İLKOKUL
HAYAT BİLGİSİ
DERS KİTABI 2

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2018 tarih ve 78 sayılı (ekli listenin 141'inci sırasında) kurul kararıyla 2018-2019 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

YAZAR
Çiğdem KUŞKAYA

SDRİPEKYOLU
YAYINCILIK

Her hakkı saklıdır ve **İPEKYOLU YAYIN DAĞITIM TİCARET LİMİTET ŞİRKETİ**'ne aittir. İçindeki şekil, yazı, metin ve grafikler, yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka hiçbir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

ISBN:

978-975-9073-25-1

Dil Uzmanı

Necla ŞANAL

Görsel Tasarım Uzmanı

Mustafa ŞAHİN

SDRİPEKYOLU
YAYINCILIK

Kavacık Subayevleri Mah. Fahrettin Altay Cad. No.: 4/8 Keçiören/ANKARA

tel.: (0.312) 318 51 51 - 50 • belgegeçer: 318 52 51

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

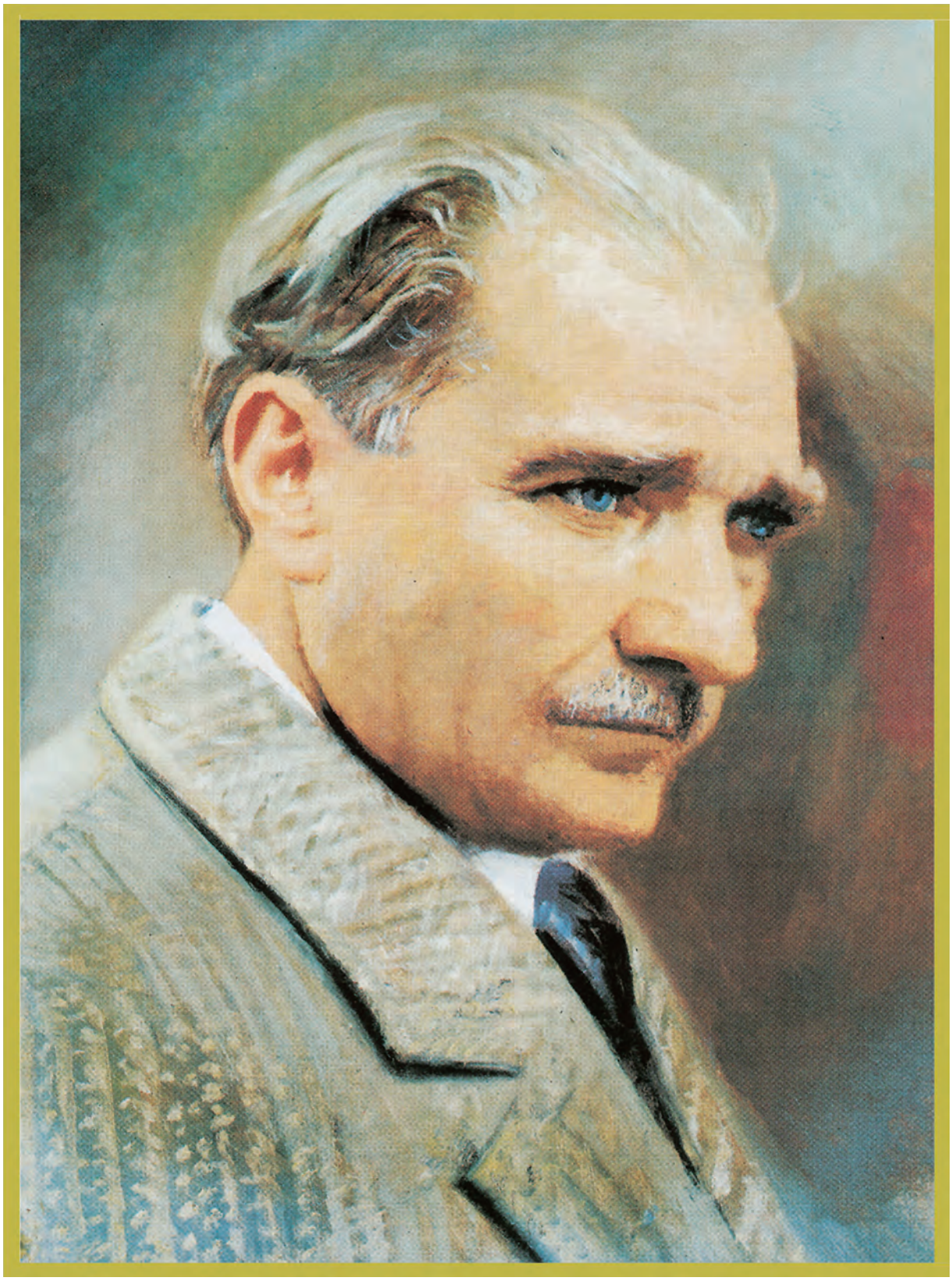
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

KİTABIMIZI TANIYALIM 9

1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT 11

Ünitemize Başlarken 12
Büyüyorum, Değişiyorum 13
Farklılıklarımızla Bir Aradayız 16
Çantamı Hazırlıyorum 19
Sınıf Kurallarımızı Belirliyoruz 22
Okulumun Komşuları 26
Kaynaklar Sınırsız Değildir 29
Birlikte Öğreniyoruz 33
Sihirli Sözcüklerim Var 36
Önce Dinleyelim 40
Oyun Kuralları 42
Paramı Harcarken 46
Ünitemizde Neler Öğrendik? 48

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT 51

Ünitemize Başlarken 52
Yakın Akrabalarım 53
İyi Günde, Kötü Günde 57
Ev Adresim 60
Eşyalarımı Kullanırken 63
Birlikte Karar Veriyoruz 66
Kullanırken Biriktiriyorum 69
Yardım Edelim 75
Zamanımı Planlıyorum 78

Damlaya Damlaya Göl Olur 81
Ünitemizde Neler Öğrendik?..... 84

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT 87
Ünitemize Başlarken 88
Sağlıklı Yaşam İçin..... 89
Sağlıklı Besleniyorum 94
Yemekte Görgü Kuralları..... 98
Evim Temiz, Çevrem Temiz..... 102
Sağlığımızı Koruyanlar 107
Mevsiminde Tüketelim 112
Uygun Kıyafetler Seçelim..... 115
Ünitemizde Neler Öğrendik?..... 118

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT 121
Ünitemize Başlarken 122
Taşıtlar 123
Güvenli Yolculuk 126
Birlikte Karşıya Geçelim 130
Bir Telefon Kadar Yakın 133
Teknoloji Her Yerde 137
Parklar, Bahçeler Bizi Bekler..... 141
Ünitemizde Neler Öğrendik?..... 146

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT..... 149
Ünitemize Başlarken 150
Dünya Üzerinde Ülkemin Yeri..... 151

Millî Değerlerimiz 155
O da Çocuktu 159
Coşkuyla Kutluyoruz 162
Dinî Günlerimiz ve Bayramlarımız 167
Kültürel Mirasımız 170
Farklı Kültürler, Farklı İnsanlar 173
Neler Üretiyoruz? 176
Ünitemizde Neler Öğrendik? 180

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT 183
Ünitemize Başlarken 184
Çevremizdeki Canlılar 185
Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım 191
İklim Şartlarının Yaşantımıza Etkileri 195
Geri Dönüşüm 198
Su Damlasının Öyküsü 201
Doğal Afetler 204
Önlem Alalım 208
Güneş'e Bakarak Yönümü Buluyorum 212
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri 215
Ünitemizde Neler Öğrendik? 221
Belirli Günler ve Haftalar 224
Cevap Anahtarları 233
Sözlük 239
Kaynakça 244
Görsel Kaynakça 245
Türkiye Siyasi Haritası 246

KİTABIMIZI TANIYALIM

Birlikte Karar Veriyoruz

Ailenizle birlikte hangi etkinlikleri yapıyorsunuz?

Bu hafta sonu ne yapalım?

Pikniğe gidelim, orada uçurtma uçuralım.

Malzemeleri hep birlikte hazırlayalım.

Ben bu fikri çok beğendim.

Ailemizle ilgili kararlar alınırken biz de düşüncelerimizi söylemeliyiz. Fakat yalnızca kendi düşüncelerimizin gerçekleşmesi için ısrar etmemeliyiz. Aile bireylerimizle birlikte ortak karar almalıyız.

1. Ailenizde kararlar alınırken sizin fikriniz sorulmazsa neler hissedersiniz? Söyleyiniz.
2. Aile bireylerinin birlikte karar almasının yararları nelerdir? Anlatınız.

66

Konu başlığının verildiği bölümdür.

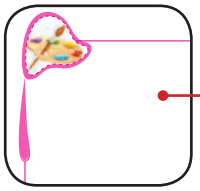
Konu ile ilgili hazırlık çalışmasının verildiği bölümdür.

Konu anlatımının verildiği bölümdür.

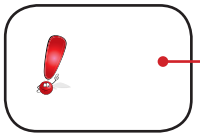
Konu ile ilgili değerlendirme çalışmasının verildiği bölümdür.

Öğrenilen bilgilerin konu sonunda pekiştirildiği bölümdür.

Ünite hazırlık çalışmalarının bulunduğu bölümdür.



Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümlerinde resim çizme alanıdır.



Değerlendirme formlarında öğrencinin uygun davranış geliştirmesi için yapılan hatırlatmadır.

Ünite sonunda ölçme ve değerlendirme çalışmalarının verildiği bölümdür.

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Resim yapmaya yeteneğim olduğu için	kurallara uymalıyız.
Sınıfta yapılan etkinliklere katılmaya	nezaket ifadeleri kullanmalıyız.
Sınıf ve okul içinde	ressam olmak istiyorum.
Grup çalışmalarında	gönüllü olmalıyız.
Duygu ve düşüncelerimizi belirtirken	arkadaşlarımızla yardımlaşmalıyız.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıda verilen davranışlardan hangisini yapabiliyorsunuz?

A. Yemeğimi kendim yiyorum.
B. Araba kullanıyorum.
C. Yemek pişiriyorum.

1. ÜNİTE

OKULUMUZDA HAYAT

ÜNİTEMİZE BAŞLARKEN

Aşağıdaki şarkı sözlerini okuyunuz. Şarkıyı öğretmeniniz ve sınıf arkadaşlarınızla birlikte söyleyiniz.

OYNAYALIM

Gel bize katıl bize
Hem oyuna, hem söze.
Türkü söyleyip oy oy
Oynayalım loy loy.

El ele tutuşalım
Halkaya katışalım.
Haydi gülüm sen de gel
Oynayalım loy loy.

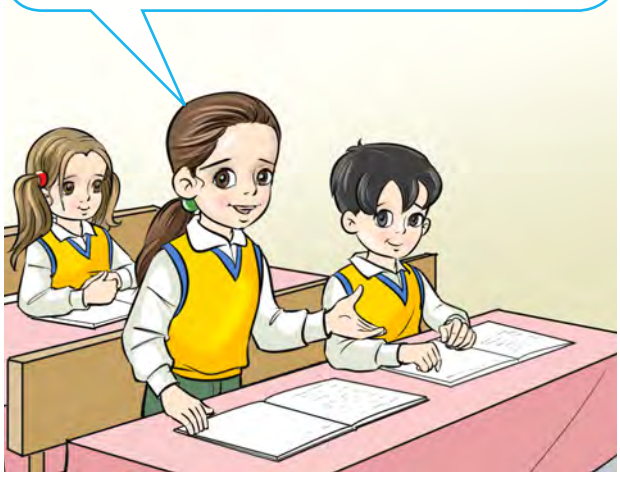
Üç adımla sağa koş
Bir adımla sola koş.
Bak ne güzel ne de hoş
Oynayalım loy loy.

Muammer SUN

Büyüyorum, Değişiyorum

Sizi arkadaşlarınızdan ayıran özellikleriniz nelerdir?

Ben Yaren PARLAK. Kumral tenliyim. Saçlarım ve gözlerim kahverengidir. Satranç oynamaktan hoşlanıyorum.



İsmim Alp TUNA. Siyah saçlı, kahverengi gözlüyüm. Gözlük kullanıyorum. Kitap okumaktan hoşlanıyorum.

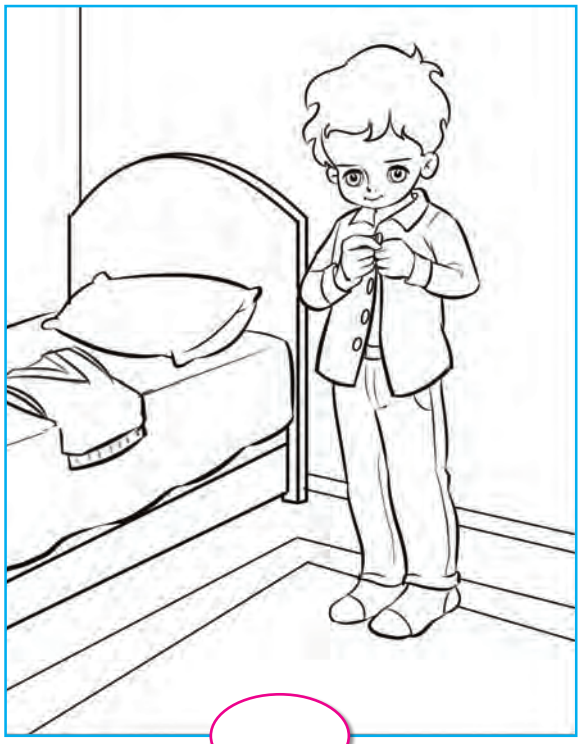
Resimlerdeki çocukların yapabildikleri ve yapmaktan hoşlandıkları işlerin neler olduğunu söyleyiniz.

Hepimiz birbirimizden farklıyız. Bizi diğer arkadaşlarımızdan ayıran fiziksel özelliklerimiz vardır. Boyumuz, kilomuz, göz ve saç rengimiz fiziksel özelliklerimizden bazılarıdır. Büyümemize bağlı olarak boyumuz, kilomuz ve yapabildiklerimiz değişir. Büyüdükçe yeni beceriler kazanırız, yapmakta zorlandığımız işleri daha kolay yapabiliriz.

Fiziksel özelliklerinizi anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki davranışlardan yapabildiklerinizi işaretleyiniz. İşaretlediğiniz resimleri boyayınız.



Farklılıklarımızla Bir Aradayız

Tüm insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı yaşantımız nasıl olurdu?

Resimlerdeki çocukların ilgi ve yetenekleri nelerdir? Anlatınız.

Her birey farklı özelliklere ve yeteneklere sahiptir. Bireysel farklılıkları doğal karşılamalıyız ve bunlara saygı duymalıyız. Her türlü farklılığa karşı anlayışlı olmalıyız. Böylece hepimiz daha mutlu oluruz.

Bireysel farklılıkları olduğu gibi kabul etmek neden önemlidir? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki tabloda çeşitli etkinlikler verilmiştir. Bu etkinliklere yeteneği olan sınıf arkadaşlarınızın isimlerini yazınız.

Etkinlik	Arkadaşımın İsmi
• Şarkı söylemek	.....
• Resim yapmak	.....
• Futbol oynamak	.....
• Kitap okumak	.....
• Satranç oynamak	.....

2. Aşağıdaki alana, yapmaktan hoşlandığınız bir etkinliği anlatan resim çiziniz. Çizdiğiniz resmi boyayınız.

Çantamı Hazırlıyorum

Matematik dersinde hangi ders araç ve gereçlerine ihtiyaç duyarsınız?

HAFTALIK DERS PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Türkçe	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
2	Matematik	Matematik	Türkçe	Matematik	Matematik
3	Türkçe	Türkçe	Yabancı Dil	Türkçe	Türkçe
4	Türkçe	Türkçe	Yabancı Dil	Türkçe	Türkçe
5	Müzik	Matematik	O.F. Etkinlik	G. Sanatlar	O.F. Etkinlik
6	O.F. Etkinlik	O.F. Etkinlik	S. Etkinlikler	O.F. Etkinlik	S. Etkinlikler

Melis, perşembe günü okula götürmesi gereken araç gereçleri belirlemek için ders programına baktı. Melis, çantasına matematik dersi için cetvelini görsel sanatlar dersi için resim defterini ve boya kalemlerini koydu. Melis, ağır çanta taşımanın sağlığını olumsuz etkilediğini bildiği için gereksiz malzemeleri çantasına koymadı.

1. Ders araç ve gereçlerinizi hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki ders araç ve gereçlerinin hangi derslerde kullanıldığını yazınız.

Ders araç ve gereçleri	Hangi derste kullanılıyor?
• Cetvel	.....
• Boya kalemleri	.....
• Sözlük	.....
• Flüt	.....

2. Aşağıdaki form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Size uygun olan seçeneği "✓" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	Evet	Hayır
Çantamı hazırlarken günlük ders programıma bakıyorum.		
Derslerde kullanacağım araç ve gereçlerin neler olduğunu biliyorum.		
Derslerim için gerekli olan araç ve gereçleri özenle çantama yerleştiriyorum.		

"Hayır" işaretlediğiniz davranışlar için kendinizi geliştirmelisiniz.

3. Aşağıdaki çizelgeyi ders programınıza göre tamamlayınız.

Günler	Dersler					
Pazartesi						
Salı						
Çarşamba						
Perşembe						
Cuma						

4. Ders programınıza göre okula götürmeniz gereken eşyaları günlere uygun olarak yazınız.

Pazartesi: .....

.....

Salı: .....

.....

Çarşamba: .....

.....

Perşembe: .....

.....

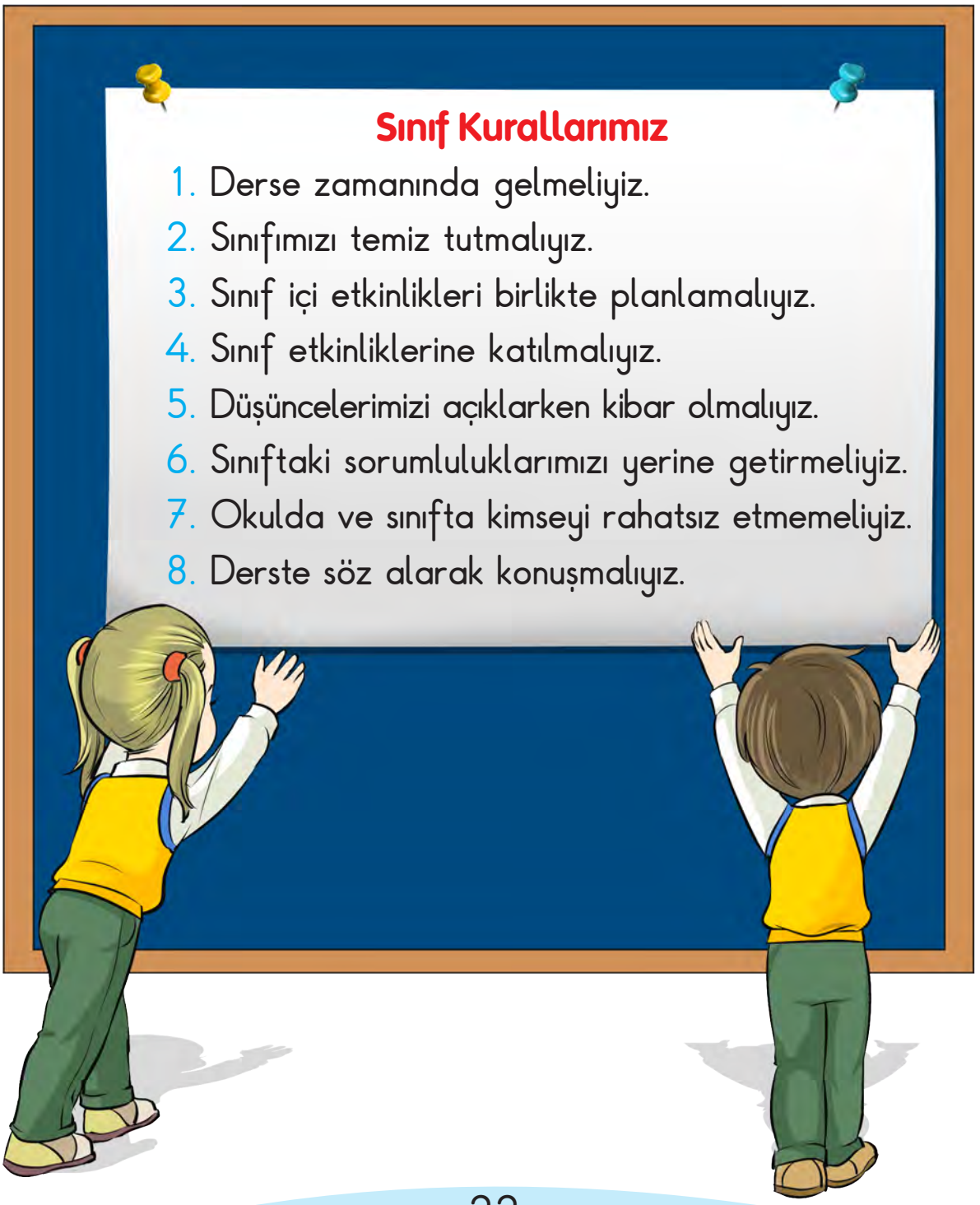
Cuma: .....

.....

Sınıf Kurallarımızı Belirliyoruz

Sınıf kurallarını birlikte belirlemenin önemi nedir?

Sınıfımızdaki kuralları hep birlikte belirlemeliyiz. Belirlenen sınıf kurallarına uymalıyız.



Sınıfımızda yapacağımız etkinlikleri, birlikte belirleyeceğimize karar vermiştik. Grup arkadaşlarınız ile birlikte "Hayvanları Koruma Günü" ile ilgili yapacağınız etkinliği planlayınız.

Sınıf içindeki etkinliklere katılırken arkadaşlarımızın görüş ve önerilerine saygı duymalıyız. Grup çalışmalarında iş birliği içinde olmalıyız. İşlerimizi yardımlaşarak yapmalıyız. Grup içinde üstlendiğimiz görevleri yerine getirmeliyiz. Arkadaşlarımıza kibar ve saygılı davranmalıyız. Konuşmalarımızda nezaket ifadelerini kullanmalıyız.

Sınıf içindeki etkinliklere katılırken nelere dikkat etmelisiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Sınıfınızda uymanız gereken kurallardan bazıları aşağıda verilmiştir. Bu kurallara neden uymanız gerektiğini yazınız.

Derste söz alarak konuşmalıyız,
çünkü .....

Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız,
çünkü .....

Derse zamanında gelmeliyiz,
çünkü .....

2. Millî bayramlarda sınıfınızı süslerken nasıl bir etkinlik yapmak istersiniz? Aşağıda verilen boş alana resmini çiziniz. Çizdiğiniz resmi boyayınız.

3. Aşağıdaki form, Hayvanları Koruma Günü ile ilgili grup çalışmanızı değerlendirmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Grubunuza uygun olan seçeneği "✓" ile işaretleyiniz.

GRUP ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME FORMU

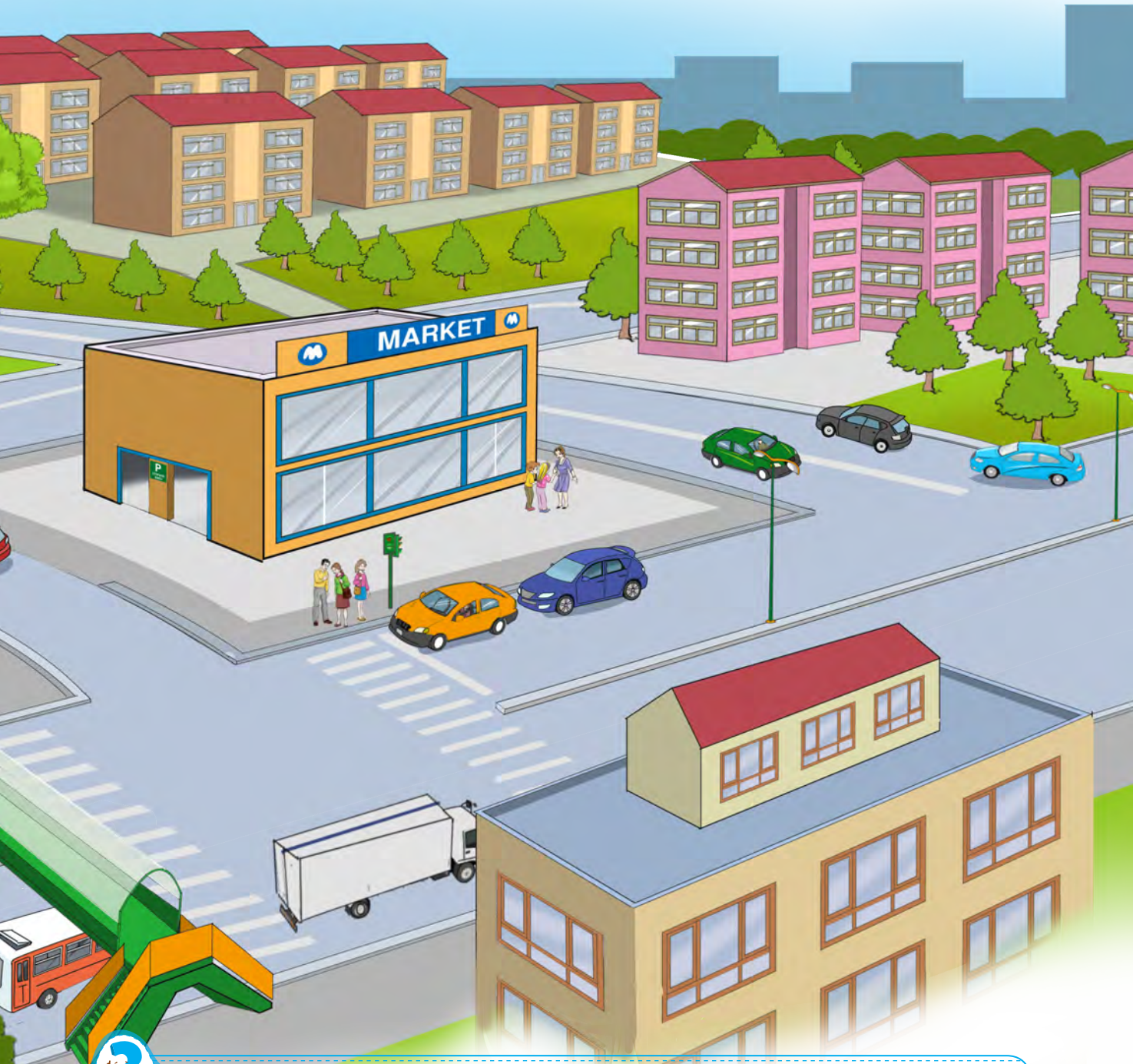
Grup Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Grup üyelerimizle birlikte iş birliği içinde çalıştık.		
Grup çalışmasında fikirlerimizi söyledik.		
Birbirimizin görüş ve önerilerine saygı duyarak çalıştık.		
Söz hakkının adil bir şekilde paylaşımına özen gösterdik.		
Belirli zamanlarda öğretmenimizin görüşünü aldık.		
Hedeflediğimiz çalışmanın gerçekleşmesinde birbirimize destek olduk.		
Çalıştığımız konuda ortak bir görüş oluşturduk.		

"Hayır" işaretlediğiniz davranışlar için grup üyeleri kendilerini geliştirmelidir.

Okulumun Komşuları

Okulunuzun yakınında nereleri görüyorsunuz?

Okulumuzun çevresinde bulunan yapı ve kurumların neler olduğunu öğrenmeliyiz. Okulumuzun hangi sokakta, caddede ve mahallede olduğunu bilmeliyiz. Okulumuzun yerini tarif ederken bu bilgilerden yararlanmalıyız.



Okulunuzun yakın çevresindeki yapıların neler olduğunu bilmeniz neden önemlidir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıda verilen resimdeki okulun, sizin okulunuz olduğunu düşününüz. Okulunuzun çevresinde bulunan yapıları, cadde ve sokakları çizerek resmi tamamlayınız.

Kaynaklar Sınırsız Değildir

Gündüz lambaları neden kapatmalısınız?

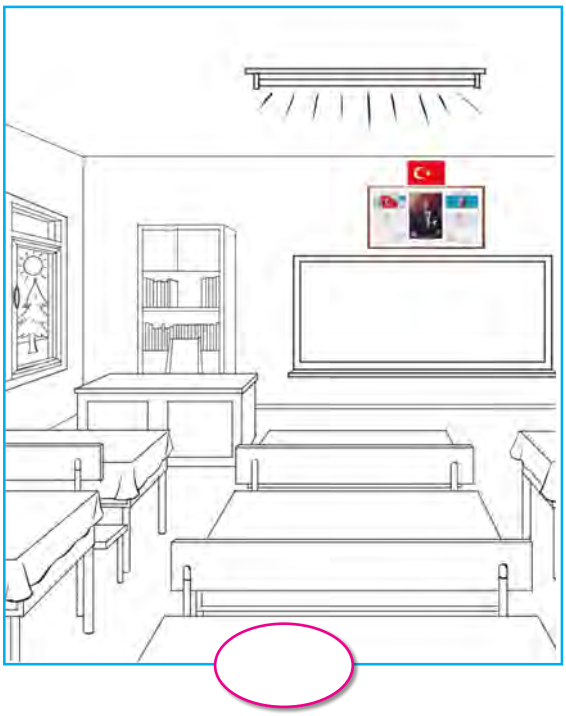
Okulumuzda elektrik, su, odun, kömür, doğal gaz gibi kaynaklar kullanılır. Bu kaynakları kullanırken bilinçli olmalıyız. Kaynakları tasarruflu kullanarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalıyız.

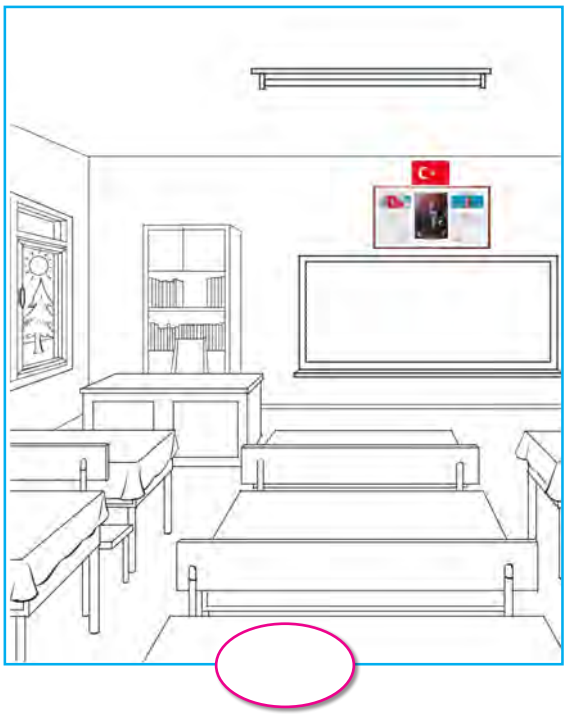
Sınıf eşyaları, ders araç ve gereçleri dikkatsiz kullanılırsa zarar görürler. Kısa sürede kullanılamaz duruma gelirler. Bu nedenle ders araç ve gereçlerimizi yıpratmadan kullanmaya özen göstermeliyiz.

Elektrik ve suyu tasarruflu kullanmak için ne gibi önlemler alırsınız? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki resimlerin hangilerinde kaynaklar tasarruflu kullanılmaktadır? İşaretleyiniz. İşaretlediğiniz resimleri boyayınız.





2. Bir ders aracı veya bir okul eşyası olduğunuzu düşününüz. Sizi kullanan öğrenciye neler söylerdiniz? Yazınız. Seçtiğiniz ders aracının resmini çiziniz.

.....

.....

.....

.....

Birlikte Öğreniyoruz

Sınıfınızda arkadaşlarınız ile birlikte çalışarak yapacağınız bir etkinlik konusu söyleyiniz.

Atatürk Haftası ile ilgili etkinlik yapacağız. Gruplarınızı ve yapacağınız etkinliklerinizi arkadaşlarınızla birlikte belirleyiniz.

Sınıfta ve okulda grup etkinliklerine katılmaya istekli olmalıyız. Grup çalışmalarında görevlerimizi yerine getirmeliyiz. Sorumluluklarımızı yerine getirmezsek grup arkadaşlarımızı zor durumda bırakırız. Grup içinde görev paylaşımı yapmalıyız. Arkadaşlarımızı rahatsız etmeden çalışmalıyız. Grup içinde çalışma kurallarına uymalıyız.

Grup çalışmalarında sorumluluklarınızı yerine getirmeniz neden önemlidir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Sınıfınızda gruplar oluşturunuz. Grup arkadaşlarınız ile birlikte aşağıdaki sözcükleri kullanarak "Grupla Çalışma Kuralları" oluşturunuz.

Grupla Çalışma Kurallarımız

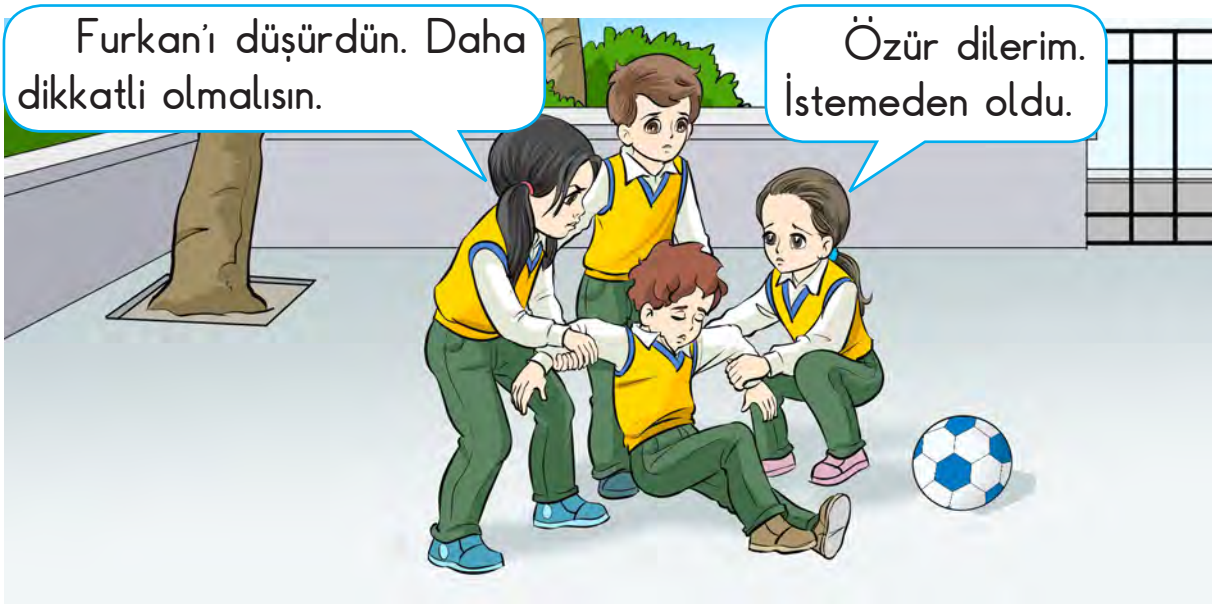
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. Grup çalışmalarında belirlediğiniz kurallara uyulmazsa neler olur? Yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sihirli Sözcüklerim Var

Nezaket ifadelerine örnekler veriniz. Bu ifadeleri hangi durumlarda kullandığınızı söyleyiniz.



Duygularımızı, ihtiyaçlarımızı ve isteklerimizi belirtirken nezaket sözcüklerini kullanmalıyız. Çevremizdekilerle iletişim kurarken kaba ve kırıcı sözlerden kaçınmalıyız. Kendimizi karşımızdakinin yerine koyarak onun da duygularını anlamaya çalışmalıyız. Böylece empati kurarak sorunlarımızı daha kolay çözmüş oluruz.

Nezaket ifadelerine örnekler veriniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki konuşmada boş bırakılan yerlere uygun nezaket sözcükleri yazınız.

2. Aşağıda verilen nezaket ifadelerinin hangi durumlarda kullanıldığını bularak eşleştiriniz.

Arkadaşınız sizinle boya kalemlerini paylaştı.	Özür dilerim.
Silgini kullanabilir miyim?	Teşekkür ederim.
Yemeğini benimle paylaştığın için teşekkür ederim.	Rica ederim.
Arkadaşınıza çarptınız.	Elbette.

3. Aşağıda verilen durumlarla karşılaştığınızda kendinizi nasıl ifade edersiniz? Noktalı yerlere yazınız.

Grup çalışmasında bir arkadaşınız, bütün çalışmaları kendisinin yapacağını söyledi. Siz, onun bu düşüncesine katılmıyorsunuz.

.....

.....

.....

Öğretmeninizin anlattığı konuyu anlayamadınız.

.....

.....

.....

Yazdığınız şiiri arkadaşınıza okudunuz. Arkadaşınız şiiri beğenmediğini söyledi. Bu durum sizi çok üzdü.

.....

.....

.....

Arkadaşlarınızın oynadığı oyuna katılmak istediniz.

.....

.....

.....

Önce Dinleyelim

Öğretmeninizin anlattıklarını anlayabilmek için ne yapmalısınız?

Resimde gördüklerinizi anlatınız.

İyi bir dinleyici olmak için konuşmacının sözünü kesmemeliyiz. Konuşmacıyı ve onun konuştuklarını önemsemeliyiz. Dinlerken konuşmacının yüzüne bakmalıyız, başka şeylerle ilgilenmemeliyiz. Öğretmenimiz ders anlatırken onu dinlemeliyiz. Sormak istediklerimiz için öğretmenimizin konuşmasının bitmesini beklemeleyiz.

İyi bir dinleyici olmak için neler yapmalısınız? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen davranışlardan dinleme kurallarına uygun olanların yanındaki kutucuğa ☺ çiziniz. Dinleme kurallarına uygun olmayanların yanındaki kutucuğa ☹ çiziniz.

- ☐ Elif, öğretmeni ders anlatırken ona dikkatle bakıyordu.
- ☐ Arda akşam geç yattığı için uykusuz kalmıştı. Öğretmeni ders anlatırken uykusu geldiği için başını sıraya koymuştu.
- ☐ Ayça sınıfta sunum yaparken Emre resim çiziyordu.
- ☐ Başak, öğretmeninin konuşması bittikten sonra parmak kaldırarak söz aldı ve öğretmenine soru sordu.

2. Sınıfınızda sunum yaparken arkadaşlarınızın sizi nasıl dinlemesini istersiniz? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Oyun Kuralları

Oyun oynarken arkadaşınız oyun kurallarına uymazsa neler hissedersiniz?

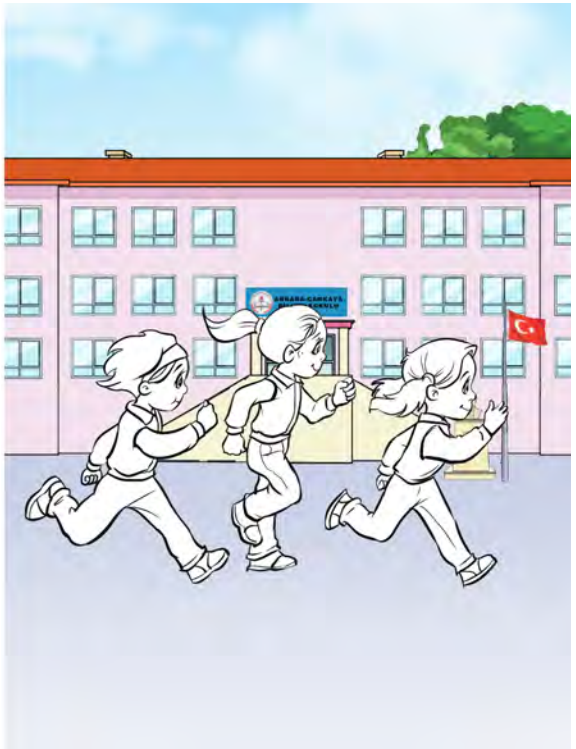
Eğlenmek ve arkadaşlarımızla güzel vakit geçirmek için oyun oynarız.

Arkadaşlarımızın oyununa katılırken, onlarla oyun kurarken ve oynarken uygun davranışlarda bulunmalıyız. Oyuna katılırken arkadaşlarımızdan izin istemeliyiz. Oyun kurarken arkadaşlarımız arasında ayrım yapmamalıyız. Oyuna katılmak isteyen arkadaşlarımızı oyuna almalıyız. Oyun oynarken oyun kurallarına uymalıyız ve öfkemizi kontrol etmeyi bilmeliyiz. Oyunu kazanan arkadaşlarımızı tebrik etmeliyiz.

Oyun oynarken hangi kurallara uymalısınız?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki resimlerin hangilerinde çocuklar oyun kurallarına uymaktadır? Uygun resimleri boyayınız.



2. Genel Ağ'dan yararlanarak oryantiring oyununun nasıl oynandığını araştırınız. Oyunun kurallarını aşağıdaki noktalı yerlere yazınız. Bu oyunun resmini çiziniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paramı Harcarken

Harçlığınızla neler alıyorsunuz?

Yaşamımızı sürdürebilmemiz için karşılanması gereken bazı gereksinimlerimiz vardır. Bunlar beslenme, barınma, giyinme gibi temel ihtiyaçlarımızdır. İhtiyacımız olmadığı hâlde almak istediğimiz ürünler istektir. Paramızı harcarken bilinçli olmalıyız. Öncelikle ihtiyaçlarımızı almalıyız. Paramızın bir kısmını biriktirmeliyiz.

Paranızı harcarken nelere dikkat ediyorsunuz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

1. Aile bütçenize katkıda bulunmak için neler yapabilirsiniz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Okuldaki ihtiyaçlarınız nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Kumbaranızda biriktirdiğiniz paranızla neler almak istiyorsunuz?

.....

.....

.....

.....

.....

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Resim yapmaya yeteneğim olduğu için	kurallara uymalıyız.
Sınıfta yapılan etkinliklere katılmaya	nezaket ifadeleri kullanmalıyız.
Sınıf ve okul içinde	ressam olmak istiyorum.
Grup çalışmalarında	gönüllü olmalıyız.
Duygu ve düşüncelerimizi belirtirken	arkadaşlarımızla yardımlaşmalıyız.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıda verilen davranışlardan hangisini yapabiliyorsunuz?

A. Yemeğimi kendim yiyorum.
B. Araba kullanıyorum.
C. Yemek pişiriyorum.

2. Aşağıda verilen fiziksel özelliklerden hangisi büyüdükçe <u>değişmez</u>?

A. Ayakkabı numarası

B. Göz rengi

C. Kilo

3. Aşağıda verilen davranışlardan hangisi <u>yanlıştır</u>?

A. Öğretmenimizi dinlemek

B. Arkadaşlarımızı dinlemek

C. Derste arkadaşlarımızla konuşmak

4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

A. Harçlığımızın hepsini harcamak

B. Harçlığımızın bir kısmını biriktirmek

C. Çantamız yırtılsa bile yenisini almamak

5. Aşağıdaki davranışlardan hangileri doğrudur?

Okuldaki kaynakları bilinçli kullanmak

Lambaları sürekli açık bırakmak

Elimizi yıkadıktan sonra musluğu kapatmak

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ◯ Ders araç ve gereçlerimizi ders programımıza göre hazırlamalıyız.
- ◯ Bireysel farklılıklara saygı duymamalıyız.
- ◯ Okulumuzun çevresindeki yapıları bilmeliyiz.
- ◯ Oyunu kazanan arkadaşlarımızla kavga etmeliyiz.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

S	E	V	G	İ	A	R	A	D	A	L	E	T	K	A
T	A	S	A	R	R	U	F	D	L	Ü	T	F	E	N
A	E	T	K	İ	N	L	İ	K	Ş	P	A	R	A	L
F	İ	Z	İ	K	S	E	L	Ö	Z	E	L	L	İ	K
İ	S	T	E	K	A	R	İ	H	T	İ	Y	A	Ç	I
M	O	Y	U	N	K	U	R	A	L	L	A	R	I	I
Z	G	R	U	P	Ç	A	L	I	Ş	M	A	S	I	I

Şifre: | | | | | | | | | | | | | | | |

..... sevelim.

2. ÜNİTE

EVİMİZDE HAYAT

ÜNİTEMİZE BAŞLARKEN

Aşağıdaki şarkı sözlerini okuyunuz. Şarkıyı öğretmeniniz ve sınıf arkadaşlarınızla birlikte söyleyiniz.

AİLEM

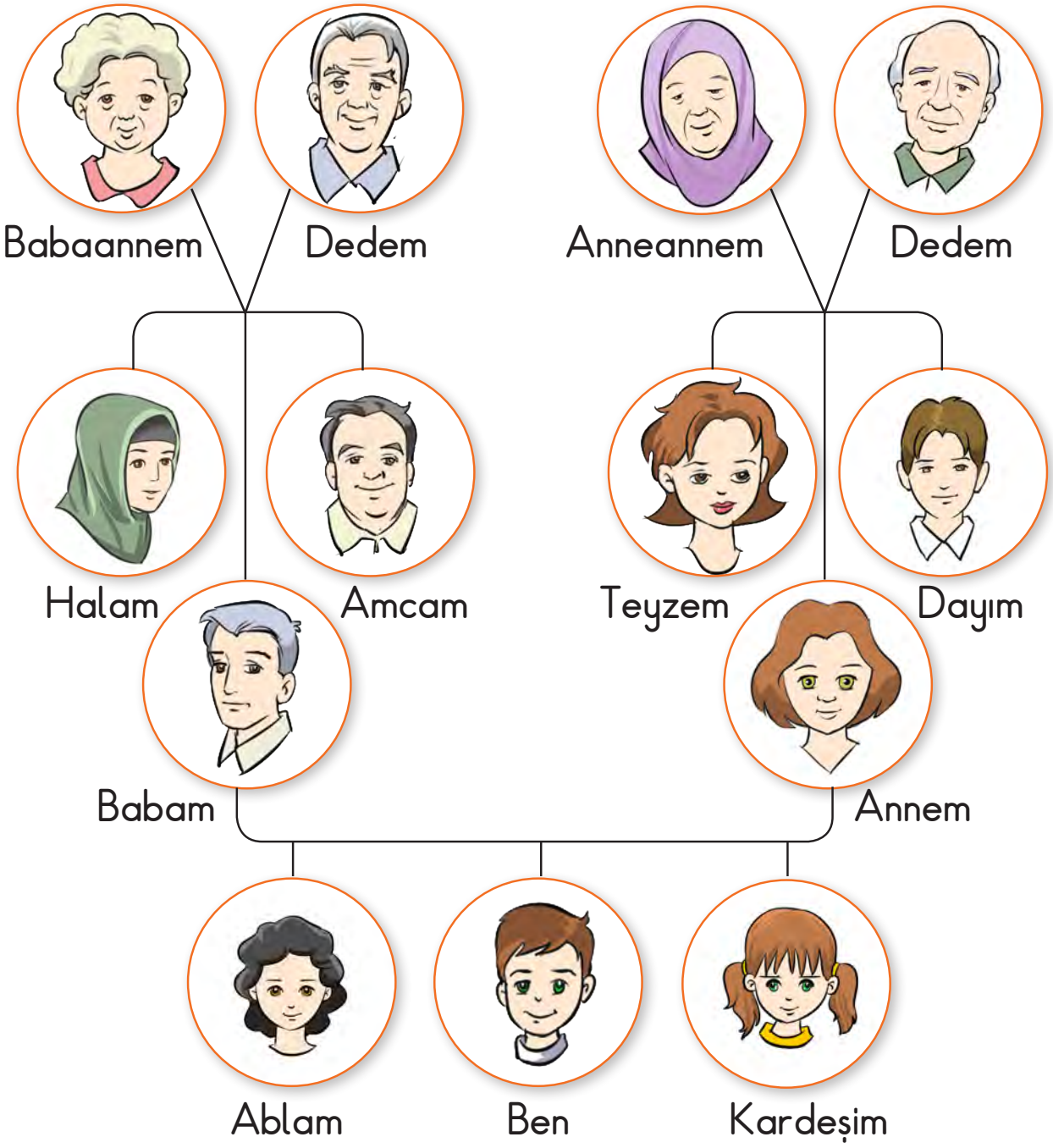
Annem, babam, kardeşim,
Hepsi de canım benim.
Yuvam denince bana,
Onlar gelir aklıma.
Başarırsak bir işi, onlar kucaklar bizi.
Sevinçliyse annem, babam,
Mutludur benim yuvam.
Annem, babam her şeyim,
Kardeşim canım benim.
Gelince dedem, ninem,
Şenlenir benim evim.
Başarırsak bir işi,
Onlar kucaklar bizi.
Sevinçliyse annem, babam,
Mutludur benim yuvam.

Saip EGÜZ

Yakın Akrabalarım

Annenizin kız kardeşi, sizin neyiniz olur?

Resimlerde hangi akrabalara yer verilmiştir? Anlatınız.



Annemizin ve babamızın kardeşlerinin çocukları bizim kuzenlerimizdir.

Halamızın eşi ve teyzemizin eşi bizim eniştemiz olur. Dayımızın eşi ve amcamızın eşi bizim yengemizdir. Akrabalarımız aynı zamanda bizim hısımlarımızdır. Hısımlarımız ile birlikte güzel vakit geçiririz.

Yakın akrabalarınız kimlerdir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Resimlerde verilen kişiler Emir'in yakın akrabalarıdır. Açıklamalara uygun olarak bu kişilerin akrabalık isimlerini yazınız.

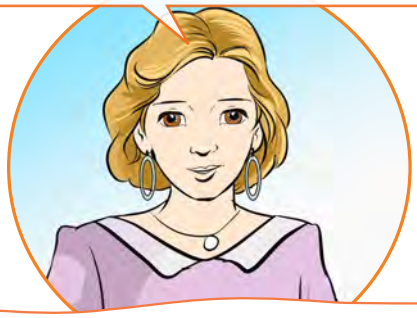
Babasının kardeşiyim.

.....

Annesinin kardeşiyim.

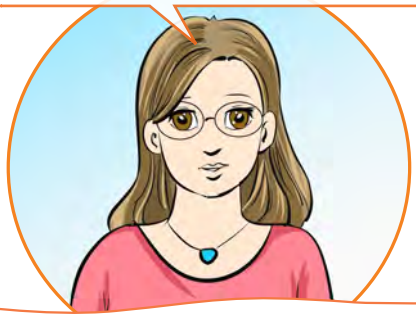
.....

Babasının kardeşiyim.



.....

Annesinin kardeşiyim.



.....

Babasının annesiyim.

.....

Annesinin babasıyım.

.....

2. Yakın akrabalarınızın isimlerini aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

Akrabalarım

Dedem (Annemin babası): .....

Anneannem: .....

Dedem (Babamın babası): .....

Babaannem: .....

Dayım: .....

Amcam: .....

Teyzem: .....

Halam: .....

Kuzenlerim: .....

.....

.....

.....

.....

.....

İyi Günde, Kötü Günde

Akrabalarınızla bir araya geldiğinizde neler yaparsınız?

Aile bireylerimize ve akrabalarımıza her zaman destek olmalıyız. Onların sevinçlerini ve üzüntülerini paylaşmalıyız. Hastalanan akrabalarımızı ziyaret etmeliyiz. Bayramlarda büyüklerimize bayramlaşmaya gitmeliyiz. İhtiyaç duydukla-rında onlara yardım etmeliyiz. Akrabalarımızla dayanışma içinde olmalıyız.

Siz de akrabalarınızla birlikte geçirdiğiniz günlere ör-nekler veriniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki çiçeği boyayınız.

Akrabalarımızın üzüntülerini paylaşmalıyız.

Ailemizde sorumluluklarımızı yerine getirmemize gerek yoktur.

Dayanışma ve yardımlaşma, akrabalar arasındaki iletişimi kuvvetlendirir.

Aile büyüklerimizi ziyaret ederek onların işlerine yardımcı olmalıyız.

2. Akrabalar arasındaki dayanışmayı anlatan bir resim çiziniz.

Ev Adresim

Ev adresinizde hangi bilgiler bulunur?

Evimizin adresinde; yaşadığımız köy, kasaba veya şehir isimleri bulunur. Ayrıca evimizin bulunduğu mahalle, sokak ve bina numarasını gösteren bilgiler vardır. Evimizin adresini ve aile büyüklerimizin telefon numaralarını sözlü ve yazılı olarak ifade etmeliyiz. İhtiyaç duyduğumuzda bu bilgileri kullanarak ailemize ulaşabiliriz.

Aile büyüklerinizin telefon numaralarını defterinize yazınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Arkadaşlarınızı doğum gününüze davet etmek için aşağıdaki davetiyeyi doldurunuz.

Sevgili Arkadaşım,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adres:

.....

.....

.....

.....

Eşyalarımı Kullanırken

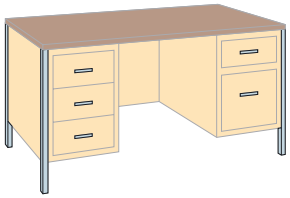
Günlük hayatınızda temiz ve düzenli olmak ne gibi yararlar sağlar?

Odamızı, giysilerimizi ve oyuncaklarımızı temiz ve düzenli kullanmaya özen göstermeliyiz. Çalışma masamızı düzenlemek, oyuncaklarımızı toplamak, odamızı temiz tutmak bizim sorumluluğumuzdur. Sorumluluklarımızı yerine getirirsek ailemizle birlikte daha mutlu oluruz.

Odanızı ve kişisel eşyalarınızı temiz tutmak için neler yaparsınız? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Resimlerde verilen kişisel eşyalarınızı temiz ve düzenli kullanmak için neler yaparsınız? Noktalı yerlere yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

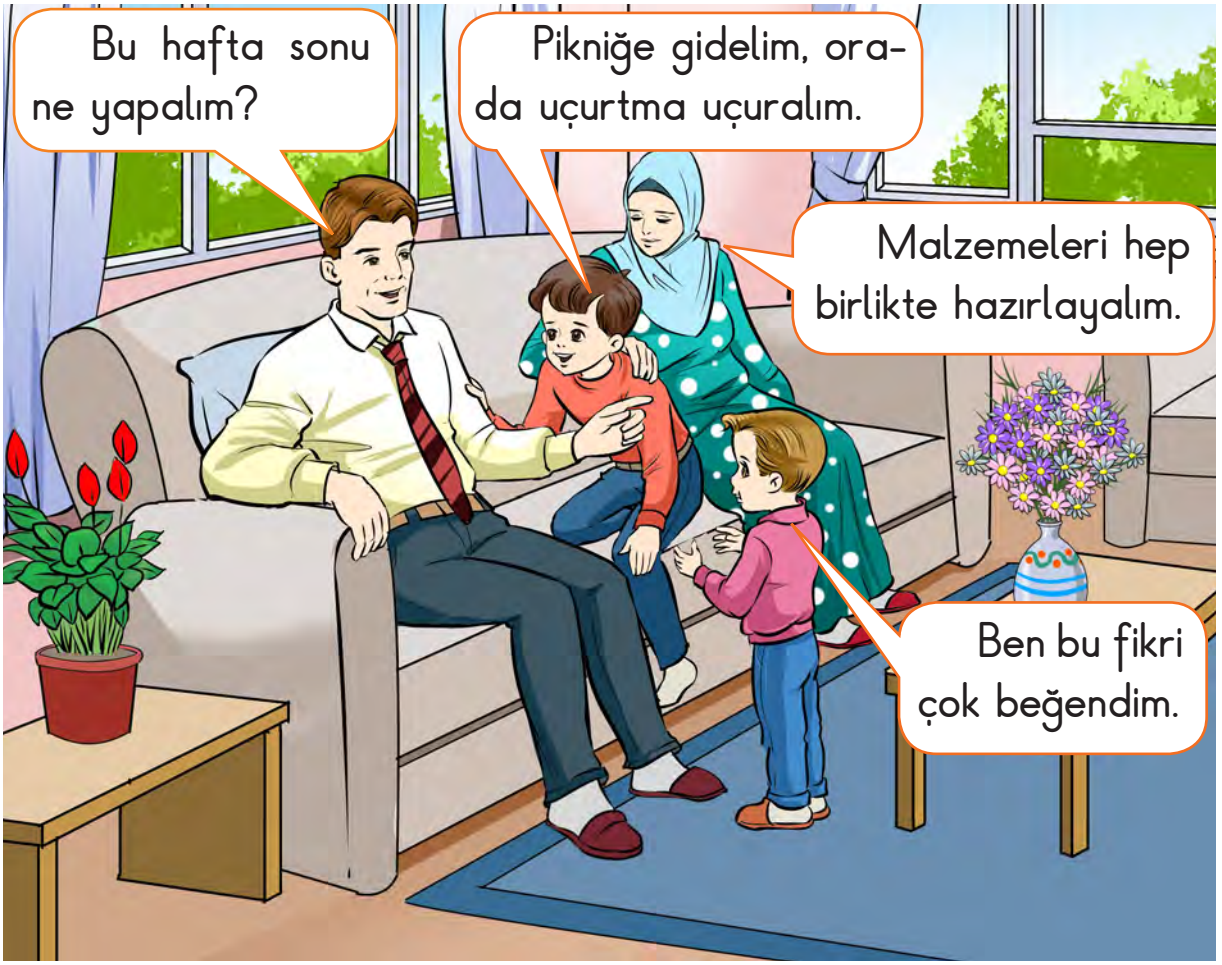
.....

.....

.....

Birlikte Karar Veriyoruz

Ailenizle birlikte hangi etkinlikleri yapıyorsunuz?



Ailemizle ilgili kararlar alınırken biz de düşüncelerimizi söylemeliyiz. Fakat yalnızca kendi düşüncelerimizin gerçekleşmesi için ısrar etmemeliyiz. Aile bireylerimizle birlikte ortak karar almalıyız.

1. Ailenizde kararlar alınırken sizin fikriniz sorulmazsa neler hissedersiniz? Söyleyiniz.
2. Aile bireylerinin birlikte karar almasının yararları nelerdir? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki kutucuğa ☺ çiziniz. Doğru olmayan ifadelerin yanındaki kutucuğa ☹ çiziniz.

- ◯ Aile içinde kararlar birlikte alınmalıdır.
- ◯ Evde çocukların görüşlerine önem verilmelidir.
- ◯ Ailede bütün kararlar baba tarafından alınmalıdır.
- ◯ Sadece gezmeye giderken çocukların fikirleri sorulmalıdır.

2. Aşağıdaki hikâyeyi okuyunuz. Siz, Efe'nin yerinde olsaydınız annenize neler söylerdiniz? Yazınız.

Efe okuldan eve gelmişti. Annesi gülümseyerek Efe'yi karşıladı. Birlikte Efe'nin odasına gittiler. Annesi Efe'nin odasındaki eşyaların yerlerini değiştirmişti. Oysa Efe odasının eski hâlini çok seviyordu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ailenizle birlikte eğlenebileceğiniz bir gün planlayınız. Bu eğlence için nasıl bir etkinlik yapacağınızı aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Planladığınız etkinliğin resmini çiziniz.

Kullanırken Biriktiriyorum

Tasarruflu olmak ne demektir?

Aferin Efe, dişlerini fırçalarken musluğu kapatman su tasarrufu sağlar.

Aile bütçesi, bir ailenin gelir ve giderlerinin hesaplanmasıdır. Elektrik, su, doğal gaz evimizde kullandığımız kaynaklardandır. Bu kaynakları tasarruflu kullanmaya özen göstermeliyiz. Lambaları gereksiz yere yakmamalıyız. Bozuk muslukları tamir ettirmeliyiz. Suyu ihtiyacımız kadar kullanmalıyız. Böylece aile bütçemize katkı sağlayarak tasarruf etmiş oluruz.

Kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapıyorsunuz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen davranışlardan tasarruflu olmakla ilgili olanların yanındaki çiçeği boyayınız.

- Banyo yaparken suyu sürekli açık bırakmak.
- Suyu gerektiği kadar kullanmak.
- Bozuk muslukları tamir ettirmek.
- Televizyonu sürekli açık tutmak.
- Gereksiz yanan lambaları kapatmak.
- Kışın kombiyi ve camları aynı anda açmak.
- Diş fırçalarken musluğu kapatmak.
- İşimiz bittiğinde bilgisayarı düğmesinden kapatmak.

2. Mutlu ailesinin bir ay boyunca yaptığı harcamalar aşağıdaki tabloda verilmiştir. Soruların cevaplarını tabloya uygun olarak yazınız.

Elektrik	●●
Su	●●
Kira	●●●●●●●●
Yiyecek	●●●●
Giyecek	●●●
Eğlenme	●

a) Tabloya göre en fazla gider hangisidir?

.....

b) Hangi giderler birbirine eşittir?

.....

c) En az gider hangisidir?

.....

3. Evinizde kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapabilirsiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkıları nelerdir? Aile büyüklerinizden yardım alarak öğreniniz. Edindiğiniz bilgileri aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yardım Edelim

Çevrenizde kimlere, hangi konularda yardım ediyorsunuz?

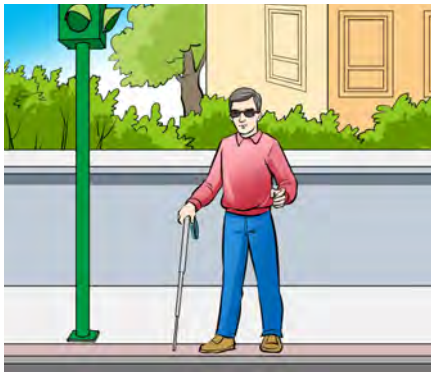
Evimizdeki sorumluluklarımızı yerine getirerek aile bireylerimize yardımcı olmalıyız.

Çevremizde yardıma ihtiyacı olan kişilere yardım etmeliyiz. Toplu taşıma araçlarında, yaşlılara ve hamile bayanlara yer vermeliyiz. Özel gereksinimli kişilerin ihtiyacı olduğunda onlara yardım etmeliyiz.

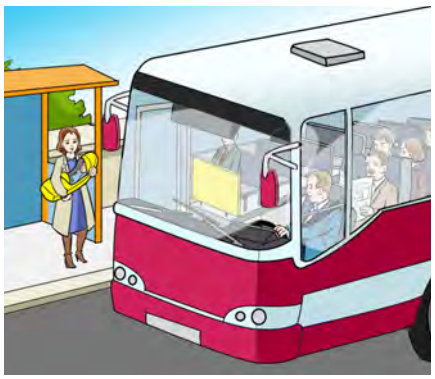
Çevrenizdeki kişilere yardım ettiğinizde neler hissedersiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki resimlerde gördüğünüz kişilere nasıl yardım edebilirsiniz? Noktalı yerlere yazınız.



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

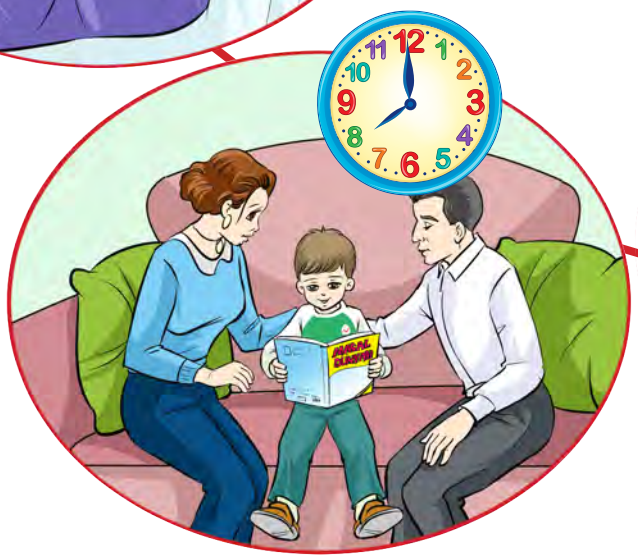
.....
.....
.....
.....
.....
.....

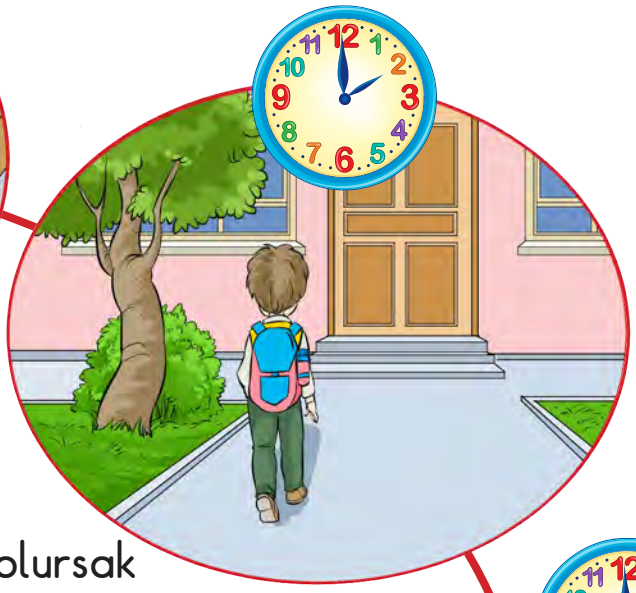
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zamanımı Planlıyorum

Gün içinde yaptığınız işleri oluş sırasına göre anlatınız.

Gün içinde pek çok etkinlik yaparız. Uyumak, dinlenmek, ders çalışmak, okula gitmek bunlardan bazılarıdır. Gün içinde yaptığımız etkinlikler için ayıracağımız zamanı planlamalıyız.





Plansız ve düzensiz olursak çeşitli sorunlarla karşılaşabiliriz. Akşamları erken yatmazsak sabah kalkmakta zorlanabiliriz. Bu tür sorunlarla karşılaşmamak için günlük planımıza uymalıyız.

Gün içindeki etkinliklerimize ayıracağımız zamanı planlamak neden önemlidir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Gün içinde yaptığınız etkinlikleri düşununuz. Bu etkinliklerin isimlerini ve hangi saatlerde yaptığınızı aşağıdaki noktalı yerlere sırasıyla yazınız.

1. Etkinliğim: .....
Saati: .....

2. Etkinliğim: .....
Saati: .....

3. Etkinliğim: .....
Saati: .....

4. Etkinliğim: .....
Saati: .....

5. Etkinliğim: .....
Saati: .....

6. Etkinliğim: .....
Saati: .....

7. Etkinliğim: .....
Saati: .....

Tasarruf kelimesi size neler hatırlatıyor?

İhtiyaçlarımız, isteklerimizden daha önceliklidir. Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaçlarımızı ve isteklerimizi öncelik sırasına göre listelemeleyiz. Öncelikle ihtiyaçlarımızı almalıyız.

Ayakkabımız eskidiğinde yeni bir ayakkabı almak ihtiyacımızdır. Yeni ayakkabımız varken farklı renkte ayakkabı almak istektir. Alışverişe çıkmadan önce isteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı listelemeliyiz. Paramızı harcarken tutumlu olmalıyız. Gereksiz harcamalardan kaçınmalıyız. İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan paramızı biriktirerek tasarruf etmeliyiz.

Alışveriş yaparken nelere dikkat etmelisiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Tasarruf konulu bir akrostiş çalışması yapınız.

TASARRUF

T .....

A .....

S .....

A .....

R .....

R .....

U .....

F .....

2. Kumbaranızda biriktirdiğiniz para ile neler almak istersiniz? Aşağıdaki boş alana resmini çiziniz.

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Annemizin kız kardeşi	aile bütçesine katkıda bulunuruz.
Akrabalar arasında	yerine getirmeliyiz.
Evimizdeki sorumluluklarımızı	bizim teyzemizdir.
Evimizde kaynakları tasarruflu kullanarak	temiz tutmak bizim sorumluluğumuzdur.
Odamızı ve kişisel eşyalarımızı	yardımlaşma ve dayanışma olmalıdır.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Kaybolan bir çocuk, ailesine ulaşmak için görevlilere aşağıdaki bilgilerden hangisini vermelidir?

A. Ev adresini

B. Arkadaşının ismini

C. Tuttuğu takımın ismini

2. Babamızın annesi bizim neyimiz olur?

A. Dedemiz
B. Babaannemiz
C. Halamız

3. Resimlerde verilen çocuklardan hangisinin davranışı yanlıştır?

A.

B.

C.

4. Aşağıdakilerden hangisi akrabalar arasında yardımlaşma ve dayanışmaya örnek <u>değildir</u>?

A. Taşınan akrabamıza yardım etmek
B. Hastalanan akrabamızı ziyaret etmek
C. Akrabalarımızla görüşmemek

5. Aşağıdaki davranışlardan hangileri doğrudur?

Odamızı toplamak
Giysilerimizi temiz kullanmamak
Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ◯ Evde büyüklerimiz iş yaparken onlara yardım etmemize gerek yoktur.
- ◯ Ailemizde kararları hep birlikte almayız.
- ◯ İhtiyaçlarımız, isteklerimizden daha önceliklidir.
- ◯ Çalışma masamızı temiz ve düzenli kullanmalıyız.
- ◯ Bilgisayar oyunlarını istediğimiz kadar oynayabiliriz.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

A	K	Y	A	R	D	I	M	L	A	Ş	M	A	R	A
B	A	B	A	A	N	N	E	B	K	A	Y	N	A	K
A	A	L	I	Ş	V	E	R	İ	Ş	L	A	M	C	A
A	A	N	N	E	A	N	N	E	R	B	Ü	T	Ç	E
I	A	K	R	A	B	A	L	A	R	I	M	I	Z	M
D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A	I	K	U	Z	E	N
S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	Z	H	A	L	A

Şifre: | | | | | | | | | | | | | |

..... ile dayanışma içinde olmalıyız.

3. ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT

ÜNİTEMİZE BAŞLARKEN

Aşağıdaki şarkı sözlerini okuyunuz. Şarkıyı öğretmeniniz ve sınıf arkadaşlarınızla birlikte söyleyiniz.

ELLERİM TOMBİK

Ellerim tombik tombik,
Kirlenirse çok komik.
Kirli eller sevilmez,
Güzelliği görülmez.

Saçlarım bakım ister,
Hele dişler, hele dişler.
Kirlenmesin kulaklar,
Uzamasın tırnaklar.

Bize pis derler pis derler,
Bize pis derler pis derler.

Anonim

Büyümek ne demektir?

Sağlıklı büyümek
için spor yaparım.

Sağlıklı büyümek ve gelişmek
için yeteri kadar uyurum.

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.

Spor yapmak vücudumuzu güçlendirir. Hastalıklardan korunmak ve sağlıklı olmak için düzenli olarak spor yapmalıyız. Gün içinde yorulan vücudumuzu dinlendirmek için yeteri kadar uyumalıyız. Beslenmemizde sağlıklı besinleri tercih etmeliyiz. Açıkta satılan yiyecekler ve gazlı içecekler sağlıksız ürünlerdir. Bu nedenle bu ürünleri tüketmemeliyiz.

1. Sağlıklı besinlere örnekler veriniz.
2. Kişisel bakımınız için neler yaparsınız?

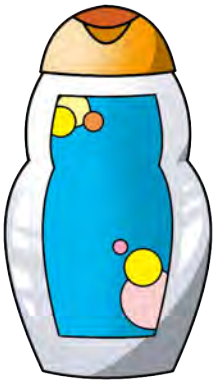
Öğrendiklerimizi Uygulayalım

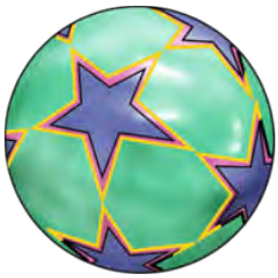
1. Aşağıdaki form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Size uygun olan seçeneği "✓" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	EVET	HAYIR
Düzenli olarak spor yaparım.		
Dengeli beslenirim.		
Yemeklerden sonra dişlerimi fırçalarım.		
Haftada en az iki kere banyo yaparım.		
Tırnaklarımı keserim.		
Sağlıksız gıdaları tüketmem.		
Her gün saçlarımı tararım.		
Yeteri kadar uyurum.		
Yemeklerden önce ve sonra ellerimi yıkarım.		

"Hayır" işaretlediğiniz davranışlar için kendinizi geliştirmelisiniz.

2. Aşağıdaki resimlerde verilen eşyalardan hangilerini kişisel bakımınız için kullanırsınız? İşaretleyiniz.

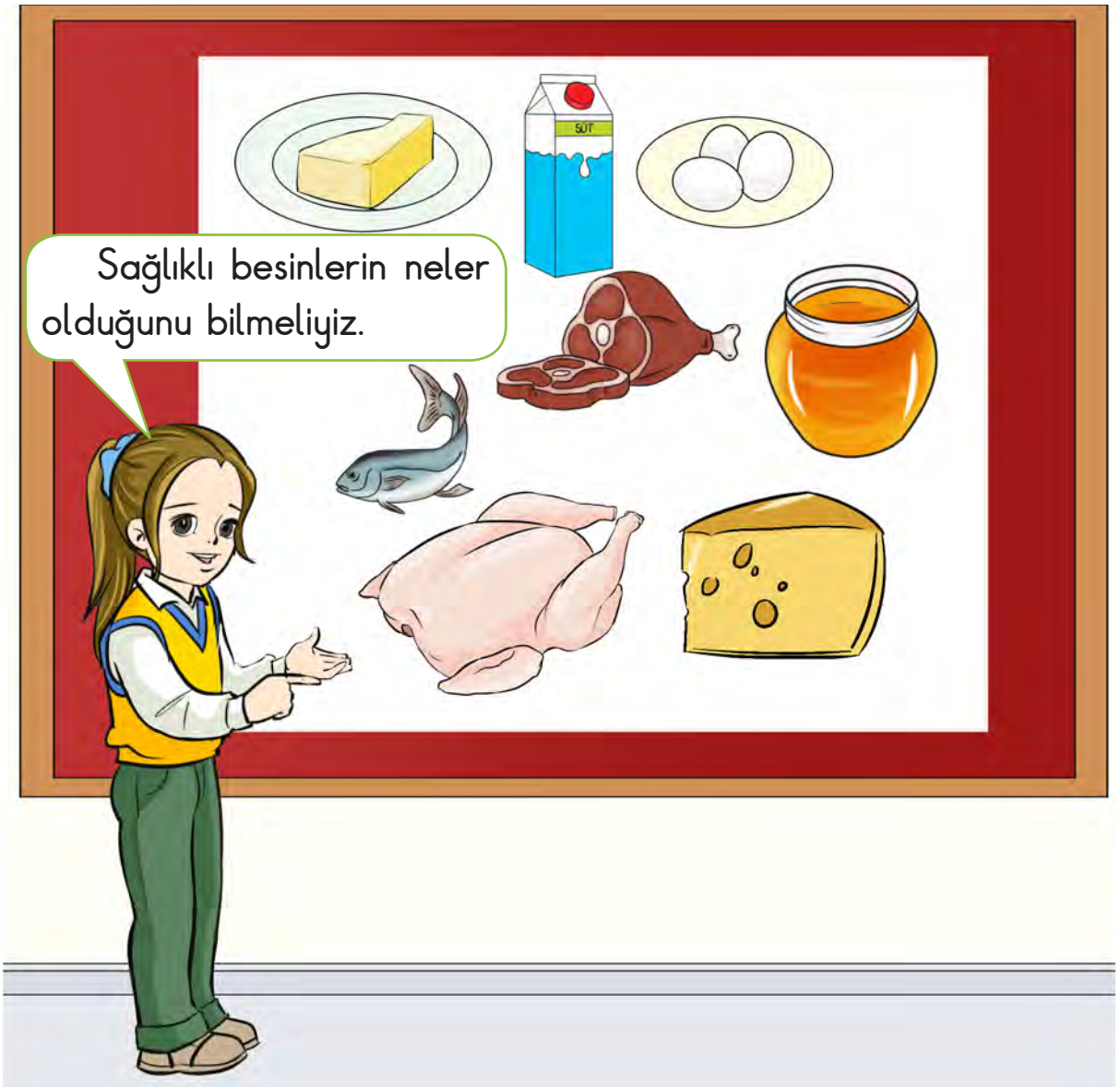




Sağlıklı Besleniyorum

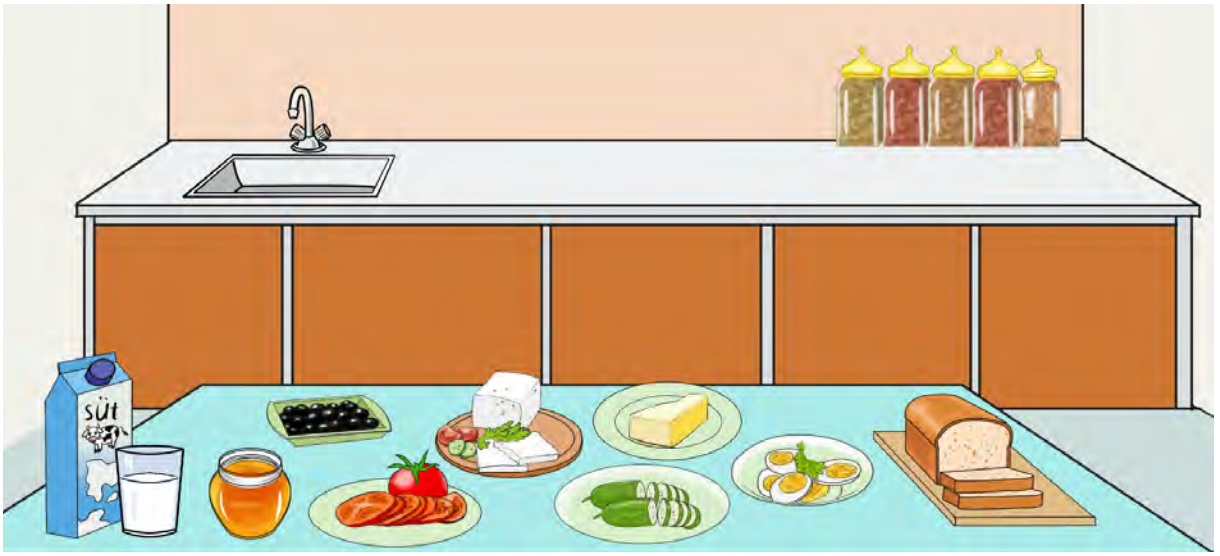
Tükettiğiniz besinlere örnekler veriniz.

Resimlerde gördüğünüz besinlerin neler olduğunu söyleyiniz.

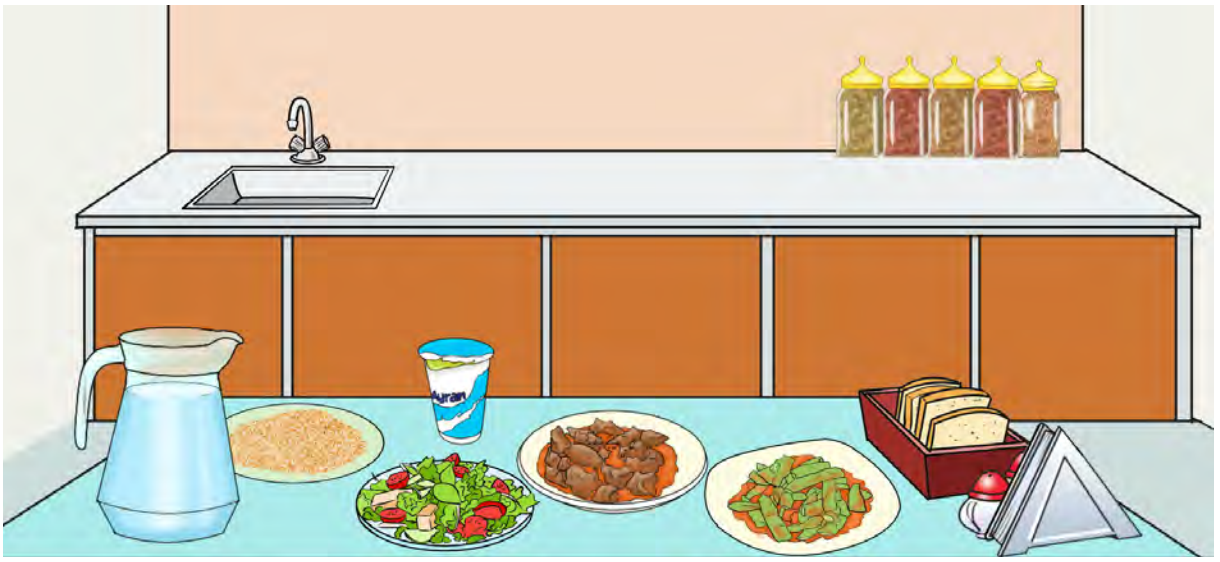


Bütün canlılar yaşayabilmek için beslenmek zorundadır. Hepimiz gün içinde çeşitli gıdalarla besleniriz. Besinlerimizi bitkilerden ve hayvanlardan elde ederiz. Yumurta, et, süt, peynir, tereyağı, bal gibi besinler hayvanlardan elde edilir.

Meyve, sebze, kuru yemişler ve ekmek gibi besinler bitkilerden elde edilir. Bizi hastalıklardan koruyan vitaminler bitkisel besinlerde bol miktarda bulunur. Sağlıklı olmak için bitkisel ve hayvansal besinlerle beslenmeliyiz.



Kahvaltıda; bal, peynir, yumurta, tereyağı, zeytin, ekmek yeriz. Süt veya meyve suyu içeriz.



Öğle ve akşam yemeklerinde et ve sebze yemekleri, çorba, salata, ayran gibi besinleri tüketiriz.

Dengeli beslenmek için gün içinde öğünlere uygun besinlerle beslenmeliyiz.

Sağlıklı ve dengeli beslenmek için vücudumuzun ihtiyaç duyduğu besinler nelerdir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Dengeli beslenmek için öğünlerde tüketmeniz gereken besinlerin isimlerini noktalı yerlere yazınız.

Kahvaltı

....

....

Öğle yemeği

....

....

Akşam yemeği

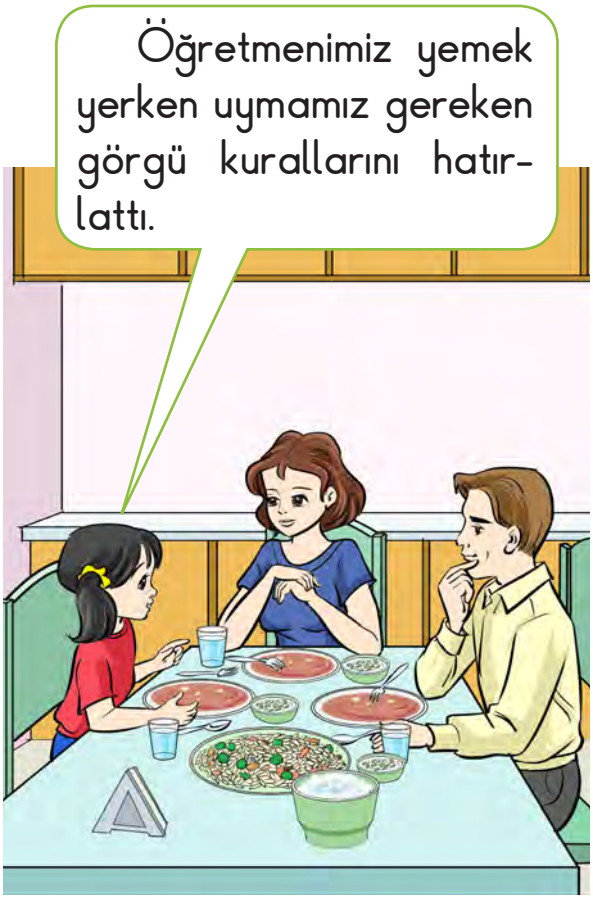
....

....

Yemekte Görgü Kuralları

Ağzında yemek varken konuşan biri ile aynı sofrada olsanız neler hissedersiniz?

Lokanta, pastane, yemekhane gibi yerlerde çevremizdekileri rahatsız etmemeye özen göstermeliyiz.


Öğretmenimiz yemek yerken uymamız gereken görgü kurallarını hatırlattı.

Yemek yerken çatal ve kaşık kullanmalıyız.

Kendi tabağımızı ve kendi bardağımızı kullanmalıyız.

Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.

Yemekte uymamız gereken görgü kurallarının bazı nedenleri vardır. Temizlik, sağlık ve başkalarına saygı bu nedenlerdendir. Yemekte görgü kurallarına uymalıyız. Ekmek ve yemek israfından kaçınmalıyız.

Yemekte görgü kurallarına uymak neden önemlidir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarını aşağıya yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Görgü kurallarına uygun davranan çocuğun bulunduğu resmi boyayınız.

Evim Temiz, Çevrem Temiz

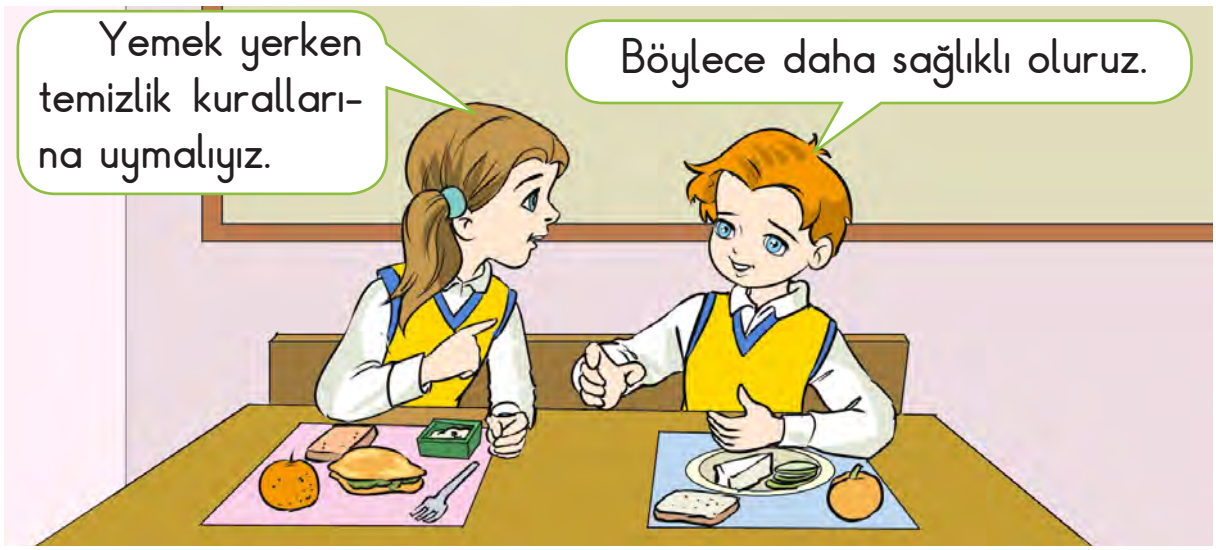
Temiz ortamlarda yaşamanın önemi nedir?

Sağlığımızı korumak için evimizin temizliği önemlidir. Temiz olmayan evlerde mikroplar çoğalabilir ve hastalanabiliriz.

Evimizi temizlerken tüm aile bireyleri ile sorumlulukları paylaşmalıyız. Evimizi temiz tutmak için gereken özeni göstermeliyiz.

Tuvaletleri ve lavaboları kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız.

Tuvaletten önce ve sonra ellerimizi sabun ile yıkamalıyız.


Yemek yerken temizlik kuralları-na uymalıyız.
Böylece daha sağlıklı oluruz.

Pikniğe gittiğimiz yerler ortak kullanım alanlarımızdandır. Temiz alanlarda piknik yapmak hepimizin hakkıdır. Bu alanları kullandıktan sonra temiz bırakmaya özen göstermeliyiz.

Sağlığımızı korumak için evimizin ve çevremizin temizliğine dikkat etmeliyiz.

1. Evinizin temizliğine nasıl katkıda bulunduğunuzu anlatınız.

2. Temiz çevrede yaşamanın önemi nedir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

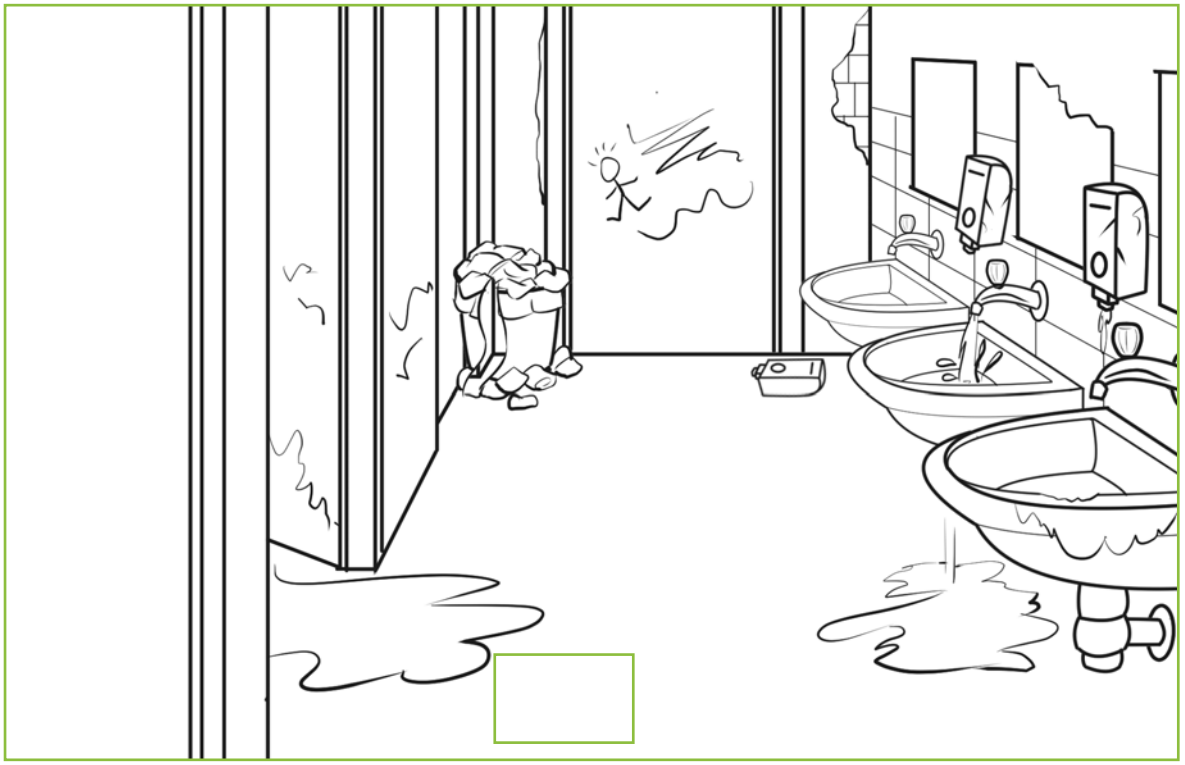
1. Yaşadığınız çevreyi temiz tutmanın önemini anlatan bir slogan yazınız.

.....

.....

2. Yazdığınız sloganı da kullanarak "Temiz Çevre" konulu bir afiş hazırlayınız.

3. Resimlerde verilen yerlerden hangisini kullanmak istersiniz? İşaretleyiniz. İşaretlediğiniz resmi boyayınız.

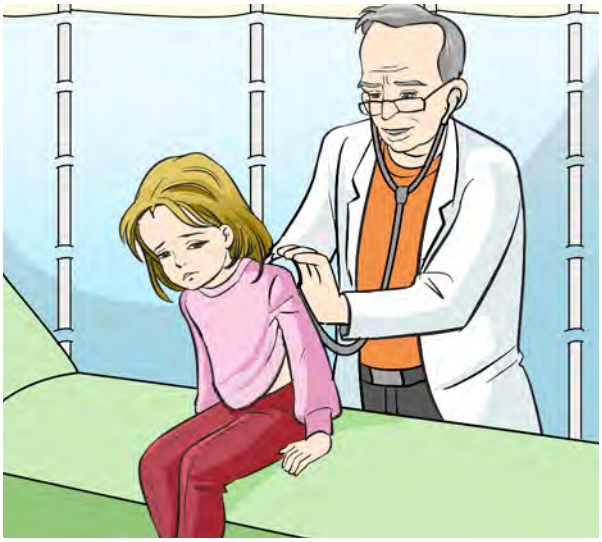


Sağlığımızı Koruyanlar

Sağlığınızla ilgili konularda hangi kurumlardan yardım alırsınız?

Hastaneler, sağlık hizmeti veren en büyük sağlık kurumlarıdır. Hastanelerde doktorlar, hemşireler ve diş hekimleri gibi sağlık görevlileri çalışır.

Aile sağlığı merkezlerinde doktorlar, hemşireler ve diş hekimleri görev yapar. Aile sağlığı merkezinde çalışan sağlık görevlileri, çocukların aşılarının yapılması, hastaların muayene edilmesi gibi sağlık hizmetlerinin yürütülmesini sağlarlar. Muayene ve tedavi olmak için aile sağlığı merkezlerine gideriz.



Sağlık kurumlarında görev yapan doktorlar, hastaları muayene ederler. Hastaların iyileşmeleri için gerekli ilaçları reçeteye yazarlar.

Hemşireler, hastaların muayenesinde ve tedavisinde doktorlara yardımcı olurlar.

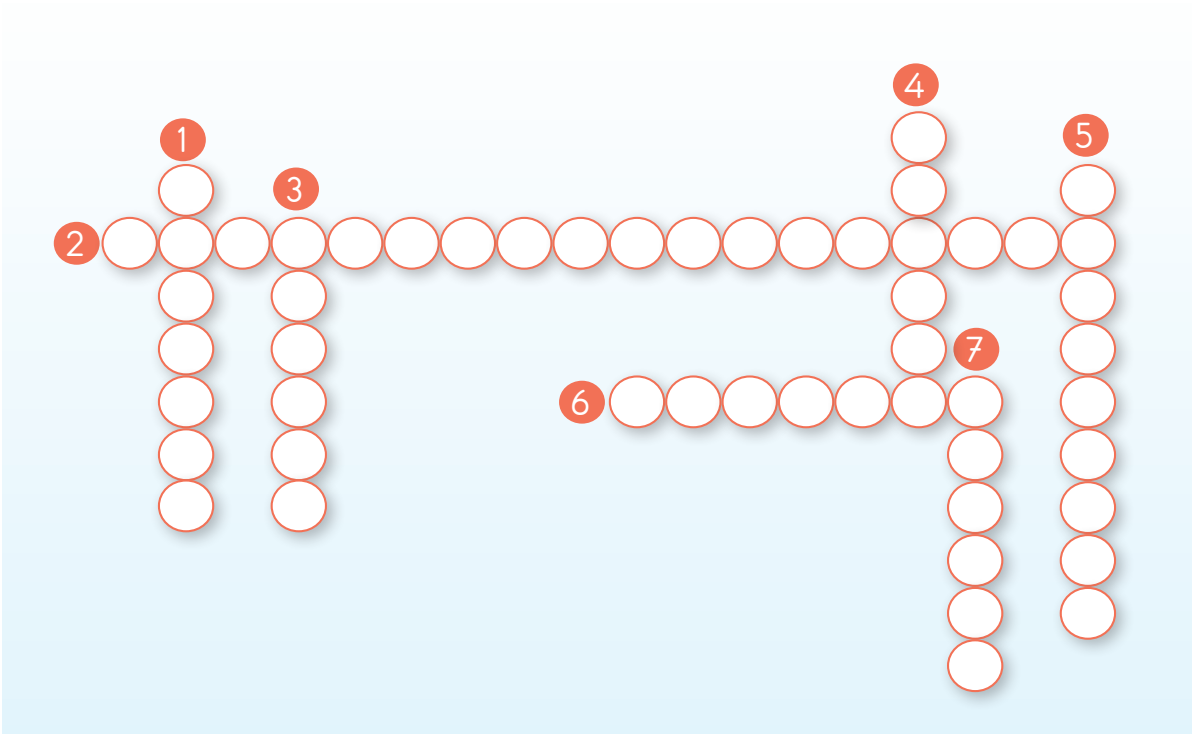
Diş hekimleri, dişlerimizin kontrol ve tedavisini yaparlar. Doktorların yazdığı reçetedeki ilaçları eczanelerden alırız. Eczanelerde ilaçlarımızı veren yetkili kişiler, eczacılardır.

Sağlık kurumlarında çalışan sağlık görevlileri kimlerdir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacada yerlerine yazınız.

1. Hastalanınca muayene olmak için gittiğiniz sağlık kurumu hangisidir?
2. Çocukların aşılarını yapan kurum hangisidir?
3. Doktorun yazdığı ilaçları nereden alırsınız?
4. Hastalandığınızda sizi, kim muayene eder?
5. Dişlerinizin kontrol ve tedavisi için kime gidersiniz?
6. Hastaları muayene ederken doktorlara kim yardımcı olur?
7. İlaçlarınızı aldığınız yerde çalışan yetkili kimdir?



GEZİ DÜZENLEYELİM

Gezinin amacı: Çevresindeki sağlık kurumlarını ve bu kurumlarda çalışan personelleri tanımak, personellerin görevleri hakkında bilgi edinmek.

- Öğretmeninizin rehberliğinde çevrenizde bulunan sağlık kurumlarının birinden randevu alınız.
- Bu sağlık kurumuna öğretmeniniz ve arkadaşlarınızla birlikte bir gezi düzenleyiniz.
- Geziye gitmeden önce merak ettiğiniz soruları listeleyiniz.
- Sağlık merkezindeki görevlilere hazırladığınız soruları sorunuz.
- Sağlık merkezindeki izlenimlerinizi aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

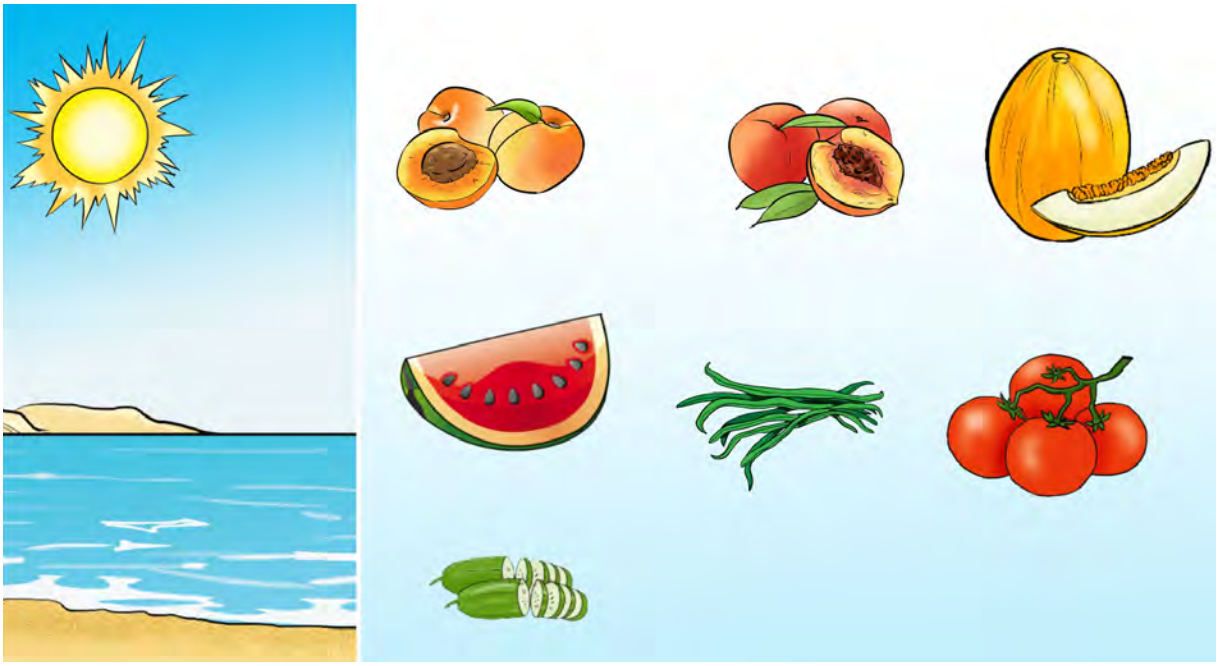
.....

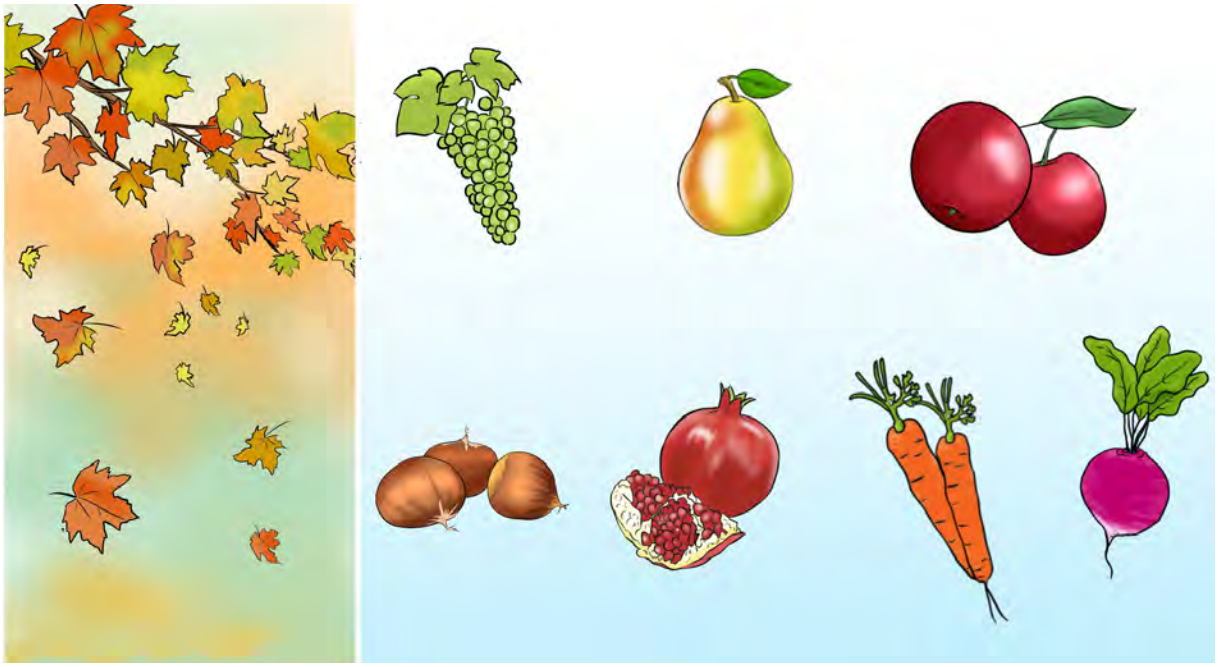
.....

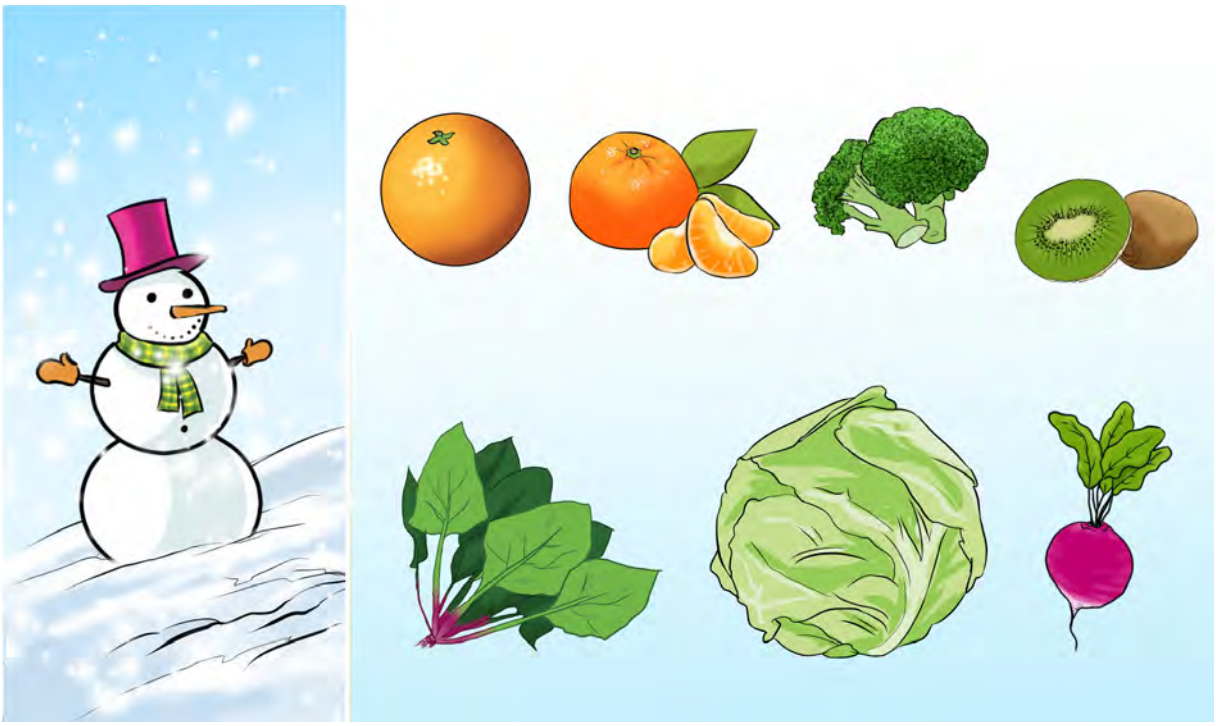
Mevsiminde Tüketelim

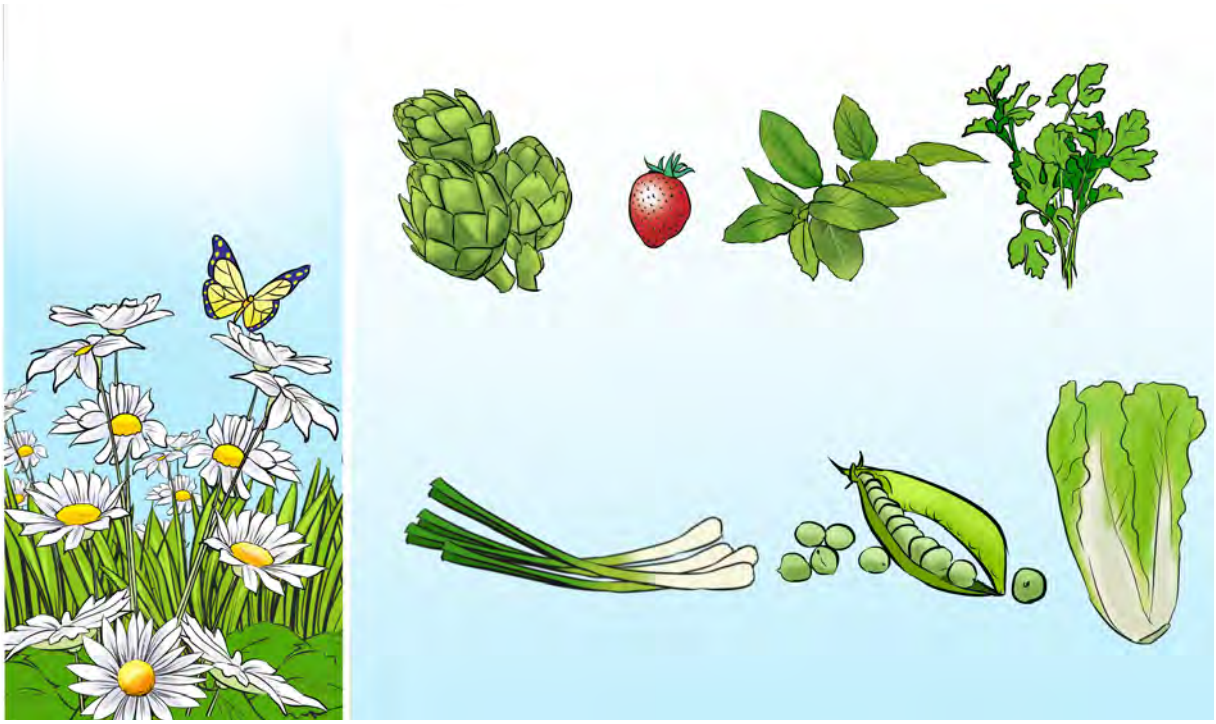
En çok sevdiğiniz sebze yemeği hangisidir?

Resimlerde gördüğünüz meyve ve sebzelerin isimlerini ve hangi mevsimde yetiştirildiklerini söyleyiniz.









Sağlığımızı korumak için meyve ve sebzeleri yetiştirildikleri mevsimde taze olarak tüketmeliyiz.

Yaz mevsiminde hangi meyveler yetiştirilmektedir?

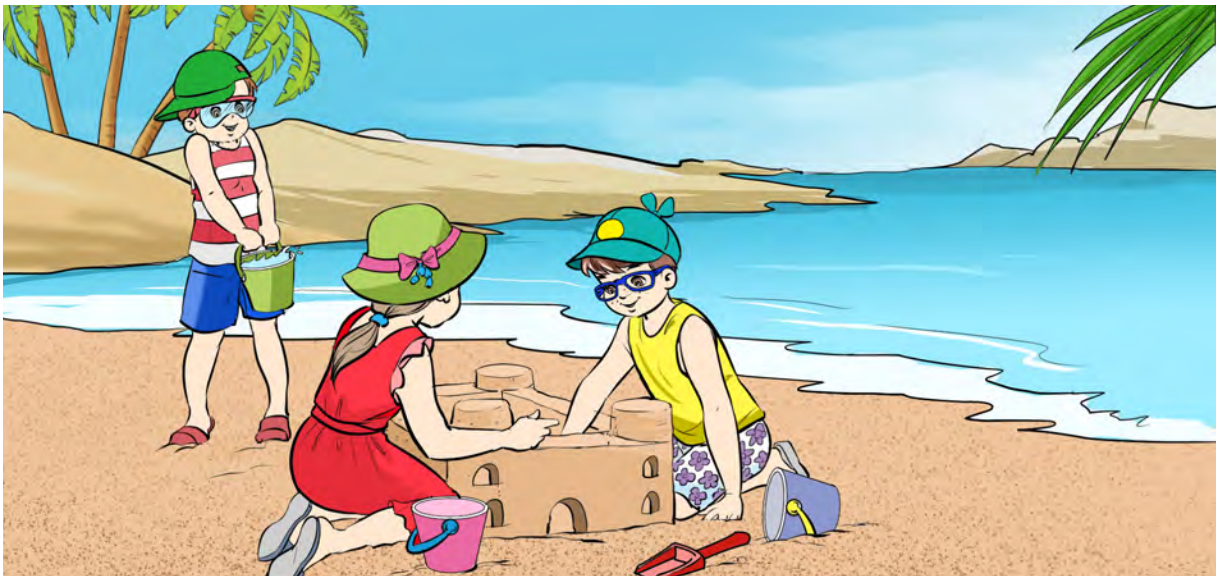
Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Resimlerde verilen meyve ve sebzelerin isimlerini üretildikleri mevsimlere uygun olarak noktalı yerlere yazınız.

Sonbahar	Kış	İlkbahar	Yaz
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Uygun Kıyafetler Seçelim

Atkı ve eldiveni hangi mevsimde kullanırsınız? Neden?



Yaz mevsiminde; ince, pamuklu, açık renkli kıyafetler giymeliyiz. Güneşten korunmak için şapka takmalıyız.

Sonbaharda havalar soğumaya başlar, yağmur yağar. Bu mevsimde yaz mevsimine göre biraz daha kalın kıyafetler giymeliyiz. Sonbaharda dışarı çıkarken yanımıza yağmurluk ve şemsiye almalıyız.

Kış mevsimi en soğuk mevsimdir. Bu mevsimde üşümemek için çizme, mont, eldiven giymeliyiz; atkı ve bere takmalıyız.

İlkbaharda havalar ısınmaya başlar. Bu mevsimde, kış mevsimine göre daha ince kıyafetler giymeliyiz. Dışarı çıkarken yanımıza şemsiye ve ince hırka almalıyız.

1. Yaz mevsiminde nasıl giyinmelisiniz?
2. Şemsiyenin en çok ihtiyaç duyulduğu mevsim hangisidir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Numaralı resimler aşağıdaki hangi mevsimlere aittir? Resimlerin numarasını mevsimin altındaki noktalı yerlere yazınız.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

.....

.....

.....

.....

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Evimizi ve çevremizi	eczaneden alırız.
Yemek yerken	kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.
Dengeli ve düzenli	temiz tutmalıyız.
Sağlıklı büyümek ve gelişmek için	görgü kurallarına uymalıyız.
İlaçlarımızı	beslenmeliyiz.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakımla ilgili <u>değildir</u>?

A. Tırnak kesmek

B. Banyo yapmak

C. Oyun oynamak

2. Aşağıdaki kıyafetlerden hangisi yaz mevsiminde kullanılır?

A.

B.

C.

3. Dengeli beslenmek için aşağıdaki resimlerde verilen besinlerden hangilerini tüketmeniz doğru değildir?

A.

B.

C.

4. Aşağıdakilerden hangisi çevremizi temiz tutmak için uymamız gereken kurallardan değildir?

A. Tuvaleti kullandıktan sonra sifonu çekmek

B. Okul bahçesini kirletmek

C. Çöpleri çöp kutusuna atmak

5. Aşağıdakilerden hangileri sağlık kurumudur?

Hastane

Toplum sağlığı merkezi

Market

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ◯ Yaşadığımız çevreyi temiz tutmak sağlığımız için önemli değildir.
- ◯ Yemeklerden sonra ellerimizi yıkamalıyız.
- ◯ Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin yeriz.
- ◯ Gazlı içecekler sağlığımız için yararlıdır.
- ◯ Lahana ve pırasa kış mevsimine özgüdür.

Ç. Ünitemizde geçen kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

D	E	N	G	E	L	İ	B	E	S	L	E	N	M	E
S	M	E	Y	V	E	A	Y	U	M	U	R	T	A	Ğ
H	A	S	T	A	N	E	L	D	O	K	T	O	R	I
G	Ö	R	G	Ü	K	U	R	A	L	L	A	R	I	K
L	E	C	Z	A	C	I	I	H	E	M	Ş	İ	R	E
O	T	E	M	İ	Z	L	İ	K	L	S	P	O	R	M
E	C	Z	A	N	E	A	U	Y	K	U	K	S	Ü	T

Şifre: ☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐

.... için dengeli beslenmeliyiz.

4. ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT

ÜNİTEMİZE BAŞLARKEN

Aşağıdaki şarkı sözlerini okuyunuz. Şarkıyı öğretmeniniz ve sınıf arkadaşlarınızla birlikte söyleyiniz.

TAŞITLAR

Düdük çalar ince ince,
Yolcular binince.
Gidiyor çufu çufu çuf,
Uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle,
Çok bekletme bizi.

Otomobil fırlar birden,
Kalkarken yerinden.
Katıyor tozu dumana,
Uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle,
Çok bekletme bizi.

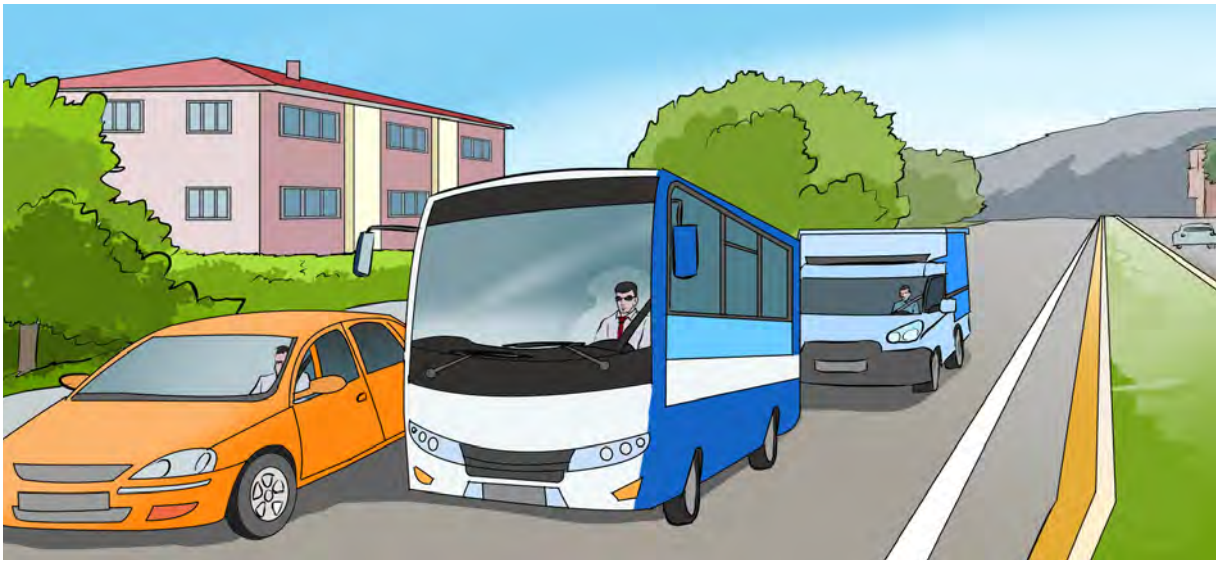
Vapurlar suya dizilir,
Denizde süzülür.
Gidiyor dumanına bak,
Uzaklarda gözü.
Git güle güle, gel güle güle,
Çok bekletme bizi.

Sefai ACAY

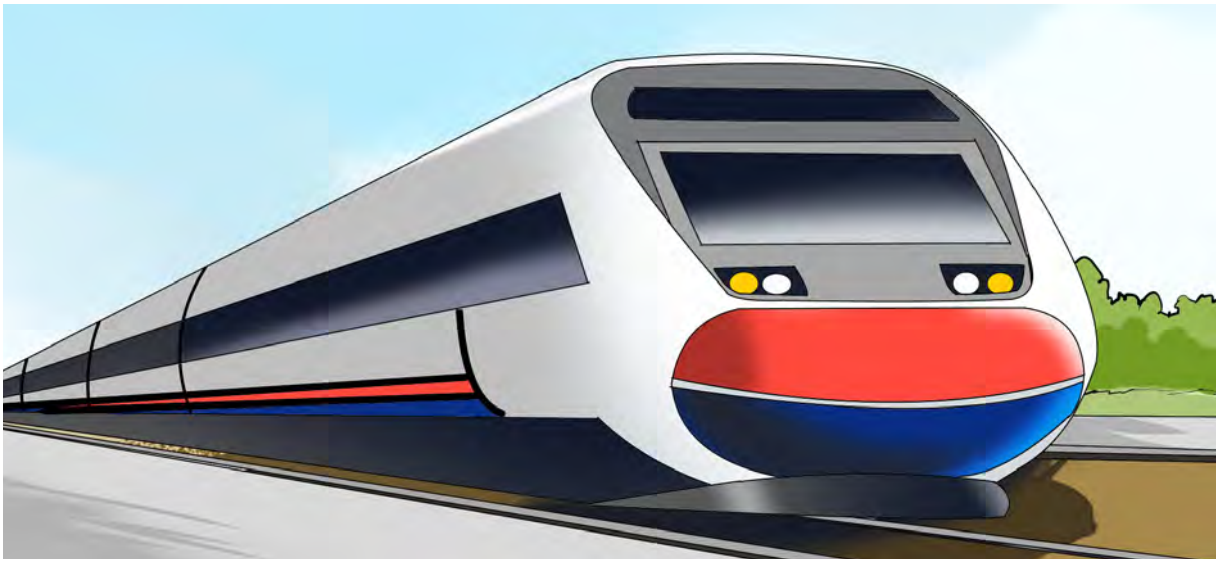
Taşıtlar

Okul yolunda hangi taşıtları görüyorsunuz?

Ulaşım, insanların bir yerden başka bir yere gitmesidir. Ulaşımda kullandığımız araçlar taşıtlardır. Ulaşım türleri; kara yolu, demir yolu, hava yolu ve deniz yoludur.



Otobüs, otomobil, minibüs, kamyon kara yolu taşıtlarındandır.



Tren ve tramvay demir yolu taşıtıdır.

Gemi, vapur, kayık, sandal deniz yolu taşıtlarındandır.

Uçak, helikopter ve balon hava yolu taşıtlarındandır.

1. Kara yolu taşıtları hangileridir?
2. Deniz yolu taşıtları hangileridir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki resimlerde verilen taşıtları türlerine göre sınıflandırınız. Taşıtların numaralarını ilgili bölüme yazınız.

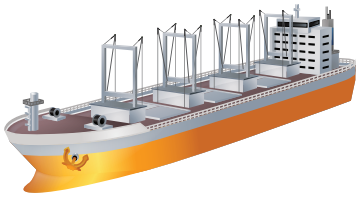
1

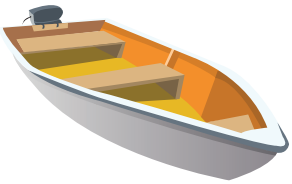
2

3

4

5

6


7


8

9

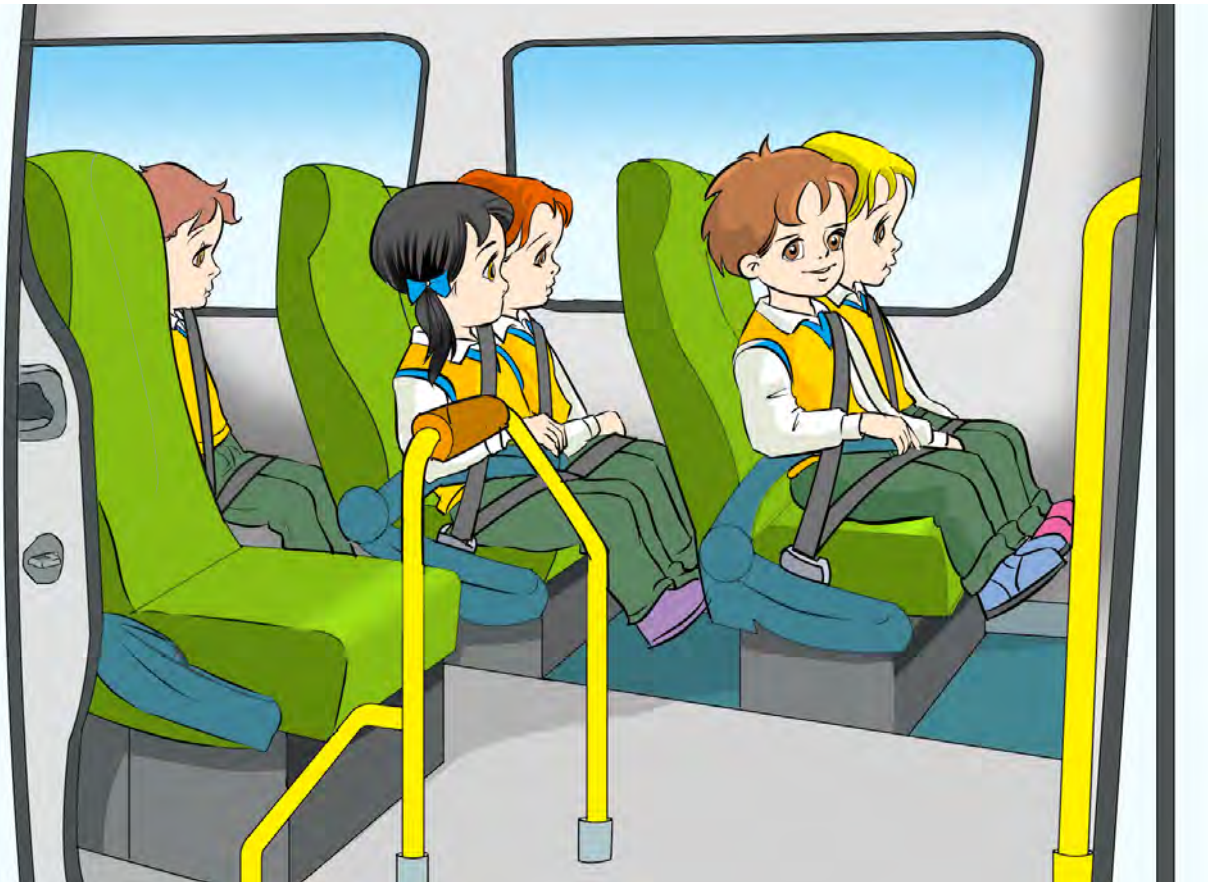
Kara yolu	Demir yolu	Deniz yolu	Hava yolu
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Güvenli Yolculuk

Yolculuk sırasında araç içinde yüksek sesle konuşmanın tehlikeleri nelerdir?

Özel araçlarda yolculuk yaparken uymamız gereken kurallar vardır. Araçtaki tüm yolcuların emniyet kemerleri takılı olmalıdır. Çocukların yaşına ve kilosuna bağlı olarak güvenlik koltuğu veya yükseltici kullanılmalıdır. On bir yaşından küçük olan çocuklar aracın arka koltuğunda oturmalıdır. Araçtaki yolcular sürücünün dikkatini dağıtacak hareketler yapmamalıdır. Sürücünün dikkatini dağıtmak kazalara sebep olabilir.

Otobüs, dolmuş gibi toplu taşıma araçlarına binmek için durakta sıraya girerek beklemeliyiz. Araçların ön kapısından sıra ile binmeliyiz ve arka kapısından inmeliyiz. İnmek için taşıtın tam olarak durduğundan emin olmalıyız. Araç içinde yüksek sesle konuşarak sürücüyü ve yolcuları rahatsız etmemeliyiz. Taşıt pencerelerinden elimizi, kolumuzu uzatmamalıyız. Taşıtları temiz kullanmalıyız.



Okul servis araçlarını beklerken kaldırımın yola uzak olan bölümünde durmalıyız. Araçlarda yerimize oturarak emniyet kemerimizi bağlamalıyız. Yolculuk bitene kadar yerimizden kalkmamalıyız. Servis aracı içinde gürültü yapmamalıyız, çünkü bu durum sürücünün dikkatini dağıtır.

Kamyon, traktör gibi üstü açık araçlarda yolculuk yapmak can güvenliğimiz için tehlikelidir. Bu tür araçlarda yolculuk yapmamalıyız.

1. Toplu taşıma araçlarına binerken nelere dikkat etmelisiniz?

2. Çocuklar kaç yaşına kadar özel araçların arka koltuğunda oturmalıdır?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıda belirtilen durumların sonucunda neler olabilir? Yazınız.

Çocukların araçların ön koltuğuna oturması

.....

.....

.....

.....

Toplu taşıma araçlarının ön kapısından inmek

.....

.....

.....

.....

Emniyet kemeri takmadan yolculuk yapmak

.....

.....

.....

.....

Araç içinde gürültü yapmak

.....

.....

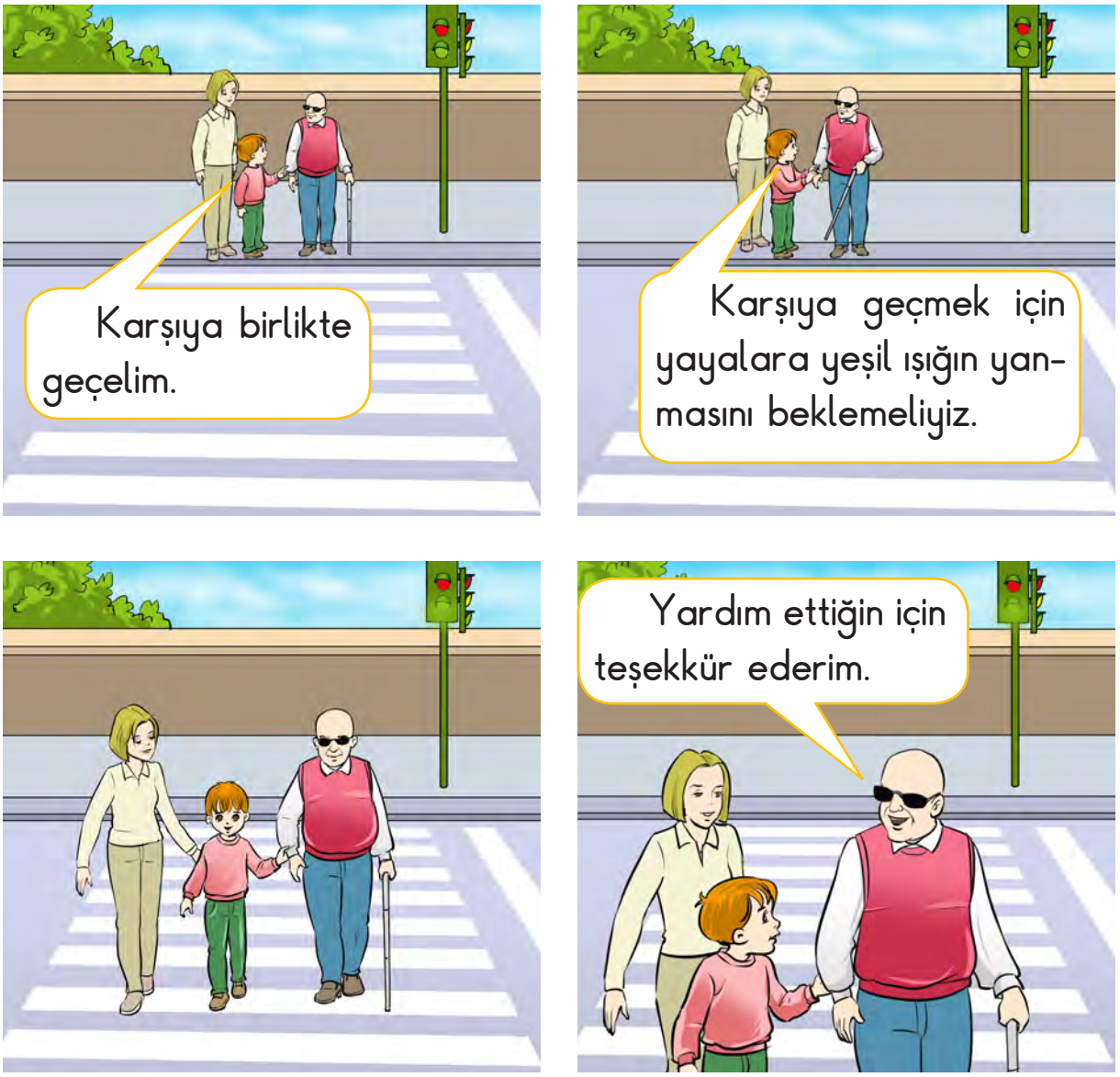
.....

.....

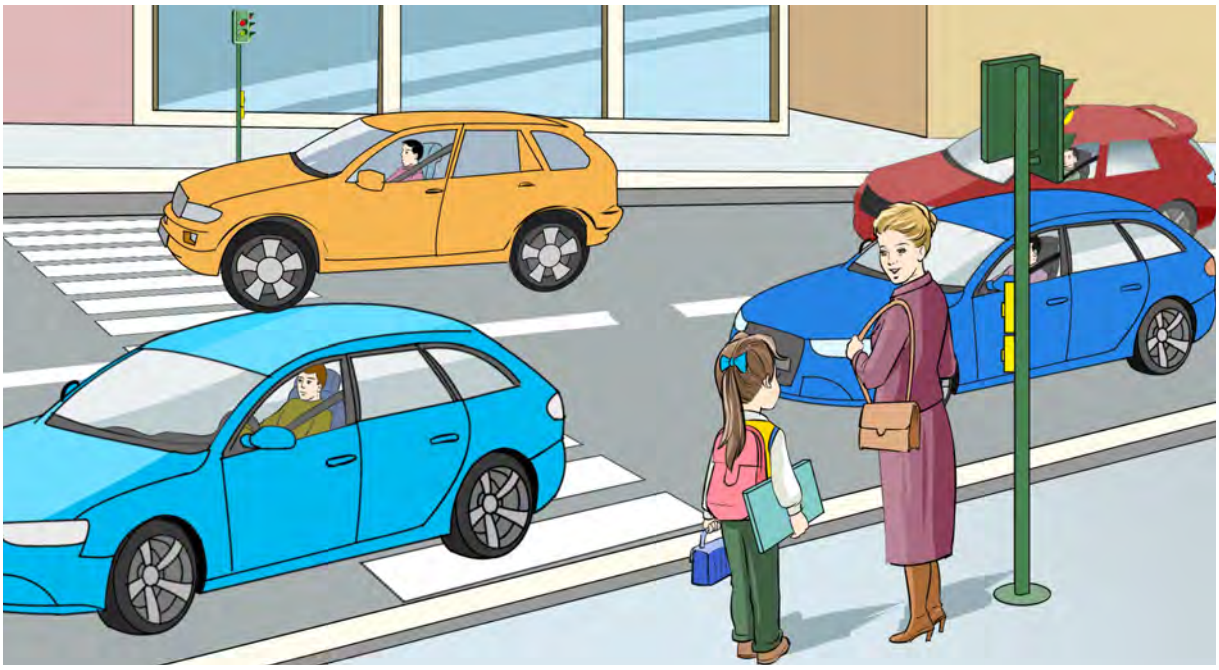
Birlikte Karşıya Geçelim

Kimlerin trafikte bize ihtiyacı olabilir?

Resimlerde gördüklerinizi anlatınız.



Trafikte, yardıma ihtiyaç duyan kişilere yardım etmeliyiz. Onlara yardım ederken dikkatli olmalıyız. Adımızı ve adresimizi söylememeliyiz.



Okula giderken ve okuldan dönerken trafikte çevremizdeki tanıdığımız kişilerden yardım alabiliriz.

Trafikte yardıma ihtiyacı olanlara yardım ederken nelere dikkat etmelisiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki örnek olayları okuyunuz. Bu tür durumlarla karşılaşırsanız neler yaparsınız? Noktalı yerlere yazınız.

Babanız sizi ve kardeşinizi araba ile okula götürüyor. Kardeşinizin emniyet kemeri açıldı.

.....

.....

Anneniz ile birlikte okuldan eve dönüyorsunuz. Tekerlekli sandalyede olan birinin, kaldırıma çıkmaya çalıştığını gördünüz.

.....

.....

Aileniz ile birlikte parka gittiniz. Bisiklet yolundaki bir çocuğun, bisikletinin tekerinin patladığını gördünüz.

.....

.....

Servis aracına binerken sizden daha küçük olan bir çocuğun, araca binmekte zorlandığını gördünüz.

.....

.....

Bir Telefon Kadar Yakın

Acil durumlarda kimlerden yardım istersiniz?

Alo
110
İtfaiye

Alo
112
Ambulans

Yangına müdahale etmekle görevli kurum itfaiyedir. Telefon numarası 110'dur. Yangın anında bu numarayı arayarak itfaiyenin yangına müdahale etmesini sağlamalıyız.

Acil hastalık, yaralanmalar ve trafik kazalarında ambulans çağırmak için telefondan 112'yi aramalıyız.

Ambulanstaki sağlık görevlileri hastayı yerinde tedavi ederler, gerekirse hastanın hastaneye ulaştırılmasını sağlarlar.

Jandarma, il ve ilçe belediye sınırları dışında kalan yerlerde güvenliğin sağlanmasından sorumludur. Gerektiğinde yardım almak için telefondan 156'yı arayarak jandarmaya haber vermeliyiz.

Alo
156
Jandarma

Can ve mal güvenliğimiz tehlikede olduğu zamanlarda polise haber vermek için 155'i ararız.

Alo
155
Polis İmdat

AFAD kuruluşu, doğal afetlerden korunmak için gerekli olan önlemleri alır. Doğal afet sırasında acil yardımda bulunur. AFAD'dan yardım istemek için telefondan 122'yi aramalıyız.

Alo
122
AFAD

Alo
183

Aile, kadın, çocuk, engelli ve sosyal hizmet danışma

ALO 183
Sosyal Destek Hattı

Aile, kadın, çocuk, engelli ve sosyal hizmet danışma hattı 183'tür.

Bu hat; kadın, çocuk, engelli ve yaşlılara ihtiyaç duydukları konularda yardım eder.

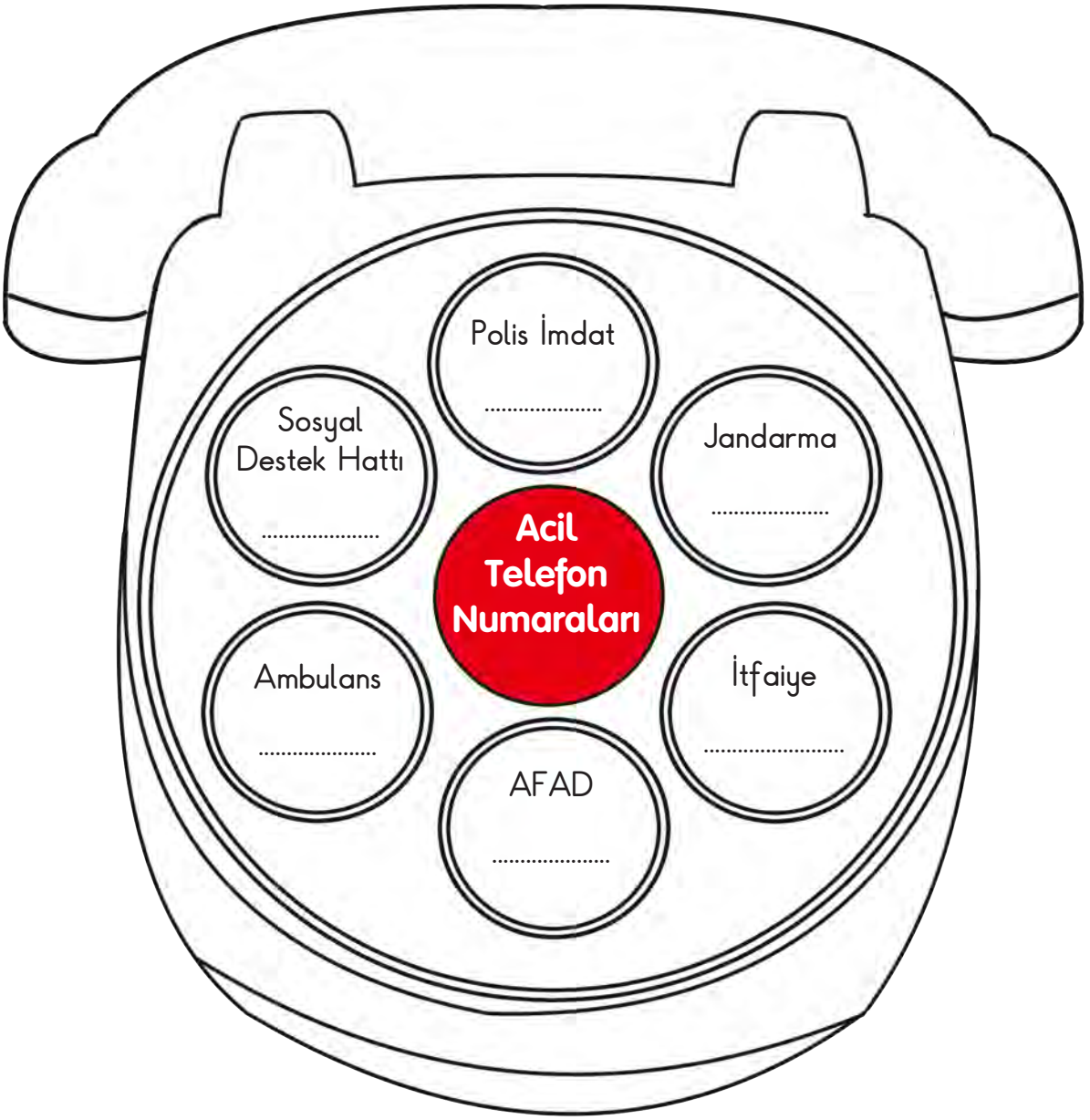
Acil durumlarda yardım alacağımız telefon numaralarını gereksiz yere aramamalıyız. Asılsız ihbarlarda bulunarak bu numaraları meşgul etmemeliyiz.

Gerekli durumlarda ailemize ulaşabilmek için onların telefon numaralarını öğrenmeliyiz. Böylece ihtiyaç duyduğumuzda kısa sürede ailemize ulaşabiliriz.

Aile büyüklerinizin telefon numaralarını defterinize yazınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki resimde verilen telefonun içine acil durumlarda aramanız gereken numaraları yazınız. Resmi boyayınız.



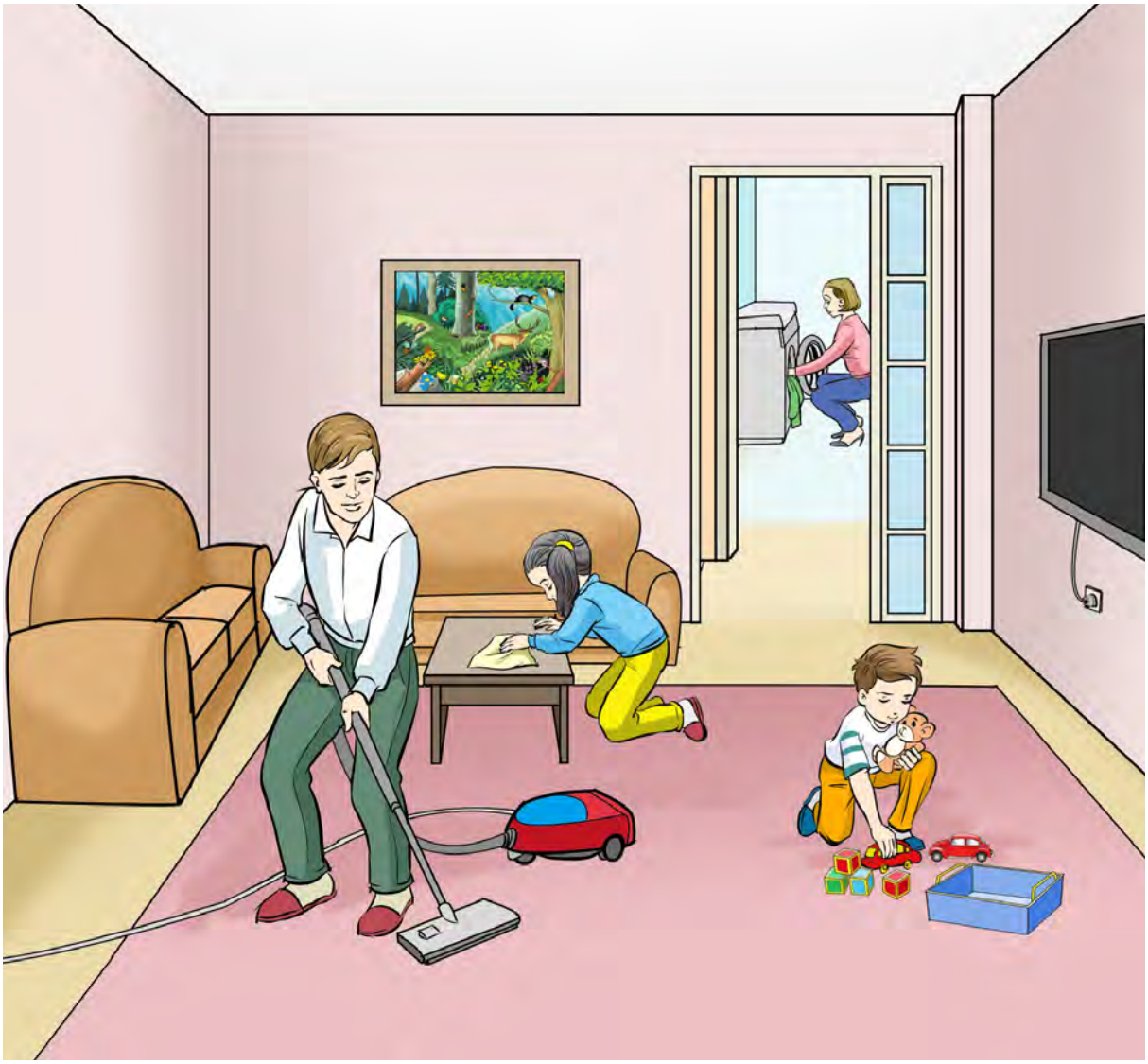
Teknoloji Her Yerde

Teknoloji ne demektir?

Teknoloji, yaşantımızın bir parçası olmuştur. Evimizde ve okulumuzda kullandığımız teknolojik araç ve gereçler yaşantımızı kolaylaştırır. Bilgisayar, televizyon, cep telefonu kullandığımız teknolojik araçlardandır. Teknolojik araç ve gereçlerden faydalanırken onları güvenli kullanmaya özen göstermeliyiz. Genel Ağ ortamında tanımadığımız kişilerle iletişim kurmamalıyız. Bizim için güvenli olan Genel Ağ adreslerini kullanmalıyız.

Cep telefonu, bir iletişim aracıdır. Cep telefonu ile uzun süre konuşmak sağlığımız için zararlıdır.

Oyun konsolu ile oyun oynarken beden sağlığımızı korumak için dik oturmalıyız. Oyun aracının sesini kulak sağlığımıza zarar vermeyecek şekilde ayarlamalıyız.



Elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi, fırın ve ocak elektrikli ev aletlerindendir. Bu aletler, günlük yaşantımızı kolaylaştırır. Elektrikli ev araçları çalışırken kabloları ile oynamamalıyız. Islak elle bu araçlara dokunmamalıyız. Ütü, fırın, ocak gibi aletler yangına neden olabilir. Kazalara neden olmamak için elektrikli aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız.

Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanmak için neler yaparsınız?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen akıllı işaretlerin anlamlarını yazınız.

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıda resimleri verilen elektrikli ev aletlerini kullanırken nelere dikkat etmelisiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Parklar, Bahçeler Bizi Bekler

Oyun oynarken nereleri tercih edersiniz?

Oyun oynamak için güvenli oyun alanlarını seçmeliyiz. Çocuk parkları, okul bahçeleri ve evimizin bahçesi güvenli oyun alanlarıdır. Oyun oynarken dışarı kaçan oyun araçlarının peşinden koşmak güvenliğimiz için tehlikelidir.

Oyun parklarında bulunan oyun araç gereçlerini, dikkatli ve özenli kullanmalıyız. Bunları dikkatsiz kullanmak kazalara sebep olabilir. Oyun parklarındaki araç ve gereçleri sıra ile kullanmalıyız. Güvenliğimiz için tehlikeli olabilecek davranışlardan kaçınmalıyız.

Bisiklet, paten, kaykay, kızak gibi oyun araçlarını kullanırken uygun kıyafetler giymeliyiz. Güvenliğimizi sağlamak için kask, dirseklik ve dizlik takmalıyız.

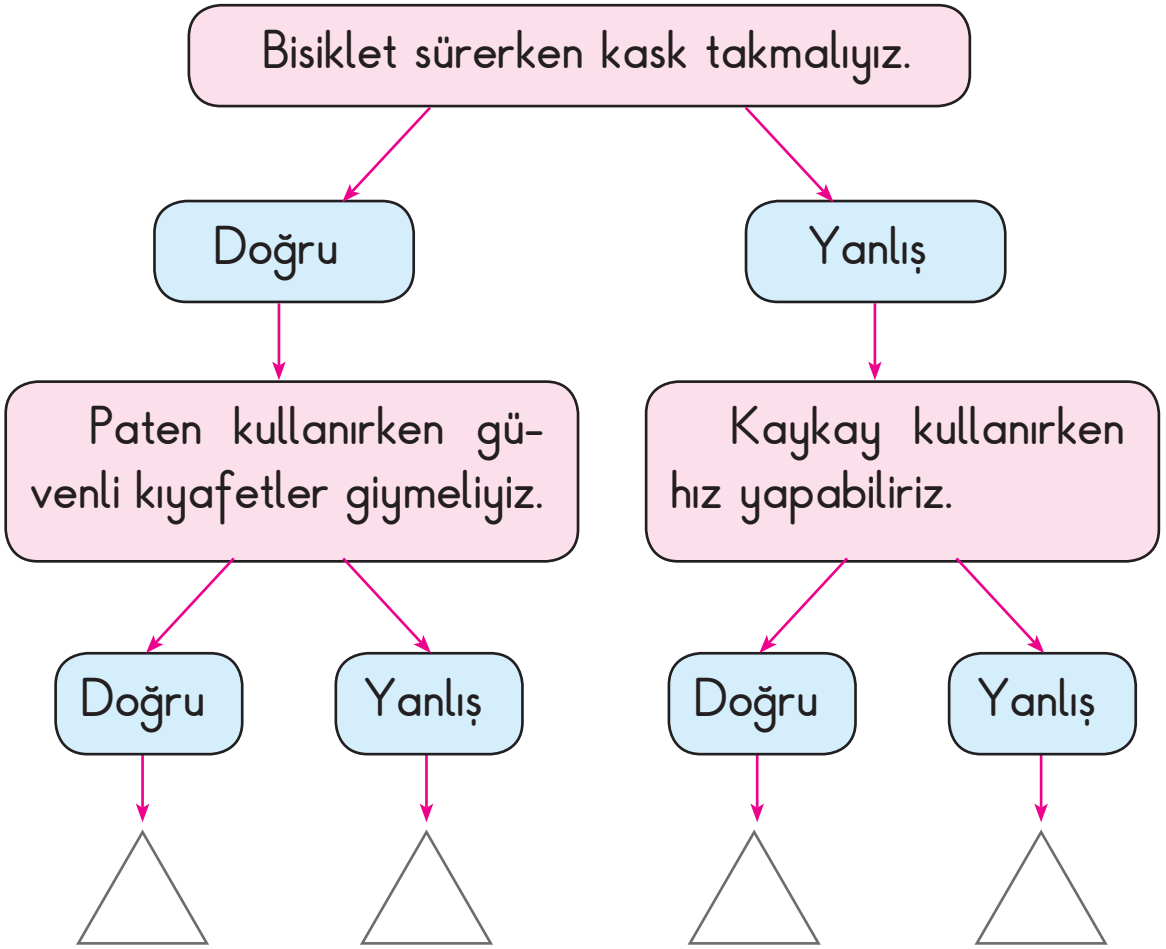
Kendimizin ve başkalarının can güvenliğini tehlikeye atmamak için bu araçları kullanırken hız yapmamalıyız.

Kaykay, paten ve bisiklet gibi oyun araçlarını, araç trafiğine kapalı olan güvenli alanlarda kullanmalıyız.

1. Güvenli oyun alanları nerelerdir?
2. Parkta oynadığınız oyun araçları hangileridir? Bunları kullanırken nelere dikkat etmelisiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "doğru" yazılı olan kutucuğa gidiniz. Yanlış ise "yanlış" yazılı olan kutucuğa gidiniz. Ulaştığınız çıkış noktasındaki şekli boyayınız.



2. Kaydıraktan kayarken nelere dikkat etmemiz gerektiğini yazınız.

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıya, arkadaşlarınızla güvenle oynayabileceğiniz bir oyun alanı çiziniz. Resmi boyayınız.

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Ambulans çağırmak için	kara yolu taşıtlarıdır.
Trafikte yardıma ihtiyacı olan kişilere	emniyet kemerimizi bağlamalıyız.
Yolculuk esnasında araç içinde	uygun programları seçmeliyiz.
Otobüs ve kamyon	yardım etmeliyiz.
Televizyon izlerken	112'yi aramalıyız.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru cevabın bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi ulaşım araçlarında yolculuk yaparken tehlikeli olan davranışlardandır?

A. Aracın penceresinden kolumuzu uzatmak

B. Araçta gürültü yapmamak

C. Emniyet kemerini bağlamak

2. Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanlarından değildir?

A. Okul bahçeleri

B. Çocuk parkları

C. Trafiğe açık yollar

3. Paten kullanırken aşağıdakilerden hangisini yapmak yanlıştır?

A. Kask takmak

B. Müzik dinlemek

C. Dizlik takmak

4. Hastalanan birine yardım etmek için aşağıdaki acil durum numaralarından hangisini aramalıyız?

A. 112

B. 155

C. 110

5. Aşağıdakilerden hangileri toplu taşıma araçlarında uymanız gereken kurallardandır?

Araçlara sıra ile binmek

Ön kapıdan binip arka kapıdan inmek

Araçlarda yüksek sesle müzik dinlemek

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ◯ Gemi, kara yolu ulaşım aracıdır.
- ◯ Acil durumlarda aramamız gereken telefon numaralarını öğrenmeliyiz.
- ◯ Saatlerce bilgisayar oyunları oynayabiliriz.
- ◯ Elektrikli aletlerle oynamamalıyız.
- ◯ Evimizdeki elektrikli ev aletlerini tek başımıza kullanabiliriz.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

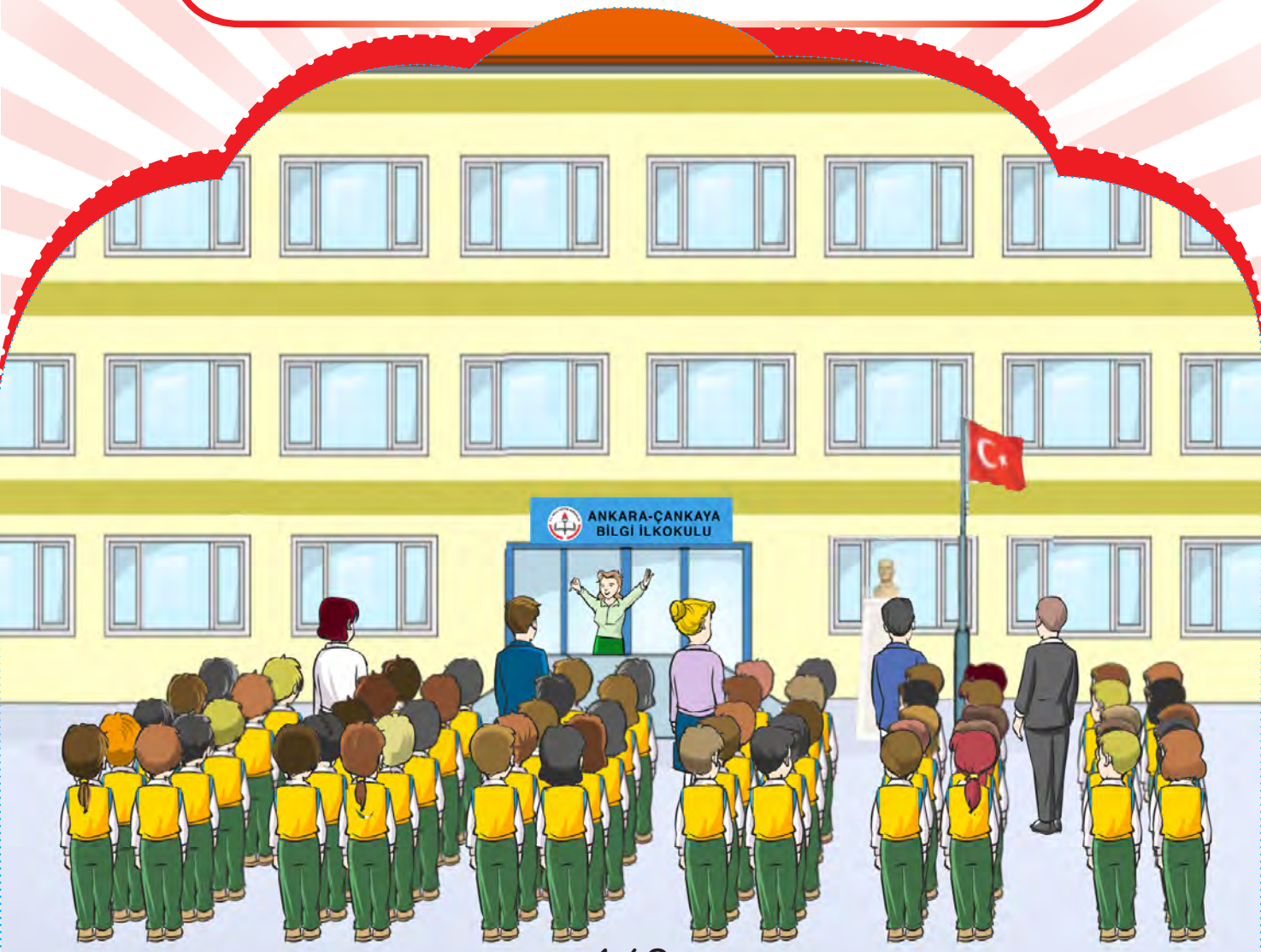
B	İ	S	İ	K	L	E	T	O	K	A	Y	K	A	Y
Y	B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R	U	1	1	2
N	K	A	R	A	Y	O	L	U	A	K	A	S	K	R
T	E	K	N	O	L	O	J	İ	A	A	L	E	T	Ç
O	Y	U	N	A	L	A	N	I	L	H	A	Y	I	R
A	E	M	N	İ	Y	E	T	K	E	M	E	R	İ	R
S	A	N	D	A	L	I	N	U	L	A	Ş	I	M	I

Şifre: ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

.... dikkatli kullanalım.

5. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT



ÜNİTEMİZE BAŞLARKEN

Aşağıdaki şarkı sözlerini okuyunuz. Şarkıyı öğretmeniniz ve sınıf arkadaşlarınızla birlikte söyleyiniz.

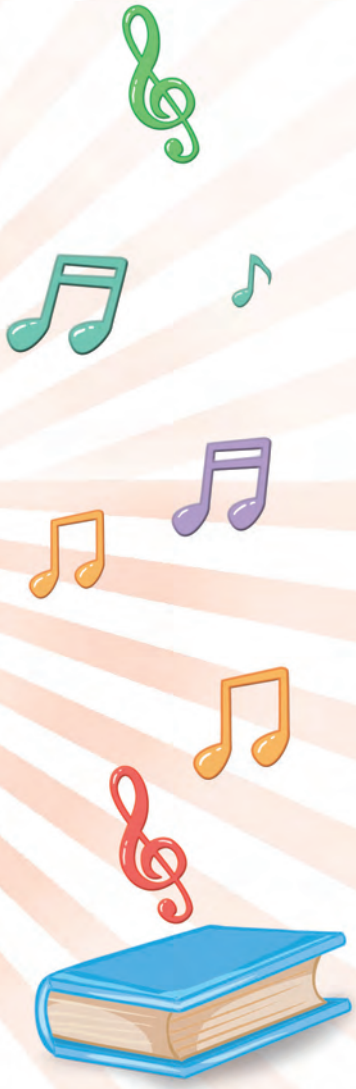
ÇOK ÇALIŞKAN OLMALIYIZ

Çok çalışkan olmalıyız,
Çok çalışkan olmalıyız,
Bu ulus için, bu vatan için,
Çok çalışkan olmalıyız.

Tembel tembel durmamalı,
Günler hiç boş kalmamalı,
Bu ulus için, bu vatan için,
Çok çalışkan olmalıyız.

Her iş zordur bilmeliyiz,
Güçlükleri yenmeliyiz,
Bu ulus için, bu vatan için,
Çok çalışkan olmalıyız.

Sefai ACAY



Dünya Üzerinde Ülkemin Yeri

Harita ne işe yarar?

Dünya'mızın şekli yuvarlaktır. Yerküre, Dünya'nın küçültülmüş bir örneğidir. Yerküre ve harita üzerinde sular mavi renkle, ülkelerin yerleri farklı renklerle gösterilir. Yerküre ve Dünya haritası üzerinde ülkemizin yerinin nerede olduğunu öğrenmeliyiz.

Kırmızı nokta başkentimiz Ankara'nın haritadaki yerini göstermektedir. Biz Antalya'da yaşıyoruz.

1. Nerede yaşıyorsunuz? Söyleyiniz.
2. Ülkemizin başkenti neresidir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki yerküre modelinde Türkiye'nin bulunduğu yeri kırmızıya boyayınız.

2. Aşağıda verilen haritada ülkemizin başkentini ve yaşadığınız yeri bularak boyayınız.

3. Aşağıdaki boşlukları yaşadığınız yere göre doldurunuz.

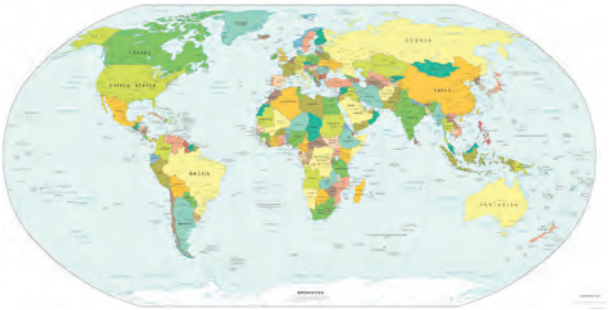
Yaşadığınız il: .....

Yaşadığınız ilçe: .....

Yaşadığınız köy: .....

Yaşadığınız mahalle: .....

4. Aşağıdaki nesnelerin hangilerinde ülkemizin yerini gösterebiliriz? İşaretleyiniz.



Millî Değerlerimiz

Bayrağımızın dalgalandığını görünce neler hissediyorsunuz?

Her bağımsız ülkenin kendine ait bir bayrağı ve millî marşı vardır. Bu değerler vatanı ve milleti temsil eder.

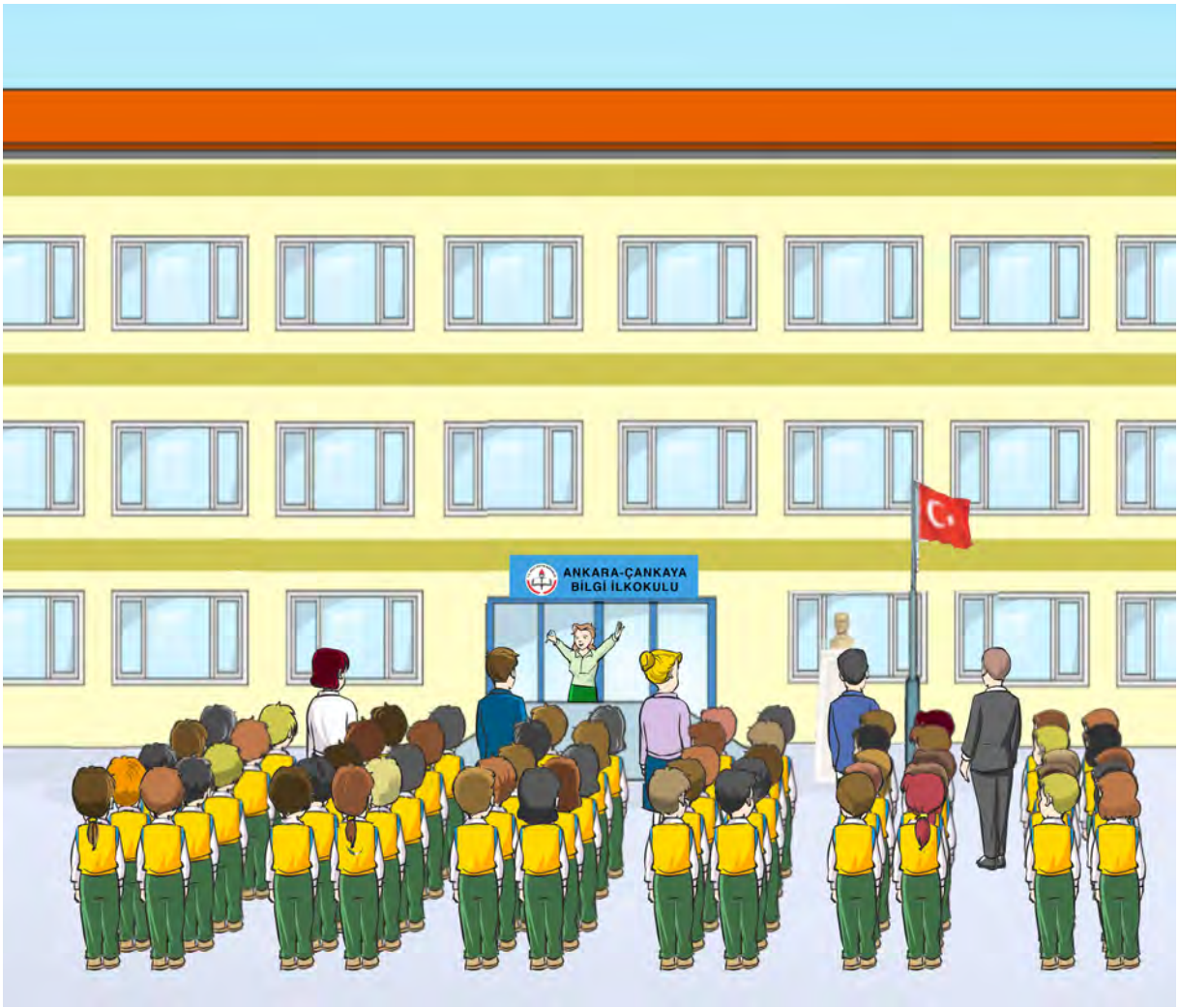
İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

Kurtuluş Savaşı'nın yapıldığı yıllarda bir millî marşımız yoktu. O yıllarda Büyük Millet Meclisi "Millî Marş Yarışması" düzenledi. Yarışmayı kazanan şaire para ödülü verilecekti. Yarışmaya pek çok eser katıldı. Mehmet Âkif Ersoy millî marşımızı para ile yazmak istemediği için yarışmaya katılmadı. Arkadaşlarının ısrarı üzerine "İstiklâl Marşı" adlı on kıtalık şiiri yazdı. Şiirde vatanımızın ve milletimizin o yıllarda içinde bulunduğu durumu anlattı. Yarışmaya katılan eserler arasından Mehmet Âkif Ersoy'un yazdığı şiir birinci seçildi. İstiklâl Marşı mecliste ikinci defa okunurken dinleyenler ayağa kalktı. Alkışlar arasında millî marş olarak kabul edildi.



Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız bizim millî değerlerimizdir. Millî değerlerimizi sevmeliyiz ve onlara sahip çıkmalıyız.

Bayrak töreninde bayrağımıza dönerek "Hazır ol!" duruşunda dururuz ve coşkuyla marşımızı söyleriz.

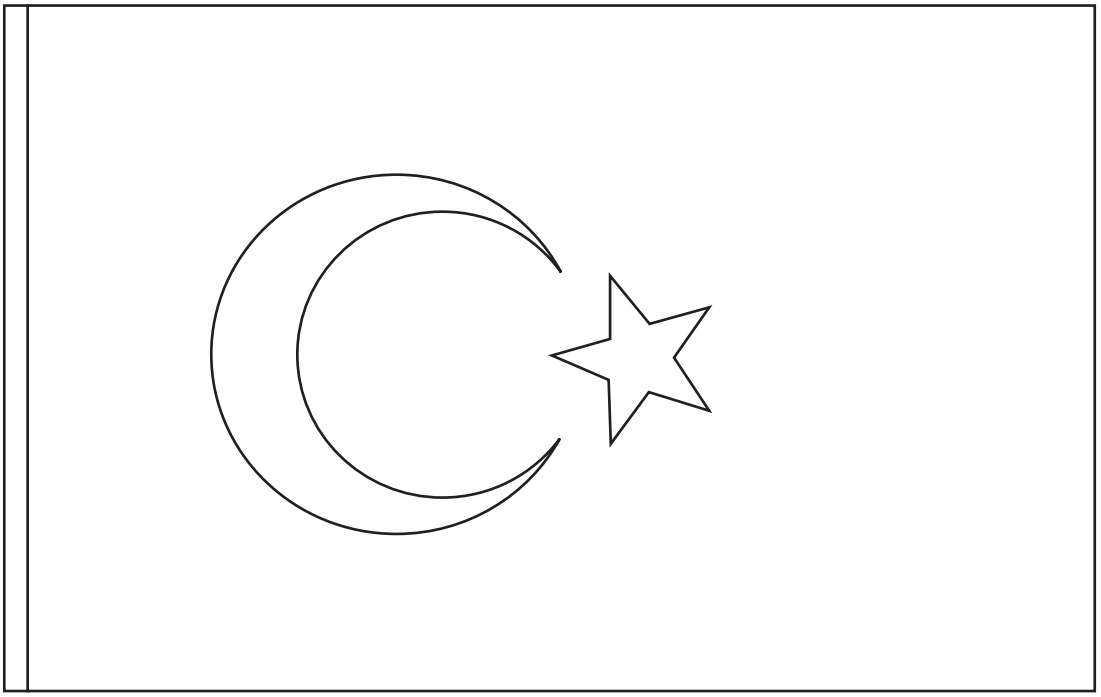
Bayrağımıza ve İstiklâl Marşımız'a saygı duymalıyız, onları korumak için çok çalışmalıyız.

1. İstiklâl Marşımız'ın okunduğunu duyduğunuzda ne yaparsınız?
2. İstiklâl Marşımız'ın şairi kimdir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki resimde verilen bayrağımızı renklerine boyayınız.

İstiklâl Marşımız'ın ilk iki dörtlüğünü yazınız.



İSTİKLÂL MARŞI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

O da Çocuktu

Mustafa Kemal'in hayatı hakkında neler biliyorsunuz?

Mustafa Selânik'te doğdu. Okul çağına geldiğinde, önce annesinin isteği ile mahalle mektebine gitti. Daha sonra babasının istediği Şemsi Efendi İlkokulu'na devam etti. Mustafa henüz ilkokuldayken babası vefat etti. Annesi Zübeyde Hanım, çocuklarını da alarak kardeşinin çalıştığı çiftliğe taşındı. Mustafa, çiftlikte kaldığı sürede eğitimine ara vermek zorunda kaldı.

Mustafa Kemal, yıllar sonra çiftlikteki hayatından şöyle bahsetmiştir:

ÇİFTLİK HAYATI

Annemle beraber dayımın yanına yerleştim. Dayım köy hayatı yaşıyordu. Ben de bu hayata karıştım. Bana vazifeler veriyordu. Başlıca vazifem tarla bekçiliği idi. Kardeşimle beraber bakla tarlasının ortasında bir kulübede oturduğumuzu ve kargaları kovmaya uğraştığımızı hiç unutamam. Çiftlik hayatının diğer işlerine de karışıyordum. Bu şekilde biraz vakit geçince annem okula gitmediğim için endişe etmeye başladı. Nihayet Selânik'te bulunan teyzemin yanına gitmeme ve okula devam etmeme karar verildi.

haz. Şevket Süreyya AYDEMİR

Mustafa bir süre sonra Selânik'teki askerî ortaokulda eğitimine devam etti.

Mustafa çok başarılı ve çalışkan bir öğrenciydi. Matematik öğretmeni onu çok seviyordu. Ona, olgunluk anlamına gelen Kemal adını verdi. Mustafa, o günden sonra Mustafa Kemal olarak hayatına devam etti.

1. Mustafa Kemal'in babasının adı nedir?
2. Mustafa Kemal nerede doğmuştur?

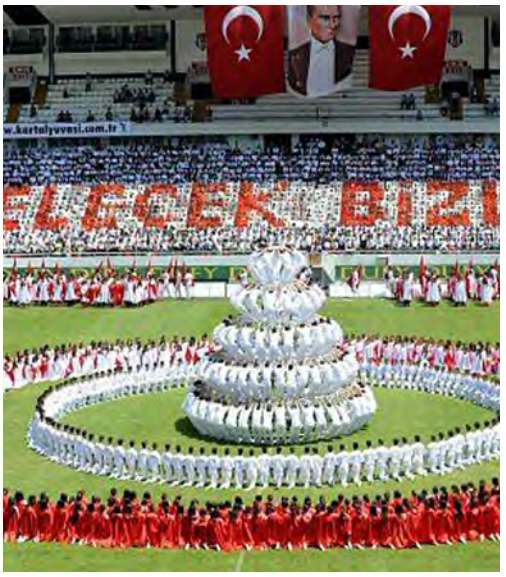
ARAŞTIRALIM ÖĞRENELİM	
Ünite Adı	Ülkemizde Hayat
Beklenen Performans	Araştırma ve Sunum Yapma
Süre	2 Hafta
Görevin Konusu	Sevgili öğrenciler, bu görevde Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfınızda sunmanız isteniyor.
Araştırmanızı yaparken aşağıdaki adımları takip ediniz.	
❀ Yapacağınız çalışma için hangi kaynaklardan yararlanacağınızı belirleyiniz.	
❀ Belirlediğiniz kaynaklardan Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırınız.	
❀ Atatürk'ün hangi çocukluk anısını yazacağınıza karar veriniz.	
❀ Edindiğiniz bilgileri çizgili dosya kâğıdına yazınız.	
❀ Ödevinizi görsel materyallerle destekleyiniz.	
❀ Ödevinizi belirtilen süre içerisinde tamamlayınız.	
❀ Sınıfınızda ödevinizin sunumunu yapınız.	

Coşkuyla Kutluyoruz

Vatan ve millet kelimelerinden neler anlıyorsunuz?

Millî bayramlar; milletçe kutladığımız, birlik ve beraberliğimizi pekiştiren önemli günlerdir.

19 Mayıs'ta Kurtuluş Savaşımız başladı. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sırasında gösterdiği dayanışma tüm dünyaya örnek oldu. Bu anlamlı günü, Atatürk gençlere bayram olarak armağan etti. Her yıl 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nı coşkuyla kutluyoruz.



23 Nisan'da Büyük Millet Meclisi açıldı. Kurtuluş Savaşı'nda alınacak olan kararlar bu mecliste alındı. Her yıl, 23 Nisan gününü Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak kutluyoruz.

Kurtuluş Savaşı, 30 Ağustos tarihinde zaferle sonuçlanmıştır. 30 Ağustos gününü, Zafer Bayramı olarak milletçe kutluyoruz.

29 Ekim'de cumhuriyet ilan edildi. Cumhuriyetin ilan edildiği gün, bütün yurtta bayram yapıldı. Cumhuriyet Bayramı'nı, her yıl 29 Ekim'de coşkuyla kutluyoruz.

Ülkemiz, 15 Temmuz gecesinde vatanımıza göz diken hain kişiler tarafından bir saldırıya uğradı. Cumhurbaşkanımızın çağrısı ile milletimiz o gece sokağa çıkarak bu saldırının durdurulması için mücadele etti. Milletimizin bu fedakârlığı ile vatanımızı yıkmak isteyenlere engel olundu.

15 Temmuz gecesinde milletimiz, bağımsızlığından asla vazgeçmeyeceğini tüm dünyaya yeniden duyurdu. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nde bağımsız olmanın gururunu milletçe coşku içinde kutluyoruz.

1. Millî bayramlarımız hangileridir?
2. Millî bayramlardan önce sınıflarınızda ne gibi hazırlıklar yapıyorsunuz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Millî bayramlarımızı kutlarken neler hissediyorsunuz? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda hangi etkinliğe katılmak istersiniz? Aşağıdaki boş alana resmini çiziniz ve boyayınız.

3. Aşağıdaki noktalı yerlere, bayraklı süslerin içinde verilen sözcüklerden, uygun olanını yazınız.

1. 15 Temmuz gününü Demokrasi ve ..... Birlik Günü olarak kutluyoruz.

2. 29 Ekim'de ..... ilan edildi.

3. Büyük Millet Meclisi ..... tarihinde açıldı.

4. Millî bayramlarımızı milletçe ..... içinde kutlarız.

5. Her yıl 30 Ağustos tarihinde ..... Bayramı'nı kutluyoruz.

Dinî bayramlar için çevrenizde yapılan hazırlıklar nelerdir?

Dinî günler ve dinî bayramlar, insanların birbirine sevgi ve saygı ile yaklaştığı özel günlerdir. Bu günlerde yardımlaşma ve dayanışma duyguları güçlenir. Yoksullara yardım edilir, dargınlar barışır.

Bayramlardan önce çeşitli hazırlıklar yapılır. Evler temizlenir. Misafirlere ikram etmek için çeşitli yiyecekler hazırlanır. Bayramlık kıyafetler alınır.

Bayramlarda, akrabalar ve komşular ziyaret edilir. Bayramlaşmaya gelen misafirlere, çeşitli ikramlarda bulunulur. Bayramlık kıyafetler giyilir, büyükler küçüklere harçlık verir.

Ramazan ayında oruç tutulur. Bu ayın yirmi yedinci gecesinde Kadir Gecesi kutlanır. Ramazan ayının bitiminde Ramazan Bayramı kutlanır. Bu bayram üç gün devam eder.

Kurban Bayramı'nda kurban kesilir. Kurban eti, kurban kesmeyen kişilerle paylaşılır. Kurban Bayramı dört gün sürer.

Dinî bayramlarda, insanlar arasında hangi duygular güçlenir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Dinî bayramlarda neler yapıyorsunuz? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıda verilen cümlelerden dinî bayramlarla ilgili olanların yanındaki şeker resmini boyayınız.

- Okullarda tören yaparız.
- Akrabalarımızı ve komşularımızı ziyaret ederiz.
- Sınıflarımızı süsleriz.
- Yeni kıyafetler alırız.
- Misafirlerimize tatlı ikram ederiz.

Yöresel yemeklerinize örnekler veriniz.

Gelenek ve görenekler, kuşaktan kuşağa iletilen alışkanlıklar ve davranışlardır. Asker uğurlama törenleri, kına gecesi gelenek ve göreneklerimizdendir. Gelenek ve görenekler, toplumda dayanışma ve birlik duygusunu artırır.

Kültürel mirasımız ne kadar da zengin!

Gelenek ve görenekler, yemek, giyim kuşam, müzik, halk oyunları gibi unsurlar kültürel mirasımızı oluşturur. Ülkemizin kültürel mirası, çok çeşitlidir. Bizler de kültürel mirasımızı tanımalıyız ve bunları korumalıyız.

Kültürel mirası korumanın önemi nedir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki soruları yaşadığınız çevredeki kültürel miras örneklerine uygun olarak cevaplayınız.

- Yaşadığınız yerde yapılan yöresel yemekler nelerdir?

.....

.....

.....

- Yaşadığınız yerde giyilen yöresel kıyafetler nelerdir?

.....

.....

.....

- Yaşadığınız yerde hangi halk oyunları oynanmaktadır?

.....

.....

.....

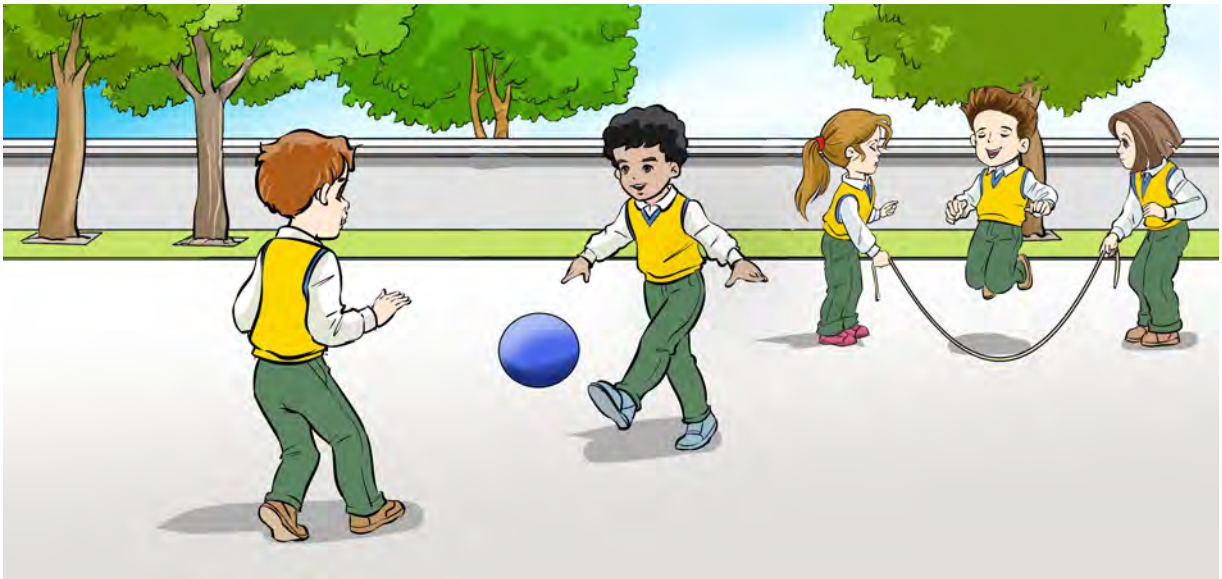
- Yaşadığınız yerde ne tür müzik aletleri kullanılmaktadır?

.....

.....

.....

Bildiğiniz ülkelerin isimlerini söyleyiniz.



Bazı ülkelerde savaş, kıtlık gibi nedenlerle yaşam şartları zorlaşmaktadır. Bu tür ülkelerin vatandaşları daha iyi şartlarda yaşayabilmek için başka ülkelere göç etmektedirler. Bizim ülkemize de farklı ülkelerden göç eden kişiler vardır. Onlara, ülkemizde karşılaştıkları zorlukları gidermeleri için yardım etmeliyiz.

Çeşitli nedenlerle başka ülkelerden ülkemize göç eden kişilere karşı anlayışlı olmalıyız. Onların yaşam tarzlarına ve alışkanlıklarına saygı duymalıyız.

Ülkemize farklı ülkelerden göç edenlerin yaşantılarını kolaylaştırmak için neler yapabilirsiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Ülkemize göç eden ailelerin çocukları ile aynı sınıfta olduğunuzu düşününüz. Onlarla ne tür faaliyetler yapardınız? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla düzenlenmiştir. Size uygun olan seçeneği "✓" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	Evet	Hayır
Farklı ülkelerden gelen çocuklarla oyun oynarım.		
Farklı ülkelerden gelen kişilerin alışkanlıklarına saygı duyarım.		

"Hayır" işaretlediğiniz davranışlar için kendinizi geliştirmelisiniz.

Neler Üretiyoruz?

Yakın çevrenizde hangi bitkiler yetiştiriliyor?

Ülkemizde üretilen ürünlerin neler olduğunu haritaya bakarak söyleyiniz.

Toprağın ekilmesi ve elde edilen ürünlerin toplanması ile ilgili işler tarımsal faaliyetlerdendir.

Hayvanların yetiştirilmesi, onlardan yararlanılması ve pazarlanması hayvancılığı oluşturur.

Tarım ve hayvancılıktan elde edilen ürünler sanayide işlenir ve yeni ürünlere dönüştürülür.

Pamuktan kumaş, meyveden meyve suyu, domatesten salça, sebzeden konserve üretilir.

Sütten; yoğurt, peynir, ayran, tereyağı üretilir.

Hayvancılık ne demektir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Yakın çevrenizde yapılan üretim faaliyetleri nelerdir? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ülkemizdeki üretim faaliyetlerinin çok çeşitli olmasının nedenlerini araştırınız. Edindiğiniz bilgileri aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Aşağıda verilen resimlerde hangi üretim faaliyetleri görülmektedir? Noktalı yerlere yazınız. Bu üretim faaliyetlerinden hangileri yakın çevrenizde yapılmaktadır? İşaretleyiniz.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Mustafa Kemal, çalışkan ve başarılı	bağımsızlığımızı temsil eder.
29 Ekim'de	kültürel mirasımızdır.
Gelenek ve göreneklerimiz	kurban kesilir.
Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız	cumhuriyet ilan edildi.
Kurban Bayramı'nda	bir öğrenciydi.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi dinî bayramlarımızdandır?

A. Ramazan Bayramı

B. Cumhuriyet Bayramı

C. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

2. Aşağıdakilerden hangisi çevremizde yapılan üretim faaliyetlerinden değildir?

A. Tarım

B. Hayvancılık

C. Gezmeye gitmek

3. Aşağıdakilerden hangisinde ülkemizin Dünya üzerindeki yerini gösteremeyiz?

A. Dünya haritası

B. Yerküre modeli

C. Türkçe sözlük

4. Aşağıda verilen millî bayramların isimleri ve kutlandığı tarih eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı - 23 Nisan

B. Zafer Bayramı - 19 Mayıs

C. Cumhuriyet Bayramı - 29 Ekim

5. Aşağıdaki etkinliklerden hangilerini millî bayramlarda yaparız?

Sınıflarımızı süsleriz.

Okullarda gösteriler yaparız.

Kurban keseriz.

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ◯ Başkentimiz Ankara'nın harita üzerindeki yerini bilmeliyiz.
- ◯ Kurtuluş Savaşı 23 Nisan'da başlamıştır.
- ◯ Kurban Bayramı'nda okullarda şiirler okuruz.
- ◯ Kültürel mirasımızı korumak hepimizin görevidir.
- ◯ Ülkemize yabancı ülkelerden göç eden kişilere karşı saygılı olmalıyız.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız.

Ü	M	İ	L	L	Î	B	A	Y	R	A	M	L	K
K	Ü	L	T	Ü	R	E	L	M	İ	R	A	S	E
M	İ	S	T	İ	K	L	Â	L	M	A	R	Ş	I
İ	S	D	İ	N	Î	B	A	Y	R	A	M	E	V
B	A	Y	R	A	K	İ	Y	T	A	R	I	M	O
A	T	A	T	Ü	R	K	R	B	A	Y	R	A	K
U	G	E	L	E	N	E	K	M	İ	K	R	A	M

Şifre: ☐☐☐☐☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6. ÜNİTE

DOĞADA HAYAT

ÜNİTEMİZE BAŞLARKEN

Aşağıdaki şarkı sözlerini okuyunuz. Şarkıyı öğretmeniniz ve sınıf arkadaşlarınızla birlikte söyleyiniz.

TOHUMLAR FİDANA

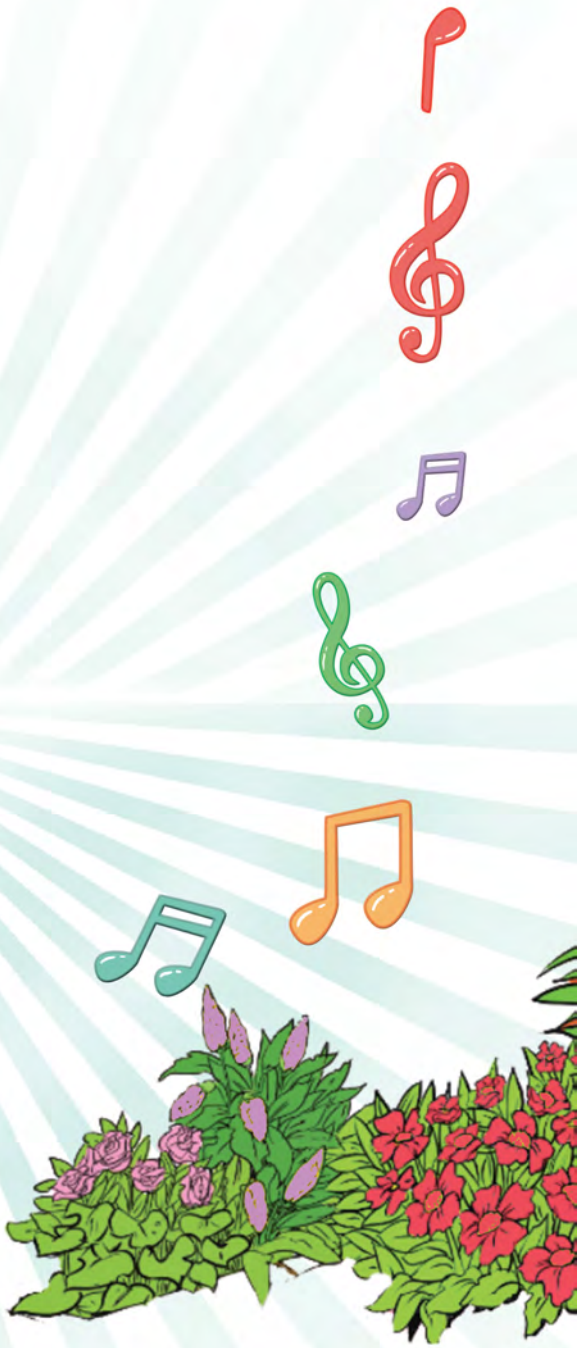
Tohumlar fidana,
Fidanlar ağaca,
Ağaçlar ormana,
Dönmeli yurdumda.

Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdumda.

Bir tek dal kırmadan,
Ormansız kalmadan,
Her insan bir fidan,
Dikmeli yurdumda.

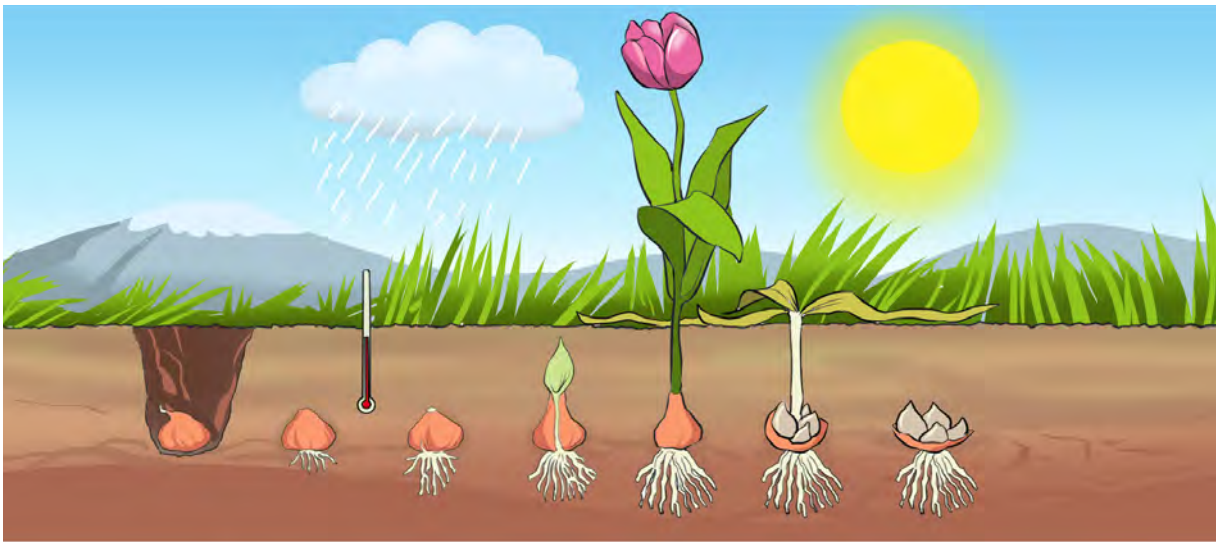
Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdumda.

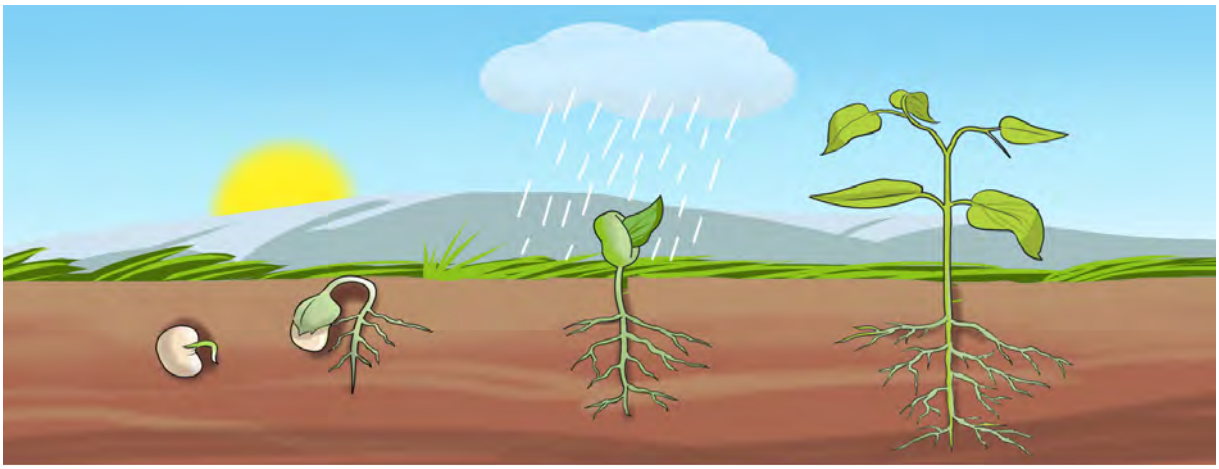
Salih AYDOĞAN



En sevdiğiniz çiçek hangisidir?

Çevremize baktığımızda çeşitli ağaçlar, çiçekler görürüz. Bunlar bitkilerdir. Bitkilerin büyüyüp gelişmeleri için uygun ısıya, havaya ve suya ihtiyaçları vardır.





Bitkiler, tohumun veya bitki soğanının çimlenmesiyle oluşur. Çimlenme, bitki tohumunun gelişerek filizlenmesidir. Toprağa ekilen bitki tohumları çimlenir. Çimlenen bitkiler; su, güneş ve havanın etkisiyle büyür ve gelişir.

Bitkilerin büyüyüp sağlıklı kalması için havaya ve suya ihtiyacı vardır. Bitkiler, topraktan aldıkları suyu; gövdelerine, dallarına ve yapraklarına taşır. Böylece toprakta bulunan besin maddeleri bitkiye geçerek bitkinin beslenmesini ve büyümesini sağlar.

Canlıların büyük bir grubunu hayvanlar oluşturur. Hayvanların dış görünüşleri ve yaşadıkları ortamlar birbirinden farklıdır. Çevremize baktığımızda uçan, yüzen ve yürüyeyerek hareket eden birçok hayvan görürüz. Hayvanlar yaşamlarını sürdürmek için havaya, suya ve besinlere ihtiyaç duyar.

Hayvanlar yaşamaları için gerekli olan havayı solunum yaparak sağlar.

Canlıların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için suya ihtiyaçları vardır. Hayvanlar su ihtiyaçlarını karşılamak için akarsu, dere ve göllerdeki suyu kullanır.

Hayvanlar büyümek ve gelişmek için besinlere ihtiyaç duyar. İnek, koyun, tavşan gibi bazı hayvanlar sadece bitkilerle beslenir. Kedi, köpek gibi hayvanlar da etle beslenir. Tavuk, kuş gibi bazı hayvanlar ise hem et hem de ot ile beslenir.

1. Hayvanlar yaşamlarını sürdürebilmek için nelere ihtiyaç duyar?

2. Bitkilerin büyümesinde uygun ısının, havanın ve suyun etkisi nedir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Çevrenizde görmek istediğiniz bitkilerin resimlerini aşağıdaki boş alana çiziniz. Resmi boyayınız.

2. Aşağıdaki soruların cevaplarını, bulmacadaki yerlerine yazınız.

SORULAR

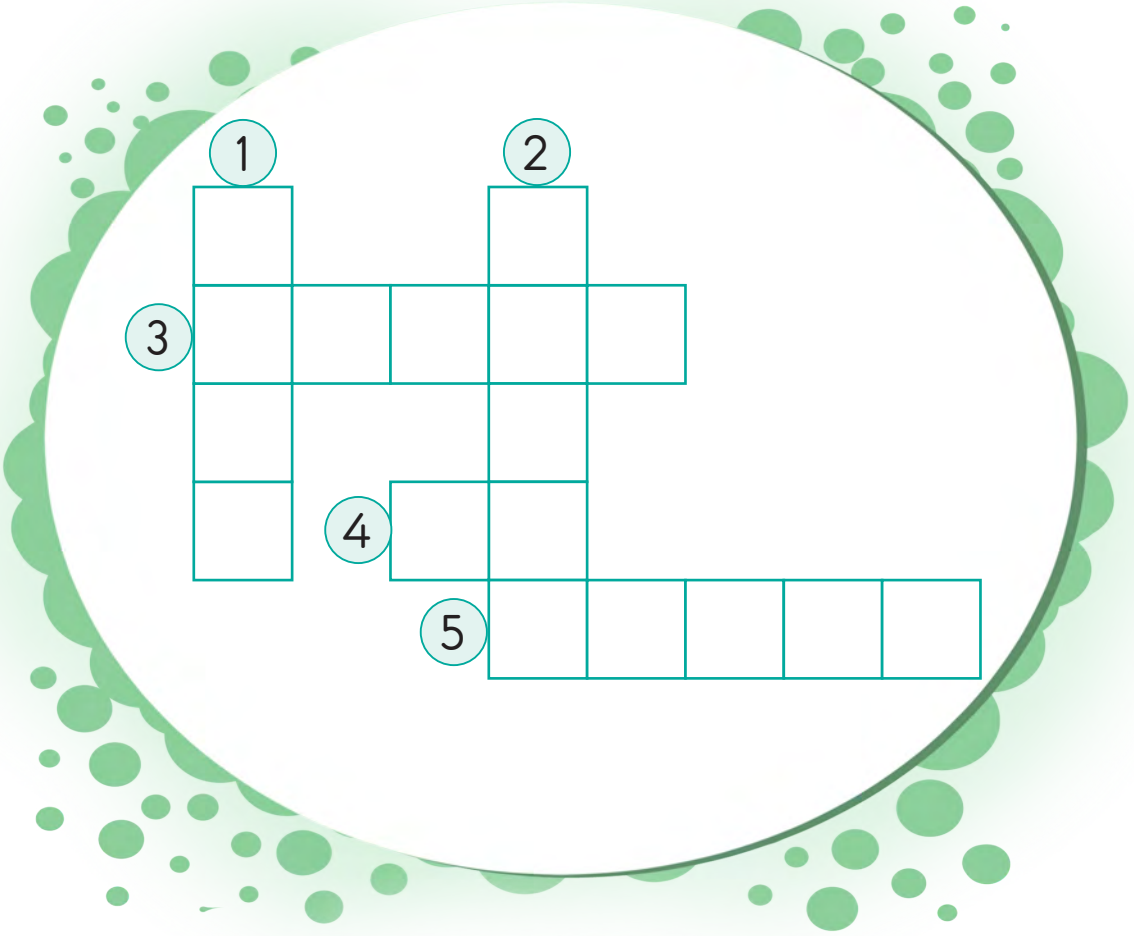
1. Canlıların, hayatlarını sürdürebilmeleri için ihtiyaç duydukları temel maddelerden birinin adı.

2. Hem et hem ot ile beslenen bir hayvan adı.

3. Et ile beslenen bir hayvan adı.

4. Canlıların, hayatlarını sürdürebilmeleri için ihtiyaç duydukları temel besinlerden birinin adı.

5. Ot ile beslenen bir hayvan adı.



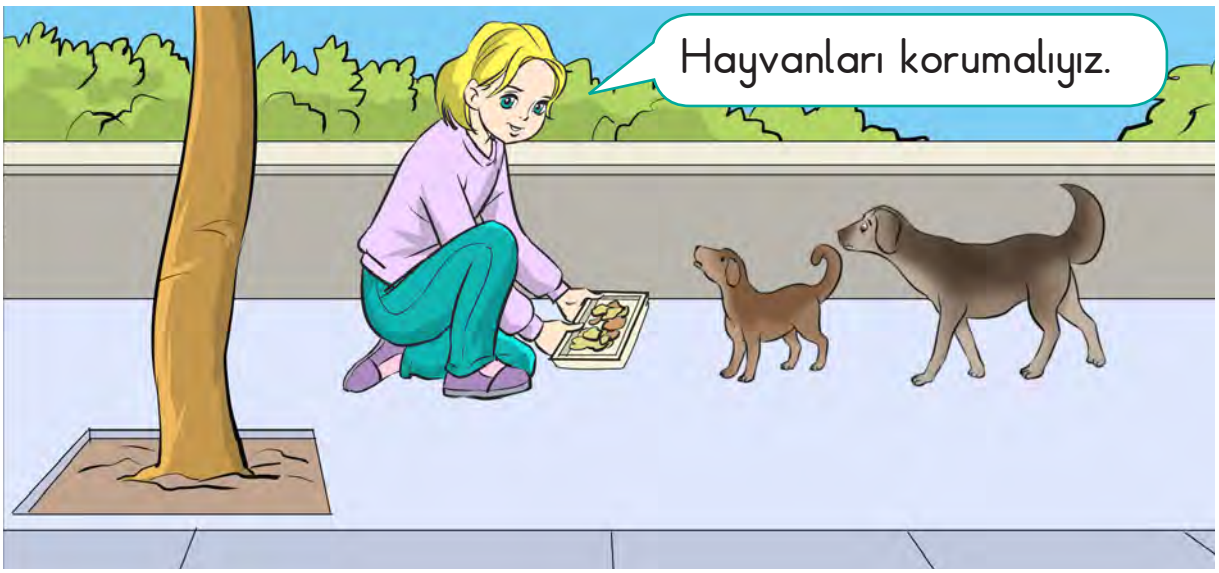
Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım

Çevrenizdeki ağaçları kimler dikmiş olabilir?

Bitkiler, doğanın süsüdür. Çevreyi güzelleştirir, havayı temizler.

Bitkiler, insanların ve hayvanların besin kaynağıdır. Bitkiler olmadan diğer canlıların yaşaması mümkün değildir. Yediğimiz meyve ve sebzeleri bitkilerden elde ederiz.

Çevremizdeki bitkileri korumalıyız ve yeni bitkiler yetiştirmeliyiz. Bitki yetiştirmek için uygun bahçemiz yoksa evimizde saksılarda çeşitli bitkiler yetiştirebiliriz.



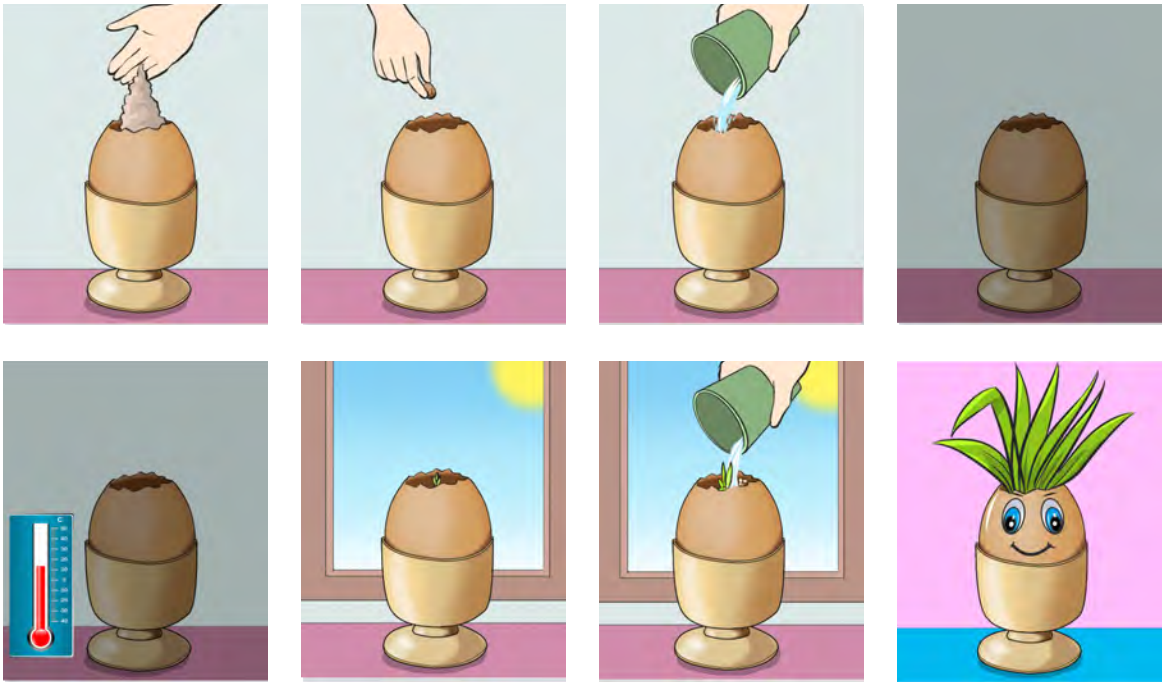
Çevremizdeki hayvanları sevmeliyiz. Sokakta yaşayan kedi, köpek ve kuş gibi hayvanların beslenmesine yardımcı olmalıyız. Hayvanlara zarar vermemeliyiz, onlara zarar verenleri uyarmalıyız.

Bitkiler ve hayvanlar, doğanın bir parçasıdır. Bitkileri ve hayvanları korumalıyız.

Çevrenizdeki bitkileri ve hayvanları korumak için neler yapabilirsiniz?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıda verilen yönergeleri, sırası ile uygulayarak kendi bitkinizi yetiştiriniz. Bitkinizi yetiştirirken gözlem sonuçlarınızı defterinize yazınız.



1. İçi boş bir yumurta kabuğunu toprakla doldurunuz.
2. Toprağın içine, bir bitki tohumu yerleştiriniz.
3. Toprağı su ile nemlendiriniz.
4. Ortam ısısının, çimlenme için uygun olmasına dikkat ediniz.
5. Çimlenen tohumunuzu, güneş ışığı alabilecek bir yere bırakınız.
6. Filizlenen bitkinizi sulayınız.
7. Bitkinizi sınıfınıza getirerek pencere kenarlarında sergileyiniz.
8. Bitkinizin zaman içinde nasıl değiştiğini gözlemleyiniz.

2. Aşağıdaki resimlerde verilen canlıları korumak için neler yapabileceğinizi noktalı yerlere yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Suyun canlılar için önemi nedir?

Yaşanılan yerin iklim koşulları, insanların yaşayışlarını ve yaptıkları üretim faaliyetlerini etkiler. İklim şartlarına bağlı olarak insanların giydikleri kıyafetler, yedikleri yiyecekler, yaptıkları işler farklılıklar gösterir.

Yeryüzü şekillerinin düz olduğu yerlerde tarım ve sanayi gelişmiştir. Dağlık arazilerin çok olduğu yerlerde yaşam şartları zorlaşır. Dağlık arazilerin bulunduğu bölgelerde yaşayanların geçim kaynağı, daha çok hayvancılıktır.

Verimli toprakların ve su kaynaklarının bulunduğu yerlerde, tarımsal faaliyetler daha çok olur. Üretim faaliyetlerinin çok olması sanayinin gelişmesini sağlar. Bu koşullarda insanlar daha rahat yaşarlar.

İklim koşullarının ve yer şekillerinin uygun olduğu, verimli toprakların ve su kaynaklarının bulunduğu yerlerde nüfus daha fazladır. Çünkü bu yerlerde yaşam daha kolaydır.

Dağlık arazilerde hangi üretim faaliyeti fazladır?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıda verilen fotoğraflardaki yerlerden hangisinde yaşamak daha zor olur? İşaretleyiniz. İşaretlediğiniz resimlerdeki çevre şartlarının yaşantınızı nasıl etkileyeceğini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Geri Dönüşüm

Geri dönüştürülebilen maddeler nelerdir?

Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddeler geri dönüştürülebilen maddelerdir.

Geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmeliyiz. Kullanmadığımız kitaplarımızı, biten defterlerimizi atık kâğıt kutularında biriktirerek tekrar kullanılmasını sağlamalıyız.

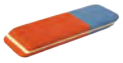
Günlük hayatta kullandığımız plastik, kâğıt, pil ve cam gibi atıkları çöpe atmamalıyız. Bu maddeleri uygun geri dönüşüm kutularında biriktirmeliyiz. Bu maddelerin doğaya atılması çevre kirliliğine sebep olur.

Kullanılmış bitkisel yağları tekrar kullanmak sağlığımız için tehlikelidir. Bu yağları kullandıktan sonra lavaboya dökmek, toprak ve su kirliliğine neden olur. Evimizdeki atık yağları biriktirerek atık yağ toplama merkezlerine vermeliyiz.

Geri dönüşüm maddelerinin tekrar kullanılabilmesi için neler yapılmalıdır?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki görsellerde verilen maddelerden geri dönüştürülebilenleri geri dönüşüm sembolü ile eşleştiriniz.



Hangi mevsimde kar yağar?

Doğada birçok olay kendiliğinden ve belli bir düzen içerisinde oluşur. Doğa olayları bu düzenin sağlanmasında etkilidir. Yeryüzündeki sular, Güneş'in etkisi ile buharlaşarak gökyüzüne doğru yükselir ve bulutları oluşturur. Bulutlarda biriken su damlacıklarının yeryüzüne düşmesi yağmuru oluşturur. Kar, su buharlarının havada donarak beyaz ve hafif damlacıklar hâlinde yeryüzüne inmesidir. Dolu ise su buharlarının donarak katı hâlde yeryüzüne inmesidir.

Su buharlarının oluşturduğu bulutlar bazen yeryüzüne yakın mesafede olur. Yerle temas eden hava içindeki su buharının donarak kristalleşmesi sonucu sis oluşur.

Rüzgâr, ısınan havanın soğuk hava ile yer değiştirmesi sonucu oluşan esintidir. Doğa olaylarından zarar görmemek ve gerekli önlemleri almak için hava durumunu takip etmeliyiz.

Doğa olayları nelerdir? Söyleyiniz.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki boş alanlara, ismi yazılı olan doğa olaylarına uygun resimler çiziniz. Resimleri boyayınız.

Yağmur

Kar

Dolu

Rüzgâr

Doğal Afetler

Binaların sağlam yapılması niçin önemlidir?

Doğal afet, can ve mal kaybına neden olan doğa olaylarıdır. Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem doğal afetlerdir.

Karların erimesi ve yağmurun çok yağması sonucu sel oluşabilir.

Toprak ve kayaların büyük parçalar hâlinde yamaçlardan aşağı sürüklenmesi ile heyelan oluşur.

Karların büyük kütleler hâlinde dağlardan yuvarlanması sonucunda çığ oluşur.

Rüzgârın çok kuvvetli esmesi sonucu oluşan doğal afet fırtınadır. Fırtınalar; evlerin çatılarının yıkılması, ağaçların devrilmesi gibi zararlara sebep olabilir.

Sıcak ve nemli hava ile soğuk havanın şiddetle yer değiştirmesi sırasında dönen rüzgârlar oluşur. Bu rüzgârlara hortum adı verilir.

Yer kabuğunun sarsılması sonucunda deprem denilen doğal afet oluşur. Deprem, en çok can ve mal kaybına sebep olan doğal afettir.

Kızılay ve AFAD doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma yardımı yapar.

Doğal afetler nasıl oluşur? Anlatınız.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki fotoğraflar hangi doğal afetleri göstermektedir? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

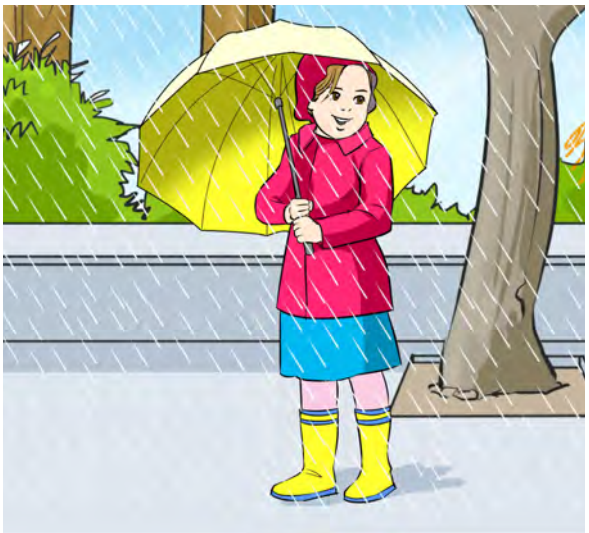
.....

.....

.....

Önlem Alalım

Televizyondaki hava durumu haberlerini izlemek neden önemlidir?



Yağmurlu havalarda dışarı çıkarken yanımıza şemsiye almalıyız.

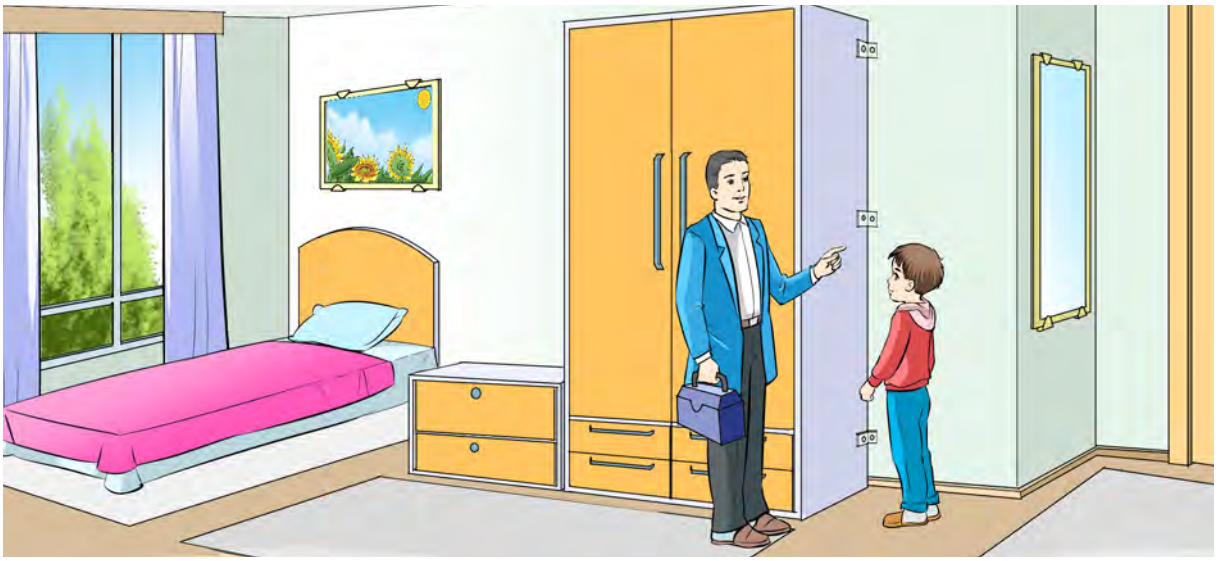
Kışın; eldiven, bere, çizme, mont giyerek soğuktan korunmalıyız.

Güneşten korunmak için şapka ve güneş gözlüğü kullanmalıyız.

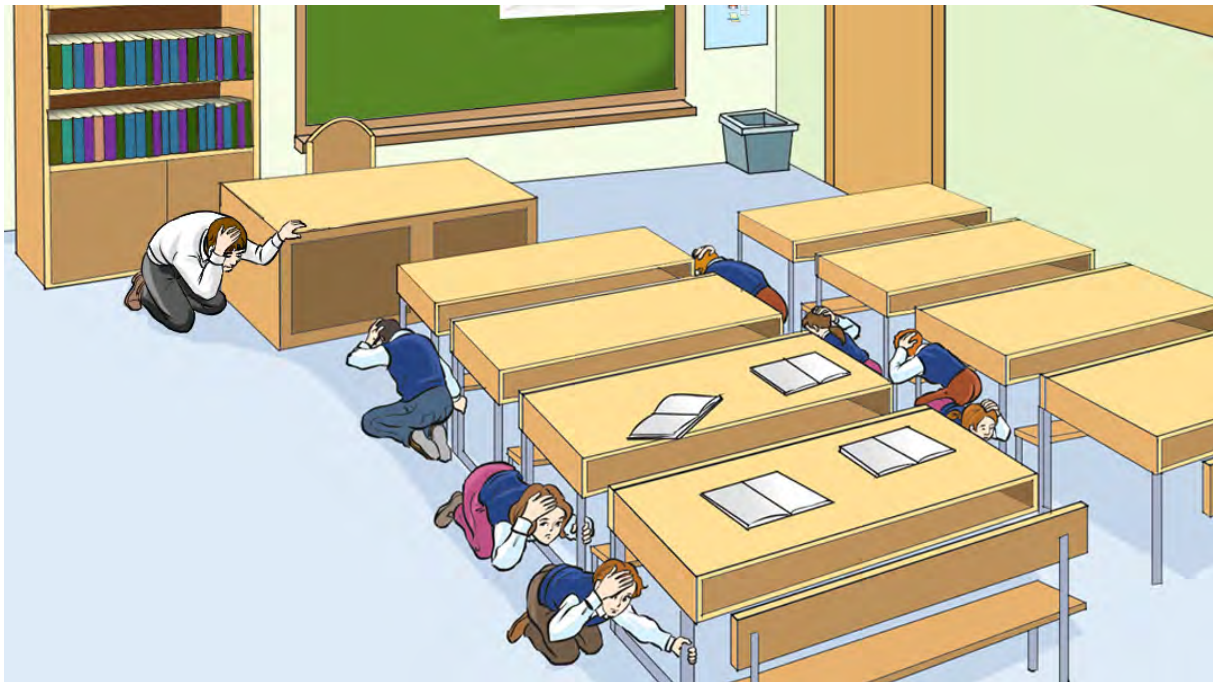
Sisli havalarda fosforlu çizgileri olan kıyafetler giymeliyiz.

Çığ ve heyelandan korunmak için ağaçlandırma çalışmaları yapılmalıdır. Çığ tehlikesi olan yerlerde yüksek sesle konuşulmamalıdır.

Selden korunmak için dere yataklarına ev yapılmamalıdır. Boş alanlara ağaçlandırma çalışmaları yapılmalıdır.



Depremden korunmak için depreme dayanıklı binalar yapılmalıdır. Evdeki mobilyalar duvara sabitlenmelidir.



Deprem sırasında elimizle başımızı koruyarak sağlam bir yerde sarsıntının bitmesini beklemeliyiz. Deprem sonrasında binadan hemen ayrılmalıyız.

Doğal afetlerden korunmak için neler yapmalısınız?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

Aşağıdaki doğal afetler ve doğa olayları karşısında ne tür önlemler alınmalıdır? Noktalı yerlere yazınız.

Sel: .....
.....
.....
.....
.....
.....

Çığ: .....
.....
.....
.....
.....
.....

Deprem: .....
.....
.....
.....
.....
.....

Yağmur: .....
.....
.....
.....
.....
.....

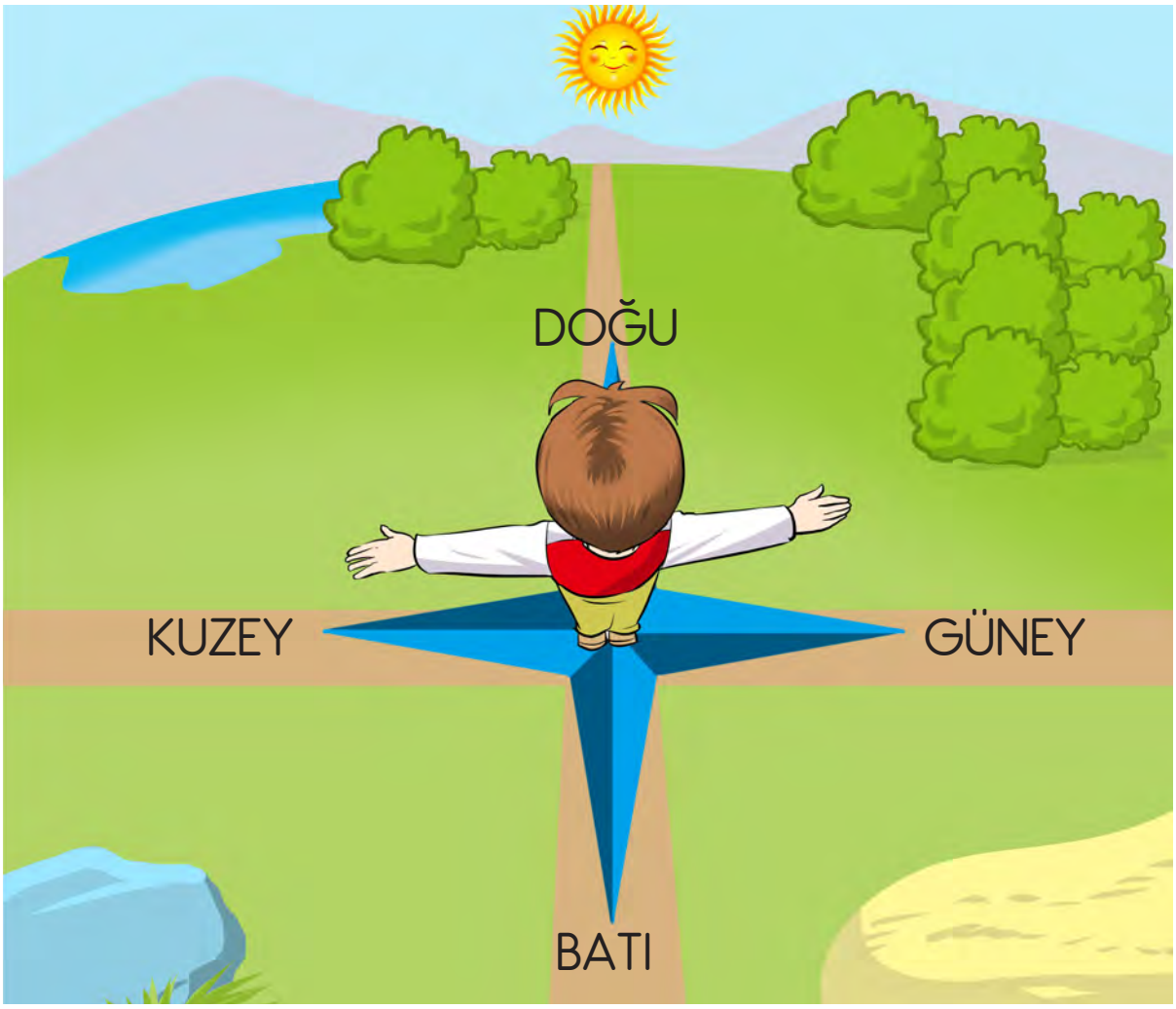
Kar: .....
.....
.....
.....
.....
.....

Sis: .....
.....
.....
.....
.....
.....

Güneş'e Bakarak Yönümü Buluyorum

Güneş ne zaman doğar, ne zaman batar?

Güneş'in doğuşuna ve batışına göre yönlerimizi bulabiliriz. Güneş'in doğduğu yön doğu, battığı yön batıdır. Güneş'in doğduğu yöne yüzümüzü dönelim. Önümüz doğuyu, arkamız batıyı, sağımız güneyi, solumuz kuzeyi gösterir.



Dört tane ana yön vardır:

1. Doğu
2. Batı
3. Kuzey
4. Güney

Bulunduğumuz yerin nerede olduğunu yönlerle belirtebiliriz. Evimizin yerini tarif ederken "Evimiz okulun doğusunda, caminin kuzeyindedir." gibi ifadeler kullanabiliriz.

Ana yönler nelerdir?

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Yönleri bilmemiz neden önemlidir? Aşağıdaki boşluğa yazınız.

.....

.....

.....

.....

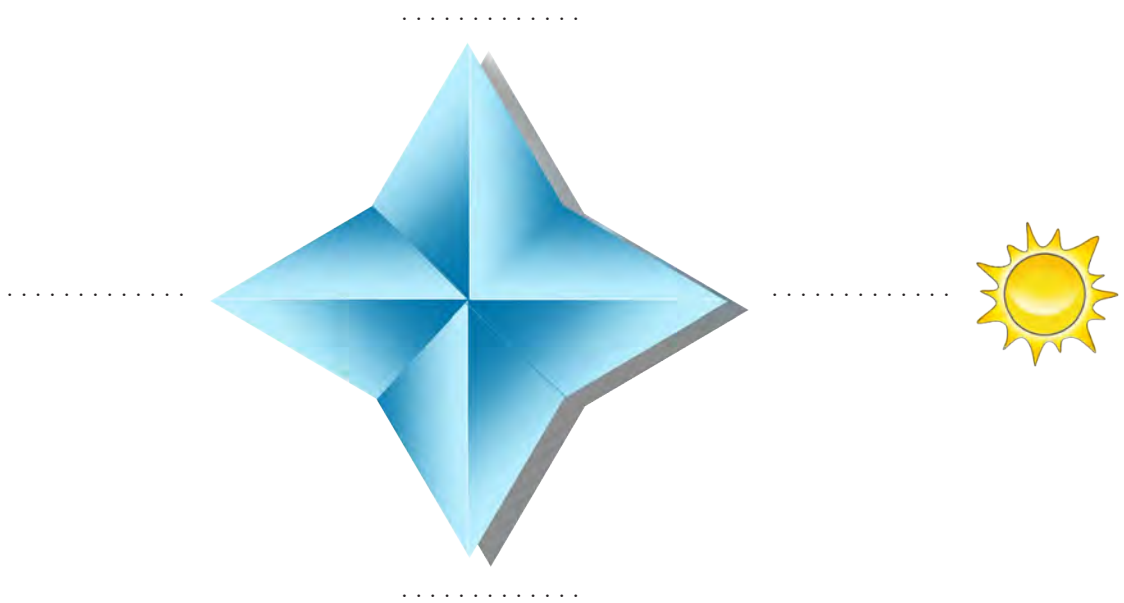
.....

.....

.....

.....

2. Resimde Güneş'in doğduğu yön verilmiştir. Buna göre yönlerin isimlerini noktalı yerlere yazınız.



Dünya'nın Şekli ve Hareketleri

Güneş ne zaman doğar?

Dünya'nın şekli yuvarlaktır ve iki türlü hareketi vardır:

1. Dünya kendi ekseni etrafında döner.
2. Dünya Güneş'in etrafında dolanır.

Dünya kendi ekseni etrafında döner. Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesi ile gece ve gündüz oluşur. Dünya kendi ekseni etrafında dönüşünü 24 saatte tamamlar. Bu süre 1 gündür.

Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanması sonucu mevsimler oluşur. Dünya, Güneş'in etrafında dolanımını bir yılda tamamlar. Bir yılda dört mevsim vardır:

1. İlkbahar
2. Yaz
3. Sonbahar
4. Kış

Bir yılda 12 ay vardır.

12 Ay

Yılın ilk ayı ocak,
Kar yağar kucak kucak.

İkinci ay şubattır,
Soğuğu pek berbattır.

Mart kapıdan baktırır,
Kazma kürek yaktırır.

Nisanda çiçek açar,
Sevinçle kuşlar uçar.

Mayısta kiraz yeriz,
Kuzuları severiz.

Haziranda yaz başlar,
Dağılır arkadaşlar.

Temmuz yakar, kavurur,
Ekinleri oldurur.

Ağustos harman ayı,
Sevinir köylü dayı.

Eylüle yoktur sözüm,
Getirir incir, üzüm.

Ekim ayı gelince,
Kapılırız sevince.

Kasımda yağmur bol,
Üşüme dikkatli ol.

Aralık yılın sonu,
Soğuktur eni konu.

Bu on iki arkadaş,
Bizlere olur yoldaş.

Hepsi güzel, sevimli,
Çalışana verimli.

(...)

Rakım ÇALAPALA

Dünya'nın kaç türlü hareketi vardır?

Mevsimlerin değişmesi insanların yaşantılarını etkiler.

Sonbaharda havalar soğumaya başlar, yağmur yağar. Okullarımız sonbaharda açılır.

Kış, en soğuk mevsimdir. Kış mevsiminde dışarı çıkarken kalın giysiler giyeriz.

İlkbaharda karlar erimeye başlar, yağmur yağar. Bunun sonucunda sel oluşabilir.

En sıcak mevsim yazdır. Bu mevsimde meyveler olgunlaşır, ekinler hasat edilir.

Öğrendiklerimizi Uygulayalım

1. Aşağıdaki fotoğrafların hangi mevsime ait olduklarını yazınız.

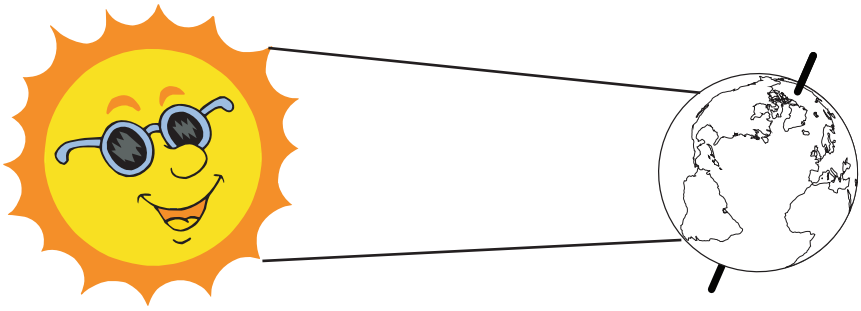
.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki resimde Dünya'nın gündüz olan bölümünü kırmızıya, karanlık olan bölümünü maviye bayayınız.



3. Aşağıdaki noktalı yerlere ayların adlarını yazınız.

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 .....

5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 .....

9 ..... 10 ..... 11 ..... 12 .....

4. Mevsimlere bağlı olarak insanların yaşantılarında ne gibi değişiklikler olduğunu araştırarak noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Güneş doğudan doğar,	havayı temizler.
Ağaçlar	batıdan batar.
Canlılar yaşamlarını sürdürebilmek için	gece ve gündüz oluşur.
Dünya'nın kendi etrafında dönmesi ile	fırtınalar oluşur.
Rüzgârın çok şiddetli esmesi sonucu	su ve besinlere ihtiyaç duyar.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru cevabın bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

1. Ali, odasının penceresinden baktığında karşıdan Güneş'in doğuşunu izlemektedir. Buna göre, Ali'nin odası hangi yöne bakmaktadır?

A. Kuzey B. Güney C. Doğu

2. Aşağıdaki maddelerden hangisi geri dönüşüm kutularında biriktirilmez?

A. Biten piller

B. Meyve kabukları

C. Cam atıklar

3. Aşağıdaki fotoğraflarda gösterilen yerlerden hangisinde tarımsal faaliyet yapılabilir?

A.

B.

C.

4. Aşağıdaki fotoğraflarda verilen hava olaylarının hangisinde görüş mesafesi en azdır?

A.

B.

C.

5. Aşağıda verilenlerden hangileri, depremin zararlarından korunmak için gereklidir?

Sağlam binalar yapmak

Evimizdeki mobilyaları duvara sabitlemek

Çevreyi ağaçlandırmak

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ◯ Doğal afetlerin zararlarından korunmak için önceden önlem almaya gerek yoktur.
- ◯ Çevremizdeki canlılara zarar verebiliriz.
- ◯ Depremin zararlarından korunmak için sağlam binalar yapmalıyız.
- ◯ Piknik alanında yaktığımız ateşi söndürmeliyiz.
- ◯ Kâğıt, cam, plastik geri dönüştürülebilir.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

M	E	V	S	İ	M	L	E	R	Ç	B	A	T	I
O	R	M	A	N	E	Y	I	L	V	R	I	S	I
Ç	İ	M	L	E	N	M	E	E	G	Ü	N	E	Ş
M	H	A	V	A	İ	Y	A	Z	Z	K	I	Ş	D
G	E	R	İ	D	Ö	N	Ü	Ş	Ü	M	E	S	U
İ	L	K	B	A	H	A	R	K	B	İ	T	K	İ
T	O	H	U	M	İ	S	O	N	B	A	H	A	R

Şifre: | | | | | | | | | | | | |

..... canlıları koruyalım.

BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR

İLKÖĞRETİM HAFTASI
(Okulların açıldığı hafta)

İLKÖĞRETİM HAFTASI

İlköğretim haftasını
Kutlayalım hep birlikte.
Çalışmanın arkasını
Bırakmayalım derslikte.

Çalışırsak kazanırız,
Bilgilerle bezeniriz,
Kenetlenmiş bir toplumsak
Sağlam olur düzenimiz.

Bakın açıldı okullar
Cıvıl cıvıl bütün yollar,
Yarınını düşünenler,
Çocuğunu okuturlar...

İbrahim ŞİMŞEK

HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
(4 Ekim)

KELEBEK

Yel estikçe uçuşan
Yapraklara benziyor.
Durmadan, yorulmadan
Daldan dala geziyor.

Kanatları ipektir,
Bozulur dokununca.
Sanki canlı çiçektir,
Açar bahar olunca.

Üstündeki renkleri
Seyretmeğe doyamam.
Yapamaz böylesini
Benim diyen her ressam.

Ben onu çok severim,
Koşup tutmak isterim.
Fakat kaçar yaramaz,
Uçmadan yaşayamaz.

Hasan Ali YÜCEL

CUMHURİYET BAYRAMI
(29 Ekim)

CUMHURİYET

Bize emanet etti,
Atatürk cumhuriyeti.
Yeniden kuruldu vatan,
Yaşıyoruz hürriyeti.

Şu okul, şu bayrak,
Vatan oldu bu toprak.
Yaşa, var ol cumhuriyet!
Görevimdir seni korumak!

Her tüten bacada,
Mutluluk oldun yurdumda.
Yaşıyorsun her zaman,
Damarımda, kanımda.

Mehmet Rebii ULUÇAY

ÖĞRETMENLER GÜNÜ
(24 Kasım)

ÖĞRETMENİM

Öğretmenim,
Canım benim.
Seni ben pek
Çok severim.

Sen bir ana,
Sen bir baba,
Her şey oldun
Artık bana.

Gözüm sende,
Gönlüm sende,
Okut, eğit,
Beni sen de.

Okut, öğret
Ve nihayet,
Yurda yarar
Bir insan et.

Rakım ÇALAPALA

TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI (12-18 Aralık)

TUTUMLU ÇOCUK

Damla damla akan sudan,
Koca göller dolup taşar.
Tutumsuzlar kalır yolda,
Tutumlular dağlar aşar.

Biz tutumlu çocuklarız,
Para dolu kumbaramız.

İnsan olan, kara günde,
Kimseye el açmamalı.
Çalışmalı, kazanmalı,
Hiçbir işten kaçmamalı.

Biz tutumlu çocuklarız,
Para dolu kumbaramız.

Hakkı SUNAT

ORMAN HAFTASI
(21-26 Mart)

YURDUMUN ORMANLARI

Yemyeşil hayat taşır,
Yurdumun ormanları.
Ufuklara ulaşır,
Yurdumun ormanları.

Yaş kesmek zulüm size,
Hak değil ölüm size,
Varmıyor elim size,
Yurdumun ormanları.

Sizi kesen kalır aç,
Ölümden bile muhtaç,
Kefenden önce ağaç,
Yurdumun ormanları.

Küçükse de yaşımız,
Yolundadır başımız,
Yarın can yoldaşımız,
Yurdumun ormanları.

Mehmet İhsan BULUR

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
(23 Nisan)

EGEMENLİK BAYRAMI

Egemen bir milletin,
Coştuğu bir gündür bu.
Yurduma hürriyetin,
Koştuğu bir gündür bu...

YAŞASIN 23 NİSAN

Başımızda Atatürk,
Ülkümüz yüce Türklük.
Milletimin en büyük,
Sevdiği bir gündür bu...

Bu günleri gösteren,
23 Nisan'ı veren,
Büyük Ata'm diyor ki:
"Türk, öğün, çalış, güven..."
Türk, öğün, çalış, güven.

Ali PÜSKÜLLÜOĞLU

ANNELER GÜNÜ
(Mayıs ayının ikinci pazar günü)

ANNEM

Annelerin en güzeli,
Sensin, benim güzel annem.
Ilık esen bahar yeli,
Sensin benim güzel annem.

Güneş yüzlü, altın kalpli,
Ağır başlı, tatlı dilli.
Meleklerin eşi sanki,
Sensin, benim güzel annem.

Açan çiçek, çağlayan su,
Gülümseyen engin duygu.
Evimizin mutluluğu,
Sensin, benim güzel annem.

Hasan Latif SARIYÜCE

CEVAP ANAHTARLARI

1. Ünite

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Resim yapmaya yeteneğim olduğu için	kurallara uymalıyız.
Sınıfta yapılan etkinliklere katılmaya	nezaket ifadeleri kullanmalıyız.
Sınıf ve okul içinde	ressam olmak istiyorum.
Grup çalışmalarında	gönüllü olmalıyız.
Duygu ve düşüncelerimizi belirtirken	arkadaşlarımızla yardımlaşmalıyız.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıda verilen davranışlardan hangisini yapabiliyorsunuz?
(A.) Yemeğimi kendim yiyorum.
B. Araba kullanıyorum.
C. Yemek pişiriyorum.

48

2. Aşağıda verilen fiziksel özelliklerden hangisi büyüdükçe <u>değişmez</u>?
A. Ayakkabı numarası
(B.) Göz rengi
C. Kilo

3. Aşağıda verilen davranışlardan hangisi <u>yanlıştır</u>?
A. Öğretmenimizi dinlemek
B. Arkadaşlarımızı dinlemek
(C.) Derste arkadaşlarımızla konuşmak

4. Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?
A. Harçlığımızın hepsini harcamak
(B.) Harçlığımızın bir kısmını biriktirmek
C. Çantamız yırtılsa bile yenisini almamak

5. Aşağıdaki davranışlardan hangileri doğrudur?
Okuldaki kaynakları bilinçli kullanmak
Lambaları sürekli açık bırakmak
Elimizi yıkadıktan sonra musluğu kapatmak
(A.) B. C.

49

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(D) Ders araç ve gereçlerimizi ders programımıza göre hazırlamalıyız.
(Y) Bireysel farklılıklara saygı duymamalıyız.
(D) Okulumuzun çevresindeki yapıları bilmeliyiz.
(Y) Oyunu kazanan arkadaşlarımızla kavga etmeliyiz.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

S	E	V	G	İ	A	R	A	D	A	L	E	T	K	A
T	A	S	A	R	R	U	F	D	L	Ü	T	F	E	N
A	E	T	K	İ	N	L	İ	K	Ş	P	A	R	A	L
F	İ	Z	İ	K	S	E	L	Ö	Z	E	L	L	İ	K
İ	S	T	E	K	A	R	İ	H	T	İ	Y	A	Ç	I
M	O	Y	U	N	K	U	R	A	L	L	A	R	I	I
Z	G	R	U	P	Ç	A	L	I	Ş	M	A	S	I	I

Şifre: A R K A D A Ş L A R I M I Z I

Arkadaşlarımızı ..... sevelim.

50

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

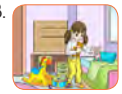
Annemizin kız kardeşi	aile bütçesine katkıda bulunuruz.
Akrabalar arasında	yerine getirmeliyiz.
Evimizdeki sorumluluklarımızı	bizim teyzemizdir.
Evimizde kaynakları tasarruflu kullanarak	temiz tutmak bizim sorumluluğumuzdur.
Odamızı ve kişisel eşyalarımızı	yardımlaşma ve dayanışma olmalıdır.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Kaybolan bir çocuk, ailesine ulaşmak için görevlilere aşağıdaki bilgilerden hangisini vermelidir?
A. Ev adresini
B. Arkadaşının ismini
C. Tuttuğu takımın ismini

2. Babamızın annesi bizim neyimiz olur?
A. Dedemiz
B. Babaannemiz
C. Halamız

3. Resimlerde verilen çocuklardan hangisinin davranışı yanlıştır?

A.
B. 
C.

4. Aşağıdakilerden hangisi akrabalar arasında yardımlaşma ve dayanışmaya örnek <u>değildir</u>?
A. Taşınan akrabamıza yardım etmek
B. Hastalanan akrabamızı ziyaret etmek
C. Akrabalarımızla görüşmemek

5. Aşağıdaki davranışlardan hangileri doğrudur?
Odamızı toplamak
Giysilerimizi temiz kullanmamak
Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak
A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

Y Evde büyüklerimiz iş yaparken onlara yardım etmemize gerek yoktur.
D Ailemizde kararları hep birlikte almayız.
D İhtiyaçlarımız, isteklerimizden daha önceliklidir.
D Çalışma masamızı temiz ve düzenli kullanmalıyız.
Y Bilgisayar oyunlarını istediğimiz kadar oynayabiliriz.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

A	K	Y	A	R	D	I	M	L	A	Ş	M	A	R	A
B	A	B	A	A	N	N	E	B	K	A	Y	N	A	K
A	A	L	I	Ş	V	E	R	İ	Ş	L	A	M	C	A
A	A	N	N	E	A	N	N	E	R	B	Ü	T	Ç	E
I	A	K	R	A	B	A	L	A	R	I	M	I	Z	M
D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A	I	K	U	Z	E	N
S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	Z	H	A	L	A

Şifre: A K R A B A L A R I M I Z

Akrabalarımız ile dayanışma içinde olmalıyız.

3. Ünite

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Evimizi ve çevremizi	eczaneden alırız.
Yemek yerken	kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.
Dengeli ve düzenli	temiz tutmalıyız.
Sağlıklı büyümek ve gelişmek için	görgü kurallarına uymalıyız.
İlaçlarımızı	beslenmeliyiz.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakımla ilgili değildir?

A. Tırnak kesmek
B. Banyo yapmak
C. Oyun oynamak

118

2. Aşağıdaki kıyafetlerden hangisi yaz mevsiminde kullanılır?

A. B. C.

3. Dengeli beslenmek için aşağıdaki resimlerde verilen besinlerden hangilerini tüketmeniz doğru değildir?

A. B. C.

4. Aşağıdakilerden hangisi çevremizi temiz tutmak için uymamız gereken kurallardan değildir?

A. Tuvaleti kullandıktan sonra sifonu çekmek
B. Okul bahçesini kirletmek
C. Çöpleri çöp kutusuna atmak

5. Aşağıdakilerden hangileri sağlık kurumudur?

Hastane
Toplum sağlığı merkezi
Market

A. B. C.

119

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

Y Yaşadığımız çevreyi temiz tutmak sağlığımız için önemli değildir.
D Yemeklerden sonra ellerimizi yıkamalıyız.
D Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin yeriz.
Y Gazlı içecekler sağlığımız için yararlıdır.
D Lahana ve pırasa kış mevsimine özgüdür.

Ç. Ünitemizde geçen kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

D	E	N	G	E	L	İ	B	E	S	L	E	N	M	E
S	M	E	Y	V	E	A	Y	U	M	U	R	T	A	Ğ
H	A	S	T	A	N	E	L	D	O	K	T	O	R	I
G	Ö	R	G	Ü	K	U	R	A	L	L	A	R	I	K
L	E	C	Z	A	C	I	I	H	E	M	Ş	İ	R	E
O	T	E	M	İ	Z	L	İ	K	L	S	P	O	R	M
E	C	Z	A	N	E	A	U	Y	K	U	K	S	Ü	T

Şifre: S A Ğ L I K L I O L M A K

Sağlıklı olmak ..... için dengeli beslenmeliyiz.

120

4. Ünite

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Ambulans çağırmak için	kara yolu taşıtlarıdır.
Trafikte yardıma ihtiyacı olan kişilere	emniyet kemerimizi bağlamalıyız.
Yolculuk esnasında araç içinde	uygun programları seçmeliyiz.
Otobüs ve kamyon	yardım etmeliyiz.
Televizyon izlerken	112'yi aramalıyız.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru cevabın bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi ulaşım araçlarında yolculuk yaparken tehlikeli olan davranışlardandır?

(A.) Aracın penceresinden kolumuzu uzatmak
B. Araçta gürültü yapmamak
C. Emniyet kemerini bağlamak

2. Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanlarından değildir?

A. Okul bahçeleri
B. Çocuk parkları
(C.) Trafiğe açık yollar

3. Paten kullanırken aşağıdakilerden hangisini yapmak yanlıştır?

A. Kask takmak
(B.) Müzik dinlemek
C. Dizlik takmak

4. Hastalanan birine yardım etmek için aşağıdaki acil durum numaralarından hangisini aramalıyız?

(A.) 112
B. 155
C. 110

5. Aşağıdakilerden hangileri toplu taşıma araçlarında uymanız gereken kurallardandır?

Araçlara sıra ile binmek
Ön kapıdan binip arka kapıdan inmek
Araçlarda yüksek sesle müzik dinlemek

(A.) B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(Y) Gemi, kara yolu ulaşım aracıdır.
(D) Acil durumlarda aramamız gereken telefon numaralarını öğrenmeliyiz.
(Y) Saatlerce bilgisayar oyunları oynayabiliriz.
(D) Elektrikli aletlerle oynamamalıyız.
(Y) Evimizdeki elektrikli ev aletlerini tek başımıza kullanabiliriz.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

B	İ	S	İ	K	L	E	T	O	K	A	Y	K	A	Y
Y	B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R	U	1	1	2
N	K	A	R	A	Y	O	L	U	A	K	A	S	K	R
T	E	K	N	O	L	O	J	İ	A	A	L	E	T	Ç
O	Y	U	N	A	L	A	N	I	L	H	A	Y	I	R
A	E	M	N	İ	Y	E	T	K	E	M	E	R	İ	R
S	A	N	D	A	L	I	N	U	L	A	Ş	I	M	I

Şifre: O Y U N A R A Ç L A R I N I

Oyun araçlarını dikkatli kullanalım.

5. Ünite

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Mustafa Kemal, çalışkan ve başarılı	bağımsızlığımızı temsil eder.
29 Ekim'de	kültürel mirasımızdır.
Gelenek ve göreneklerimiz	kurban kesilir.
Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız	cumhuriyet ilan edildi.
Kurban Bayramı'nda	bir öğrenciydi.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi dinî bayramlarımızdandır?

A. Ramazan Bayramı
B. Cumhuriyet Bayramı
C. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

2. Aşağıdakilerden hangisi çevremizde yapılan üretim faaliyetlerinden değildir?

A. Tarım
B. Hayvancılık
C. Gezmeye gitmek

3. Aşağıdakilerden hangisinde ülkemizin Dünya üzerindeki yerini gösteremeyiz?

A. Dünya haritası
B. Yerküre modeli
C. Türkçe sözlük

4. Aşağıda verilen millî bayramların isimleri ve kutlandığı tarih eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı - 23 Nisan
B. Zafer Bayramı - 19 Mayıs
C. Cumhuriyet Bayramı - 29 Ekim

5. Aşağıdaki etkinliklerden hangilerini millî bayramlarda yaparız?

Sınıflarımızı süsleriz.
Okullarda gösteriler yaparız.
Kurban keseriz.

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Başkentimiz Ankara'nın harita üzerindeki yerini bilmeliyiz.
Y Kurtuluş Savaşı 23 Nisan'da başlamıştır.
Y Kurban Bayramı'nda okullarda şiirler okuruz.
D Kültürel mirasımızı korumak hepimizin görevidir.
D Ülkemize yabancı ülkelerden göç eden kişilere karşı saygılı olmalıyız.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız.

Ü	M	İ	L	L	Î	B	A	Y	R	A	M	L	K
K	Ü	L	T	Ü	R	E	L	M	İ	R	A	S	E
M	İ	S	T	İ	K	L	Â	L	M	A	R	Ş	I
İ	S	D	İ	N	Î	B	A	Y	R	A	M	E	V
B	A	Y	R	A	K	İ	Y	T	A	R	I	M	O
A	T	A	T	Ü	R	K	R	B	A	Y	R	A	K
U	G	E	L	E	N	E	K	M	İ	K	R	A	M

Şifre: Ü L K E M İ

S E V İ Y O R U M

Ünitemizde Neler Öğrendik?

A. Aşağıda verilen kelime gruplarını anlamlı olacak şekilde eşleştirerek yanlarındaki yuvarlağı aynı renge boyayınız.

Güneş doğudan doğar,	havayı temizler.
Ağaçlar	batıdan batar.
Canlılar yaşamlarını sürdürebilmek için	gece ve gündüz oluşur.
Dünya'nın kendi etrafında dönmesi ile	fırtınalar oluşur.
Rüzgârın çok şiddetli esmesi sonucu	su ve besinlere ihtiyaç duyar.

B. Aşağıda verilen çoktan seçmeli sorularda doğru cevabın bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

1. Ali, odasının penceresinden baktığında karşıdan Güneş'in doğuşunu izlemektedir. Buna göre, Ali'nin odası hangi yöne bakmaktadır?

A. Kuzey B. Güney C. Doğu

2. Aşağıdaki maddelerden hangisi geri dönüşüm kutularında biriktirilmez?

A. Biten piller
B. Meyve kabukları
C. Cam atıklar

3. Aşağıdaki fotoğraflarda gösterilen yerlerden hangisinde tarımsal faaliyet yapılabilir?

A. B. C.

4. Aşağıdaki fotoğraflarda verilen hava olaylarının hangisinde görüş mesafesi en azdır?

A. B. C.

5. Aşağıda verilenlerden hangileri, depremin zararlarından korunmak için gereklidir?

Sağlam binalar yapmak
Evimizdeki mobilyaları duvara sabitlemek
Çevreyi ağaçlandırmak

A. B. C.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

Y Doğal afetlerin zararlarından korunmak için önceden önlem almaya gerek yoktur.
Y Çevremizdeki canlılara zarar verebiliriz.
D Depremin zararlarından korunmak için sağlam binalar yapmalıyız.
D Piknik alanında yaktığımız ateşi söndürmeliyiz.
D Kâğıt, cam, plastik geri dönüştürülebilir.

Ç. Ünitemizde öğrendiğimiz kavramlardan bazıları bulmacada verilmiştir. Bu kavramları bularak boyayınız. Boyanmayan harfleri sırayla şifredeki kutucuklara yazınız. Şifreyi noktalı yerlere yazarak cümleyi tamamlayınız.

M	E	V	S	İ	M	L	E	R	Ç	B	A	T	I
O	R	M	A	N	E	Y	I	L	V	R	I	S	I
Ç	İ	M	L	E	N	M	E	E	G	Ü	N	E	Ş
M	H	A	V	A	İ	Y	A	Z	Z	K	I	Ş	D
G	E	R	İ	D	Ö	N	Ü	Ş	Ü	M	E	S	U
İ	L	K	B	A	H	A	R	K	B	İ	T	K	İ
T	O	H	U	M	İ	S	O	N	B	A	H	A	R

Şifre: Ç E V R E M İ Z D E K İ

Çevremizdeki..... canlıları koruyalım.

SÖZLÜK

A

adil : Adaletten, doğruluktan ayrılmayan, hakkı yerine getiren, adaletli.

adres : Bir kimsenin oturduğu yer.

akraba : Kan bağıyla birbirine bağlı olan kimseler.

alerji : Birtakım yiyecek, ilaç, toz, koku vb.ne hastalık derecesinde gösterilen aşırı tepki.

B

beceri : Elinden iş gelme durumu, ustalık, maharet.

birey : Toplumu oluşturan insanların her biri, fert.

C

cadde : Ana yol.

Ç

çığ : Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan ve yuvarlandıkça büyüyen kar kümesi.

D

davetiye : Bir toplantıya, bir yere çağırmak üzere düzenlenen davet yazısı.

E

empati : Kişinin kendisini başka birinin yerine koyarak söz konusu kişinin duygularını ve düşüncelerini anlayabilmesi.

etkinlik : İnsanın çevreyle arasındaki ilişkileri düzenleyen her türlü eylemi.

F

farklılık : Farklı olma durumu, başkalık.

filizlenme : Bitkinin gelişmeye, uç vermeye ve büyümeye başlaması.

G

gelenek : Bir toplumda eskiden kalmış olduğu için saygı duyulan, kuşaktan kuşağa iletilen alışkanlıklar, bilgi ve davranışlar.

görenek : Bir şeyi eskiden beri görüldüğü gibi yapma alışkanlığı, âdet.

görgü : Bir toplum içinde var olan ve uyulması gereken saygı ve incelik davranışları, terbiye.

grup : Birbirine benzer veya aynı cinsten olan şeylerin oluşturduğu bütün.

H

hasat : Ekin biçme, ürün kaldırma işi.

hısım : Evlilik yoluyla birbirine bağlanan kimseler.

İ

ihtiyaç : Gereksinim, gerekli olma.

ikram : Misafirlere sunulan yiyecek, içecek gibi şeylerin bütünü.

iletişim : Duygu, düşünce veya bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılması, haberleşme.

itiraz : Bir düşünce veya kararı benimsemeyerek karşı çıkma.

K

kask : Başı darbelerden korumak için sertleştirilmiş maddelerden yapılmış sağlam başlık.

kavşak : Yol vb. uzayıp giden şeylerin kesiştikleri veya birleştikleri yer.

kaykay : Türlü maddelerden yapılmış, altında tekerlekler bulunan, üzerinde kayılan alet.

kıtlık : İhtiyaçlarımızın, gereksinime yetmeyecek kadar az ve zor bulunma durumu.

kızak : Kar veya buz üzerinde kayarak yol alan tekerleksiz taşıt.

kibar : Davranış, düşünce, duygu bakımından ince, nazik olan kimse.

kombi : Isıtmada kullanılan, yakıtı düzenli ve ayarlı biçimde yakan araç.

kumral : Koyu sarı veya açık kestane rengi.

M

muayene : Bir kimsenin hasta olup olmadığını araştırma.

N

nesil : Soy, kuşak.

P

plan : Bir şeyin gerçekleştirilmesi için uyulması tasarlanan düzen.

R

reçete : Üzerinde doktorun hastası için gerekli gördüğü ilaçlarla, bunların kullanılış biçimleri yazılı olan kâğıt.

S

saygı : Değeri, üstünlüğü, yaşlılığı, yararlılığı, kutsallığı dolayısıyla bir kimseye, bir şeye karşı ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu.

sokak : İl, ilçe gibi yerleşim bölgelerinde, iki yanında evler olan, caddeye göre daha dar veya kısa olabilen yol.

sorumluluk : Kişinin kendi davranışlarını üstlenmesi.

T

tasarruf : Para biriktirme, artırım yapma.

tedavi : Hastalığı iyleştirmek.

tramvay : Kent içinde yolcu taşımasında kullanılan özel raylar üzerinde hareket eden yolcu taşıtı.

tutumlu : Aşırı harcamalardan kaçınan.

V

vitamin : Besinlerde az miktarda bulunan, vücutta yapılmayan, eksikliği çeşitli hastalıklara yol açan maddelere verilen genel ad.

Y

yapı : Barınmak veya başka bir amaçla kullanılmak için yapılmış her türlü bina.

yetenek : Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme niteliği.

yöresel : Belli bir yöre ile ilgili, yerel, mahallî.

Z

zarf : İçine mektup veya başka kâğıtlar konulan kâğıttan kese.

KAYNAKÇA

Acay, Sefai. *Mavi Bilye*. Ankara: Ezgi Yayıncılık, 1983.

Aydemir, Şevket Süreyya. *Tek Adam*. İstanbul: Remzi Yayınevi, 1999.

Aydoğan, Salih. *Müzik Dilini Öğreniyoruz*. Ankara: Arkadaş Yayıncılık, 2007.

Baykal, Nur Adnan. *Mustafa Kemal Atatürk'ün Liderlik Sırları*. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 1999.

Boydak, Alp. *Öğrenme Stilleri*. İstanbul: Beyaz Yayınları, 2001.

Egüz, Saip. *Çocuklarımıza Yeni Şarkılar*. Ankara: Ayyıldız Yayıncılık, 1981.

Güzelpınar, Abbas. *Atatürk'ü Öğreniyorum*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 1994.

Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflar). Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı, 2018.

Kütük, Muzaffer. *Güzel Okulumuz*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırmalar Vakfı Yayını, 1996.

Okul Sözlüğü. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000.

Sönmez, Veysel. *Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Öğretmen Kılavuzu*. Ankara: Anı Yayınları, 2005.

Şişmek, İbrahim. *Belirli Günler ve Haftalar*. İstanbul: Polat Yayıncılık, 2010.

Uluçay, M. Rebiî, M. Doğan Bayındır, Murat Karapınar ve Adil Yaman. *Belirli Günler ve Haftalar*. Ankara: Ata Yayıncılık, 2006.

Yazım Kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2012.

Yücel, Hasan Ali. *Sizin İçin*. Ankara: Ülkü Basım Evi, 1937.

Watt, Fiona. *Yaşadığımız Gezegen*. Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003.

18.07.1997 Tarihli Resmî Gazete. Sayı: 23053, Karayolları Trafik Yönetmeliği (2918 Sayılı Karayolları Trafik Kanunu)

GÖRSEL KAYNAKÇA

Kitapta kullanılan resimlemeler yayınevi görsel tasarımcısı tarafından çizilmiştir.
Yayınevi arşivi: 156, 159, 163, 164, 195, 204.
Shutterstock: 162, 186,196.
"Shutterstock"tan kullanılan görsellerin telifi ödenmiştir.
https://www.afad.gov.tr: 206.
https://www.kizilay.org.tr 206.

TÜRKİYE HARİTASI