

İlkokul

MATEMATİK



Ders Kitabı

Yazarlar

Dr. Öğr. Üyesi Mesture KAYHAN ALTAY

Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ

Doç. Dr. Hakan YAMAN

Ayşe ÖZER

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma ŞENGİL AKAR

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.05.2018 tarihli ve 78 sayılı (ekli listenin 1'inci sırasında) kurul kararı ile 2018-2019 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süre ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



KİTAP BASIM YAYIN TİCARET A.Ş.

Her hakkı saklıdır ve **MHG KİTAP BASIM YAYIN TİCARET ANONİM ŞİRKETİ**'ne aittir. İçindeki şekil, yazı, metin ve grafikler, yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka hiçbir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

ISBN: 978-605-84393-3-7

Editör

Prof. Dr. Aysun UMay

Dil Uzmanı

Kader KANGAL

Görsel Tasarım Uzmanı

Serkan AVCI

Baskı Yeri ve Yılı

Özgün Matbaacılık, Ankara-2018



KİTAP BASIM YAYIN TİCARET A.Ş.

Akyol Mah. Merkez Sok. No: 240/101 Milas/MUĞLA

tel.: (0.252) 536 62 29 - (0.312) 433 09 01

mhg@mhgyay.com.tr



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

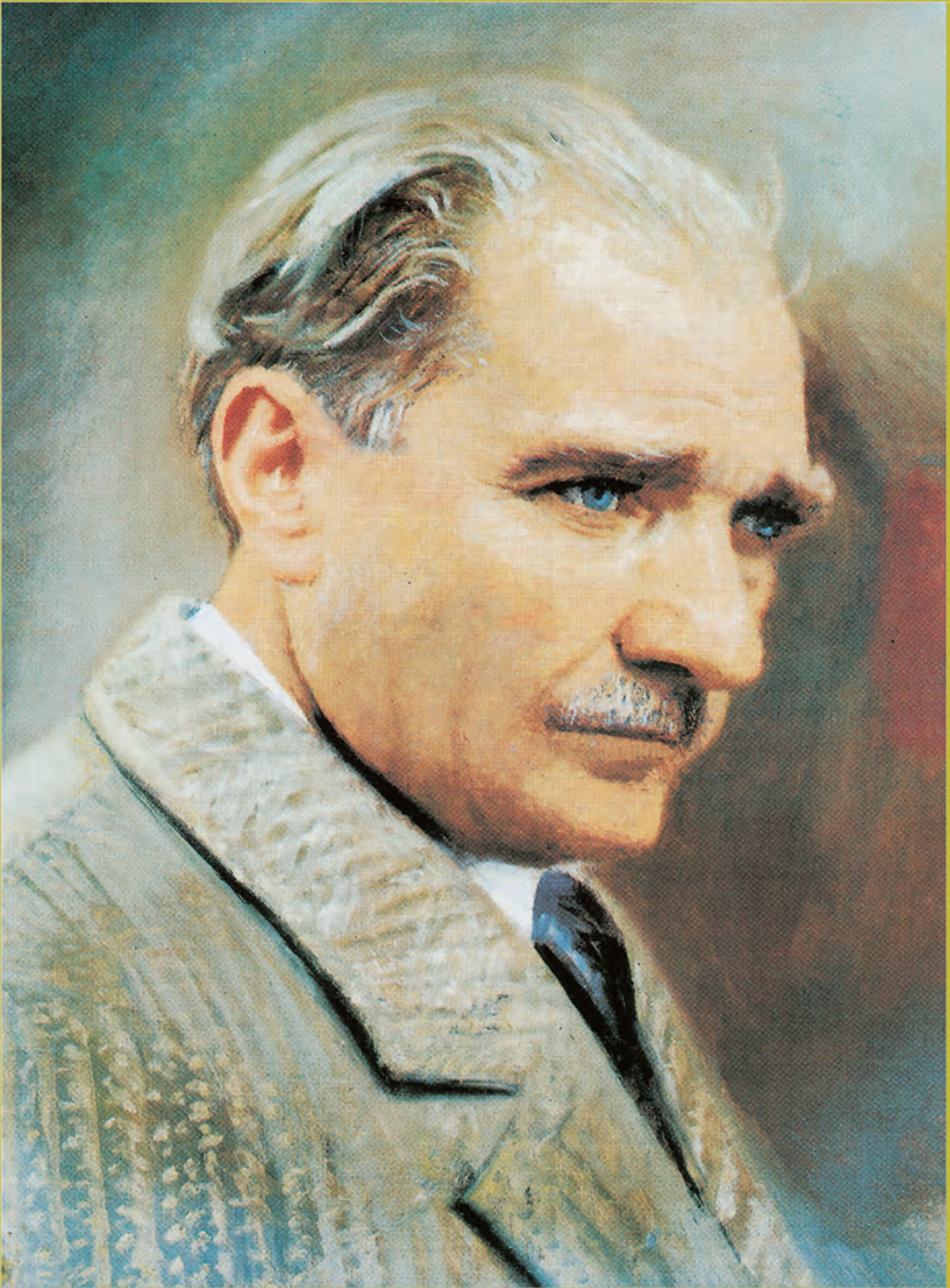
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: MATEMATİĞE İLK ADIM

Çiftliğimiz	14
Çiftliğin Yolu	15
Arada mı, Önde mi, Arkada mı?	16
Altında mı, Üstünde mi?	17
Etrafında mı, Sağda mı, Solda mı?	18
İçinde mi, Dışında mı?	19
Yüksekte mi, Alçakta mı?	19
Farklılık	21
Eş mi? Farklı mı?	22
Yeni Komşular Taşınıyor	25
Yardımsever Cemile ve Ayberk	26
Tahterevalli	27
Hangisi Büyük? Hangisi Ağır?	28
Hayvanlardan Hangisi Daha Ağır?	29
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	31

2. ÜNİTE: SAYILARLA TANIŞMA

Kaç Tane?	34
Sayıları Öğrenelim	35
Hiç Yok	40
Yumurtalar Kaç Tane?	41
Önceki, Sonraki, Arasındaki Sayı	44

Çiçekleri Sayalım.....	46
Misketleri Sayalım.....	49
Kurbağalar Göle Zıplıyor	50
Öğle Yemeği.....	52
Mendil Kapmaca.....	54
Halat Çekme Oyunu.....	55
Ondan Az, Ondan Çok.....	57
Ceviz Toplama.....	58
Onluk ve Birlik.....	60
Onluk Taban Blokları	61
Bisiklet Yarışı.....	64
Tiyatro Bileti Sırası	65
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	67

3. ÜNİTE: TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor	72
Cemile ve Babası Balık Tutuyor	73
Zıplayan Kurbağalar.....	74
Kışa Hazırlık.....	76
Çitleri Boyayalım	78
Fırındaki Kurabiyeler.....	82
Geçmeli Birim Küpler.....	83
Terazi Dengede.....	84
Hiç Toplayamadım.....	86
Tur Gezisi.....	90

Otobüsteki Yolcular.....	93
Sebze Toplayalım	94
Çiçekleri Ayıralım	95
Bir Kış Gecesi	97
Yere Düşen Fincanlar	100
Sepetteki Odunlar	102
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	104

4. ÜNİTE: ALIŞVERİŞ ZAMANI

Cemile ve Ayberk Pazarda.....	108
Ayberk'in Kumbarasındaki Paralar	109
Para Koleksiyonu.....	110
Komşuya Ziyaret	112
Lütfü Dedenin Ekmek Fırını	115
Dolmuş Yolcu Bekliyor	119
Bak Postacı Geliyor	123
Köyün Kermesi	125
Tezgâhtaki Elmalar	126
Üstü Örtülü Sandviçler.....	127
Alışveriş Zamanı	128
Haylaz Ateş.....	130
Ağıldaki Koyunlar	132
Cemile'nin Sınıfı.....	134
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	136

5. ÜNİTE: GEOMETRİYE GİRİŞ

Eşit Paylaşalım.....	140
Saat Kullanıyorum.....	143
Ne Zaman?	145
Ay - Hafta - Gün.....	147
Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu?	148
Çiftlikte Bir Gün.....	151
Gece ve Gündüz	152
Önce - Sonra.....	153
İlk Olay - Son Olay	154
Dün - Bugün - Yarın.....	155
Şekil Evi	157
Panodaki Geometrik Şekiller	161
Çiftlikteki Geometrik Cisimler	164
İnşa Edelim.....	166
Küp Oyunu	167
Boya Kutusu.....	168
Desenler	171
Boncuklar.....	172
Titiz Sevcan Nine.....	173
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	175

6. ÜNİTE: UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME

Oyuncaklarımı Paylaşıyorum.....	180
Rengarenk Arabalar	181
Beslenme Tablosu	182
Sağlıklı Beslenelim	183
Hangisi Daha Kolay?	186
Uzun - Kısa	187
Daha Uzun - Daha Kısa.....	188
Uzunlukları Sıralayalım	189
Kulaç - Karış - Adım - Ayak - Parmak.....	190
İyi Tahmin!.....	194
Mutfakta Neler Oluyor?	196
Boş mu Dolu mu?	197
Ayberk Süt Dağıtıyor	199
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	201

Ölçme ve Değerlendirme Sorularının Cevapları.....	204
Sözlük	206
Sembol ve Kısaltmalar.....	208
Kaynakça.....	208
Görsel Kaynakça	208

ORGANİZASYON ŞEMASI



Merhaba, benim
adım Ayberk.
Ailemle bir çiftlikte
yaşıyorum.

Benim adım da Cemile.
Ayberk ile kardeşiz.



Ayberk ve Cemile'nin
annesiyim.

Ayberk ve Cemile'nin
babasıyım.



Ben Lütfü dede,
Ayberk ve Cemile'nin
dedesiyim.

Merhaba, ben
Sevcan nine. Ayberk ve
Cemile'nin ninesiyim.



Merhaba, benim adım
Ateş. Ben de çiftlikte
yaşıyorum.



Konu ile ilgili bazı tanımlar ve bilgiler verilir, sorular sorulur. Bazen de sorular cevaplanır.



Etkinlik

Bir konu için hazırlanmış, araç-gerecin kullanıldığı uygulamalı çalışmalardır.



Öğrendik mi?



Öğrendik mi?



Öğrendik mi?



Öğrendik mi?

Konuların sonunda yer alan ölçme ve değerlendirme bölümüdür.



Sıra Sizde

Konunun işlenişi sırasında öğrencilerin yapması beklenen alıştırmalardır.



Eğlence Zamanı

Ünitelerin içindeki konularla ilgili eğlenceli etkinliklerdir.



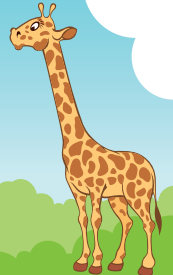
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her ünitenin sonunda bulunan, o üniteye kazanımlarla ilgili soruların yer aldığı bölümdür.

1. ÜNİTE

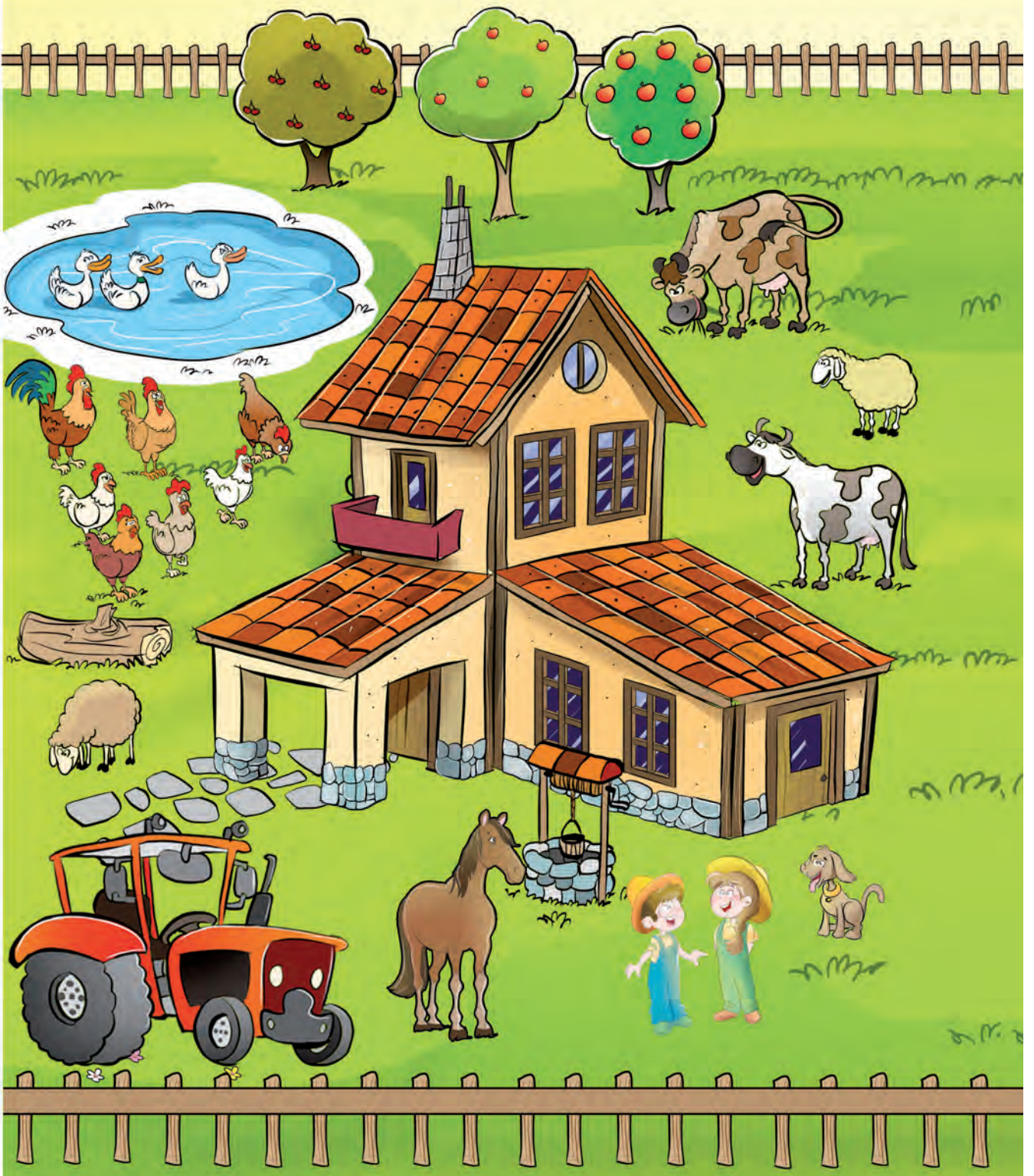
MATEMATİĞE İLK ADIM

- Uzamsal İlişkiler
- Tartma

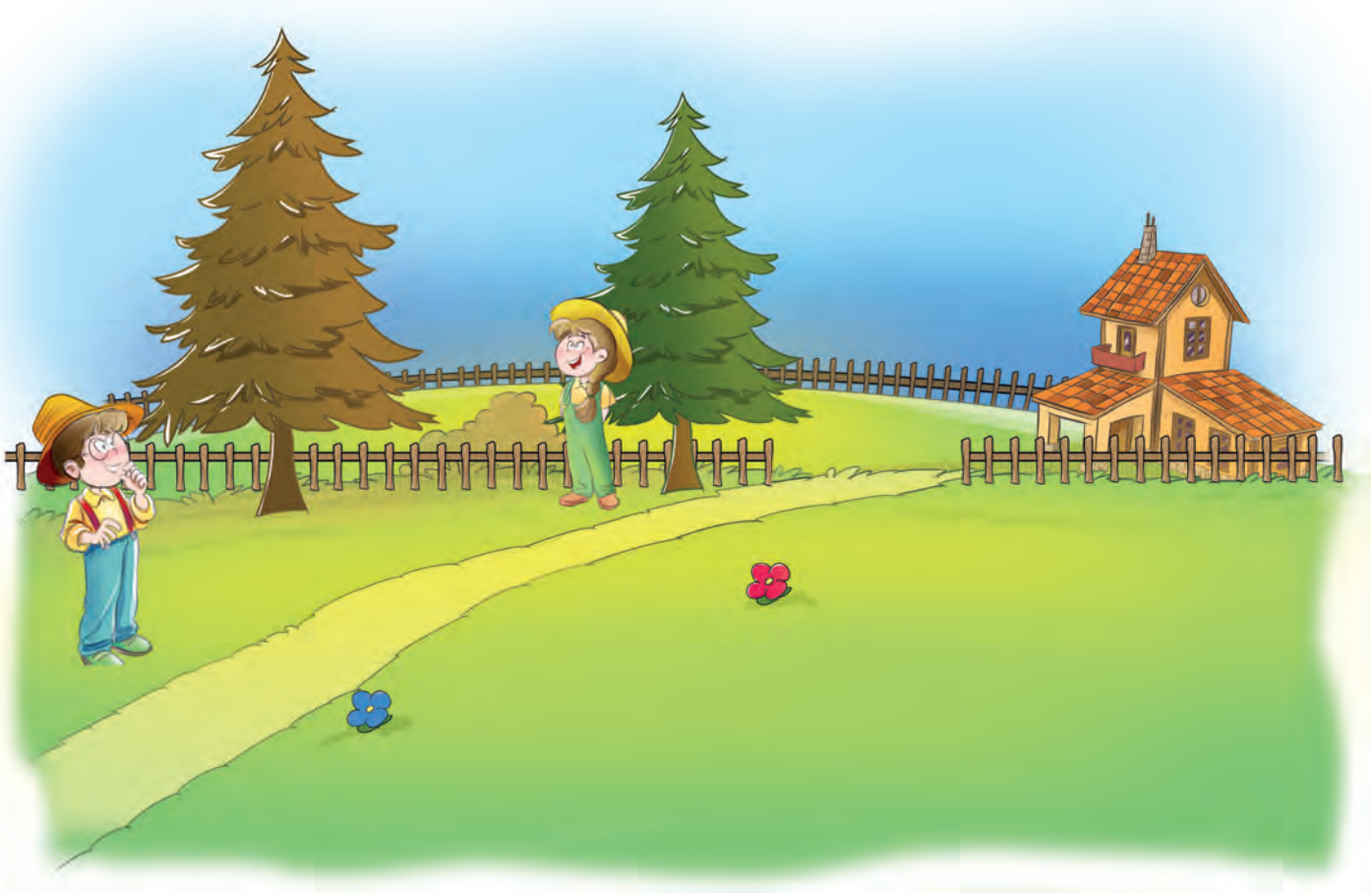


Çiftliğimiz

Çiftlikte neler görüyorsunuz? Gördüklerinizi anlatın.



Çiftliğin Yolu



- Cemile çiftlik evine yakındır.
- Ayberk çiftlik evine uzaktır.



Sıra Sizde

Hangi ağaç çiftlik evine yakındır?

Hangi çiçek çiftlik evine uzaktır?

Arada mı, Önde mi, Arkada mı?

Su içmek için bekleyen hayvanların yerlerini inceleyelim.



At ineğin **önünde**, inek
atın **arkasındadır**.



İnek köpeğin **önünde**,
tavuk köpeğin
arkasındadır.



Köpek, inek ile tavuk
arasındadır.

Altında mı, Üstünde mi?

Aşağıdaki resmi inceleyelim.



Balıklar teknenin **altında**dır.

Martılar teknenin **üstünde**dir.

Ahtapot teknenin **altında**dır.

Altında veya üstünde olduklarını tekneye göre belirledik.



Balıklar teknenin altında,
ahtapotun üstündedir.



Sıra Sizde

Resimdeki varlıkları inceleyiniz. Altında veya üstünde olma durumlarını belirleyiniz.

Etrafında mı, Sağda mı, Solda mı?

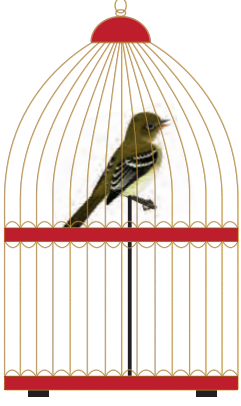
Aşağıdaki resmi inceleyelim. Resimdekilerin yerlerini belirleyelim.



- Horon oynayanlar kemençecinin **etrafındadır**.
- Horon oynayanlar tulumcunun **etrafındadır**.
- Tulumcu ve kemençeci Ayberk'in **solundadır**.
- Tulumcu ve kemençeci Cemile'nin **sağındadır**.

İçinde mi, Dışında mı?

Resimleri inceleyelim.



Kuş kafesin **içindedir**.



Kuş kafesin **dışındadır**.

Yüksekte mi, Alçakta mı?

Resimleri inceleyelim.

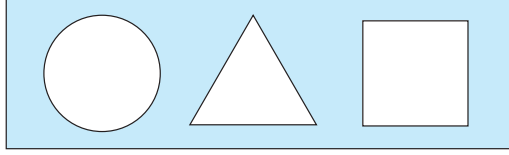


- Televizyonun düğmesi çocuğa göre **yüksektedir**.
- Çerçeve, çocuğa göre **alçaktır**.

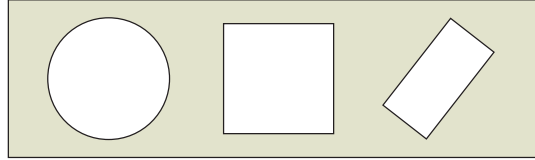


Öğrendik mi?

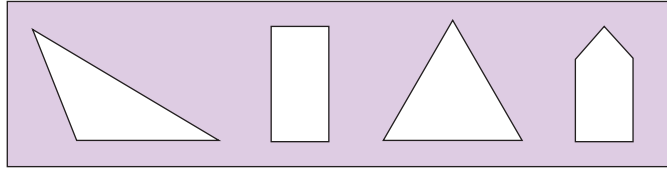
- 1)  şeklinin sağındaki şekli sarıya boyayınız.




- 2)  şeklinin solundaki şekli kırmızıya boyayınız.

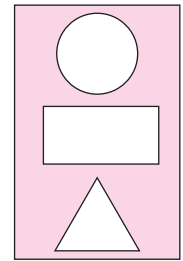


- 3)  ve  arasındaki şekli maviye boyayınız.

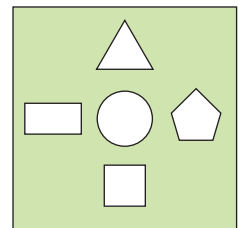


- 4)  şeklinin üstündeki şekli sarıya boyayınız.

-  şeklinin altındaki şekli maviye boyayınız.



- 5)  şeklinin etrafındaki şekilleri turuncuya boyayınız.



Farklılık

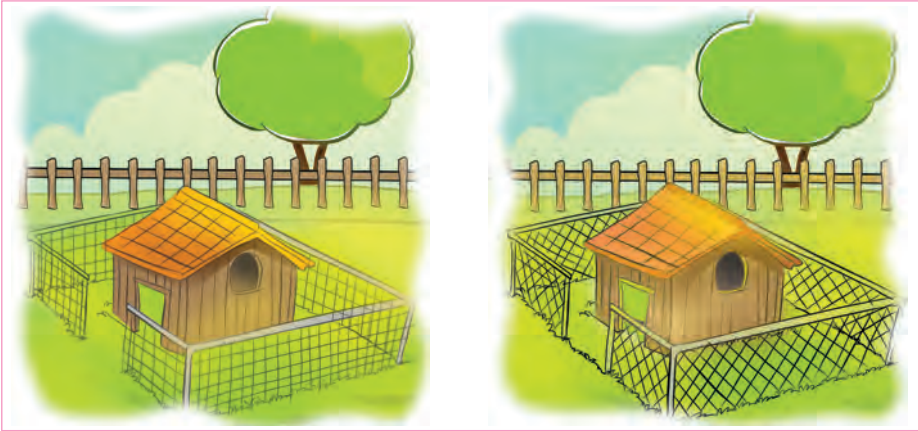
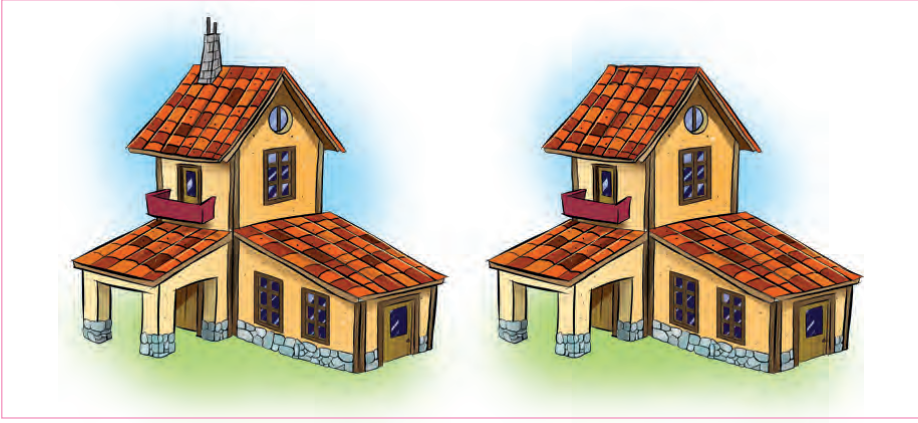
İki resim arasında fark var mı?



Buldum! Kuyrukları farklı.



Aşağıdaki resimlerdeki farklılıkları da birlikte bulalım.



Aralarında hiç fark olmayan nesneler eşir.

Nesnelerin eş olabilmesi için aynı büyüklükte, aynı renkte ve aynı şekilde olmaları gereklidir.

Eş mi? Farklı mı?

Aşağıda verilen resimleri ve ifadeleri inceleyelim.



İki defter arasında hiç fark yoktur. Bu iki defter eştir.



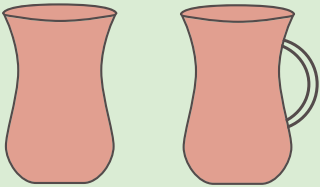
İki sıra arasında hiç fark yoktur. Bu iki sıra eştir.



Bu iki silgi aynı şekilde ve aynı büyüklüktedir. Fakat aynı renkte değildir. Bu iki silgi eş değildir. Yani farklıdır.



Bu iki kalem aynı renkte ve aynı şekildedir. Fakat aynı büyüklükte değildir. Bu iki kalem eş değildir. Yani farklıdır.

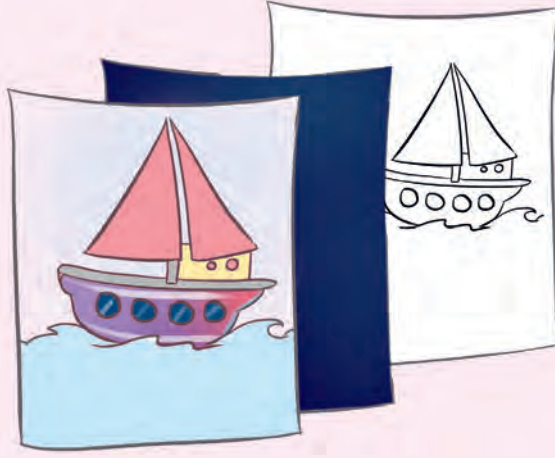


Bu iki bardak aynı renkte ve aynı büyüklüktedir. Fakat aynı şekilde değildir. Bu iki bardak eş değildir. Yani farklıdır.

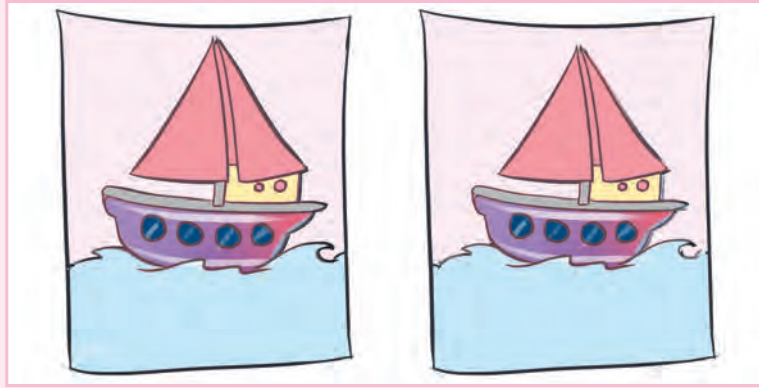


Eğlence Zamanı

Ayberk dergideki gemi resmini çizmek için bir beyaz kâğıdı masaya koydu. Onun üstüne karbon kâğıdını yerleştirdi. Hepsinin üstüne de resmi koydu. Kalemıyla resmin üstünden çizmeye başladı.



Resmin bir kopyasını elde etti. Sonra aynı renklere boyadı. İlk resmin eşini elde etti.

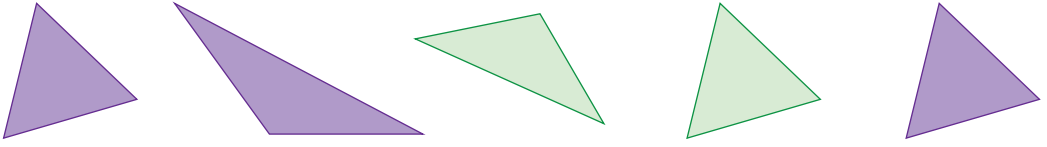


Siz de beğendiğiniz bir resmin kopyasını çıkarınız. İki resmi yan yana getiriniz. Resimler birbirinin eşi oldu mu?



Öğrendik mi?

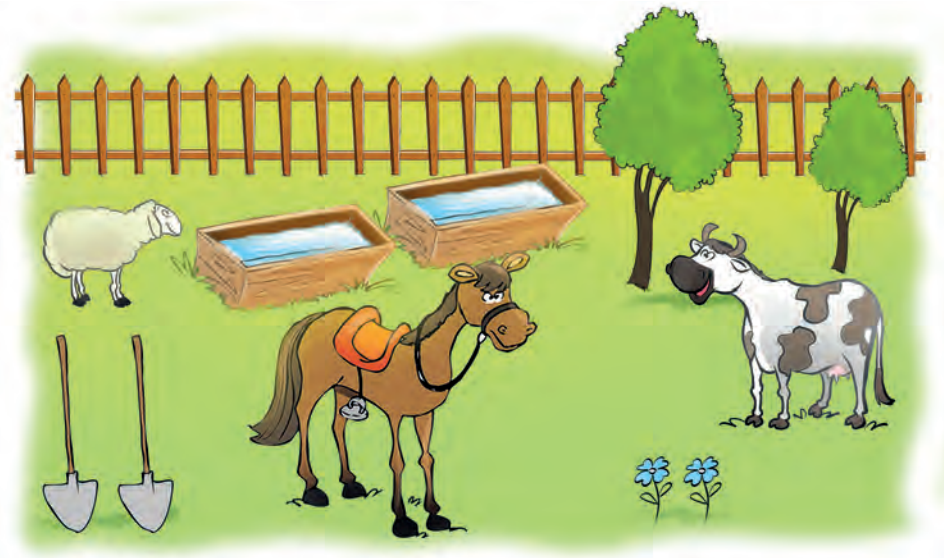
1) Aşağıdaki eş şekilleri yuvarlak içine alınız.



2) Aşağıdakilerden hangisi farklıdır? Neden?



3) Aşağıdaki eş nesneleri bulup yuvarlak içine alınız.



Yeni Komşular Taşınıyor

Aşağıdaki resimde eşya taşıyan insanları inceleyelim.



Bazı eşyaları neden iki kişi birlikte taşıyor?

Yardıma gelen Cemile ve Ayberk sizce hangi eşyaları taşıyamaz? Neden?

Yardımsıver Cemile ve Ayberk

Size yardı
etmeye geldik!



Teşekkür ederiz. Kolileri
taşımamıza yardı ederseniz
çok seviniriz.



Kaldıramadım.
Bu çok ağır!



Bak, bunu
taşıyabilirsin. Bu
daha hafif.



Ayberk neden kolii kaldıramadı?

Komşu, Ayberk'e nasıl bir koli uzattı?

Sizce Ayberk yeni kolii taşıyabilir mi? Neden?

Tahterevalli

Tahterevalliye binelim mi Ayberk?

Hayır! Ben hep havada kalıyorum.



Ayberk neden havada kalıyor?



Etkinlik

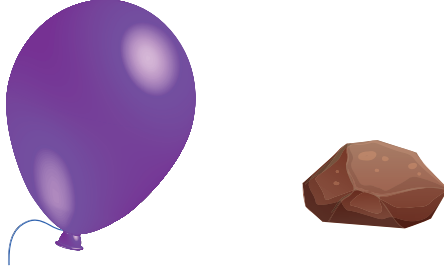
Bu Çok Hafif, Bu Çok Ağır!

Araç ve gereçler: iki tane okul çantası, defterler, kitaplar, kalem, kalem kutusu vb.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- Çantalarımızdaki tüm eşyaları boşaltalım.
- Çantalardan birine defter ve kitapları koyalım.
- Öteki çantaya geriye kalan malzemeleri koyalım.
- Çantaları sırayla taşıyalım.
- Hangi çantayı daha zor taşıdık? Neden?

Hangisi Büyük? Hangisi Ağır?

Aşağıdaki resimde bir balon ve bir taş vardır.



Hangi cisim daha büyüktür?

Peki hangi cisim daha ağırdır?

Büyük olan cisimler her zaman ağır mıdır?



Etkinlik

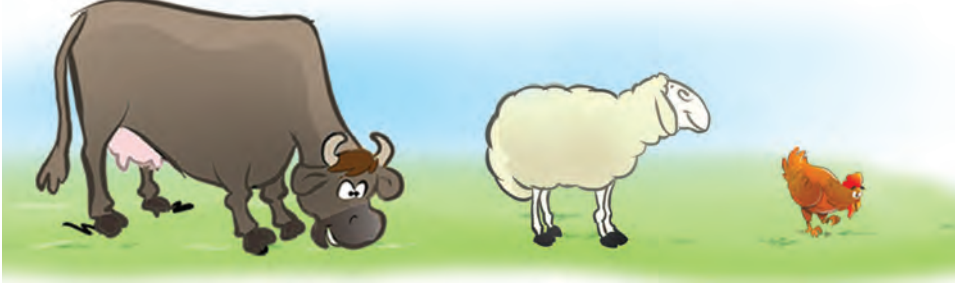
Terazi Yapalım, Her şeyi Tartalım.

Araç ve gereçler: elbise askısı, iki eş poşet.

- Arkadaşımızla eşleşelim.
- Bir poşetin içine bir defter, diğer poşetin içine bir kitap koyalım.
- Poşetleri elbise askısının iki ucuna asalım.
- Elbise askısının tutacağından tutalım.
- Askı hangi yöne eğiliyor? Neden ?
- Başka nesneleri de tartıp karşılaştıralım.

Hayvanlardan Hangisi Daha Ağır?

Aşağıdaki hayvanları inceleyelim.



En ağır hayvan hangisidir? En hafif hayvan hangisidir?

Tavuk en hafif hayvandır.



Koyun, tavuktan daha ağırdır.
En ağır olan inehtir.



Eğlence Zamanı

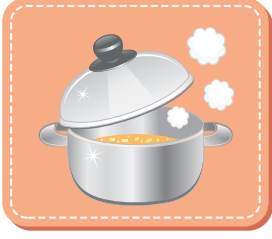
Araç ve gereçler: çantamızdaki ve sınıfımızdaki nesneler.

- Çantamızda bulunan bir nesne söyleyelim.
- Arkadaşımız o nesneden daha ağır bir nesne bulmaya çalışsın.
- Arkadaşımızın bulduğu nesneden daha ağır bir nesne bulmaya çalışalım.
- Sıra ile devam edelim.
- En ağır nesneyi bulduğumuzda oyunu bitirelim.



Öğrendik mi?

1) Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.



Ağır



Hafif

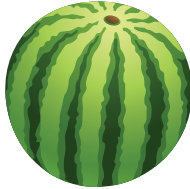
Fincan, tencereden daha

Tencere, fincandan daha

2) Armudun sağına armuttan daha ağır olan bir meyve çiziniz. Armudun soluna armuttan daha hafif olan bir meyve çiziniz.



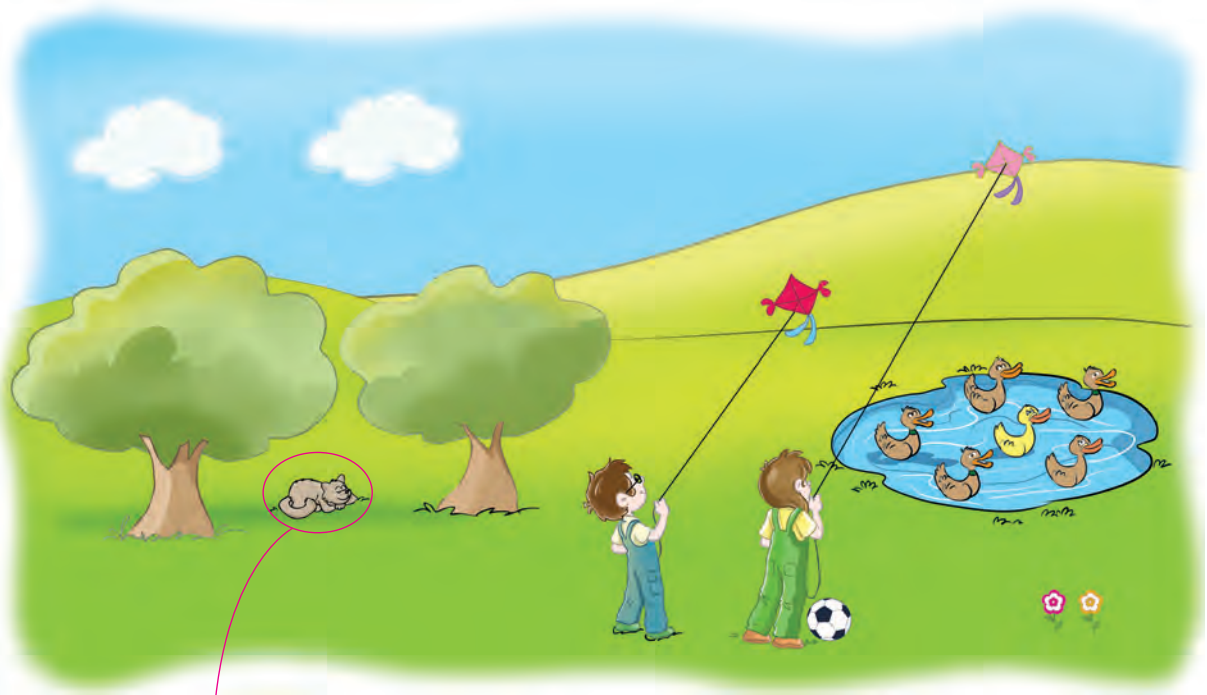
3) En hafif olanı işaretleyiniz.





ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Boş bırakılan yerlere gelmesi gerekenleri örnekteki gibi resim üzerinde işaretleyiniz.

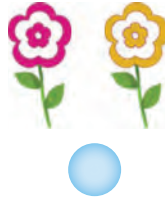


- iki ağacın arasındadır.
- ağaçların üstündedir.
-, Ayberk'in sağındadır.
-, Cemile'nin önündedir.
- Kahverengi ördekler, etrafındadır.

2) Kimin uçurtması daha yüksektir? İşaretleyiniz.



3) Eş olan nesne çiftini işaretleyiniz.

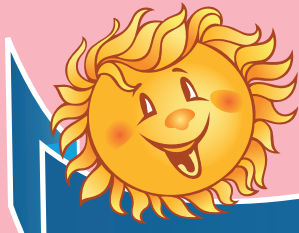


4) Fahri dayı ve Ayberk pazardan aldıklarını taşıyorlar.



- En ağır nesnenin altındaki yuvarlağı kırmızıya boyayınız.
- En hafif nesnenin altındaki yuvarlağı yeşile boyayınız.





2. ÜNİTE

SAYILARLA TANIŞMA

- Doğal Sayılar

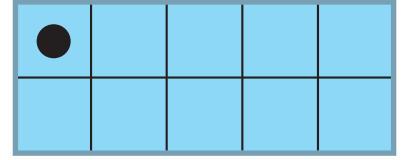
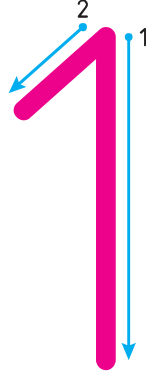


Kaç Tane?

Her ürünün kaç tane var?



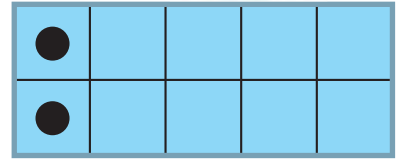
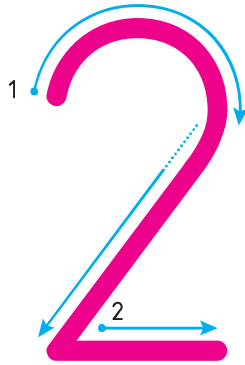
Sayıları Öğrenelim



Kaç tane  var? Yazalım.

1	1	1	1
---	---	---	---

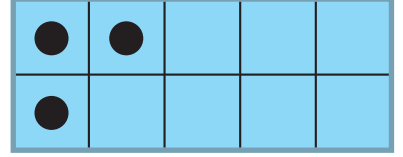
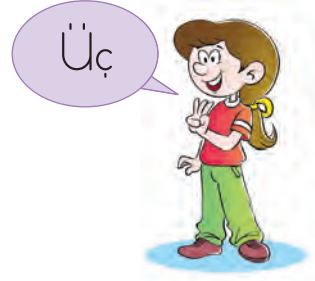
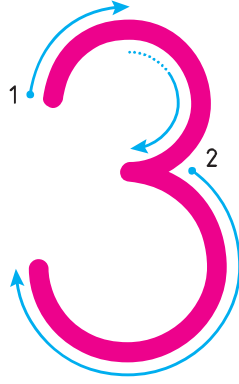
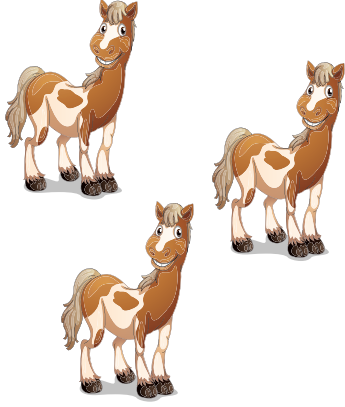
--	--	--	--



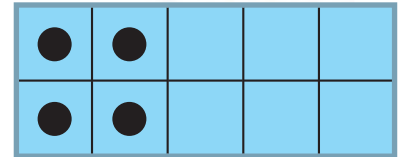
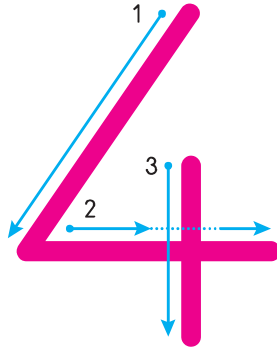
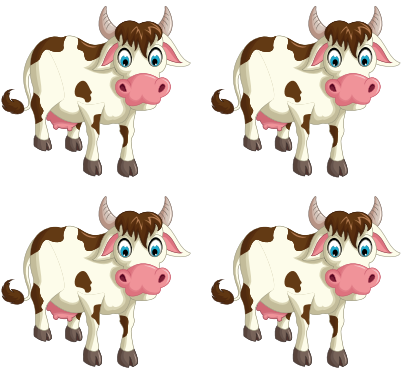
Kaç tane  var? Yazalım.

2	2	2	2
---	---	---	---

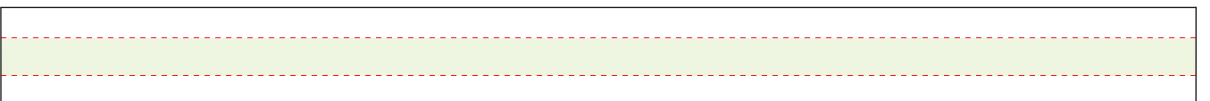
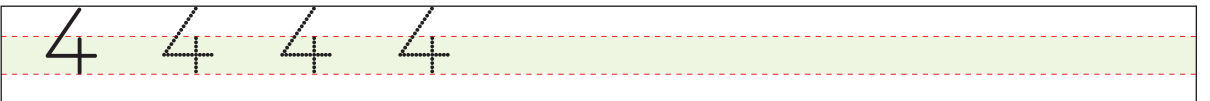
--	--	--	--

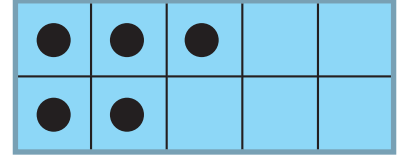
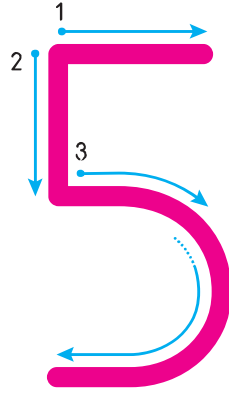


Kaç tane  var? Yazalım.



Kaç tane  var? Yazalım.

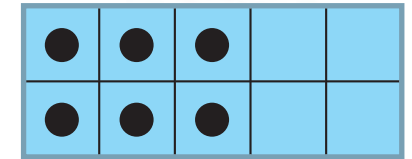
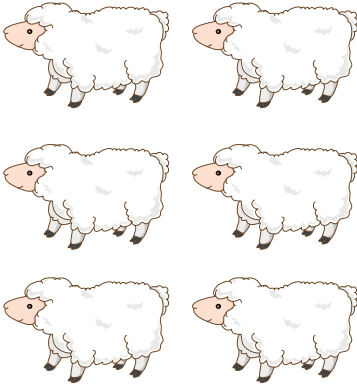




Kaç tane  var? Yazalım.

5	5	5	5
---	---	---	---

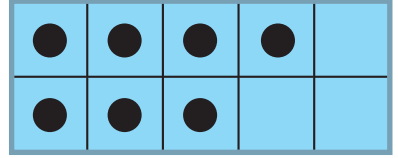
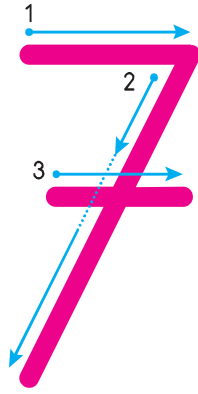
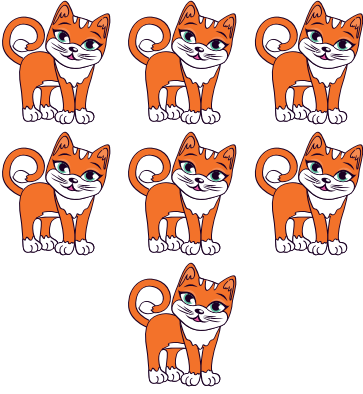
--	--	--	--



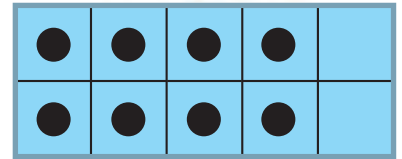
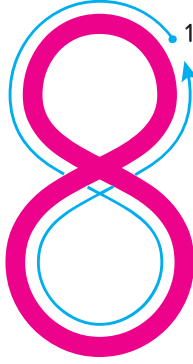
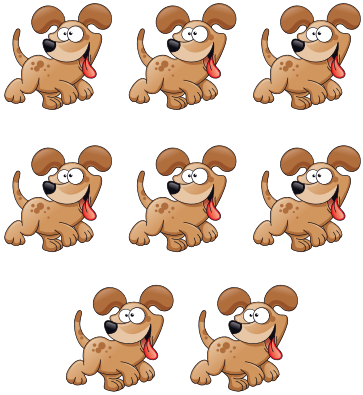
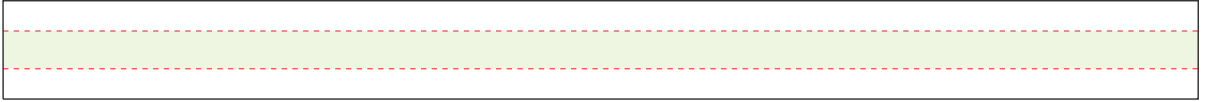
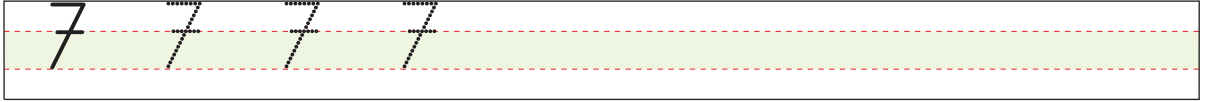
Kaç tane  var? Yazalım.

6	6	6	6
---	---	---	---

--	--	--	--

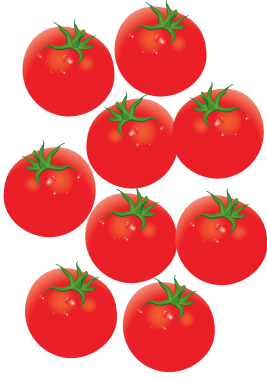


Kaç tane  var? Yazalım.

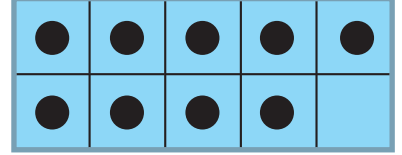


Kaç tane  var? Yazalım.





Dokuz



Kaç tane  var? Yazalım.



Eğlence Zamanı

Sırtına Yazalım

- Sıra arkadaşımız arkasını dönsün.
- Bir rakam seçelim. Bu rakamı arkadaşımızın sırtına parmağımızla yazalım.
- Arkadaşımız yazdığımız rakamı tahmin etsin.
- Yer değiştirip etkinliği tekrar edelim.



Sayıları yazmak ve okumak için kullanılan işaretlere rakam denir. Sayıları 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 rakamlarını kullanarak yazarız.

Hiç Yok

Resimde gördüklerimizi anlatalım.



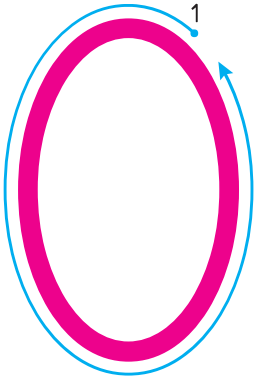
Kaç tane 🐟 var?



Kaç tane 🐟 var?



Ayberk kaç tane 🐟 tuttu? Nasıl göstereceğiz?



Sıfır



0	0	0



"0", yokluğu ve hiçliği temsil eder. Ayberk'in hiç balık tutamayışını "0" ile gösteririz.

Yumurtalar Kaç Tane?

Ayberk ve Cemile kümesteki yumurtaları topluyor.



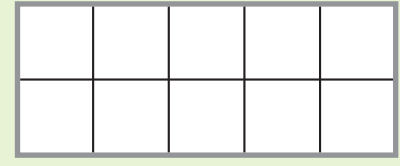
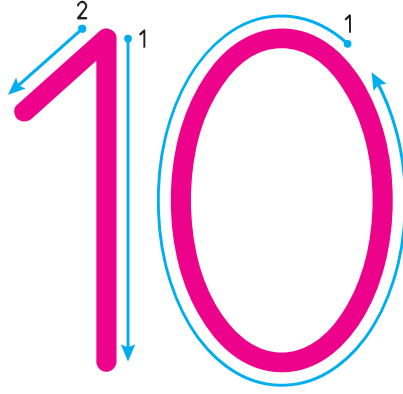
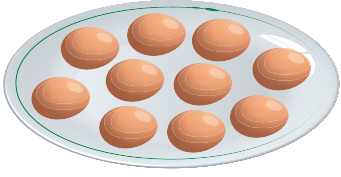
Ayberk kaç tane
🥚 topladın?

Hemen
sayıyorum.



10 tane 🥚
topladım.





Onluk karta
10 tane ● çizelim.

Kaç tane ● var? Rakamla yazalım.

10	10	10
----	----	----



Cemile sen kaç tane
● topladın?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
8, 9, 10, 11

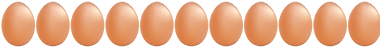
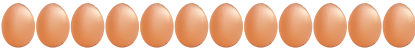
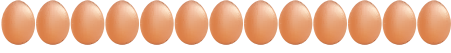
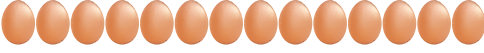








Cemile yumurtaları sayarken
en son hangi sayıyı söyledi? Kaç
tane ● toplamış?



Nesneleri sayarken son söylediğimiz sayı, nesnenin
kaç tane olduğunu gösterir. Fark ettiniz mi?

Yumurtaları sayalım. Yumurta sayılarını yazalım.

	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20



A black and white line drawing of 20 carrots, arranged in two horizontal rows of ten. Each carrot has a long, tapered body with vertical lines indicating texture, and a small leafy top. The entire illustration is enclosed within a decorative, wavy orange border.



Öğrendik mi?

1) Aşağıdaki hayvanların kaç tane olduğunu bulup yazınız.





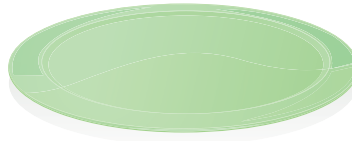




2) Tabaklara belirtilen sayıda zeytin (●) çiziniz.



7

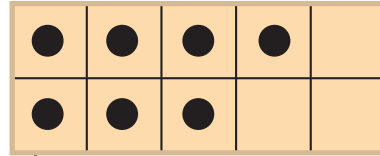
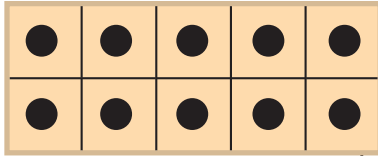


4



5

3) Onluk kartta kaç tane ● olduğunu altına yazınız.



.....

4) 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

- 12 ile 14 arasında olan sayıyı **maviye** boyayınız.
- 15'ten önce gelen sayıyı **yeşile** boyayınız.
- 16 ile 18 arasında olan sayıyı **sarıya** boyayınız.
- 19'dan sonra gelen sayıyı **pembeye** boyayınız.

Çiçekleri Sayalım

Resmi inceleyelim.



- Resimde kaç tane  var? Sayalım.

Ayberk ve Cemile çiçekçideki laleleri en hızlı şekilde nasıl sayarlar?



Aaa! Onar onar
daha hızlı sayılıyor.

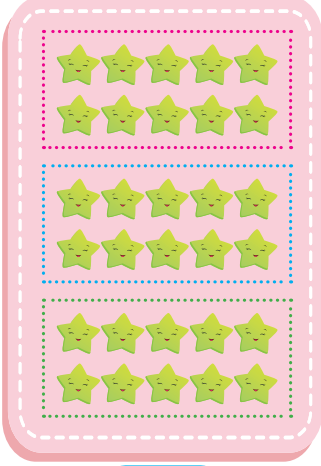
Aşağıdaki yüzlük tabloyu inceleyelim.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 18'den başlayarak birer birer 28'e kadar sayalım. Her bir sayıyı **maviye** boyayalım.
- 30'dan başlayarak beşer beşer 50'ye kadar sayalım. Her bir sayıyı **kırmızıya** boyayalım.
- 60'tan başlayarak onar onar 100'e kadar sayalım. Her bir sayıyı **yeşile** boyayalım.



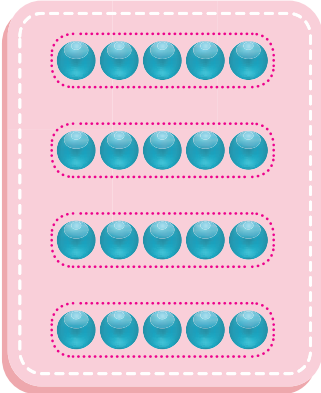
Öğrendik mi?



30



1) 30'dan başlayarak yıldızları onar onar sayınız.



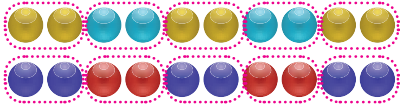
20



2) 20'den başlayarak misketleri beşer beşer sayınız.

Misketleri Sayalım

Cemile misketleri sayıyor. İnceleyelim.



2, 4, 6, 8, 10, 12,
14, 16, 18, 20



Cemile'nin söylediği sayıları aşağıda bulalım. Maviye boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ayberk, Cemile'nin söylediği sayıları sondan başlayarak okuyor. İnceleyelim.

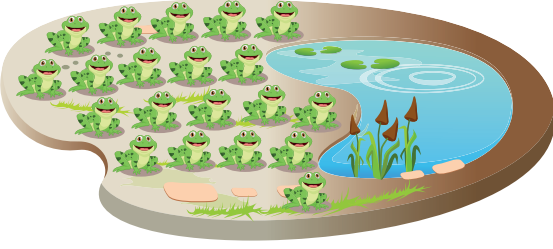


20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2

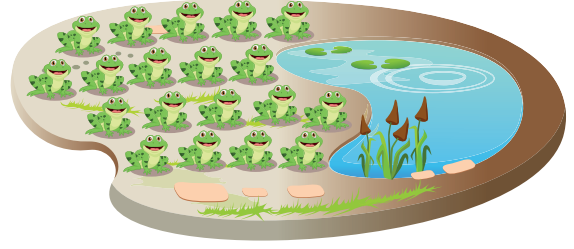
- Cemile ikiye ileriye saydı.
- Ayberk ikiye geriye saydı.

Kurbağalar Gölle Zıplıyor

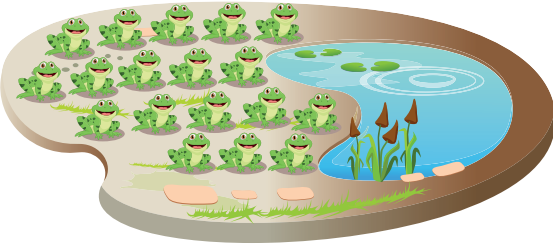
İlk resimde gölün kıyısında kaç kurbağa var? Kurbağalar birer birer göle atlıyor. Kıyıdaki kurbağaları sayalım.



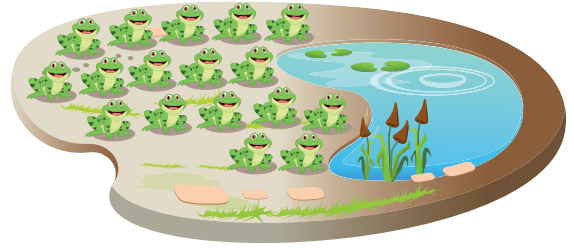
20



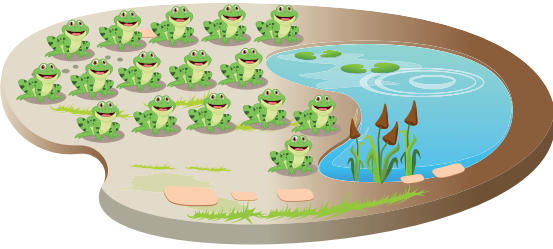
19



18

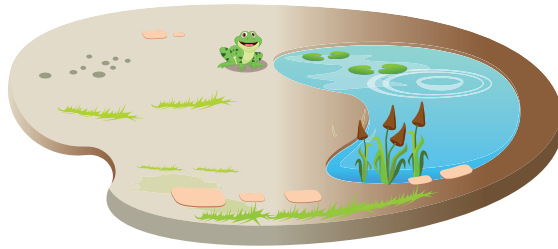


17



16

16, 15, 14, 13, 12,
11, 10, 9, 8, 7, 6,
5, 4, 3, 2, 1



1



Sıra Sizde

Geriye doğru birer sayarak verilmeyen sayıyı bulunuz.

- 13, 12, 11, 10, ..., 8, 7, 6, 5



Öğrendik mi?

- 1) Dolmuştaki yolcuları ikişer ikişer sayınız. Dolmuşta kaç yolcu var?



- 2) İleriye veya geriye doğru ritmik sayarak verilmeyen sayıları bulunuz.

- 6, 8, ..., 12, 14, 16
- 17, 16, 15, 14, ..., 12, 11, 10
- 18, 16, 14, ..., 10, 8, 6, 4, 2

Öğle Yemeği

Cemile ve Ayberk öğle yemeği için masayı hazırlıyor.



Masaya hepimize
yetecek sayıda tabak
koydun mu?



Masaya 5 tabak
koydum. Yeter mi
acaba?



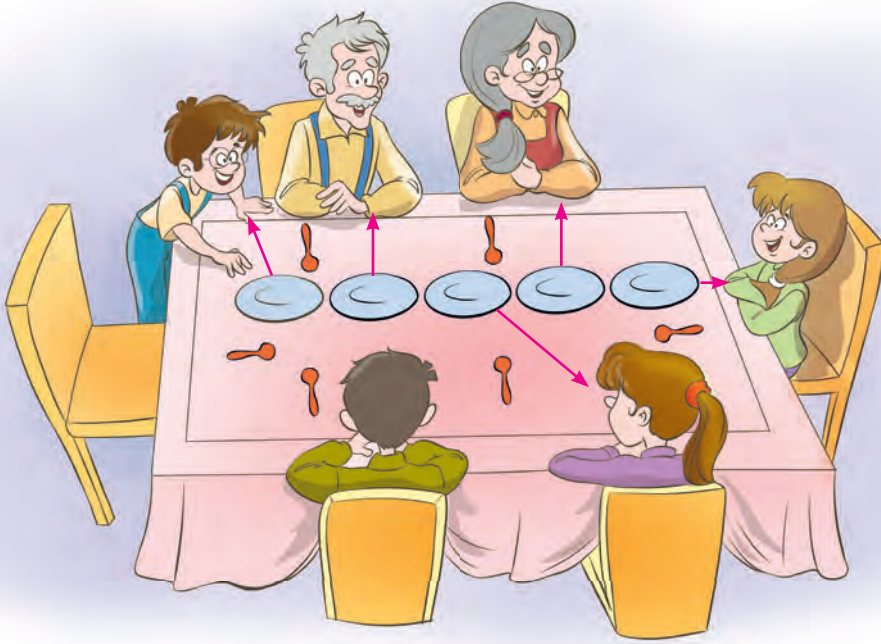
Ayberk tabakların yeterli olup
olmadığını nasıl anlayabilir?





Ayberk her kiřiye bir tabak vererek tabakları ve kişileri eřliyor.

Ayberk eksikleri belirlemek için sofraya bakıyor. Kişi sayısıyla tabak ve kaşık sayılarını karşılaştırıyor. Ona yardım edelim. Kiřilerle tabakları aşağıdaki gibi eşleyelim.



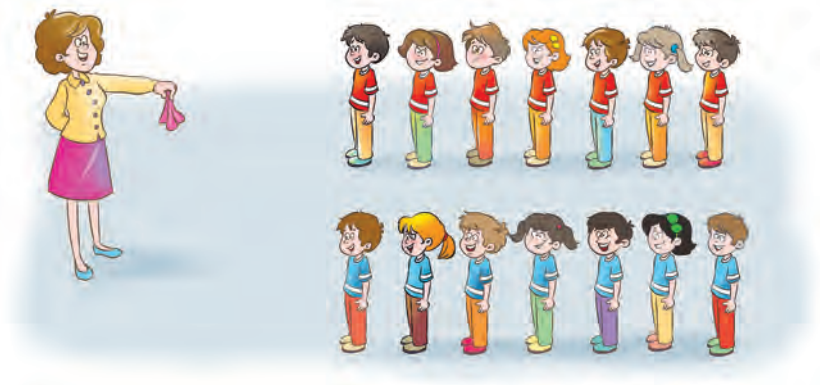
- Tabağı olmayan var mı?
- Yeterli sayıda  var mı?

Siz de benzer biçimde kaşıkları kişilerle eşleyiniz.

- Kaşığı olmayan var mı?
- Yeterli sayıda  var mı?

Mendil Kapmaca

Gruplardaki çocuk sayılarını karşılaştıralım.

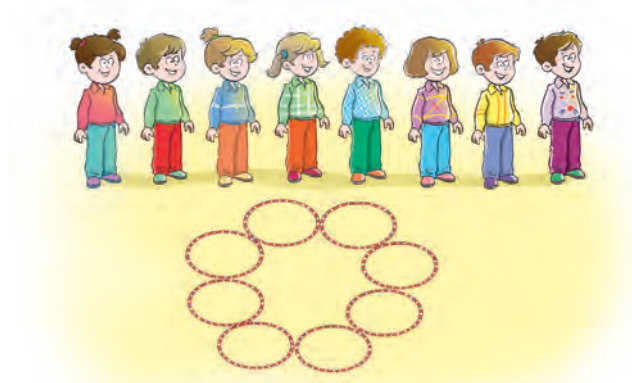


- Gruplardaki çocukları bire bir eşleyelim.
- Eşlenmeyen çocuk kaldı mı?
- İki gruptaki çocuk sayısı için ne söyleyebiliriz?



İki grupta bulunan çocuk sayısı eşittir.

Çocuklar bellerinde halka çevirecekler.



- Halkalarla çocukları bire bir eşleyelim.
- Eşlenmeyen çocuk kaldı mı?





Halka sayısı ile çocuk sayısı eşittir.

Halat Çekme Oyunu

Resmi inceleyelim.



- Sizce halat çekme oyununu kim kazanır? Neden?
- Gruplardaki çocukları bire bir eşleyelim.
- Eşlenmeyen çocuk kaldı mı? Eşlenmeyen çocuklar hangi grupta?
-  grupta 7 çocuk var.
-  grupta 4 çocuk var.
- 3 çocuk eşlenmedi.



grupta **daha çok** çocuk var.

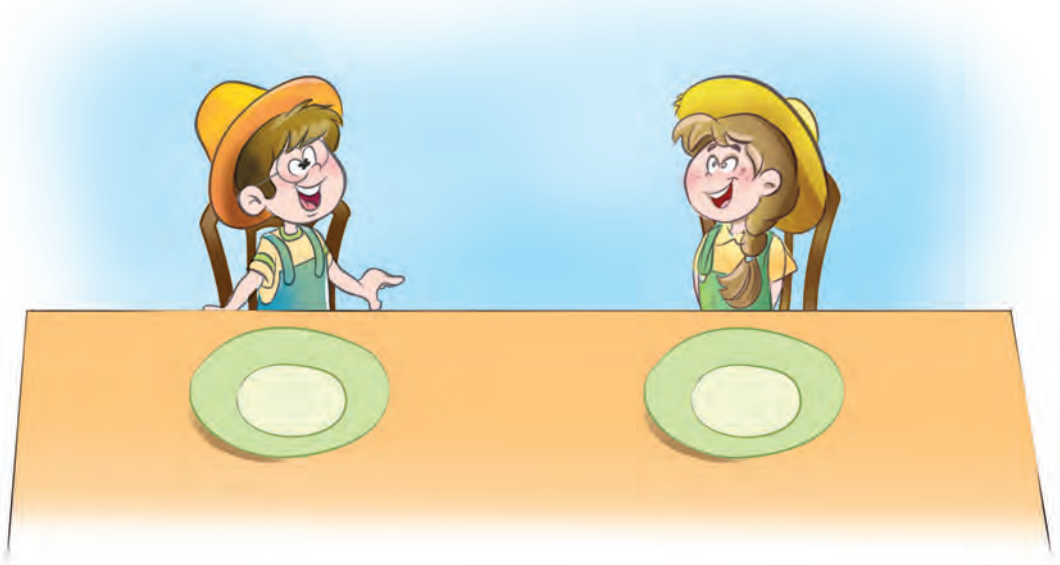


grupta **daha az** çocuk var.

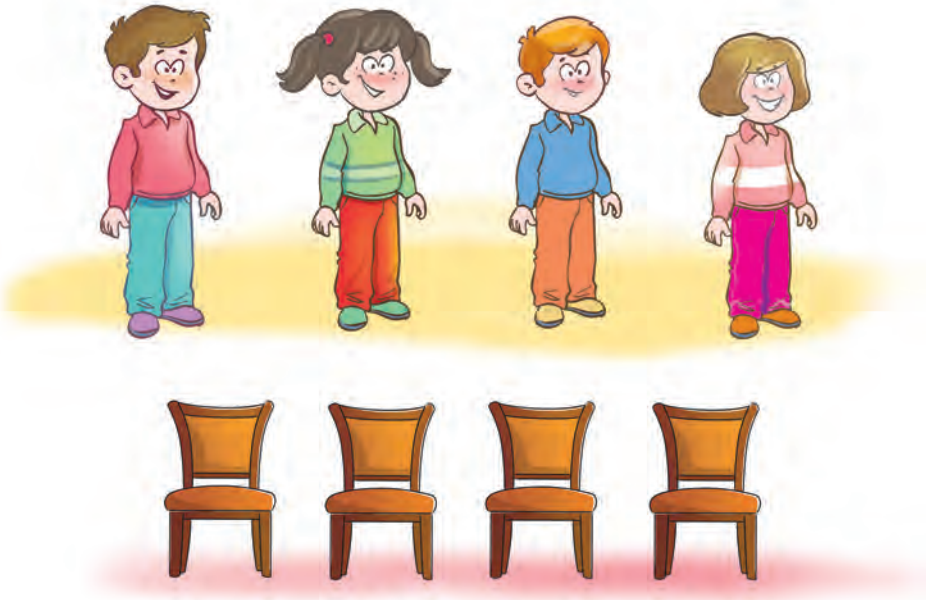


Öğrendik mi?

- 1) Cemile, daha çok kiraz yemiştir. Buna dikkat ederek tabaklara istediğiniz sayıda kiraz çiziniz.



- 2) Sandalye ve çocuk sayısını karşılaştırınız. Çocuklara yetecek kadar sandalye var mı? Sandalye ve çocuk sayıları hakkında ne söyleyebilirsiniz?



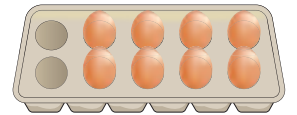
Ondan Az, Ondan Çok

Ayberk ve Cemile kümesten yumurtaları aldılar. Yumurtaları her biri on yumurta alan kutulara koyacaklar.

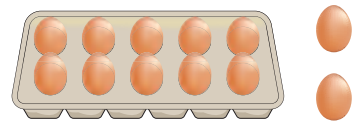
Kimin yumurtaları kutuya sığar, kimin yumurtaları kutuya sığmaz? Tahmin edelim.



Kutuda 10 tane boş yer vardı. 8 ,
10 dan az. Kutuda boş yer kaldı.



12 , 10 dan çok.
Yumurtalar kutuya sığmadı.



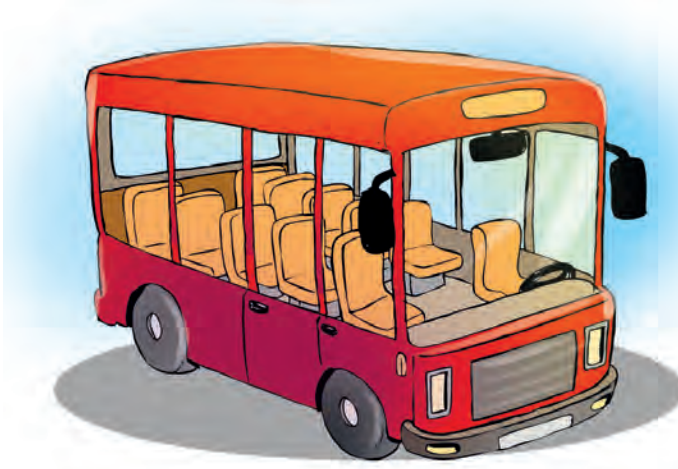


Öğrendik mi?

1) Aşağıda verilen sayılardan 10'dan büyük olanları boyayınız.

14 5 20 9

2) 12 kişi geziye gidecektir. Bu gezi için 10 koltuklu bir araç kiralanmıştır. Ayakta kalan olur mu?

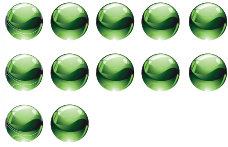


3) Kaç yaşındasınız? Yaşınız 10'dan küçük mü büyük mü?

Onluk ve Birlik



12 tane
misketim var.



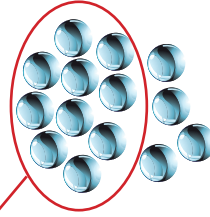
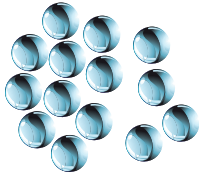
10



2



14 tane
misketim var.



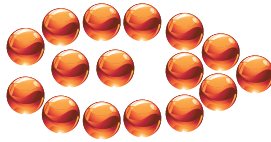
10

4

Her renkteki misketlerden 10 tanesini gruplayalım.
Misketlerin sayısını örnekteki gibi boşluklara yazalım.



10 1



Onluk Taban Blokları

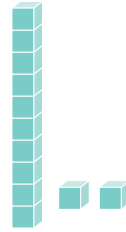
Ayberk onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıları bulmaya çalışıyor. Resimleri inceleyelim. Ona yardım edelim.

10 tane  var.



1 onluk 2 birlik

12



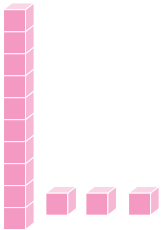
Onluklar

1

Birlikler

2

12

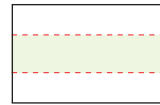


Onluklar

1

Birlikler

3



1 onluk 3 birlik

13


0 onluk 8 birlik

Onluklar	Birlikler
0	8



Hiç onluk olmadığı için onluklara 0 yazdık.


2 onluk 0 birlik

Onluklar	Birlikler
2	0



Hiç birlik olmadığı için birliklere 0 yazdık.



Etkinlik

Sayıları Gruplayalım

Araç ve gereçler: sayma çubukları, paket lastiği, kâğıt.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- Küçük kâğıtların üzerine 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 sayılarını yazalım.
- Ters çevirerek sıranın üzerine koyalım.
- Arkadaşımız bu kâğıtlardan birini seçsin.
- Kâğıtta yazan sayı kadar sayma çubuğu alalım.
- Çubuklardan 10 tanesini gruplayarak lastikle bağlayalım. Oluşan onluk ve birlik sayısını söyleyelim.
- Farklı bir kâğıt çekerek devam edelim.



Öğrendik mi?

1) Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazıp okuyunuz.

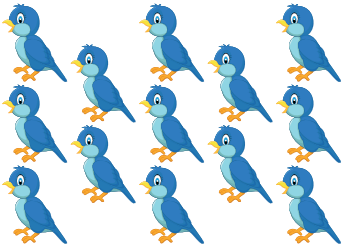
Onluklar	Birlikler
1	2

Onluklar	Birlikler
1	0

Onluklar	Birlikler
1	7

Onluklar	Birlikler
0	9

2) Kuşların sayısını yazınız ve söyleyiniz. Bu sayıda kaç tane onluk, kaç tane birlik olduğunu yazınız.



Onluklar	Birlikler

Bisiklet Yarışı

Resmi inceleyelim.

- Çiftliğe **ilk önce** kim ulaşır?



- Ondan **sonra** kim ulaşır?
Seçerek yuvarlak içine alalım.



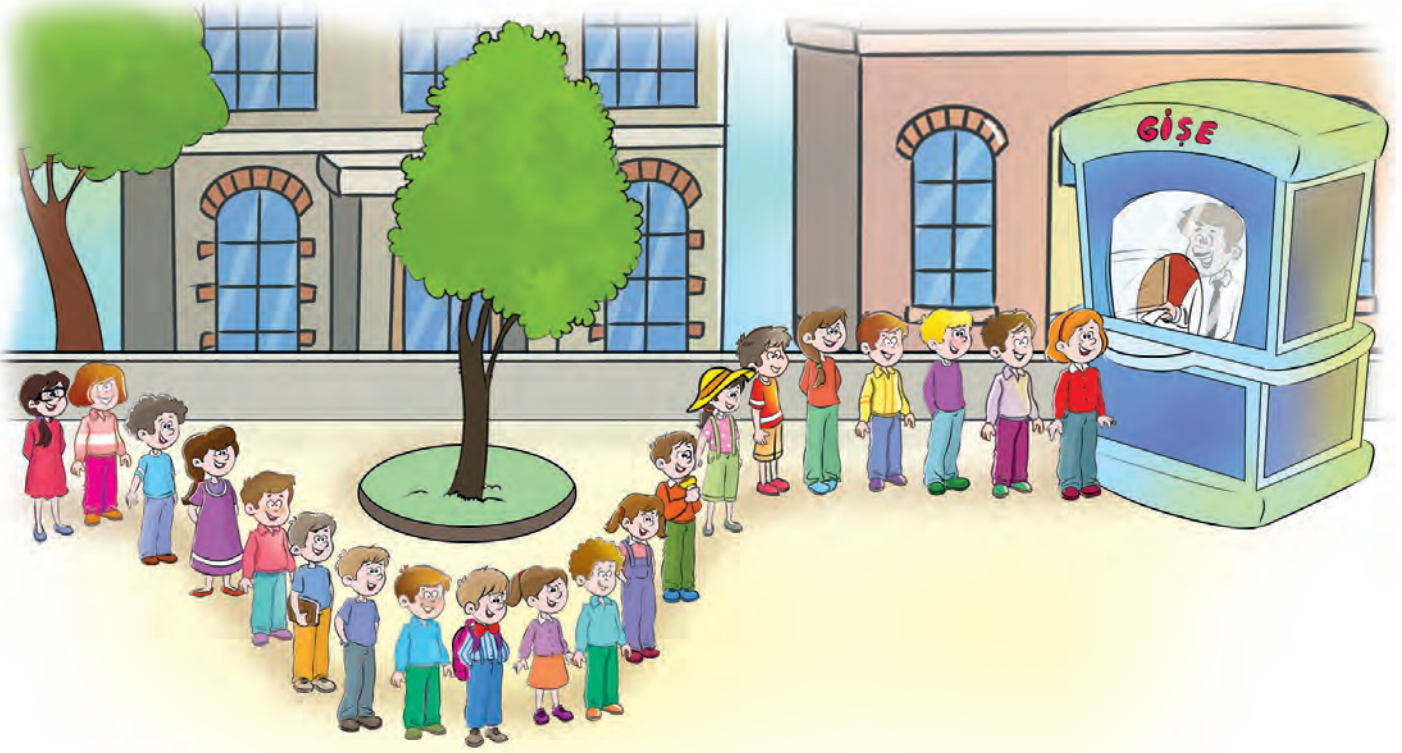
- Çiftliğe **en son** kim ulaşır?
Seçerek yuvarlak içine alalım.



Sıra bildirmek için sayıların sağına nokta (.) konur.
Çiftliğe ilk önce ulaşan 1. olur. Sonra ulaşan 2. olur.
En son ulaşan 3. olur.

Tiyatro Bileti Sırası

Resmi inceleyelim.



Bilet sırasında 20 kişi vardır.

- 1. sıradaki kişinin kazağı kırmızıdır.
- 7. sıradaki kişinin şapkası vardır.
- 12. sıradaki kişinin sırt çantası vardır.
- Pembe pantolon giyen kişi 19. sıradadır.
- Gözlük takan kişi 20. sıradadır.



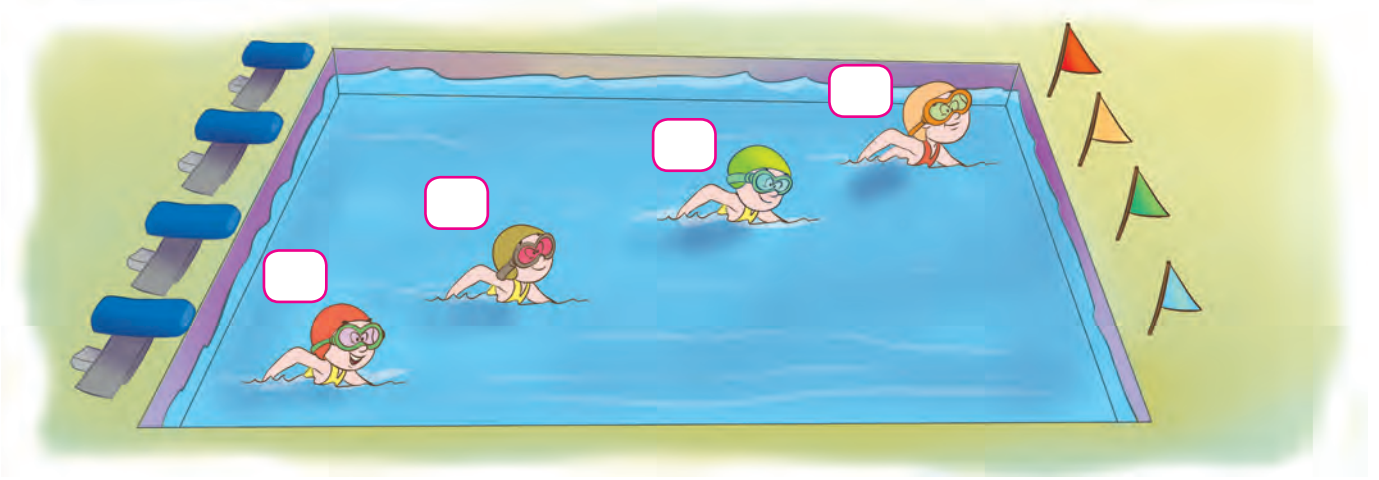
Sıra Sizde

Siz de diğer kişileri tarif ediniz.

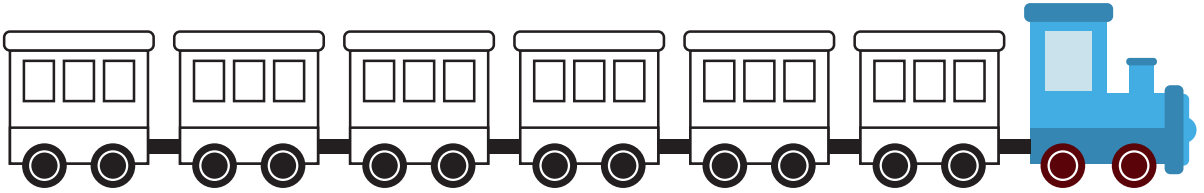


Öğrendik mi?

- 1) Yüzme yarışında çocukların kaçıncı sırada olduklarını bulunuz. Yanlarındaki kutucuklara yazınız.



2)



1.

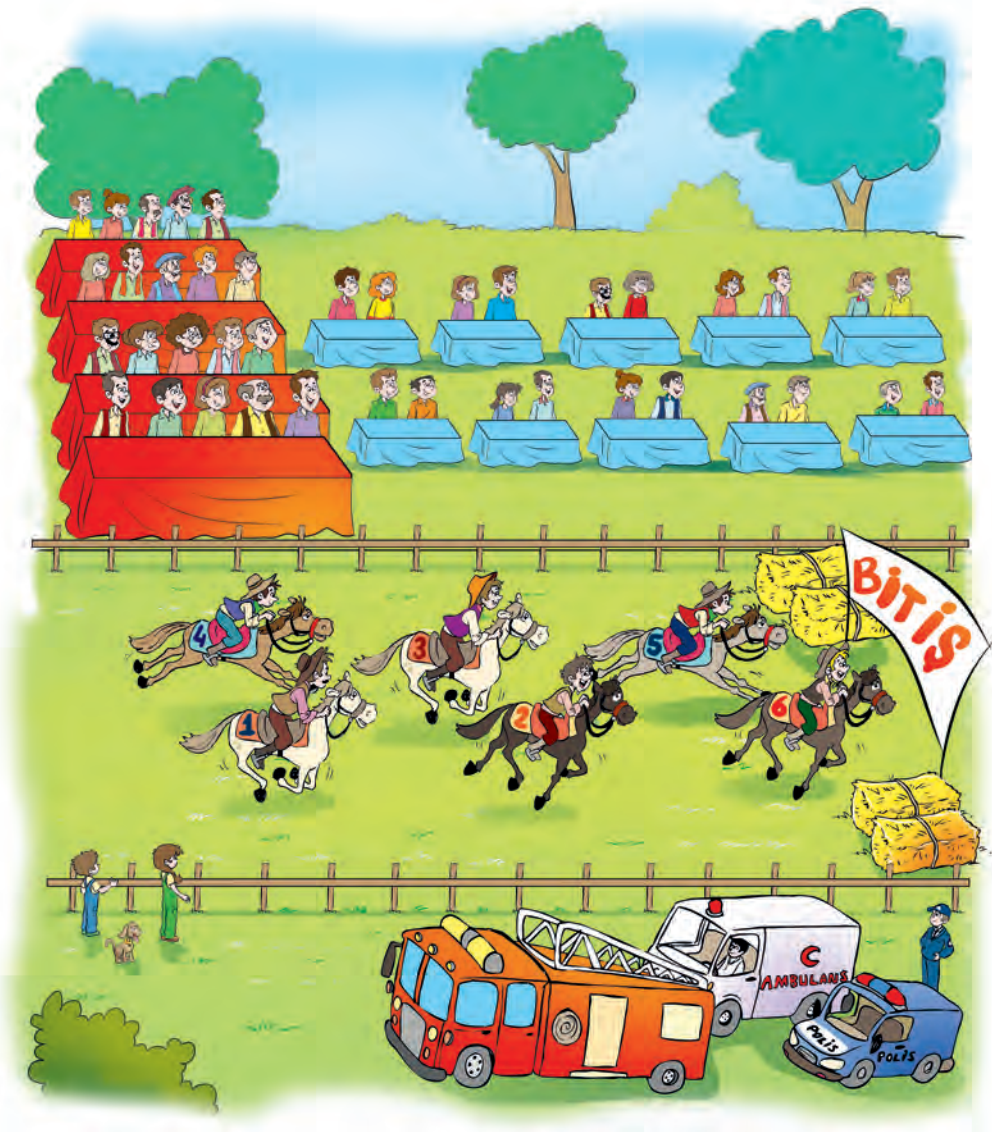
Vagonların sırasını altlarına yazınız.

1. vagonu kırmızıya boyayınız.
3. vagonu maviye boyayınız.
5. vagonu sarıya boyayınız.



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Aşağıda boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



- Yarışmada numaralı at 1. olmuştur.
- Yarışmada 3 numaralı at olmuştur.
- Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı 10'dan
- Araçların sayısı 10'dan

2) Aşağıdaki sepetin içine 12 tane çiçek çiziniz.



3) Ağaçta kaç tane mandalina olduğunu bulunuz. Verilen sayılarla eşleyiniz.

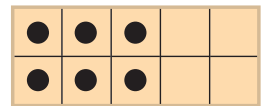
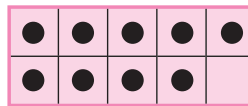
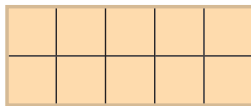
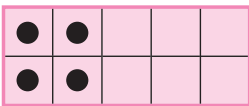


0

8

10

4) Onluk kartlardaki ● sayısını bulunuz. Verilen sayılarla eşleyiniz.



0

4

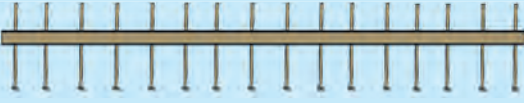
6

9

68

- 5) 8'den başlayarak 30'a kadar birer sayınız.
- 6) 20'den başlayarak 100'e kadar onar sayınız.
- 7) Beşer ileri sayarken 25'ten sonra hangi sayı söylenir?
- 8) Resimdeki nesne ve hayvanların sayısını bulunuz. Onluk ve birliklere ayrılmış hâlini eşleyiniz.

Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı



1

Onluklar	Birlikler
0	6

Polis aracı sayısı



6

Onluklar	Birlikler
1	2

Atların sayısı



12

Onluklar	Birlikler
0	1

15

Onluklar	Birlikler
1	5

Ayberklerin önündeki çit direklerinin sayısı



16

Onluklar	Birlikler
1	6

- 9) Aşağıda verilen grupları bire bir eşleyiniz. Grupları karşılaştırınız. Eşit, daha çok, daha az kelimeleri ile ifade ediniz.

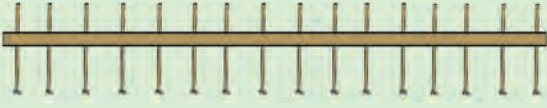
Mavi sıradaki seyircilerin sayısı



Kırmızı sıradaki seyircilerin sayısı



Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı



Ayberklerin önündeki çit direklerinin sayısı



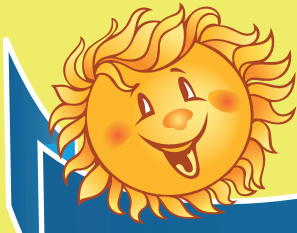
Araç sayısı



At sayısı



- 10) Kırmızı sıralardaki seyircileri beşer beşer sayınız. Bulduğunuz sayıyı yazınız.
- 11) Mavi sıralardaki seyircileri ikişer ikişer sayınız. Bulduğunuz sayıyı yazınız.
- 12) Ayberk'in önündeki çitlerde 15 direk var. 15'ten geriye birer sayınız.



3. ÜNİTE

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi



Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor



Ayberk, annesinin yıkadığı tabakları masaya koyuyor. Masadaki tabak sayılarında nasıl bir **değişim** olur?



Ayberk'in masadaki tabaklara **ekleme** yaptığını fark ettiniz mi?

Cemile ve Babası Balık Tutuyor



Cemile ve babası balık tutuyorlar. Cemile'nin babası kendi tuttuklarını Cemile'nin kovalarına aktarıyor. Cemile'nin kovalarındaki balıklar **azalır** mı, **çoğalır** mı?



Cemile'nin kovalarındaki balıkların çoğaldığını fark ettiniz mi?



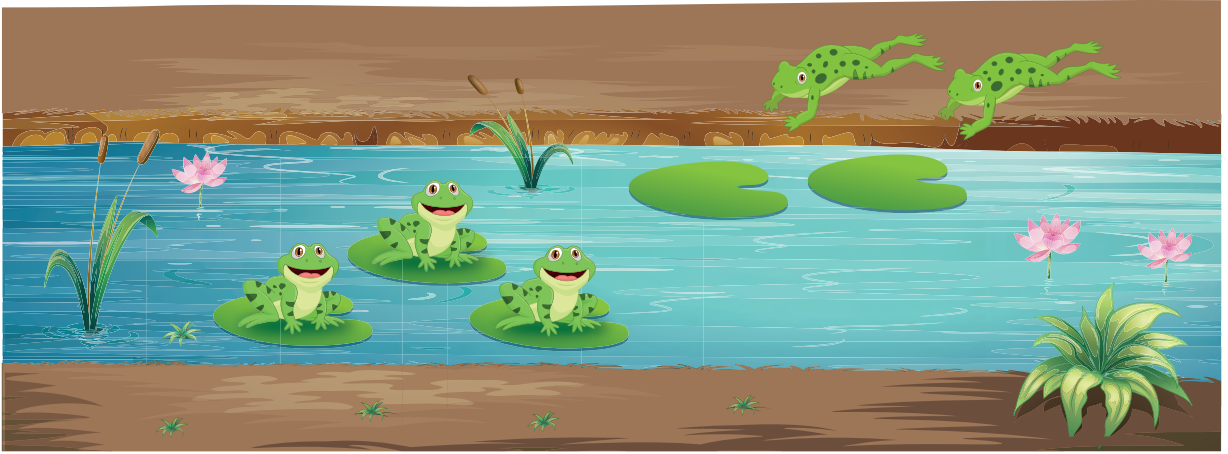
Cemile'nin kovalarındaki balıkların sayısını nasıl buluruz?



Bir araya getirdiğimiz nesnelerin sayısını toplama işlemi ile buluruz.

Zıplayan Kurbağalar

Resimde gördüklerimizi onluk kart üzerinde gösterelim.



Gölde kaç kurbağa var?

Kaç kurbağa göle atlıyor?

Gölde kaç kurbağa oldu?



Öğrendik mi?

- 1) Aşağıdaki olayların hangisinde toplama işlemi yapılmıştır? İşaretleyiniz.



Lütfü dede ahıra at getiriyor.



Cemile kek yiyor.

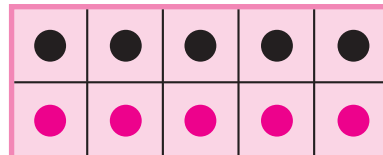
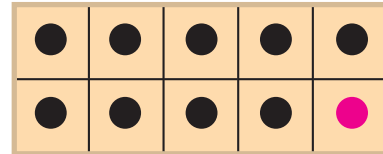
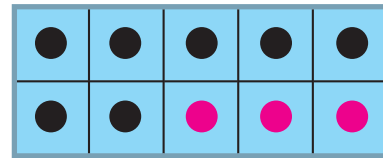


Ayberk'in balonları uçuyor.

- 2) Ayberk yeni bir balık almıştır. Resimdeki olayın onluk kartlarla modellenmiş hâli hangisidir? İşaretleyiniz.



Ayberk, balığı akvaryuma bırakıyor.



Kışa Hazırlık

Sevcan nine ile Cemile domates konservesi yapacaklar.
Bunun için domates soyuyorlar.



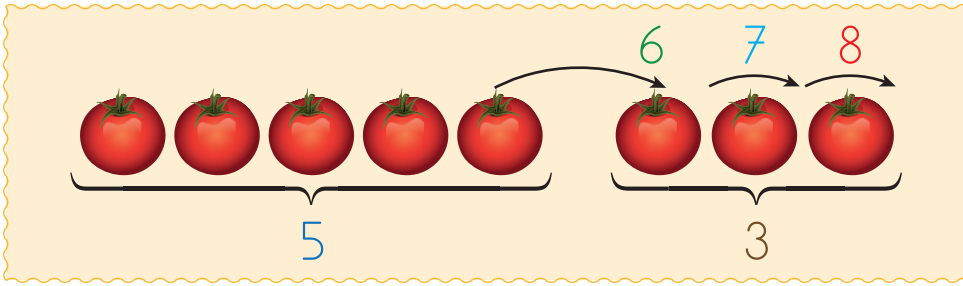
Sevcan nine kaç domates
soymuştur?



Cemile kaç domates
soymuştur?



İkisi birlikte kaç domates soymuştur? Sayalım.



Domatesleri tek tek saymaya gerek var mı?
5'in üzerine 6, 7, 8 diye 3 defa sayarsam
toplamı bulmuş olurum.

İşlemin matematik cümlesini yazalım.

toplanan		toplanan		toplam
5	+	3	=	8
	artı		eşittir	

Toplananlardan biri
(5 sayısı) annemin soyduğu
domates sayısını gösteriyor.

Diğer toplanan,
(3 sayısı) Cemile'nin
soyduğu domates sayısını
gösteriyor.



Peki, o zaman 8 sayısı
neyi gösteriyor?



Toplama işleminin sembolü “+ (artı)” işaretidir.
Eşitlik “= (eşittir)” sembolü ile gösterilir.

Çitleri Boyayalım

Cemile ve Ayberk kış gelmeden bahçe çitlerini boyuyor.



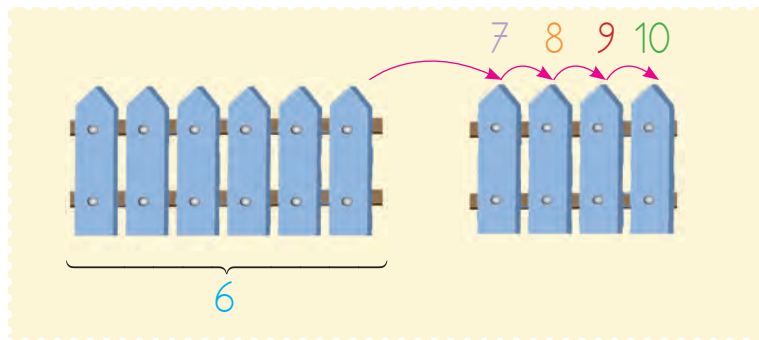
Cemile çitin kaç parçasını boyamıştır?



Ayberk çitin kaç parçasını boyamıştır?



İkisi birlikte çitin **toplam** kaç parçasını boyamıştır?



Yukarıdaki işlemin matematik cümlesini yazalım.

$$\boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{10}$$

Çiftliktekiler, $6 + 4 = 10$ işlemini farklı şekillerde okumuşlardır. İnceleyelim.



Altı artı dört
eşittir on.

Altı ile dördü
toplarsak on eder. Bu
kadar basit!



Altı, dört daha
on eder. Bu şekilde de
okuyabilirsiniz.



Sıra Sizde

Aşağıdaki toplama işlemlerini farklı şekillerde okuyunuz.

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$



Etkinlik

Fasulyeleri Alt Alta ve Yan Yana Dizelim

Araç ve gereçler: renkli fasulyeler.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- $5 + 4$ işlemi için şekillerde gösterildiği gibi fasulyeleri dizelim.

Yan yana
toplama
işlemi

$$5 + 4 = 9$$



Alt alta
toplama
işlemi

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$



Alt alta toplama işleminde = işareti neden yok? Kullanılmıyor mu?



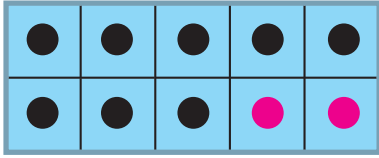
Alt alta toplama işleminde kullanılan çizgi, eşit (=) anlamındadır.



Sıra Sizde

Aşağıdaki toplama işlemlerini onluk kartlardan yararlanarak yapınız. İlki, örnek olarak yapılmıştır.

$8 + 2$ işleminin sonucunu bulunuz.



$$8 + 2 = 10$$

$1 + 9$ işleminin sonucunu bulunuz.



$$\square = 1 + 9$$

$5 + 5$ işleminin sonucunu bulunuz.



$$5 + 5 = \square$$

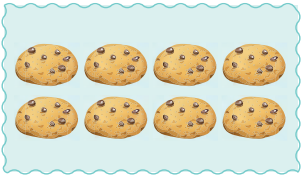


10 sayısı, başka hangi iki sayının toplamıdır? Sınıfça tartışalım.

Fırındaki Kurabiyeler

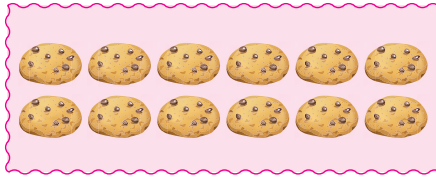


Resimde toplam kaç kurabiye olduğunu bulalım.



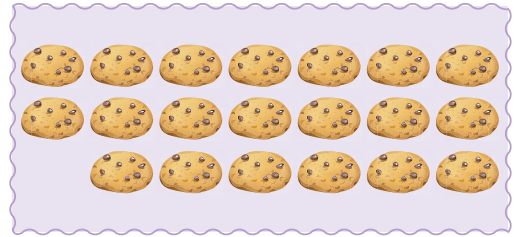
8

Tabaktaki
kurabiye



12

Yeni pişen
kurabiye



20

Toplam
kurabiye

$$8 + 12 = 20$$

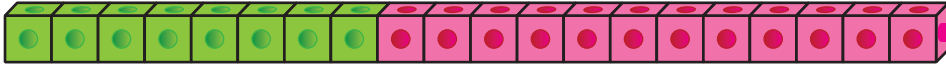
Bu toplama işlemini başka nasıl gösterebiliriz?

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 12 \\ \hline 20 \end{array}$$

Tabaktaki kurabiye sayısı (toplanan)
Fırından yeni çıkan kurabiye sayısı (toplanan)
Tüm kurabiyelerin sayısı (toplama)

Geçmeli Birim Küpler

Yukarıdaki toplama işlemini geçmeli birim küplerle gösterelim.



$$8 + 12 = 20$$



Sıra Sizde

20 sayısı, başka hangi iki sayının toplamıdır? Geçmeli birim küplerden yararlanarak boşlukları doldurunuz.

$$\square + \square = 20$$

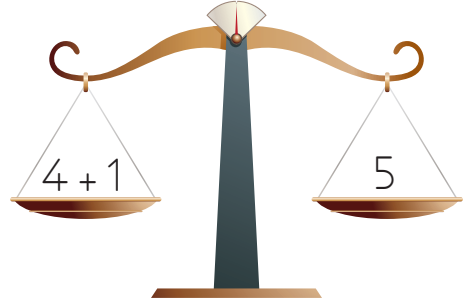
$$\square + \square = 20$$

$$\square + \square = 20$$

Terazi Dengede

Aşağıdaki teraziyi inceleyelim.

- Terazinin sol ve sağ kefesinde hangi sayılar var?
- Terazi niçin dengede duruyor?



Teraziyle modellenen toplama işlemini yazalım.

$$4 + 1 = 5$$



Terazinin sol ve sağ kefesi eşit olduğundan terazi dengededir. Eşit işaretinin dengeyi gösterdiğini fark ettiniz mi?



Sıra Sizde

Aşağıda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



$$\square + \square = \square$$

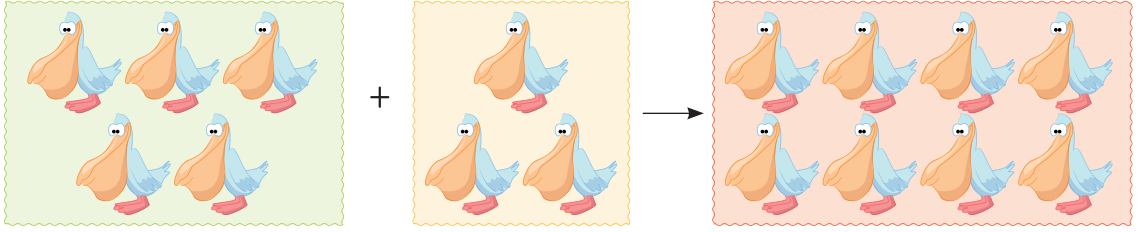


$$\square = \square + \square$$



Öğrendik mi?

- 1) Şekilde gösterilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

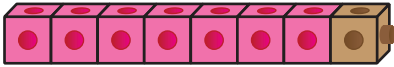


☐ $4 + 3 = 7$

☐ $5 + 3 = 8$

☐ $6 + 2 = 8$

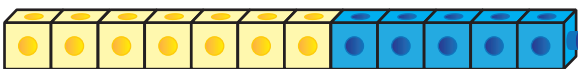
- 2) Geçmeli birim küplerle modellenen işlemleri örnekteki gibi boşluklara yazınız.



$8 = 7 + 1$



$\square = \square + \square$



$\square = \square + \square$

Hiç Toplayamadım

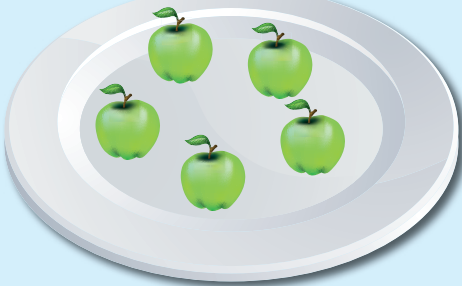
Annem için 3 tane
çiçek topladım.

Üzülme Cemile.
Ben de elma
toplayamadım.

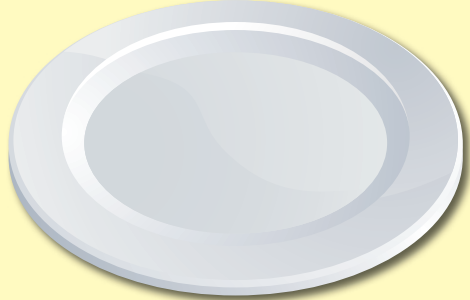
Ben hiç çiçek
toplayamadım. 5 tane
elma topladım.



Cemile ve Ayberk'in topladığı elmaları tabaklarına koyalım.



Cemile'nin topladığı
elmalar



Ayberk'in topladığı
elmalar

İkisinin birlikte topladığı elma sayısını bulalım.

toplanan

toplanan

toplam

5

+

0

=

5

veya

5

0

+

5

Cemile'nin
topladığı
elma

Ayberk'in
topladığı
elma

İkisinin
topladığı
elma



Aaa, hani toplama yaptığımızda bir artış oluyordu? Burada neden artış olmadı?



Ayberk hiç elma toplayamadığı için toplama işlemindeki toplananlardan biri sıfırdır.

Toplananlardan biri "0" olduğunda toplam, diğer toplanana eşittir.

Şimdi de toplanan çiçekleri vazolara yerleştirelim.



Cemile'nin topladığı
çiçekler



Ayberk'in topladığı
çiçekler



Cemile'nin vazosu boş.
Bu durumu hangi sayıyla
göstereceğiz?

İkisinin birlikte topladığı çiçeklerin sayısını bulalım.

$$0 + 3 = 3$$

veya

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

Cemile'nin
topladığı
çiçek

Ayberk'in
topladığı
çiçek

İkisinin
topladığı
çiçek

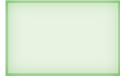


Öğrendik mi?

- 1) İki sepette toplam kaç armut olduğunu bulunuz. Kutucukları doldurunuz.



1. sepet



+



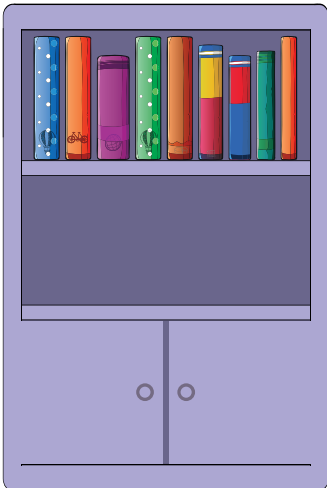
2. sepet



=



- 2) Kitaplığın iki rafında toplam kaç kitap olduğunu bulunuz. Kutucukları doldurunuz.



Üst Raf



Alt Raf



+



Tur Gezisi

Lütfü dede ve Sevcan nine, bir otobüs turuna katılmıştır. Fotoğraf çekimi için alt ve üst katlardaki yolcular yer değiştireceklerdir.



Yer değişikliğinden sonra otobüsteki toplam yolcu sayısı için ne söylenebilir?



Etkinlik

Eşit Toplamlar

Araç ve gereçler: farklı renklerde birim küpler.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- Aşağıdaki toplama işlemlerini sıra arkadaşımızla birlikte birim küplerden yararlanarak gösterelim.
- Sonuçları kutucuklara örnekteki gibi yazalım.

1. işlem

a) $4 + 2 =$



b) $3 + 6 =$

c) $5 + 7 =$

2. işlem

$2 + 4 =$



$6 + 3 =$

$7 + 5 =$

- Toplanan sayıların yerleri değiştiğinde toplamda bir değişim oldu mu?

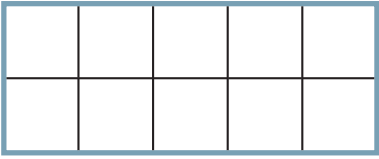


Toplanan sayıların yerleri değişse de toplam değişmez.

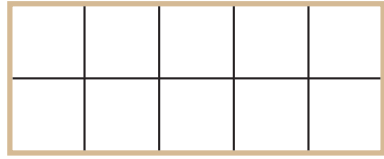


Öğrendik mi?

- 1) Toplam balon sayısını onluk kartlardan yararlanarak iki farklı biçimde gösteriniz. Kırmızı balonlar için ●, yeşil balonlar için ● kullanınız.



1. yol



2. yol



- 2) Aşağıdaki toplama işlemlerinden sonuçları eşit olanları eşleyiniz.

$$5 + 1$$

$$7 + 2$$

$$2 + 7$$

$$1 + 5$$

$$4 + 3$$

$$3 + 4$$

Otobüsteki Yolcular



Bir otobüste 6 yolcu var. Bu yolculardan 2'si durakta iniyor. Otobüsteki yolcu sayısında nasıl bir **değişim** olur?



Anladım! Otobüsteki yolcu sayısı azalıyor.

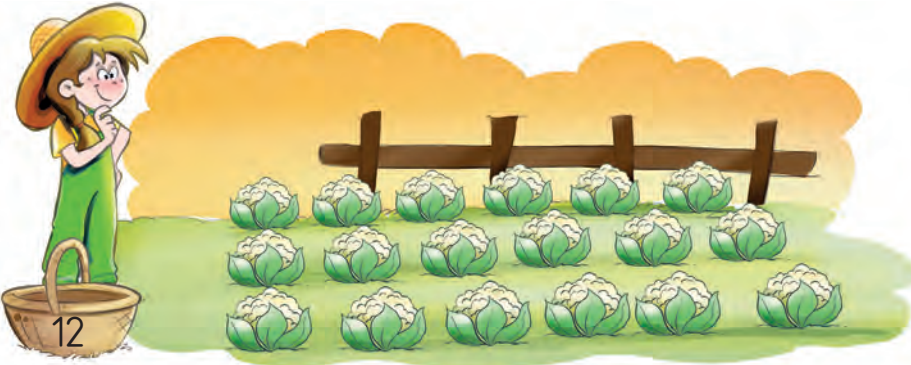
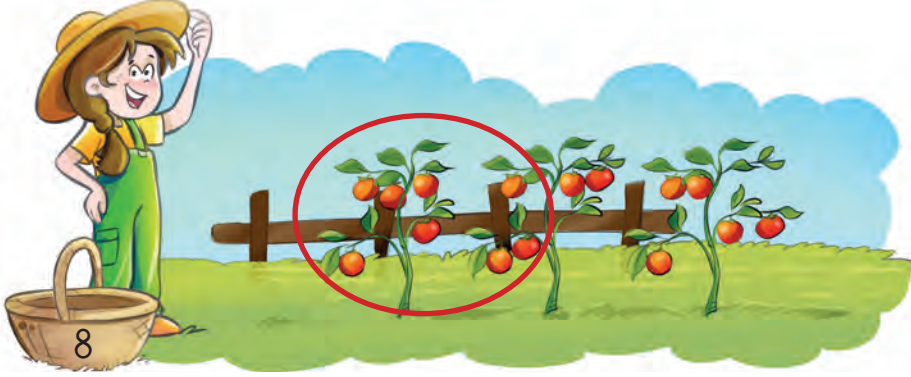


Hangisi daha fazla? Durakta bekleyenler mi yoksa otobüste oturanlar mı?

Bu soruyu nasıl cevaplayabiliriz?

Sebze Toplayalım

Cemile sebze topluyor. Sepette yazan sayı kadar sebzeyi örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.



Çiçekleri Ayıralım

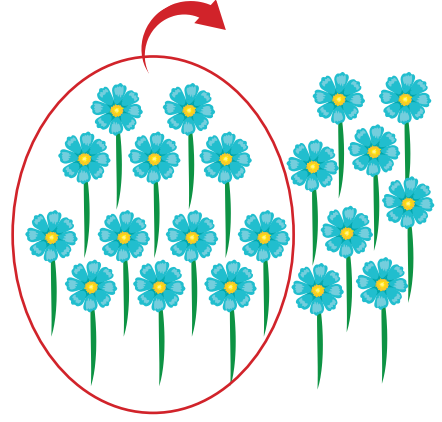
Ayberk ve Cemile çiçek topluyor. Söyledikleri sayı kadar çiçeği hediye edecekler.



Anneme 12 tane



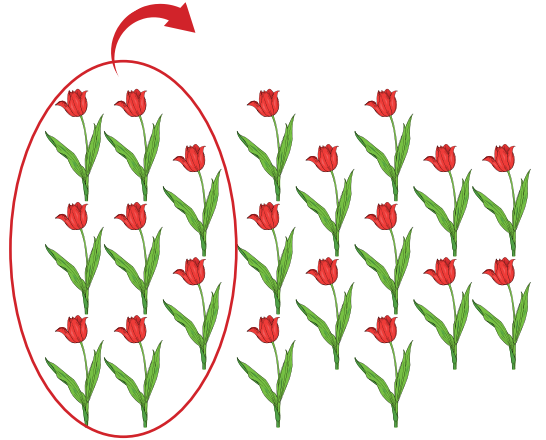
ayırdım.



Ninemeye 8 tane



ayırdım.



Ayberk ve Cemile çiçekleri ayırdılar. Çiçeklerin sayısında nasıl bir değişim oldu?



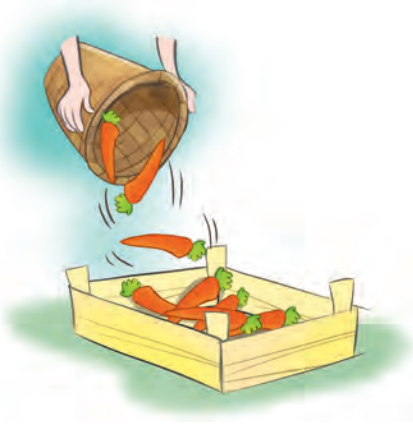
Öğrendik mi?

Kutucukları, aşağıdaki ilgili kelimelerin rengine boyayınız.

eksildi

arttı

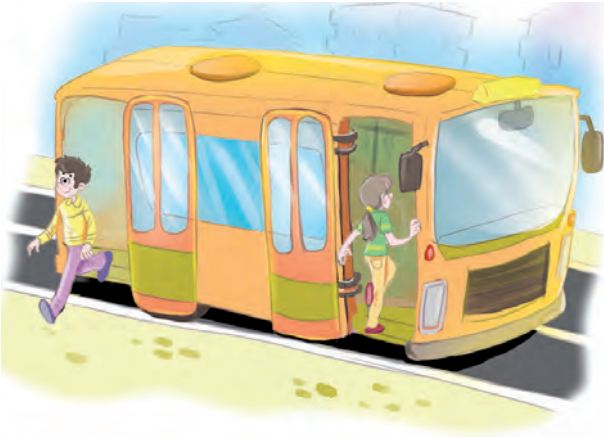
aynı kaldı



Kasadaki havuçlar



Cemile'nin balonları



Otobüsteki yolcu sayısı



Bir Kış Gecesi

Resmi inceleyelim.



Sevcan nine sobada kestane pişiriyor. Sobanın üzerinde kaç tane kestane vardır?



6 tane kestane
var.



Ayberk sobanın üzerindeki kestanelerin 2 tanesini yerse
geriye kaç tane kestane kalır?



Geriye kaç tane kestane kaldığını nasıl buluruz?



İşlemin matematik cümlesini yazalım.

eksilen

6

-

çıkan

2

=

fark

4

eksi

eşittir



Yaptığımız işlem çıkarma işlemidir.

Çıkarma işleminin sembolü **eksi (-)** işaretidir.

Eşit (=) işareti işlemin sonucunu gösterir.

Yukarıdaki çıkarma işlemini başka nasıl gösterebiliriz?

6

(Sobanın üzerindeki kestane sayısı)

eksilen

2

(Yenen kestane sayısı)

çıkan

=

4

(Geriye kalan kestane sayısı)

fark

Çiftliktekiler $6 - 2 = 4$ işlemini farklı şekillerde okumuşlardır. İnceleyelim.

Altı eksi iki eşittir dört.



Altı ile ikinin farkı dördür.



Altıdan iki çıktı dört kaldı.



Sıra Sizde

Çıkarma işlemlerini yukarıdakiler gibi farklı şekillerde okuyunuz.

$$7 - 3 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

Yere Düşen Fincanlar



Cemile çay servisi yaparken ayağı halıya takılıyor. Tepsideki tüm fincanlar yere düşüyor.

Cemile'nin taşıdığı tepside **başlangıçta** kaç fincan vardı?



Tepside 5 fincan vardı.

Cemile 5 fincanı düşürünce tepside kaç fincan **kaldı**?



Tepside fincan kaldı.

Yukarıdaki işlemin matematik cümlesini yazalım.

$$5 - 5 = 0$$

Kutucuklardaki sayılar neyi ifade etmektedir? Açıklayalım.

5

(Tepsideki fincan sayısı)

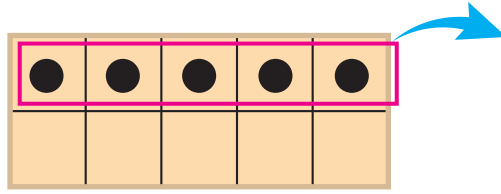
5

(Düşen fincan sayısı)

0

(Tepside kalan fincan sayısı)

Yukarıdaki işlemi onluk kart üzerinde gösterelim.



Birbirine eşit iki sayının farkı sıfırdır.

Onluk kartta çıkan sayı ok ile gösterilmiştir.



Sıra Sizde

Sonucu "0" (sıfır) olan farklı çıkarma işlemleri yazınız.

$$\boxed{} - \boxed{} = 0$$

$$0 = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 0$$

$$0 = \boxed{} - \boxed{}$$