**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Kültürel Mirasımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kültür ne demektir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 190-191-192) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Yörelere ve kültürlere ait önemli yapılar-yemekler-giyim-konuşma-yaşam şekilleri örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 3. Kültürel miras ögelerinin yörelere farklılık gösterdiği örneklerle anlatılır. 4. Kültürel miras ögelerine sahip çıkılması gerektiği ve gelecek nesillere aktarılması gerektiği üzerinde durulur. 5. (Sayfa 194) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (sayfa 194) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**