**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **Ben ve Çevrem**  \*Çevremizi Koruyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevremizi korumak için neler yapılabilir? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir-konuşulur-sorgulanır. 2. (Sayfa 198-199) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden çevre koruma hakkında bilgi verilir. Çevrenin temiz ve düzenli olmasının biz canlılar için önemi hakkında konuşulur. Çevreyi kirleten unsurlar ve sebepleri tartışılır. Çevre kirlenmesi sonucu oluşabilecek tehlikeler anlatılır. 3. (Sayfa 200) Göster kendini yapılır. 4. (Sayfa 201) Neler öğrendik ile konular tekrar edilir 5. (Sayfa 202) Sıra sizde bölümü yapılır kontrol edilir. 6. (Sayfa 204) Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*6.Ünite Değerlendirme (sayfa 204) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**