**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| **KONU** | **Işık Kirliliği**  \* Işık Kirliliği Nedir?  \* Işık Kirliliğinin Olumsuz Etkileri  \* Işık Kirliliğine Karşı Alınacak Önlemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 150) Görseller incelenir. Kavram haritası açıklanır. 2. (Sayfa 151) Işık Kirliliği nedir? Işık kirliliğinin nedenleri nelerdir? Anlatılır-tartışılır. 3. (Sayfa 151) Işık kirliliğinin hayata olumsuz etkileri tartışılır. 4. (Sayfa 152) Işık kirliliğine karşı alınacak önlemler hakkında konuşulur. Neler yapılması gerektiği tartışılır. 5. (Sayfa 153) Poster hazırlama etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 153) UYGULAYALIM etkinliği yapılır. 7. 3.Bölüm Değerlendirme (sayfa 149) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  3.Bölüm Değerlendirme (sayfa 154) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**