

İLKOKUL

HAYAT BİLGİSİ

DERS KİTABI

3

Yazarlar

Elif ÇELİKBAŞ
Fatma GÜREL
Nazile ÖZCAN



DEVLET KİTAPLARI

BİRİNCİ BASKI

....., 2018

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Fatma GÜREL

Dil Uzmanı

Mustafa KÜKRER

Görsel Tasarım

Mehmet Aslan KUSNACI

Naciye BOZACIOĞLU

ISBN 978-975-11-4658-8

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 28.05.2018 gün ve 78 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 03.07.2018 gün ve 12720204 sayılı yazısı ile birinci defa 699.377 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

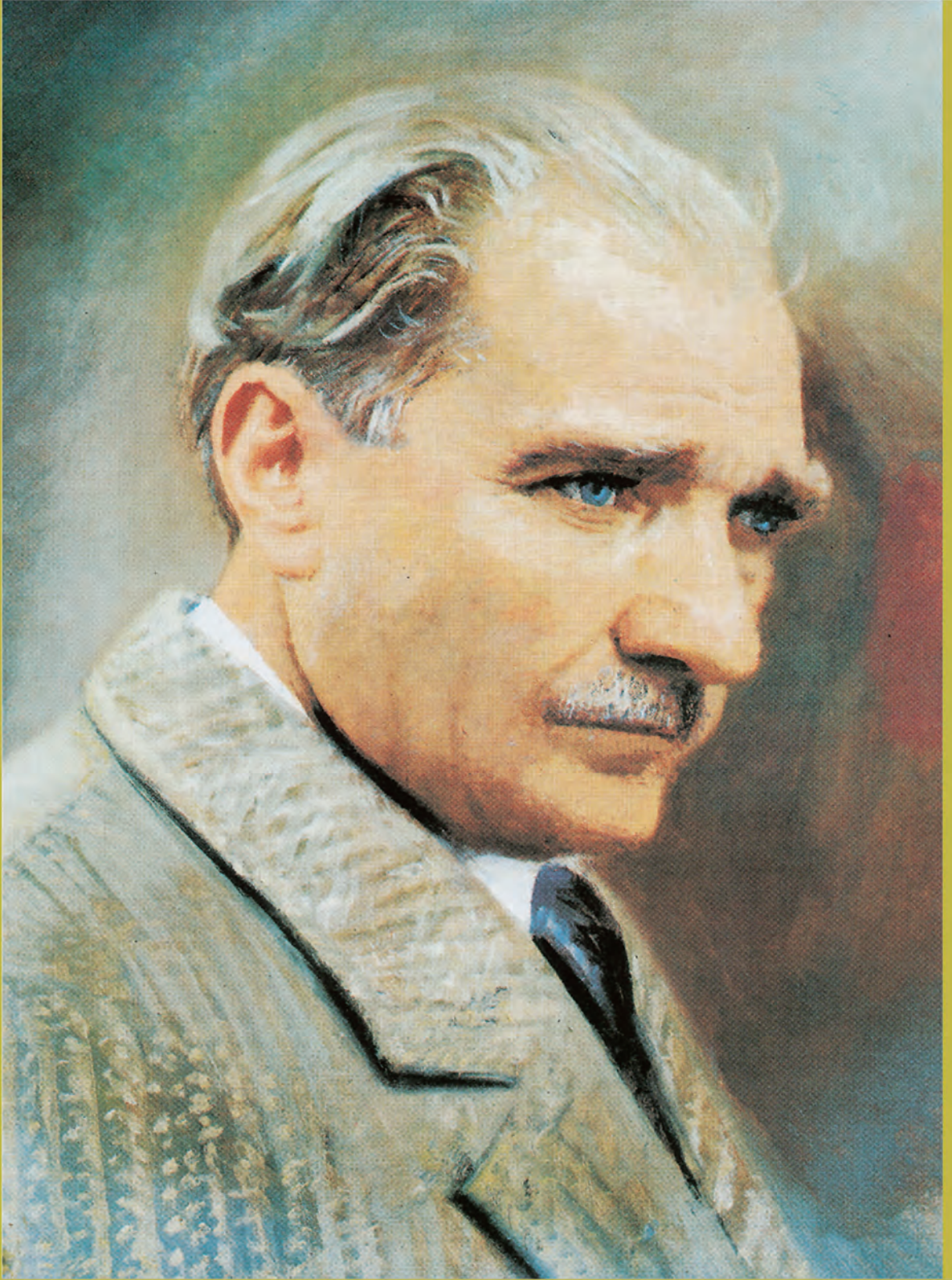
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER



1. ÜNİTE - OKULUMUZDA HAYAT

★ Kendimi Tanıyorum.....	12
★ Davranışlarımız Hepimizi Etkiler.....	14
★ Arkadaşlarımdan Etkilenirim.....	16
★ Arkadaşım Ol.....	18
★ Kroki Çiziyoruz.....	22
★ Okuldaki Sosyal Etkinliklerimiz.....	24
★ Hep Birlikte El Ele.....	28
★ İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken.....	30
★ Özenle Kullanalım.....	32
★ Mesleğimi Seçiyorum.....	34
★ Hatırlama Zamanı.....	36
★ Eğlence Zamanı.....	37
★ Değerlendirme Zamanı.....	38
★ İlköğretim Haftası.....	41
★ 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü.....	42
★ Kızılay Haftası.....	43
★ Cumhuriyet Bayramı.....	44

2. ÜNİTE - EVİMİZDE HAYAT



★ Bir Zamanlar Çocuktuk.....	46
★ Komşu Olalım.....	50
★ Evimiz Nerede?.....	52
★ Evde Herkesin Bir İş Var.....	54
★ Tekno Ailesini Tanıyoruz.....	56
★ Evimizde Tasarruf.....	58
★ Planlı Olalım.....	62
★ Harcama Yaparken.....	66
★ Hatırlama Zamanı.....	68
★ Eğlence Zamanı.....	69
★ Değerlendirme Zamanı.....	71
★ Atatürk Haftası.....	73
★ Öğretmenler Günü.....	74
★ İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası.....	75
★ Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası.....	76

3. ÜNİTE - SAĞLIKLI HAYAT



★ Kişisel Bakımımızı Yaparken.....	78
★ Satın Alırken.....	80
★ Neyi Ne Zaman Yemeliyim?.....	82
★ Sağlıklı Besleniyorum.....	84
★ Temizlik Her Yerde.....	86
★ Hatırlama Zamanı.....	88
★ Eğlence Zamanı.....	89
★ Değerlendirme Zamanı.....	90
★ Enerji Tasarrufu Haftası.....	92

4. ÜNİTE - GÜVENLİ HAYAT



★ Trafik İşaret ve Levhalarını Tanıyalım.....	94
★ Trafik Kurallarına Uyalım.....	96
★ Dikkatli Olalım.....	98
★ Dikkat Acil Durum.....	102
★ Güvenliğim İçin Hayır Demeliyim.....	104
★ Güvende Olmak İstiyorum.....	106
★ Güvenli Oyun.....	110
★ Hatırlama Zamanı.....	112
★ Eğlence Zamanı.....	113
★ Değerlendirme Zamanı.....	114
★ Yeşilay Haftası.....	116

5. ÜNİTE - ÜLKEMİZDE HAYAT



★ Yönetim Birimlerini Tanıyorum.....	118
★ Cumhuriyet ile Birlikte.....	120
★ Gezdik Gördük.....	124
★ Ülkem İçin Çok Çalışmalıyım.....	128
★ Ortak Kullanıyoruz.....	130

★ Birlikte Güçlüyüz.....	134
★ Yeni Ülke Yeni Arkadaş.....	136
★ Büyük Lider Atatürk.....	138
★ Ülkemize Hizmet Edenler.....	142
★ Değerlendirme Zamanı.....	146
★ Eğlence Zamanı.....	148
★ Hatırlama Zamanı.....	150
★ Orman Haftası.....	151
★ Kütüphaneler Haftası.....	152
★ Dünya Tiyatrolar Günü.....	153
★ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.....	154

6. ÜNİTE - DOĞADA HAYAT



★ Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi.....	156
★ Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetiştir?.....	160
★ Yönümü Buluyorum	162
★ Doğa ve İnsan.....	166
★ Doğayı Koruyalım.....	170
★ Dönüşüyorum.....	172
★ Hatırlama Zamanı.....	174
★ Eğlence Zamanı.....	175
★ Değerlendirme Zamanı.....	176
★ Anneler Günü.....	178
★ Müzeler Haftası.....	179
★ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı.....	180
★ Çevre Koruma Haftası.....	181
★ Sözlük.....	182
★ Kaynakça.....	187
★ Görsel Kaynakça.....	190
★ Cevap Anahtarı.....	119
★ Türkiye Haritası.....	200

Kitabımızı Tanıyalım



Ön bilgileri harekete geçirecek, konuya dikkat çekecek hazırlık bölümüdür.



Güvenli Oyun



Oyun alanlarında en çok hangi oyun aracıyla oynamaktan hoşlanırsınız? Arkadaşlarınız ve öğretmeniniz ile paylaşınız.



Trafikten ve tehlikelerden uzak keyifle vakit geçirdiğimiz alanlar, bizim için güvenli oyun alanlarıdır. Arkadaşlarımızla oyun alanlarında sık sık bir araya geliriz ve eğleniriz. Fakat eğlenirken aynı zamanda güvenliğimizi de korumalıyız. Bozuk, yıpranmış oyun araçlarını kullanmamalıyız. Kaydırdıktan kayarken ya da diğer oyun araçlarını kullanırken mutlaka kendi sıramızı beklemeliyiz.

Bizim için güvenli olan yerlerde oynamaya dikkat etmeliyiz. Oyun alanımızdan dışarı kaçan topun peşinden koşmamalıyız. Bu, bizim için tehlikeli olabilir. Yaldan geçen araçların kazalara sebep olabileceğini bilmeliyiz.



Bisiklet, kayak, paten gibi araçları hızlı kullanmamalı ve güvenliğimize dikkat etmeliyiz. Bisiklet kullanırken ellerimizi bırakmamalı; başımıza kask, dizimize dizlik, dirseğimize dirseklik takmalıyız.



Oyun alanlarında yaşanabilecek kazalara karşı alınabilecek önlemler nelerdir?

Bu alanda etkileşimli karekod kullanılmıştır.

İşlenen konu ile ilgili görsellerin ve anlatımların yer aldığı bölümdür.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki görseller ile ilgili oldukları telefon numaralarını eşleştiriniz.

110

155

112



Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Böyle bir durumda siz neler yaptınız? Yazarak tamamlayınız.

Okulda yangın çıkarsa

Evde annem aniden bayılırsa

Oyun parkında arkadaşım yaralanırsa

Konuyu pekiştirici soru veya etkinliklerin bulunduğu bölümdür.

Anlatılacak konu ile ilgili bilgi ve becerileri pekiştirecek bölümdür.

Hatırlama Zamanı

Aşağıda harfleri karışık halde verilmiş olan "Evinizde Hayat" temasına ait kavramları doğru şekilde noktalı alana yazınız.

O I K R K

M U R L U K L U S O

N A P L

M O K U L Ş K U

I E N T O K J L K O

Ç B Ü E T

A R T A R S U F

Ç H T İ Y İ A

I S Y G A

Ünitede öğrenilen kavramları hatırlatacak etkinliklerin bulunduğu bölümdür.

Eğlence Zamanı - 1

BİLMECELER

Aşağıdaki bilmeceleri cevapları ile eşleştiriniz.

Tuğladan yapıp,
Kiremitten sapkası.

Çivi
Çekic

Ağız açık alamet,
İyi kızlaa kıyamet.

Ev

Benli der, ah başım.
Öteki der, vah başım.

Finn

BİLİYOR MUSUNUZ?

Buzullar erirse ne olur?

Dünyadaki buzulların erimesi halinde deniz seviyesi ortalama 60 metre yükselinecek ve bugünkü şehirlerin bir kısmı sular altında kalacaktır.

KOMŞU, KOMŞU HUU!

- Komşu komşu!
- Hu huuu!
- Oğlum geldi mi?
- Geldi.
- Ne getirdi?
- İnci, boncuk.
- Kime kime?
- Sana bana.
- Başka kime?
- Kara kediye.
- Kara kedi nerede?
- Ağaca çıktı.
- Ağac nerede?
- Balta kest.
- Balta nerede?
- Su nerede?
- İnek içti.
- İnek nerede?
- Dağa kaçtı.
- Dağ nerede?
- Yandı, bitti kül oldu.

Değerlendirme Zamanı

A. Aşağıdaki cümlelerin doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi koyunuz.

- (...) Kişisel temizliğimizde suyu tasarruflu kullanmalıyız.
- (...) Yiyecek, içecek satın alırken pahalı olanı ve reklamı en çok yapanı almalıyız.
- (...) Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmeliyiz.
- (...) Büyümek, sağlıklı olabilmek için dengeli ve yeterli beslenmeliyiz.
- (...) Okulumuzda lavaboları temiz kullanmak sadece okul çalışanlarının sorumluluğudur.

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklardaki uygun sözcükler ile tamamlayınız.

- Dişlerimizi fırçalarken kapatmalıyız.
- Bir ürün satın alırken mutlaka balmalıyız.
- ve kış meyveleridir.
- Dişabet hastaları yiyecek ve içecekleri dikkatli tüketmelidir.
- Kendimizin, çevremizdeki insanların sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında ve kurallarına uymalıyız.

Musluğu

Temizlik

Nar

Şekerli

Hijyen

Portakal

Son Kullanma Tarihine

Ünite sonunda eğlenceli vakit geçirmeyi sağlayan bölümdür.

Ünitede işlenen konular ile ilgili değerlendirme çalışmalarının bulunduğu bölümdür.

1. ÜNİTE



OKULUMUZDA HAYAT

Kendimi Tanıyorum



Neleri yapmaktan hoşlanırsınız? Söyleyiniz.

Benim adım Aslı, arkadaşımın adı ise Ahmet. İkimiz de 3/A sınıfı öğrencisiyiz. Ben resim yapmaktan ve müzik dinlemekten hoşlanıyorum. Arkadaşlarım ve öğretmenim, çok güzel resim yaptığımı söylüyorlar. Arkadaşım Ahmet, basketbol ve satranç oynamaktan hoşlanıyor. Ben de satranç oynamayı seviyorum. Fakat ben Ahmet kadar iyi oynayamıyorum. Daha iyi oynayabilmek için okulda açılan satranç kursuna başladım. Satranç konusunda zorlandıklarımı Ahmet'e ve satrancı iyi oynayan arkadaşlarıma soruyorum. Kurslara düzenli olarak devam ediyorum. Akşamları ailemle satranç oynayarak kursta öğrendiklerimi tekrar ediyorum.



Gitar çalmayı seviyorum. İyi gitar çalabilmek için kursa gidiyorum.



Çok iyi basketbol oynuyorum. Okul takımına girebilmek için düzenli antrenman yapıyorum.



Güçlü yönlerinizin günlük hayatınızdaki etkileri nelerdir? Arkadaşlarınız ve öğretmeninizle paylaşınız.



Etkinlik Zamanı



Aşağıya güçlü yönlerinizi ve güçlendirmek istediğiniz yönlerinizi yazınız.



Güçlü Yönlerim

Güçlendirmek İstediğim Yönlerim

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yapmakta zorlandığınız etkinliklerde kendinizi geliştirmek için neler yapabilirsiniz? Aşağıya yazınız.



.....

.....

.....

.....

Davranışlarımız Hepimizi Etkiler



Yakın zamanda çevrenizdeki insanları mutlu eden bir davranışınızı söyleyiniz.

Merve ile birlikte teneffüste sınıfta koşuyorduk. Arkadaşlarımız bize kuralları hatırlattı. Koşmamamız gerektiğini söylediler. Buna rağmen koşmaya devam ettik. Bu esnada öğretmen masasına çarptık. Masanın üstünde duran sınıfın bilgisayarını yere düştü. Bilgisayar kırıldı. Öğretmenimizin bizlere izletmek istediği filmi o gün izleyemedik. Bu durum hepimizi üzdü. Arkadaşlarımız, Merve'ye ve bana tepki gösterdiler. Öğretmenimiz, davranışlarımızın sadece kendimizi değil hepimizi etkilediğini hatırlattı. Sınıf kurallarını yeniden gözden geçirmemiz konusunda hepimizi uyardı.



Yukarıdaki görsellerde yer alan çocukların yerinde siz olsaydınız bu davranışlar sizi ve arkadaşlarınızı nasıl etkilerdi?

Davranışlarımız, bizi ve çevremizdekileri olumlu veya olumsuz şekilde etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımız ile iyi ilişkiler kurmamızı sağlar. Örneğin arkadaşlarımızla okul araç ve gereçlerimizi paylaşmak, karşılaştığımızda selamlaşmak, arkadaşımıza yardım etmek, saygılı davranmak olumlu davranışlardır. Arkadaşlarımızla alay etmek, onlara lakap takmak arkadaşlarımızı üzebilir. Ayrıca olumsuz davranışlar bize ve arkadaşlarımıza zarar verebilir. Örneğin merdivenlerden inerken önümüzdeki arkadaşımızı itmek, onun düşerek yaralanmasına sebep olabilir.



Olumlu ve olumsuz davranışlarınız sizi ve arkadaşlarınızı nasıl etkiler? Örneklerle açıklayınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki davranışların sonuçlarını düşünerek cümleleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

Arkadaşlarımla eşyalarını izin alarak kullanırsam

.....

Sınıfta bağırarak konuşursam

.....

Oyunun kurallarına uymazsam

.....

Derste öğretmenimi dikkatli dinlersem

.....

Ders araç ve gereçlerimi özenle kullanırsam

.....

Kantinde sıraya girmezsem

.....

Grup çalışmalarında görevlerimi zamanında yaparsam

.....

Teneffüste sınıfta koşarak oynarsam

.....

Arkadaşlarımla farklı özelliklerine saygı gösterirsem

.....

Arkadaşlarımdan Etkilenirim



Arkadaşlarınızda gözlemlediğiniz olumlu davranışlar nelerdir?



Okulda arkadaşlarım ile birlikte oyunlar oynar, eğlenirim. Davranışlarıyla beni mutlu eden arkadaşlarım olduğu gibi üzen arkadaşlarım da olabilir. Aldığı görevi zamanında yerine getirmesi, sabah karşılaştığımızda günaydın demesi, oyunlarda kurallara uyması ve kazanan takımı tebrik etmesi arkadaşlarımdan beni mutlu eden olumlu davranışlarıdır. Arkadaşımdan izin almadan kalemimi kullanması, sınıf başkanımızın tarafı davranması beni üzer. Bu davranışları karşısında arkadaşlarıma olan güvenim sarsılır. Ayrıca ders esnasında arkadaşımın izinsiz konuşması, ders dışında başka şeylerle ilgilenmesi dikkatimi dağıtır. Bu tür davranışlar derste beni olumsuz etkiler.



Arkadaşımdan oyun oynarken kurallara uymaması sizi nasıl etkiler?

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki örnek olayı okuyunuz. Olayla ilgili soruları cevaplayınız.



Berkay ile Gökhan aynı sınıfta, iyi anlaşılan iki arkadaştır. Berkay, okul çıkışı parkta oyun oynamayı ona teklif eder. Gökhan, annesinden izinsiz parka gidemeyeceğini söyler. Berkay teklifinde ısrar eder. Arkadaşının kırılacağını düşünen Gökhan onunla parka giderek oyun oynar. İkisi de eve geç döner. Anneleri çok endişelenmiştir. Bu durum Gökhan'ın üzülmesine neden olmuştur. Gökhan annesinden özür diler ve bir daha izin almadan parka gitmeyeceğine dair söz verir.

1. Gökhan, bu olay sonrasında ne hissetmiştir?

.....

.....

2. Sizce Gökhan Berkay'ın oyun teklifi karşısında nasıl davranmalıydı?

.....

.....

3. Arkadaşlarınızın olumlu davranışları sizi nasıl etkiler? Örnekler vererek açıklayınız.

.....

.....

4. Arkadaşlarınızın olumsuz davranışları sizi nasıl etkiler? Örnekler vererek açıklayınız.

.....

.....



Birlikte vakit geçirmekten hoşlandığınız arkadaşlarınızı söyleyiniz. Bu arkadaşlarınız ile iyi vakit geçirmenizin nedenleri nelerdir?



Kerem ile Gülce en iyi arkadaşlarım. Onlarla oyun oynamayı çok seviyorum. Boş zamanlarımızda bir araya gelerek saklambaç, körebe gibi oyunlar oynuyoruz. Ayrıca derslerimize de birlikte çalışıyoruz. Birbirimizi seviyoruz ve saygı gösteriyoruz. Sorunumuz olduğunda birlikte çözüyoruz. Birbirimize güveniyoruz. Sevinçlerimizi, üzüntülerimizi ve hayallerimizi paylaşıyoruz. Bu nedenle arkadaşlarım benim için çok önemli ve özeldir.





Ailemizden sonra bize en yakın olan kişiler arkadaşlarımızdır. Arkadaşlar arasında doğruluk, dürüstlük, tarafsız olma, saygı, yardımseverlik, başkalarının hakkını gözetme vb. olması gereken değerlerdir.

Günlük yaşamımızda davranışlarımıza dikkat ederek arkadaşlık ilişkilerimizi geliştirebiliriz. Arkadaşlarımız ile farklı düşündüğümüz zamanlarda onların düşüncelerine saygılı olmalıyız. Gerektiğinde de özür dilemek ya da teşekkür etmek arkadaşlık ilişkilerimiz için önemlidir. Grup çalışmalarında sorumluluklarımızı yerine getirmek, her zaman doğruyu söylemek arkadaşlarımızın güvenini kazanmamızı sağlar.



Arkadaşlarınıza en çok hangi zamanlarda ihtiyaç duyarsınız? Neden?

Etkinlik Zamanı - 1



Arkadaşlarınızda olmasını istediğiniz özelliklerin yazılı olduğu kitap sayfalarını boyayınız.



Emre ile Okan iyi arkadaşlar. Okan, derse gelirken öğretmenin istediği materyalleri evde unutmuştu. Çok üzülüyordu. Sizce böyle bir durumda Emre arkadaşı Okan'a nasıl yardımcı olabilir?

Etkinlik Zamanı - 2



Aşağıdaki çocukların ifadelerini arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken özellikler ile eşleştiriniz.



Arkadaşlarımla konuşurken teşekkür ederim, rica ederim gibi ifadeleri kullanırım.



Arkadaşlarıma her zaman doğruyu söylerim.



Herhangi bir konu ile ilgili arkadaşımın düşüncelerini dinlerim.



Arkadaşımın bir sorunu olduğunda ona yardımcı olmaya çalışırım.



Saygı

Kibarlık

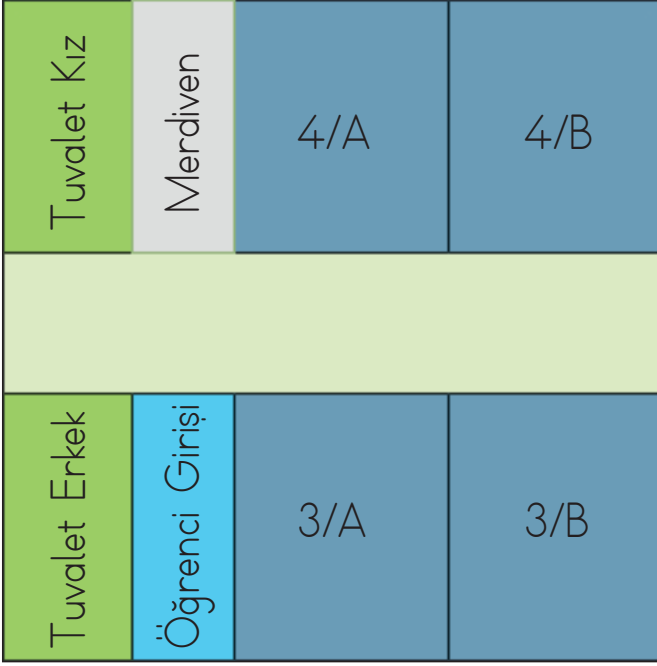
Dürüstlük

Duyarlılık

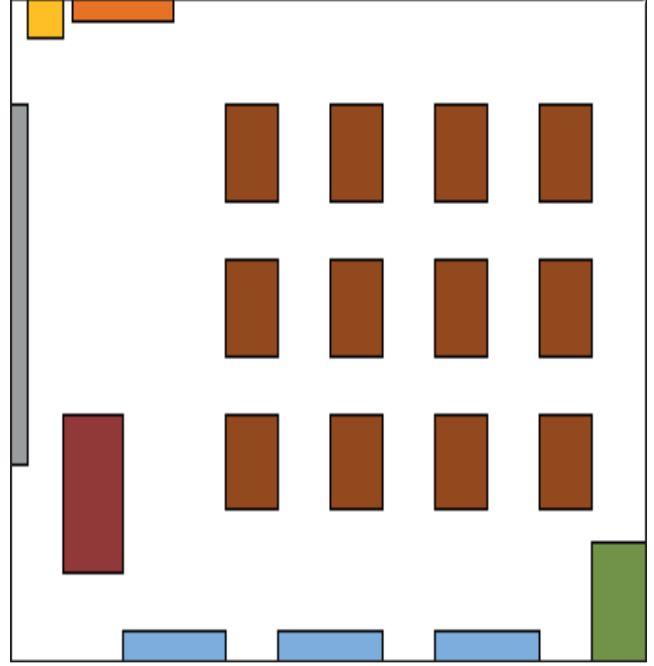
Kroki Çiziyoruz



Gökyüzünde uçan bir kuş olsaydınız okulunuzu ve bahçesini yukarıdan nasıl görürdünüz?



Okul Krokisi



Sınıf Krokisi

II

Belirli özelliklere göre bir yerin görünüşünü küçülterek kâğıt üzerine çizersek o yerin krokisini çizmiş oluruz. Kroki, bir yere yukarıdan bakıyormuş gibi çizilir. Kroki çizerken kare, dikdörtgen, üçgen, daire gibi geometrik şekillerden ve cetvelden faydalanabiliriz. Krokiyi herhangi bir ölçü kullanmadan çizeriz.

Kroki, bizlere günlük hayatımızda kolaylıklar sağlar. Okulumuzda sınıfımızın yerini ya da sınıfta sıramızın yerini tarif ederken krokiden yararlanabiliriz. Bunun yanında sinema ve tiyatro salonundaki görevliler de salonun krokisinden faydalanırlar. Krokiye bakarak bilet numaralarına göre izleyicilerden kimin nereye oturacağını da kolaylıkla bulurlar.



Sınıfınızın krokisini çizerken nelere dikkat edersiniz?

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki alana sınıfınızın krokisini çizin. Sınıfınızın krokisi üzerinde sıranızın yerini gösteriniz.



Aşağıdaki alana okulunuzun krokisini çizin.



Okuldaki Sosyal Etkinliklerimiz



Belirli gün ve haftalarda, millî bayramlarda okulunuz ya da sınıfınızda aldığınız görevleri söyleyiniz.



Beril'in okulunda değişik alanlarda etkinlikler ve kurslar düzenleniyordu. Ayrıca spor, müzik gibi alanlarda da kulüp çalışmaları yapılıyordu. Öğretmeni, bu yıl düzenlenecek olan çalışmaları tahtaya yazdı. Tahtada basketbol, voleybol, futbol, tiyatro, piyano, gitar, halk oyunları vb. alanlarda etkinlik yapan kulüpler ve kurslar yazılıydı.

Beril, uzun zamandır piyano çalmak istiyordu. Akşam annesi ile konuştu. Annesi Beril'e okuldaki piyano kursuna katılabileceğini söyledi. O da çok sevindi. Ertesi gün sınıfta herkes çok heyecanlı idi. Öğrenciler değişik etkinliklere ve kurslara katılmaya karar vermişlerdi.





İlerleyen günlerde çalışmalar başladı. Sınıfta herkes yeteneğine göre bir etkinlik yapıyordu. Okulda kulüpler etkinliklerini zaman zaman sergiliyordu. Spor dallarında çalışma yapan arkadaşlarımız da birçok madalya ve kupa kazandılar. Tiyatro kulübü öğrencileri, sene sonunda gösteri yaptı. Müzik kulübü ise keman ve piyano konserleri verdi. Okul korosu ve halk oyunları ekibi de çalışmalarını sundu. Bu etkinlikler, hepimizi çok mutlu etti.

Okullarda eğitim-öğretim faaliyetleri dışında çeşitli sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler düzenlenir. Belirli gün ve haftalarda, millî bayramlarda kutlama ve anma törenleri yapılır. Bu programlardaki şiir okuma, konuşma, koro vb. çalışmalarda öğrenciler görev alırlar. Bu etkinlikler bizim çevremizdeki insanlarla iyi iletişim kurmamızı sağlar. Kulüp çalışmaları sayesinde öz güvenimiz artar ve sorumluluklarımızı daha kolay yaparız. Ayrıca belirli gün ve haftalarda görev alarak toplumsal olaylara karşı duyarlılığımızı arttırırız.

Okullarda aileler için düzenlenen bilgilendirici seminerler, okuma ve yazma kursları, yardım amaçlı yapılan kermesler vb. etkinlikler vardır. Bu etkinlikler toplumda kaynaşmayı ve dayanışmayı arttırarak mutlu, huzurlu olmamızı sağlar.



Okulunuzda yapılan sosyal ve kültürel etkinlikleri araştırınız. Arkadaşlarınız ve öğretmeninizle paylaşınız.

Etkinlik Zamanı - 1



Okulunuzda düzenlenen sosyal, kültürel etkinliklerden hangisine katılmak istersiniz? Nedenini ve bu çalışmalarda yapmak istediklerinizi aşağıya yazınız.

1. Katılmak istediğiniz etkinlik nedir?

.....

.....

2. Etkinliğe katılma nedeniniz nedir?

.....

.....

.....

3. Çalışmalarınızı yürütürken kimlerden destek alabilirsiniz?

.....

.....

.....

4. Katıldığınız çalışmanın size ve çevrenizdekilere katkıları neler olabilir?

.....

.....

.....

Okulunuzda velilere ve çevredeki insanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, eğitsel etkinlikleri ve sağlayacağı faydaları yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik Zamanı - 2



Aşağıda okulda yapılan sosyal, kültürel etkinlikler ile ilgili görseller verilmiştir. Görselleri inceleyerek bu etkinliklerde hangi çalışmaların yapıldığını yanlarındaki alanlara yazınız.



.....



.....



.....



.....



Okulda arkadaşlarınız ile yardımlaşarak birlikte yaptığınız işlere örnekler veriniz.

Öğretmenimiz, bugün derse elinde bir gazete ile geldi. Gazetede ki haberde kütüphanesinde kitaba ihtiyacı olan bir okul anlatılıyordu. Öğretmenimiz, bu okula yardım için neler yapabileceğimizi sordu. Arkadaşımız Tuğçe söz alarak:

– Öğretmenim, ben evdeki kitaplarımı oraya göndermek istiyorum, dedi.

Öğretmenimiz:

– Bu çok güzel bir düşünce Tuğçe, dedi ve onu tebrik etti.

Sınıfta herkes bu konu hakkında konuşuyordu. Ömer birden:

– Arkadaşlar! Aylin, Beyza ve ben okulumuzun Kütüphanecilik Kulübünde görevliyiz. Kulüp olarak okulumuzda bir kampanya başlatsak daha çok kitabımız olur, dedi.

Herkes bu fikri çok beğendi. Çalışmalara başladık. Sonunda çok sayıda kitap topladık. Arkadaşlarımız ile görev dağılımı yaparak bazılarımız kitapları paketledi bazılarımız da etiketledi. Öğretmenimizin yardımı ile kitapları gönderdik. Bir süre sonra okulun öğrencilerinden bizlere teşekkür mektubu geldi. Hepimiz çok mutlu olduk. Kampanya ile hem bu okulun kitap ihtiyacını karşıladık hem de birlikte yaptığımız işlerde daha güçlü olduğumuzu anladık.



Okullarda çeşitli sosyal etkinlikler düzenleriz. Örneğin kıyafet, kırtasiye malzemesi, oyuncak ihtiyacı olan insanlara kampanyalar yaparak yardımcı oluruz. Yardımlaşma ve dayanışma insanların sahip olması gereken en güzel özelliklerdendir. Bir arada yaşayan insanlar, yardımlaşarak mutlu ve huzurlu olurlar.



Dayanışma ve yardımlaşmanın toplum hayatındaki önemini örnekler vererek açıklayınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki görselde oyuncakla ihtiyacı olan çocuklar için düzenlenen "Oyuncak Toplama Kampanyası" yer almaktadır. Siz de arkadaşlarınız ile böyle bir kampanya planlayınız. Yapacaklarınızı aşağıya yazınız. Planınızı öğretmeninizden yardım alarak uygulayınız.





İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken



Okulda nelere ihtiyacınız olabileceğini düşününüz. Arkadaşlarınız ve öğretmeniniz ile paylaşınız.

Öğretmenimiz, okulda herhangi bir ihtiyacımız olsa kimden isteyeceğimizi sordu. Arkadaşlarımız düşüncelerini söz alarak söylediler:

Birce:

– Öğretmenim, öncelikle sizden yardım isterim.

Esra:

– Ben okul çalışanlarına söylerim.

Öğretmenimiz:

– Birce ve Esra doğru söylüyorlar, dedi ve devam etti. Çocuklar, istek ve ihtiyaçlarınızı öncelikle öğretmenlerinize sözlü olarak ifade etmelisiniz. İstek ve ihtiyaçlarınızı okul idaresine yazılı olarak iletebilirsiniz. Ayrıca okulun diğer çalışanlarına sözlü olarak belirtebilirsiniz.



Sözlü olarak ihtiyaçlarımızı belirtirken lütfen, rica ederim gibi nezaket ifadeleri kullanmalıyız. Bu ifadeler istek ve ihtiyaçlarımızın daha iyi anlaşılmasını sağlar. Yazılı olarak ifade ederken de dilekçe ve dilek kutusunu kullanırız. Dilek kutusunu sadece istek ve ihtiyaçlarımız için kullanmalıyız. Dilekçemizi yazarken de kurallarına uygun yazmaya özen göstermeliyiz.



İstek ve ihtiyaçlarımızı demokratik ortamlarda ifade etmenin başka bir yolu da sınıfta, okulda yaptığımız seçimlerdir. Seçimlerde oy isterken ve oy kullanırken birbirimize saygılı olmaya özen göstermeliyiz.



Okul veya sınıfınızda dilek kutusu var mı? Araştırınız. Dilek kutusu yoksa arkadaşlarınızla birlikte öğretmeninizden yardım alarak bir dilek kutusu oluşturunuz.

Etkinlik Zamanı



Eren ve arkadaşları, bahçede oyun oynarken çöplerin etrafa atıldığını fark ettiler. Bahçedeki çöp kutularının yetersiz olduğunu gördüler. Hep birlikte okul idaresinden bahçeye ilave çöp kutuları istemeye karar verdiler.

Eren ve arkadaşları, bu isteklerini hangi yollarla okul idaresinden isteyebilirler? Aşağıda verilen boşluğa maddeler halinde yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

Okulunuzun kantininde meyve satılmasını istiyorsunuz. Aşağıya bu isteğinizi ifade eden kısa bir yazı yazınız.



Özenle Kullanalım

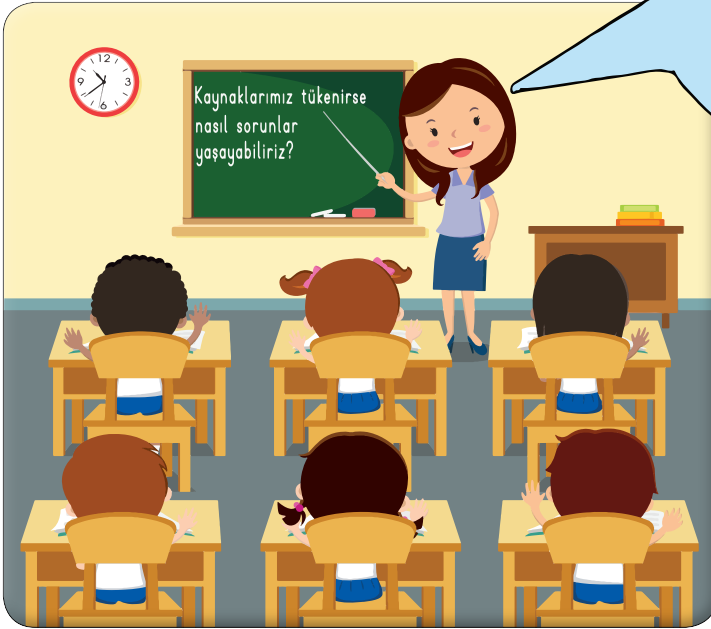


Okulda kullandığınız kaynaklar nelerdir?

Hayat Bilgisi dersinde öğretmenimiz okulda kullandığımız kaynakların neler olduğunu sordu. Arkadaşlarım ve ben; elektrik, su, sabun gibi pek çok şey sıraladık. Öğretmenimiz, okulda kaynakların nasıl kullanıldığını gözlemlememizi istedi. Yaptığımız gözlemlerde; gereksiz yanan lambaları, açık unutulmuş muslukları, yerlere atılmış kâlemleri gördüğümüzde çok üzüldük. Öğretmenimiz; elektrik, doğalgaz gibi kaynakların eksikliğinde ısınma ve aydınlanmada sorunlar yaşanabileceğini, su ve temizlik malzemelerinin tükenmesi durumunda da sağlık sorunlarının yaşanabileceğini anlattı.



Kaynaklarımızı verimli kullanmak için neler yapabilirsiniz?



Biz de kaynakların özenli kullanımı için sloganlar hazırlayıp okulda uygun yerlere astık. Ayrıca ekipler oluşturarak kaynakların özenli kullanımını kontrol etmeye karar verdik. Artık hepimiz kaynaklarımızı daha dikkatli kullanıyorduk.



Okulda kullandığınız kaynakların verimli kullanılmaması durumunda ortaya çıkabilecek sorunlar nelerdir? Araştırınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki alana okul kaynaklarını tasarruflu kullanmakla ilgili bir afiş çalışması yapınız.



Okulda kullandığınız kaynakların verimli kullanılması için özgün önerileriniz nelerdir? Aşağıya yazınız.



Mesleğimi Seçiyorum



İleride hangi mesleği yapmak istersiniz? Neden?

Öğretmenimiz, sevdiğimiz mesleği tanıtan bir gösteri yapmamızı istedi. Bu görev beni ve tüm arkadaşlarımı çok heyecanlandırdı. Çünkü hepimizin yetenekleri farklı olduğu gibi ilgi duyduğumuz meslekler de farklıydı. Ertesi gün sınıfımız çok renkliydi. Mert beyaz önlüğü ile doktor, Zeynep kostümü ile balerin, Ali üniforma giyerek itfaiye eri olmuştu. Diğer arkadaşlarımız da seçtikleri meslekleri sırasıyla tanıttı. Merak ettiğimiz sorularımızı arkadaşlarımıza sorduk. Hepimiz için hem öğretici hem de eğlendirici bir gün olmuştu.



İnsanlar her ihtiyacını kendisi karşılayamaz. Meslekler, toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için vardır. Örneğin doktor hastaları tedavi etmek için, öğretmen eğitim için, çiftçi sebze ve meyve üretmek için, şoför ulaşımı sağlamak için vardır. Doktorların olmadığını hayal edelim. Böyle bir durumda hastalandığımızda neler olabilir? Tedavi olamaz ve iyileşemezdik. Mesleklerden herhangi birinin olmayışı hayatımızı olumsuz etkiler.

Her meslek önemlidir ve farklı özelliklere sahiptir. Mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler de farklıdır. Bu nedenle kendi ilgi ve yeteneklerimiz doğrultusunda meslek seçmeliyiz.



Seçmek istediğiniz mesleğin özellikleri nelerdir? Araştırınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki görsellerde verilen mesleklerin özelliklerini araştırarak altlarına yazınız.














Hatırlama Zamanı



Yukarıdaki görselde "Okulumuzda Hayat" ünitesinde geçen sözcük ve sözcük gruplarının bulunduğu balonlar verilmiştir. Tüm balonları boyayarak seçeceğiniz bir kavramı arkadaşlarınıza ve öğretmeninize açıklayınız.

Eğlence Zamanı

TEKERLEME

TOPUM ZIPLIYOR

Topum zıplıyor.
Zıpla zıpla dur!
Topaç dönüyor,
Dön de, dön de, dur!



Kuşlar yüksekte uçuyor,
Uç da, uç da, uç da dur!
Çocuk okula koşuyor,
Koş da, koş da, koş da, dur!

FIKRA

DELİ OLMAYACAKSIN

Çocuk annesine:

– Anneciğim! Matematikten çok iyi alsaydım ne yapardın?

Annesi:

– Sevinçten deli olurum.

Çocuk:

– Öyleyse korkma anneciğim, deli olmayacaksın çünkü matematikten iyi not alamadım.



BİRLİKTE OYNAYALIM

Çocuklar! Sevgi ve arkadaşlık duygusunu çoğaltmanın birçok yolu vardır. İşte bunlardan biri birlikte oyun oynamaktır. Şimdi hep birlikte aşağıdaki oyunu oynayabilirsiniz.



Öğretmeninizin işareti ile birlikte hepinizin bildiği bir şarkıyı söyleyiniz.

Hep birlikte şarkının ritmine uyarak dans ediniz. Öğretmeninizin uyarısı ile müzik durunca en yakınınızdaki arkadaşlarınız ile kucaklaşınız.

Değerlendirme Zamanı

A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların önüne "D", yanlış olanların önüne "Y" harfi yazınız. Yanlış olan cümlelerin altına doğrularını yazınız.

(.....) 1. Güçlü yönlerimizin veya yapmakta zorlandığımız etkinliklerin farkında olmak kendimizi daha iyi tanımamızı sağlar.

(.....) 2. Arkadaşlarımda dürüstlük, yardımseverlik vb. özelliklere dikkat ederim.

(.....) 3. Okuldaki kaynakları dikkatli kullanmak sadece öğretmenin görevidir.

(.....) 4. İsteklerimizi, ihtiyaçlarımızı ifade ederken nezaket kurallarına uymalıyız.

(.....) 5. Aile büyüklerimizin istediği mesleği seçmeliyiz.

B. Aşağıdaki cümleleri verilen kelimeleri kullanarak tamamlayınız.

Önemli

Tarafsız

Dayanışma

Öz güven

Yardımlaşmaya

1. Oyunlarda davranmaya çalışırım.

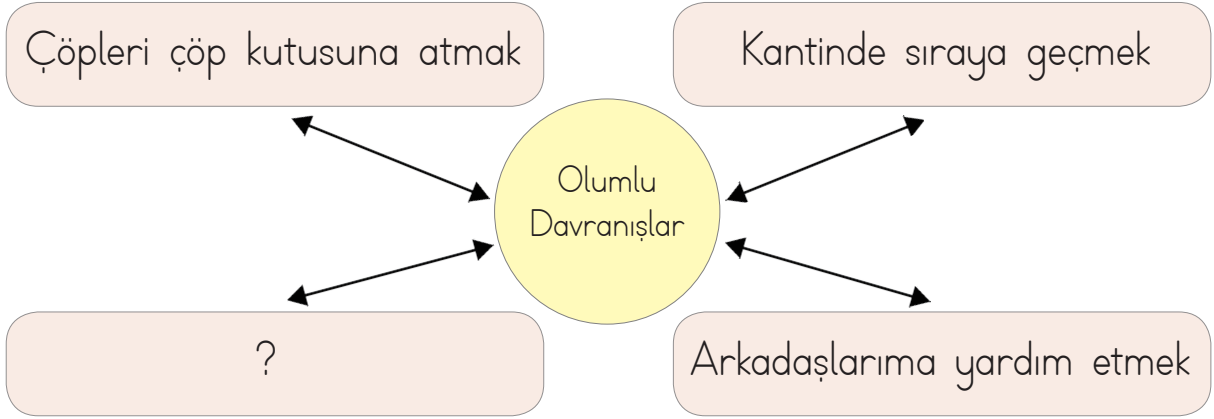
2. Bulunduğumuz yerin krokisini çizerken yakınlardaki yerleri belirtiriz.

3. Okulda katıldığımız sosyal ve kültürel etkinlikler sahibi olmamızı sağlar.

4. Kurtuluş Savaşı toplumsal ve örnektir.

C. Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1.



Yukarıdaki şekilde soru işareti yerine gelmesi gereken ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkadaşımızın eşyasını izinsiz almak.
- B) Merdivenlerden koşarak inip çıkmak.
- C) Derste söz hakkı alarak konuşmak.

2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi kaynakların kullanımı konusunda yanlış bir ifade kullanmıştır?



A) Emel

B) Onur

C) Ahmet

1. ÜNİTE

3. Aşağıda meslekler ve bu mesleklerin görevleri verilmiştir. Bu açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) Polis: Güvenliği sağlar.
- B) Veteriner: İnsanları muayene ve tedavi eder.
- C) Terzi: Giysi ve söküklere diker.

4.



Öğretmen Masası

PENCERE



Yukarıdaki görsele göre Çınar' ın 3-A sınıfındaki yeri hangi renkle gösterilmiştir?

- A) Sarı
- B) Kırmızı
- C) Mavi

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi arkadaşlık ile ilgili doğru ifadedir?

- A) Arkadaşlarımız ile sevinç ve üzüntülerimizi paylaşırız.
- B) Arkadaşım her zaman benimle aynı fikirde olmalıdır.
- C) Arkadaşımızın her isteğini yerine getirmeliyiz.

İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta)

İlköğretim Haftası, okulların açıldığı ilk hafta çeşitli tören ve etkinlikler ile kutlanır. İlköğretim Haftası süresince eğitim ve öğretimin kişiye ve topluma sağladığı yararlar anlatılır.

Atatürk'ün istediği çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkabilmek ancak eğitimle olur. Bize yaşam boyu gerekli olan bilgi ve becerilerin temeli okulda atılır. Saygıyı, dostluğu, paylaşmayı burada öğreniriz. Okulda bilgi öğrenmenin yanı sıra oyun oynar, şarkılar söyleriz. Bu da bizim hoşça vakit geçirmemizi sağlar.

İlköğretim Haftası'nın son günü "Öğrenciler Günü" olarak kutlanır. Öğrenciler, bugünü hep birlikte eğlenerek kutlarlar.



OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okur, yazar her Türk oğlu,
Yükselmenin budur yolu.
Biz okullu çocuklarız;
Hem çalışır, hem oynarız.

Kâğıt, kalem, kitap, defter,
Bizi bunlar adam eder.
Öğretmeni candan dinler,
Öğreniriz pek çok şeyler.
Biz okullu çocuklarız;
Hem çalışır, hem oynarız.

Hasan Ali YÜCEL

"İlköğretim davası, insan olma, ulus olma davasıdır."

M. Kemal ATATÜRK

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü (Okulların açıldığı ikinci hafta)

15 Temmuz gecesi vatanına ihanet eden kişiler devletimize, milletimize zarar vermek istediler. Milletimiz; genç, yaşlı, çocuk demeden sokaklara çıkarak bu kişilere karşı koydu. Vatandaşlarımız el ele vererek demokrasimize yönelen tehditleri önledi. Bu gece de asla unutulmayacak, tarihe geçecek kahramanlıklar yaşandı. Bütün dünya bir milletin geleceğine, devletine, ülkesine nasıl sahip çıktığına şahit oldu. Milletimizin göstermiş olduğu millî birlik ve dayanışmanın önemini gelecek nesillere aktarmak amacı ile 15 Temmuz tarihi “15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü” olarak kabul edildi.



BU VATAN KİMİN

Bu vatan toprağın kara bağrında
Sıradağlar gibi duranlarındır,
Bir tarih boyunca onun uğrunda
Kendini tarihe verenlerindir.

Tutuşup kül olan ocaklarından,
Şahlanıp köpüren ırmaklarından,
Hudutlarda gaza bayraklarından
Alnına ışıklar vuranlarındır.

Ardına bakmadan yollara düşen,
Şimşek gibi çakan, sel gibi coşan,
Huduttan hududa yol bulup koşan,
Cepheden cepheyi soranlarındır.

(...)

Orhan Şaik GÖKYAY
(Kısaltılmıştır.)

Kızılay Haftası (29 Ekim - 4 Kasım)



Kızılay; deprem, yangın, sel, salgın hastalık vb. gibi durumlarda yardıma koşan gönüllü bir kuruluştur.

Kızılay; ihtiyaç sahiplerine çadır, battaniye, giyecek ve yiyecek yardımında bulunur. Ayrıca bağışlanan kanları acil durumlarda kullanmak üzere saklar.

Kızılay; açtığı aşevlerinde yoksul, kimsesiz kişilere yiyecek ve içecek dağıtır. Kızılay; sadece yurt içinde değil, başka ülkelerdeki yardıma muhtaç kişilere de yardım eder.



Kızılay, bunların tümünü yardımsever insanların yaptığı bağışlarla gerçekleştirir.

Bir gün bizim de yardıma ihtiyacımız olabileceğini unutmamalıyız. Kızılay' a gerekli desteği sağlamalıyız.

Kızılay ile İlgili Güzel Sözler

Kızılay' a yardım insanlığa hizmettir.

Kızılay kara gün dostudur.

Kızılay' a bağışlayacağınız bir damla kan bir candır.



Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

CUMHURİYET

Kahraman Atatürk'ten
Armağansın sen bize.
Yıl dönümün çoğalsın
Katılsın sevgimize.

Bir çelenk ol da seni
Başımızda göreyim.
Yaşasın cumhuriyet
Diye çarpsın yüreğim.

Korumaya ant içtim
Seni, nabzım vurdukça.
Başımızın tacısın,
Var ol, dünya durdukça.

İ. Hakkı SUNAT



CUMHURİYET BAYRAMIMIZ
KUTLU OLSUN

YARIN CUMHURİYETİ İLAN EDECEĞİZ

28 Ekim akşamı Atatürk arkadaşlarını yemeğe davet etti. Yemekte tarihî kararını açıklayarak:

— Arkadaşlar, yarın cumhuriyeti ilan edeceğiz, dedi.

Bu habere arkadaşları hem şaşırdı hem de çok sevindiler. Daha sonra Türkiye Büyük Millet Meclisi toplandı. Bu karar Meclis tarafından kabul edildi. Milletvekillerinin alkışları ve “Yaşasın cumhuriyet!” seslenişleri arasında yeni Türkiye Devletinin yönetim şekli belli oldu.

Atatürk, Türkiye Cumhuriyetinin ilk cumhurbaşkanı seçildi.

Cumhuriyet Bayramı millî bayramlarımızdan biridir. Bin dokuz yüz yirmi üç yılından bu yana 29 Ekim günü bütün milletçe Cumhuriyet Bayramı olarak kutlanır.

“Cumhuriyeti biz kurduk, onu siz yaşatacaksınız.” (Atatürk)

2. ÜNİTE



EVİMİZDE HAYAT

Bir Zamanlar Çocuktular



Aile büyüklerinizin çocukluğu ile ilgili en çok neleri öğrenmek istersiniz?



Hafta sonu babaannem ve dedem ziyaretimize geldiler. Onları kapıda karşıladık. Elllerinde kocaman bir kutu vardı. Kutuyu görünce çok heyecanlandım. Merakla kutunun içinde ne olduğunu sordum. Kutuyu açınca içinden tahtadan yapılmış bir araba çıktı. Babaannem, bu oyuncağın babama ait olduğunu söyledi. Kutuyu karıştırınca içinden topaç, renk renk bilyeler, eski kıyafetler ve fotoğraflar çıktı. Dedem, tahta arabayı ve topacı kendisinin yaptığını söyledi. Babamla birlikte çelik çomak, körebe, saklambaç gibi çok keyifli oyunlar oynadıklarını da anlattı. Saklambaç ve körebeyi ben de arkadaşlarım ile oynuyorum. Ancak çelik çomağı bilmiyorum.





Babamın oyuncaklarını incelerken eskiden oynanan oyunların ne kadar farklı olduğunu düşündüm. Bizim oynadığımız arabalar şimdi uzaktan kumandalı, daha renkli ve ışıklı. Benim çok sayıda oyuncağım var. Babam ise daha az sayıda oyuncağa sahipmiş.

Kutudan çıkan kıyafetleri de babaannemin diktiğini öğrendim. Eskiden insanlar, kıyafetlerini kendileri dikermiş veya terzilere diktirmiş. Günümüzde ise kıyafetlerimizi hazır alıyoruz.

Babamın çocukluk fotoğraflarını görünce daha da meraklandım. Bir fotoğrafta babam siyah bir önlük giymişti. Eski okul kıyafetleri bizimki gibi değilmiş.

Dedem ve babaannemin bana anlattıklarını dinledikçe pek çok şeyin zamanla değiştiğini anladım. Kıyafetler, oyuncaklar günümüzdekinden çok farklıydı. Daha sonra gelecekte nelerin değişebileceğini düşünmeye başladım ve hayallere daldım.



Aile büyüklerinizin oynadığı oyunlardan birini seçerek kurallarını ve nasıl oynandığını öğreniniz.

Etkinlik Zamanı - 1



Aşağıdaki soruları aile büyüklerinizden birine sorarak cevaplandırınız.

1. Adınız soyadınız:

2. Benimle akrabalık durumunuz:

3. Kaç yılında, nerede doğdunuz?

4. Çocukluğunuz nasıl bir evde geçti?

5. Çocukken oynadığınız oyunlar nelerdi?

6. Çocukluğunuzda hangi oyuncaklarla oynardınız?

7. Çocukken nasıl vakit geçirirdiniz?

8. Çocukluğunuzda en çok ne yapmayı severdiniz?

9. Okula nasıl gidip gelirdiniz?

10. Çocukluğunuzda bayramlar nasıl kutlanırdı?

Aile büyüklerinizin çocukluğunu araştırırken röportaj dışında hangi kaynaklardan yararlanabilirsiniz? Yazınız.



Etkinlik Zamanı - 2



Kendinizin ve aile büyüklerinizden birinin çocukluk fotoğrafını aşağıdaki boş yerlere yapıştırınız. Resimlerdeki kıyafetlerin farklılıklarını söyleyiniz.



Aile büyüklerinizin çocukluğu ile kendi çocukluğunuz arasındaki benzerlik ve farklılıkları yazınız.

	Benzerlikler	Farklılıklar
Oynanan Oyunlar		
Oyuncaklar		
Kıyafetler		
Yaşanılan Evler		

Komşu Olalım



Evinize yakın yerlerde oturan arkadaşlarınız ile nasıl vakit geçiriyorsunuz?



Merhaba arkadaşlar. Benim adım Sevde. Ailemle birlikte dört katlı bir evin ikinci katında oturuyoruz. Ayşe teyzeler karşı dairede, Ahmet amcalar üst katta, Ömer dedeler de alt katta oturuyor. Dede, teyze ve amca dediğime bakmayın akraba değiliz. Biz komşuyuz ve onları çok seviyorum.

Komşularımız ile sık sık görüşüyoruz. Ayşe teyze; öğretmen ve bazen bana ödevlerimde yardımcı oluyor. Ahmet amca ve eşi bankada çalışıyorlar. Benim yaşlarımda bir kızları var. Adı Ceylin, onunla çok iyi anlaşıyorum ve oyunlar oynuyoruz.

Ömer dedenin eşi Hatice nine, Ceylin ve bana okul dönüşü kurabiye yapıyor. Biz de severek yiyoruz. Annemle Ömer dedeleri ziyarete gidiyoruz. Annem, hastalandıklarında onlara yemek götürüyor ve ev işlerinde yardım ediyor. Ceylin ile birlikte Ömer dedenin market poşetlerini de biz taşıyoruz. Rahatsız olmamaları için gürültü yapmamaya çalışıyoruz.



Bayramlarda ve özel günlerde komşularımızı ziyaret ediyoruz. Mutlu günlerimizde ve zor günlerimizde birbirimizin yanında olmaya çalışıyoruz.

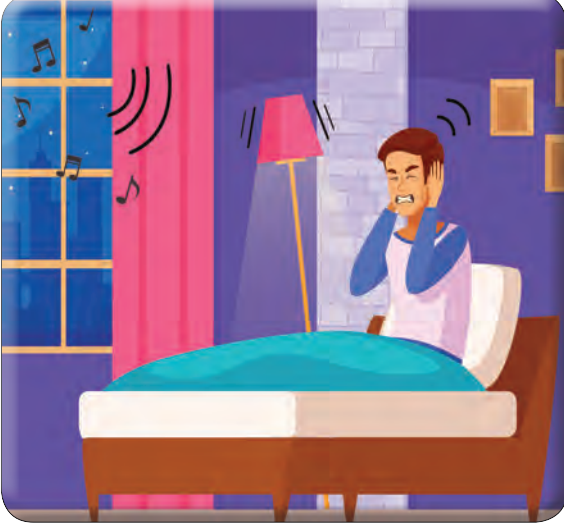


Komşularınızla ilişkilerinizi geliştirmek için neler yapabilirsiniz?

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerden hareketle komşularınız ile ilişkilerinizde dikkat etmeniz gerekenleri ilgili alanlara yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

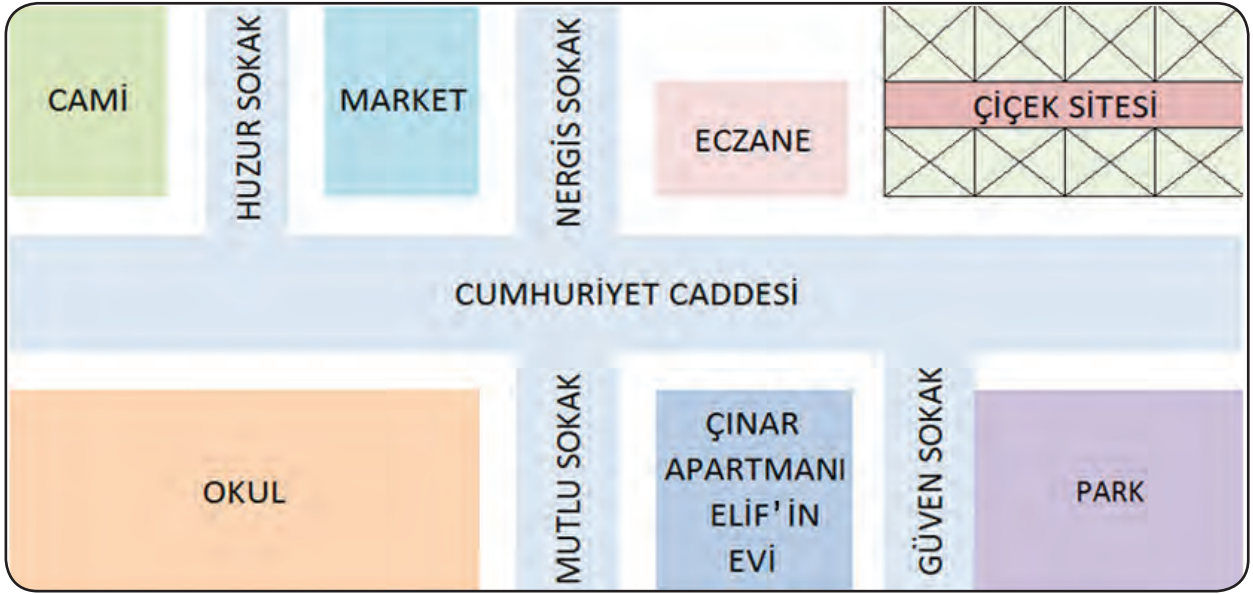
.....

Evimiz Nerede?



Evinizin çevresinde neler var? Anlatınız.

Arkadaşları, Elif'e ziyarete gidecekler. Elif, arkadaşlarına evlerinin yerini aşağıdaki krokiyi çizerek tarif etti. Evinin karşısında eczane, sağında park, solunda okul vardı. Elif, krokiyi çizerken herkes tarafından bilinen yerlerden ve adres bilgilerinden yararlandı. Arkadaşları, Elif'in evini bu sayede kolaylıkla buldular. Elif'e teşekkür ederek bundan sonra krokiden sık sık yararlanacaklarını söylediler.



Evimizi ve yakın çevremizi kroki çizerek tarif ederiz. Kroki çizerken çevredeki caddeleri, sokakları ve önemli binaları belirtiriz. Böylece bulunduğumuz yerin veya adresimizin kolayca bulunmasını sağlarız. Kroki çizilen kâğıdın bir köşesine yön şeması koyabiliriz. Günlük hayatımızda krokiyi sıklıkla kullanırız.

Sümer Mahallesi
Cumhuriyet Caddesi
Mutlu Sokak Çınar
Apartmanı No: 21/1
Bolu



Kroki günlük hayatınızda ne gibi kolaylıklar sağlar?

Etkinlik Zamanı



Aşağıda boş bırakılan yere evinizin bulunduğu bölgenin krokiğini çizin.
Çizim sırasında evinizin etrafında en çok bilinen yerlerden yararlanınız.



Evde Herkesin Bir İşi Var



Evinizde aile büyüklerinize yardım ediyor musunuz? Örnekler veriniz.

Benim adım Tuğçe. Bizim evde işler çabucak biter. Nasıl mı? Aile bireyleri, üstüne düşen görev ve sorumlulukları zamanında yerine getirir. Örneğin ben toz alırım, odamı toplarım. Evimizdeki çiçekleri sular, kuşumuz Maviş'in bakımını yaparım. Aile büyüklerim ise temizlik, alışveriş vb. işleri yaparlar. Böylece ailemle birlikte eğlenmeye, gezmeye bol bol vaktimiz kalır.



Her evde yemek pişirmek, temizlik yapmak, odaları toparlamak, alışveriş yapmak gibi pek çok iş vardır. Bu işlerin tümünü aile bireylerinden sadece bir kişinin yapması çok zordur. Bu nedenle aile içinde işlerin kolayca yapılabilmesi ve aile bireylerinin mutlu, huzurlu olabilmesi için iş bölümü yapılmalıdır. Evdeki herkes görev ve sorumluluklarını zamanında yerine getirmelidir.



Aileniz, evinizde görev dağılımı yaparken nelere dikkat ediyor?

Etkinlik Zamanı



Ailenizdeki görev dağılımını düşünerek aşağıda belirtilen işleri en çok kimin yaptığını yazınız.

Görev Dağılımı

Evdeki İşler	En Çok Kim Yapar?
Yemek yapmak	
Ekmek almak	
Çiçekleri sulamak	
Çöpleri atmak	
Sofrayı kurmak	
Market alışverişi yapmak	
Oyuncakları toplamak	
Bahçeyi düzenlemek	
Çamaşır yıkamak	

Yukarıdaki tabloya göre ailenizdeki görev dağılımını inceleyiniz. Bu görev dağılımı sizce adil mi? Neden?



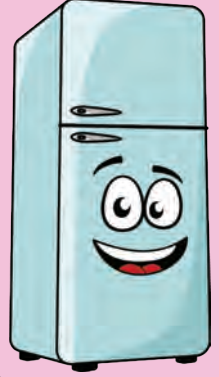
Ailenizde ev işlerinde iş bölümü yapılmazsa neler olabilir?



Tekno Ailesini Tanıyoruz



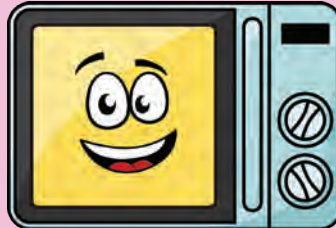
Evinizde kullandığınız teknolojik ürünlere ve aletlere örnekler veriniz.



Merhaba, biz tekno ailesiyiz. Evinizin gizli kahramanlarıyız. Çamaşır makinesi, fırın, bilgisayar, ütü, elektrik süpürgesi vb. geniş ailemizin üyelerindendir. Hepimizin ayrı ayrı, çok önemli görevleri var. Bir de küçük ama önemli görevleri olan arkadaşlarımız var. Tornavida, çekiç, pense, makas bunlardan bazılarıdır. Evinizin bakım ve onarımındaki küçük işlerde size yardımcı olurlar.

Gördüğünüz gibi hepimizin farklı farklı görevleri olsa da sizin için ortak bir amacımız var. O da hayatınızı kolaylaştırmak. Bizim sayemizde ev işlerinize daha az vakit ayırarak keyifli zaman geçirirsiniz. Ayrıca elektrik, su gibi kaynaklardan tasarruf sağlarsınız.

Bizi kullanmadan önce kullanma kılavuzumuzu mutlaka okumalı ve kullanırken de güvenlik önlemlerine dikkat etmelisiniz.



Evinizde kullandığınız alet ve teknolojik ürünlerin olmaması durumunda yaşayabileceğiniz zorluklar nelerdir? Örneklerle açıklayınız.

Etkinlik Zamanı



Evinizde kullanabileceğiniz hayatınızı kolaylaştıracak teknolojik bir ürün tasarlayınız.

Yukarıda tasarladığınız teknolojik ürünün görselini aşağıya çizin.



Evinizde kullandığınız kaynaklar nelerdir? Düşününüz, arkadaşlarınız ve öğretmeniniz ile paylaşınız.

Defne ve arkadaşları, bugün derste enerji tasarrufu ile ilgili video izlemişlerdi. Öğretmenleri de kaynakları tasarruflu kullanmakla ilgili konuşmuştu.

Defne, okuldan eve gelince evde birçok alet ve makinenin elektrik ve su ile çalıştığını gözlemledi. Bunların dışında ısınmak için de yakıt kullanıyorlardı. Mutfakta birçok yiyecek çeşidi gözüne çarptı. Evde kullandıkları kaynaklar için çok para harcadıklarını düşündü.

Akşam yemeğinden sonra artan ekmekleri fark etti. Annesinin artan ekmeklerle ne yaptığını merak ederek odasına geldi ve yattı. Işığı söndürmeyi unutmuştu. Uykuya daldı. Uykusunda garip konuşmalar duydu. Rüyasında lamba, su damlası, bayat ekmekler hep bir ağızdan konuşuyordu.



Lamba:

– Ben elektrik ile çalışıyorum. Beni hep açık unutuyorlar, dedi.

Su damlası:

– Gereksiz yere muslukları açık bırakarak boş yere harcıyorlar beni, diye bağırdı.

Bayat ekmekler:

– Bizi de çöpe atıyorlar,

dedi. Defne, şaşkınlık içinde hepsini dinliyordu. Annesinin sesi ile uyandı. Kahvaltıda ailesine rüyasını anlattı.

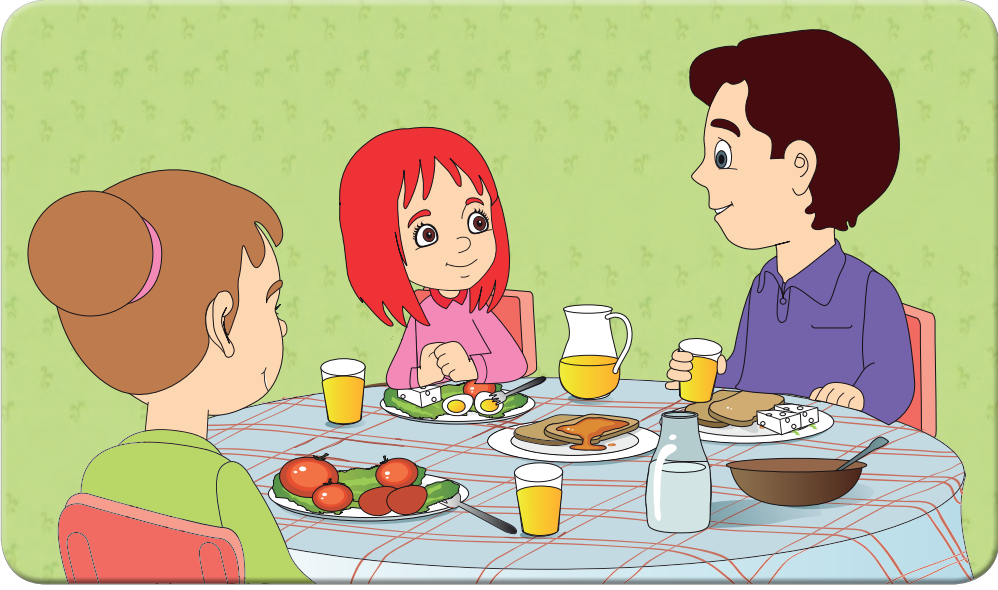
Defne:

– Babacığım evde kullandığımız kaynakları daha dikkatli ve özenli kullanmalıyız, dedi.

Babası:

– Defne çok güzel konuştun, senin bir önerin var mı?

Defne:



– Evet, evimizdeki ekmek israfını önlemek için annemin bayat ekmeklerle yapabileceği yemek tarifleri bulabiliriz.

Annesi:

– Defne önerin çok güzel. Böylece evimizde ekmek israfını önlemiş oluruz. Bununla beraber diğer kaynakları da tasarruflu kullanmalıyız. Çamaşır ve bulaşık makinelerini tam dolu olarak çalıştırsam elektrik ve sudan tasarruf etmiş oluruz.

Babası:

– Ben de lambaları tasarruflu ampullerle değiştirmeli ve damlatan muslukları en kısa sürede tamir etmeliyim.

Defne:

– Kıyafetlerimizi temiz ve düzenli kullanırsak tasarruf yapmış oluruz, değil mi?

Babası:

– Evet Defne. Tasarruf ile ilgili aldığımız bu kararları uygularsak paramızı boşa harcamamış ve aile bütçemizi korumuş oluruz.

Defne ve ailesi, artık evdeki kaynakları daha özenli kullanmaya gayret göstereceklerdi. Defne, okula gittiğinde rüyasını ve ailesi ile evde aldıkları kararları öğretmenine ve arkadaşlarına anlattı. Öğretmeni, bu kararların kaynakları tasarruflu kullanmada çok önemli olduğunu ve herkese örnek olması gerektiğini söyledi.



Evinizde kullandığınız kaynakların tükenmesi durumunda neler olabilir?

Etkinlik Zamanı - 1



Defne ve ailesi, su tasarrufu için kararlar alıp uygulamaya başladılar. Bir hafta boyunca günlük su tüketimlerini belirleyip aşağıdaki tabloyu oluşturdular. Tabloyu inceleyerek ilgili soruları cevaplandırınız.

Defnelerin Evinde Günlük Harcanan Su Miktarı Tablosu

Günler	Harcanan Su Miktarı (litre)
Pazartesi	830
Salı	745
Çarşamba	693
Perşembe	693
Cuma	650

1. En fazla ve en az su tüketimi hangi günlerde yapılmıştır?

2. Hangi günlerde tüketilen su miktarı aynıdır?

3. Su tüketiminin giderek azalmasının nedeni sizce nelerdir?

4. Evinizde suyun tasarruflu kullanımına yönelik özgün bir öneri yazınız.

Etkinlik Zamanı - 2



Evinizdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini anlatan bir afiş hazırlayınız.



Bayat ekmeklerle yapılabilecek size ait bir yemek tarifi yazınız.



Planlı Olalım



Gün içinde neler yaparsınız? Hangi işlerinize ne kadar süre ayırırsınız?



Ali ile Kerem çok iyi anlaşılan iki arkadaşdır. O gün öğretmenleri planlı yaşamamanın önemini anlattı. Ali, öğretmenini çok iyi dinledi, plan yapmanın önemini fark etti. Kerem ise bunun kendisi için bir vakit kaybı olacağını düşündü ve plan yapmaya gerek duymadı.

Ali, okuldan eve gelince kendine bir plan hazırladı. Bu plana göre derslerine çalıştı. Oyuna daha fazla zamanı kaldı. Okul için gerekli hazırlıklarını da yapıp erkenden uyudu. Ertesi gün uyandığında kendini çok iyi hissetti. Kahvaltısını yapıp neşeyle okula gitti. Kerem ise o gün okula geç kaldı. Çünkü gece geç yattığından sabah uyanamadı. Üstelik görsel sanatlar dersi için gerekli malzemelerini de evde unuttu. Derste etkinliği yapamadığı için çok üzüldü.



Kerem, bu sorununu en iyi arkadaşı Ali ile paylaştı. Onun daha düzenli ve başarılı olmasının sebebi planlı yaşamasıydı. Kerem, plan yapmanın önemini kavradı ve hemen kendine bir plan yapmaya karar verdi.

Gün içerisinde yaptığı iş ve etkinlikleri öncelik ve önem sırasına koydu. Bunlara ne kadar vakit ayırması gerektiğine karar verdi. Annesinden de fikir alarak günlük planını hazırladı. Kerem artık düzenli bir

öğrenciydi. Derslerinde daha başarılı oldu. Oyunlarına, ailesine vb. daha fazla zaman ayırabildi.

Günlük Plan

Süre	Etkinlikler
07.30-08.00	Kahvaltı yapıp okula hazırlanacağım.
08.30-15.00	Okulda olacağım.
15.30	Eve döneceğim.
15.30-16.00	Dinleneceğim.
16.00-17.00	Arkadaşlarımla oynayacağım.
17.00-17.30	Televizyon izleyeceğim.
17.30-19.00	Ödevlerimi yapacağım.
19.00-19.45	Akşam yemeği yiyeceğim.
19.45-20.45	Oyun oynayacağım.
20.45-21.15	Okulda öğrendiklerimi tekrar edeceğim.
21.15-21.30	Kitap okuyacağım.
21.30	Uyuyacağım.



Plan yapmak, hayatımızı düzene koymak ve hayatta başarılı olmak için önemlidir. Planlarımızı günlük ve haftalık olarak yapabiliriz. Plan yaparken yapmak istediklerimizi öncelik ve önem sırasına koyarız. Yapacaklarımıza ne kadar zaman ayıracağımızı belirleyerek planımızı hazırlarız. Planımızda dinlenme ve eğlenmeye de zaman ayırmalıyız.

Dünyada ve ülkemizde pek çok insan çeşitli alanlarda planlı çalışarak başarılı olmuştur. Buna en güzel örnek Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk' tür.

Mustafa Kemal Atatürk yapacağı işleri önceden planlayıp sıraya koyardı. Verdiği kararları mutlaka uygulardı. Atatürk bu şekilde kararlı, planlı ve disiplinli çalışarak başarılı olmuştur.



Kendinize bir haftalık plan hazırlayacak olsaydınız planınızda nelere yer verirdiniz?

Etkinlik Zamanı



Bir günlük plan yaparak planınızı uygulayınız.

Günlük Plan

Saatler	Yapılacak İşler

Yukarıda yaptığınız planı uygulamak size neler kazandırır?



“Okumaya vakit ayır, okuma bilginin pınarıdır.”

İzzet BAYSAL

Harcama Yaparken



Yaşamınızı sürdürmek için nelere ihtiyaç duyarsınız?



Gizem ve kardeşi Görkem birlikte kitapçıya gittiler. Gizem, almak istediği kitapları seçip kasaya giderken Görkem' in yüzünün asık olduğunu fark etti. Nedenini sorduğunda ise kardeşi:

– Ben de kitap almak isterdim ama yeteri kadar param yok, dedi. Üzgün bir ifadeyle ablasına sordu:

– Benim harçlığım hemen bitiyor. Sen paranı nasıl biriktiriyorsun?

Gizem gülümseyerek:

– Ben harçlığımı boş yere harcamıyorum. Önce ihtiyaçlarımı karşılıyorum. Kalan paramı da mutlaka biriktiriyorum. Paramı biriktirdiğimde hem istediklerimi alabiliyorum hem de aile bütçemizi korumuş oluyorum.

Gizem, kardeşine barınma, beslenme, giyinme gibi ihtiyaçlarımızın hayatımızı devam ettirebilmek için gerekli olduğunu anlattı. Bir de bizi mutlu eden isteklerimizin olabileceğini ama paramızı harcarken temel ihtiyaçlarımıza öncelik vermemiz gerektiğini söyledi.

Görkem, para biriktirmenin önemini ve boş yere para harcamaması gerektiğini anlamıştı.



Aile bütçenizi korumak için harcama yaparken nasıl davranmalısınız? Örneklerle açıklayınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıda istek ve ihtiyaçlara yer verilmiştir. İhtiyaçlarınıza öncelik vererek kendinize alışveriş listesi hazırlayınız.

İstek ve ihtiyaçlarınızı sıraya koymak aile bütçenize nasıl katkı sağlar? Örnekler ile açıklayınız.



Hatırlama Zamanı

Aşağıda harfleri karışık halde verilmiş olan “Evimizde Hayat” temasına ait kavramları doğru şekilde noktalı alana yazınız.

O	İ	K	R	K
---	---	---	---	---

.....

M	U	R	L	U	K	L	U	S	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

N	A	P	L
---	---	---	---

.....

M	O	K	U	L	Ş	K	U
---	---	---	---	---	---	---	---

.....

İ	E	N	T	O	K	J	L	K	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

Ç	B	Ü	E	T
---	---	---	---	---

.....

A	R	T	A	R	S	U	F
---	---	---	---	---	---	---	---

.....

Ç	H	T	İ	Y	İ	A
---	---	---	---	---	---	---

.....

İ	S	Y	G	A
---	---	---	---	---

.....

Eğlence Zamanı - 1



BİLMECELER

Aşağıdaki bilmeceleri cevapları ile eşleştiriniz.

Tuğladan yapısı,
Kiremitten şapkası.

Çivi
Çekiç

Ağzı açık alamet,
İçi kızılca kıyamet.

Ev

Beriki der, ah başım.
Öteki der, vah başım.

Fırın



BİLİYOR MUSUNUZ?



Buzullar erirse ne olur?

Dünyadaki buzulların erimesi hâlinde deniz seviyesi ortalama 60 metre yükselecek ve bugünkü şehirlerin bir kısmı sular altında kalacaktır.

Popüler Bilim
Coğrafya Dizisi -3-

KOMŞU, KOMŞU HUU!

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| - Komşu komşu! | - Ağaca çıktı. |
| - Hu huuu! | - Ağaç nerede? |
| - Oğlun geldi mi? | - Balta kesti. |
| - Geldi. | - Balta nerede? |
| - Ne getirdi? | - Suyu düştü. |
| - İnci, boncuk. | - Su nerede? |
| - Kime kime? | - İnek içti. |
| - Sana bana. | - İnek nerede? |
| - Başka kime? | - Dağa kaçtı. |
| - Kara kediye. | - Dağ nerede? |
| - Kara kedi nerede? | - Yandı, bitti kül oldu... |

Origami (Kâğıt Katlama Sanatı)

Ev Yapımı

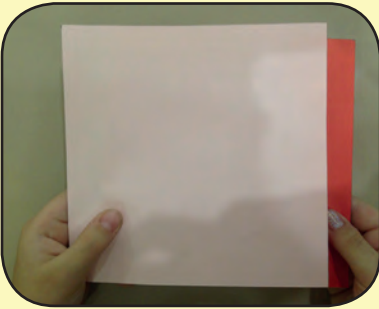
Malzemeler:

Kare şeklinde iki farklı renkte kâğıt, kalem, yapıştırıcı ve makas

Yönerge:

Aşağıdaki basamakları takip ederek evinizi yapabilirsiniz.

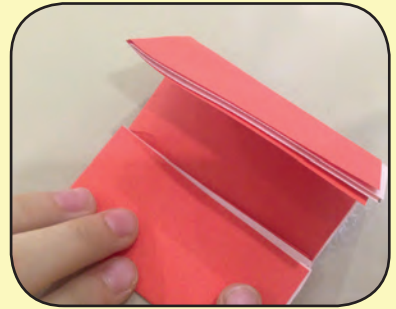
1. Kare kesilmiş kâğıtları üst üste koyunuz. (İki farklı renk olmalı.)
2. İkisini birlikte ikiye katlayınız.
3. Tekrar katlayarak iz oluşturunuz. İkiye katladığınız kanatları her iki taraftan eşit şekilde katlayarak orta kat izinde buluşturunuz. (İçte üç tane kat iziniz olmalı.)
4. Tüm kat izlerini belirginleştirdiğinizde kâğıdınızı tekrar ikiye katlanmış hâline getirin ve kâğıdınızın köşelerini katlayınız.
5. Her iki köşeyi de 5. görseldeki gibi açınız.
6. Farklı renkteki bir kâğıda pencereleri ve kapıyı çizip kesiniz. Kestiğiniz parçaları uygun yerlere yapıştırınız.



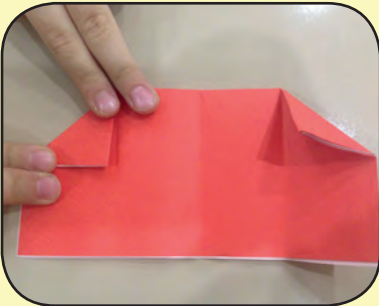
Görsel-1



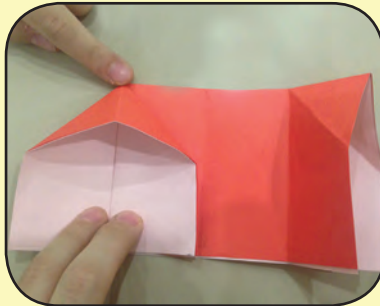
Görsel-2



Görsel-3



Görsel-4



Görsel-5



Görsel-6

Değerlendirme Zamanı

A. Aşağıdaki cümleleri, verilen kelimelerden uygun olanla tamamlayınız.

Komşularımızı

Giyinme

Düşüncesine

Fotoğraflar

Plan

1. Aile büyüklerimizin yaşamı hakkında bilgi edinirken bize yardımcı olur.
2. Beslenme, barınma ve temel ihtiyaçlarımızdandır.
3. İşlerimizi önem ve öncelik sırasına koyarak yapmalıyız.
4. Aile içinde kararlar alınırken herkesin saygı duymalıyız.
5. Yüksek sesle müzik dinleyerek rahatsız etmemeliyiz.




B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların önüne "D", yanlış olanların önüne "Y" harfi yazınız. Yanlış olan cümlelerin altına doğrularını yazınız.

- (....) 1. Evimizi tarif ederken herkes tarafından bilinen yerlerden yararlanınız.
.....
- (....) 2. Kitaplar, temel ihtiyaçlarımızdan biridir.
.....
- (....) 3. Kaynaklarımız sınırsızdır, kaynaklarımızı ihtiyacımızdan fazla kullanabiliriz.
.....
- (....) 4. Evimizdeki teknolojik ürünleri kullanmadan önce kullanma kılavuzunu mutlaka okumalıyız.
.....
- (....) 5. Evimizde etrafa dağılan oyuncakları toplamak anne ve babamızın görevidir.
.....

C. Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi günlük plan yapmanın yararlarından biri değildir?

- A) Zamandan tasarruf etmiş oluruz.
- B) Günlük işlerimizi kolaylaştırırız.
- C) Her zaman istediğimiz şeyleri yaparız.

2.  Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.
 İstedğimiz saatte yüksek sesle müzik dinleyebiliriz.
 Hasta ve yaşlı olan komşularımızı ziyaret etmeliyiz.

Yukarıda verilen cümlelerden hangileri komşularınız ile iyi ilişkiler kurmamızı sağlar?

A)  

B)  

C)  

3. Aşağıdakilerden hangisi evinizde kullandığınız teknolojik ürün ve aletlerin yararlarındandır?

- A) Az zamanda çok iş yapmamızı sağlar.
- B) Kullandığımız kaynakların tükenmesine neden olur.
- C) Aile bireyleri daha çok yorulur.

4. Kaynakların kullanılması ile ilgili aşağıda yazılmış olan ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- ☐ Eve yeteri kadar ekmek almak
- ☐ Gereksiz yanan lambaları söndürmek
- ☐ Bozuk olan muslukları tamir etmek veya ettirmek
- ☐ Giysilerimizi temiz ve düzenli kullanmamak

A) 3

B) 2

C) 4

Atatürk Haftası (10 - 16 Kasım)



Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk, 10 Kasım 1938 tarihinde saat dokuzu beş geçte İstanbul'da Dolmabahçe Saray'ında hayata gözlerini yumdu. Ulu önder Atatürk'ü her yıl 10 Kasım'da saygıyla anıyoruz. Atatürk, yaşamı boyunca vatani ve milleti için çok çalışmıştır. Türk milletinin çağdaş ülkeler seviyesine yükselmesi için izleyeceği yolu göstermiştir. Ülkemizde olduğu gibi pek çok ülkenin de örnek aldığı bir isim olmuştur.

Bu hafta içinde Atatürk'ün yaşamı, kişiliği, Türk ulusu ve yurdumuz için yaptıkları anlatılır. Her yıl "Atatürk Haftası" boyunca ulu önder Atatürk'ü sevgi ve saygıyla anar, onun izinden gideceğimize söz verimiz.



"Beni görmek demek, mutlaka yüzümü görmek demek değildir; benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu yeterlidir."

M. Kemal ATATÜRK

Öğretmenler Günü (24 Kasım)

Öğretmenin toplumdaki değeri ve önemini anlatmak için her yıl 24 Kasım okullarımızda “Öğretmenler Günü” olarak kutlanır.

Bize sevgiyle yaklaşan öğretmenlerimiz sayesinde okuma ve yazmayı öğreniriz. Çeşitli bilgi ve becerileri öğretmenlerimizin verdiği eğitimle kazanırız. Toplumun ihtiyaç duyduğu doktoru, mühendisi, subayı, pilotu vb. ni okullarda öğretmenlerimiz yetiştirir.

Bu kutlu günde öğretmenlerimizin değerini ve topluma yararlarını hatırlamalıyız. Onların bize verdiği emekleri boşa çıkarmamak için gayret göstermeliyiz.

Bilmeliyiz ki çalışkan, dürüst, vatanını ve milletini seven, iyi insanlar olmamız; öğretmenlerimiz için en güzel armağandır.

SEVGİLİ ÖĞRETMENİM

Sevgili öğretmenim,
İnan sen bir ışıksın.
Yanarsın gece gündüz,
Aydınlatırsın bizi.

Doğruyu, güzeli,
Bize sen öğretirsin.
Vatanıma sevgiyi,
Kalbimize sen korsun.

Çevreni aydınlatır,
Bir mum gibi erirsin.
Anne baba gibisin,
Bizi bağrına basarsın.

Fethi BOLAYIR



“Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir.”

M. Kemal ATATÜRK

İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık ile başlayan hafta)



Bir ülkede her insanın yaş, cinsiyet vb. ayrımı yapılmaksızın sahip olması gereken hakların tümüne insan hakları denir.

İnsanlar arasında sevgiyi, saygıyı, dostluk duygusunu geliştirmek, barışın sürekli olmasını sağlamak amacıyla “Birleşmiş Milletler Örgütü” kurulmuştur. Bu kuruluşa bağlı tüm üye ülkeler bir araya gelerek İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi’ni imzalamıştır. Beyannamenin içinde insan hak ve hürriyetleri yazılıdır. Bu beyannameyi imzalayan ülkeler, hem kendi içinde hem diğer ülkelerle barış içinde yaşamayı kabul etmiştir.

İnsan hak ve hürriyetlerinin önemini anlatmak için 10 Aralık ile başlayan hafta ülkemizde ve bütün dünyada “İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası” olarak çeşitli etkinliklerle kutlanır.

“İnsan haklarına saygı göstermeyen kişi ve milletler asla barışı sağlayamazlar.”

M. Kemal ATATÜRK

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12 - 18 Aralık)

Kazandığı paranın bir kısmını harcamayıp biriktiren insanlar tutumlu insanlardır. Tutumluluk sadece parada olmaz. Zaman, mal, sağlık ve enerji gibi kavramlarda da tutumlu olabiliriz. Tutumlu olmayı küçük yaşlarda ailemiz ve öğretmenlerimizden öğreniriz. Tutumlu olan insan dara düşmez ve kimseye muhtaç olmaz.

Günlük hayatımızda pek çok besin maddesine, araç ve gerece ihtiyaç duyarız. Bu gibi ihtiyaçlarımızı karşılarken ülkemizde üretilen malları almaya özen göstermeliyiz. Böylece ülke ekonomisine katkıda bulunmuş oluruz.



Ülkemizde 12 - 18 Aralık tarihleri arası "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" olarak kutlanır. Bu hafta boyunca okullarda çeşitli etkinlikler düzenlenir. Tutumlu olmanın, Türk malı kullanmanın önemi vurgulanır.

3. ÜNİTE



SAĞLIKLI HAYAT

Kişisel Bakımımızı Yaparken



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde anlatılmak istenenleri arkadaşlarınız ve öğretmeniniz ile paylaşınız.



Elimizi ve yüzümüzü yıkayarak, düzenli banyo yaparak, dişlerimizi fırçalayarak kişisel bakımımızı yaparız. Kişisel temizliğimizi ve bakımımızı yaparken elektrik, su gibi kaynakları kullanırız. Bu kaynakları kullanırken bilinçli olmalı, boşa harcamamalıyız. Banyo yaparken, ellerimizi yıkarken, dişlerimizi fırçalarken su israfından kaçınmalıyız. Havlu, diş fırçası, tırnak makası gibi araç ve gereçleri kullanırken özenli kullanmalıyız. Diş macunu ve sabun gibi temizlik malzemelerini gereğinden fazla kullanmamalıyız. Kaynakları dikkatli kullanmak, aile bütçesine de katkı sağlar.

Kişisel bakım, hayatımızı sağlıklı bir şekilde sürdürebilmemiz için gereklidir. Kendisine ve çevresine saygı duyan herkes kişisel bakımını yapmalıdır. Kişisel bakımımızı yaparken kullandığımız kaynakları bilinçli kullanmak önemlidir.



Kişisel bakımınızı yaparken kaynakları tasarruflu kullanmak ile ilgili bir slogan yazınız.

Etkinlik Zamanı



Kişisel bakımınızı yaparken hangi kaynakları kullanıyorsunuz? Bu kaynakların israf edilmesi sonucunda hangi sorunları yaşayabilirsiniz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kişisel bakımınızı yaparken nelere dikkat ediyorsunuz? Aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

Satin Alırken



Yiyecek ve içeceklerinizi nerelerden satın alıyorsunuz?

Benim adım Akın. Üçüncü sınıfta okuyorum. Annemin istediği yiyecek ve içecekleri mahallemizdeki bakkaldan ya da marketten kendi başıma alabiliyorum.

Geçen gün annem benden süt almamı istedi. Annemin istediği sütü almak için markete gittim. Alışveriş yaparken nelere dikkat etmem gerektiğini derste öğrenmiştim. Marketin süt ürünleri reyonuna gittim. Bu ürünler serin ortamda duruyordu. Çeşitli markalarda sütler vardı. İçeriklerini kontrol edip fiyatlarını gözden geçirdim. Ürünün bozuk olup olmadığını anlamak için son kullanma tarihine de baktım. Ambalajını kontrol ettim. Sonra kaliteli ve ucuz olanını tercih ederek sütü aldım. Kasada sütün ücretini ödedikten sonra fişimi de alarak eve geldim.



Anneme sütü verirken bilinçli tüketicinin nelere dikkat etmesi gerektiğini anlattım. Satın aldığımız sütün bozuk çıkması durumunda geri verebileceğimizi söyledim. Ürünü geri vermenin tüketici haklarından biri olduğunu belirttim. Alışveriş sırasında reklamların etkisinde kalmamamız gerektiğini de açıkladım. Söylediklerim annemin çok hoşuna gitti. "Aferin oğlum! Bilinçli bir tüketici olman beni çok mutlu etti." dedi.



Satın aldığınız herhangi bir yiyecek maddesinin ambalajını inceleyip gözlemlerinizi arkadaşlarınız ve öğretmeniniz ile paylaşınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki kutuların içine bilinçli tüketicinin davranışlarını yazınız.

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ
DAVRANIŞLARI

Açıkta satılan yiyecek ve içecekler sağlığa zararlıdır mıdır? Niçin?

Neyi Ne Zaman Yemeliyim?



Pazar veya manavda satılan meyve ve sebzeleri mevsimlerine göre söyleyiniz?



Hasan annesi ile birlikte pazara gitmeyi çok seviyordu. Pazarda meyve ve sebzeleri incelemekten çok hoşlanırdı. Çilek, erik, karpuz gibi meyveleri çok severdi. Yaz boyunca tezgâhlarda bu meyveleri bolca bulabildi. Bunların yanında domates, salatalık, patlıcan, kabak, fasulye gibi pek çok sebze de tezgâhları süslüyordu.

Yavaş yavaş havalar soğumaya, yapraklar dökülmeye başladı. Hasan; pazarda elma, ayva, mandalina gibi meyveleri gördü. Karnabahar, turp, ıspanak, havuç gibi sebzeler de pazarda yerlerini aldı. Artık yaz meyve ve sebzeleri yok denecek kadar azdı ve çok pahalıydı.

Hasan, mevsimler değiştikçe sebze ve meyvelerin de sürekli değiştiğini fark etti. Annesi, ona mevsiminde yenen besinlerin hem daha sağlıklı hem de daha lezzetli olduğunu anlattı. Hasan, meyve ve sebzeleri doğru zamanda tüketmenin önemini artık çok iyi biliyordu. Sağlığımızı korumak için besinlerin mevsiminde yenmesi önemlidir.

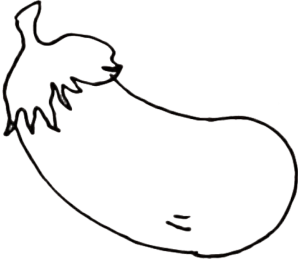
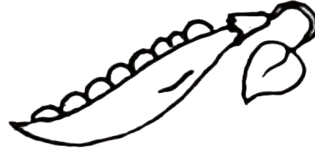


En çok sevdiğiniz mevsimi seçerek bu mevsimde yetişen meyve ve sebzeleri araştırınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıda verilen meyve ve sebzeleri boyayarak uygun sepet ile eşleştiriniz.



YAZ



KIŞ

Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmenin sağlık açısından yararları nelerdir?



Hangi yiyecekleri seviyorsunuz?



Nazlı ve ailesi akşam yemeği için masaya oturdular. Nazlı tabağındaki ıspanak yemeğini görünce yemek istemedi. Bunun üzerine babası:

– Nazlıcağım, sebzeler vücudumuz için çok yararlı besinlerdir. Ispanak, kemiklerimiz ve göz sağlığımız için çok faydalı bir sebze-

dir. Bunun gibi diğer meyve ve sebzeler de sağlıklı gelişebilmek için gereklidir ve bunlardan da yeterli miktarda yemelisin.

– Peki babacığım. Ispanağın faydalı olduğunu bilmiyordum. Bundan sonra ıspanağı severek yiyeceğim.

Annesi:

– Aferin. Sağlıklı büyümen için bütün yiyeceklerden yeteri kadar yemelisin.

Büyümek ve sağlığımızı korumak için vücudumuza gerekli olan besin maddelerini yeterli ve dengeli tüketirsek bilinçli beslenmiş oluruz. Sabah kahvaltısını, öğle ve akşam yemeklerini zamanında yemeli ve öğün atlama-malıyız. Örneğin kahvaltı yapmadan okula gelirsek dersi iyi dinleyemeyiz, dikkatimiz dağınık ve oyun oynarken çabuk yoruluruz.

Diyabet, çölyak, obezite ve besin alerjisi gibi sağlık sorunları olanlar beslenmelerine çok daha fazla dikkat etmelidirler. Örneğin diyabet sorunları olanlar şekerli besinleri, çölyak hastalığı olanlar ise tahıl içeren besinleri dikkatli tüketmelidir.

Yiyecekleri israf etmemeliyiz. Tabağıımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.



Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlığınız açısından önemi nedir? Örnek vererek açıklayınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıda verilen boşluğa yeterli ve dengeli beslenme ile ilgili bir afiş çalışması yapınız.



Siz, yeterli ve dengeli beslendiğinizi düşünüyor musunuz? Aşağıda verilen boşluğa nedenleri ile birlikte yazınız.





Çevrenizdeki insanlarla ortak kullandığınız alanlar nerelerdir?



Hafta sonu ailece pikniğe gittik. Oturacak bir masa ararken karşılaştığımız manzara hepimizi çok üzdü. Bazı çöpler masaların üzerinde unutulmuş, bazıları yerlere atılmıştı. Etraf bu kadar kirli iken eğlenebilmemiz mümkün değildi. Kardeşim ve ben elimize bir çöp torbası alıp çöpleri topladık. Piknik alanını temiz bir hâle getirdikten sonra ailece keyifli bir gün geçirdik.

Temizlik kurallarına uymak sadece kendimiz için değil, birlikte yaşadığımız insanlar için de önemlidir. Hastane, okul, park, tuvalet, piknik alanları, alışveriş merkezleri gibi pek çok alanı başkaları ile ortak kullanırız. Bu alanları temiz kullanmalıyız. Piknik alanları, okul bahçesi vb. alanlarda çöpleri çöp kutusuna atmamız. Sınıf gibi kapalı alanlarda koşturamaz, kapalı alanları sık sık havalandırmalıyız. Tuvaletleri temiz kullanmalıyız. Ortak alanlarda temizlik kurallarına uymazsak mikroplar hızla yayılıp insanlara bulaşabilir. Bu nedenle tuvaleti kullandıktan sonra ellerimizi yıkamalı, kullandığımız peçeteleri çöp kutusuna atmamız. Hapşırıırken ve öksürürken ağzımızı uygun şekilde kapatmalıyız. Yerlere tükürmemeliyiz. Temizlik ve hijyen kurallarına uymak hem kendi sağlığımızı hem de diğer insanların sağlığını korur.



Okul bahçenizi temiz tutmak için neler yapabilirsiniz? Söyleyiniz.

Etkinlik Zamanı



Aşağıda verilen görselleri inceleyerek öğrencilerin doğru olan ve doğru olmayan davranışlarını karşılaştırınız. Sınıfınızın temiz olması için üzerinize düşen sorumluluklar nelerdir? Yazınız.



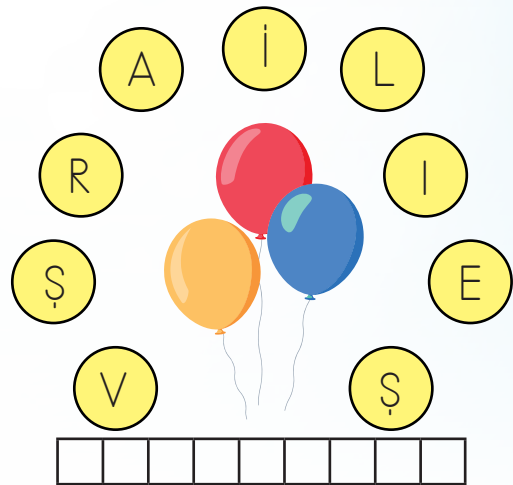
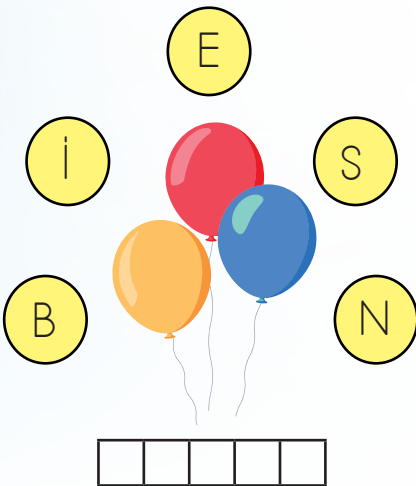
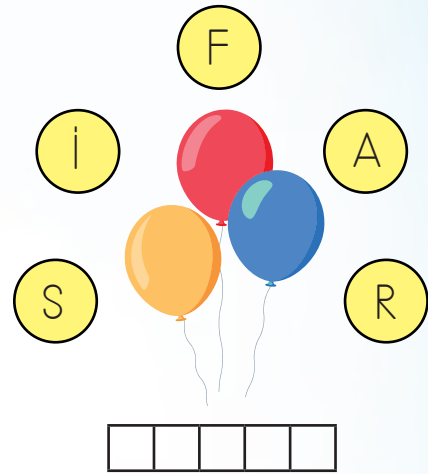
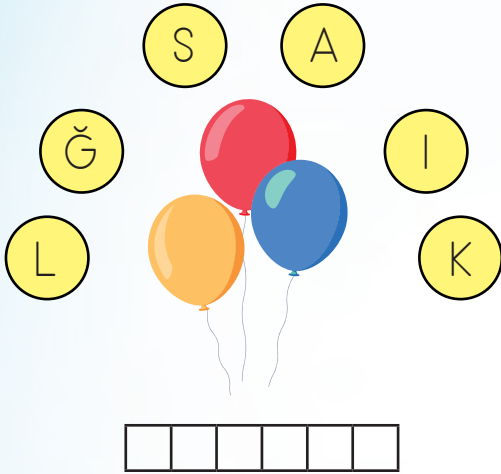
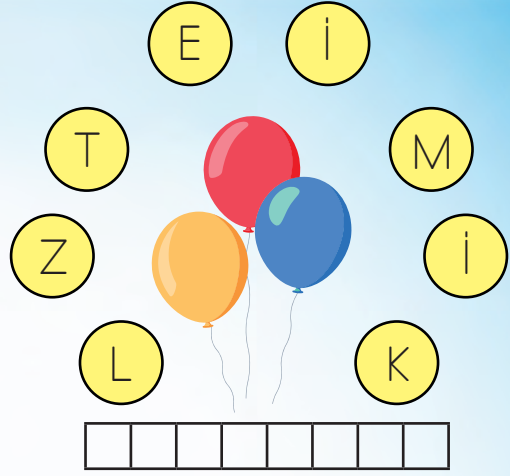
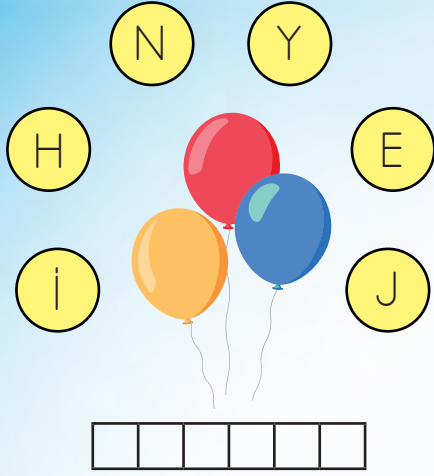


Ortak kullanım alanlarında arkadaşlarınızın dikkatini temizlik kurallarına çekecek sloganlar yazınız.



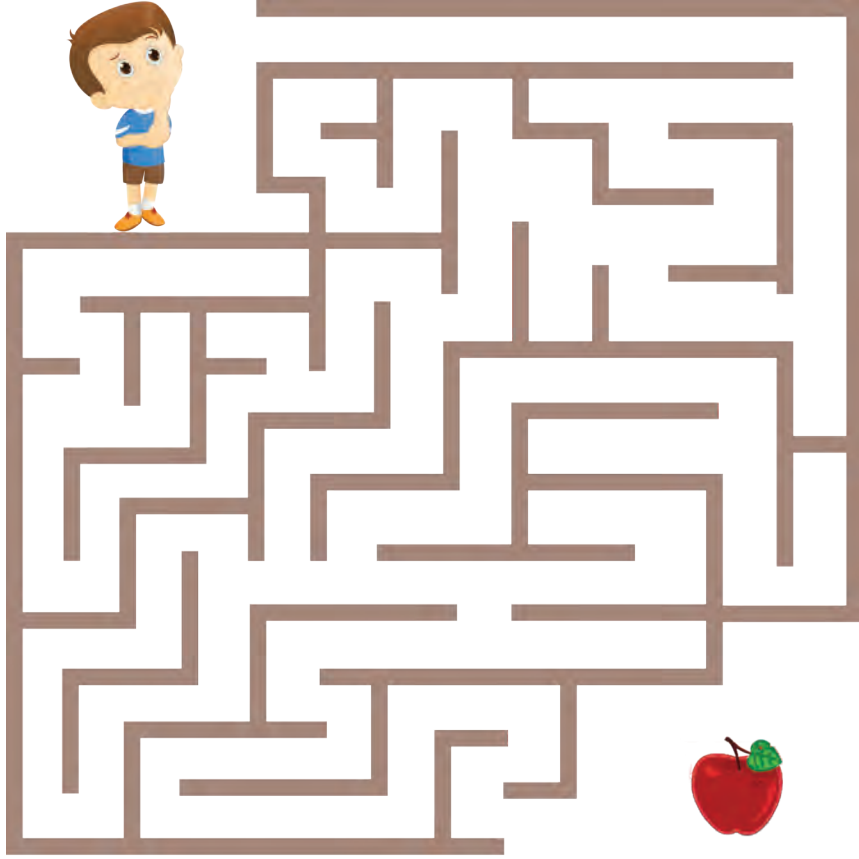
Hatırlama Zamanı

Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş olan "Sağlıklı Hayat" temasına ait kavramları doğru şekilde ilgili alana yazınız.



Eğlence Zamanı

Aşağıdaki bulmacada Ahmet'in elmaya ulaşmasına yardım ediniz.



BİLMECELER

Alçacık dallı, yemesi ballı.

Hanım içeride, saçı dışarıda.

Karşıdan baktım al, ağızıma aldım bal.

Ektim beyaz, bitti yeşil,
Sonra oldu kırmızı meşin.

ISPANAK VE DİŞLER

Tabağındaki ıspanağı yemek istemeyen çocuğa annesi:

– Bak yavrum! Ispanak dişleri kuvvetlendirir, hemen yemeğini bitir.

Çocuk cevap vermiş:

– Öyleyse dedeme niçin yedirmiyorsun?

Değerlendirme Zamanı

A. Aşağıdaki cümlelerin doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi koyunuz.

(....) Kişisel temizliğimizde suyu tasarruflu kullanmalıyız.

(....) Yiyecek, içecek satın alırken pahalı olanı ve reklamı en çok yapılanı almalıyız.

(....) Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmeliyiz.

(....) Büyümek, sağlıklı olabilmek için dengeli ve yeterli beslenmeliyiz.

(....) Okulumuzda lavaboları temiz kullanmak sadece okul çalışanlarının sorumluluğudur.

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklardaki uygun sözcükler ile tamamlayınız.

1. Dişlerimizi fırçalarken kapatmalıyız.

2. Bir ürün satın alırken mutlaka bakmalıyız.

3. ve kış meyveleridir.

4. Diyabet hastaları yiyecek ve içecekleri dikkatli tüketmelidir.

5. Kendimizin, çevremizdeki insanların sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında ve kurallarına uymalıyız.

Musluğu

Temizlik

Nar

Şekerli

Hijyen

Portakal

Son Kullanma
Tarihine

C. Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakımda kullandığınız kaynaklardan değildir?

- A) Su B) Elektrik C) Rüzgâr

2. I. Satın aldığımız ürünün son kullanma tarihine bakmalıyız.
II. Reklamı çok yapılan ürünleri satın almalıyız.
III. Ürünü satın alırken ambalajını kontrol etmeliyiz.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri bilinçli tüketici davranışlarındandır?

- A) I – II B) I – III C) II – III

3. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde kış mevsiminde tüketilmesi gereken sebzeler verilmiştir?

- A) Ispanak, lahana, pırasa
B) Domates, fasulye, patlıcan
C) Biber, salatalık, kabak

4. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı beslenme için gerekli bir besindir?

- A) Cips B) Çikolata C) Yumurta

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi ortak kullanım alanlarında uyulması gereken kurallardan değildir?

- A) Okulda tuvalet ve lavaboları temiz kullanmalıyız.
B) Yiyeceklerin ambalajlarını yere atmalıyız.
C) Piknik alanlarında çöplerimizi bırakmamalıyız.

6. Aşağıdaki yiyeceklerden hangisini çölyak hastaları dikkatli tüketmelidir?

- A) Tahıl B) Sebze C) Yoğurt

Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)



Günlük yaşantımızda enerji önemli bir yer tutar. Çevremizde ısınmadan aydınlanmaya kadar birçok alanda ihtiyaçlarımız vardır. Bu tür ihtiyaçlarımızı enerji kullanarak karşılarız. Kullandığımız başlıca enerji kaynakları elektrik, su, doğal gaz, petrol, kömür, rüzgâr ve güneştir.

Bu kaynakların israf edilmesi ve azalması hem bize hem de ülkemize büyük zarar verir. Bu nedenle enerji kaynaklarının verimli ve tasarruflu kullanılması gerekir. Bir gün enerji kaynaklarının bazılarının tükenebileceğini unutmamalı, onları dikkatli kullanmalıyız.

Ülkemizdeki enerji tüketiminin bilinçli yapılması için her yıl ocak ayının ikinci haftasını “Enerji Tasarrufu Haftası” olarak kutlarız. Bu hafta boyunca öğrendiklerimizi, dinlediklerimizi her zaman uygulamalıyız.

Hafta ile İlgili Güzel Sözler

- Enerji tasarrufu yaşamımızın bir parçası olmalıdır.
- En ucuz enerji tasarruf edilen enerjidir.
- Enerji savurganlığı bütçemizi eritir.
- Enerji uygarlık demektir.

4. ÜNİTE



GÜVENLİ HAYAT

Trafik İşaret ve Levhalarını Tanıyalım



Okula giderken yol boyunca hangi trafik işaret ve levhalarını görüyorsunuz?



Benim adım Fatih. Tanıdık ve akrabalarımızı ziyaret etmeyi çok seviyorum. Babaannem, yakın bir akrabamızı ziyaret edeceğimizi söyledi. Bu ziyarete yürüyerek gideceğimizi belirtti. Hazırlandık, yola çıktık.

Yolda taşıtlar hızla geçiyordu. Biz babaannemle yayalar için ayrılmış yoldan yürüyorduk. Taşıtları gözlemliyordum. Birden hepsi durdu. Trafik ışıklarının kırmızı yandığını gördüm. Bu sırada üzerinde yaya görseli olan yeşil ışık yanıyordu. Yaya geçidini kullanarak rahatça karşıya geçtik. Yayaların ve araçların yoğun olarak kullandığı bir yola geldik. Bu yolu trafik polisi yönetiyordu. Yayalar ve araçlar onun işaretine göre hareket ediyordu. Yolu ilerisinde “yaya giremez” işaretini gördük. Babaannem yolun sadece taşıtlara ait olduğunu, bu yolu kullanamayacağımızı söyledi. Yolumuz azalmıştı ancak bir de demiryolundan geçmemiz gerekiyordu. Demiryolunun kenarındaki levhanın ne anlama geldiğini sordum. Babaannem “kontROLSÜZ demiryolu geçidi” levhası olduğunu, burada çok dikkatli olmamız gerektiğini söyledi. Trafik işaret ve levhalarına dikkat ederek güvenli bir şekilde akrabamızın evine geldik. Yol boyunca birçok trafik işaretinin anlamını öğrenmişim.

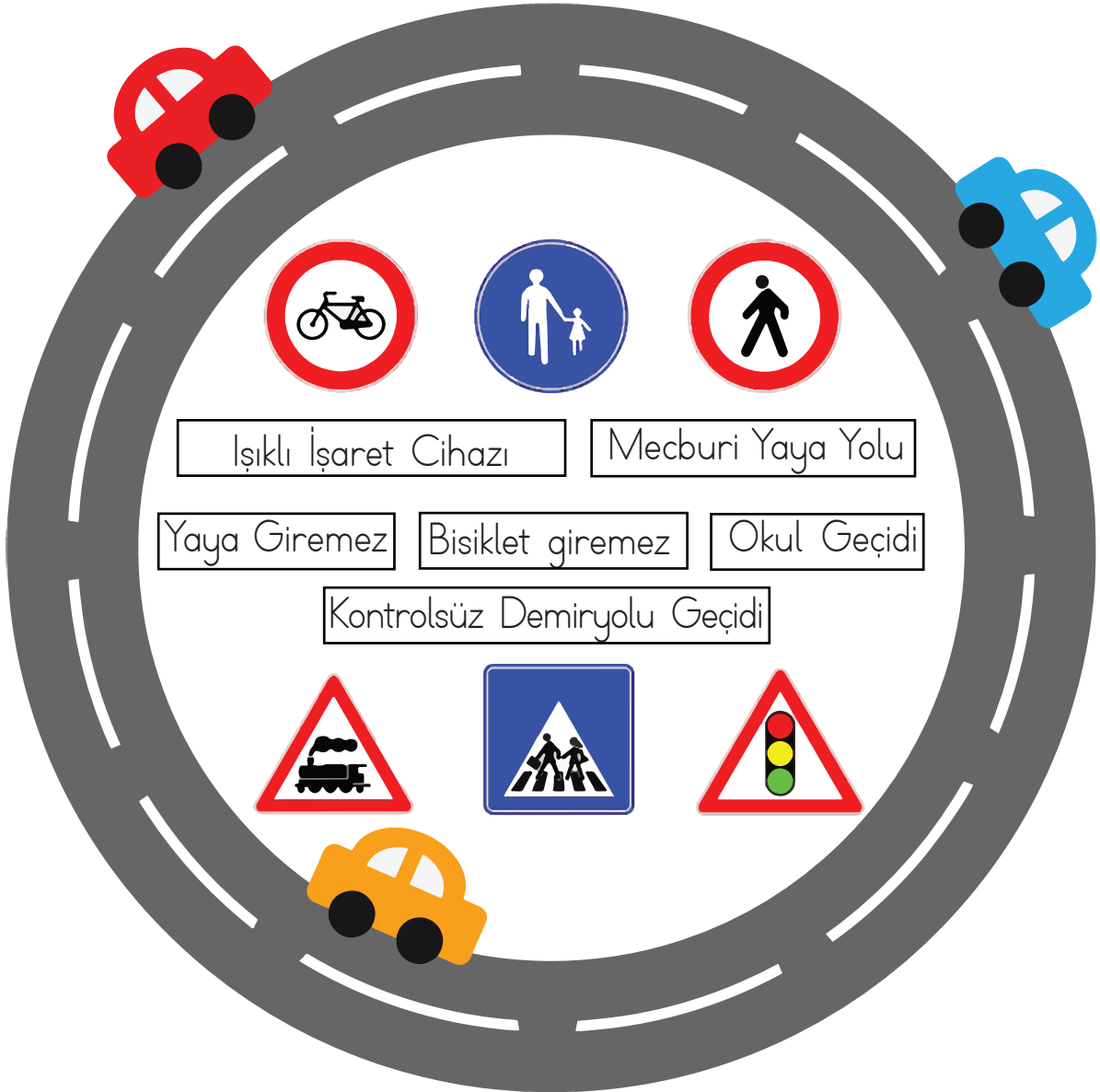


Yaşadığınız yerde sıkça karşılaştığınız trafik işaret ve levhalarından beş tane seçiniz. Bu işaret ve levhaların anlamlarını gösteren bir afiş hazırlayarak arkadaşlarınız ile paylaşınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki trafik işaret ve işaret levhalarının görselleri ile anlamlarını eşleştiriniz.



Yaşamınızda trafik işaretleri ve işaret levhalarının olmaması durumunda yaşayabileceğiniz sıkıntıları aşağıya yazınız.



Bildiğiniz trafik kurallarını söyleyiniz.

3-A sınıfında "Trafik Kuralları ve Bu Kurallara Uymanın Önemi" konusu işleniyordu. Öğretmen, sınıfa bir trafik polisi ile geldi. Anıl çok heyecanlandı. Çünkü ileride trafik polisi olmak istiyordu.

Trafik polisi önce kendini tanıttı. Sonra çantasından trafik kurallarına uymanın önemini anlatan afişler çıkarttı. Emniyet kemeri ile ilgili afişi tahtaya astı. Emniyet kemerinin kazalarda meydana gelebilecek yaralanmaları önleyen veya azaltan bir güvenlik aracı olduğunu konuştuk. Emniyet kemeri kullanmanın çok önemli olduğunu kavradık. Daha sonra trafik polisi bize gazete ve televizyonlarda sık sık kaza haberi duymamızın nedenlerini sordu.

Ayla söz alarak:

— Polis amca bu kazaların hepsi trafik kurallarına uyulmadığı için meydana geliyor, değil mi? dedi.

Polis:

— Evet. Trafikte insanlar kurallara uymadıkları zaman can ve mal kaybına sebep olan kazalar meydana geliyor. Yayalar ve araç sürücüleri trafik kurallarını çok iyi öğrenmeli ve trafik kurallarına uymalıdır. Böylece kazaları önlemiş oluruz.

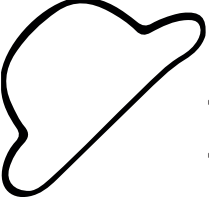


Trafik kurallarına uymanın gerekliliğine yönelik bir sunum hazırlayarak arkadaşlarınıza sununuz.

Etkinlik Zamanı



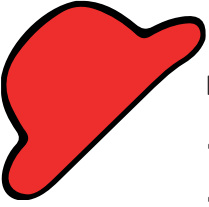
Altı şapka tekniğine göre hazırlanmış aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Uyulması gereken trafik kuralları nelerdir?

.....

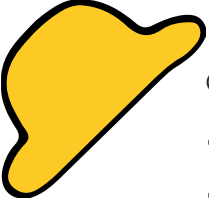
.....



2. Trafik kurallarının hayatınızdaki yeri ve önemi hakkında ne düşünüyorsunuz?

.....

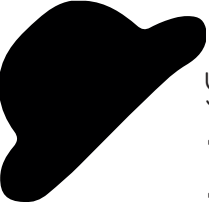
.....



3. Trafik kurallarının hayatınızı kolaylaştıran yönleri nelerdir?

.....

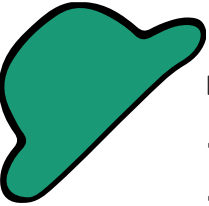
.....



4. Trafik kuralları olmasaydı hayatınızda ne gibi zorluklar yaşardınız?

.....

.....



5. Bir trafik işareti tasarlamanız istenseydi nasıl bir tasarım yapardınız?

.....

.....



6. Trafik kurallarının gerekliliğini açıklayınız.

.....

.....

Dikkatli Olalım



Yakın zamanda evinizde yaşanan bir kazayı söyleyiniz.

Evde, okulda ve sokakta pek çok kazayla karşılaşabiliriz. Evde kazaların çoğu mutfakta meydana gelir. Ocak üstünde unutulmuş yemek yangına sebep olabilir. Kesici aletlerin ortada bırakılması kesik ve yaralanmalara yol açabilir.

Evde karşılaşabileceğimiz kazalardan biri de zehirlenmelerdir. Zehirlenmelerin birçoğunun sebebi ilaçlardır. Uygun yerde saklanmayan temizlik malzemeleri, tarım ilaçları ve diğer ilaçlar özellikle çocuklar için tehlike oluşturur. Doğal gaz ve soba zehirlenmeleri de evde karşılaşılan kazalardandır.



Ocakta pişen yemek veya kaynayan su ciddi yanıklara sebep olabilir.



Yolda kurallara uymayan sürücü ve yayalar kazalara, yaralanmalara sebep olabilir.



Okul bahçesinde, koridorlarda koşmak düşüp yaralanmalara sebep olabilir.

Nefes borusuna kaçan yabancı cisimler boğulmalara neden olur. Ayrıca yaz aylarında akarsu, göl veya denizde yüzmeye bilmeden suya girmek boğulmalara yol açabilir. Okulda ve sokakta da yaralanmalar olabilir. Okul koridorlarında, merdivenlerde koşmak tehlikelidir. Ayrıca ıslak zeminler düşerek yaralanmalara neden olabilir. Boğulmalar, yaralanmalar ve zehirlenmelerin çoğunun sebebi dikkatsizliktir.



Yakın çevremizde yaşanabilecek kazalarda alınabilecek önlemleri araştırıyorum.

Onur, derste çevresinde meydana gelebilecek kazaları ve bunların sonucunda oluşabilecek durumları öğrenmişti. Öğretmenleri, onlardan çevrede yaşanabilecek kazaları önlemek için neler yapılabileceğini araştırmalarını istedi. Onur, araştırmasına önce ev kazaları ile başladı. Ailesinden de yardım aldı. Evde kesici aletlerin uygun yerlere konulması, eşyaların sabitlenmesi, fırın ve ocakların dikkatli kullanılması ile ilgili önlemleri araştırmasına yazdı. Okul kazaları ile ilgili okul merdivenlerine uyarıcı levhalar koyulması aklına geldi. Koridorlarda koşmanın tehlikeli olduğunu ve koridorlara uyarıcı yazılar yazılması gerektiğini düşündü. Sınıfta dolap üstündeki eşyaların tehlike oluşturabileceğini ve bunların uygun yerlere kaldırılmasını öneri olarak araştırmasına yazdı.

Okul bahçesinde meydana gelebilecek kazaları önlemek üzere bahçede bazı düzenlemeler yapılması gerekiyordu. Bu konuyu da araştırmasına ekleyerek ödevini tamamladı.

Ertesi gün sınıfta araştırmasını arkadaşlarına ve öğretmenine sundu. Öğretmeni, Onur' u kutladı. Araştırmasında kazalar ile ilgili çok güzel öneriler olduğunu ona söyledi. Öğretmenleri, Onur ve arkadaşlarını okulda alınacak önlemler ile ilgili koridor ve merdivenlere uyarıcı yazılar yazmaları için görevlendirdi. Çocuklar, çok heyecanlandı ve çalışmalara başladılar.



Oyun alanlarında yaşanabilecek kazalara karşı alınabilecek önlemler nelerdir?

Etkinlik Zamanı - 1



Aşağıdaki görsellerde verilen tehlikeli durumları inceleyiniz. Bu tehlikeli durumların ortaya çıkış sebeplerini ve bu durumlarda yaşanabilecek olumsuzlukları ilgili boşluklara yazınız.









Etkinlik Zamanı - 2



Aşağıdaki görselde çevrenizde yaşanabilecek kazalar verilmiştir. Bu tür kazaları önlemek için ne gibi önlemler alınabilir? Aşağıdaki boşluğa yazınız.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Dikkat Acil Durum



Çevrenizde oluşabilecek acil durumlar nelerdir? Düşününüz, düşündüklerinizi öğretmeniniz ve arkadaşınız ile paylaşınız.



Bugün derste acil durumlar ile ilgili bir film izledik. Filmde yangın, deprem, kazalar vb. acil durumlar anlatılıyordu. Öğretmenimiz birden filmi durdurdu.

– Çocuklar, doğal afetlerde, kazalarda vb. durumlarda neler yaparsınız? diye sordu.

Sınıfta hepimiz farklı farklı cevaplar verdik. Öğretmenimiz filmi tekrar başlattı. Filmin devamında acil durumlarda büyüklerimizden yardım alarak, acil çıkış kapısı ve yangın merdivenlerini kullanarak o alandan uzaklaşmamız gerektiğini izledik. Kaza ve benzeri durumlarda acil servisi, polisi ve itfaiyeyi aramamız gerektiğini öğrendik. Öğretmenimiz “Acil telefon numaralarını hepimiz ezberlemeliyiz.” dedi. Aile büyüklerimizden en az birinin telefonunu bilmek de acil durumlar için önemliymiş.

Öğretmenimiz, ders sonunda hepimize birer acil durum kartı hazırlattı. Bu karta kimlik bilgilerimizi ve acil durumda ulaşılacak bir aile büyüğümüzün telefon numarasını yazdık. Kartın arka yüzüne de acil durum telefon numaralarını yazdık ve bunu her zaman çantamızda taşımaya karar verdik.



Sizler de kendiniz için bir acil durum kartı hazırlayınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki görseller ile ilgili oldukları telefon numaralarını eşleştiriniz.

110

155

112



Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Böyle bir durumda siz neler yapardınız? Yazarak tamamlayınız.

Okulda yangın çıkarsa

Evde annem aniden bayılırsa

Oyun parkında arkadaşım yaralanırsa

Güvenliğim İçin Hayır Demeliyim



Okula geliş gidişlerinizde kimlerle karşılaşıyorsunuz?



Mete, Hande ve ben okula birlikte gidip geliyoruz. Bir gün okuldan eve dönerken yanımızda bir otomobil durdu. İçinde bir kişi vardı. Bu kişiyi hiçbirimiz tanı mıyorduk. Önce bize adres sordu. Biz, adresi bilmediğimizi söyledik. Sonra bizi arabası ile evlerimize bırakmayı teklif etti. İstersek bizi lunaparka da götürebileceğini söyledi. Bu teklif Mete'nin hoşuna gitmişti. Hande, hemen tanımadığımız kişilerle konuşmamamız ve onların tekliflerine "hayır" dememiz gerektiğini söyledi. Ben de "Adamın yanından uzaklaşalım." dedim. Hep birlikte bu kişiye onunla gelmek istemediğimizi söyleyerek hızla yanından uzaklaştık.

Eve gittiğimde bu durumu anne ve babama anlattım. Babam, yaptığımız davranışın çok doğru olduğunu ve böyle durumlarda çevrede tanıdığımız kişilerden veya varsa güvenlik görevlisinden yardım isteyebileceğimizi belirtti. Annem de tanımadığımız kişilerin bize vermek istedikleri yiyecekleri almamamız, aileden biri olmadığı sürece yabancıların araçlarına binmememiz konusunda uyardı. Bu kişilerle konuşmamamız ve gelen tekliflere "hayır" dememiz gerektiğini söyledi.



Güvenliğinizi tehdit eden kişilerle karşılaştığınızda ne yapmalısınız?

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki örnek olayı okuyarak ilgili soruları cevaplayınız.



Emel, oyun parkında arkadaşları ile oyun oynuyordu. Tanımadığı bir kadın yanına geldi. Annesinin arkadaşı olduğunu ve elindeki yiyecekleri gönderdiğini söyleyerek onları Emel'e vermek istedi. Kadın "Annen evde bekliyor ve seni eve götürmemi istedi." dedi. Emel "Sizi tanımıyorum. Verdiğiniz yiyeceği alamam ve sizinle eve gidemem." dedi.

1. Sizce Emel doğru mu davranmıştır? Neden?

.....

.....

2. Emel tanımadığı bu kişinin teklifine "hayır" demek dışında neler yapabilir veya kimlerden yardım alabilir?

.....

.....

3. Siz olsaydınız böyle bir olay karşısında nasıl davranırdınız?

.....

.....

Güvende Olmak İstiyorum



Önceden yaşadığınız güvenliğinizi tehdit eden bir olay ya da durumu anlatınız.



Mehmet'in Ali'ye söyledikleri hakkında neler düşünüyorsunuz? Siz Ali'nin yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

Günlük yaşantımızda bizi doğru olmayan davranışlara yönelten kişiler veya güvenliğimizi tehdit eden durumlar ortaya çıkabilir. Bazen arkadaşlarımız bazen de tanımadığımız kişi veya gruplardan çeşitli teklifler gelebilir. Örneğin okul çıkışı arkadaşımızın ailemizden izinsiz oyun salonuna gitme teklifi, bilmediğimiz farklı yollardan eve gitme önerisi olabilir. Hatta bu teklifinde ısrar edebilir. Harçlığımızı zorla almak isteyen kişi veya gruplarla da karşılaşabiliriz.

Güvenliğimizi tehdit eden kişi, grup veya durumlar karşısında çok dikkatli olmalıyız. Bu tür durumlarda okulda öğretmenimizden, ailemizden, çevrede tanıdıklarımızdan ve güvenlik görevlilerinden yardım istemeliyiz. Gerekirse yüksek sesle bağırmalı veya oradan hemen uzaklaşmalıyız. Ayrıca tanımadığımız kişilerle telefonda konuşmamalı, ailemize ait bilgileri paylaşmamalıyız.

Terör saldırıları ve savaş da güvenliğimizi tehdit eden olağanüstü durumlardandır. Bu tür durumlarda büyüklerimizle birlikte güvenli olan yerlere (sığınak vb.) giderek büyüklerimizin yanında tehlikenin geçmesini beklemeliyiz. Bunlarla ilgili ikaz ve alarm işaretlerini bilmeli ve onlara uymalıyız.



Çevremizde güvenliğimizi tehdit eden başka olağanüstü olay ya da durumlarla da karşılaşabiliriz. Deprem, sel, çığ vb. doğal afetler bu durumlardandır. Doğal afetleri önleyemeyiz. Ancak doğal afetlerin zararlarından korunmak için çeşitli önlemler alabiliriz.

Ailemiz ile bir deprem planı yapmalı ve deprem çantası hazırlamalıyız. Deprem anında telaşlanmadan ilk fırsatta güvenli bir yer bularak "hayat üçgeni" (sağlam bir eşyanın yanına diz çökerek ellerin başın üzerine koyulması) yapmalıyız. Sarsıntı sırasında pencereden, merdivenden, asansörden ve yıkılabilecek eşyalardan uzak durmalıyız. Deprem sona erdiğinde hızlıca binayı terk etmeli, ailemiz ile belirlediğimiz yere giderek beklemeliyiz. Sel ve su baskınları esnasında ise bulunduğumuz binanın üst katına çıkarak yardım istemeliyiz.

Olağanüstü durumlarda veya güvenliğimizi tehdit eden kişi ve gruplar karşısında kimlerden yardım alabileceğimizi, nasıl davranmamız gerektiğini bilmek bizi tehlikelerden koruyabilir.



Güvenliğinizi tehdit eden olağanüstü olay ya da durumları söyleyiniz. Bu durumlarda neler yapmanız gerektiğini örnekler vererek açıklayınız.

Etkinlik Zamanı - 1



Aşağıdaki görsellerde verilen tehlikeli durumları inceleyiniz. Bu tehlikeli durumların ortaya çıkış sebeplerini ve bu durumlarda yaşanabilecek olumsuzlukları ilgili boşluklara yazınız.

Tanımadığım biri benimle ısrarla konuşmak istedi.



Nasıl davranmalıyım?

.....

.....

.....

.....

.....

Nasıl davranmalıyım?

.....

.....

.....

.....

.....



Arkadaşım, bana diğer arkadaşlarımla oynamamam konusunda baskı yaptı.

Birileri kantinden aldığım tostun benden zorla almak istedi.



Nasıl davranmalıyım?

.....

.....

.....

.....

.....

Nasıl davranmalıyım?

.....

.....

.....

.....

.....



Tanımadığım biri beni arabası ile okula götürmeyi önerdi.

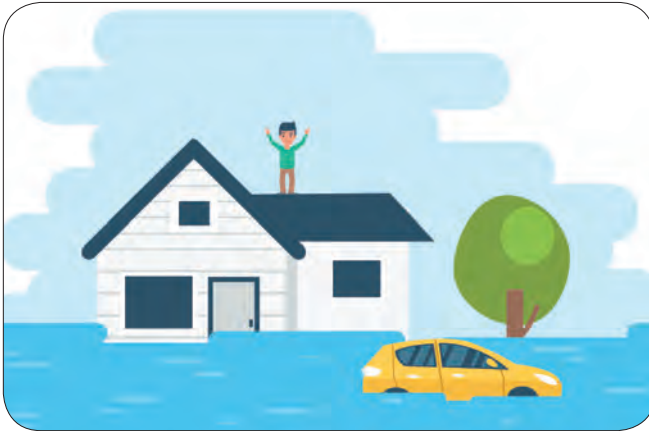
Etkinlik Zamanı - 2



Aşağıdaki görsellerde bazı doğal afetler verilmiştir. Bu doğal afetlerin zararlarından korunabilmek için ne gibi önlemler alabilirsiniz? Aşağıdaki boşluklara yazınız.



Deprem sırasında neler yapmalıyız?



Sel ve su baskınlarında neler yapmalıyız?

Güvenli Oyun



Oyun alanlarında en çok hangi oyun aracıyla oynamaktan hoşlanırsınız? Arkadaşlarınız ve öğretmeniniz ile paylaşınız.



Trafikten ve tehlikelerden uzak keyifle vakit geçirdiğimiz alanlar, bizim için güvenli oyun alanlarıdır. Arkadaşlarımla oyun alanlarında sık sık bir araya geliriz ve eğleniriz. Fakat eğlenirken aynı zamanda güvenliğimizi de korumalıyız. Bozuk, yıpranmış oyun araçlarını kullanmamalıyız. Kaydıraktan kayarken ya da diğer oyun araçlarını kullanırken mutlaka kendi sıramızı beklemeliyiz.

Bizim için güvenli olan yerlerde oynamaya dikkat etmeliyiz. Oyun alanımızdan dışarı kaçan topun peşinden koşmamalıyız. Bu, bizim için tehlikeli olabilir. Yoldan geçen araçların kazalara sebep olabileceğini bilmeliyiz.



Bisiklet, kayak, paten gibi araçları hızlı kullanmamalı ve güvenliğimize dikkat etmeliyiz. Bisiklet kullanırken ellerimizi bırakmamalı; başımıza kask, dizimize dizlik, dirseğimize dirseklik takmalıyız.



Oyun alanlarında yaşanabilecek kazalara karşı alınabilecek önlemler nelerdir?

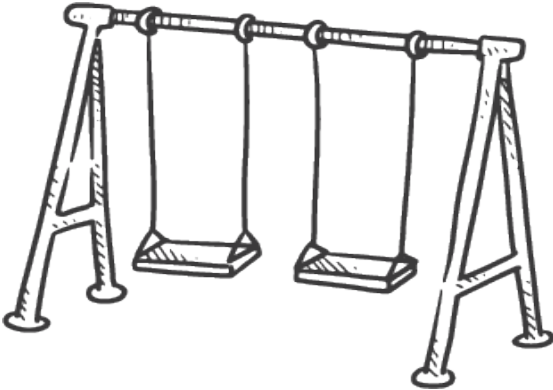
Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki oyun araçlarını boyayınız. Bu oyun araçlarının güvenli kullanımı için dikkat edilmesi gerekenleri yandaki alanlara yazınız.









Hatırlama Zamanı

Aşağıdaki bulmacada “Güvenli Hayat” ünitesinde geçen kavramlar gizlenmiştir. Kavramları bularak boyayınız.

T	R	A	F	İ	K	İ	Ş	A	R	E	T	İ
R	T	E	E	A	A	G	Ş	E	Y	İ	Y	Ö
A	İ	R	S	S	Z	Ü	E	B	E	G	A	N
F	O	Ö	C	Ş	A	V	U	S	Y	T	Y	L
İ	T	F	A	İ	Y	E	Ü	L	R	O	A	E
K	Y	A	N	G	İ	N	O	A	Y	S	Y	M
K	E	D	G	İ	O	L	O	T	S	Y	O	N
U	U	F	N	O	P	İ	G	S	F	M	L	İ
R	H	U	V	İ	Ş	K	H	O	U	N	U	Ş
A	C	İ	L	D	U	R	U	M	A	A	P	T
L	U	G	E	V	Ğ	J	C	İ	A	T	O	L
L	S	A	E	Y	L	H	S	E	S	S	L	Y
A	D	Y	A	Y	A	G	E	Ç	İ	D	İ	V
R	U	E	F	O	T	F	V	O	F	V	S	F
İ	O	K	U	L	G	E	Ç	İ	D	İ	O	E

Trafik İşareti

İtfaiye

Yangın

Acil Durum

Yaya Geçidi

Okul Geçidi

Polis

Yaya Yolu

Trafik Kuralları

Güvenlik

Kaza

Önlem

Eğlence Zamanı

Aşağıdaki oyunu öğretmeninizin yönergeleri doğrultusunda okul bahçesinde oynayabilirsiniz.



Oyuncular, karşılıklı olarak dizilir ve aşağıdaki şarkıyı söylerler.

Yeşil ışık geç, kırmızı ışık dur,
Yeşil ışık geç, kırmızı ışık dur,
Sarı ışık bekle, sarı ışık bekle,
Yeşil ışık geç, kendine bir eş seç.

Oyuncular, "Yeşil ışık geç." dizesini söylerken elleri belde, ritim eşliğinde sıçrar ve karşılıklı yer değiştirip yüzlerini birbirlerine dönerler. "Kırmızı ışık dur." dizesini söylerken çift ayak sıçrayıp dururlar. Yer değiştirme iki kez yapılır. "Sarı ışık bekle." dizesini söylerken oldukları yerde ritimli beklerler. "Yeşil ışık geç." dizesinde tekrar yer değiştirirler. "Kendine bir eş seç." dizesinde ise eşler kol kola girerek ortada dönerler.

Ertuğrul GÜNIŞIK

BİLMECELER

- Yol üstünde durur,
Gelene geçene buyurur.
- İki teker, üç teker,
İki ayakla nasıl gider.
- Altında dört teker,
Üstünde yük çeker.
- Dört arkadaş,
Birbirini kovalar,
Fakat yakalayamaz.

Değerlendirme Zamanı

A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların önüne “D”, yanlış olanların önüne “Y” harfi yazınız. Yanlış olanların altına doğrularını yazınız.

(....) Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidi, alt veya üst geçit kullanılmalıdır.

(....) Ambulans çağırmak için “112” aranmalıdır.

(....) Yayalar için yeşil ışık yandığında yol kontrol edilerek karşıya geçilmelidir.

(....) Tanımadığım kişilerin isteklerine “hayır” diyerek oradan uzaklaşıyorum.

(....) Ev kazalarını azaltmak için alınabilecek bir önlem yoktur.

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklardaki uygun sözcükler ile tamamlayınız.

Emniyet Kemerini

Elektrik Çarpmalarına

Güvenli

Soğukkanlı

Yeşil

1. Trafik ışığı bulunan yerlerden geçerken ışığın yanması beklenilmelidir.

2. Trafikten ve tehlikelerden uzak yerler bizim için oyun alanlarıdır.

3. Kaza ya da yaralanmalarda davranılmalıdır.

4. Araçta yolculuk yaparken takılmalıdır.

5. Elektrikli aletlere ve prize ıslak elle dokunmak neden olabilir.

C. Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Sağlıkla ilgili acil bir durum yaşandığında hangi numarayı aramalısınız?

A) 155

B) 112

C) 110

2. Aşağıdaki trafik işaretlerinden hangisi okul geçidini gösterir?

A)



B)



C)



3.

Tanımadığım kişilerin tekliflerine "hayır" derim.

Acil durumlar için aile büyüklerimden birinin telefon numarasını bilirim.

Bir yerde yangın çıkması durumunda "155"i ararım.

Yukarıdaki cümlelerden doğru olanları maviye, yanlış olanları kırmızıya boyarsanız cümlelerin boyanmış hali aşağıdakilerden hangisi olur?

A)



B)



C)



4. Trafik kurallarıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Trafik işaret ve levhalarına uymamıza gerek yoktur.

B) Karşıdan karşıya geçerken yaya geçitleri kullanılmalıdır.

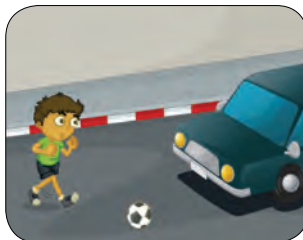
C) Yayalar, kendilerine kırmızı ışık yandığında karşıya geçebilir.

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinde çocuklar trafik kurallarına uygun davranmıştır?

A)



B)



C)



Yeşilay Haftası (1 - 7 Mart)



Bağımlılık yapan zararlı alışkanlıklar insan hayatı için çok tehlikelidir, sağlığımıza zarar verir. Bunların zararlarını insanlara anlatmak ve bunları kullananları vazgeçirmek için “Yeşilay” kurulmuştur. Yeşilay, bağımlılık yapan zararlı alışkanlıklar ile mücadele eden ve bunlardan insanların korunması için çalışmalar yapan bir kurumdur.

Ülkemizde 1 - 7 Mart tarihleri arası “Yeşilay Haftası” olarak kutlanır. Okullarda Yeşilay Haftası’nda çeşitli etkinlikler yapılır. Öğrencilere, bağımlılık yapan zararlı alışkanlıklar ve bu alışkanlıklardan uzak durmanın gerekliliği anlatılır.

Hafta ile İlgili Güzel Sözler

Sağlıklıyım, mutluyum, Yeşilay’ın dostuyum.

Sevdiklerin için bağımlı olma.

Zararlı alışkanlıklardan korunma yolu hiç başlamamaktır.

Sağlıklı bir hayat sizin elinizde.

5. ÜNİTE



☕ TÜRKİYE 🌀



ÜLKEMİZDE HAYAT

Yönetim Birimlerini Tanıyorum



Okulunuzun yöneticileri kimlerdir? Okul yöneticilerinizin adını ve soyadını söyleyin.



Merhaba arkadaşlar. Benim adım Ozan. Sizlere öğretmenimizle birlikte yaptığımız geziyi anlatmak istiyorum. Geçen hafta derste öğretmenimiz:

– Çocuklar, yarın muhtarlığa geziye gideceğiz, dediğinde hepimiz çok sevindik.

Ertesi gün öğretmenimizle birlikte mahalle muhtarlığına gittik. Mahallemizin muhtarı bizi karşıladı.

– Hoş geldiniz çocuklar, dedi. Ben Karamanlı Mahallesi muhtarı Osman Çetin. Bana öğrenmek istediklerinizi sorabilirsiniz.

Çağla söz alarak:

– Muhtarların görevi nedir? diye sordu.

Muhtar:

– Mahallemizde yaşayan insanların sorunları ile ilgilenirim. İhtiyaç sahiplerini belirler ve ilgili yerlere bildiririm.

Bülent:

– Ülkemizdeki diğer yönetim birimleri hakkında da bilgi verebilir misiniz?

– Tabii ki. Belediye başkanlığı, kaymakamlık, valilik ülkemizdeki yönetim birimleridir. İldeki yönetim birimi valilik, yöneticisi validir. İlçedeki yönetim birimi kaymakamlık, yöneticisi kaymakamdır. Ayrıca il, ilçe ve kasabalarda belediyeler bulunur. Köylerde yönetim birimi muhtarlık, yöneticisi muhtardır.

Arkadaşlarımla verdiği bilgiler için mahalle muhtarımıza teşekkür ettik.



Yaşadığınız yerde yönetim birimlerindeki yöneticilerin ad ve soyadlarını araştırarak öğreniniz. Sınıfta paylaşınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıda verilen yerleşim yerlerini ilgili yöneticiler ile eşleştiriniz.

Kasaba

Vali

İl

Kaymakam

Mahalle

Belediye Başkanı

İlçe

Muhtar

Köy

Yaşadığınız yeri yöneten kişilerin olmadığını düşününüz. Ortaya çıkabilecek sorunları yazınız.



Cumhuriyet ile Birlikte



Sınıf başkanınızı nasıl seçtiğinizi anlatınız.



Zeynep, ülkemizin yönetim şekli olan cumhuriyet ile ilgili bir ödev hazırlıyordu. Kitaplardan araştırma yaparken cumhuriyetin en iyi yönetim şekli olduğunu okudu. Bu konuda dedesinden yardım alabileceğini düşündü. Kitabını alarak dedesinin yanına gitti.

Zeynep:

- Dedeciğim, cumhuriyet nasıl bir yönetim şeklidir?
- Zeynep, bunu açıklamadan önce okulda sınıf

başkanını nasıl seçtiğinizi bana anlatır mısın?

– Hepimiz oy kullanırız. Adaylardan en çok oy alan arkadaşımız sınıf başkanı olur.

– Ne güzel Zeynep! Sınıf başkanı seçiminiz halkın yönetime katılmasını gösteren güzel bir örnektir. İşte cumhuriyet yönetiminde halk kendini yönetecek kişileri seçer. Ve yönetimde söz sahibi olur.

– Biz hep cumhuriyetle mi yönetildik dede?

– Hayır Zeynep! Cumhuriyet, 29 Ekim bin dokuz yüz yirmi üçte ilan edildi. Yönetim şekli cumhuriyet oldu. Yeni devletimizin adı “Türkiye Cumhuriyeti Devleti” oldu. Mustafa Kemal Atatürk ilk cumhurbaşkanı seçildi. Türk milleti, cumhuriyetin ilanıyla pek çok hak ve özgürlüklere kavuştu.

– Peki, cumhuriyet ilan edilmeden önce ülkemiz nasıl yönetiliyordu dede?

– Devletimizin adı eskiden Osmanlı Devleti idi Zeynep. Devleti padişahlar yönetirdi. Padişahlık babadan oğula geçerdi. Devlet yönetiminde kararları padişah alırdı. Halkın çok fazla söz hakkı yoktu.

– Dedeciğim, yardımın için teşekkür ederim. Ödevimi hazırlayıp arkadaşlarımla paylaşmak için sabırsızlanıyorum.

Zeynep, ödevini tamamlamak için yeniden masasının başındaydı.



Arkadaşlar, cumhuriyetin ilanından sonra toplum hayatımızı etkileyecek önemli değişiklikler yapıldı. Ödevimi yaparken bu değişiklikler hakkında bilgi sahibi oldum. Sizlerle de paylaşmak istiyorum.

Cumhuriyetin ilanından sonra kadın hakları ile ilgili birçok düzenlemeler yapıldı. Kadınlara seçme ve seçilme hakkı verildi. Kadınlar milletvekili, belediye başkanı, muhtar olma hakkı kazandı.





Cumhuriyetin ilanıyla birlikte yerleşme ve seyahat özgürlüğü devlet tarafından güvence altına alındı.

Cumhuriyetin ilanı ile birlikte eğitime daha çok önem verildi. Açılan okullarda yaşlı, genç, kadın, erkek herkese okuma ve yazma öğretilmeye başlandı.



Yönetim şekli olan cumhuriyet ile ilgili neler düşünüyorsunuz?

Etkinlik Zamanı



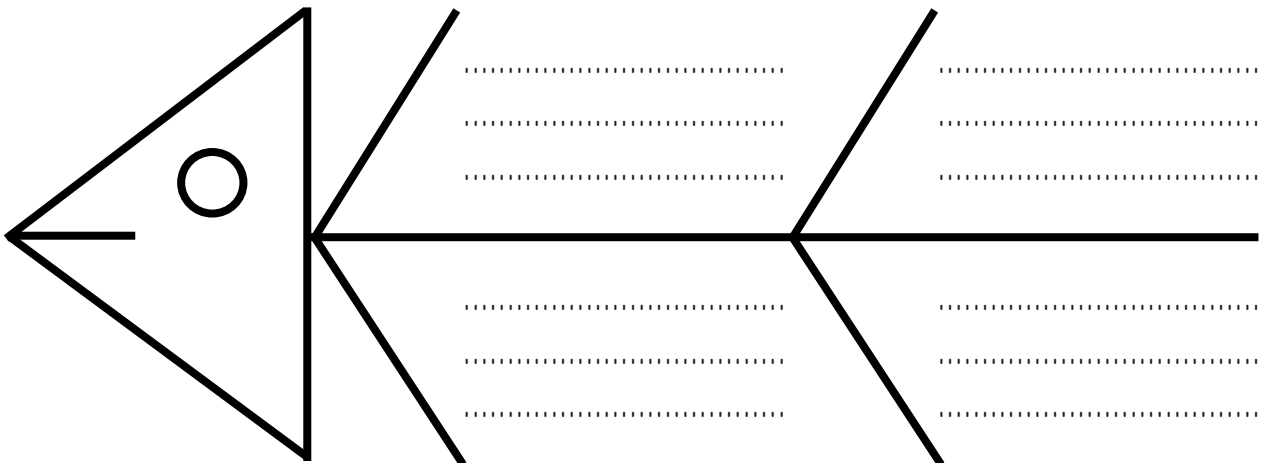
Cumhuriyetin ilanı ile birlikte kazanılan seyahat etme özgürlüğünün olmaması durumunda ne gibi zorluklar yaşardınız? Aşağıya yazınız.





"Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak ve koruyacak olan sizlersiniz."
M. Kemal ATATÜRK

Aşağıdaki balık kılıçına cumhuriyetin ilanından sonra kazanılan hak ve özgürlüklerden bildiklerinizi yazınız.





Çevrenizde tarihî ev ya da eskiden kalmış eşyalar var mı? Bunlar korunuyor mu? Düşüncelerinizi paylaşınız.



Öğretmenimiz, bugün ders çıkışında “Çocuklar, yarın şehrimizde bir gezi yapacağız. Yanınıza bir not defteri alın. İsteyen fotoğraf makinesi de getirebilir.” dedi. Hepimiz çok heyecanlandık. Ertesi gün neşe ile okula geldik. Hazırlıklar tamamlandı ve minibüse binerek geziye başladık. Daha önce ailemle birlikte önünden geçtiğim müzeye geldik. Öğretmenimiz, bize müzede uymamız gereken kuralları hatırlattı ve içeri girdik.



Müzede eskiden insanların kullandıkları araç ve gereçler sergileniyordu. Eserler camekânlı dolaplara konulmuştu. Bunlar topraktan, kemikten, bakırdan yapılmış eşyalardı. Bunların yanı sıra taştan yapılmış heykeller de sergileniyordu. O dönemlerde yaşamış insanların düşünce, yaşayış ve sanat anlayışları ile ilgili bilgi sahibi olduk.



Müzeden çıktktan sonra çarşının ortasında dört minareli kocaman bir cami gördük. Hep birlikte camiyi ziyaret ettik. Hepimiz hayranlıkla etrafa bakarken öğretmenimiz cami ile ilgili bilgiler verdi. Bu caminin tarihî eser olduğunu ve koruma altına alındığını belirtti.

Öğretmenimiz, geziyi şehrin kalesinde sonlandıracağımızı söyledi. Moladan sonra tekrar minibüse bindik ve kaleye doğru yola çıktık. Geniş bir alanı çevreleyen kalenin düşmanlardan korunmak için yapıldığını öğrendik. Gezi çok güzeldi ve bol bol fotoğraf çektik.



Öğretmenimiz, gezi sonunda çektiğimiz fotoğrafları ve edindiğimiz bilgileri kullanarak birer sunum hazırlamamızı istedi. Sevinçle eve gittim ve gün boyu gezdiğimiz yerleri, öğrendiklerimi aileme anlattım. Annem de sevincimi paylaşarak ülkemizin her yerinde tarihî eserlerimiz, doğal güzelliklerimiz ve turistik yerlerimiz olduğunu söyledi. Babam ise her yıl ülkemize çok sayıda turist geldiğini belirtti. “Ülkemiz için çok önemli olan bu değerleri korumalıyız.” dedi. Çok güzel bir ülkede yaşadığım için şanslı olduğumu düşündüm ve sunumumu tamamladım.



Ülkemiz doğal güzellikler, tarihî eserler ve turistik yerler bakımından çok zengindir. Bu zenginlikleri korumak hepimizin görev ve sorumluluğudur. Bu güzellikleri tanımalı ve başkalarına da tanıtmalıyız.



Yaşadığınız yerin tarihî eserlerini, doğal güzelliklerini ve turistik yerlerini araştırınız. Öğretmeniniz ve arkadaşlarınız ile paylaşınız.

Etkinlik Zamanı



Çevrenizdeki tarihî eserler, doğal güzellikler ve turistik yerlerle ilgili yaptığınız araştırmada en çok dikkatinizi çeken ve beğendiğiniz yerin görselini aşağıya çiziniz.



Yukarıda görselini çizdiğiniz yeri kısaca tanıtırınız?



Ülkem İçin Çok Çalışmalıyım



Evinizin dışında aldığınız görev ve sorumluluklar nelerdir?



Eralp, ilkokuldan beri çok çalışkan ve düzenli bir çocuktur. Eralp'teki sorumluluk bilincinin oluşmasında ailesinin ve öğretmenlerinin katkısı büyüktü. Ona kendi başına yapabileceği görevler verirlerdi. Bu da onun öz güvenini geliştirdi.

Eğitim hayatı boyunca verilen görevleri zamanında yapar ve sınavlarına çok iyi çalışırdı. Bu çalışmalarının sonucunda bilim adamı oldu. Yaptığı araştırmalar ve buluşlar ile ülkesinin gelişmesine katkıda bulundu.



Öğrenci olarak ailemize ve ülkemize karşı sorumluluklarımız vardır ve bu sorumlulukları yerine getirmeliyiz.

Okuyarak, çalışarak, araştırarak kendimizi geliştirmeliyiz. Ülkemizi daha ileriye taşımak amacımız olmalıdır. Vatanımıza sahip çıkmak için görevimizi en iyi şekilde yapmalıyız. Atatürk'ün "Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır." sözünü unutmamalıyız.



Görev ve sorumluluklarınızı yerine getirmediğinizde bu durum sizi ve çevrenizdekileri nasıl etkiler?

Etkinlik Zamanı



Ülkemizin gelişmesi için üzerinize düşen görev ve sorumluluklarınız nelerdir? Yazınız.



Aşağıda verilen görev ve sorumluluklardan sizin yapmanız gerekenleri boyayınız.

Oy kullanmak

Odamı toplamak

Derslerime düzenli çalışmak

Yemek yapmak

Aile içinde alınan kararlara uymak

Ev işlerinde aile bireylerine yardım etmek

Vergi vermek

Ortak Kullanıyoruz



Yaşadığınız çevrede toplu kullanım alanlarına örnekler veriniz.



Babası, Tuna'ya hafta sonu birlikte futbol maçı izlemeye gideceklerini söyledi. Tuna, heyecanla hafta sonunu bekledi. Nihayet beklenen gün gelmişti. Tuna ve babası, sabah erkenden uyanıp kahvaltı yaptılar. Babası, stad-yuma otobüs ile gideceklerini söyledi. Tuna, daha önce okul servisi dışında toplu taşıma aracına binmemişti. Önce otobüs durağına geldiler ve orada beklemeye başladılar. Durakta başka insanlar da vardı. Otobüste babası yaşlı bir amcaya yerini verdi. Babasının bu davranışı Tuna'nın hoşuna gitmişti.

Nihayet stadyuma geldiler. Sırayla içeri girmeleri gerekiyordu. Birbirini itenler ve bağırışanlar vardı. Tuna, gördükleri karşısında şaşkındı.

İçeri girdiklerinde koltukların kırılmış, duvarların karalanmış olduğunu görünce futbol izleme zevinci azaldı. Bazı insanlar, ortak kullandıkları alan-lara zarar vermişti. Tuna sessizce maçı izledi. Eve döndüklerinde babası ile bu konuyu konuştu. Bundan böyle ortak kullanım alanlarına zarar verenleri uyarmaya karar verdi.

Okullar, spor salonları, parklar, hastaneler, piknik alanları, ormanlar, kütüphaneler vb. gün içerisinde birçok kişinin yararlandığı toplu kullanım alanlarıdır. Bunların yanı sıra toplu taşıma araçlarını, otobüs duraklarını da ortak kullanırız.

Bu alanları kurallara uygun, temiz kullanmalıyız. Ortak kullanım alanlarına ve toplu taşıma araçlarına zarar vermemeli ve zarar verenleri uyarmalıyız. Okul, hastane, kütüphane gibi yerlerdeki araç ve gereçleri de özenli kullanmalı, korumalıyız.



Örneğin belediye otobüsleri, okul servisleri birlikte kullandığımız araçlardır. Bunların zarar görmesi hâlinde ülkemiz ekonomisi de zarar görür. Ayrıca kütüphaneden ödünç aldığımız kitapları yıpratmamalı ve zamanında iade etmeliyiz. Böylece başkaları da bu kitaplardan yararlanabilir.



Oyun alanları, çocuk parkları da ortak kullandığımız alanlardır. Buralardaki salıncak, tahterevallili, kaydırak vb. araç ve gereçleri özenli kullanmalıyız. Bunlara zarar verenleri uyarmalıyız.



Ortak kullanım alanlarında uymanız gereken kurallar nelerdir?
Bu kurallara niçin uymalısınız?

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki bulmacada ortak kullanım alanları gizlenmiştir. Bunları bularak istediğiniz renklerde boyayınız.

O	T	O	B	Ü	S	A	S	U	P	İ
T	A	Y	U	L	N	U	T	O	İ	K
O	G	U	R	E	S	Z	A	Ç	K	L
B	O	N	İ	M	P	L	D	S	N	U
Ü	V	A	U	C	O	M	Y	O	İ	Ş
S	Ö	L	P	A	R	K	U	T	K	O
D	Ş	A	Ü	M	S	E	M	İ	A	B
U	T	N	T	İ	A	O	K	U	L	Y
R	Ü	İ	O	L	L	T	U	Y	A	V
A	V	Y	Ö	U	O	F	Ş	T	N	U
Ğ	S	B	V	Y	N	O	V	E	İ	T
İ	A	N	O	T	U	K	T	U	V	Y

Otobüs

Stadyum

Oyun Alanı

Cami

Otobüs Durağı

Okul

Piknik Alanı

Park

Ortak kullanım alanlarının özenli kullanılmaması hâlinde neler yaşanabilir? Aşağıya yazınız.



Birlikte Güçlüyüz



Çevrenizdekilerle bir araya gelerek yaptığınız etkinliklere örnekler veriniz.

Dün akşam haberleri izlemek için ailece televizyonun karşısına geçtik. Haberlerde “15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü”nden bahsediliyordu. O gün milletimizin millî birlik ve beraberlik örneği sergilediği anlatılıyordu. Millî birlik ve beraberliğin bizim için ne ifade ettiğini merak edip babama sordum. Babam:

– Bir toplumun huzur içinde yaşaması için o toplumun birlik ve beraberliği çok önemlidir. Toplumlar, hedeflerine ulaşmak ve başarılı olmak için güçlü olmak zorundadır. O gücü de ancak birlik ve beraberlikle kazanabilirler. Buna sizin arkadaşlarınızla beraber yaptığınız etkinleri örnek verebiliriz. Beraber hareket ettiğiniz, birbirinize destek olduğunuz zaman başarılı olursunuz.

– Öğretmenimiz de bugün derste milletçe el ele vererek pek çok zorluğun üstesinden geldiğimizi anlatmıştı.

Annem:

– Evet kızım. Tarihimizde millî birlik ve beraberliğimize örnek verebileceğimiz pek çok olay vardır. Bunların başında Kurtuluş Savaşı gelir. Ulusumuz, Mustafa Kemal Atatürk’ün önderliğinde bir araya gelerek büyük zaferler elde etti. Biz de ulusça kutladığımız bayramlarımızda atalarımızın bu kahramanlıklarını anarak birlik ve beraberliğimizi pekiştiririz.

Ailemle bunları konuşurken sınıfta arkadaşlarımla yaptığımız proje çalışması aklıma geldi. Birlikte yaptığımız bu çalışma kısa zamanda bitmiş ve çok güzel olmuştu. Birlik ve beraberliğin bir toplumun güçlü olmasında neden bu kadar önemli olduğunu daha iyi anladım.



Millî birlik ve beraberliğin önemini sınıfta arkadaşlarınızla birlikte yaptığınız çalışmalardan yola çıkarak örneklerle açıklayınız.

Etkinlik Zamanı



Millî maçları izlerken hangi duyguları yaşıyorsunuz? Aşağıdaki görseli inceleyerek duygu ve düşüncelerinizi yazınız.





Yeni Ülke Yeni Arkadaş



Göçmen kuşlar sizce neden göç eder?

Güneşli güzel bir gündü ve parktaki herkes çok eğleniyordu. Etrafımız saklambaç, kovalamaca, körebe oynayan çocukların sesiyle yankılanıyordu. Birden tek başına oturmuş etrafı izleyen bir çocuk fark ettim.

Koşup yanına gittim. "Bizimle oynamak ister misin?" diye sorduğumda beni anlamadı. Sadece "Benim adım İmad." diyebiliyordu ve ülkesinin adını söyleyebiliyordu. Anlaşılan dilimizi yeni öğreniyordu. Bu yüzden Mehmet'ten yardım istedik. Mehmet, babasının görevi nedeniyle İmad'ın geldiği ülkede yaşamıştı. Oranın dilini az da olsa biliyordu. İmad'la konuştu. İmad ve ailesinin ülkemize göç etmek zorunda kaldığını öğrendik. Dilimizi bilmediği için hiç arkadaşı olmadığını anladık. Öğretmenimiz, farklı kültürdeki insanların okula uyumlarını kolaylaştırmak için onları oyunlarımıza dâhil etmemiz gerektiğini anlatmıştı. Ben de elinden tutup onu körebe oynayan arkadaşlarıma yanına götürdüm. Körebe oynamak için aynı dili konuşmamız gerekmiyordu. Bizimle birlikte oynadı. Çok eğlendiği her hâlden belli oluyordu. Artık farklı kültürden yeni bir arkadaşımız olmuştu.



İnsanlar, daha iyi bir yaşam isteği, eğitim ya da tehlikelerden uzaklaşma gibi nedenlerle göç ederler. Ülkemize de bu sebeplerle göç etmiş insanlar vardır. Bu insanlar, kültür farklılığı nedeniyle çeşitli zorluklar ile karşılaşabilirler. Yaşadıkları yere uyum sağlamaları için onlara yardım etmeliyiz.



Ülkemize göç etmiş insanların yaşadığı yere uyumunu kolaylaştırmak için neler yapıldığını araştırınız?

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki örnek olayı okuyunuz ve soruları cevaplayınız.



Özge 3/C sınıfı öğrencisi idi. Özge-lerin sınıfına yeni bir öğrenci gelmişti. Adı Abdulhamid RAMI idi. Öğretmeni, Abdulhamid'i sınıftaki öğrencilerle tanıştırdı. Abdulhamid'in başka bir ülkeden ülkemize göç etmek zorunda kaldığını ve dilimizi iyi bilmediğini belirtti. Abdülhamid'in sınıfa ve okula alışması, uyum sağlaması için öğrencilerden yardım istedi.

Sizce Özge ve arkadaşları, Abdülhamid'in sınıfa ve okula uyum sağlaması için neler yapabilirler? Önerilerinizi aşağıya yazınız.



Siz başka bir ülkeye göç etmek zorunda kalsaydınız neler hissederdiniz? Duygu ve düşüncelerinizi aşağıya yazınız.



Büyük Lider Atatürk



Atatürk'ün lider olmasında sizce ne gibi özellikleri etkili olmuştur? Düşüncelerinizi öğretmeniniz ve arkadaşlarınız ile paylaşınız.

3/B sınıfı öğrencilerine öğretmenleri Atatürk'ün kişilik özellikleri ile ilgili bir ödev vermişti. Öğrencilerin her biri, Atatürk'ün bir kişisel özelliğini araştırıp arkadaşlarına sundu. Şimdi de sizinle paylaşmak istiyorlar.



Atatürk insanları çok severdi. Gittiği her yerde büyük, küçük herkesle sohbet ederdi. Özellikle çocuklar ve yaşlılar ile yakından ilgilenirdi.

Atatürk, olaylar karşısında ayrıntılı düşünür, inceler, araştırırdı. Akıl ve mantık doğrultusunda hareket ederdi. Aldığı kararları uygularken karşılaştığı güçlükler karşısında asla yılmazdı.





Planlı ve düzenli çalışırdı. Acele karar vermezdi. Önemli kararlarda mutlaka arkadaşlarının fikirlerini alır ve onlarla iş birliği içerisinde çalışırdı.

İnandırıcılığı sayesinde çevresindeki insanların güvenini kazanmış ve her zaman Türk milletinin desteğini almıştır.



Atatürk, vatanını ve milletini çok severdi. Onun vatan sevgisi ve milletine olan güveni Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında etkili olmuştur.



Atatürk'ün insan sevgisini anlatan sözlerini ya da bir anısını araştırınız. Öğretmeniniz ve arkadaşlarınıza sununuz.

Etkinlik Zamanı - 1



Aşağıdaki görseller Atatürk'ün hangi kişilik özelliği ile ilgilidir?
Görsellerin altına yazınız.



.....

.....

Sınıfınıza yeni gelen yabancı bir arkadaşınıza Atatürk'ü anlatacak olsaydınız nasıl anlatırdınız? Duygu ve düşüncelerinizi aşağıya yazınız.



Etkinlik Zamanı - 2




Atatürk'ün kişilik özelliklerini aşağıdaki kutucuklara yazınız.

.....

.....

.....

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Atatürk'ün kişisel özelliklerinden birini anlatan bir fotoğraf bulup kutucuğa yapıştırınız



Ülkemize Hizmet Edenler



Ülkemize hizmet etmiş kişilerden kimleri tanıyorsunuz?



Onur, haritalara çok meraklı bir çocuktur. Bir gün dergileri karıştırırken bir harita gördü. Bu harita, çok eski bir harita idi ve deri üzerine çizilmişti. Sınıftaki dünya haritasına benziyordu. Merakı daha da arttı. Haritayı incelemeye başladı. Haritanın altındaki bilgiyi okudu. Harita Piri Reis tarafından çok eskiden çizilmiş bir dünya haritası idi.

Piri Reis kimdi? Yüzlerce yıl önce hiçbir modern araç ve gereç olmadan bu haritayı nasıl çizebilmişti? Bu sorular sürekli aklından geçiyordu. Ertesi gün bunu öğretmenine sormaya karar verdi. Öğretmeni, ona Piri Reis'in çok ünlü bir Türk denizcisi olduğunu söyledi. Onur'a onun hayatını ve yaptıklarını çeşitli kaynaklardan araştırmasını önerdi. Onur, bu konuyu internetten ve kaynak kitaplardan araştırmaya başladı. Gemiyle dünyanın birçok yerine gitmiş, gittiği yerleri not almıştı. Seyahatleri sonunda günümüzde birçok ülkede hâlâ kullanılan dünya haritasını çizmişti. Onur, ertesi gün sınıfta araştırma sonuçlarını öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı.

Öğretmeni:

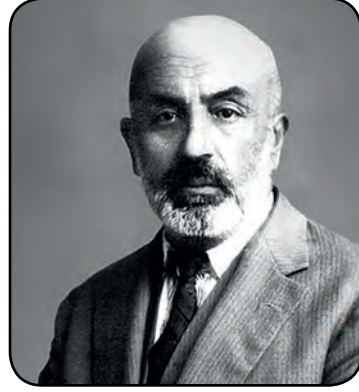
– Aferin Onur! Araştırmın çok güzel olmuş, dedi ve devam etti. Çocuklar, ülkemize hizmet etmiş çok sayıda bilim adamı, sanatçı vb. vardır. Bu kişilerin ortak özellikleri ülkelerini çok sevmeleri, çalışkan olmaları, araştırmayı sevmeleridir. Bizler de bu kişileri örnek alarak çok çalışmalı ve ülkemize hizmet etmeyi amaçlamalıyız. Şimdi hep birlikte bu kişilerden bazılarını tanıyalım.

Nene Hatun



Rusların Erzurum' u işgaline karşı halk direnişinin simgesi hâline gelmiş Türk kadın kahramandır.

M. Âkif ERSOY



Ulusal marşımız olan İstiklâl Marşı' nın yazarı ve millî şairimizdir.

Engin ARIK



Bor ve toryum madenleriyle ilgili çalışmalar yapan bilim insanıdır.

Zihni DERİN



Ülkemizde çay üretimini başlatan kişidir.



Ülkemize hizmet etmiş kişilerden merak ettiğiniz bir kişiyi seçerek yaptığınız çalışmalarını araştırınız. Öğretmeniniz ve arkadaşlarınız ile paylaşınız.

Etkinlik Zamanı - 1



Aşağıda ülkemize hizmet etmiş kişilerin görselleri verilmiştir. Yap-
tıkları hizmetleri araştırarak kısaca yandaki boşluklara yazınız.



Aziz SANCAR, _____



Jale İNAN, _____



Nuri DEMİRAĞ, _____



Sabiha GÖKÇEN, _____



Etkinlik Zamanı - 2



Aşağıda isimleri verilmiş olan kişileri araştırarak ülkemize hizmetleri ile eşleştiriniz.

Türkiye'nin ilk uçak tasarımcısıdır. Türkiye'nin ilk yerli uçağını yapmıştır.

Mehmet Ali
KÂĞITÇI

Türk kâğıt sanayisinin kurucusudur.

Vecihi HÜRKUŞ

Halterde rekor kırarak dünya şampiyonu olan sporcumuzdur.

Naim
SÜLEYMANOĞLU

Büyüyünce hangi alanda ülkenize ve insanlığa hizmet etmek istersiniz? Aşağıya yazınız.



Değerlendirme Zamanı

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayınız.

Millî Birlik

Aziz SANCAR

Muhtarlık

Beraberlik

Göç

Derslerine

1. Mahalle ve köylerde yönetim birimitır.
2. düzenli çalışmak çocukların görev ve sorumlulukla-
rındandır.
3. Milletimiz, Kurtuluş Savaşı' nı ve
içinde olması sayesinde kazanmıştır.
4. İnsanlar, isteğe bağlı veya zorunlu nedenlerden dolayı
..... ederler.
5., fizik alanında yaptığı çalışmalarla Nobel
Ödülü' nü alan ilk Türk bilim adamıdır.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların önüne "D", yanlış olanların önüne "Y" harfi koyunuz.

- (....) 1. Ülkemizdeki yönetim birimleri muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valiliklerdir.
- (....) 2. Müzelerde istediğimiz şekilde davranabiliriz.
- (....) 3. Ortak kullanım alanlarına zarar verenleri uyarmalıyız.
- (....) 4. Nene Hatun, Kurtuluş Savaşı' nın kadın kahramanlarından biridir.
- (....) 5. 23 Nisan' da cumhuriyet ilan edilmiştir.

C. Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıda verilen hangi olaydan sonra milletimiz pek çok hak ve özgürlüklere sahip olmuştur?

- A) Kurtuluş Savaşı
- B) Atatürk'ün Samsun'a çıkışı
- C) Cumhuriyetin ilanı

2. Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanlarında dikkat edilmesi gereken kurallardan değildir?

- A) Ortak kullanım alanlarını temiz kullanmalıyız.
- B) Parklardaki oyun araç ve gereçlerine zarar vermemeliyiz.
- C) Tiyatro ve sinema salonunda yüksek sesle konuşmalıyız.

3. Ülkemize karşı görev ve sorumluluklarımız vardır. Aşağıdakilerden hangisi görev ve sorumluluklarınız ile ilgili doğru bir ifadedir?

- A) Herkes üzerine düşen görevi en iyi şekilde yerine getirmelidir.
- B) Çocukların sadece ailelerine karşı sorumlulukları vardır.
- C) Tarihî ve kültürel güzellikleri korumak yetişkinlerin görevidir.

4. "Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır: Çalışkan olmak!"

Atatürk'ün yukarıdaki sözü onun hangi kişilik özelliğini anlatmaktadır?

- A) Yenilikçiliğini
- B) Çalışkanlığını
- C) İleri görüşlülüğünü

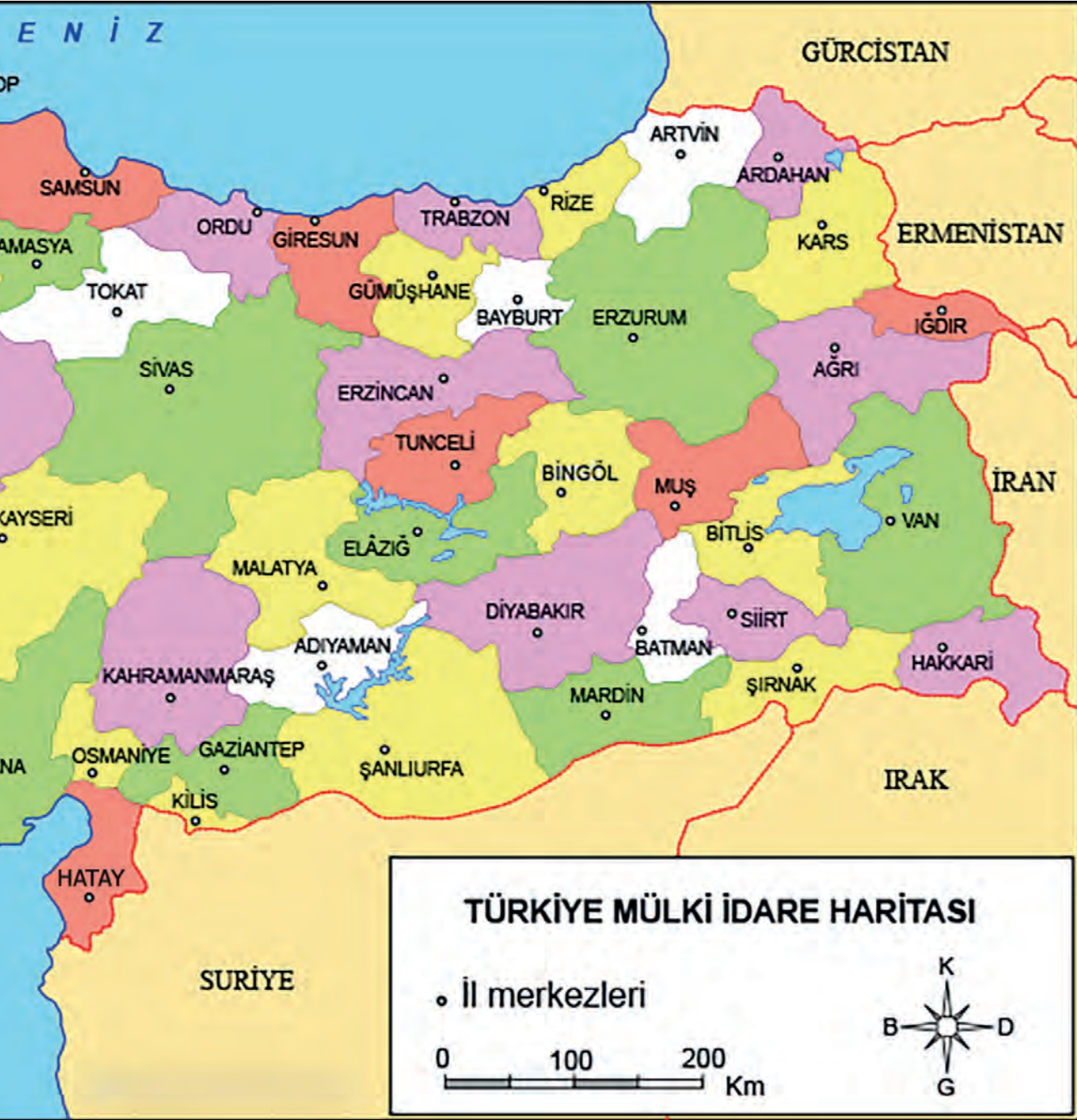


Eğlence Zamanı



Yönerge: Oyun, iki ya da daha fazla kişi ile oynanabilir. Her oyuncu, birer kâğıt ve kalem hazırlar. Oyuna ilk başlayacak kişi kura ile belirlenir. Belirlenen kişi, bir şehir bulur ve şehrin adını diğerlerine göstermeden kâğıdına yazar. Diğer oyuncular, aşağıdaki soruları sorarak şehrin adını bulmaya çalışırlar. Şehrin adını bulan bir sonraki oyunu başlatır. En çok şehir adı bulan oyunu kazanır.

Eğlence Zamanı



1. Şehrin adı kaç hecelidir?
2. Şehir yurdumuzun hangi yönündedir?
3. Bu şehrin denize kıyısı var mı?
4. Şehrin adı kaç harften oluşuyor?
5. Şehir haritada hangi renk ile gösterilmiştir?

Hatırlama Zamanı

Aşağıdaki bulutlarda ünite de geçen kavramlar verilmiştir. Bu kavramlardan seçtiklerinizle aşağıya bir yazı yazınız.

İnsan Sevgisi

Cumhuriyet

Toplu Taşıma Araçları

Millî Birlik ve Beraberlik

Sorumluluk

Çalışkanlık

Vatanseverlik

Görev

Vali



Orman Haftası (21 - 26 Mart)

Ormanlar bir ülkenin en büyük zenginlik kaynağıdır. Okuduğumuz kitap, yazdığımız defter, kullandığımız kalem, oturduğumuz sandalye, yemek yediğimiz masa ve saymakla bitiremeyeceğimiz birçok ihtiyacımızı ormandan karşılarız. Ormanda binlerce bitki ve hayvan yaşar. Soluduğumuz havadaki oksijen, ormandaki ağaçlar tarafından üretilir.

Ormanları korumak hepimizin görevidir. Bunun için ağaç dikmeli ve orman yangınlarını önlemeliyiz. Her yıl 21 - 26 Mart tarihleri arasında "Orman Haftası" kutlanır. Okullarımızda ormanın yararları anlatılır ve okulları ağaçlandırma çalışmaları yapılır.

ORMAN

Orman yurdun temelidir,
Nesillerin evvelidir,
Her sanatın ilk elidir,
Ormandaki varlığa bak.

Orman memleketin süsü,
Hem ufağı, hem irisi,
Her dalında bir kuş sesi,
Ormandaki varlığa bak.

Çiçekler açar renk renk,
Dağları süsler gülerek,
Selleri önler emerek,
Ormandaki varlığa bak.

Gemi olur, suda yüzer,
Uçak olur, gökte gezer,
Kalem, kâğıt neler yazar,
Ormandaki varlığa bak.

Âşık Veysel ŞATIROĞLU



**Orman yurdun
hem süsü, hem
gücüdür.**

Kütüphaneler Haftası

(Mart ayının son pazartesi günü ile başlayan hafta)

Kütüphane, insanların yararlanması için çeşitli kitapların bulunduğu yerdir. Farklı türdeki birçok kitaba kütüphaneler sayesinde ulaşabiliriz. Herkes kütüphaneden yararlanabilir. Okul kütüphanesi, şehir kütüphanesi yakın çevremizde yararlanabileceğimiz kütüphanelere örnektir. Ayrıca şehirlerin uzak semtlerinde, kasaba veya köylerinde yaşayıp, uzaklık nedeniyle halk kütüphanelerinden yararlanamayanlar için gezici kütüphaneler de vardır.

Mart ayının son pazartesi günü ile başlayan hafta "Kütüphaneler Haftası" olarak kutlanır. Okullarımızda bu hafta çeşitli etkinlikler yapılır. Kütüphaneler tanıtılır ve kütüphanede uyulması gereken kurallar hatırlatılır.

KİTAPLARIM

Satır satır süzerim,
Dünyaları gezerim.
Her hafta temizler,
Kitaplığa dizerim.

Çiçeklere benzerler,
Kitaplığı süslerler.
Boş zamanlarımda,
Arkadaşlık ederler.

İlim, irfan öğretir,
Doğruları belletir.
Okuyunca çok kitap,
Beni güzel söyler.

Kâzım SAYMALI



Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)



Oyuncular tarafından, seyircilerin önünde temsil edilmek amacıyla yazılmış ve tasarlanmış eserlere tiyatro diyoruz. Orta oyunu, gölge oyunu, danslı ve taklidî oyunlar bizim kültürümüzdeki tiyatro örnekleridir. Tiyatro insanları eğitir, eğlendirir aynı zamanda düşündürür. 27 Mart "Dünya Tiyatrolar Günü" olarak kutlanır. Bu günde tiyatroyu halka sevdirmek için çeşitli etkinlikler ve tiyatro gösterileri yapılır. Okullarda da tiyatro salonlarında uyulması gereken kurallar hatırlatılır.

DÜNYA TİYATRO GÜNÜ

Dünyanın her yerinde
Yirmi yedi Mart günü,
Tüm coşkuyla kutlanır
"Dünya Tiyatro Günü".

Bildiri yayınlarlar
Dünya tiyatroları,
İnsanlara sunarlar
En güzel oyunları.

Hiçbir ücret almazlar
O gün seyredenlerden.
Tiyatronun zevkini
Tattırırlar derinden.

Güneş nasıl dünyayı
Aydınlatıyor ise,
Tiyatrolar da öyle
Işık tutarlar bize.

Tiyatronun önemi
İnkâr edilmez asla,
Onu seyredenleri
Etmeyenle kıyasla.

Fark edersin o zaman
Tiyatro cevherini;
Anlarsın tiyatronun
Toplumdaki yerini...

Naim YALNIZ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)



23 Nisan bin dokuz yüz yirmi, millî bağımsızlığımızın simgesi olan Büyük Millet Meclisinin açılış günüdür. Atatürk, bu günü çocuklara bayram olarak armağan etti.

Atatürk; çocukları çok sever, her gittiği yerde onlarla ilgilenir, onlara sorular sorardı. "Bugünün küçükleri, yarının büyükleridir." sözü ile çocuklara verdiği değeri ve önemi belirtirdi. 23 Nisan dünyada kutlanan ilk çocuk bayramıdır. Bu bayram öncesi okullarda hazırlıklar yapılır, bayraklar asılır, sınıflar süslenir. 23 Nisan günü öğrenciler şiirler okur, çeşitli gösteriler düzenler. Büyük bir coşkuyla "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"nı dünya çocukları ile birlikte kutlarız.

Bu mutlu gün hepimize kutlu olsun.

BİZİM BAYRAMIMIZ

Bu gelen bizim bayram,
Yükseldi bak ünümüz.
Yirmi Üç Nisan bizim
En şerefli günümüz!

Al bayrağı açalım,
Gel, gidelim törene.
Bin teşekkür, bizlere
Bugünleri verene.

Bizim için harcanan
Boşa gitmez bu emek.
Çünkü her Türk çocuğu
Yirmi Üç Nisan demek.

İ. Hakkı TALAS

6. ÜNİTE



DOĞADA HAYAT

Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi



Çevrenizde sizden başka hangi canlılar yaşamaktadır?



Yaz tatilinin büyük bir kısmını kardeşimle birlikte dayımın çiftliğinde geçirdik. Dayımın çiftliği şehrin uzağında, geniş bir arazi üzerine kurulmuş, çok güzel bir yer. Çiftlikte inekler, koyunlar, tavuklar, ördekler ve atlar vardı. Tarlalara ise buğday, patates, domates, kabak, biber, lahana ve daha pek çok sebze ekiliydi. Meyve bahçesi de elma, erik, kiraz, armut, ayva ağaçları ile doluydu. Dayıma neden bu kadar çok çeşitli meyve ve sebze yetiştirdiğini sorduk. Dayım:

– Bitkiler, bizim yaşamımızda önemli yer tutar. Bitkiler olmasaydı yeryüzünde yaşam olmazdı. Besinlerimizin çoğunu bitkilerden elde ederiz. Bitkilerin köklerini, yapraklarını, tohumlarını veya meyvelerini yiyerek besleniriz. Bitkiler kökleri ile hem toprak kaymasını hem de sel sularının zararlarını engeller. İhtiyacımız olan oksijen de bitkiler tarafından sağlanır.

Kardeşim heyecanla:

– Dayıcığım! Hayvanlar da bizim için önemli değil mi?

– Evet. Hayvanlar da insan yaşamında önemli yer tutar. Bazı hayvanların etinden, sütünden, bazılarının da yumurtasından veya derisinden yararlanırız. Çocukların bol bol tüketmesi gereken süt, bal, yumurta gibi yiyecekler hayvanlardan elde edilir. Hayvanlar, bazen de bize arkadaşlık eder.

Dayıma anlattıkları için çok teşekkür ettim. Kardeşimle önce sebze tarlasına gittik ve domates, biber, kabak topladık. Sonra kümese gidip sepetimizi yumurta ile doldurduk.

Dayımın çiftliğinde yaz tatilimiz çok güzel geçmişti. Bitki ve hayvanların yaşamımızdaki önemini daha iyi öğrenmiştik.



Yeryüzünde bitkiler olmasaydı neler olurdu?

Etkinlik Zamanı - 1



Aşağıdaki tabloda bazı hayvanlar ve hayvanlardan yararlanma alanları verilmiştir. Uygun olanlara (X) koyarak işaretleyiniz.

Hayvan Adları	Etinden	Sütünden	Derisinden	Gücünden	Yumurtasından
İnek					
Tavuk					
At					
Koyun					
Ördek					
Balık					
Hindi					
Eşek					
Keçi					

İnsanlar, evlerinde veya bahçelerinde neden bitki yetiştirirler?



Etkinlik Zamanı - 2



Hayvanların yaşamımızdaki yeri ve önemini örnekler vererek açıklayınız.

Handwriting practice area with five horizontal lines for writing. A small cartoon pencil character is at the bottom right.

Aşağıda verilen besinleri uygun yerlere yazınız.

Bal

Domates

Biber

Yumurta

Süt

Marul

Havuç

Et

Ispanak

Hayvanlardan Elde Edilen Besinler

Bitkilerden Elde Edilen Besinler

Handwriting practice area with five horizontal lines for writing. A small cartoon pencil character is at the bottom right.

Handwriting practice area with five horizontal lines for writing. A small cartoon pencil character is at the bottom right.

Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetiştir?



Yaşadığınız yerde en çok hangi meyve ve sebze yetiştirilir?



Hafta sonu köyde yaşayan dedemin yanına gittik. Dedem üzgün görünüyordu. Nedenini sorduğumuzda birden yüzü asıldı. Dedem:

– Bu yıl yağmur çok az yağdı. Toprak susuz kaldı. Sebzeler çok verimli olmayacak gibi, dedi.

Üzülmüştüm. Dedeme sordum:

– Yetiştirdiğin meyve ve sebzeler susuzluktan olumsuz etkileniyor, değil mi dede?

– Evet Ayşegül. Bizim gibi meyve ve sebzelerin de suya, güneşe, beslenmeye ihtiyaçları vardır. Fakat hepsinin ihtiyaç duyduğu ısı, su miktarı farklıdır.

Merakım giderek artmıştı ve sordum:

– Örnek verir misin dedeciğim?

– Tabii kızım! Elma, armut, patates, gibi meyve ve sebzeler soğuk hava şartlarına dayanıklı olduğu için ülkemizin pek çok yerinde yetişebilir. Manda-lina, portakal gibi meyveler ise sıcaklığı sevdiği için belirli bölgelerde yetiştir.

Dedemle birlikte bahçesine gidip sohbetimize devam ettik. Burada hem dalından koparıp meyve yemenin tadına vardım hem de merak ettiklerimi dedeme sordum.



Yaşadığınız çevrede yetişen meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını araştırınız.

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını yanlarındaki boşluklara yazınız.











Yönümü Buluyorum



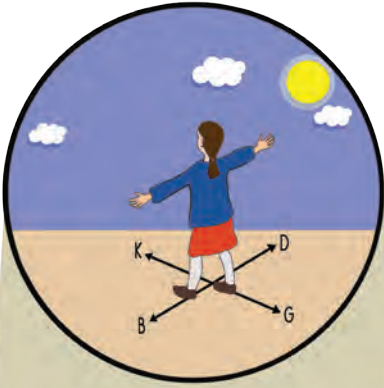
Yönlerin adlarını söyleyiniz ve yönümüzü bulabilmenin önemini örneklerle açıklayınız.



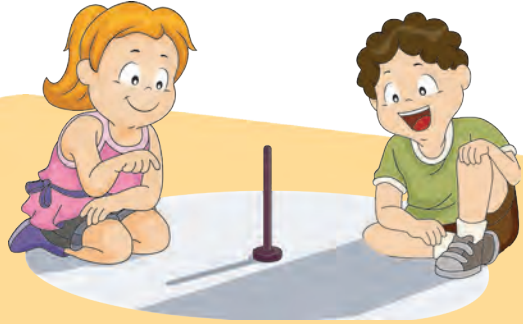
Arkadaşlar, yönümüzü bulmak için pusulayı kullanınız. Bunun yanında doğadan yararlanarak da yönümüzü bulabiliriz. Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve bilgileri okuyalım.



Pusula ile en doğru ve güvenilir bir şekilde yönümüzü bulabiliriz. Düz bir yere konulan pusulanın ibresindeki renkli uç daima kuzeyi gösterir.



Güneşin doğduğu tarafa sağ kolumuzu uzatırsak sağ kolumuz doğuyu, sol kolumuz batıyı, ön tarafımız kuzeyi, arka tarafımız ise güneyi gösterir.



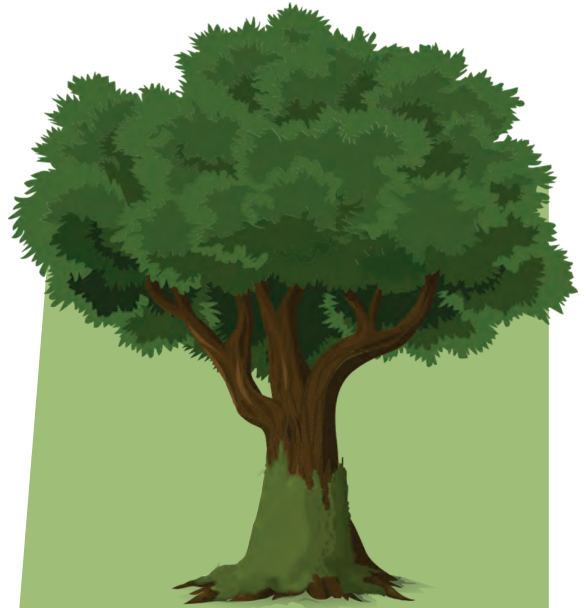
Güneşli bir günde öğle vakti güneş tam tepede iken yere dikilen bir çubuğun gölgesinin bulunduğu taraf kuzeyi gösterir.



Bulutsuz, açık bir havada gece gökyüzünde gördüğümüz en parlak yıldız Kutup Yıldızı'dır. Kutup Yıldızı kuzeyi gösterir.



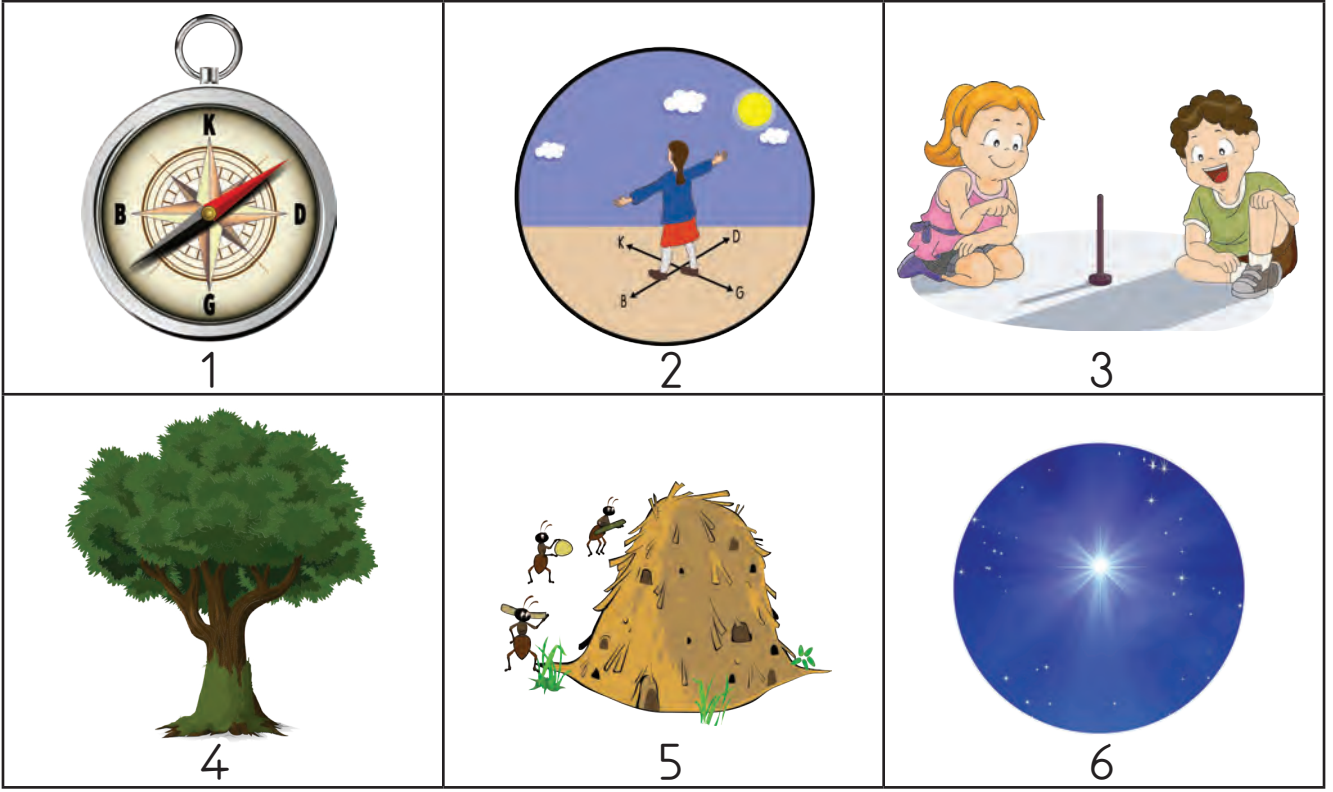
Karıncaları hepiniz bilirsiniz, onlar çok çalışkandır. Yuvalarına sürekli yiyecek taşır. Karınca yuvalarının ağzı güneyi gösterir. Kuzey tarafında ise soğuktan korunmak için toprak yığıntısı bulunur.



Ağaçların ve kayaların yosun tutan tarafları da kuzey yönünü gösterir.



Denizciler, pusula dışında hangi yöntemleri kullanarak yönlerini bulabilirler?



Yukarıdaki soruları tablodan yararlanarak cevaplayınız.

1. Sadece doğadan yararlanarak yön bulabileceğiniz yöntemler kaç numaralı görsellerde verilmiştir?

2. Geceleyin doğadan yararlanarak yön bulabileceğiniz yöntem kaç numaralı görseldedir?

3. Gündüz pusula dışında yönünüzü bulmak için kullanabileceğiniz yöntemler kaç numaralı görsellerdedir?

4. En güvenilir ve doğru şekilde yönünüzü bulmak için kullanacağınız yöntem kaç numaralı görseldedir?

5. İki numaralı görseli kullanarak yönünüzü nasıl bulursunuz?

Etkinlik Zamanı - 2



Sertaç ile babası, kamp yapmak için hafta sonu ormana gittiler. Yanlarına pusula almayı unutmuşlardı. Doğadan yararlanarak yönlerini bulmaları için farklı yöntemleri aşağıya yazarak onlara yardım ediniz.





Doğa ve İnsan



Nesli tükenmekte olan bir canlı söyleyiniz.

Ahmet, doğayı çok sever. Bitkiler, hayvanlar ve yaşadığı çevre ile ilgili yeni bilgiler araştırır. Araştırma sırasında insanların bilinçsiz avlanmaları sebebiyle pek çok hayvanın yaşam alanının daraldığını öğrendi. Kutup ayısı, panda, alageyik, kelaynak kuşu gibi pek çok canlı türünün nesillerinin tükenmek üzere olduğunu gördü. İnsanların doğayı başka nasıl etkilediğini düşündü. Yaptığı araştırmalar sonucunda nüfus artışı, ağaçların bilinçsizce kesilmesi, sanayi atıklarının çevreye bırakılması gibi olayların doğayı olumsuz etkilediğini öğrendi.



Ahmet'in insanların doğayı nasıl etkilediği ile ilgili öğrendiği diğer bilgiler aşağıda verilmiştir. Resimleri inceleyip bilgileri okuyunuz.



İnsanların yaşadıkları çevreye olumlu ya da olumsuz birçok etkileri vardır. İnsanlar; ağaç dikerek, çevreyi temiz tutarak doğayı güzelleştirir ve korurlar. Nesli tükenmekte olan hayvanları koruma altına alırlar. Sokaklarda yaşayan hayvanlara barınak yaparak yiyecek sağlamaları insanların doğaya olumlu etkilerine örnektir. İnsanlar, bu şekilde doğayı olumlu etkilerken aynı zamanda farklı şekillerde çevrenin zarar görmesine de neden olurlar.



Evsel ve sanayi atıkları doğa için büyük tehlike oluşturur. Atık sular, arıtılmadan doğaya bırakıldığında çevreyi kirletir. Bununla birlikte bazı atıklar uzun yıllar toprakta çürümez ve çevreye, canlılara zarar verir. Denizlere bırakılan atıklar, buradaki canlıların yaşam alanlarını kirletir.

Yeni tarım alanları açmak, odun elde etmek, ev ve eşya yapmak için ağaçların kesilmesi ormana zarar verir. Piknik yapanların ateşi söndürmemesi gibi nedenlerle çıkan yangınlar da ormanı yok eder.



İnsanlar, yukarıda anlatılan örneklerde olduğu gibi çevreye farklı şekillerde zarar verebilmektedirler. Çevremizi tüm bu olumsuz etkilerden korumalıyız.



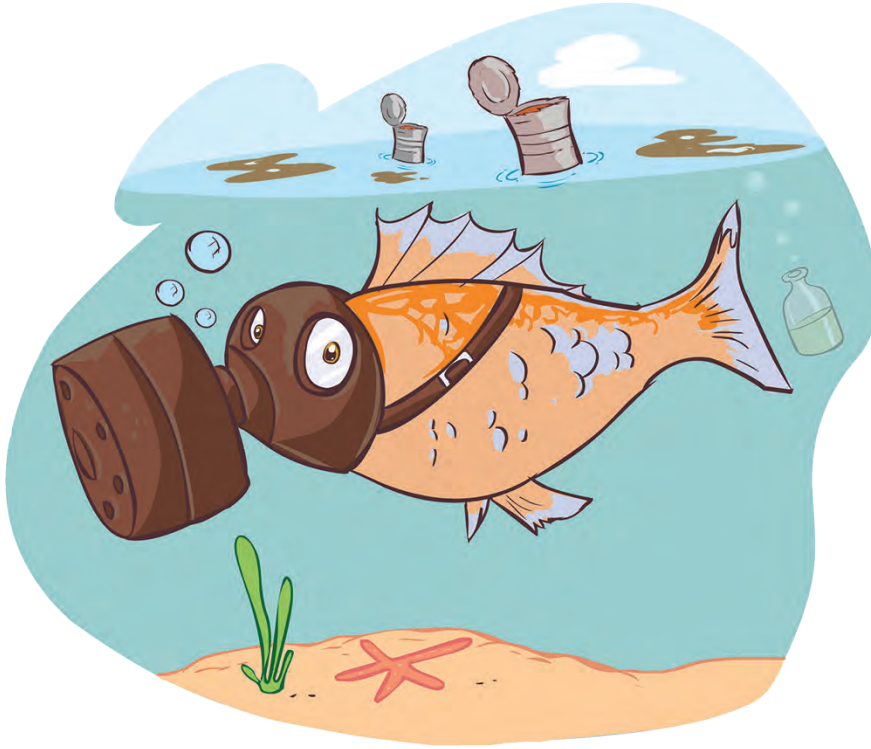
Nesli tükenmekte olan canlıları korumak için neler yapılabilir? Araştırınız. Araştırma sonuçlarınızı arkadaşlarınıza sununuz.



Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki canlının yaşadığı sorunda insanların nasıl bir etkisi vardır? Duygu ve düşüncelerinizi yazınız.



İnsanların doğaya olumlu etkileri nelerdir?





Toprağın, havanın ve suyun kirlenmesi insanların yaşamını sizce nasıl etkiler?

Bugün sınıfımıza elinde fidanlarla bir amca geldi. Arkadaşlarım ve ben, önce bu durumu merak ettik ve heyecanlandık. Sınıfımıza gelen misafirimiz TEMA Vakfında çalışan bir gönüllüymüş. Bizlere çevremizi temiz tutmanın, ağaç dikmenin, doğayı korumanın insanlar için neden önemli olduğunu anlattı.

Canlıların sağlıklı bir hayat sürdürebilmeleri için beslenmeye, temiz su ve havaya ihtiyaçları varmış. Ne yazık ki günümüzde hava, su ve toprak kirliliği çeşitli nedenlerle artmış. Çevremizi korumak için tedbirler almalıymışız. Bu yüzden hepimizin özellikle de çocukların bilinçlendirilmesi gerekiyormuş.

Anlattıklarını dikkatlice dinlemeye devam ettim. Çöpleri çöp kutusuna atmak, ormanları korumak, ağaçlara zarar vermemek, denizleri ve gölleri kirletmemek, hayvanları korumak, enerji tasarrufu yapmak doğanın korunması için çok önemliymiş.

Akşam eve geldiğimde çevrenin korunması ile ilgilenen TEMA Vakfının dışında diğer kuruluşları araştırdım. ÇEKÜL, ÇEVKO bunlardan bazılarıydı. Yaptığım araştırmalardan sonra doğayı, çevreyi korumanın ve onları gelecek nesillere güzel bir şekilde bırakmanın önemini anladım. Bu, hepimizin yapması gereken bir görevdi.

Unutmamalıyız ki geleceğimiz için doğayı ve çevreyi korumalıyız!



Doğayı ve çevreyi korumak için siz neler yapıyorsunuz?

Etkinlik Zamanı



Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarına yazınız.

Doğayı ve Çevreyi

Neden korumalıyız?

.....

.....

.....

.....

.....

Nasıl korumalıyız?

.....

.....

.....

.....

.....



Çevreye duyarlılığı arttırmak ve çevre temizliğinin önemini anlatmak için bir slogan yazınız.

.....



Geri dönüşüm için neden farklı kutular vardır?



Merhaba arkadaşlar, benim adım pet şişe. Sizlere kendimi tanıtayım. Ben su, meyve suyu, ayran, süt vb. sıvıların konulması için plastikten üretilmiş bir ambalajım. İçeceklerin çoğunu benimle birlikte satın alırsınız. Eskiden çok mutsuzdum. Çünkü insanlar beni kullandıktan sonra gelişigüzel çöpe atıyorlardı. Çevre kirliliğine neden oluyor, doğadaki canlılar için tehlike oluştuyordum.

Şimdi çok mutluyum. Çünkü insanlar, benim ve diğer arkadaşlarım için ayrı ayrı dönüşüm kutuları yaptılar. Artık bizi çöpe atmıyorlar. Hepimiz, farklı farklı tesislerde çeşitli eşya ve malzemelere dönüşerek sizlerin hayatına yeniden geri dönüyoruz. Metal, cam, kâğıt, pil atıkları diğer arkadaşlarım. Örneğin benden ve kapağımdan çok güzel fotoğraf çerçeveleri, plastik mutfak eşyaları, oyuncaklar üretiliyor.

Hep birlikte güzel bir dünya, sağlıklı bir hayat için çalışmalıyız. Doğayı korumak hepimizin sorumluluğudur.



Okulunuzda cam, metal, plastik, pil ve kâğıt gibi atıkları değerlendirmek için neler yapabilirsiniz?

Etkinlik Zamanı



Okulda geri dönüşüm bilincini arttırmaya yönelik bir kampanya planlayınız. Kampanyada yapacağınız çalışmaları aşağıya yazınız.



Aşağıdaki bölüme, geri dönüşümün çevreye olan olumlu etkilerine örnekler yazınız.

Hatırlama Zamanı

Aşağıda “Doğada Hayat” ünitesinde geçen kavramlar verilmiştir. İstedığınız kavramları seçerek bir slogan yazınız.

Doğa

Atık

Canlılar

Sorumluluk

Kirlilik

Hayvan

Geri Dönüşüm

Su

Çevre

Hava

Toprak

Bitki

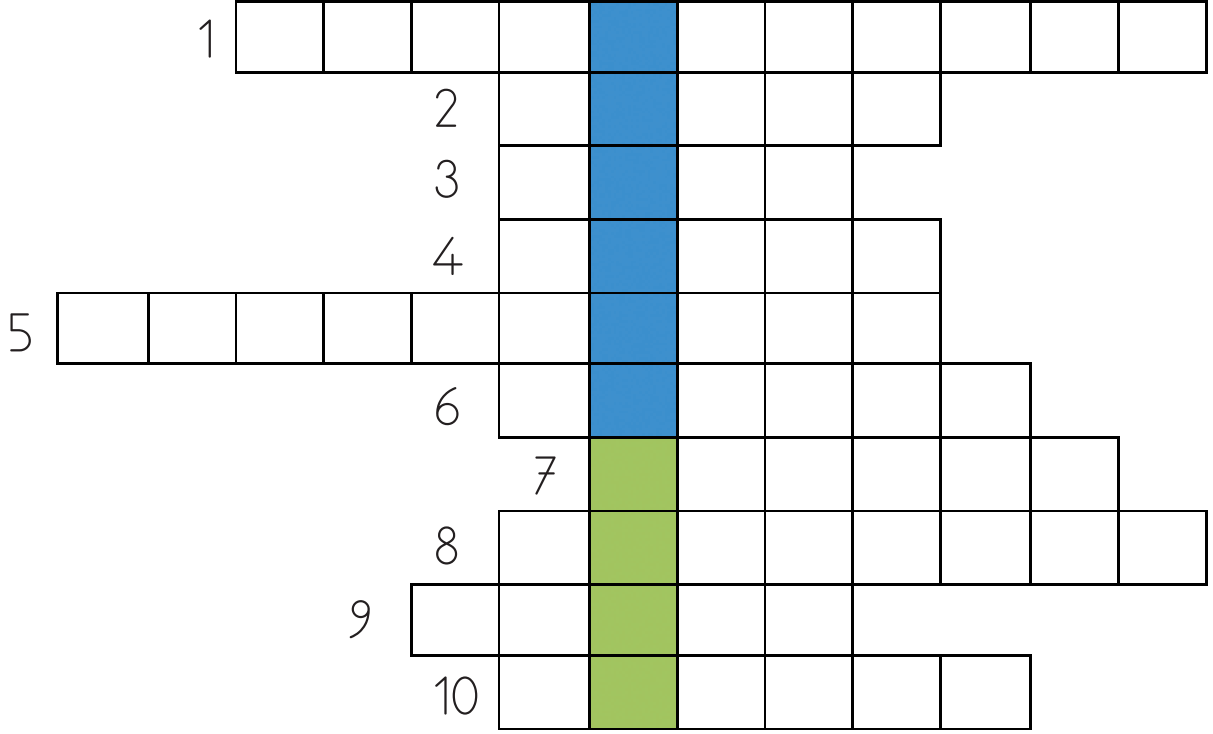
Aşağıdaki akrostiş çalışmasını yapınız.

T.....
E.....
M.....
İ.....
Z.....

Ç.....
E.....
V.....
R.....
E.....

Eğlence Zamanı

Aşağıdaki bulmacayı çözerek renkli sütundaki sözü bulunuz.



SORULAR

1. Katı atıkların tekrar üretim sürecine dâhil edilmesi.
2. Sütünden ve yününden yararlanılan bir hayvan.
3. Gövdesi odun veya kereste olmaya elverişli bulunan, uzun yıllar yaşayan bitki.
4. Ham maddesi ağaç olan, üzerine yazı yazmaya yarayan ince yaprak.
5. Nesli tükenmekte olan, kuzey kutup bölgesinde yaşayan bir hayvan.
6. Sapından ve yapraklarından yararlanılan, vitamince zengin bir kış sebzesi.
7. Yaz aylarında tüketilen dışı yeşil, içi kırmızı, lezzetli ve serinletici bir meyve.
8. Sıcak bölgelerde yetişen dışı turuncu, içi sarımtırak renkli, bol sulu meyve.
9. Yeşil renkli, yapraklarından salata yapılan bir bitki.
10. Yön bulmak için kullanılan ve üzerinde hareketli ibresi bulunan araç.

Değerlendirme Zamanı

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayınız.

Su

Pil

Güneş

Hava

Güneyi

Hava

Cam

Kâğıt

Plastik

TEMA

1. Sebze ve meyvelerin yetişmesinde,, önemli yer tutar.
2. Karınca yuvalarının girişi gösterir.
3. Fabrika bacalarından çıkan dumanlar kirliliğine neden olur.
4. Ağaçlandırma yapmak, erozyonu önlemek ve bu konularda insanları bilinçlendirmek Vakfının görevleri arasındadır.
5. Doğayı korumak için,,, gibi atıkları geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların önüne "D", yanlış olanların önüne "Y" harfi yazınız.

- (....) 1. İnsanlar, yaşamlarını sürdürebilmek için bitki ve hayvanlara ihtiyaç duyarlar.
- (....) 2. Pusulanın renkli ucu daima güneyi gösterir.
- (....) 3. Ormanlar, canlılar için oksijen kaynağıdır.
- (....) 4. Plastik atıklar, doğada yüzlerce yıl kalarak canlılar için tehlike oluşturur.
- (....) 5. Bitkilerin yetişmesi için sadece su gereklidir.

C. Aşağıdaki soruları okuyunuz. Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki görsellerden hangisi çevre kirliliği ile ilgili değildir?



A)



B)



C)

2. I. Bilinçsiz avlanmayı engellemek
- II. Ormanları korumak, ağaç dikmek
- III. Denizleri, gölleri kirletmemek
- IV. Bütün atıkları aynı çöp kutusuna atmak

Yukarıdaki cümlelerden hangileri doğayı korumak ile ilgili önlemlerdendir?

- A) II, III, IV B) I, II, IV C) I, II, III

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi su kirliliği ile ilgilidir?

- A) Piknik yapanların çöplerini etrafa atmaları
- B) Gemilerin zararlı atıkları denizlere boşaltması
- C) Fabrika bacalarının havayı kirletmesi

4. Güneş'in doğduğu yöne sol kolunu uzatan Sevil'in önü hangi yönde kalır?

- A) Güney B) Batı C) Kuzey

5. Biten pillerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Bahçeye atmak
- B) Çöp kutusuna atmak
- C) Atık pil kutusuna atmak



Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)

Birçok ülkede her yıl mayıs ayının ikinci pazar günü “Anneler Günü” olarak kutlanır. Okullarda düzenlenen çeşitli etkinliklerle annelerin toplum ve insan hayatındaki yeri ve önemi anlatılır.

Bu günde annemize yaptığımız bir resim, yazdığımız bir şiir, verdiğimiz bir demet çiçek, söylediğimiz birkaç tatlı söz onu mutlu etmeye yeter. Annelerimize sevgi ve saygımızı sadece anneler gününde değil her zaman göstermeliyiz.

ANNEMİZE TÜRKÜ

Güneşin alası çok
Her evin çilesi çok
Analar çeker yükü
Kimsenin bilesi yok.

Gelin çiçek derelim.
Yollarına serelim.
Sevgi dolu türkülerle
Annemize verelim.

Çocuğa bakar anne.
Evine tapar anne.
Gece gündüz çalışır,
Yarını yapar anne.

Anamız başımızda,
Her öğün aşımızda,
Ananın emeği var.
Her iyi işimizde.

Muammer SUN



Müzeler Haftası (18 - 24 Mayıs)

Geçmişte yaşamış insanların düşünüş, yaşayış, sanat ve inanç anlayışlarını öğrenmek için kazılar sonucu çıkarılan eserleri inceleriz. Müzelerde sergilenen bu eserler insanlığın ortak kültür mirasıdır. İyi korunması gerekir çünkü bunları gelecek nesillerin de görmesi, öğrenmesi gereklidir. Millî kültür, tarih bilgilerimizin gelişmesi ve pekişmesi için müzeleri tanımalı, gezmeliyiz.

18 - 24 Mayıs tarihleri arası “Müzeler Haftası” olarak kutlanır. Bu hafta boyunca ülkemizin tarihî ve kültürel varlıkları tanıtılır. Müzeler gezilerek eski eserleri korumanın gereği ve önemi anlatılır.

Unutmayalım ki ülkemizin tarihî eserlerine, kalıntılarına sahip çıkmak ve onları korumak vatandaşlık görevimizdir.



Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)



ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

Birinci Dünya Savaşı sonunda yurdumuzun bir kısmı düşmanlar tarafından işgal edilmişti. Milletimizin bağımsızlığı ve ülkemizin bütünlüğü tehlike altındaydı. Mustafa Kemal ve arkadaşları, yurdun kurtarılması için planlar yapıyordu. Bunun için 19 Mayıs günü Mustafa Kemal ve arkadaşları, Samsun'a gelerek kurtuluş mücadelesini başlatmışlardır. Millî mücadelemizin başladığı bu günü, Mustafa Kemal gençliğe armağan etti. Birlik ve beraberlik içinde her yıl 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nı çeşitli etkinlikler yaparak büyük bir coşku ile kutlarız.

"Gençler! Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak ve yükseltecek sizsiniz."
M. Kemal ATATÜRK

Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. pazartesi günü ile başlayan hafta)

İnsanların uzun süre bilinçsiz davranışları yüzünden doğa sürekli zarar görmüştür. Dikkatsizlik sonucu çıkan yangınlar, hem ormanlarımızın hem de burada yaşayan hayvanların yok olmasına sebep olmuştur.

Günümüzde dünyadaki insan nüfusu hızla artmakta ve bununla birlikte hava, su ve toprağın kirlenmesi hızlanmaktadır. Böylece bitki ve hayvanların yaşamlarını sürdürebilecekleri doğal ortamlar da yok olmaktadır. Bütün dünyada insanları bilinçlendirmek, kirliliği önlemek için "Çevre Koruma Haftası" düzenlenir.

Yaşadığımız çevreyi kirletmemeli, kirletenleri uyarmalıyız. Sağlıklı ve temiz bir çevrede yaşamak isteyen herkes üstüne düşen görevleri yapmalıdır.

KIR ŞARKISI

Tam otların sarardığı zamanlar
Yere yüzükoyun uzanıyorum
Toprakta bir telaş, bir telaş
Karıncalar öteden beri dostum.

Ellerime uğur böcekleri konuyor
Ne şeker şey onlar!
Uç böcek, uç böcek diyorum
Uçuyorlar.

Havanın teneffüsü bile
Ilık, okşamakta yüzü.
Devedikenleri, çalılık vesaire
Bir âlem bu toprakların üstü.

(...)

Behçet NECATİGİL
(Kısaltılmıştır.)





SÖZLÜK

A

acil: Hemen yapılması gereken, ivedi.

afiş: Bir şeyi duyurmak veya tanıtmak için hazırlanan, kalabalığın görebileceği yere asılmış, genellikle resimli duvar ilanı.

akraba: Kan bağıyla birbirine bağlı olan kimseler.

akrostiş: Her dizenin ilk harfi yukarıdan aşağıya doğru okunduğunda ortaya bir söz çıkacak bir biçimde düzenlenmiş şiir.

alet: 1. Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak yapılmış nesne. 2. Bir sanatı yapmaya, uygulamaya yarayan özel araç.

alışveriş: Satın alma ve satma işi.

ambalaj: Eşyayı sarmaya yarayan mukavva, kâğıt, tahta, plastik vb. malzeme.

aşevi: Yoksullara parasız yemek yedirilen veya dağıtılan yer.

atik: Hastane, ev, fabrika vb. yerlerde kullanılmış, artık işlenemez veya çevre için zarar oluşturan her türlü madde.

B

belgesel: Belge niteliği taşıyan film veya televizyon programı.

bencil: Yalnız kendini düşünen, kendi çıkarlarını herkesinkinden üstün tutan.

buzul: Kutup bölgelerinde veya dağ başlarında bulunan büyük kar ve buz kütlesi.

bütçe: Devletin, bir kuruluşun, bir aile veya bir kimsenin gelecekteki belirli bir süre için tasarladığı gelir ve giderlerinin tümü.

C

canlı: Canı olan, diri, yaşayan.

cumhuriyet: Milletten egemenliği kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı yönetim biçimi.

Ç

çağdaş: Bulunulan çağın anlayışına, şartlarına uygun olan, uygarca, modern.

çalışkan: Gayretli, çalışmayı seven.

çelenk: Çiçek, dal ve yapraklarla yapılmış halka.

çevre: 1. Birşeyin yakını, dolayı, etraf. 2. Kişinin içinde bulunduğu toplumu oluşturan ortam.

D

davranış: Davranma işi, tutum, davranım, hareket.

dayanışma: Bir topluluğu oluşturanların duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanması.

dengeli beslenme: Sağlık için gerekli olan besinleri belirli ölçülerde ve düzenli olarak alma.

dilekçe: Bir dileği bildirmek için resmî makamlara sunulan, imzalı ve adresli, pullu veya pulsuz yazı.

diyabet: Şeker hastalığı.

doğa: Kendi kuralları çerçevesinde sürekli gelişen, değişen canlı ve cansız varlıkların hepsi, tabiat.

E

enerji: Maddede var olan ve ısı, ışık biçiminde ortaya çıkan güç.

F

fedakârlık: Bir amaç veya kişi için kendi yararlarından vazgeçme.

G

geçit: Geçmeye yarayan yer, geçecek yer.

geri dönüşüm: Atıkların yeniden değerlendirilmesi durumu.

göç: Ekonomik, toplumsal, siyasi sebeplerle bireylerin veya toplulukların bir ülkeden başka bir ülkeye, bir yerleşim yerinden başka bir yerleşim yerine gitme işi, taşınma.

görev: Bir nesne veya bir kimsenin yaptığı iş.

güvenlik: Toplum yaşamında yasal düzenin aksamadan yürütülmesi, kişilerin korkusuzca yaşayabilmesi durumu, emniyet.

H

hijyen: Sağlığa zarar verecek ortamlardan korunmak için yapılacak uygulamalar ve alınan temizlik önlemlerinin tümü.

hürriyet: Özgürlük. Herhangi bir kısıtlamaya, zorlamaya bağlı olmaksızın düşünme veya davranma, herhangi bir şarta bağlı olmama durumu, serbestî.

İ

ihtiyaç: Eksikliği duyulan şey.

ilgi: 1. İki şey arasında bulunan herhangi bir bağılık, ilişki, alaka. 2. Dikkati öncelikle belirli bir şey üzerinde toplama eğilimi.

ilim: Belli bir konuyu bilme isteğinden yola çıkan, belli bir amaca yönelen bir bilgi edinme ve yöntemli araştırma süreci.

israf: Gereksiz yere para, zaman, emek vb.ni harcama, savurganlık.

K

kale: Düşmanın gelmesi beklenen yollar üzerinde, askerî önem taşıyan şehirlerde, geçit ve dar boğazlarda güvenliği sağlamak için yapılan kalın duvarlı yapı.

kask: Başı darbelerden korumak için sertleştirilmiş sentetik maddelerden yapılmış sağlam başlık.

kaza: İstem dışı veya umulmayan bir olay dolayısıyla bir kimsenin, bir nesnenin veya bir aracın zarara uğraması.

L

lider: Bir partinin veya bir kuruluşun en üst düzeyde yönetimiyle görevli kimse.

M

makine: Bir alet veya taşıtın hareket etmesini sağlayan mekanizması.

maruz kalmak: Bir olay veya bir durumla karşı karşıya olmak.

medrese: İslam ülkelerinde, genellikle İslam dini kurallarına uygun bilimlerin okutulduğu yer.

millî: Milletle ilgili, millete özgü, ulusal.

mola: 1. Yorgunluğu gidermek için duraklama. 2. Ara verme.

muhtar: Köy ve mahallenin yasalarla belirtilmiş işlerini yürütmek için o köy veya mahallede oturanların seçtikleri kimse, köy muhtarı, mahalle muhtarı.

müze: Sanat ve bilim eserlerinin veya sanat ve bilime yarayan nesnelerin saklandığı, halka gösterilmek için sergilendiği yer veya yapı.

N

nabız: Kalp atışının sağladığı kan basıncından dolayı atardamarlara parmakla basıldığında duyulan vuru.

Ö

öneri: Bir sorunu çözmek üzere öne sürülen görüş, düşünce.

önlem: Kötü veya yanlış bir şeyi önleyecek yol, tedbir.

S

sağlık: Bireyin fiziksel, sosyal ve ruhsal yönden tam bir iyilik durumunda olması, vücut esenliği, esenlik, sıhhat, afiyet.

saygı: Değeri, üstünlüğü, yaşlılığı, yararlılığı, kutsallığı dolayısıyla bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu, hürmet, ihtiram.

seçim: Kanunlar, yönetmelikler uyarınca bir veya daha çok aday arasından belli birini veya birkaçını seçme, intihap.

seyahat: Ülkeden ülkeye veya bir ülke içinde bir yerden bir yere gidiş veya geliş.

slogan: Bir düşünceyi kolay hatırlanıp tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa, çarpıcı söz.

soğukkanlı: Olaylara ve gelişmelere sakin, ılımlı ve temkinli yaklaşan (kimse), serinkanlı.

sorumluluk: Kişinin kendi davranışlarını

veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesi.

Ş

şahit: Gördüğünü ve bildiğini anlatan, bilgi veren kimse.

T

tahıl: Buğday, arpa, mısır, yulaf, çavdar, pirinç vb. hasat edilen

ürünler ile tohumlarının genel adı, hububat.

tarihçe: Bir olay veya nesnenin özet olarak yazılmış tarihi.

tasarruf: 1. Bir şeyi istediği gibi kullanma yetkisi, kullanım. 2. Tutum. 3. Para biriktirme.

tiyatro: Dram, komedi vb. edebiyat türlerinin oynandığı yer.

toplu taşıma: Bir şehir halkının ulaşım gereksiniminin, çok sayıda insan taşımaya elverişli büyük taşıma araçlarıyla karşılanmasını sağlayan ulaşım sistemi.

trafik: 1. Ulaşım yollarının yayalar ve her türlü taşıt tarafından kullanılması, gidiş geliş. 2. Ulaşım yol-

larında bulunan taşıt ve yayaların tümü.

turist: Dinlenme, eğlenme, görme, tanıma vb. amaçlarla geziye çıkan kimse, gezgin, gezmen.

tutum: Para veya herhangi bir şeyi dikkatli kullanma, idare, idareli tüketme, iktisat, tasarruf, ekonomi.

tüketici: Mal ve hizmetlerden yararlanan, satın alıp kullanan, tüketen kimse, üretici karşıtı.

U

ulus: Çoğunlukla aynı topraklar üzerinde yaşayan, aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve görenek birliği olan insan topluluğu.

uygarlık: Bir ülkenin, bir toplumun, maddi ve manevi varlıklarının, fikir, sanat çalışmalarıyla ilgili niteliklerinin tümü, medeniyet.

Ü

üniforma: 1. Aynı işi yapanların giydikleri, tüzükle belirtilmiş, bir örnek giysi. 2. Silahlı kuvvetlerin resmî giysisi.

V

vali: Bir ilde devleti temsil eden en yetkili yönetim görevlisi.

Y

yardımlaşma: Yardımlaşmak işi.

yaya: Yürüyerek giden kimse.

yetenek: Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme niteliği, kabiliyet.

yön: 1. Belli bir noktaya göre olan yer, taraf. 2. Bir şeyin belli bir noktaya baktığı yan.

yönetim: Yönetme işi, çekip çevirme, idare.



KAYNAKÇA

- Açıkgöz, K. (2002). *Aktif Öğrenme*. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları.
- Akkök, F. (2003). *İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi (Öğretmen El Kitabı)*. İstanbul: Özgür Yayınları.
- Balcı, A., Büyüköztürk, Ş. ve Çinkır, Ş. (2003). *Aktif Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri Seminer Notları*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
- Bolayır, F. (2006). *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Yakamoz Yayıncılık.
- Gül, S. (2008). *Popüler Bilim Coğrafya Dizisi*. İstanbul: TİMAŞ Yayınları.
- Gündüz, M. Z. (2010). *Seke Seke Ben Geldim*. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- MEB (2017). *İlkokul Hayat Bilgisi Dersi (1, 2 ve 3. Sınıflar) Öğretim Programı*. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Necatigil, B. (1987). *Belirli Günler ve Haftalar*. İstanbul: Güven Yayınları.
- Senemoğlu, N., Gömleksiz, M. ve Üstündağ, T. (2001). *Öğrenmenin Oluşumu*. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- Sunat, İ. H. (1998). Cumhuriyet. N. KUZU ve A. KUZU (Der.). *Şiirlerde Cumhuriyet* (s. 33). İstanbul: Sonay Yayınevi.
- TDK (2011). *Türkçe Sözlük*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TDK (2012). *Yazım Kılavuzu*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TDK (2017). 08 Aralık 2017 tarihinde <http://www.tdk.gov.tr> adresinden erişildi.
- Vural, M. (2001). *Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi*. Erzurum: Yakutiye Yayıncılık.
- Yazıcı, M. *Belirli Gün ve Haftalar*. İstanbul: Güven Yayınları.



İNTERNET KAYNAKLARI

Anneler Günü, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/025879b-7f751ec2084972b66b3b07dcc3727b81ed6393> (Erişim Tarihi: 01.12.2017)

Arkadaşlık, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/312287ae2b52c7c3f-4b87af40a245e55f1236a750e005> (Erişim Tarihi: 03.09.2017)

Atatürk, Video, http://cdn1.eba.gov.tr/mvcc/0258781f884f7368c42b-090b9acc65206b5f281ed6736/vid_org.mp4 (Erişim Tarihi: 27.10.2017)

Atatürk' ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/025879b7f751ec2084972b66b3b07dcc3727b81ed6350> (Erişim Tarihi: 04.12.2017)

Atıklarım Değerleniyor, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/72930c2b1171e08454ade829ad52abbd-d893873f0001> (Erişim Tarihi: 05.12.2017)

Büyük Lider Atatürk, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/539836a-078a3a3afc47f98c59c5a6c53daf1900524001> (Erişim Tarihi: 29.11.2017)

Çevre, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/361387ae2b52c7c3f4b87af40a245e55f1236a750e003> (Erişim Tarihi: 04.12.2017)

Çöpler Geri Dönüşüme, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/1520e-76288c0a3a024a4b8695d3f77a3d51c047282002> (Erişim Tarihi: 05.12.2017)

Deprem Dede, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/4668b21f3d0e6c-81b4caeb018c4238eedbef79813a003> (Erişim Tarihi: 24.01.2018)

Evimizde Tasarruf, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/>

9504931faaadbdb77b1faf223aee23d8ef3be40037001 (Erişim Tarihi: 07.11.2017)

Güvenli Oyun, Video <http://www.eba.gov.tr/video/izle/364026db9e7dd-3d924874a667d067489144114f872001> (Erişim Tarihi: 15.11.2017)

Kızılay, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/444250c8e5b0917651f3ba-4e42f028bc1414226c25001> (Erişim Tarihi: 13.10.2017)

Kurallar Bizim İçin, Video, <https://www.egm.gov.tr/cocuklar/Sayfalar/Video-mp3.aspx> (Erişim Tarihi: 08.11.2017)

Sağlıklı Besleniyorum, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/972684d-134ca5660a4810953de5a5c8df08b0c2ed8001> (Erişim Tarihi: 02.11.2017)

Temizlik Her Yerde, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/8865337ac-c8530f3848ff8d5299015a8d38428b83a001> (Erişim Tarihi: 03.11.2017)

Tiyatrolar Günü, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/5913b62fdf5117b-284c3ab119ffd910cd5cb4351aa002> (Erişim Tarihi: 27.11.2017)

Türkiye Tanıtım, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/8796e074e87bd1b-7f4e4e94d3f84dddc82b175113c001> (Erişim Tarihi: 05.12.2017)

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/7523c7e70f5949dab4dbeae2dbeacf7cfec433fea2002> (Erişim Tarihi: 27.11.2017)

Yardımlaşma, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/374187ae2b52c7c3f-4b87af40a245e55f1236a750e001> (Erişim Tarihi: 06.09.2017)

15 Temmuz Destanı, Video, <http://www.eba.gov.tr/video/izle/6851801e-f07e53f3347dea12bd1ae0da2b0ee54a34001> (Erişim Tarihi: 13.10.2017)



GÖRSEL KAYNAKÇA

Sayfa 12, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Satranç Oynayan Çocuklar, 2017, 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-engaged-different-hobbies-530673193?src=library> / 7.12.2017 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/illustration-young-girl-playing-basketball-on-209320420?src=library> / 7.12.2017

Sayfa 13, Mehmet Aslan KUSNACI, İki Çocuk, 2017.

Sayfa 14, Mehmet Aslan KUSNACI, Çöp Atan Çocuk, Sıraya Giren Çocuklar, Düşen Çocuk, 2017.

Sayfa 16, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-boy-student-giving-book-friend-540062509?src=library> / 7.02.2018 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/quarreling-kids-angry-girl-shouting-friendraging-678656611?src=library> / 25.01.2018

Sayfa 17, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cheerful-school-children-773483149?src=library> / 25.01.2018

Sayfa 18, 19, Mehmet Aslan KUSNACI, Oynayan Çocuklar, 2017.

Sayfa 20, Mehmet Aslan KUSNACI, Ağaçtaki Çocuklar, 2017.

Sayfa 21, Mehmet Aslan KUSNACI, Konuşan Çocuklar, 2017.

Sayfa 22, Naciye BOZACIOĞLU, Krokiler, 2017.

Sayfa 24, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Ders Anlatırken, 2017, 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/little-girl-playing-piano-vector-illustration-317284286?src=library> / 25.02.2018 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-girl-reading-book-486757000?src=library> / 25.02.2018

Sayfa 25, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/little-boys-celebrate-his-trophy-184406996?src=library> / 7.02.2018

Sayfa 27, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-kids-playing-basketball-playground-152875685?src=library> / 25.01.2018 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-children-winter-clothes-performing-765722137?src=library> / 25.01.2018 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/group-children-singing-285857744?src=library> / 7.02.2018 4. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/template-advertising-brochure-save-earth-kids-691306762?src=library> / 25.01.2018

Sayfa 28, Mehmet Aslan KUSNACI, Kitap Kampanyası, 2017.

Sayfa 29, Mehmet Aslan KUSNACI, Oyuncak Kampanyası, 2017.

Sayfa 30, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Dilek Kutusu, 2017 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-vote-suggestion-vector-5679235?src=library>

Sayfa 32, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Özenle Kullanalım, 2017
2. Mehmet Aslan KUSNACI, Kaynakların Kullanımı, 2017.

Sayfa 34, Mehmet Aslan KUSNACI, Kaynakların Kullanımı, 2017.

Sayfa 35, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/baker-man-character-bakes-bread-vector-582071869?src=library> / 2.01.2018 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/sewing-workshop-characters-production-among-concept-777608608?src=library> / 2.01.2018 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/veterinarian-doctor-holds-dog-on-examination-654132502?src=library> / 2.01.2018 4. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/male-dentist-examining-young-girl-teeth-737072395?src=library> / 2.01.2018

Sayfa 36, Mehmet Aslan KUSNACI, Ünite Kavramları, 2017.

Sayfa 37, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/illustration-child-playing-basketball-eps-vector-100601218?src=library> / 3.11.2017 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kid-laughingvector-illustration-687057526?src=library> / 3.11.2017

Sayfa 39, 1.2.3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/happy-little-kids-collection-set-isolated-331585079?src=library> / 13.12.2017

Sayfa 40, Mehmet Aslan KUSNACI, Sınıf Krokisi, 2017.

Sayfa 41, Naciye BOZACIOĞLU, İlköğretim Haftası, 2017.

Sayfa 42, Mehmet Aslan KUSNACI, 15 Temmuz, 2017.

Sayfa 44, Mehmet Aslan KUSNACI, Cumhuriyet Bayramı, 2017.

Sayfa 46, 47 Mehmet Aslan KUSNACI, Aile Büyükleri, 2017.

Sayfa 50, <https://www.diyaret.tv/cocuk>.

Sayfa 51, 1.2.3.4. Mehmet Aslan KUSNACI, Komşularımız, 2017.

Sayfa 52, 1. Naciye BOZACIOĞLU, Evimiz Nerede, 2017. 2. Mehmet Aslan KUSNACI, Çocuk, 2017.

Sayfa 54, Mehmet Aslan KUSNACI, Evde İş Bölümü, 2017.

Sayfa 56, Mehmet Aslan KUSNACI, Teknolojik Ürünler, 2017.

Sayfa 58, Mehmet Aslan KUSNACI, Tasarruf, 2017.

Sayfa 59, Mehmet Aslan KUSNACI, Evimizde Tasarruf, 2017.

Sayfa 62, Mehmet Aslan KUSNACI, Planlı Olalım, 2017.

Sayfa 63, 64, Mehmet Aslan KUSNACI, Plan Yapıyorum, 2017.

Sayfa 65, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vintage-clock-icons-over-gray-background-125122469?src=library> / 31.10.2017

Sayfa 66, Mehmet Aslan KUSNACI, Harcama Yaparken, 2017.

Sayfa 69, Mehmet Aslan KUSNACI, Çocuklar, 2017.

Sayfa 70, Naciye BOZACIOĞLU, Origami, 2017.

Sayfa 73, <http://vektorelcizim.net/vektorel-mustafa-kemal-ataturk-gorselleri/> / 02/12.2018

Sayfa 74, Mehmet Aslan KUSNACI, Öğretmenim, 2017.

Sayfa 75, Mehmet Aslan KUSNACI, İnsan Hakları, 2017.

Sayfa 76, Mehmet Aslan KUSNACI, Tutumlu Olalım, 2017.

Sayfa 78, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-kids-bathroom-accessories-on-white-116808685?src=library> / 9.11.2017

Sayfa 79, Mehmet Aslan KUSNACI, Dış Fırçalayan Kız, 2017.

Sayfa 80, Mehmet Aslan KUSNACI, Market, 2017.

Sayfa 82, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-farmers-market-scene-224764915?src=library> / 13.12.2017

Sayfa 83, 1.<https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/fruits-vegies-doodled-555628456?src=library> 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/empty-wicker-basket-blue-bow-ribbon-644327383?src=library> / 13.11.2017

Sayfa 84, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-on-family-theme-mother-father-455937298?src=library> / 13.12.2017

Sayfa 86, Mehmet Aslan KUSNACI, Piknik, 2017.

Sayfa 87, 1.<https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-kids-classroom-104856650?src=library> / 14.11.2017 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/two-students-cleaning-classroom-illustration-470294504?src=library> / 14.11.2017

Sayfa 92, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-save-water-concept-ecology-conservation-311526236?src=library> / 16.11.2017

Sayfa 94, 95, Mehmet Aslan KUSNACI, Trafik İşaretleri, 2017.

Sayfa 96, Mehmet Aslan KUSNACI, Kurallara Uyalım, 2017.

Sayfa 97, Mehmet Aslan KUSNACI, Şapkalar, 2017.

Sayfa 98, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-kid-whose-hands-got-accidentally-63835615?src=library> / 7.01.2018
2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/injured-bike-accident-on-road-399735070?src=library> / 21.11.2017 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/boy-stumbling-on-rock-while-walkingclumsy-662105890?src=library> / 7.01.2018

Sayfa 99, Mehmet Aslan KUSNACI, Erkek Çocuk, 2017.

Sayfa 100, 101, Mehmet Aslan KUSNACI, Tehlikeli Durumlar, 2017.

Sayfa 102, Mehmet Aslan KUSNACI, Acil Durumlar, 2017.

Sayfa 103, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/rescue-vehicles-set-3-fire-engine-534861829?src=library> / 21.11.2017

Sayfa 104,105, Mehmet Aslan KUSNACI, Güvenliğim İçin, 2017.

Sayfa 106, Mehmet Aslan KUSNACI, Doğru Davranışlar, 2017.

Sayfa 107, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/earthquake-insurance-colourful-vector-illustration-flat-437651809?src=library> / 9.02.2018

Sayfa 108, <https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/cute-children-cartoon-collection-202473469?src=library> / 13.12.2017

Sayfa 109, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Deprem Sırasında, 2017.
2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/flood-disaster-concept-illustration-infographic-elements-440580322?src=library> / 9.02.2018

Sayfa 110, 1. 2. Mehmet Aslan KUSNACI, Güvenli Oyun, 2017.
3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/cute-boy-on-bicycle-420278485?src=library> / 22.11.2017

Sayfa 111, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-illustration/freehand-drawing-bike-illustration-on-white-566495227?src=library> / 22.11.2017 2.3.4. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/playground-toy-doodle-isolated-on-white-621278231?src=library> / 22.11.2017

Sayfa 113, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/teacher-students-607424015?src=library> / 22.11.2017

Sayfa 115, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/two-girls-crossing-road-illustration-411242680?src=library> / 22.11.2017 2.3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/six-scenes-do-dont-on-road-256268164?src=library> / 22.11.2017

Sayfa 116, Mehmet Aslan KUSNACI, Yeşilay Haftası, 2017.

Sayfa 118, Mehmet Aslan KUSNACI, Yönetim Birimleri, 2017.

Sayfa 120, Mehmet Aslan KUSNACI, Dede Torun, 2017.

Sayfa 121, Mehmet Aslan KUSNACI, Seçim Sandığı, 2017.

Sayfa 122, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Seyahat Özgürlüğü, 2017.
2. Mehmet Aslan KUSNACI, Sınıf Ortamı, 2017.

Sayfa 124, Mehmet Aslan KUSNACI, Müzeyi Gezenler, 2017.

Sayfa 125, 1.2.Mehmet Aslan KUSNACI, Cami, Kale, 2017.

Sayfa 126, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Tarihi Yerlerimiz, 2017.

Sayfa 128, 1.2. Mehmet Aslan KUSNACI, Çocuk, Adam, 2017.

Sayfa 130, 131, 132, Mehmet Aslan KUSNACI, Ortak Kullandığımız Alanlar, 2017.

Sayfa 134, Mehmet Aslan KUSNACI, Televizyon İzliyoruz, 2017.

Sayfa 135, Mehmet Aslan KUSNACI, Maç, 2017.

Sayfa 136, 1. 2. Mehmet Aslan KUSNACI, Çocuk, Park, 2017.

Sayfa 137, Mehmet Aslan KUSNACI, Çocuklar, 2017.

Sayfa 138, 1.4. http://www.ata.tsk.tr/07_gorseller/foto.html / 2.12.2017
2.3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/high-school-students-character-young-teenagers-smiling-466210631?src=library> / 2.12.2017

Sayfa 139, 1.4.5. http://www.ata.tsk.tr/07_gorseller/foto.html / 2.12.2017
2.3.6. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/high-school-students-character-young-teenagers-smiling-466210631?src=library> / 2.12.2017

Sayfa 140, 141, http://www.ata.tsk.tr/07_gorseller/foto.html / 2.12.2017

Sayfa 142, Mehmet Aslan KUSNACI, Kitap Okuyan Çocuk, 2017.

Sayfa 143, 1.2.3. <http://www.canakkalekutup.gov.tr/TR,84280/mehmet-akif-ersoy.html>, 4. <http://www.caykur.gov.tr/Pages/Kurumsal/KurumHakkinda.aspx?ItemId=20&ItemId2=27&ItemType=Detail> / 2.12.2017

Sayfa 144, 1.2.3.4.5. <http://www.fenbilens.omu.edu.tr>, <http://www.edebiyat.istanbul.edu.tr> / 6.12.2017

Sayfa 152, Mehmet Aslan KUSNACI, Kitap Okuyoruz, 2017.

Sayfa 153, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/drama-comedy-mask-479981803?src=library> / 3.12.2017

Sayfa 154, Mehmet Aslan KUSNACI, Çocuk Bayramı, 2017.

Sayfa 156, Mehmet Aslan KUSNACI, Çiftlik, 2017.

Sayfa 157, Mehmet Aslan KUSNACI, Sebze Bahçesi, 2017.

Sayfa 160, Mehmet Aslan KUSNACI, Çiftçi, 2017.

Sayfa 161, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/isolated-banana-design-1013565946?src=library> / 6.02.2018

2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/leek-icon-flat-illustration-vector-isolated-787525327?src=library> / 6.02.2018 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/summer-tropical-fruits-healthy-lifestyle-fig-1007413957?src=library> / 6.02.2018 4. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/tomato-isolated-single-simple-cartoon-illustration-297687881?src=library> / 7.12.2017

Sayfa 162, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/student-kid-411712441?src=library> / 7.12.2017 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/compass-3d-vector-illustration-328596206?src=library> / 7.12.2017 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-pair-preschool-kids-observing-shadow-509280790> / 7.12.2017 4. Mehmet Aslan KUSNACI, Yönler, 2017.

Sayfa 163, 1. Mehmet Aslan KUSNACI, Kutup Yıldızı, 2017. 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/anthill-ants-isolated-392519473?src=library> / 7.12.2017 3. Mehmet Aslan KUSNACI, Ağaç, 2017.

Sayfa 164, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/compass-3d-vector-illustration-328596206?src=library> / 7.12.2017 2. Mehmet Aslan KUSNACI, Yönler, 2017. 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-pair-preschool-kids-observing-shadow-509280790?src=library> / 7.12.2017 4. Mehmet Aslan KUSNACI, Ağaç, 2017. 5. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/anthill-ants-isolated-392519473?src=library> / 7.12.2017 6. Mehmet Aslan KUSNACI, Kutup Yıldızı, 2017.

Sayfa 165, Mehmet Aslan KUSNACI, Kamp, 2017.

Sayfa 166, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/young-school-kid-boy-studying-sitting-390762139?src=library> / 8.12.2017 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/polar-bear-cub-on-drift-ice-arctic-767967475?src=library> 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/deer-wild-nature-landscape-illustration-86948986?src=library> / 4.01.2018

Sayfa 167, Mehmet Aslan KUSNACI, Park, 2018.

Sayfa 168, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-pollution-city-concept-218501386?src=library> / 8.12.2017 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/forest-scene-stump-trees-illustration-611980637?src=library> / 5.01.2018 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/burning-forest-trees-fire-flames-natural-127435430?src=library> / 6.02.2018 4. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/illustration-busy-street-crossing-perspective-690547771?src=library> / 15.12.2017

Sayfa 169, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/dirty-sea-fish-252034501?src=library> / 3.01.2018

Sayfa 170, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/girl-watering-tree-can-planting-young-614424629?src=library> / 8.12.2017

Sayfa 171, Mehmet Aslan KUSNACI, Uçurtma Uçuran Çocuklar, 2017.

Sayfa 172, Mehmet Aslan KUSNACI, Pet şişe, 2017.

Sayfa 173, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-learning-recycle-trash-vector-illustration-727888174?src=library> / 6.02.2018

Sayfa 177, 1. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/smog-polluted-urban-landscape-highly-factory-778796623?src=library> / 21.12.2017 2. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/kids-learning-recycle-trash-vector-illustration-727888174?src=library> / 21.12.2017 3. <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/global-warming-concept-car-smoke-pollution-718540084?src=library> / 21.12.2017

Sayfa 178, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/vector-illustration-happy-mothers-day-card-127196756?src=library> / 6.02.2017

Sayfa 179, Mehmet Aslan KUSNACI, Müze, 2017.

Sayfa 180, <https://www.shutterstock.com/tr/image-vector/girl-hugging-tree-283408739?src=library> / 5.01.2018



CEVAP ANAHTARI

1. OKULUMUZDA HAYAT

- A) 1.D 2.D 3.Y 4.D 5.Y
B) 1. tarafsız 2.önemli 3. özgüven 4. dayanışma, yardımlaşmaya
C) 1.C 2.A 3.B 4.C 5.A

2. EVİMİZDE HAYAT

- A) 1. fotoğraflar 2. giyinme 3. plan 4. düşüncesine 5. komşularımızı
B) 1.D 2.Y 3.Y 4.D 5.Y
C) 1.C 2.B 3.A 4.A

3. SAĞLIKLI HAYAT

- A) 1.D 2.Y 3.D 4.D 5.Y
B) 1. musluğu 2. son kullanma tarihine 3. nar, portakal 4. şekerli 5. temizlik, hijyen
C) 1.C 2.B 3.A 4.C 5.B 6.A

4. GÜVENLİ HAYAT

- A) 1.D 2.D 3.Y 4.D 5.Y
B) 1. yeşil 2. güvenli 3. soğukkanlı 4. emniyet kemeri 5. elektrik çarpmalarına
C) 1.B 2.C 3.A 4.B 5.A

5. ÜLKEMİZDE HAYAT

- A) 1. muhtarlık 2. derslerine 3. millî birlik, beraberlik 4. göç 5. Aziz SANCAR
B) 1.D 2.Y 3.D 4.D 5.Y
C) 1.C 2.C 3.A 4.B

6. DOĞADA HAYAT

- A) 1. hava, su, güneş 2. güneyi 3. hava 4. TEMA 5. kâğıt, cam, pil, plastik
B) 1.D 2.Y 3.D 4.D 5.Y
C) 1.B 2.C 3.B 4.A 5.C

TÜRKİYE HARİTASI

