

Adı :

Soyadı:

4. Sınıf
Türkçe

Metnin Bölümleri-1

Metnin Bölümleri

1-Giriş (Serim)

Metindeki kahramanlar ve
yer tanıtılır.

2-Gelişme (Düğüm)

Kahramanın yaşadığı olaylar
anlatılır.

3-Sonuç (Çözüm)

Olayların sonunda bize
verilmek istenen düşünce
anlatılır.

Otobüsteydim bugün. Bir adam bindi. Sarımsak yemiş. Yanımda durmadı benim, uzağa gitti. Gene de duyuluyordu ağzının kokusu. Burnumu tıkadım. Ben zaten inecektim ama gideceğim yere varmamış olsam da inerdim.

Nasıl yaparlar bunu? Kendi keyiflerinden başka hiçbir şey düşünmezler mi? Şunu bunu rahatsız edecekmiş umurlarında değil. Onlar sarımsağı yesin. Ben sevmem o nesneyi ama bunca yıldır insanoğlu yiyor onu. Kimsenin zevkine karışacak değiliz. Ama sarımsak yedikten sonra dalmasınlar kalabalığa.

Toplumsal insanları, yalnız kendilerini düşünüp başkalarına aldırılmamaktan, yani bütün kötülüklerin anası olan huydan silkinmelidir.

Giriş bölümünde ne anlatılıyor?:

Gelişme bölümünde ne anlatılıyor?

Sonuç bölümünde ne anlatılıyor?

Mahalleye yeni taşındık. Eski mahallemize göre daha gelişmiş görülüyordu. Birçok yüksek apartmanın arasında neredeyse hiç ağaç yoktu. Oysa önceki mahallesi öyle miydi? Her yer ağaçtı.

Ağaçsız bir ortamda yaşamak nasıl olacak? Ağaca tırmanamayacaktı, ağaçlara konan kuşları seyretemeyecekti, baharda yaprakların dökülmesini göremeyecekti. Karlı kış mevsiminde ağaçların muhteşem güzelliği artık olmayacaktı.

Neden ağaçları kesip yerlerine ev yaparlar ki? Hiç düşünmemişti bunu. İnsanların sayısı arttıkça ev yapacak yerler lazım. Acaba yer üstüne değil de yer altına evler yapılamaz mı? Yer altına otoparklar yapıldığını düşündü.

Bu mahalleye bir şeyler yapılmalıydı. Ağaçlandırma kampanyası olabilirdi. Ya da “en güzel bahçe” yarışması düzenleyebilirdi.

Adı :

Soyadı:

4. Sınıf
Türkçe

Metnin Bölümleri-1

Aşağıdaki paragrafın giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini işaretleyiniz.

Elif, sabahları kahvaltı yapmadan okula gider, annesinin hazırladığı beslenme çantasını okula götürür ama hiç açmadan eve getirirdi. Elif, sürekli kantinden asitli içecekler, cips, çikolata, dondurma ve boyalı şekerler alıp onlarla beslenirdi. Akşam yemeklerinde de patates kızartması, makarna vb. yiyeceklerle beslenirdi. Elif, zaman zaman karnının ağrımasından, midesinin bulanmasından ve halsiz oluşundan şikâyet ederdi. Bir sabah uyandığında kendini kötü hissettiğini söyledi. Annesi onu hemen doktora götürdü. Doktor, Elif'in sağlıklı beslenmediği için kan değerlerinin düşük olduğunu, vitamin eksikliği olduğunu ve vücut direncinin zayıfladığını söyledi.

Bir varmış, bir yokmuş, küçük bir dereye, mutluluk içinde yaşayan bir kurbağa varmış. Bu kurbağa her gün, derenin sakin sularında dolaşarak sinek avlarmış.

Bir gün, derenin kenarındaki bir taşın üzerinde güneşlenirken su içmek için dereye gelen bir öküz görmüş. Kurbağa bu besili öküze hayran kalmış.

Arkadaşlarından biri:

– Hiç öküz görmedin mi? Ne bakıyorsun öyle, demiş.

Kurbağa:

– Ben de şu öküz gibi şişman olmak istiyorum, demiş.

Arkadaşı gülmüş:

– Sevgili arkadaşım! Olmayacak işe kalkışma. Sen hiç öküz gibi olabilir misin, diye sormuş. Ama kurbağa kararlıymış. Öküz gibi irileşmek için hemen karnını şişirmeye çalışmış. Bu arada arkadaşını uyardı. Devam etmiş.

– Ey şaşkın arkadaşım! Karnını şişirmekten vazgeç. Yoksa patlayıp öleceksin.

Kurbağa, arkadaşının uyarılarına aldırmamış. Karnını şişirmeye devam etmiş. O kadar şişirmiş ki sonunda “paatt” diye patlayıp ölmüş...

Babamla haftalık alışverişimizi yapmak için bir süpermarkete gitmiştik. Çeşitli süt ürünlerinin bulunduğu rafta “çocuk gelişim sütü” adıyla çekici bir ambalaj içindeki süt dikkatimi çekti. Bu sütün fiyatı aynı tip ambalaj ve aynı miktarda süt içeren diğer ürünlerden daha pahalıydı.

Babama “Bu sütün gerçekten çocukların büyümesi ve gelişmesi üzerine bir etkisi var mı?” diye sordum. Babam sütün içeriğine baktı. Diğer sütlere göre biraz daha fazla vitamin ve mineral vardı. Ancak “gelişim” sözcüğünün kendisine biraz abartılı geldiğini, bunun süt satışlarını artırmak için firmanın bir reklamı olabileceğini söyledi. Bu arada bunu anlamamanın en iyi yolunun da bilimsel kurallar içinde araştırılması olacağını söyledi.

Babamın “Bilimsel gerçeklere ancak bilimsel araştırmalar yapılarak ulaşılabilir.” sözü beni çok etkilemişti. Bunun üzerine okulumuzun düzenlediği Bilim Şenliği'ne çocuk gelişim sütünün gelişme ve büyüme çağındaki farelerde, normal sütlerden daha farklı bir büyüme yapıp yapmadığını anlamaya yönelik bir araştırma projesiyle katılmaya karar verdim.