**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27) 3-7 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **GEOMETRİ** |
| **KONU** | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller**  \*Geometrik Cisimler  \*Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.  M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 170) Anahtar sözcükler incelenir. 2. (Sayfa 170) Görseller incelenir. Görseldeki şekiller anlatılır. Neler oldukları söylenir. 3. Geometrik cisimler tanıtılır. 4. (Sayfa 171) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 172-173) Örneklerden yararlanarak geometrik cisimler ve özellikleri anlatılır. Yazdırılır. 6. (Sayfa 173) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 175) Küp, Kare Prizma ve Dikdörtgen Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri örneği incelenir. Öğrenciler sorular üzerinde konuşturulur. 8. (Sayfa 175) Tablo incelenir. Küp-Kare Prizma-Dikdörtgen Prizma nın özellikleri anlatılır. Karşılaştırma yapılır. Benzer ve farklı yönler bulunur-söylenir. 9. (Sayfa 175) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 173-175) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Köşe, yüz ve ayrıt özellikleri bakımından karşılaştırma yapılır.  b) Küp ve kare prizmanın, dikdörtgen prizmanın özel birer durumu olması özelliğine değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**