

TÜRKÇE

1. Etkinlik: Verilen cümlelerle ilgili soruları yanına cevaplayınız.



Funda dün kütüphaneye gitmiş. Kütüphaneden bir hikaye kitabı almış.



Funda nereye gitmiş ?

Kütüphaneye kim gitmiş ?

Funda kütüphaneden ne almış ?



Kemal oyun oynamak için bahçeye çıkmış. Oyun oynarken bahçede bilye bulmuş.



Kim bahçeye çıkmış ?

Kemal ne bulmuş ?

Kemal nerede oyun oynamış ?



Melek ve babası markete gitmiş. Marketten peynir ve zeytin almışlar.



Kim markete gitmiş ?

Marketten ne almışlar ?

Peynir ve zeytini nereden almışlar ?



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerle ilgili cevabı altı çizili kelime olacak şekilde soru cümlesi yazınız.



Gökhan dün köye gitmiş. Köyde kara kuzuyu kucağına almış.

1.)

2.)

3.)



Babam evin önünde arabamızı yıkadı. Araba için güzel bir koku almış.

1.)

2.)

3.)



Masadaki bardak yere düştü. Ablam kırılan bardağın parçalarını toplayıp cöpe attı.

1.)

2.)

3.)



Polis okulun kapısında bekliyordu. Elindeki telsizi arabaya koydu.

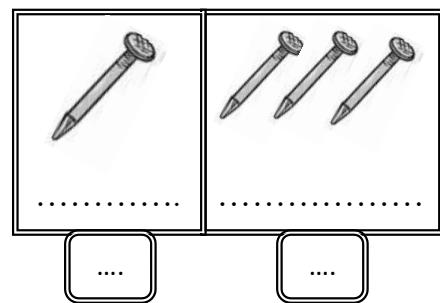
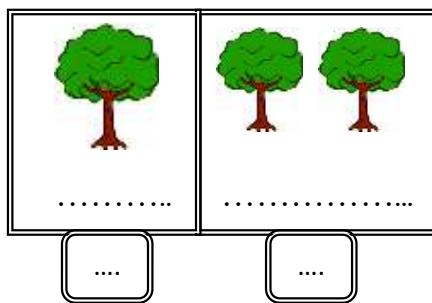
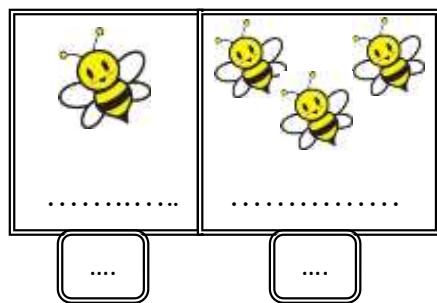
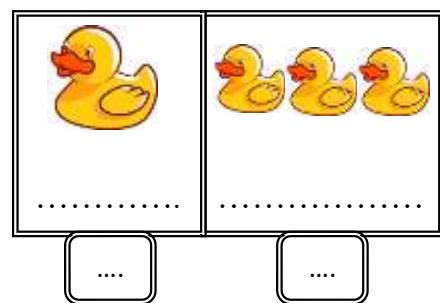
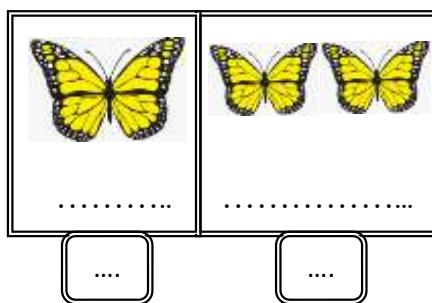
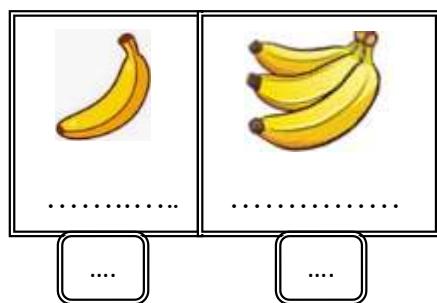
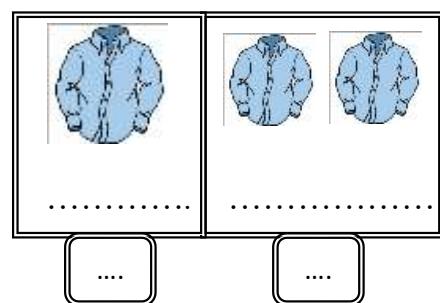
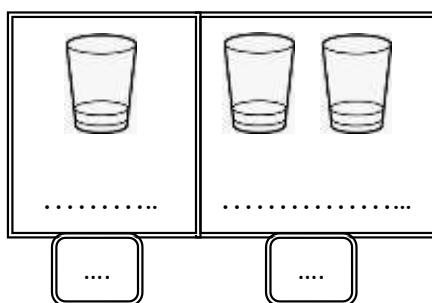
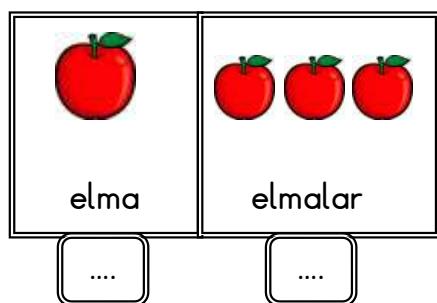
1.)

2.)

3.)

TÜRKÇE

1. Etkinlik: Resimlerdeki varlıkların adlarını sayılarına dikkat ederek altlarına yazınız . Tekillere "T" , çokullara "Ç" harfi yazınız.



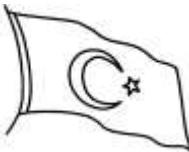
2. Etkinlik: Tablolarda verilen tekil adları çoğul, çoğul adları tekil olarak yazalım.

Tekil Ad	Çoğul Ad
cicek	cicekler
araba	
armut	
mendil	
erik	
ayak	
kaşik	
ekmek	
sepet	
taş	



Çoğul Ad	Tekil Ad
ilaclar	
kizlar	
gözler	
köpekler	
kuşlar	
çoraplar	
böcekler	
inekler	
kavanozlar	
parmaklar	





23 NİSAN



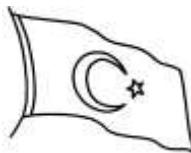
23 Nisan günü,
Yüce meclis açıldı.
Barış, sevgi, hürriyet.
Dört bir yana saçılıdı.

Ulu Önder Atatürk,
Seslendi ulusuna.
Ulusu cevap verdi
Yüce Türk Ordusuna.

Hürriyet için millet,
Bugün meclise geldi.
Dünyadaki çocuklar
Bugünü bayram bildi.

Bu bayram hepimizin.
Sakın unutmayalım.
Bu güzelim bayramı
Birlikte kutlayalım.

Sinan TAŞ



Aşağıdaki soruları şaire uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Yüce Meclis ne zaman açılmış?

2. Meclisin açıldığı gün dört bir yana ne saçılmış?

3. Millet niçin meclise gelmiş?

4. Bugünü kimler bayram bilmiş?

5. Ulusa kim seslenmiş?

6. Şair neyi unutmamamızı istiyor?

DİNİ BAYRAMLARIMIZ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen milli gün ve bayramlarımıza, dini gün ve bayramları harflerini ait oldukları yere yazalım.

A

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

B

Mevlit Kandili

C

Kurban Bayramı

C

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

D

Zafer Bayramı

E

Kadir Gecesi

F

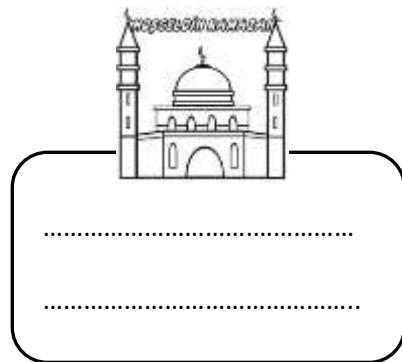
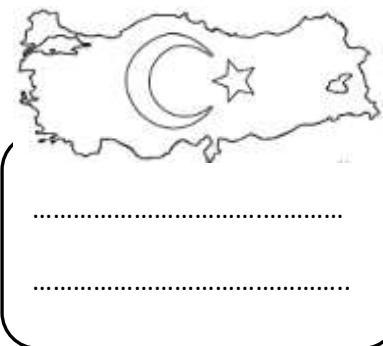
Cumhuriyet Bayramı

G

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

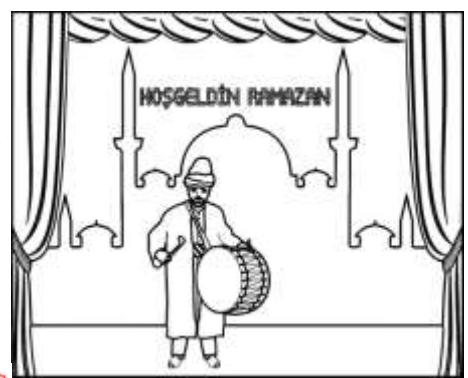
Ğ

Ramazan Bayramı



2. Etkinlik: Aşağıdakilerden hangileri dini gün ve bayramlarda yapılır? Yapılanların çiceğini boyayalım.

- ✿ Bayram namazına gideriz.
- ✿ Okullarda sınıflarımızı süsleriz.
- ✿ Sokaklar , caddeler bayraklarla süslenir.
- ✿ Annemiz misafirler için hazırlıklar yapar.
- ✿ Camilerde kandil programları olur.
- ✿ Sınıfça gösteriler hazırlız.
- ✿ Okullarda törenler yapılır.
- ✿ Büyüklерimizin evlerine bayramlaşmaya gideriz.
- ✿ Evimizi temizler , bayram için hazırlık yaparız.
- ✿ Törelerde saygı duruşu yapılır ve İstiklal Marşı okunur.
- ✿ Kurban keseriz.
- ✿ Çocuklara şeker veya harçlık verilir.
- ✿ Konuşmalar yapılır , şiirler okunur.



KÜLTÜREL ÖGELERİMİZ

1. Etkinlik: Aşağıdaki görsellerden bizim kültürümüze ait olanları işaretleyelim.

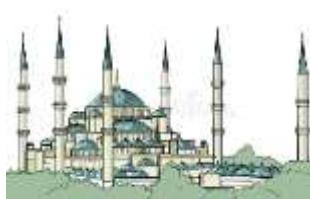


2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazalım.

(....) Güreş ve okçuluk ata sporumuzdur.



(....) Spagetti bizim kültürümüze ait bir yemektir.



(....) Nasreddin Hoca bizim kültürümüze aittir.



(....) Futbol ve basketbol ata sporlarımızdır.

(....) Kına geceleri kültürümüze ait değildir.

(....) Kebap kültürümüze ait bir yemektir.

(....) Mimari yapılar kültürel mirasımızın bir ögesidir.

(....) Her ülkenin kültürü aynıdır.

(....) Bağlama kültürümüze ait bir müzik dalıdır.

(....) Baklava ve lokum kültürümüze aittir.



**KESİRLER**

✿ Aşağıdaki görsellerin altına “bütün-yarım-çeyrek” kelimelerinden uygun olanını yazalım.



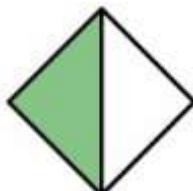
.....



.....



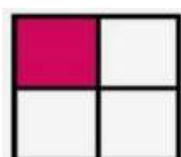
.....



.....



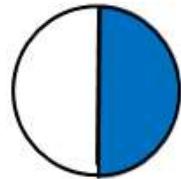
.....



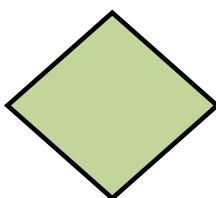
.....



.....



.....



.....



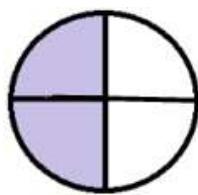
.....



.....



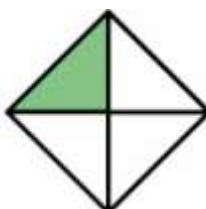
.....



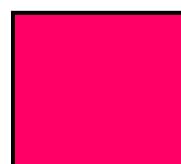
.....



.....



.....



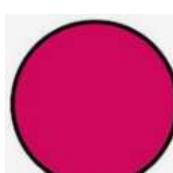
.....



.....



.....



.....



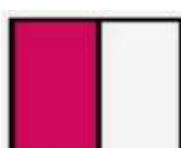
.....



.....



.....



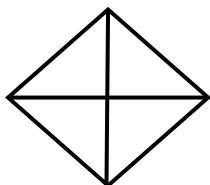
.....



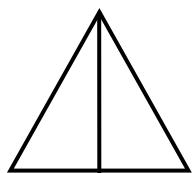
.....

**KESİRLER**

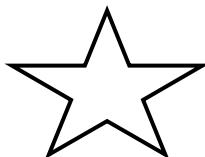
✿ Aşağıdaki şekillerin belirtilen kadarını boyayınız.



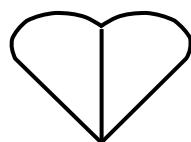
Çeyrek



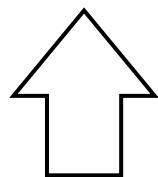
Yarım



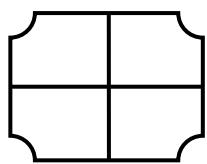
Bütün



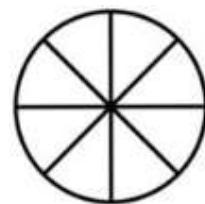
Yarım



Bütün



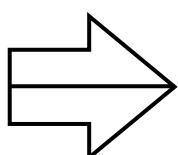
Çeyrek



Yarım



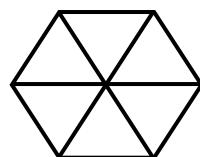
Çeyrek



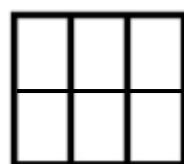
Yarım



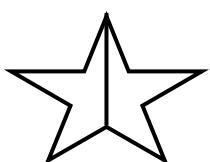
Bütün



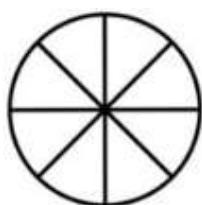
Yarım



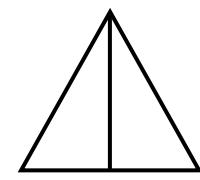
Yarım



Yarım



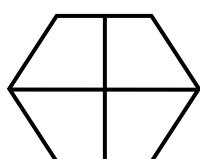
Çeyrek



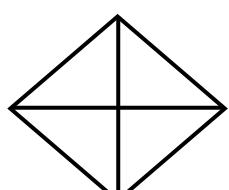
Bütün



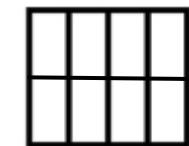
Bütün



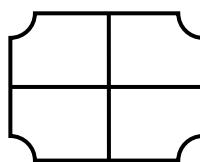
Çeyrek



Bütün



Çeyrek



Yarım

**KESİRLER**

Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri uygun şekilde dolduralım.



2 Bütün elma yarımla elma eder.



5 Bütün domates yarımla domates eder.



3 Bütün karpuz çeyrek karpuz eder.



7 Bütün portakal yarımla portakal eder.



4 Bütün pizza çeyrek pizza eder.



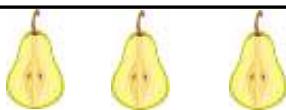
3 Bütün armut çeyrek armut eder.



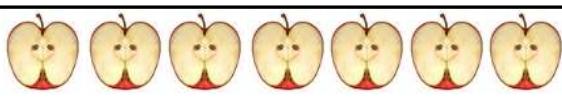
4 yarımla domates çeyrek domates eder.



6 yarımla portakal çeyrek portakal eder.



3 yarımla armut çeyrek armut eder.



7 yarımla elma çeyrek elma eder.



2 yarımla karpuz çeyrek karpuz eder.



5 yarımla pizza çeyrek pizza eder.



KESİRLER

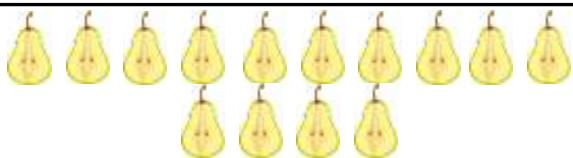
Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri uygun şekilde dolduralım.



8 Yarım domates yarınl domates eder.



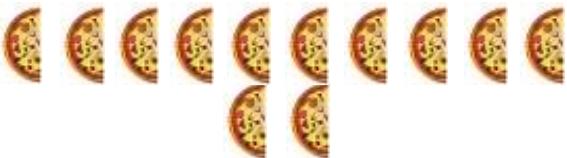
6 Yarım karpuz bütün karpuz eder.



14 Yarım armut bütün armut eder.



10 Yarım portakal bütün portakal eder.



12 Yarım pizza bütün pizza eder.



12 Çeyrek elma bütün elma eder.



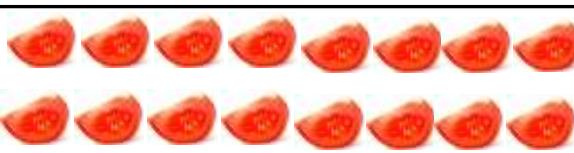
4 Çeyrek karpuz bütün karpuz eder.



8 Çeyrek pizza bütün pizza eder.



20 Çeyrek portakal bütün portakal eder.



16 Çeyrek domates bütün domates eder.

BÜTÜN , YARIM , ÇEYREK PROBLEMLER

1. 4 bütün ekmek kaç yarım ekmek eder ?

Çözüm:



2. 8 bütün elma kaç çeyrek elma eder?

Çözüm:



3. 6 yarım limon kaç tane çeyrek limon eder ?

Çözüm:



4. 14 yarım armut kaç tane bütün armut eder ?

Çözüm:



5. 24 tane çeyrek kivi kaç tane bütün kivi eder ?

Çözüm:



6. 16 tane çeyrek portakal kaç tane yarım portakal eder?

Çözüm:



7. 5 bütün pasta kaç tane yarım pasta eder ?

Çözüm:



8. 32 tane çeyrek elma kaç tane bütün elma eder ?

Çözüm:



9. 10 tane yarım karpuz kaç tane çeyrek karpuz eder?

Çözüm:



BÜTÜN , YARIM , ÇEYREK PROBLEMLER

1. 16 tane yarım kurabiye kaç tane bütün kurabiye eder ?

Çözüm:



2. 9 tane fotokopi kağıdı kaç tane çeyrek fotokopi kağıdı eder ?

Çözüm:



3. 20 tane çeyrek simit kaç tane bütün simit eder ?

Çözüm:



4. Ali 3 bütün elmadan kaç yarıml elma elde eder ?

Çözüm:



5. 5 tane bütün yumurta kaç tane çeyrek yumurta eder ?

Çözüm:



6. 8 tane yarım portakal kaç tane bütün portakal eder ?

Çözüm:



7. 24 tane çeyrek armut kaç tane bütün armut eder ?

Çözüm:



8. 3 tane yarıml karpuz kaç tane bütün karpuz eder ?

Çözüm:



9. 10 tane çeyrek domates kaç tane yarıml domates eder ?

Çözüm:



10. 14 tane yarıml ekmek kaç tane bütün ekmek eder ?

Çözüm:



BÜTÜN , YARIM , ÇEYREK PROBLEMLER

1. 28 tane çeyrek kivi kaç tane bütün kivi eder ?

Çözüm:



2. 8 tane bütün elma kaç tane çeyrek elma eder ?

Çözüm:



3. 6 tane çeyrek ekmek kaç tane yarımd ekmek eder ?

Çözüm:



4. 9 tane yarımd armut kaç tane çeyrek armut eder ?

Çözüm:



5. 7 tane bütün şeftali kaç tane yarımd şeftali eder ?

Çözüm:



6. 4 tane bütün pasta kaç tane çeyrek eder ?

Çözüm:



7. 16 tane yarımd kivi kaç tane bütün kivi eder ?

Çözüm:



8. 6 tane yarımd elma kaç tane çeyrek elma eder ?

Çözüm:



9. 4 tane karpuz kaç tane yarımd karpuz eder ?

Çözüm:



10. 36 tane çeyrek limon kaç tane bütün limon eder ?

Çözüm:



SAATİ OKUYALIM

1.Etkinlik : Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yapalım. (Hepsi de öğleden önce)



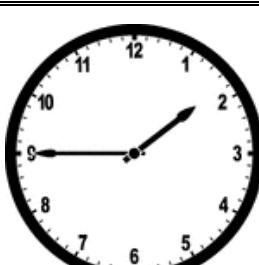
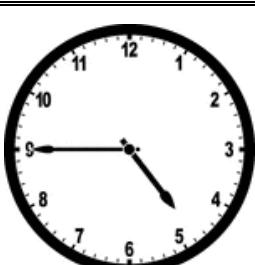
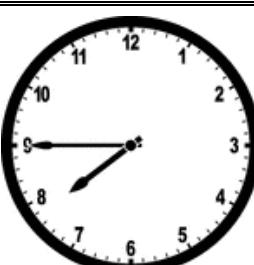
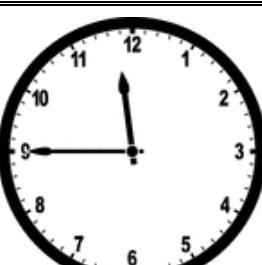
Saat 02.00	Saat	Saat	Saat
Saat iki	Saat	Saat	Saat



Saat	Saat	Saat	Saat
Saat	Saat	Saat	Saat



Saat	Saat	Saat	Saat
Saat	Saat	Saat	Saat



Saat	Saat	Saat	Saat
Saat	Saat	Saat	Saat

SAATİ OKUYALIM

1.Etkinlik : Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yapalım. (Hepsi de öğleden sonra)



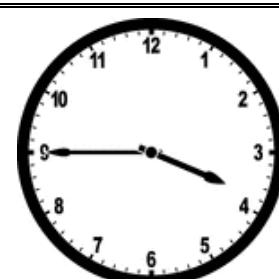
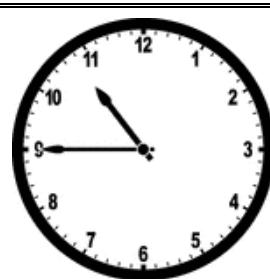
Saat 15.00	Saat	Saat	Saat
Saat üç	Saat	Saat	Saat



Saat	Saat	Saat	Saat
Saat	Saat	Saat	Saat



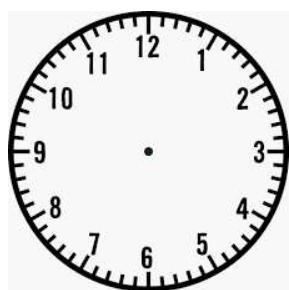
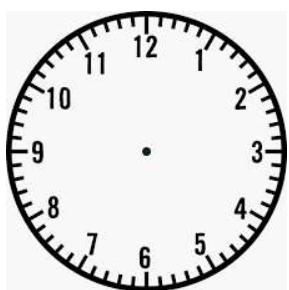
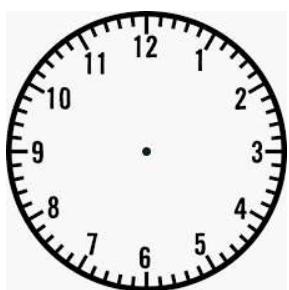
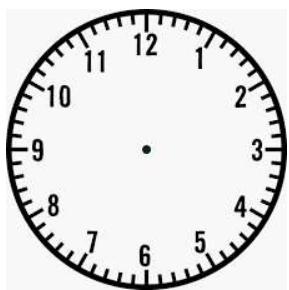
Saat	Saat	Saat	Saat
Saat	Saat	Saat	Saat



Saat	Saat	Saat	Saat
Saat	Saat	Saat	Saat

SAATİ OKUYALIM

1. Etkinlik : Aşağıdaki saatlere, belirtilen zamanı gösterecek şekilde akrep ve yelkovan çizelim.

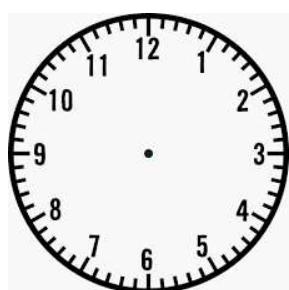
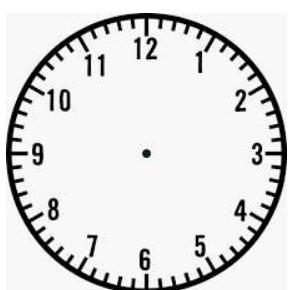
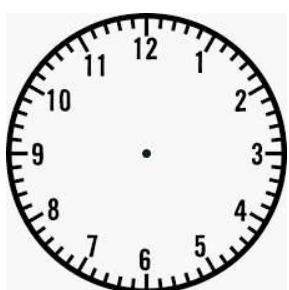
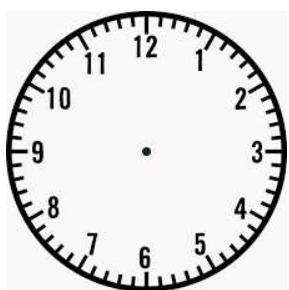


Saat 04.00

Saat 07.00

Saat 01.00

Saat 10.00

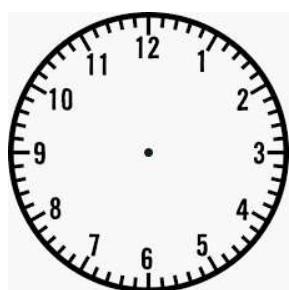
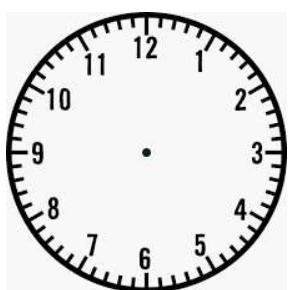
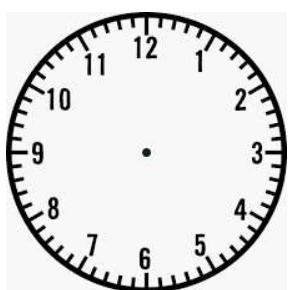
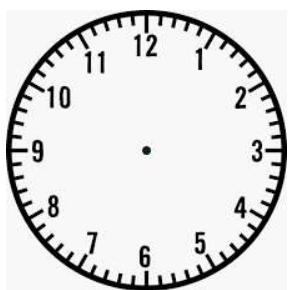


Saat 02.30

Saat 09.30

Saat 05.30

Saat 11.30

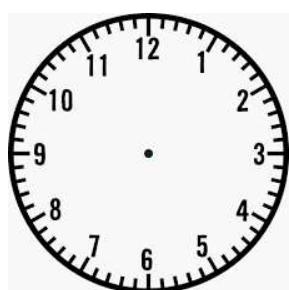
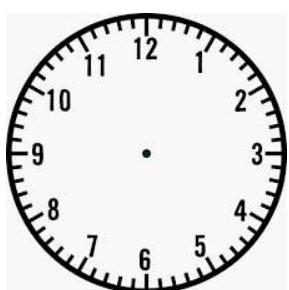
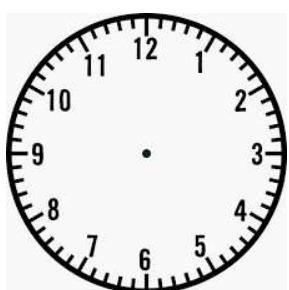
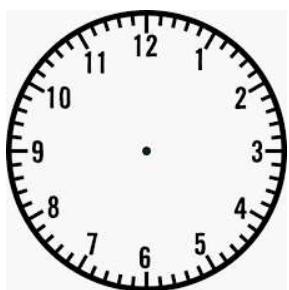


Saat 06.15

Saat 12.15

Saat 08.15

Saat 03.15



Saat 02.45

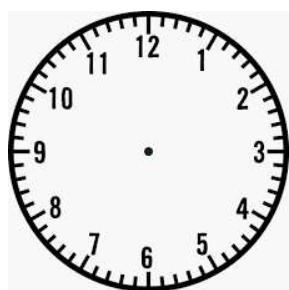
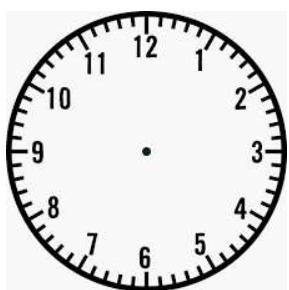
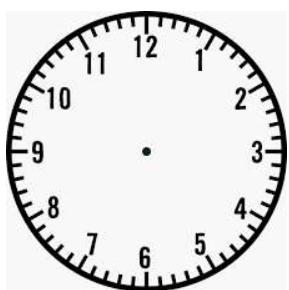
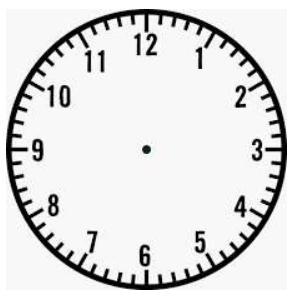
Saat 09.45

Saat 04.45

Saat 11.45

SAATİ OKUYALIM

1. Etkinlik : Aşağıdaki saatlere, belirtilen zamanı gösterecek şekilde akrep ve yelkovan çizelim.

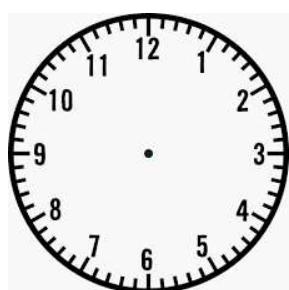
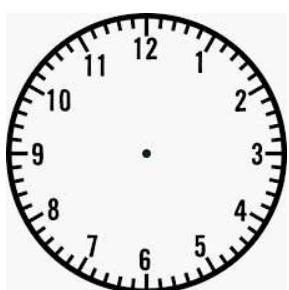
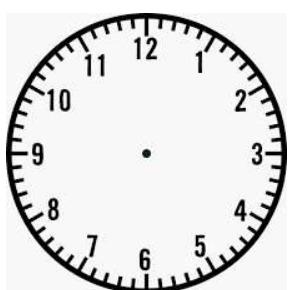
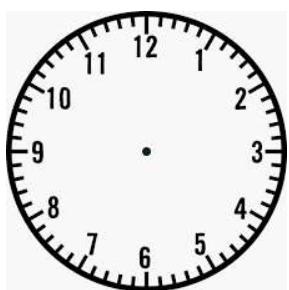


Saat 19.00

Saat 15.00

Saat 21.00

Saat 13.00

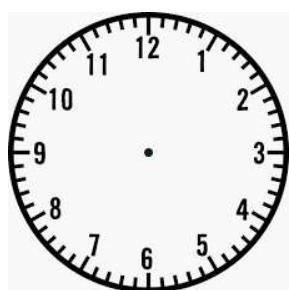
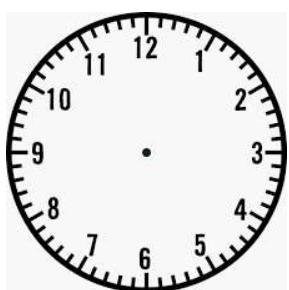
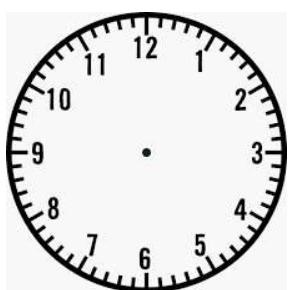
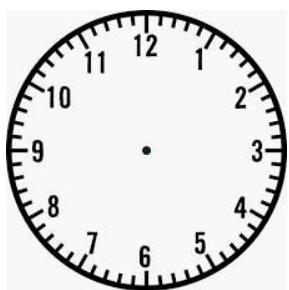


Saat 23.30

Saat 16.30

Saat 20.30

Saat 17.30

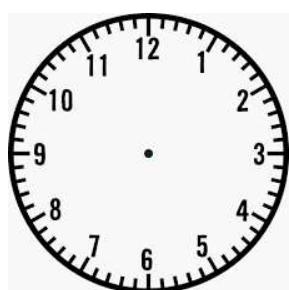
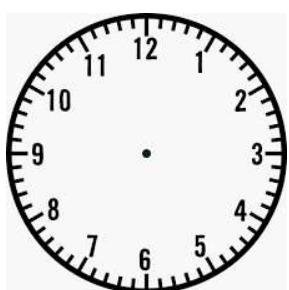
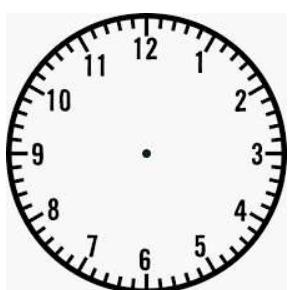
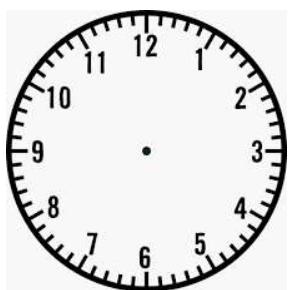


Saat 14.15

Saat 20.15

Saat 22.15

Saat 18.15



Saat 17.45

Saat 21.45

Saat 15.45

Saat 13.45

SAATİ OKUYALIM

1.Etkinlik : Dijital saatlerde gösterilen zamanı analog saatlerle örnekteki gibi eşlestirelim.

13:00

1

14:15

2

19:00

3

20:15

4

17:45

5

18:30

6

21:30

7

15:15

8

14:45

9

23:00

10

22:45

11

16:00

12



....



....



....



1



....



....



....



....



....



....



....



....