**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24) 10-17 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Üçgen, Kare ve Dikdörtgen  \* Üçgenleri Kenar Uzunluklarına Göre Sınıflandırma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 166) Görsel incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır 2. (Sayfa 167) Üçgen-kare ve dikdörtgen in özellikleri anlatılır. 3. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 168) Görsel incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. Örnekte verilen üçgenlerin kenar uzunlukları incelenir. 5. (Sayfa 169) Eşkenar üçgen-ikizkenar üçgen-çeşitkenar üçgen tanımları yapılır-örnekler çizilir-gösterilir.Örnekler üzerinden konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**……………………**

**Okul Müdürü**