**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26) 24-31 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Tartma**  **\***Gram ve Kilogram  \*Kütleleri Tahmin Etme  \*Tartmayla İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 158) Market örneği incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. Öğrenciler konuşturulur. 2. ETKİNLİK yapılır. 3. (Sayfa 158-159) Örneklerden yararlanılarak Gram ve Kilogram tanıtılır. Günlük hayatta kullanım alanları örneklerle açıklanır. Ölçme –tartma ve karşılaştırma etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 159) YAPALIM etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 160) Örnek incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. Öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 60) ETKİNLİK yapılır. 7. (Sayfa 160-161) Örneklerden yararlanarak Kütleleri Tahmin Etme etkinlikleri yapılır. Gram ve Kilogramın Günlük hayatta kulanım alanları örneklerle anlatılır. Örneklerle ölçme-tartma ve karşılaştırma etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 161) YAPALIM bölümü yapılır-kontrol edilir. 9. (Sayfa 161) Örnek problem incelenir. Sonucun nasıl bulunacağı tartışılır. Öğrenciler konuşturulur. 10. Problem çözüm aşamaları hakkında konuşulur. 11. (Sayfa 161-162) Örnek problemler çözülür. Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. 12. (Sayfa 162) Bölüm değerlendirmesi yapılır. 13. (Sayfa 164) 4.Ünite Değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Bölüm Değerlendirme (Sayfa 162)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**