**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19-20-21) 10-24 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 11 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Kesirler** |
| **KONU** | **\***Bütün, Yarım ve Çeyrek  \*Birim Kesir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.  M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir.  M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 128) Portakal örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. 2. ETKİNLİK yapılır-bütün ve yarım kavratılır. 3. (Sayfa 128) Örneklerden yararlanılarak konu kavratılır. 4. Pay ve payda tanıtılır. Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin ¼ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır.   Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır. Bütünün “1” olduğu vurgulanır.   1. (sayfa 130) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 2. (sayfa 131) Ekmekl örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. 3. Birim kesir kavramı örneklerle anlatılır. Verilen bütünün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır.   Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır.   1. (Sayfa 131-132-133) Örneklerle konu kavratılır. 2. (Sayfa 133) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 3. (Sayfa 134) Pay ve payda arasındaki ilişki örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. ETKİNLİK yapılır.Pay ve payda arasındaki ilişki kavratılır. 4. (Sayfa 134) Örneklerle konu kavratılır. 5. (Sayfa 135) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Yapalım (sayfa 130-133-135) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kesir gösterimlerinin okunmasında, parça-bütün ilişkisini vurgulayacak ifadeler kullanılır. Örneğin ¼ kesri “dörtte bir” biçiminde okunur ve bir bütünün 4’e bölünüp bir parçası alındığı şeklinde açıklanır.  Pay, payda ve kesir çizgisi kullanılan örnekler üzerinden açıklanır.  Bütünün “1” olduğu vurgulanır.  Verilen bütünün eş parçalarından bir tanesinin birim kesir olduğu açıklanır.  Pay ve payda arasındaki parça-bütün ilişkisi vurgulanır.  Paydası 10 olan kesirleri, diğer modellerin (uzunluk, alan vb.) yanı sıra sayı doğrusu üzerinde de gösterme çalışmaları yapılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**