**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 ) 2-12 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 9 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller** |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \*Geometrik Cisimler  \*Geometrik Şekiller |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.  M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 152) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 2. Geometrik şekillerin neler olduğu örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 153-154-155) Örnekler üzerinden konu kavratılır. Geometrik şekillerin kenar ve köşe sayıları-adlandırılması-kenar uzunlukları ve benzerlik ve farklılıkları anlatılır.. 4. (Sayfa 156) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 157) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 6. (Sayfa 158-159-160) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 7. (Sayfa 161) Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 8. (Sayfa 163) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 156-163) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır.  b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır.  c) En çok dörtkenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır.  ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur.  d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2023**

**………………………**

**Okul Müdür**