**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| **KONU** | **Ses Kirliliği**  \* Ses Kirliliğinin Nedenleri  \* Ses Kirliliğinin Olumsuz Etkileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 161) Görseller incelenir. Kavram haritası açıklanır. 2. (Sayfa 162) Ses kirliliğinin nedenleri üzerinde konuşulur. Günlük hayattan örnekler verilir. Ses kirliliği ve gürültü nedir? Anlatılır. Düğün salonu gürültüsü-eğlence yerlerindeki sesler-bir ormandaki ses vb ortamlar karşılaştırılır. 3. Ses kirliliğine neden olan unsurlar hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 162) Ses kirliliğinin olumsuz etkileri üzerinde konuşulur. Ses kirliliğinin sağlık açısından ne gibi olumsuzluklar oluşturduğuna günlük hayattan örnekler verilir. Sağlığımızı korumak için ne tür önlemler almamız gerektiği hakkında tartışılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**