

# İLKOKUL MATEMATİK 2

Ders Kitabı

YAZARLAR

Asude ATLI

Elif Ebru DOĞANGÜZEL

Ayten GÜNEŞ

Dr. Nagihan ŞAHİN



DEVLET KİTAPLARI

BİRİNCİ BASKI

....., 2018

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

DİL UZMANI

Aylin ALTINBAŞ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Hilal ALTINTAŞ

REHBERLİK UZMANI

Dr. Nilgün KORKMAZ

GÖRSEL TASARIM UZMANI

Ece PINAR

ISBN 978-975-11-4659-5

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 28.05.2018 gün ve 78 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 03.07.2018 gün ve 12720204 sayılı yazısı ile birinci defa 376.423 adet basılmıştır.





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi  
özümnden çok sevmektir.

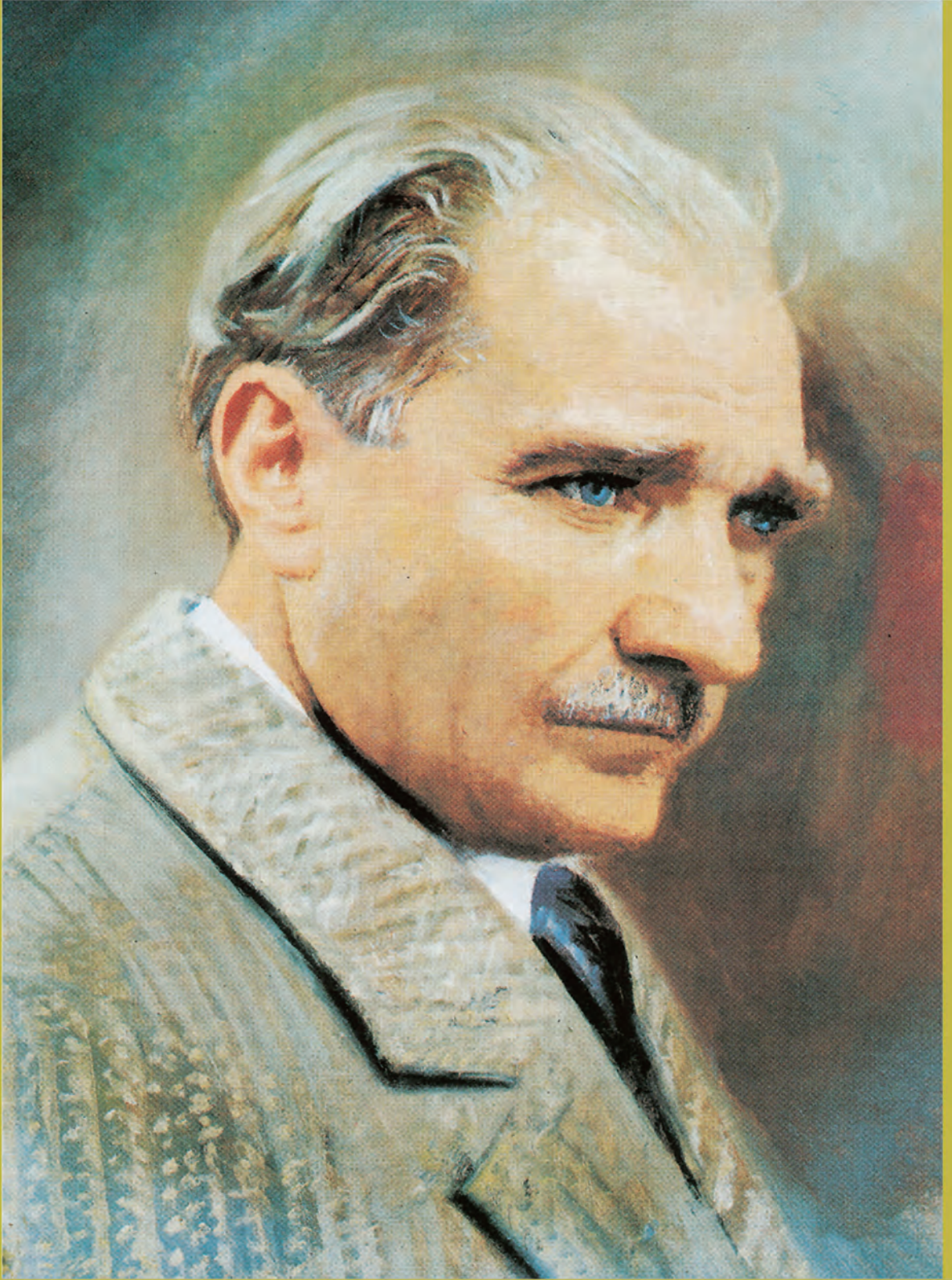
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# İÇİNDEKİLER

## 1.ÜNİTE

DOĞAL SAYILAR .....	12
1) Nesne Sayılarını Bulalım .....	12
2) Onluk ve Birliklere Ayıralım .....	16
3) Tahmin Edelim .....	24
4) Basamak Değerini Bulalım .....	27
5) Ritmik Sayma Yapalım .....	33
6) Örüntü Oluşturalım .....	40
7) Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım .....	44
8) Sayıların Yakın Olduğu Onlukları Bulalım .....	51
DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ .....	55
1) Toplama İşlemi Yapalım .....	55
DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ .....	68
1) Çıkarma İşlemi Yapalım .....	68
2) Zihinden Çıkaralım .....	77
ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ .....	80

## 2.ÜNİTE

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ .....	84
1) Verilmeyen Toplananı Bulalım .....	84
2) İki Doğal Sayının Toplamını Tahmin Edelim .....	88
3) Zihinden Toplayalım .....	91
4) Toplama İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım.....	96

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ .....	102
1) Farkı Tahmin Edelim .....	102
2) Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişkiyi Öğrenelim .....	105
3) Matematiksel İfadelerde Eşitlik Kavramını Öğrenelim .....	111
4) Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim ve Kuralım .....	114
SIVI ÖLÇME .....	120
1) Sıvıları Ölçelim, Karşılaştıralım .....	120
2) Sıvı Ölçüleri Problemleri Çözelim .....	122
ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ .....	126
<b>3.ÜNİTE</b>	
GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER .....	130
1) Geometrik Şekilleri Sınıflandıralım .....	130
2) Yapılar Oluşturalım .....	135
3) Geometrik Cisimleri Tanıyalım .....	139
4) Geometrik Cisimlerin Biçimsel Özelliklerini Fark Edelim .....	142
UZAMSAL İLİŞKİLER .....	146
1) Yer, Yön ve Hareket Belirtelim .....	146
2) Simetrik Şekilleri Öğrenelim .....	151
GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER .....	156
1) Örüntü Oluşturalım .....	156
ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ .....	160

## 4.ÜNİTE

DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ .....	164
1) Toplama ve Çarpma Arasındaki İlişkiyi Öğrenelim .....	164
2) Çarpma İşlemini Öğrenelim .....	167
3) Çarpma İşlemi Gerektiren Problem Çözelim .....	180
DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ .....	185
1) Bölme İşlemini Öğrenelim .....	185
2) Bölme İşlemi Yapalım .....	192
ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ .....	198

## 5.ÜNİTE

KESİRLER .....	202
1) Bütün, Yarım ve Çeyreği Öğrenelim .....	202
ZAMANI ÖLÇME .....	208
1) Tam, Yarım ve Çeyrek Saati Öğrenelim .....	208
2) Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkiyi Öğrenelim .....	219
3) Zaman Ölçüleriyle Problem Çözelim .....	226
PARALARIMIZ .....	231
1) Kuruş ve Lirayı Öğrenelim .....	231
2) Farklı Miktarlarda Paraları Karşılaştıralım .....	235
3) Paralarımızla İlgili Problem Çözelim ve Kuralım .....	237
ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ .....	243



## 6.ÜNİTE

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME .....	248
1) Veri Toplayalım, Sınıflandıralım, Tablo ve Grafik Oluşturalım .....	248
UZUNLUK ÖLÇME .....	259
1) Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Ölçüm Yapalım .....	259
2) Standart Ölçü Birimlerini Tanıyalım .....	263
3) Standart Ölçü Birimlerini Kullanalım.....	266
4) Uzunlukları Tahmin Edelim, Karşılaştıralım .....	270
5) Uzunluk Modelleri Oluşturalım.....	273
6) Uzunluk Ölçüleri İle Problem Çözelim .....	278
TARTMA .....	282
1) Nesneleri Tartalım ve Karşılaştıralım .....	282
2) Tartma Problemlerini Çözelim .....	287
ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ .....	290
SÖZLÜK .....	294
KAYNAKÇA .....	296
GÖRSEL KAYNAKÇA .....	296
KISALTMA VE SEMBOLLER .....	296
EKLER .....	297
ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI CEVAP ANAHTARI .....	301



# KİTABIMIZDA NELER VAR?

Konuyla ilgili öğreneceğiniz kavramlar bu güneşin içinde olacak.

## HATIRLAYALIM

➔ Bu bölümde Ezgi ve Emre size geçen yıl öğrendiklerinizi hatırlatacak.

Araç-Gereç Çantası



🌸 Konuları işlerken kullanacağınız araç gereçleri burada bulacaksınız.

## ÇALIŞALIM

➔ Bu bölümde alıştırmalar yaparak ve problemler çözerek öğrendiklerinizi pekiştireceksiniz.

## ÖĞRENELİM

➔ Bu bölümde konuları öğrenecek, konularla ilgili örnekleri inceleyeceksiniz.

## ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

➔ Bu bölümde konularla ilgili alıştırmalar çözeceksiniz.

Bilgi Bulutu: Bu bölümde konularla ilgili önemli bilgiler öğreneceksiniz.

## EĞLENELİM

➔ Bu bölümde konularla ilgili eğlenceli çalışmalar yapacaksınız.



ETKİNLİK SEPETİ

➔ Konularla ilgili sınıf içi etkinlikler yapacaksınız.



Bu işareti görünce makas kullanırken dikkat etmelisiniz.

## ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ

➔ Ünite ile ilgili değerlendirme soruları çözeceksiniz.





# 1. ÜNİTE

✿ Doğal Sayılar 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

✿ Doğal Sayılarla Toplama İşlemi +

✿ Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi -



# DOĞAL SAYILAR



## Nesne Sayılarını Bulalım

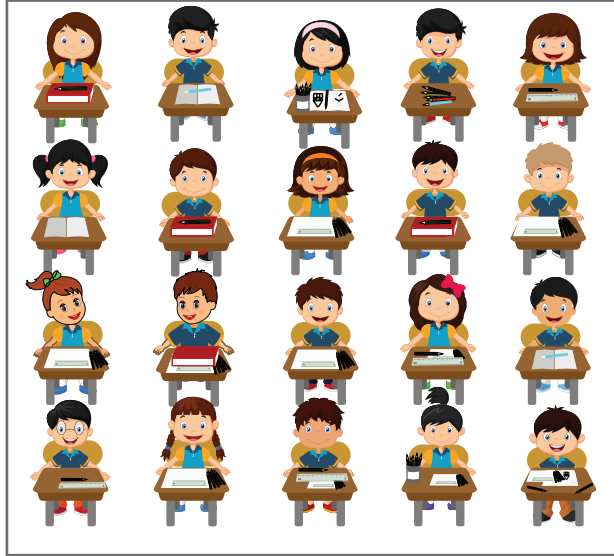
### HATIRLAYALIM



Ezgi, bugün "Sınıf Kuralları" etkinliği yapacağız. Hepimiz bir kural söyleyeceğiz.



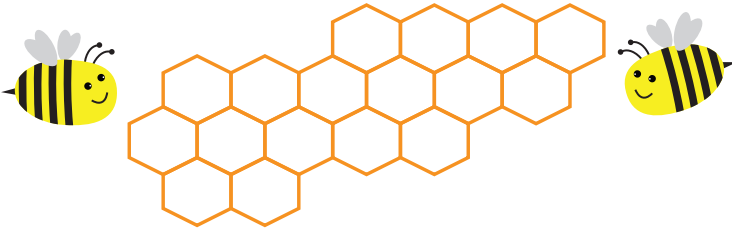
Emre, sınıfta kaç kişi olduğumuzu sayalım. Sınıfımızda 20 öğrenci var. Demek ki 20 kuralımız olacak.



### ÖĞRENELİM



Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.

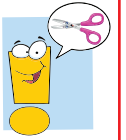


✿ Arıların yaptığı petekleri sayarak boyayınız.

✿ Kaç tane petek saydığınızı söyleyiniz.



## ETKİNLİK SEPETİ




### Sayılar Oluşturalım

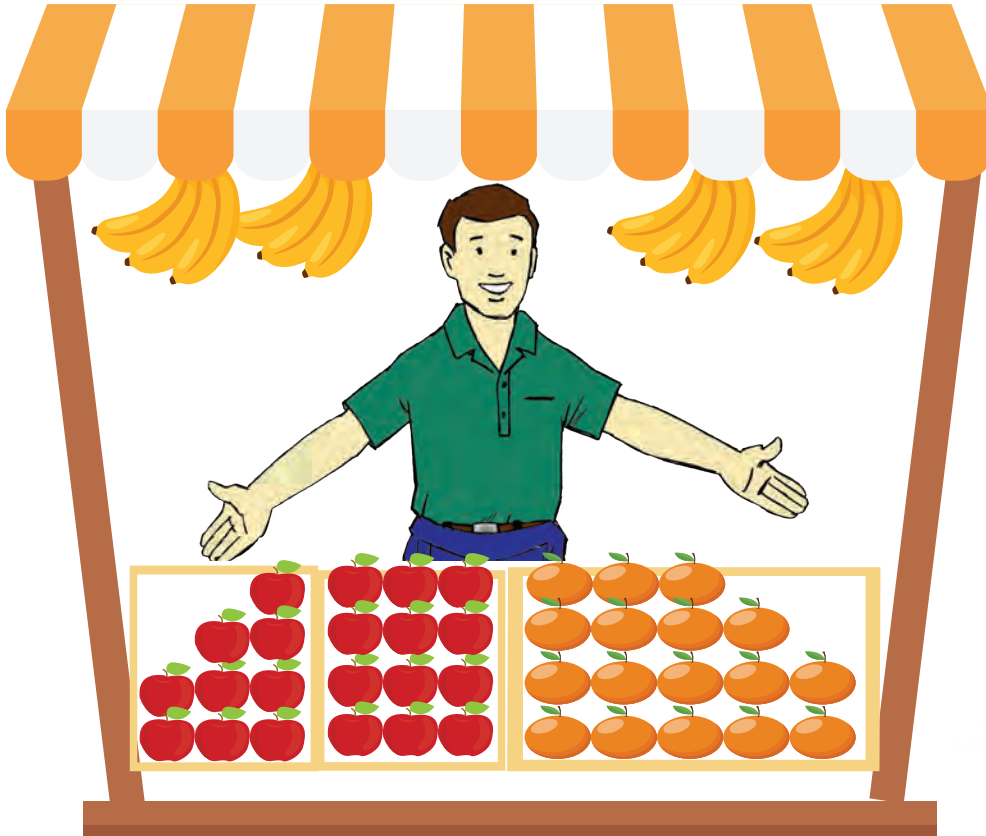
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---




**Malzemeler:** A4 kâğıdı, boya kalemleri, makas

#### Adım Adım Uygulayalım

- Kâğıt üzerine belirli aralıklarla rakamları yazınız.
- Yazdığınız rakamları ayrı ayrı olacak şekilde kesiniz. 
- Öğretmeninizin söyleyeceği iki basamaklı sayıyı kestiğiniz rakamlarla oluşturunuz.

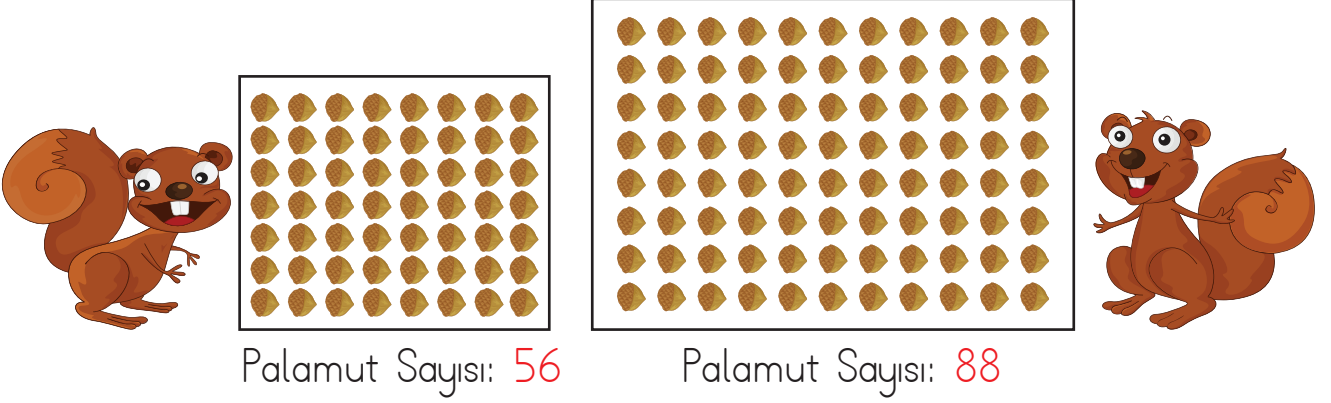
1) Manavdaki meyvelerin sayısını belirleyelim. Tabloda uygun yerlere yazalım.



			
Meyve Sayısı	21	17	12

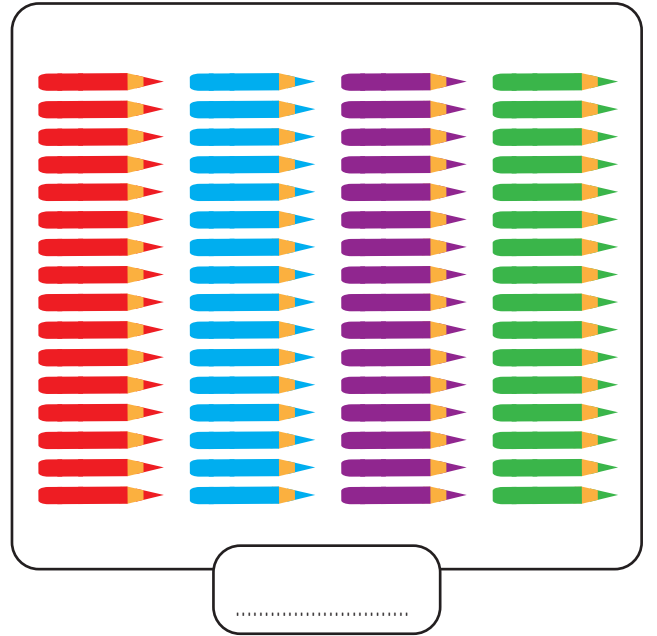
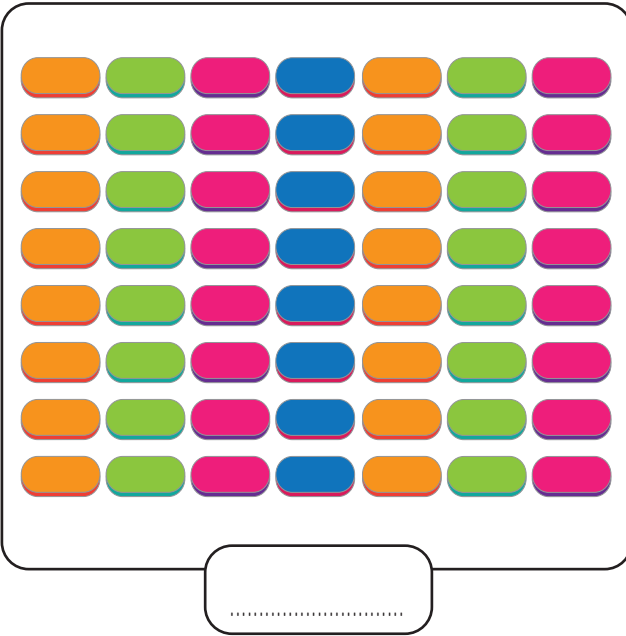
Bilgi Bulutu: Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere **rakam** denir. Rakamların bir araya gelmesiyle sayılar oluşur.  
Örneğin 12, 39, 48 ...

2) Sincapların ormandan topladıkları meşe palamutlarını sayalım.



## ÇALIŞALIM

1) Aşağıdaki nesneleri sayınız. Nesne sayılarını altlarındaki kutulara yazınız.



2) Aşağıdaki topları renklerine göre ayrı ayrı sayıp yazınız.



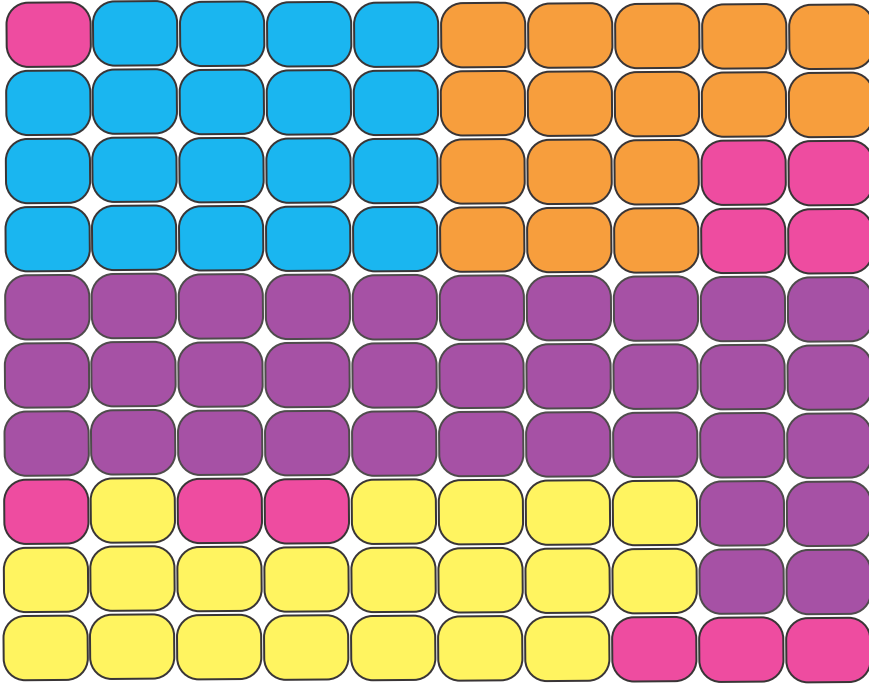
❁ Kırmızı Top Sayısı : .....

❁ Mavi Top Sayısı : .....

❁ Sarı Top Sayısı : .....

❁ Mor Top Sayısı : .....

3) Aşağıdaki görselde aynı renk kutulardan kaçar tane olduğunu sayınız.  
Noktalı yerlere yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

## ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

➔ Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.



🌸 Portakal ağacında ..... tane portakal vardır.

🌸 Armut ağacında ..... tane armut vardır.

🌸 Elma ağacında ..... tane elma vardır.

## 2 Onluk ve Birliklere Ayırılım



Araç Gereç Çantası  
Onluk ve birlik taban blokları

## HATIRLAYALIM



Emre ne yapıyorsun?



Boya kalemлерimin sayısını  
onluk ve birlik olarak yazıyorum.

1 Onluk	2 Birlik
1	2

12

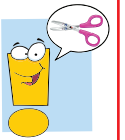
➔ Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.



- 🌸 Park alanında kaç tane çocuk vardır? Sayınız.
- 🌸 10 tane çocuk sayıp daire içine alınız.
- 🌸 Daire dışında kaç çocuk kaldı söyleyiniz.



## ETKİNLİK SEPETİ



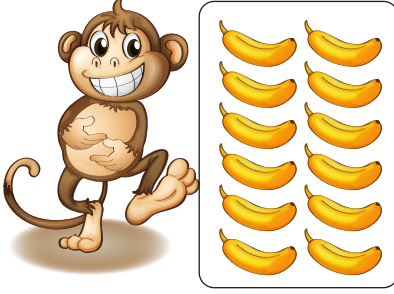
### Onluk ve Birliklerine Ayırılım

**Malzemeler:** Ek 1'deki onluk ve birlik taban blokları

### Adım Adım Uygulayalım

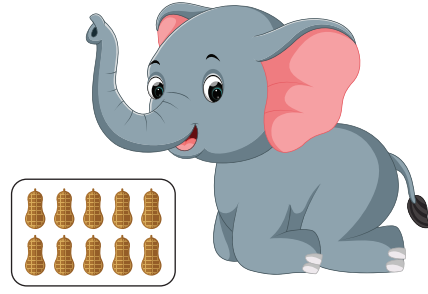
- ➔ Kitabınızın arkasındaki ekler bölümünde bulunan onluk ve birlik taban bloklarını kesiniz.
- ➔ Öğretmeninizin söylediği iki basamaklı sayıyı onluk ve birlik taban bloklarınızla oluşturunuz.

1) Minik maymun ve sevimli filin topladığı meyveleri sayalım.



1 düzine muz

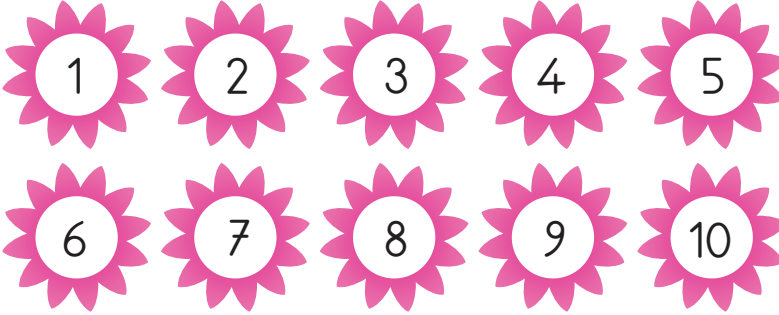
Aynı türden 12 nesne  
düzineyi oluşturur.



1 deste fıstık

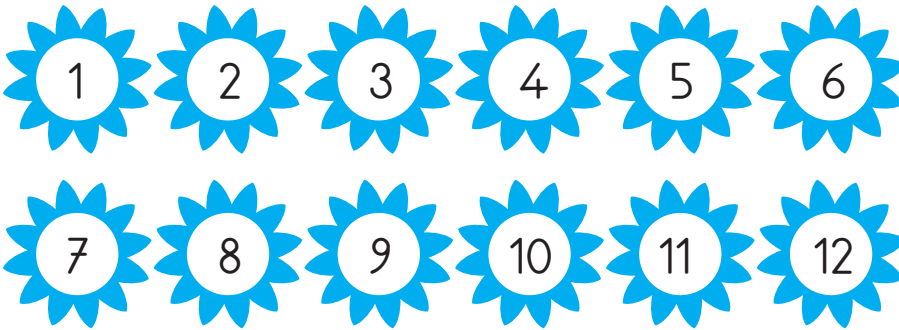
Aynı türden 10 nesne  
desteyi oluşturur.

2) Aşağıdaki çiçeklerin sayılarını belirleyelim. Deste ve düzinenin kaçar tane olduğunu görelim.



1 deste : 10 tane

1 deste : 1 onluk

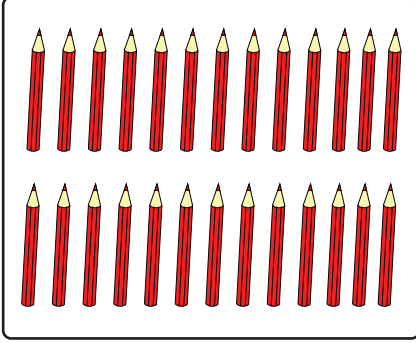


1 düzine : 12 tane

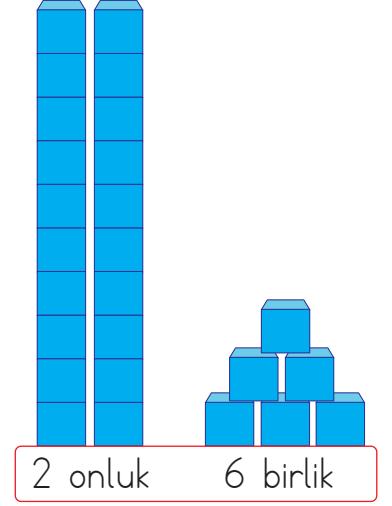
1 düzine : 1 onluk, 2 birlik



- 3) Aşağıdaki kalemleri sayalım. Bulduğumuz sayıyı onluk ve birlik taban bloklarıyla oluşturalım.

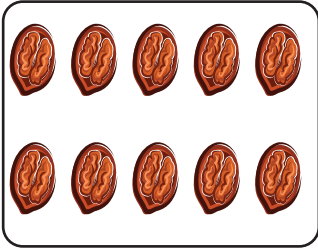


Onluk	Birlik
2 onluk	6 birlik
20	6
26	

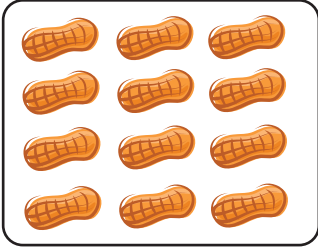
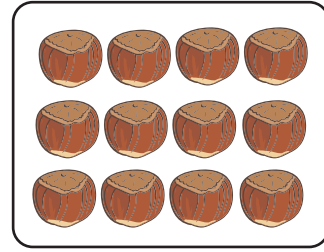


## ÇALIŞALIM

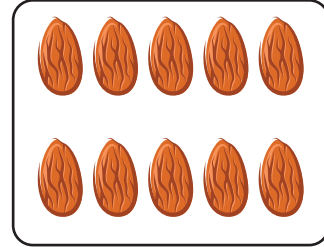
- 1) Aşağıdaki nesneleri sayılarına göre uygun kartla eşleştiriniz.



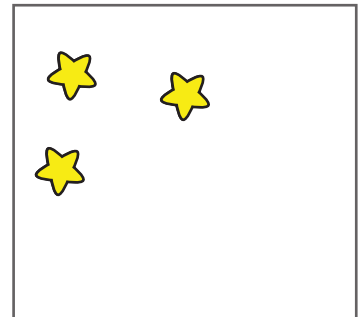
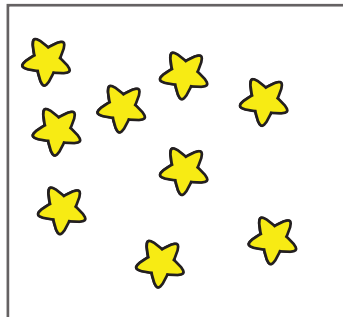
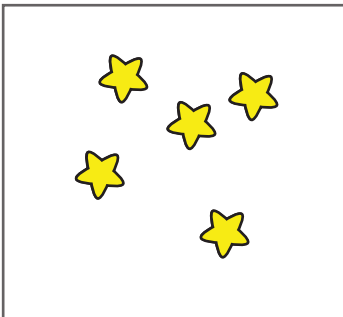
DESTE




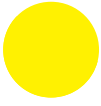

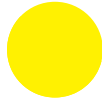


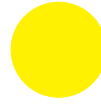


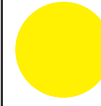




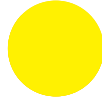

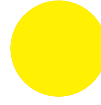

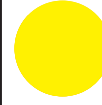



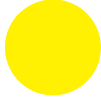


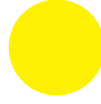



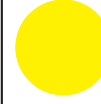



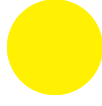



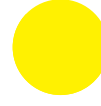




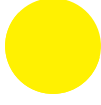

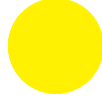



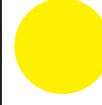

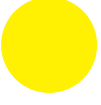


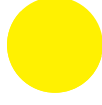


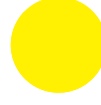


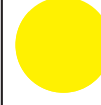





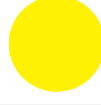
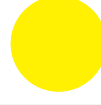



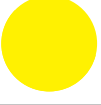
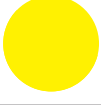


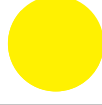


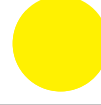

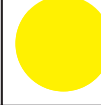

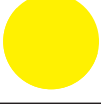


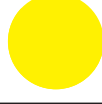


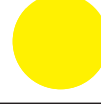




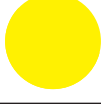


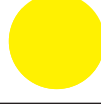


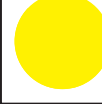
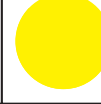
DÜZİNE



- 2) Aşağıdaki yıldızları sayınız. Her kutudaki yıldızların sayısını bir düzine olacak şekilde çizerek tamamlayınız.



3) Görseldeki şekilleri renklerine göre sayınız. Bulduğunuz sayıların kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu göstererek tabloyu doldurunuz.



..... Bu sayı ..... onluk, ..... birlikten oluşur.

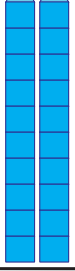



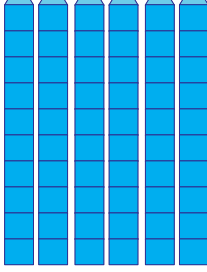

..... Bu sayı ..... onluk, ..... birlikten oluşur.

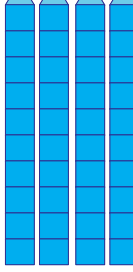



..... Bu sayı ..... onluk, ..... birlikten oluşur.

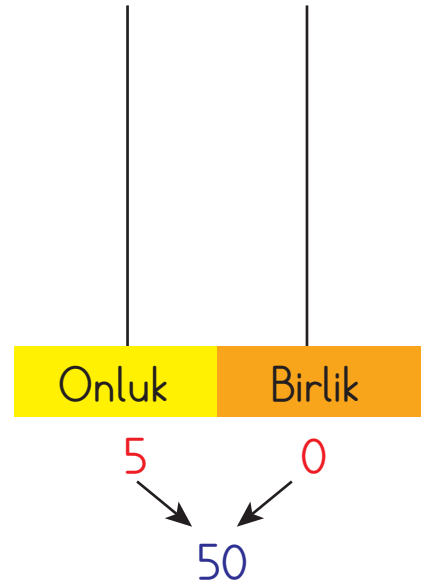
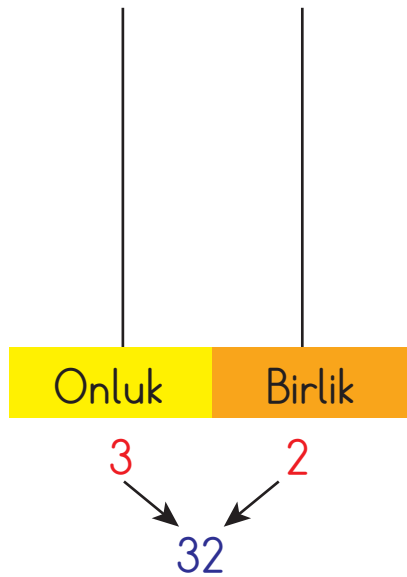
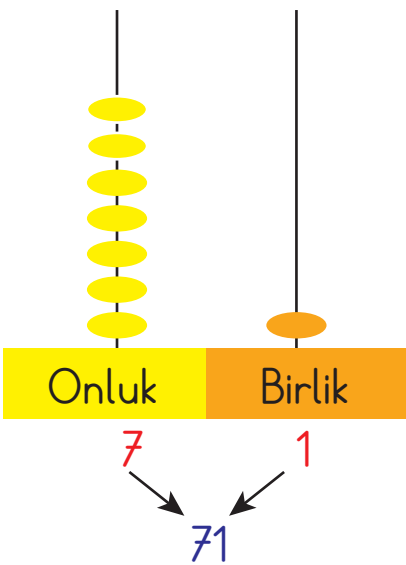
4) Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi tamamlayınız.

Onluk	Birlik
	
2 Onluk ve 5 Birlik	
25	

Onluk	Birlik
	
..... ve .....	
.....	

Onluk	Birlik
	
..... ve .....	
.....	

5) Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi abaküs üzerinde gösteriniz.



- 6) Aşağıda 1'den 100'e kadar sayılar verilmiştir. Yönergelere uygun sayıları bulunuz. Belirtilen renge boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

### MORA BOYAYALIM

1 onluk, 2 birlikten oluşan sayı  
3 birlik, 1 onluktan oluşan sayı  
1 onluk, 4 birlikten oluşan sayı  
1 onluk, 7 birlikten oluşan sayı  
8 birlik, 1 onluktan oluşan sayı  
1 onluk, 9 birlikten oluşan sayı

### KIRMIZIYA BOYAYALIM

7 onluk, 3 birlikten oluşan sayı  
8 onluk, 4 birlikten oluşan sayı  
5 birlik, 8 onluktan oluşan sayı  
8 onluk, 6 birlikten oluşan sayı  
7 birlik, 8 onluktan oluşan sayı  
7 onluk, 8 birlikten oluşan sayı

### MAVİYE BOYAYALIM

5 birlik, 5 onluktan oluşan sayı  
5 onluk, 6 birlikten oluşan sayı

### YEŞİLE BOYAYALIM

3 onluk, 3 birlikten oluşan sayı  
8 birlik, 3 onluktan oluşan sayı

## ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

1) Aşağıda verilen bilgileri okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ( ) 37 sayısında 3 onluk vardır.
- ( ) Bir düzinede aynı türden 12 varlık vardır.
- ( ) 14 sayısı 4 onluk, 1 birlikten oluşur.
- ( ) 12 silgi, 1 deste oluşturur.

2) Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

7 - deste - 10 - düzine

- a) Aynı türden 10 nesne ..... oluşturur.
- b) Aynı türden 12 nesne ..... oluşturur.
- c) 76 sayısında ..... onluk vardır.
- d) 1 deste çiçek ..... tanedir.

3) Aşağıdaki sayılardan hangisi 6 onluk, 8 birlikten oluşmuştur?

- A) 86                      B) 83                      C) 68

4) Aşağıdaki sayılardan hangisinin onluk ve birlikleri doğru gösterilmiştir?

- A) 65 = 6 onluk, 5 birlik
- B) 72 = 2 onluk, 7 birlik
- C) 94 = 90 onluk, 4 birlik

5) Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 11 çilek 1 düzinedir.
- B) 8 elma 1 destedir.
- C) 12 muz 1 düzinedir.



## Tahmin Edelim

### ÖĞRENELİM



Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.



- ❁ Çiftlikteki hayvan sayısını tahmin ediniz.
- ❁ Kaç hayvan olduğunu sayınız. Tahmininizle gerçek sonuç arasında fark var mı?



### ETKİNLİK SEPETİ

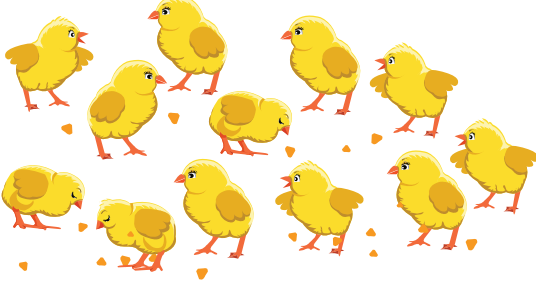
#### Sayılar Oluşturalım

**Malzemeler:** nohut

#### Adım Adım Uygulayalım

- Avucunuza saymadan bir miktar nohut alınız.
- Nohutların sayısını tahmin ediniz.
- Nohutları sayıp tahmininizle karşılaştırınız.

- 1) Aşağıdaki civcivlerin sayısını tahmin edelim. Daha sonra sayarak gerçek sonucu bulalım. Tahminimizle gerçek sonucu karşılaştıralım.



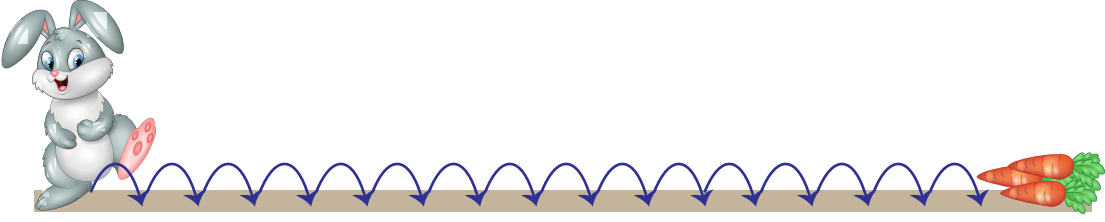
Tahminim : 14 civciv

Gerçek sonuç : 12 civciv vardır.

Tahminimiz gerçek sonuçtan 2 fazladır.

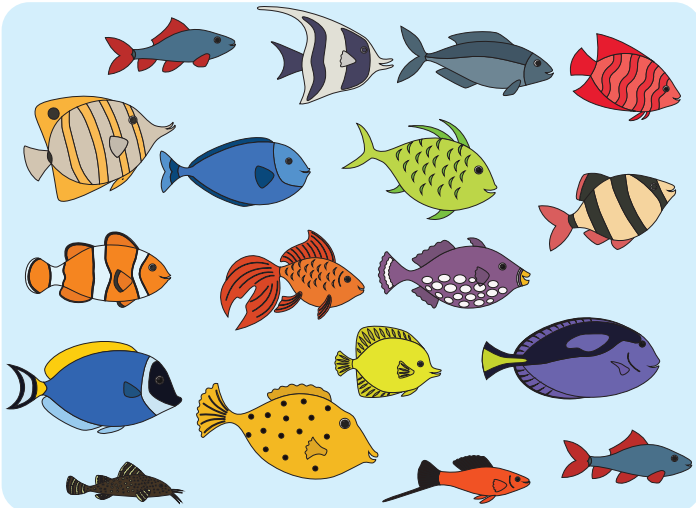
## ÇALIŞALIM

- 1) Aşağıdaki boşlukları görsele göre doldurunuz.



- a) Tavşan Uzunkulak, havuçlara ulaşmak için kaç kez zıplamış olabilir?  
Tahmin edip yazınız. ....
- b) Tavşan Uzunkulak'ın kaç zıplayış yaptığını sayıp gerçek sonucu yazınız. .  
.....
- c) Tahmininiz ile gerçek sonucu karşılaştırınız.  
.....

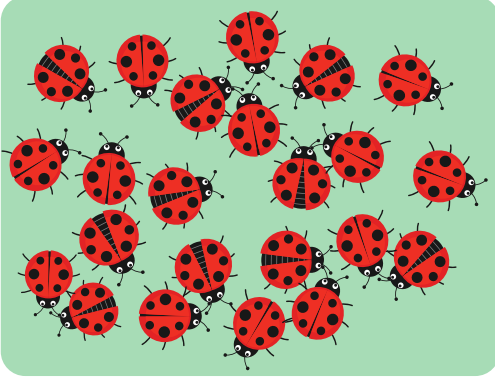
- 2) Aşağıdaki balıkların sayısını tahmin ediniz. Daha sonra balıkları sayarak tahmininizi kontrol ediniz. Sonuçları tabloya yazınız.



Tahminim : .....

Gerçek sonuç : .....

- 3) Aşağıdaki uğur böceklerinin sayısını tahmin ediniz. Daha sonra uğur böceklerini sayarak tahmininizi kontrol ediniz. Sonuçları tabloya yazınız.

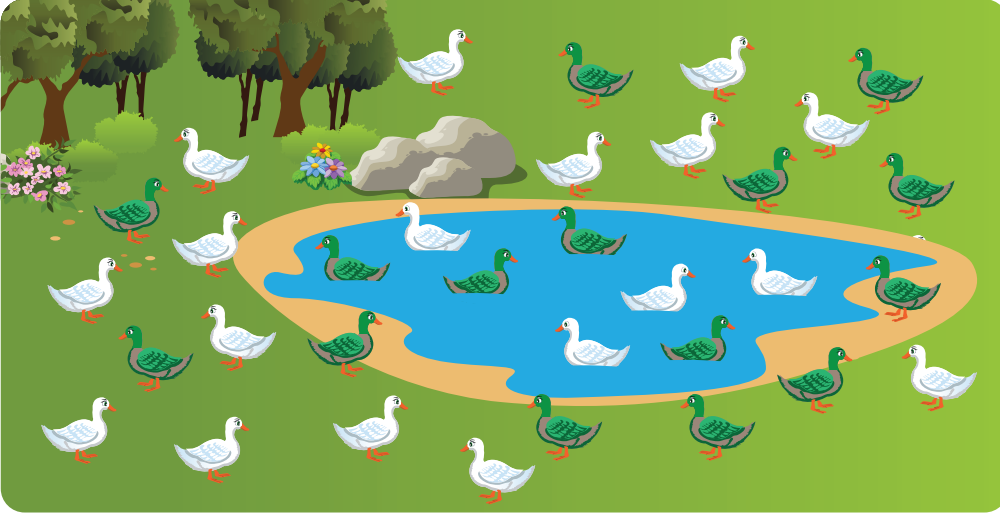


Tahminim : .....

Gerçek sonuç : .....

## ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

- ➔ Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.



- 🌸 Yeşil ördeklerin sayısını tahmin ediniz. Daha sonra yeşil ördekleri sayarak tahmininizi kontrol ediniz. Sonuçları tabloya yazınız.

Tahminim : .....

Gerçek sonuç : .....

- 🌸 Beyaz ördeklerin sayısını tahmin ediniz. Daha sonra beyaz ördekleri sayarak tahmininizi kontrol ediniz. Sonuçları tabloya yazınız.

Tahminim : .....

Gerçek sonuç : .....





## Basamak Değerini Bulalım



Araç Gereç Çantası  
Onluk ve birlik taban blokları

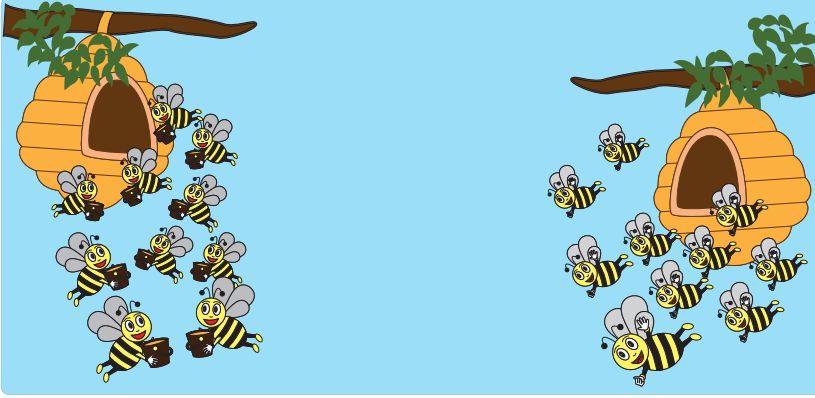


basamak,  
basamak değeri

### ÖĞRENELİM



Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.



- ❁ Kovanların önündeki arıları sayınız.
- ❁ Her bir kovanın önünde kaçar tane arı vardır?
- ❁ Kovan sayısı ile arı sayısı arasında nasıl bir ilişki vardır?



### ETKİNLİK SEPETİ

#### Ben Hangi Sayıyım?


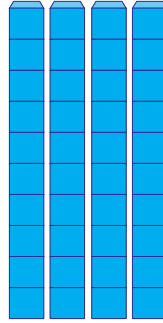

**Malzemeler:** küçük bir kutu, kâğıt, kalem

#### Adım Adım Uygulayalım



- ➔ Kâğıdınıza iki basamaklı bir sayı yazınız.
- ➔ Kâğıtlarınızı öğretmeninizin masasındaki kutuya atınız.
- ➔ Sırayla kutudan bir kâğıt çekiniz.
- ➔ Çektiğiniz kâğıtta yazan sayı ile ilgili arkadaşlarınıza ipucu veriniz. (Örneğin 6 onluk, 3 birlikten oluşur.)
- ➔ Sayıyı doğru söyleyen arkadaşınızı alkışlayınız.

1) Raflardaki kitapları sayalım, onluk ve birliklerine ayıralım.

	Onluk	Birlik
	 4 onluk	 3 birlik
Sayı	43	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	40	3

- ✿ 3 rakamı birler basamağında olduğu için basamak değeri 3'tür.
- ✿ 4 rakamı onlar basamağında olduğu için basamak değeri 40'tır.

**Bilgi Bulutu:** Sayı içinde rakamların yazıldığı yer basamaktır. İki basamaklı doğal sayılar birler basamağı ile onlar basamağından oluşur.

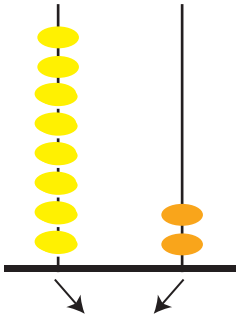
- ✿ Birlikler **birler basamağına** yazılır.
- ✿ Onluklar **onlar basamağına** yazılır.

**Bilgi Bulutu:** Sayı içindeki rakamların bulundukları basamağa göre aldıkları değer, basamak değeridir.

2) 39 sayısının basamak adlarını ve basamak değerlerini inceleyelim.

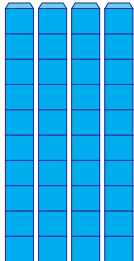

Sayı	39	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	30	9

3) Abaküsteki sayının basamak adlarını ve basamak değerlerini inceleyelim.

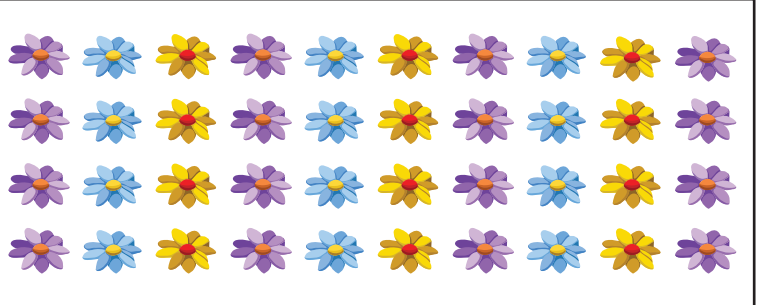
		8 2	
Onlar	Birler	Basamak Adı	Basamak Değeri
8	2	Birler Basamağı	2
		Onlar Basamağı	80

## ÇALIŞALIM

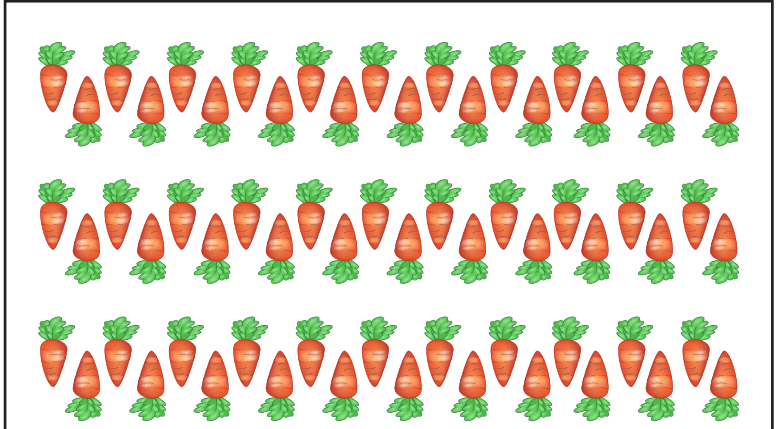
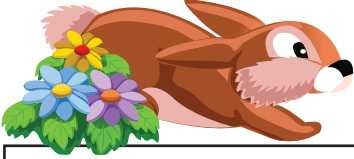
1) Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

	Onluk	Birlik
		
Sayı	.....	
Basamak Adı	.....	.....
Basamak Değeri	.....	.....

2) Aşağıdaki nesneleri sayınız. Tablolardaki boşlukları doldurunuz.



Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		



Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

3) Tablolarda verilen sayıların basamak değerlerini yazınız.

	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Sayı	3	3
Basamak Değeri	.....	.....

	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Sayı	5	6
Basamak Değeri	.....	.....

	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Sayı	7	2
Basamak Değeri	.....	.....

4) Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazınız.

3 6	<u>Basamak Değeri</u>
└─┐	.....
└─┐	.....

4 9	<u>Basamak Değeri</u>
└─┐	.....
└─┐	.....

5 4	<u>Basamak Değeri</u>
└─┐	.....
└─┐	.....

6 8	<u>Basamak Değeri</u>
└─┐	.....
└─┐	.....

5) Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları yazınız.

20	7	30	3	60	4	40	5
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
90	9	50	1	10	3	80	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	0	80	4	40	7	60	9
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

🌸 1, 2 ve 3. soruların cevaplarını yanlarındaki boşluklara yazınız.

1) 53 sayısının birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır? .....

2) 80 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır? .....

3) 7 birlik, 6 onluktan oluşan sayı kaçtır? .....

4) Aşağıda verilen iki basamaklı sayıların basamak değerlerini yazınız.

50	Basamak Değeri	78	Basamak Değeri
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

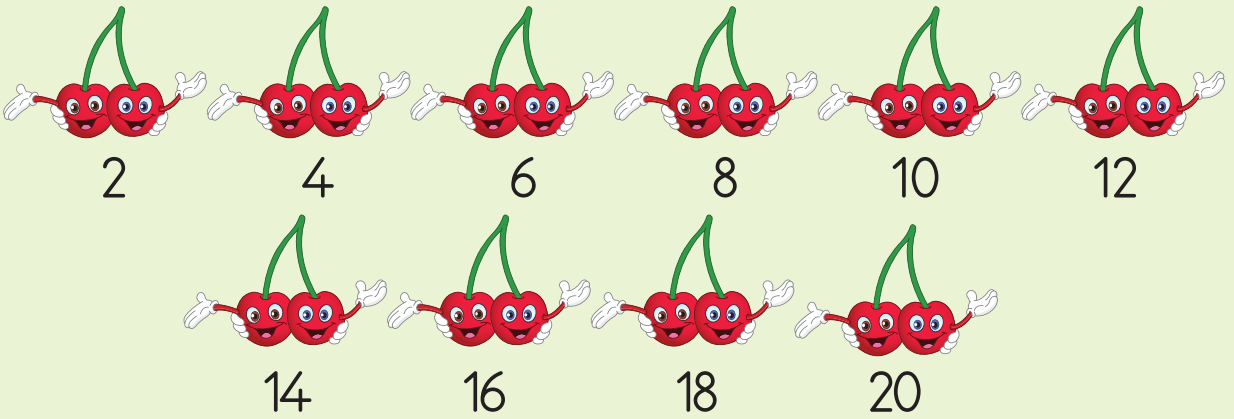
5) Aşağıda verilen iki basamaklı sayıların basamak adlarını yazınız.

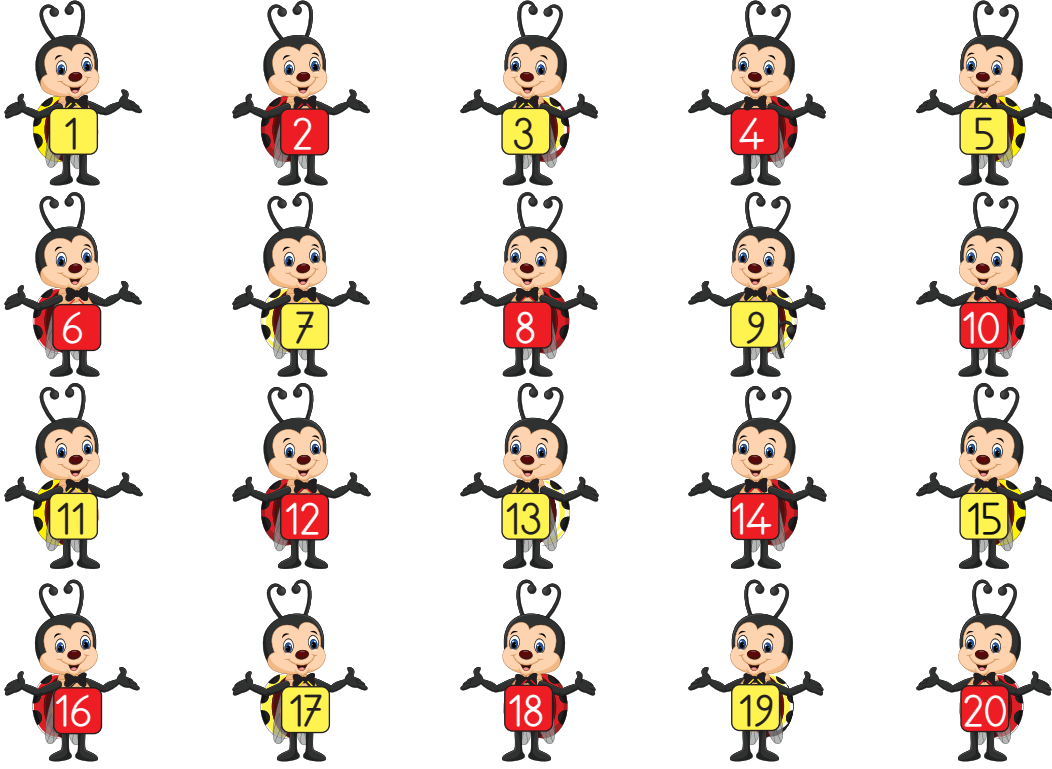
63	Basamak Adı	82	Basamak Adı
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



## Ritmik Sayma Yapalım

### HATIRLAYALIM



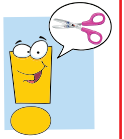


- ❁ Sarı uğur böceklerinin üzerindeki sayıları sırasıyla okuyunuz.
- ❁ Kırmızı uğur böceklerinin üzerindeki sayıları sırasıyla okuyunuz.

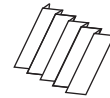


## ETKİNLİK SEPETİ

### Katlayalım Sayalım



4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----



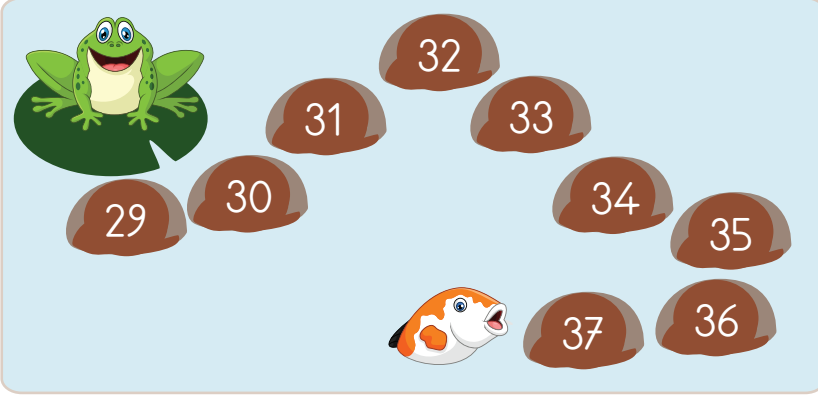
**Malzemeler:** A4 kâğıdı, makas

### Adım Adım Uygulayalım

- ➔ A4 kağıdından görseldeki gibi bir şerit kesiniz. Şeridinizi 10 eşit parça olacak şekilde çiziniz.
- ➔ Her parçaya bir sayı gelecek şekilde dörder dörder 40'a kadar sayıları yazınız.
- ➔ Şeridinizi yelpaze gibi çizgilerden bir öne, bir arkaya katlayınız.
- ➔ Arkadaşınızdan dörder ritmik saymasını isteyiniz. Yelpazenizi açarak doğruluğunu kontrol ediniz.
- ➔ Etkinliği ikişer, üçer, beşer ve onar saymalarda da kullanabilirsiniz.



- 1) 29'dan başlayarak ileriye doğru birer birer sayalım. Kurbağa Hophop'u arkadaşına ulaştıralım.

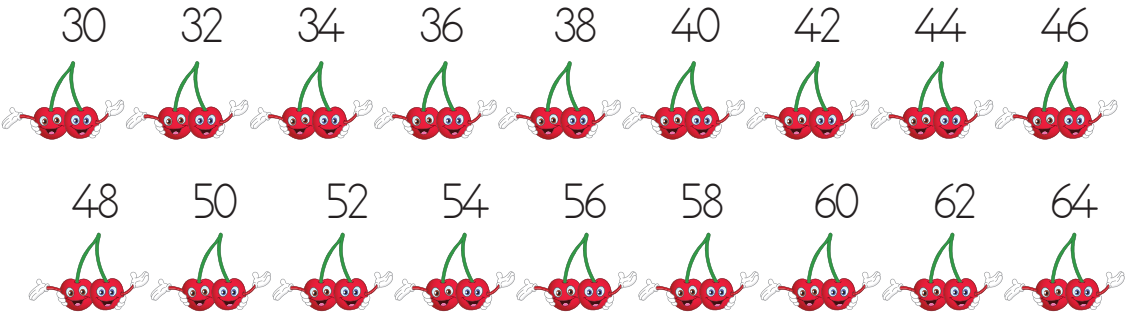


- 2) 72'den başlayarak 61'e kadar geriye doğru birer birer sayalım.

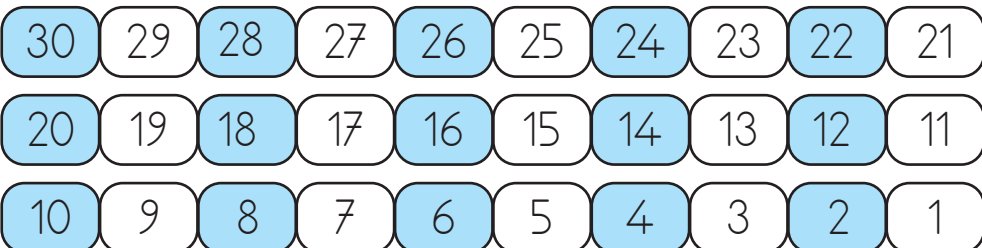


**Bilgi Bulutu:** Ritmik sayma, sayıların belli bir düzen içinde artması veya azalmasıdır.

- 3) 30'dan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayalım.



- 4) Eda, 30'dan başlayıp geriye doğru ikişer ritmik sayma yaparak söylediği sayıları maviye boyamıştır. Boyalı alanlardaki sayıları okuyalım.



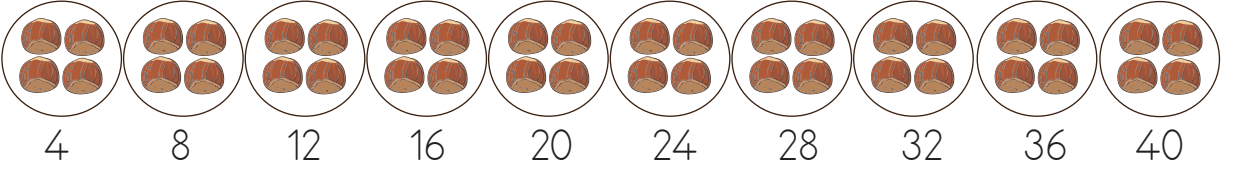
- 5) 3'ten başlayıp ileriye doğru üçer ritmik sayalım. Arıyı kovana ulaştıralım.



- 6) 30'dan başlayıp geriye doğru üçer ritmik sayalım.



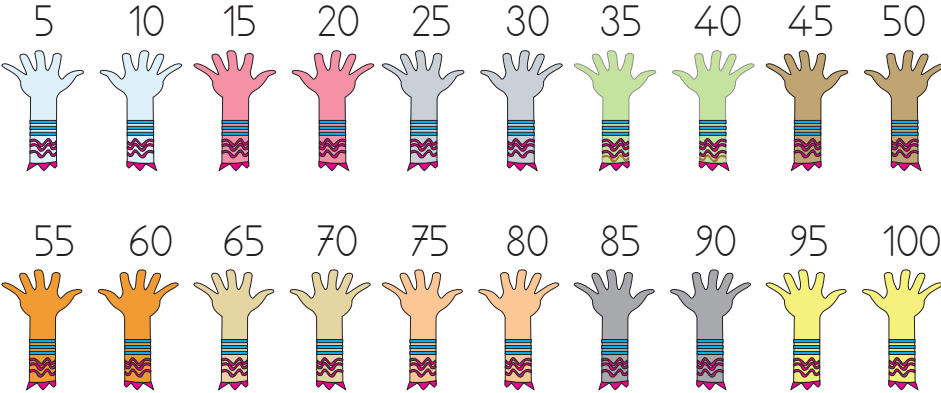
- 7) 4'ten başlayıp fındıkları ileriye doğru dörder ritmik sayalım.



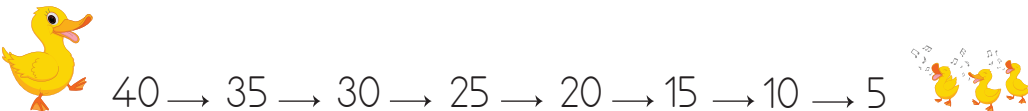
- 8) 40'tan başlayıp geriye doğru dörder ritmik sayalım.



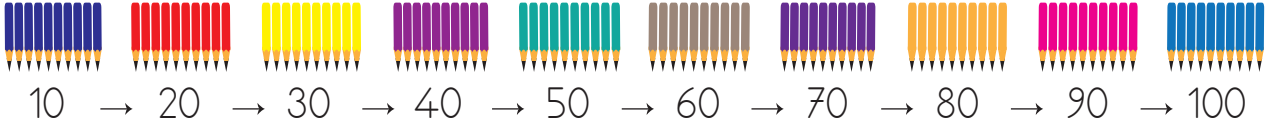
- 9) Aşağıdaki eldivenlerin parmaklarını beşer beşer 100'e kadar sayalım.



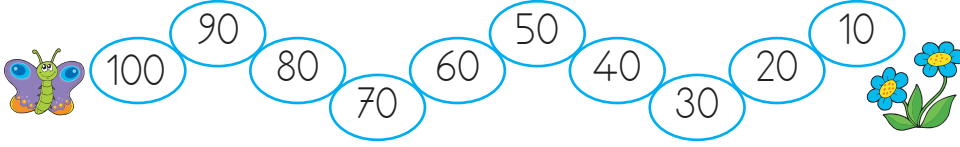
- 10) 40'tan başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayalım. Vak vak ördeği yavrularına ulaştıralım.



- 11) Serap Öğretmen, kalemleri birer deste halinde gruplamış. Kalemlerin sayısını ritmik sayma yaparak bulalım.



- 12) 100'den başlayıp geriye doğru onar ritmik sayalım. Kelebeği çiçeğe ulaştıralım.

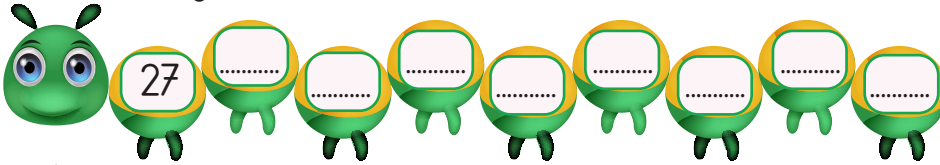


## ÇALIŞALIM

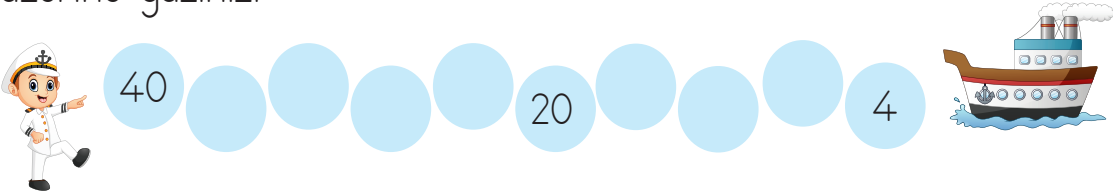
- 1) Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayınız. Boşluklara yazınız.

46	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64
82	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100

- 2) 27'den başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayınız. Tırtılın üzerindeki boşluklara yazınız.



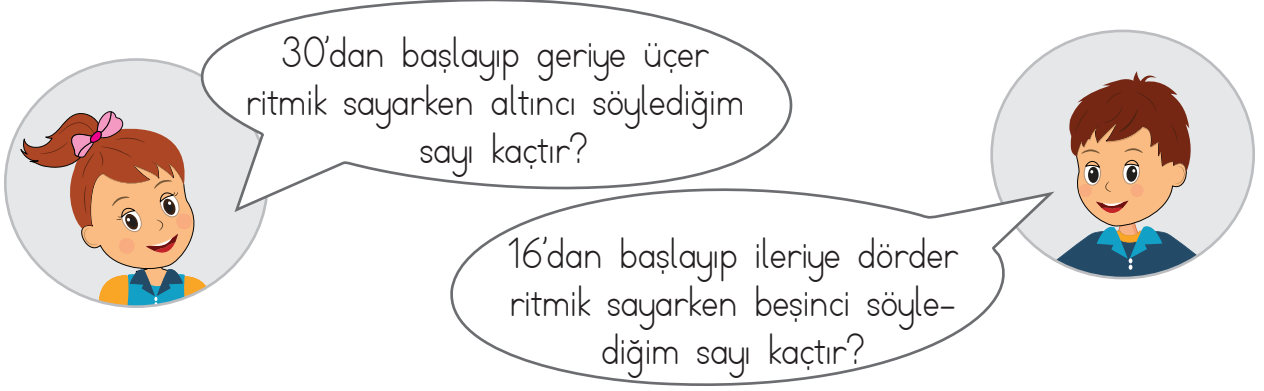
- 3) 40'tan başlayarak geriye doğru dörder sayınız. Boş bırakılan şekillerin üzerine yazınız.



- 4) 15'ten başlayarak ileriye doğru beşer sayınız. Boş bırakılan şekillerin üzerine yazınız.



5) Emre ve Ezgi'nin sorularını cevaplayarak aşağıdaki boşluklara yazınız.



❁ Ezgi'nin söylediği altıncı sayıyı yazınız. ....

❁ Emre'nin söylediği beşinci sayıyı yazınız. ....

6) Aşağıdaki soruları 100'lük tabloya göre cevaplayınız. Bulduğunuz sayıların olduğu kutucukları boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

❁ 12'den başlayıp ileriye doğru üçer ritmik sayarken altıncı sayı .....

❁ 16'dan başlayıp ileriye doğru dörder ritmik sayarken dördüncü sayı .....

❁ 28'den başlayıp ileriye doğru ikişer ritmik sayarken üçüncü sayı .....

❁ 45'ten başlayıp ileriye doğru beşer sayarken yedinci sayı .....

7) Aşağıdaki soruları 100'lük tabloya göre cevaplayınız. Bulduğunuz sayıların olduğu kutucukları boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 🌸 68'den başlayıp geriye doğru ikişer sayarken dördüncü sayı .....
- 🌸 90'dan başlayıp geriye doğru onar sayarken altıncı sayı .....
- 🌸 65'ten başlayıp geriye doğru beşer sayarken üçüncü sayı .....
- 🌸 40'tan başlayıp geriye doğru dörder sayarken yedinci sayı .....

### ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

1) 23 - 25 - 27 - 29 - ..... - 33 - ..... - 37

Yukarıdaki ritmik saymada hangi sayılar **verilmemiştir**?

A) 30 ve 35      B) 31 ve 35      C) 32 ve 36

2) 30'dan başlayarak geriye doğru üçer sayma yapan bir öğrenci 18'den önce hangi sayıyı söyler?

A) 27      B) 24      C) 21

3) 75'ten başlayarak geriye doğru beşer sayma yaparken söylediğimiz altıncı sayı kaçtır?

A) 50

B) 55

C) 60

4) 40'tan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayıp boşlukları doldurunuz.

40									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Örüntü Oluşturalım

### ÖĞRENELİM



Aşağıdaki soruyu görsele göre cevaplayınız.



2 TL



5 TL



8 TL



11 TL



14 TL



Kalem fiyatlarında nasıl bir değişim olduğunu söyleyiniz.



### ETKİNLİK SEPETİ

İleri mi? Geri mi?

#### Adım Adım Uygulayalım

- Sınıfınızda onar kişilik gruplar oluşturunuz.
- Öğretmeninizin tahtaya yazacağı örüntüyü dikkatle inceleyiniz. (Örneğin 15, 18, 21 ... )
- Örüntünün kuralını belirleyiniz. Artan bir örüntü ise bir adım öne çıkarak artış sayısı kadar el çarpınız.
- Azalan bir örüntü ise bir adım geri giderek azalan sayı kadar el çarpınız.
- Grup olarak tahtaya çıkıp etkinliği uygulayınız.

1) Aşağıdaki sayı örüntülerini inceleyelim. Kuralını bulup yazalım.



Örüntü, artarak devam eden sayılardan oluşuyor.

Örüntünün Kuralı: Sayılar ikiye artıyor.



Örüntü, artarak devam eden sayılardan oluşuyor.

Örüntünün Kuralı: Sayılar üçer artıyor.

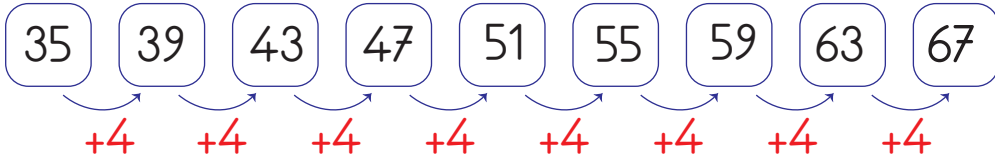


Örüntü, azalarak devam eden sayılardan oluşuyor.

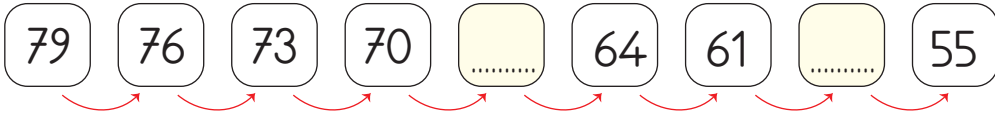
Örüntünün Kuralı: Sayılar dörder azalıyor.

## ÇALIŞALIM

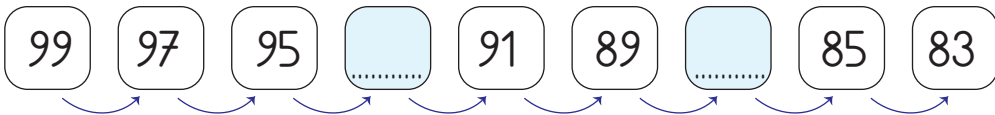
1) Aşağıdaki sayı örüntülerini örnekte verildiği gibi doldurunuz. Örüntünün kuralını yazınız.



Örüntünün Kuralı: Dörder artan örüntüdür.



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....

2) Aşağıdaki sayı örüntülerini tamamlayıp kuralını yazınız.



✿ Örüntünün Kuralı: .....



✿ Örüntünün Kuralı: .....

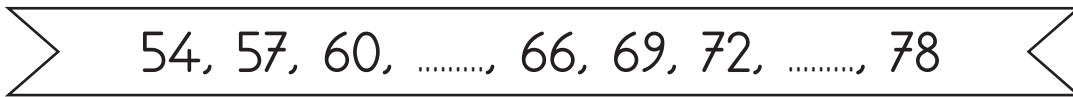
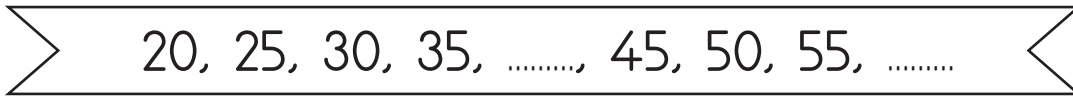
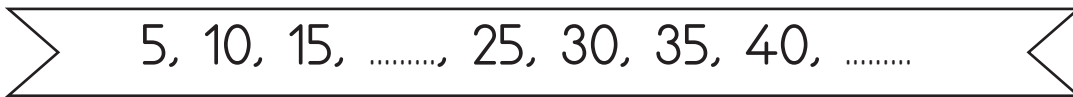


✿ Örüntünün Kuralı: .....



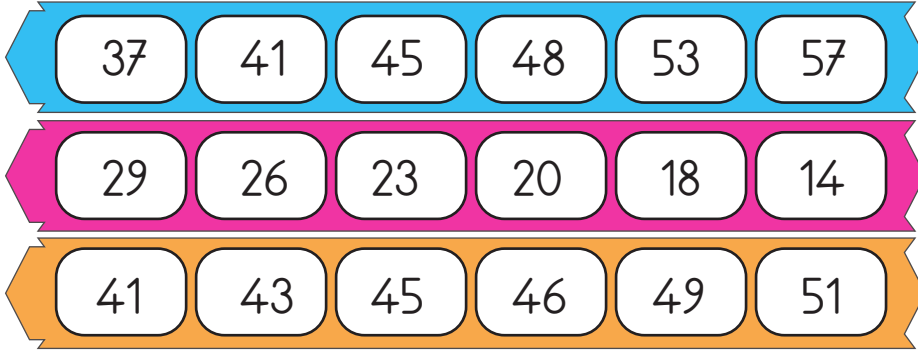
✿ Örüntünün Kuralı: .....

3) Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları yazınız.



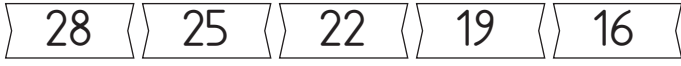


4) Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıları bulup işaretleyiniz.



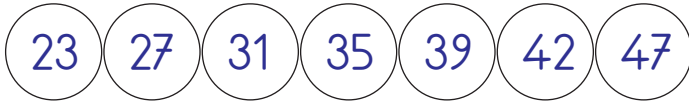
### ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

1) Aşağıdaki sayı örüntüsünün kuralı hangi seçenekte doğru verilmiştir?



- A) Sayılar üçer azalarak sıralanıyor.
- B) Sayılar üçer artarak sıralanıyor.
- C) Sayılar ikişer azalarak sıralanıyor.

2) Aşağıdaki sayı örüntüsünde kuralı bozan sayı hangisidir?



A) 31

B) 39

C) 42

3) Aşağıdaki örüntüde “?” yerine hangi sayı gelmelidir?

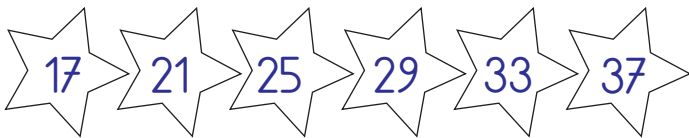


A) 63

B) 73

C) 83

4) Aşağıdaki sayı örüntüsünün kuralını yazınız.



🌸 Örüntünün Kuralı: .....

5) Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıları bulup boyayınız.

13	17	21	25	29	32	37
47	45	43	40	39	37	35



## Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım

### ÖĞRENELİM



Aşağıdaki soruyu görsele göre cevaplayınız.



16 boş sayfa

14 boş sayfa

Can ve Beril defterlerindeki boş sayfaları saydılar. Can 16, Beril 14 sayfasının kaldığını söyledi.

Acaba kimin boş sayfası fazladır? Söleyiniz.



### ETKİNLİK SEPETİ

### Okuyalım Sıralayalım

#### Adım Adım Uygulayalım

- ➔ A4 kâğıdına iki basamaklı bir sayı yazınız.
- ➔ Üçerli olarak tahtaya çıkınız. Kâğıtlarınızdaki sayıları arkadaşlarınıza gösteriniz.
- ➔ Seçtiğiniz bir arkadaşınızdan kâğıtlarınızdaki sayılara göre sizleri büyükten küçüğe doğru sıralamasını isteyiniz.

1) Onlukları aynı ve farklı olan üç doğal sayıyı karşılaştırıp sıralayalım.

**Bilgi Bulutu:** İki basamaklı sayıların onlar basamağındaki rakamlar aynı ise birler basamağına bakılır. Birler basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.

❁ 28, 21, 23 sayılarını karşılaştırıp sıralayalım.

28 → 2 onluk, 8 birlik

21 → 2 onluk, 1 birlik

23 → 2 onluk, 3 birlik

O hâlde 28, 21, 23 sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı; 28, 23, 21 şeklinde olur.

28 21 23

**Bilgi Bulutu:** İki basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken önce sayıların onlar basamağına bakılır. Onlar basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.

❁ 47, 59, 32 sayılarını karşılaştırıp sıralayalım.

47 → 4 onluk, 7 birlik

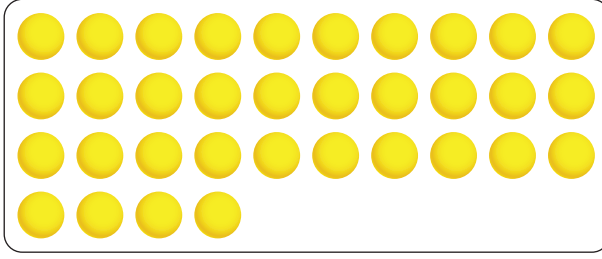
59 → 5 onluk, 9 birlik

32 → 3 onluk, 2 birlik

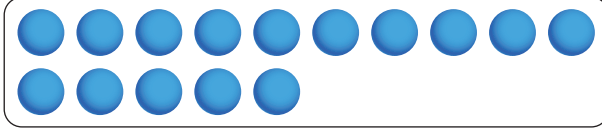
O hâlde 47, 59, 32 sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı; 59, 47, 32 şeklinde olur.

47 59 32

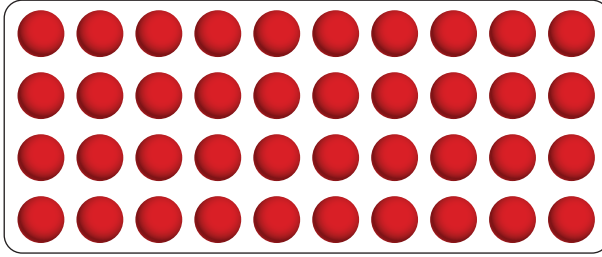
- 2) Gamze, oyun parkında gördüğü topları saydı. 34 sarı, 15 mavi, 40 tane de kırmızı top vardı. Topların sayısını büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



→ 34 Sarı Top

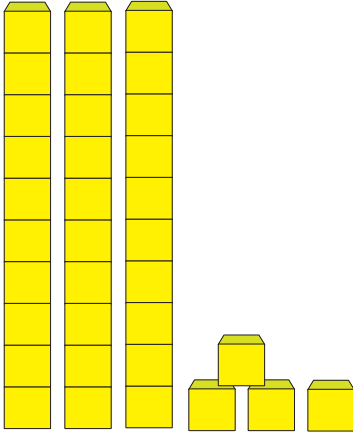


→ 15 Mavi Top

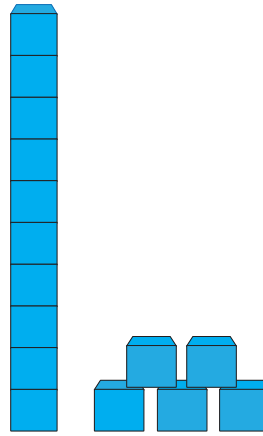


→ 40 Kırmızı Top

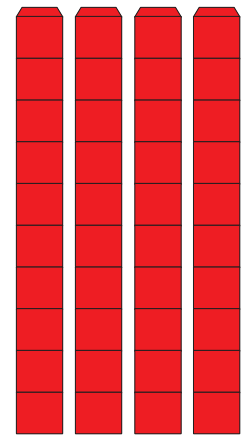
- 🌸 Topların sayısını onluk taban bloklarıyla gösterelim. Sonra büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



3 onluk 4 birlik



1 onluk 5 birlik



4 onluk

- 🌸 Onluk sayısı fazla olan sayı daha büyüktür. Kırmızı top sayısı diğerlerinden fazladır. O halde büyükten küçüğe doğru sıralama aşağıdaki gibi olur.

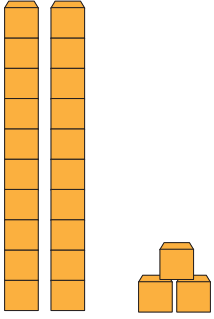
40, 34, 15

- 3) Hlya, Selin ve İpek basketbol oynadılar. Hlya 23, Selin 29, İpek 25 basket attı. Basket sayılarını kkten bye doru sıralayalım.

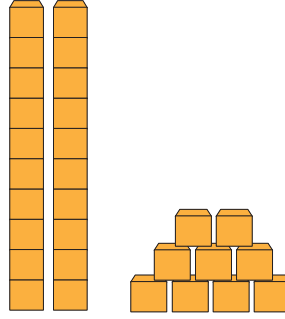


Hlya	Selin	İpek
23 basket	29 basket	25 basket

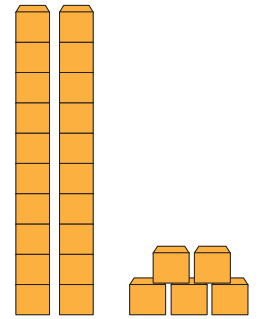
-  Atılan basket sayılarını onluk ve birlik taban bloklarıyla gösterelim.



2 onluk 3 birlik



2 onluk 9 birlik



2 onluk 5 birlik

-  23, 29 ve 25 sayılarının hepsinde 2 onluk vardır. Onluklar aynı olduğu için birliklere bakarız. En az birlik 23'te vardır. Sayıları küçükten büyüğe doğru sıraladıımızda **23, 25, 29** sıralaması doğru olur.

- 4) 21 ve 23 sayıları arasına hangi sayı yazılmalıdır? Bulalım.

21	?	23
----	---	----

-  21 ve 23n arasında **22** olmalıdır. Çünkü 22'den önce gelen sayı 21, 22'den sonra gelen sayı ise 23'tür.

- 5) Aşağıdaki rnei inceleyelim. 40'tan önce ve sonra gelen ilk sayıları bulalım.

39	40	41
----	----	----

-  40'tan önce gelen ilk sayı 39, 40'tan sonra gelen ilk sayı 41'dir. 40 sayısı, 39 ile 41'in arasındadır.

6) Aşağıdaki görselde yemekhane sırasındaki öğrenciler verilmiştir.



❁ Görseli incelediğimizde birinci sırada yemek alan öğrenci Ömür'dür. Cihan'dan **önce** beşinci sırada Hale vardır. Cihan, Aslı ile Hale'nin **ara-sında** altıncı sıradadır. Cihan'dan **sonra** Aslı 7. sıradadır.

## ÇALIŞALIM

1) Ayla'nın teyzesi 39, dayısı 32 yaşındadır. Hangisi daha büyüktür? Yazınız. ....

2) Ela ve Seda bahçede ip atlıyorlar. Ela 41, Seda 34 kez ip atladi. Kim daha çok ip atlamıştır? Yazınız. ....

3) 76, 84, 68 sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız. ....

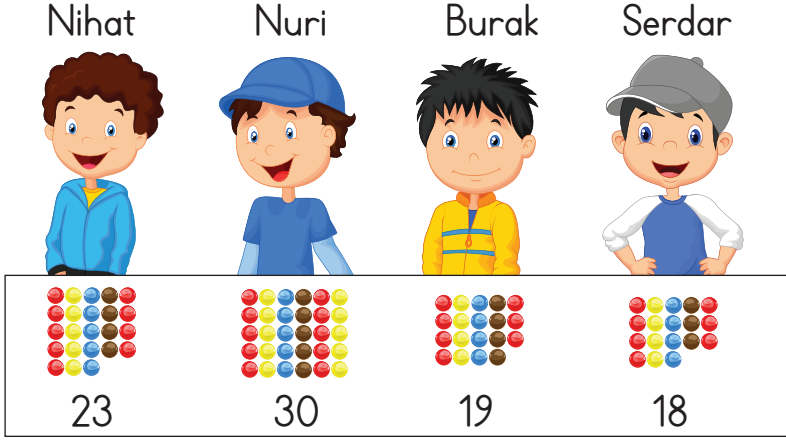
4) Aşağıdaki tabloda sayılar ve harfler karışık olarak verilmiştir.

❁ Sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

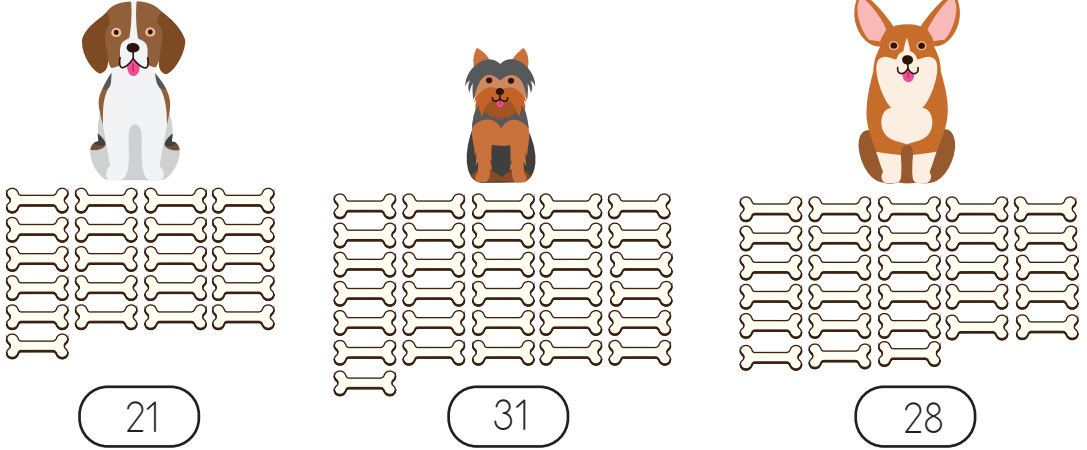
❁ Şifrelenmiş sözcüğü bulunuz.

34	38	35	32	→				
K	L	U	O					

- 5) Nihat'ın 23, Nuri'nin 30, Burak'ın 19, Serdar'ın 18 bilyesi vardır. Bilye sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralayınız. Aşağıdaki boşluğa yazınız.



- 6) Aşağıdaki görselde köpekler ve topladıkları kemik sayıları verilmiştir. Kemik sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız. Aşağıdaki boşluğa yazınız.



- 7) Aşağıdaki kutularda boş bırakılan yerlere hangi sayılar gelmelidir? Yazınız.

Önce	Sonra	Önce	Arasında	Sonra	Önce	Sonra
<input type="text"/>	21	<input type="text"/>	76	<input type="text"/>	88	<input type="text"/>
<input type="text"/>	35	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
<input type="text"/>	48	<input type="text"/>	87	<input type="text"/>	52	<input type="text"/>

- 8) Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız. Cevaplarınızı soruların yanındaki noktalı yerlere yazınız.



Merve



Esin



Anıl



Berke

- Üçüncü sıradaki Anıl, hangi çocukların arasındadır? .....
- İkinci sıradaki Esin, hangi çocukların arasındadır? .....
- Anıl'dan sonra okul taşıtına kaçınıcı sıradaki çocuk biner? .....
- Esin'den önce okul taşıtına kaçınıcı sıradaki çocuk biner? .....

### ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

- 1) 57, 53, 59 sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 59, 57, 53                      B) 53, 57, 59                      C) 57, 59, 53
- 2) 87, 92, 78 sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 92, 87, 78                      B) 78, 87, 92                      C) 87, 78, 92
- 3) 89'dan sonraki ilk sayı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 90                                  B) 88                                  C) 87
- 4) 49'dan önceki ilk sayı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 46                                  B) 47                                  C) 48



5) Sınıf listesinde 31. ve 33. sıradaki öğrencilerin arasında olan Serdar kaçınıcı sıradadır?

A) 30

B) 31

C) 32



## Sayıların Yakın Olduğu Onlukları Bulalım

### ÖĞRENELİM



Aşağıdaki soruyu görsele göre cevaplayınız.



37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

Yukarıdaki fare, sizce hangi sayının üzerindeki peynire daha yakındır?



### ETKİNLİK SEPETİ

#### Hangi Onluğa Yakınım?

40

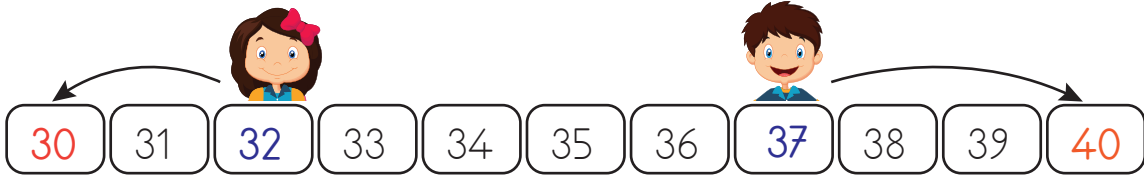
50

**Malzemeler:** top, tebeşir

#### Adım Adım Uygulayalım

- Öğretmeninizle birlikte okul bahçesine çıkınız.
- Uzun bir çizgi çizin. Çizginin uçlarına da birer daire çizin.
- Dairelerin içine 40 ve 50 yazınız. Dairelerin içine girmesi için birer arkadaşınızı seçiniz.
- Topla çizginin ortasına gelen arkadaşınıza 40 ile 50 arasında bir sayı söyleyiniz. Hangi onluğa daha yakınsa topu o tarafa atmasını isteyiniz.
- Sayıları değiştirerek etkinliğe devam edebilirsiniz.

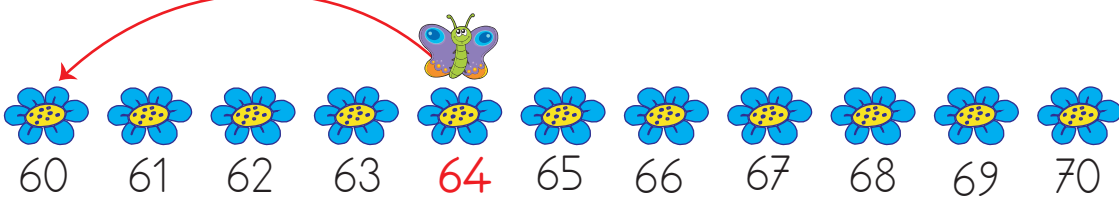
- 1) Melek'in 32, Melih'in 37 tane kitabı vardır. Kitap sayılarının hangi onluğa yakın olduğunu bulalım.



Melek'in kitap sayısı 30'a, Melih'in kitap sayısı 40'a daha yakındır.

**Bilgi Bulutu:** Sayıların hangi onluğa yakın olduğunu bulmak için birler basamağına bakılır. Sayının birler basamağı 5 ya da 5'ten büyükse sonraki onluğa, birler basamağı 5'ten küçükse önceki onluğa yakındır.

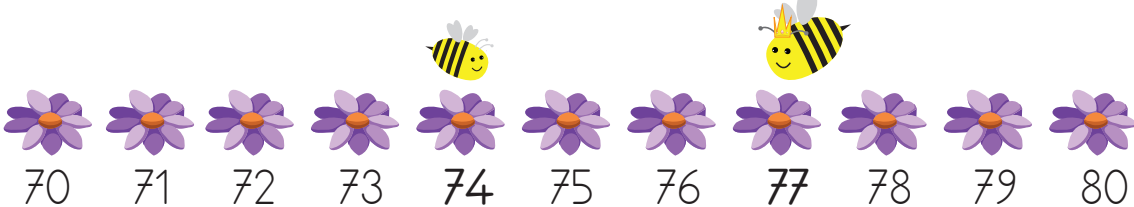
- 2) Benekli kelebek 64. çiçekte duruyor. Hangi onluğa daha yakın olduğunu gösterelim.



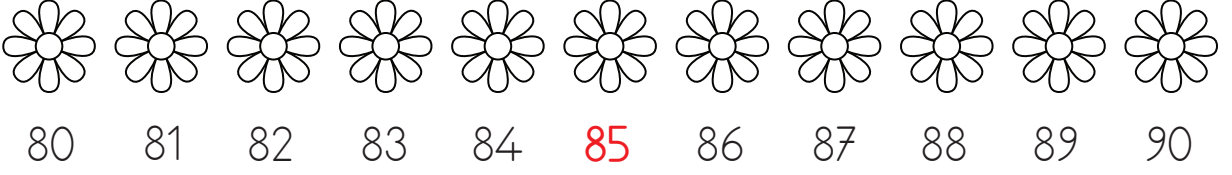
64'ün birler basamağındaki sayı 5'ten küçüktür. Benekli kelebek 60'a daha yakındır.

## ÇALIŞALIM

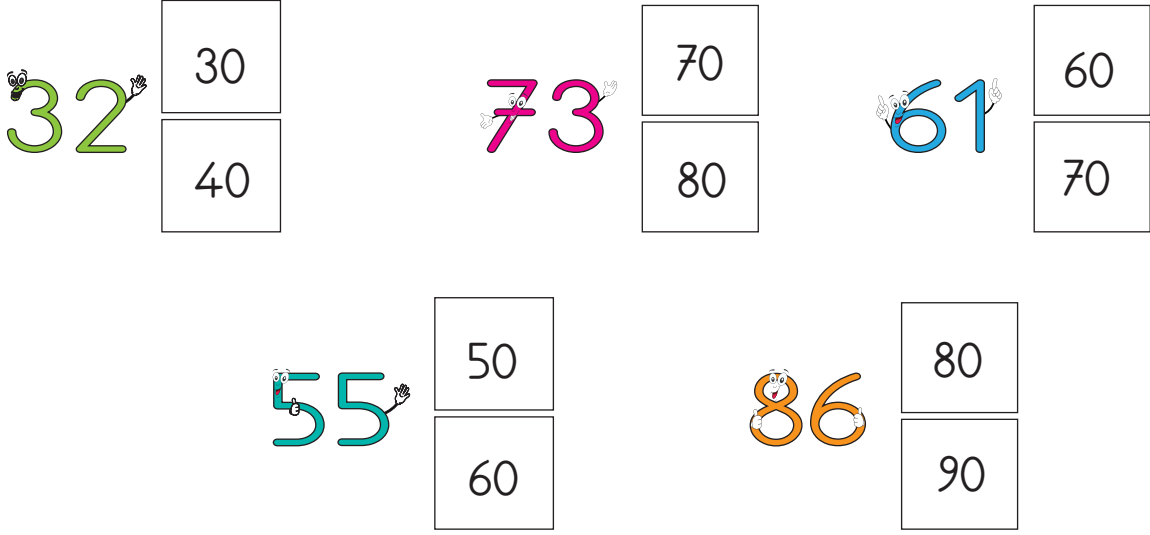
- 1) Anne arı 77, yavru arı 74. çiçeğe konmuştur. Arıların kondukları çiçek sayılarının, hangi onluklara yakın olduğunu gösteriniz.



2) Sevimli ağustos böceğinin yakın olduğu onluğa ait çiçeği boyayınız.



3) Aşağıdaki sayıların yakın oldukları onlukları boyayınız.

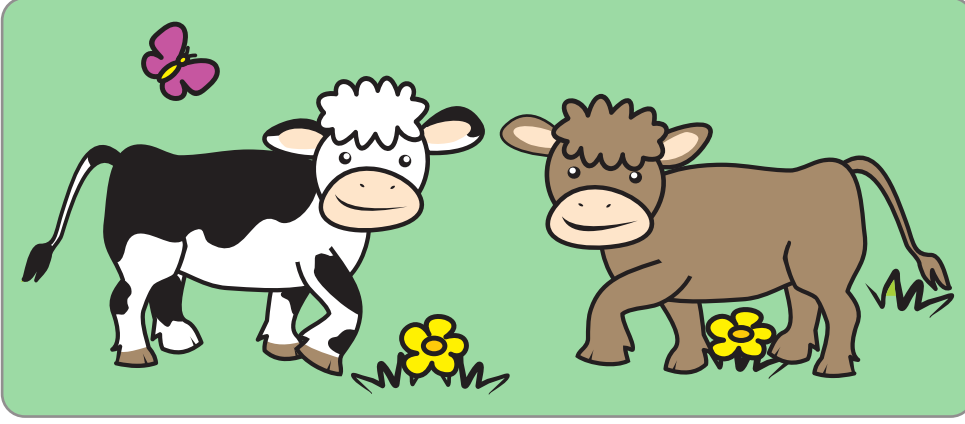


4) Tablolardaki sayıların en yakın oldukları onlukları bulunuz. Bulduğunuz sayının kutusundaki harfleri noktalı yerlere yazarak şifreyi çözünüz.

89	43	65	24	51
80	40	60	20	50
90	50	70	30	60
O	V	B	S	İ
G	Y	E	A	N

ŞİFRE: 24 65 43 89 51  
.....

- 5) Süslü ve Pullu'nun bir haftada verdikleri süt miktarı aşağıdaki gibidir. Hangisinin verdiği süt miktarı 40 litreye daha yakındır? Söyleyiniz.



Süslü: 35 litre

Pullu: 34 litre

### ACABA ÖĞRENDİK Mİ ?

- 1) 37 sayısının en yakın olduğu onluk hangisidir?
- A) 40                      B) 35                      C) 30
- 2) Aşağıdaki sayıların yanına en yakın oldukları onluklar yazılmıştır. Hangisi yanlıştır?
- A) 42 → 40              B) 55 → 60              C) 54 → 60
- 3) 4 onluk, 5 birlikten oluşan sayının en yakın olduğu onluk aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 40                      B) 50                      C) 60
- 4) Aşağıdaki sayılardan hangisi 50'ye yakındır?
- A) 41                      B) 44                      C) 48
- 5) Aşağıdaki sayılardan hangisinin en yakın olduğu onluk 80 değildir?
- A) 75                      B) 83                      C) 85

# DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

## 1 Toplama İşlemi Yapalım

### ★ Eldesiz Toplama İşlemi Yapalım

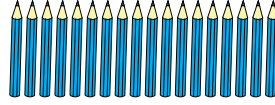
#### HATIRLAYALIM



Ezgi, ikimizin toplam kaç kalem var?



Bende 10, sende 8 kalem var.  
 $10 + 8 = 18$  kalemimiz oldu.



#### ÖĞRENELİM



Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.



- 🌸 Sarı oyuncak kedilerin sayısı kaçtır?
- 🌸 Kahverengi oyuncak kedilerin sayısı kaçtır?
- 🌸 İki rafta toplam kaç oyuncak kedi vardır?



## ETKİNLİK SEPETİ

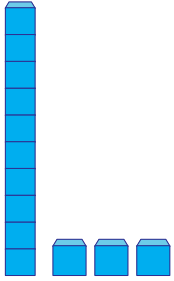
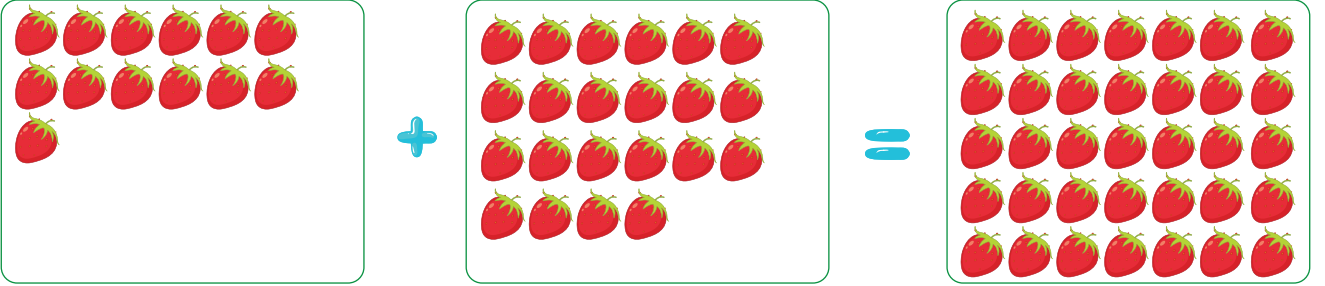
### Artar mı, Azalır mı?

**Malzemeler:** sayı çubukları

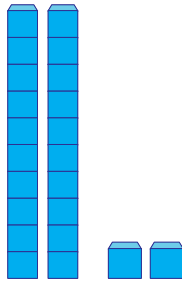
#### Adım Adım Uygulayalım

- Sayı çubuklarınızın bir kısmını sıranızın üzerine koyarak sayınız.
- Sıra arkadaşınızdan da kendi sayı çubuklarını saymasını isteyiniz.
- Sayı çubuklarınızı birleştirip tekrar sayınız.
- Sayı çubuklarınızın sayısı arttı mı, azaldı mı? Söyleyiniz.

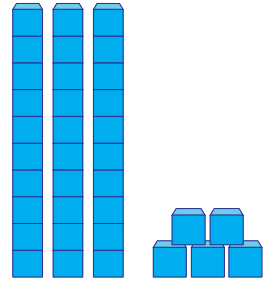
1) Sinan ve annesi çilekli pasta yaptılar. Pastanın içine 13 tane, üstüne de 22 tane çilek koydular. Pasta için kaç çilek kullanmışlardır? Çileklerin toplamını bulalım. Onluk taban bloklarıyla gösterelim.




+

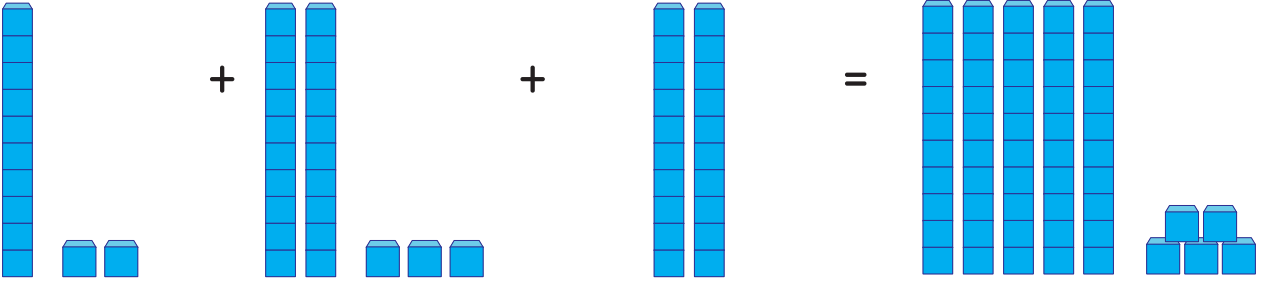
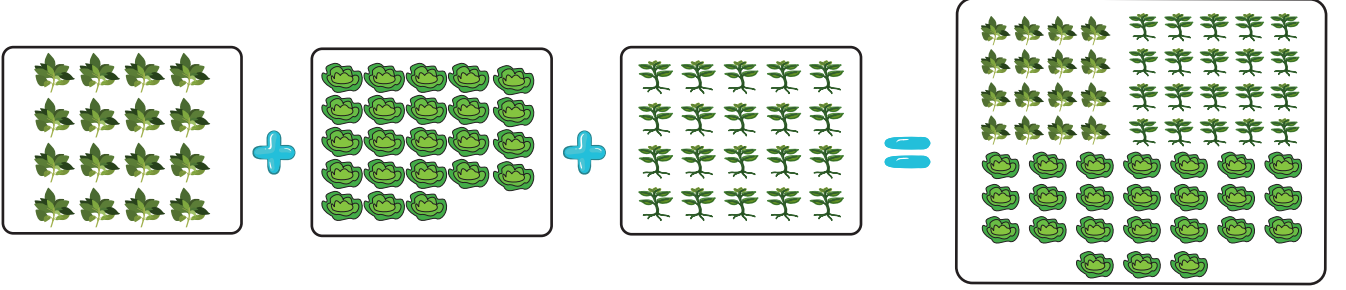



=



	Onluk	Birlik
	$\begin{array}{r} 13 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$
	3	5

- 2) İkinci sınıf öğrencileri olarak bahçenin bir bölümüne sebze fideleri diktik. 2-A sınıfı 12 domates, 2-B sınıfı 23 marul, 2-C sınıfı 20 tane biber fidesi getirdi. Bahçemize toplam kaç fide diktiğimizi bulalım.




	Onluk	Birlik
 12 23 20 + —	1 2 2 + — 5	2 3 0 + — 5
	5	5

**Bilgi Bulutu:** Toplama işlemi, ileriye doğru saymanın kısa yoldan yapılmasıdır.

- 3) Ceyda'nın etek ve kazağa ihtiyacı vardı. Ailesi ile alışverişe çıktı. Birkaç mağaza gezip fiyat araştırması yaptılar. Bütçelerine uygun olan mağazayı bulup etek ve kazaklara baktılar. Ceyda'nın beğendiği mavi kazakla yeşil eteği aldılar.



Yukarıdaki görseli inceleyelim. Aldıkları ürünlere toplam kaç lira ödeme yapacaklarını bulalım.

	Onluk	Birlik
 $\begin{array}{r} 35 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$
	6	6

$$\begin{array}{rclcl}
 35 & \longrightarrow & 3 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} & \longrightarrow & 35 & \longrightarrow & \text{toplanan} \\
 31 & \longrightarrow & 3 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} & \longrightarrow & 31 & \longrightarrow & \text{toplanan} \\
 + & & + & & + & & \\
 \hline
 & & 6 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} & & 66 & \longrightarrow & \text{toplam}
 \end{array}$$

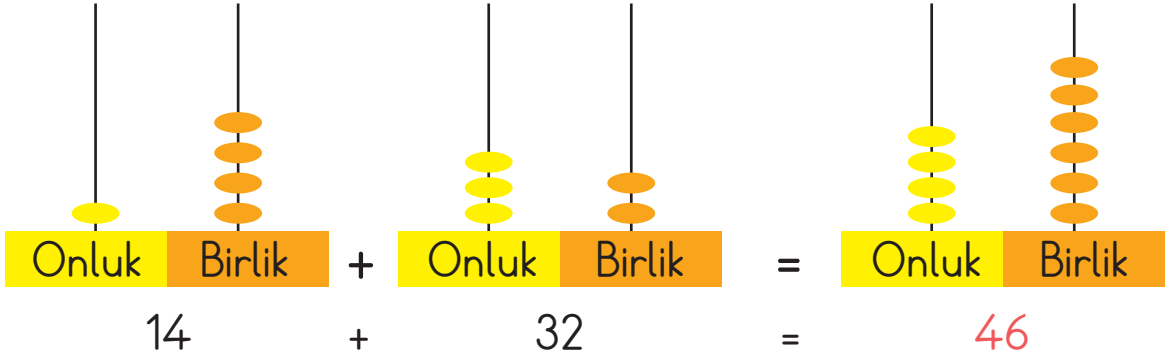
Aynı işlemi yan yana yapalım.

$$\begin{array}{c}
 35 + 31 = 66 \\
 \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\
 \text{toplanan} + \text{toplanan} = \text{toplam}
 \end{array}$$

**Bilgi Bulutu:** Toplama işlemi yapılırken önce birlikler sonra onluklar toplanır.



4) Abaküslerdeki sayılarla toplama işlemi yapalım.



5) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

13	→	1 onluk + 3 birlik	→	13	→	1. toplanan
+ 21	→	+ 2 onluk + 1 birlik	→	+ 21	→	2. toplanan
			→	34	→	toplam

11	→	1 onluk + 1 birlik	→	11	→	1. toplanan
24	→	2 onluk + 4 birlik	→	24	→	2. toplanan
+ 14	→	+ 1 onluk + 4 birlik	→	+ 14	→	3. toplanan
			→	49	→	toplam

Bilgi Bulutu: Toplama işlemi yaparken birlikler ve onluklar alt alta gelmelidir.

6) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
2	3
+ 3	1
5	4

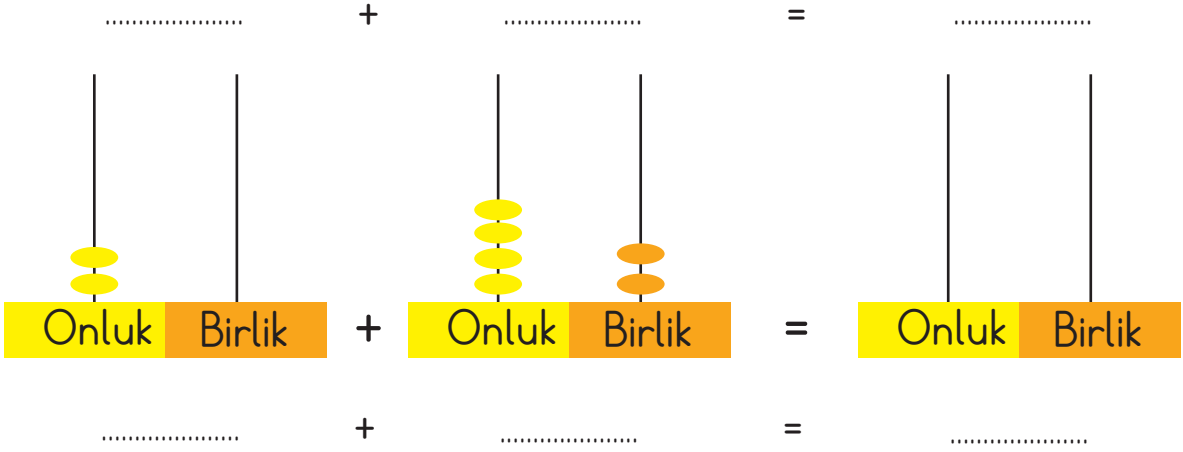
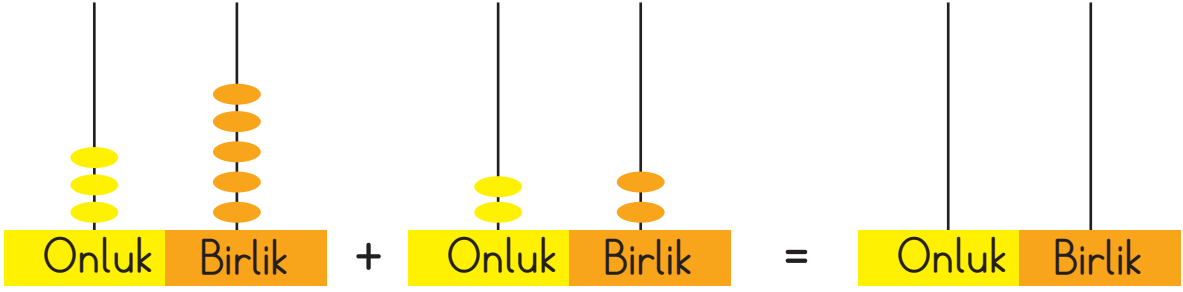
$$23 + 31 = 54$$

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
2	0
+ 2	7
4	7

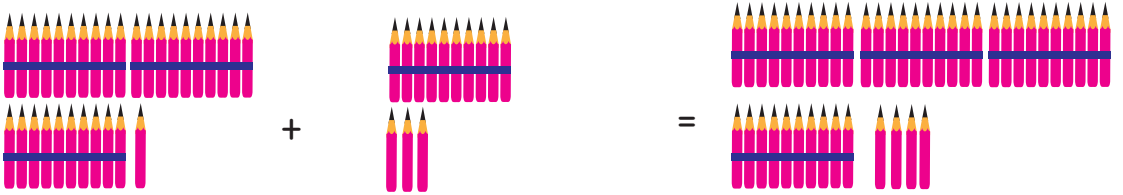
$$20 + 27 = 47$$

## ÇALIŞALIM

1) Abaküslerdeki toplama işlemlerini yapınız.



2) Modellerle gösterilmiş toplama işleminde boş yerleri doldurunuz.



..... onluk ..... birlik + ..... onluk ..... birlik = ..... onluk ..... birlik

3) Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp terim adlarını karşlarına yazınız.

22	→	..... onluk + ..... birlik	→	.....	→	.....
+ 21	→	+ ..... onluk + ..... birlik	→	+ .....	→	.....
		..... onluk + ..... birlik	→	.....	→	.....