**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  \* Karışımların Ayrılması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 120) Görseller incelenir. Süzgeç-mıknatıs ve eleğin ne işe yarayabilecekleri anlatılır-tartışılır. 2. (Sayfa 120) Görsel üzerinde konuşulur. Makarnanın süzülmesi-kumun elenmesi-unun elenmesi-düğmelerin karışması örnekleri üzerinden karışımların nasıl ayrılması gerektiği anlatılır. 3. (Sayfa 121 ) Karışımları ayırma yöntemleriyle ilgili deney yapılır. Sonuçlar gözlemlenir ve yazılır. 4. (Sayfa 122) ELEME-SÜZME-MIKTANISLA AYIRMA yöntemi örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 123)Proje Yapalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**