**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Kültürel Mirasımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Gelenek ve görenek sözcüklerinden ne anlıyorsunuz? Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Kültürel miras kavramı öğrencilere anlatılır. Örnekler verilir. 3. (Sayfa 146-147-148) Görseller incelenir. Bilgilendirici metin anlatılır. 4. Dini bayramlar-düğünler-kına geceleri-sünnet düğünleri-asker uğurlaması-evlerimiz-yemeklerimiz-kıyafetlerimiz-müziğimiz-oyunlarımız gibi daha birçok kültürel mirasımızın olduğu anlatılır. 5. Kültürel miras ögelerinin yörelere göre farklılık gösterebileceği anlatılır. 6. Kültürel mirasımıza sahip çıkılması gerektiği ve gelecek kuşaklara aktarılması gerektiği anlatılır. 7. (Sayfa 149) ETKİNLİK yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 149) ETKİNLİK yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**