



SESTEŞ KELİMELER



☞ Aşağıda verilen kelimeleri iki farklı anlamda olacak şekilde cümlede kullanalım.

bel

.....
.....

çay

.....
.....

dolu

.....
.....

dil

.....
.....

ekmek

.....
.....

pazar

.....
.....

yat

.....
.....

geç

.....
.....



KURALLI CÜMLE

☀ Aşağıda karışık şekilde verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.
Uygun noktalama işaretlerini koyalım.



aldınız - mı - elma - pazardan

☆



erik - açmış - çiçek - bahçedeki - ağacı

☆



kapıyı - unuttu - açık - mı - Arda

☆



çıkartıp - on - dedem - verdi - bana - cebinden - lira

☆



vazoya - çiçekleri - mı - topladığın - koydun

☆



Ozan'ın - kalem - mı - senin - bu - mi

☆



bahçede - gördün - kardeşini - mü - Sinem'in

☆



her - sayfa - okur - Taner - gün - kitap - on

☆



keki - mi - annen - üzümlü - yaptı - bu

☆



SELİMLER PİKNIKTE

Selimler sınıfça pikniğe gitmeye karar verdiler. Günler öncesinden öğretmenleri piknikte uyulması gereken kuralları bir bir anlattı.

Pikniğe gidecekleri gün geldi, çattı. Sabah erkenden okul bahçesinde toplandılar. Piknik alanına bir saatte geldiler. Selim ve arkadaşları hemen masalara yerleştiler. Öğretmenlerinin de yardımıyla yiyeceklerini yerleştirip afiyetle yediler. Sonra da oynamaya başladılar. İp atladılar, top oynadılar, maç yaptılar.

Oynamaktan sıkılınca ormanda yürüyüşe çıkmaya karar verdiler. Ağaçlar da sanki çocuklar orda diye çok mutluydu. Gülüyor gibi hareket ediyorlardı adeta. Bir ağacın tepesinde sincap gördüler. İlk defa sincap gördükleri için sevinç çığlıkları atarak ağacın etrafına toplandılar.

Dönme vakti gelmişti. Çocuklar eşyalarını hemen toplayıp otobüse doğru yürümeye başladılar. Ancak birden hava karardı, ağaçlar boynunu büker gibi yere doğru eğildiler. Sincaplar ağlıyor gibi ses çıkarmaya başladılar. Orman onlara küsmüş gibiydi. Selim gidiyor diye üzüldüklerini düşündü ama yanılmıştı.

O anda bir ses yükseldi arkadan "Arkadaşlar, çöpleri toplamayı unuttuk! Artık ormanın neden küstüğünü anlamışlardı. Hemen geri dönüp çöplerini topladılar.



|| = = = = = ||
|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1. Kim pikniğe gitmeye karar vermiş?

||

|| 2. Öğretmen Selimlere ne anlatmış ?

||

|| 3. Sabah nerede toplandılar ?

||

|| 4. Selimler yemekten sonra ne yaptılar ?

||

|| 5. Ağaçlar niçin mutluydu?

||

|| 6. Çocuklar niçin sevinç çığlığı attılar?

||

|| 7. Selimler ormandan ayrılırken neyi unutmuşlar ?

||

|| = = = = = ||



TRAFİK KURALLARINA UYALIM



Aşağıda trafik kurallarına uyan çocukların isimlerinin ilk harflerini sırayla noktalı kutulara yazarak şifreyi çözelim.



Tuğçe

Trafik ışıklarının bulunduğu yerden karşıya geçerim.



Aykut

Babam arabayı kullanırken yanındaki koltukta yolculuk yaparım.



Elif

Serviste ayakta yolculuk yaparım.



Recep

Araç durmadan inmem.



Kübra

Karşıya geçmek için yaya üst ve alt geçitlerini kullanırım .



Kayra

Yolculuk sırasında emniyet kemerimi takarım .



Sinem

Yeşil ışığın yanmasını beklemeden karşıya geçmeye çalışırım .



Umut

Kaldırım ve yollarda futbol oynamam .



Rana

Sürücüle konuşarak dikkatini dağıtmam .



Lokman

Duran iki aracın arasından geçmem .



Asya

Karşıya geçmek için yaya geçidini kullanırım .



Karşıya geçerken önce sağa sonra sola bakıp koşarak geçerim .

... .. A F İ ...

... .. A L R İ



AMAN DİKKAT ! KAZA OLMASIN

☼ Aşağıdaki görsellerdeki tehlikeli durumlarda oluşabilecek sonuçları yazalım. Bu tür kazaların olmaması için neler yapılması gerektiğini yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

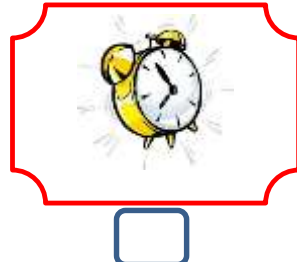
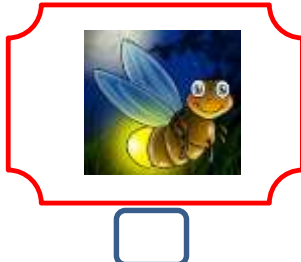
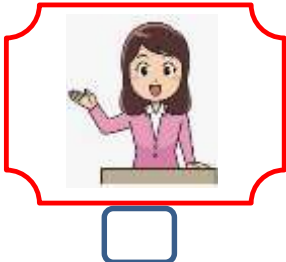
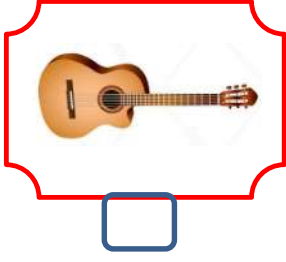
.....

.....



SES KAYNAKLARI

☼ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Ses kaynaklarına "S", ışık kaynaklarına "I" yazınız.



☼ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Sesin her yönde yayıldığını kanıtlayan olayların bulunduğu cümlelerin yıldızlarını boyayalım.

- ★ Ambulansın sesini duyan sürücülerin yol vermesi.
- ★ Telefonda kulaklıkla müzik dinlenilmesi.
- ★ Sıra arkadaşımızla konuşmamız.
- ★ Zil çalınca bahçedeki öğrencilerin sınıflarına girmesi.
- ★ Konser alanında tüm dinleyicilerin şarkıya eşlik etmesi.
- ★ Annemizin telefonla konuşması.
- ★ Hakemin çaldığı düdük sesini tüm futbolcuların duyması.
- ★ Tiyatrocuların seslerinin tüm salonda duyulması.
- ★ Bankta oturan iki yaşlının sohbet etmesi.



SES ŞİDDETİNİN UZAKLIKLA İLİŞKİSİ

☼ Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

Can

Taner

Ülkü

Soner

Ceyda

yüksek

Ülkü

kaynağı

uzaklaştıkça

uzaklıkla

yaklaştıkça

düşüktür

yakın

Soner

kulak

1. Köpeğin sesini en şiddetli duyar.
2. Köpeğin sesini en az duyar.
3. Her sesin bir vardır.
4. Taner köpekten sesin şiddeti azalır .
5. Ses kaynağına olanlar sesi daha iyi duyar .
6. Duyulan sesin şiddeti ses kaynağına olan ilgilidir .
7. Ceyda köpeğe sesin şiddeti artar .
8. Yüksek şiddetli sesler sağlığımızı olumsuz etkiler .
9. Matkabin ses şiddeti , buzdolabının ses şiddeti



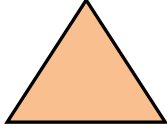
KESİRLER



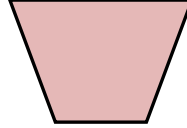
Aşağıdaki şekillerdeki boyalı alan için "bütün , yarım , çeyrek" kelimelerinden uygun olanını altına yazınız.



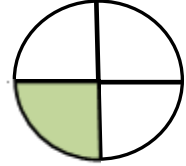
.....



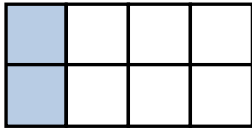
.....



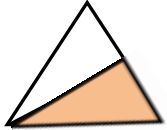
.....



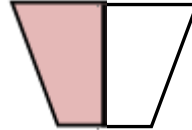
.....



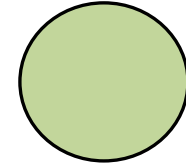
.....



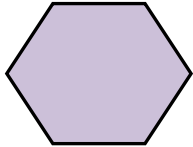
.....



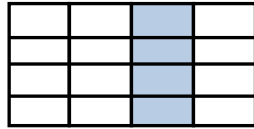
.....



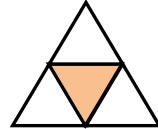
.....



.....



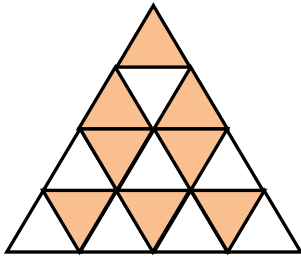
.....



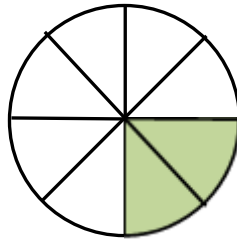
.....



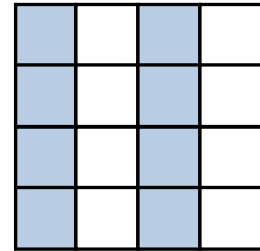
.....



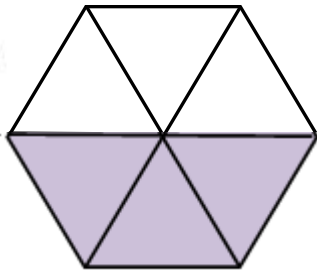
.....



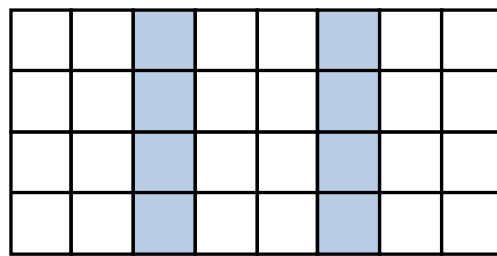
.....



.....



.....



.....

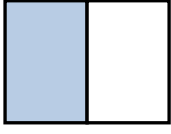




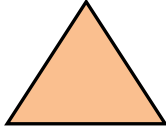
KESİRLER



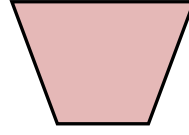
Aşağıdaki şekillerdeki boyalı alanları kesir sayılarıyla ifade edelim.



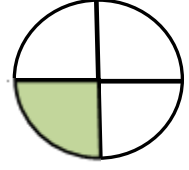
.....
.....



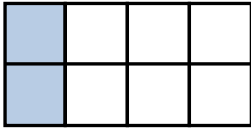
.....
.....



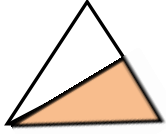
.....
.....



.....
.....



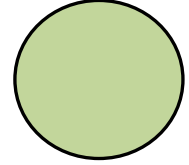
.....
.....



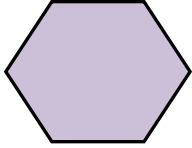
.....
.....



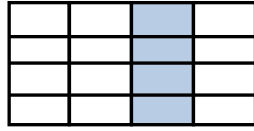
.....
.....



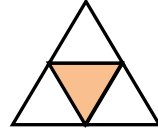
.....
.....



.....
.....



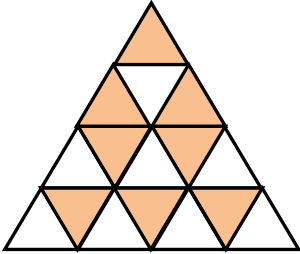
.....
.....



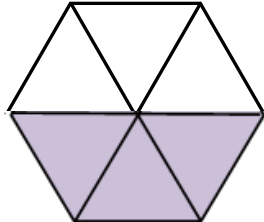
.....
.....



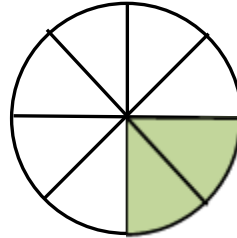
.....
.....



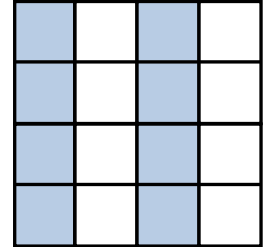
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



Aşağıda verilen kesir sayılarının yanına "bütün , yarım , çeyrek" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

$$\frac{1}{4} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{6} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{1} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{8} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$





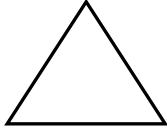
KESİRLER



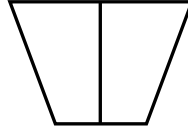
Aşağıdaki şekillerin belirtilen kesir kadarını boyyalım.



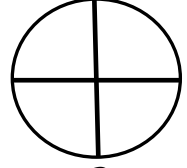
$$\frac{1}{2}$$



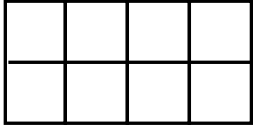
$$\frac{1}{1}$$



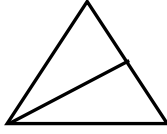
$$\frac{1}{2}$$



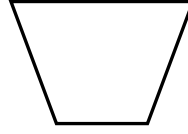
$$\frac{2}{4}$$



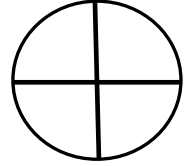
$$\frac{2}{8}$$



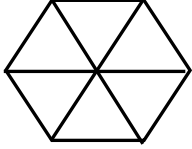
$$\frac{1}{2}$$



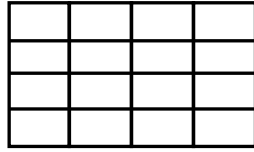
$$\frac{1}{1}$$



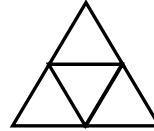
$$\frac{4}{4}$$



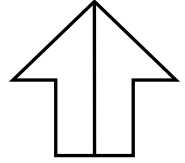
$$\frac{3}{6}$$



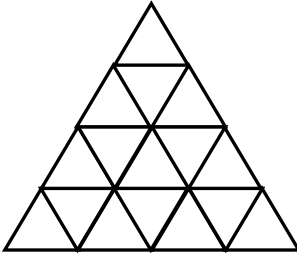
$$\frac{8}{16}$$



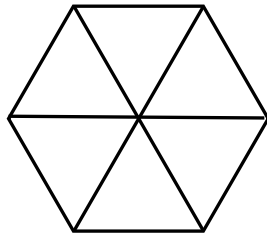
$$\frac{1}{4}$$



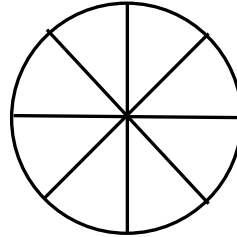
$$\frac{1}{2}$$



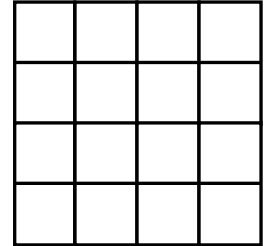
$$\frac{4}{16}$$



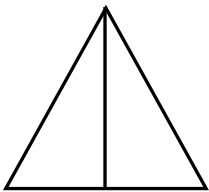
$$\frac{6}{6}$$



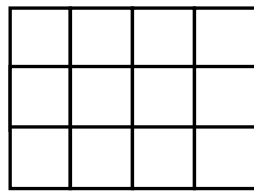
$$\frac{1}{8}$$



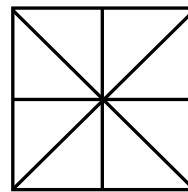
$$\frac{8}{16}$$



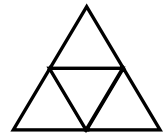
$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{6}{12}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$