**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Milli Gün ve Bayramlarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Milli bayramlarda neler yapılır? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 139-140) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. 3. Milli gün ve bayram ne demektir? Ne tür etkinlikler yapılır? Konuşulur-anlatılır. 4. Milli gün ve bayramlarımızın adları ve özellikleri anlatılır. Hangi tarihlerde kutlandığı söylenir. 5. (Sayfa 140) Sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 141) ETKİNLİK yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 141-142) ETKİNLİK yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**