkü. "Bayrak", *Çocukluk Güzel*. İstanbul: Küçük Ev Yayınları, 2009.
- Gündüz, Üzeyir. "Cimrinin Kedileri", *Gül Ahmet*. Ankara: Akçağ Yayınları, 2014.

Heper, Seçil Güvenç. "Efe Tiyatroya Gidiyor", *Meraklı Minik*. Sayı: 62. Ankara: TÜBİTAK Yayınları, Şubat 2012. s. 2-5.

İçöz, Nur. "Sporcu", *En Güzel Kimin İş*. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınları, 2005.

Kantaş, Ebru. *Tek Tek Tekerleme*. İstanbul: Atlas Yayıncılık, 2016.

Karagöz, Bilge. "Sepetimdeki Domatesler Nereden Geldi?", *Meraklı Minik*. Sayı: 52. Ankara: TÜBİTAK Yayınları, Nisan 2011. s. 8-9.

Koca, Yaşar. *Mini Mini Toplar Yere Düşer Hoplar*. İstanbul: Semerkand Çocuk Yayınları, 2017.

Llewellyn, Claire. *Para Nedir*. İstanbul: Kidz Yayınları, 2014.

Maraşlı, Sema. "Dağınık Karga", *Şimdi Masal Zamanı*. İstanbul: Epsilon Yayınları, 2005.

Maraşlı, Ahmet. "Akıl Sır Ermiyor", *Nasrettin Hoca ile Yürüyen*. İstanbul: Timaş Yayınları, 2014.

"Muhteşem Güneş", *Araştırmacı Çocuk dergisi*. Sayı: 20. Ankara: Ekim 2017. s. 32-33.

Oğuzkan, A. Ferhan. "Asker Ağlamaz Arkadaş!", *Anılarda Atatürk*. İstanbul: Bu Yayınevi, 2005.

Özbay, Derya Işık. "Selim ile Pelin", *TRT Çocuk dergisi*. Sayı: 65. İstanbul: Şubat 2016, s. 4-6.

Özder, Gökçe. "Çanakkale'den Sonra", *TRT Çocuk dergisi*. Sayı: 66. Ankara: Aralık 2016, s. 34.

Özertem, Tekin. "Trafik", *Sen de Boya Dünyayı*. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınları, 2009.

Özertem, Tekin. "Alfabe", *Sen de Boya Dünyayı*. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınları, 2009.

Özyalçiner, Adnan. "Kız Kulesi", *Anıtlarla Öyküler*. İstanbul: Büyülü Fener Yayınları, 2010.

Ragıp, Selim. "Hoca Nasreddin", *TRT Çocuk dergisi*. Sayı: 21. Ankara: Haziran 2012. s. 28.

Rogon, Deredel. *Atakan Televizyon Seyretmek İstiyor*. İstanbul: Kaknüs Yayınları, Tarihsiz.

Sarıyüce, Hasan Lâtif. "Taşıtlara Sesleniş", *Çocuklara Şiirler*. Ankara: Bilgi Yayınevi, 2002.

Sarıyüce, Hasan Lâtif. "Atatürk", *Çocuklara Şiirler*. Ankara: Bilgi Yayınevi, 2002.

Sivaslıoğlu, Aziz. "Önce Atatürk", *Kısa Pantolonlu Şiirler*. Ankara: Koza Yayınları, Tarihsiz.

Sivaslıoğlu, Aziz. "Sarman Kedinin Yavruları", *Pembe Kurbağa Düş Görüyor*. Ankara: Koza Yayınları, Tarihsiz.

Sıvışoğlu, Kübra. "Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli", *Meraklı Minik*. Sayı: 68. Ankara: TÜBİTAK Yayınları, Ağustos 2012. s. 6-7.

Sinan, Özgür. "Küçük Nedim ve Ailesi", *Yaramaz Nedim*. İstanbul: Yuva Yayınları, 2014.

Smith, Alastair, Judy Tatchell. "Ne Yemelisiniz?", *İçiyile Dışıyla Vücudunuz*. Ankara: Tubitak Yayınları, 2010.

Uyaroğlu, İsmail. "Oyun", *Büyüyünce*. İstanbul: Cem Yayınevi, 2005.

Ünver, Mustafa. "Teknoloji", *Herkes Yeter Dünya*. Ankara: Kanguru Yayınları, 2011.

Yazgan, Bestami. "Biri Var Ki...", *Güneşle Ay Duymasın*. İstanbul: Erdem Yayınları, 2009.

Yücel, Tahsin. "Çiftçiyle Oğulları", *La Fontaine Masalları*. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları, 2010.

Zengin, H. Salih. "Miniktim Minnacaktım Yağmur," *Minika Çocuk*. Sayı: 10. İstanbul: Ekim 2017. s. 28-29.

İnternet Kaynakçası

www.tdk.gov.tr

www.ttkb.gov.tr

<https://cocuk.tbmm.gov.tr/videolarp3.html> (Erişim tarihi: 07.02.2018)

<http://aa.com.tr/tr/yasam/komsulari-pisiriyor-yasli-larin-karni-doyuyor/923419> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

"Bir Dünya Bırakın" <http://www.eba.gov.tr/ses/dinle/88265717f66f1ceba4daeaacfb7fe38504b2b26004>. (Erişim tarihi: 31.05.2018)

<http://www.eba.gov.tr/ses/dinle/694000f300abed264b42ad4b1c47c4b9fd35e512a009> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

"Dünya", YARIMEL, Nurcan, <http://www.nkfu.com/dunya-ile-ilgili-siirler> (Erişim tarihi: 31.05.2018)

<http://www.eba.gov.tr/video/izle/70667bc828cc7a4724a30b9cf3accad03d13051abc001> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

<http://cinarcik.bel.tr/tr-TR/foto-galeri/1104/bir-kap-su-onlar-icin-hayat/1> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

"Menekşe", www.eba.gov.tr/haber/1510952625 (Erişim tarihi: 31.05.2018)

Görsel Kaynakça

Bütün resimler ve çizimler bu kitap için yayınevinde üretilmiştir.

Aşağıda kaynakları belirtilen görsel unsurlar dışındaki tüm görseller shutterstock veya yayınevi arşivinden kullanılmıştır.

21 **Görsel:** Özdamarlar, Metin. *Millî Şairimiz Mehmet Âkif*. İstanbul: Timaş Yayınları, 2015. Kapak görseli ve s. 5.

67 1. **Görsel:** <http://www.olay53.com/haber/bayragi-open-cocuk-icimden-geldigi-icin-bir-suru-optum-video-izle-211395.htm> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

2. **Görsel:** <http://aa.com.tr/tr/turkiye/buyuk-onder-ataturku-aniyoruz/682495> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

3. **Görsel:** <http://aa.com.tr/tr/yasam/deniz-dibinde-turk-bayragi-actilar/637852> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

68 **Görsel:** <http://aa.com.tr/tr/15-temmuz-darbe-girisimi/15-temmuz-karikatur-odulleri-sahiplerini-buldu/852327> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

71 2-3. **Görseller:** *Atatürk*, haz. Mehmet Özel. Ankara: Türkiye Cumhuriyeti Kültür Bakanlığı Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü, 1990. s. 14.

4. **Görseller:** *Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi*. Ankara: T.C. Genelkurmay Başkanlığı, Tarihsiz. s. 96.

76 1. **Görsel:** https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8b/Seyid_Onbashi.jpg/1200px-Seyid_Onbashi.jpg (Erişim tarihi: 09.02.2018)

2. **Görsel:** <http://static.panoramio.com/photos/original/41128794.jpg> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

3. **Görsel:** <http://www.canakkaledebugun.org/wp-content/uploads/2015/02/de2.jpg> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

4. **Görsel:** <http://tite.ankara.edu.tr/files/2013/03/C22.jpg> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

78 **Görsel:** *Atatürk ve Kurtuluş Savaşı Müzesi*. Ankara: T.C. Genelkurmay Başkanlığı, Tarihsiz. s. 64.

83 **Görseller:** <https://cocuk.tbmm.gov.tr/videolarp3.html> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

85 1. **Görsel:** <https://i.ytimg.com/vi/5ihhbcQ-HzM/maxresdefault.jpg> (Erişim tarihi: 09.02.2018)

2. **Görsel:** http://i.vimeocdn.com/video/463409253_1280x720.jpg (Erişim tarihi: 09.02.2018)

3. **Görsel:** http://www.otmag.itu.edu.tr/images/librariesprovider195/default-album/cagatay_portre.jpg?sfvrsn=2 (Erişim tarihi: 09.02.2018)
4. **Görsel:** <https://img-s1.onedio.com/id-54f097c305316f7b0838274e/rev-0/raw/s-601f3af1eeb8714b4184cdd0f75643cba71bf911.jpg> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
5. **Görsel:** <https://zekeriyaipek.blogspot.com.tr/2015/06/mehmet-akif-ersoy-evitaceddin-dergahi.html> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 100 2. **Görsel:** <http://www.yozgat.bel.tr/icerik/17/211/tarihi-konak-canlaniyor.aspx> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
4. **Görsel:** <https://dogruhaber.com.tr/haber/137592-avrupa-yetim-der-organide-fakirlerin-yuzunu-guldurdu/> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 112 **Görsel:** <http://spordefteri.com/karikatur/14103/derbi-heyecani-da-ebedi-dostluk-da-nesilden-nesile/> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 117 **Görsel:** <http://aa.com.tr/tr/turkiye/ataturk-baraj-golune-dev-atik-su-tesisi-acilacak-/756424> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 152 **Görsel:** <http://www.tourmag.com.tr/hafsa-sultan-kervansarayi-muzeye-donusturulecek/> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 187 **Görsel:** <http://www.usakentkonseyi.org.tr/icerik/Onlar-Icin-Bir-Kap-Yemek-Bir-Kap-Su-Kampanyasi.html> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 241 **Görsel:** <https://www.delinetciler.org/showthread.php?t=88406> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 253 1. **Görsel:** <https://kralspor.ensonhaber.com/galeri/naim-suleymanoglunun-eski-fotograflari#2> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
2. **Görsel:** <http://blog.milliyet.com.tr/asrin-gurescisi/Blog/?BlogNo=378925> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
3. **Görsel:** <https://www.cnnturk.com/serbest-dalis> (Erişim tarihi: 09.02.2018)
- 302 1. **Görsel:** http://caarsa.blogspot.com.tr/2012/08/humor-grafico-fresco_9.html (Erişim tarihi: 09.02.2018)
2. **Görsel:** <http://bahcevesulama.blogspot.com/2015/04/cevre-kirliligi-nedir.html> (Erişim tarihi: 09.02.2018)