

## Sepetteki Odunlar

Başlangıçta sepette kaç odun vardı?



Sepette 8 odun vardı.

Lütfü dede sepetteki odunlardan 3 tanesini sobaya atmak için aldı. Sepette kaç odun kaldı?



Lütfü dede sepetten  
3 odun aldı.



Sepette 5 odun kaldı.

Yukarıdaki çıkarma işlemini başka nasıl gösterebiliriz?



(Sepetteki odun sayısı)

Eksilen



(Lütfü dedenin aldığı odun sayısı)

Çıkan

=



(Sepette kalan odun sayısı)

Fark



## Öğrendik mi?

- 1) Şekille modellenen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.



☐  $12 - 2 = 10$

☐  $13 - 3 = 10$

☐  $12 - 12 = 0$

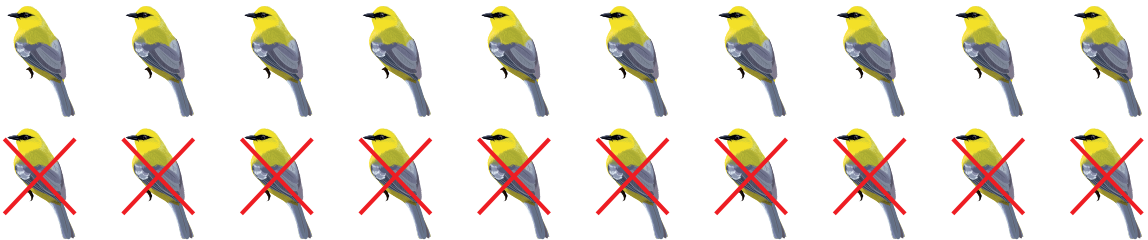
- 2) Şekille modellenen işlemlerin matematik cümlesini yazınız.  
İlki örnek olarak verilmiştir.



$6 - 2 = 4$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$





## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Boş bırakılan yerleri “artar” ya da “azalır” kelimeleriyle doldurunuz.



- Dışarıdaki tavuklar kümese girerse kümesteki tavuk sayısı  
.....
- Lütfü dede tavuklara yem verirse torbasındaki yem miktarı  
.....

2)



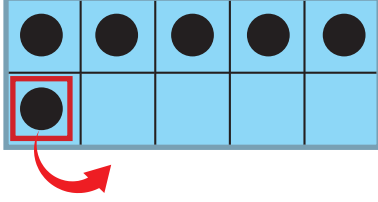
Cemile 3 kova, Sevcan nine 5 kova süt sağmıştır. İki  
birlikte kaç kova süt sağmıştır? Bu sayı kadar kovayı  
boyayınız.



3) Ağaçta kalan portakal sayısını gösteren işlemi yazınız.



4) Onluk kartla gösterilen işlemin sözel ifadesini işaretleyiniz.



- ☐ Ateş'in 6 kemiği vardır. 1 kemik de arkadaşı Karabaş verir. Ateş'in kaç kemiği olur?
- ☐ Ateş'in 6 kemiği, arkadaşı Karabaş'ın 1 kemiği vardır. İkisinin toplam kaç kemiği vardır?
- ☐ Ateş'in 6 kemiği vardır. 1 kemiğini arkadaşı Karabaş'a verir. Ateş'in kaç kemiği kalır?

5) Ayberk'in sepetinde 3 elma vardır. Ağaçta kalan 4 elmayı da toplarsa sepetinde kaç elma olur? Boş sepete elmaları çizin.

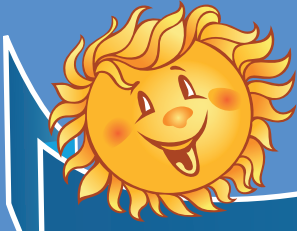


+



=





# 4. ÜNİTE

## ALIŞVERİŞ ZAMANI

- Paralarımız
- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi





## Cemile ve Ayberk Pazarda

Resmi inceleyelim.



- Hangi ürünlerin fiyatı aynıdır?
- Paraya neden ihtiyaç duyarız?



Ne zaman para kullanırız?



Alışveriş yaparken para kullanırız.

## Ayberk'in Kumbarasındaki Paralar

Her gün kumbarama  
para atıyorum.



- Kumbarada hangi paralar var? İnceleyelim.
- Paraların birbirlerine göre farklılıkları nelerdir?



Bunlar Türkiye'de kullanılan madenî paraların ön ve arka yüzleridir. Türkiye'de Türk Lirası ve kuruş kullanılır. Kuruş **kr.** ile gösterilir. Türk Lirası **TL** veya **₺** ile gösterilir ve kısaca lira olarak ifade edilir.

## Para Koleksiyonu

Defterdekiler, Türkiye’de kullanılan bazı kâğıt paraların ön ve arka yüzleridir. İnceleyelim.



- Paraların birbirlerine göre farklılıkları nelerdir?
- Bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızı karşılayabiliriz?





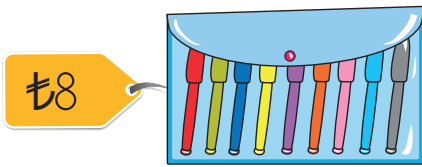
## Öğrendik mi?

- 1) Birisi yanda resmi verilen parayı çiftlikte düşürmüştür. Ayberk parayı bulur bulmaz dedesine teslim etmiştir. Bu para ile ilgili ifadelerden doğru olanını işaretleyiniz.



- ☐ Değeri en büyük madenî paramızdır.
- ☐ Değeri 50 kuruştur.
- ☐ Değeri en küçük kâğıt paramızdır.

- 2) 20 liraya alınabilecek olanları işaretleyiniz.



- 3) Aslı'nın okul çantası yırtıldı. Cebinde 10 kuruşu var. Aslı bu parayla yeni bir çanta alabilir mi?



## Komşuya Ziyaret

Resmi inceleyelim.

Hoşgeldiniz. Sizinle  
birlikte 12 kişi olduk.



Cemile ve ninesi komşuya gittiklerinde evde 10 kişi vardı.  
Cemile ve ninesi gelince evde kaç kişi oldu?

$$10 + 2 = \square$$

Başlangıçta evde 10 kişi vardı. Kaç kişi daha gelirse evde 12 kişi olur?

$$10 + \square = 12$$

10 sayısından 12 sayısına kadar birer sayalım.

10, 11, 12  
2 sayı söyledik.

$$10 + 2 = 12$$
 Eve 2 misafir daha gelmiştir.



Masa 12 kişilik  
hazırlanmış.  
Sevcan nine ve  
torunu gelmiş  
olmalı.



Cemile ve ninesi komşuya gittiklerinde evde toplam 12 kişi oluyor. Başlangıçta evde kaç kişi vardı?

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{2} = \boxed{12} \quad \text{veya}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + \quad 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

2 sayısından 12 sayısına kadar birer sayalım.

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  
10 sayı söyledik.

$$\boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{12} \quad \text{Başlangıçta evde 10 misafir vardır.}$$



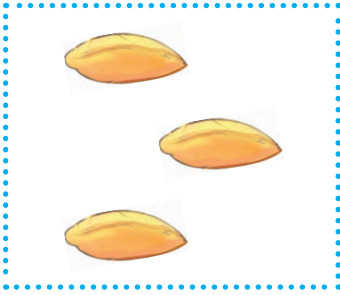
## Lütfü Dedenin Ekmek Fırını

3 ekmek yetmez dede.  
Akşama misafirler var.  
Ninem, 8 ekmek pişirin  
dedi.

Fırına daha kaç  
ekmek atmam  
gerekir?

Lütfü dede 3 ekmek pişirmiştir. Misafirler için toplam 8 ekmeğe ihtiyaç vardır. Lütfü dedenin kaç ekmek daha pişirmesi gerekir?

Pişen  
ekmekler



3

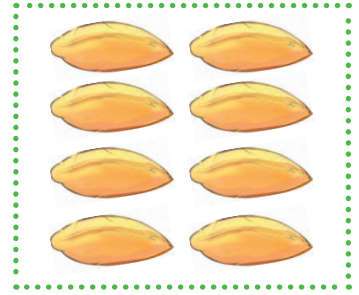
+

Fırına atılacak  
ekmekler



=

Tüm  
ekmekler



8

3'ün üzerine, 8 sayısına ulaşınca kadar birer sayalım.



3



4, 5, 6, 7, 8

5 sayı söyledik.

$$3 + 5 = 8$$

Lütfü dede 5 ekmek daha pişirecektir.



## Sıra Sizde

Rasim Bey  
buyurun,  
6 ekmeğiniz.

Teşekkürler. Torbamdaki  
ekmeklerle birlikte toplam  
9 ekmeğim oldu.



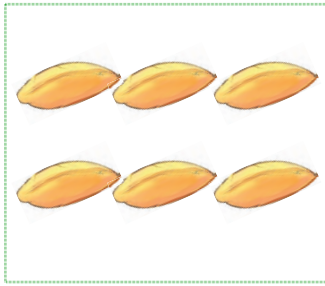
Başlangıçta Rasim Bey'in torbasında kaç ekmek vardı?  
6'dan başlayarak 9'a kadar birer sayınız. Kaç sayı  
söylediniz? Aşağıdaki kutucuğa yazınız.

Torbadaki  
ekmekler



+

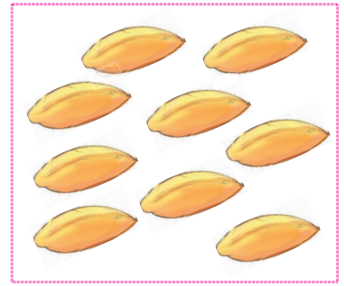
Lütfü dedenin  
verdiği  
ekmekler



6

=

Tüm  
ekmekler



9



## Etkinlik

### Fasulyeyle Saklambaç

**Araç ve gereçler:** fasulye (20 tane), plastik bardak (şeffaf olmayan).

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- 5 tane fasulyeyi masaya dizelim.
- Arkadaşımızdan gözlerini kapamasını isteyelim.
- Fasulyelerden istediğimiz kadarının üstünü bardakla kapatalım.
- Örneğin 3 tanesini kapatalım.
- Sıra arkadaşımız, bardağın altında kaç tane fasulye olduğunu bulmaya çalışsın.
- Fasulye sayısını değiştirelim.
- Etkinliği bu kez sıra arkadaşımız yapsın.



Bardağın altında kaç tane fasulye olduğunu bulabildiniz mi?



## Dolmuş Yolcu Bekliyor

Niçin bekliyoruz  
nineciğim? Dolmuş  
ne zaman hareket  
edecek?

Dolmuşun dolmasını  
bekliyoruz. Toplam  
yolcu sayısı 15  
olunca dolmuş  
hareket edecek.



Dolmuşun hareket etmesi için kaç yolcunun daha dolmuşa  
binmesi gerekir?

Bu durumun matematik cümlesini yazalım.

$$3 + \square = 15 \quad \text{veya} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$



Bu işlemi onluk kartlardan yararlanarak model üzerinde gösterelim.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

Başlangıçtaki yolcu sayısını ● ile gösterelim.

●	●	●	●	●

3'ün üzerine 15 sayısına ulaşınca kadar ● ekleyelim.

Kaç tane ● eklediğimizi sayalım.



12 tane ekledik. Demek ki dolmuş, 12 yolcu daha gelince hareket edecek.



### Sıra Sizde

7'den başlayarak 12 sayısına kadar birer sayınız. Matematik cümlesinde boş bırakılan kutucukları doldurunuz.

7, ..... ,12

$$\square + \square = \square$$



## Eğlence Zamanı

- Albümdeki boş çerçevelere, seçtiğimiz vesikalik fotoğrafları yapıştıralım.
- Albümü doldurmak için kaç fotoğraf seçmemiz gerekiyor?



- Yukarıdaki olayın matematik cümlesinde boş bırakılan kutucukları doldurunuz.

$$\square + \square = \square$$



## Öğrendik mi?

1) Aşağıda verilmeyenleri bulup kutucuklara yazınız.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \text{[green box]} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \text{[pink box]} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \text{[blue box]} \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[orange box]} \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \text{[teal box]} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[yellow box]} \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

2) Serkan, bardağın altındaki fasulyeleri diğer fasulyelerle birleştiriyor.



Bu durumun matematik cümlesini işaretleyiniz.

☐  $9 + 4 = \text{[pink box]}$

☐  $10 + \text{[teal box]} = 13$

☐  $3 + \text{[orange box]} = 10$

## Bak Postacı Geliyor



Postacı amca, Cemile'ye 6, Ayberk'e 5 mektup getirmiştir. İkisine toplam kaç mektup gelmiştir? Zihinden hesaplayalım.



Birden fazla çözüm yolu bulunuz. Çözüm yollarınızı sınıfta tartışınız.

Aşağıdaki çözüm yollarını inceleyelim.



Önce 6 ile 4'ü toplayıp 10'a tamamlarım.

$$6 + 4 = 10$$

Sonra 5'ten kalan 1'i sonuca eklerim.

$$10 + 1 = 11 \text{ mektup gelmiştir.}$$

6 sayısının üzerine ileriye doğru

5 defa birer sayarım.

$$6 \longrightarrow 7, 8, 9, 10, 11$$

$$\text{Toplam } 6 + 5 = 11$$

mektup gelmiştir.



Benim 5 mektubumla

Ayberk'in 5 mektubunu toplarım.

$$5 + 5 = 10$$

Kalan 1 mektubumu üzerine eklerim.

$$10 + 1 = 11 \text{ olur.}$$

O hâlde toplam 11 mektup gelmiştir.



# Köyün Kermesi

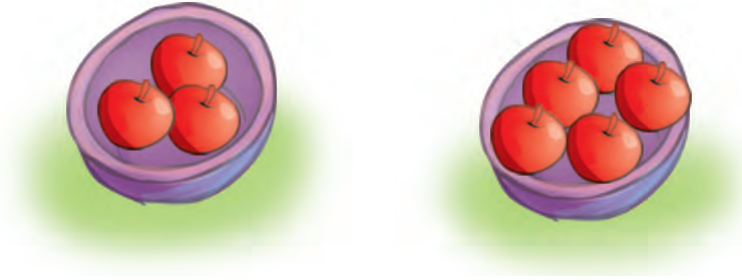
Resmi inceleyelim.






- İki tezgâhta toplam kaç karpuz vardır?
- Tezgâhlarla tren yolu arasında kaç kişi vardır?
- Trende kaç yolcu vardır?

## Tezgâhtaki Elmalar

Tezgâhlardaki elmalar bir araya getiriliyor. İki tezgâhta toplam kaç elma vardır?



- 1) **Problemi Anlama:** Tezgâhlardaki elmaları birleştirmemiz isteniyor.
- 2) **Plan Yapma:** Elmalar bir araya getirileceğine göre toplama işlemi yapmalıyız.
- 3) **Planı Uygulama:** Toplama işlemini yapalım.

3 elma  5 elma  } Toplam 

$$3 + 5 = 8$$

- 4) **Kontrol Etme:** 2. tezgâhtaki elmaların sayısını 8'den çıkarınca 1. tezgâhtaki elmaların sayısını bulmalıyız.

$$8 - 5 = 3 \text{ elma}$$

Demek ki çözümümüz doğruymuş.

## Üstü Örtülü Sandviçler

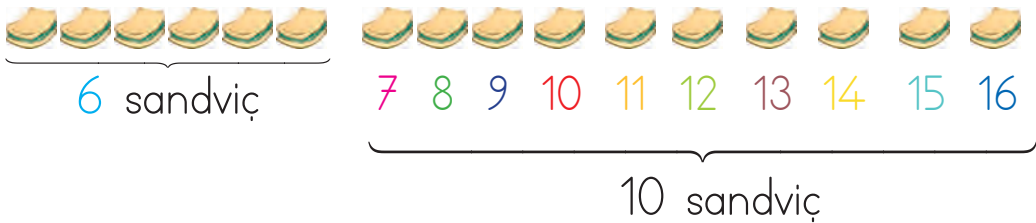
1. tepside 6 sandviç vardır. 2. tepsideki sandviçlerin üstü örtülüdür. İki tepside toplam 16 sandviç vardır. Buna göre üstü örtülü sandviçler kaç tanedir?



$$6 + \boxed{\phantom{00}} = 16$$

1. tepside 6 sandviç var. Toplamda 16 sandviç var. 2. tepsideki sandviç sayısını bulmalıyız. 6'nın üstüne ekleme yapacağız. 6'nın üstüne kaç eklersek 16 elde ederiz?

1. yol:



$$6 + \boxed{10} = 16$$

2. yol: Çıkarma işlemi yapabiliriz.

$$16 - 6 = 10 \text{ sandviç}$$



Üstü örtülü sandviçlerin sayısı 11 olsaydı toplam kaç sandviç olurdu?



## Alişveriş Zamanı

Bazı kişiler kermesteki tezgâhlardan alışveriş yaptı. Alishveriş yapanlara sonra 4 kişi daha eklendi. Alishveriş yapanların sayısı 9 oldu. Başlangıçta kaç kişi tezgâhlardan alışveriş yaptı?



$$\square + 4 = 9$$



Kaç kişi daha alışveriş yaparsa alışveriş yapanların sayısı 10 olur?



### Sıra Sizde

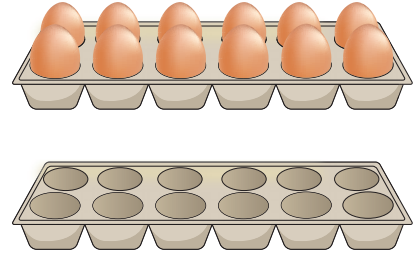
Siz de resme göre bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi sıra arkadaşınıza sorunuz.



## Öğrendik mi?

1) Ayberk'in doğum gününe 6 erkek, 4 kız arkadaşı katılmıştır. Ayberk'in doğum gününe kaç arkadaşı katılmıştır? Zihinden hesaplayınız.

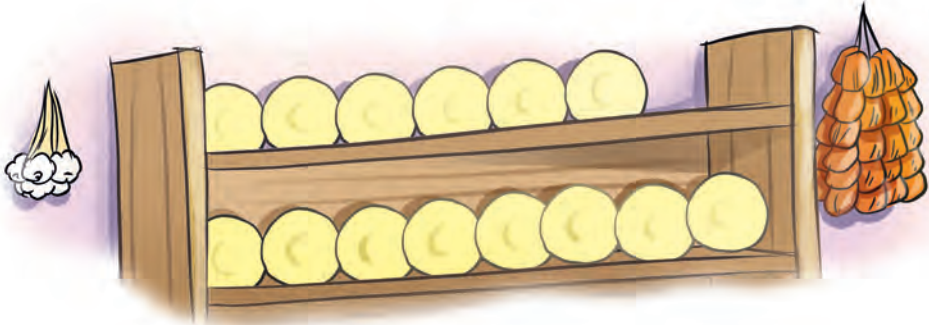
2) Evde iki yumurta kolisi var. Birinci kolide 12 yumurta var. İkinci kolide yumurta yok. Evde kaç yumurta var?



3) Poşette bir miktar şeker vardı. Poşete 10 şeker daha atınca poşette 17 şeker oldu. Poşette başlangıçta kaç şeker vardı?



4)



Raflardaki tabakların sayıları ile ilgili bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi defterinize yazıp çözünüz.

## Haylaz Ateş

Kaçmanıza gerek yok. Ateş hiçbir şey yapmaz.



Postacının çantasında 6 mektup vardır. Ateş'ten korkup kaçarken 2 tanesini düşürmüştür. Postacının çantasında kaç mektup kalmıştır?

Zihinden hesaplayalım.



Birden fazla çözüm yolu bulunuz. Çözüm yollarınızı sınıfça tartışınız.

Şimdi de çiftliktekilerin çözüm yollarını inceleyelim.



2 sayısından başlayarak  
6'ya kadar birer sayalım.

2, 3, 4, 5, 6

4 tane mektubu  
kalmıştır.



6 sayısından 1 sayısını iki defa  
çıkarırsam sonucu bulurum.

$$6 - 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



6 sayısından geriye doğru 2  
defa birer sayalım.

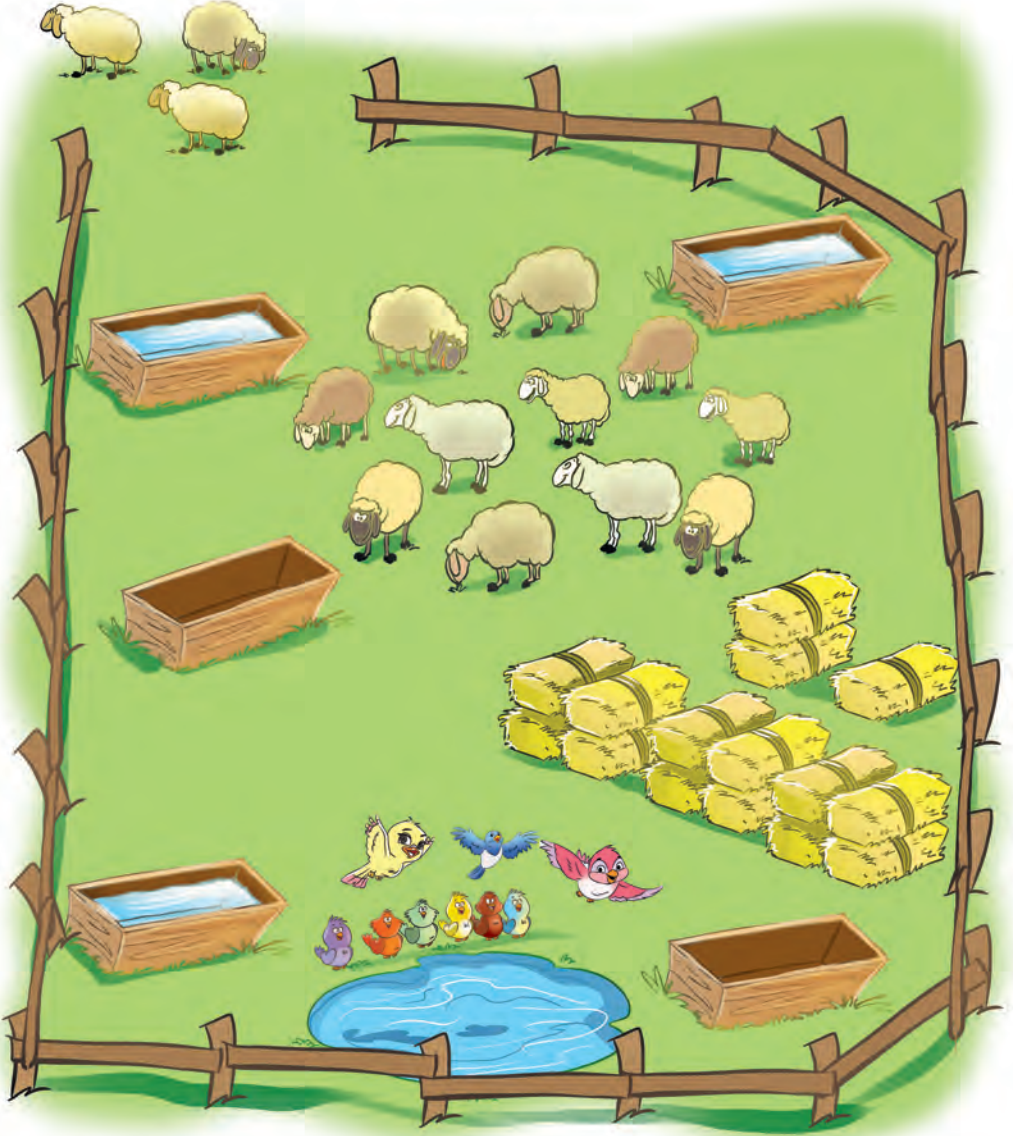
$$6 \longrightarrow 5, 4$$

$$6 - 2 = 4$$



## Ağıldaki Koyunlar

Resmi inceleyelim.

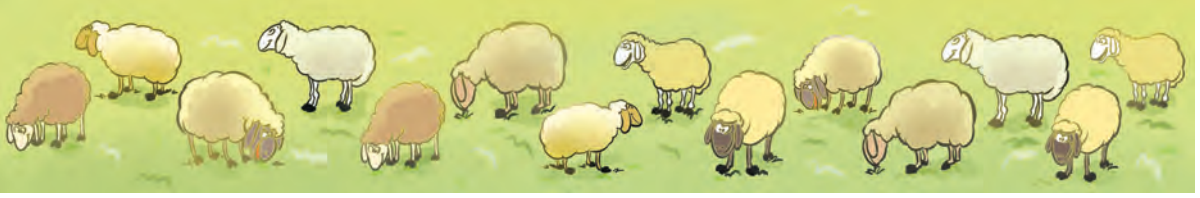


Ağılda 14 koyun vardı. 3'ü dışarı çıktı. Ağılda kaç koyun kaldı?

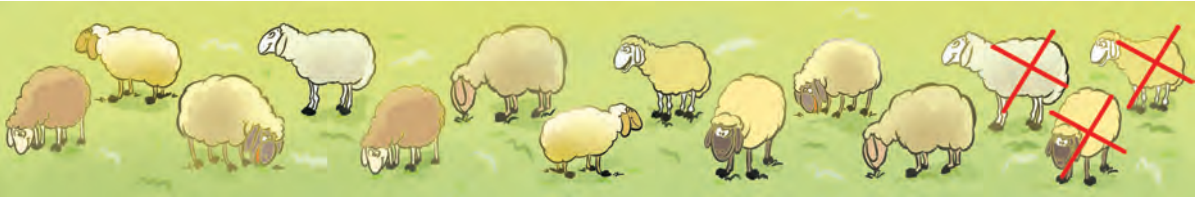


Bu sorunun cevabını bulmak için hangi işlemi yapmalıyız?

Ağılda 14 koyun vardı. 3'ü dışarı çıktı. Ağılda kaç koyun kaldı?



- 1) **Problemi Anlama:** Başlangıçta 14 koyun var. 3 tanesi dışarı çıkıyor.
- 2) **Plan Yapma:** Koyunlar ağıldan çıkıyor. Yani eksilme var. Çıkarma işlemi yapmalıyız.
- 3) **Planı Uygulama:** Çıkarma işlemini yapalım.



$$14 - 3 = 11$$

- 4) **Kontrol Etme:** Ayrılan 3 koyunu ağıla geri koyalım.  
 $11 + 3 = 14$  koyun

Demek ki çözümümüz doğruymuş.

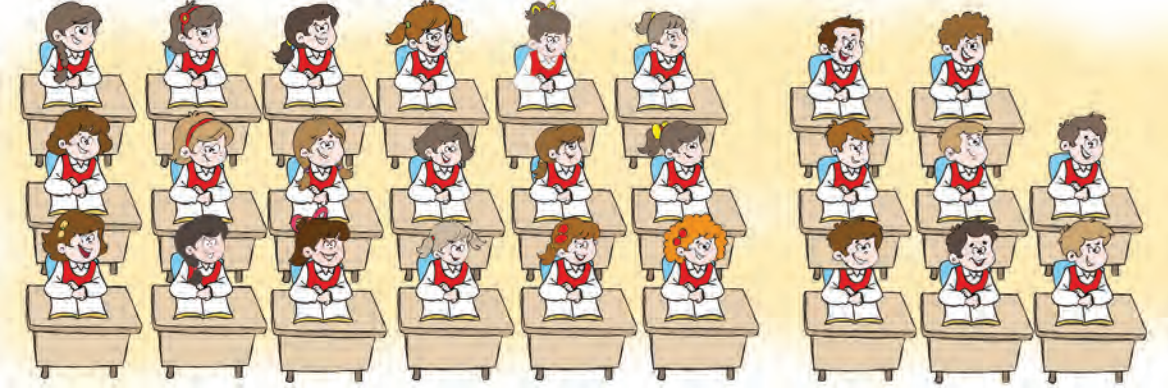


Resme tekrar bakınız. Su birikintisinin etrafında 9 kuş vardı. 3'ü uçtu. Geriye kaç kuş kaldı?

## Cemile'nin Sınıfı

Cemile'nin sınıfında 18 kız ve 8 erkek öğrenci var.

Kız öğrenciler erkek öğrencilerden kaç fazladır?



$$18 - 8 = ?$$

$$18 - 8 = 10$$

Kız öğrenciler erkek öğrencilerden 10 fazladır.



Sınıfa 1 erkek öğrenci daha geliyor. Kız öğrenciler erkek öğrencilerden kaç fazla olur?



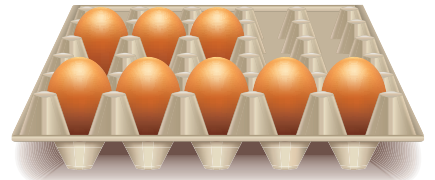
### Sıra Sizde

Siz de resme göre bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi arkadaşınıza sorunuz.



## Öğrendik mi?

- 1) Sınıfımızdaki öğrencilerin 4'ü gözlük takıyor. 17'si gözlük takmıyor. Gözlük takmayanlar, gözlük takanlardan kaç fazladır?
- 2) Elif 19 sayfalık bir kitabın 10 sayfasını okudu. Geriye okunmamış kaç sayfa kaldı? Zihinden hesaplayınız.
- 3) Lütfi dede, bankada işlem sırasını beklemektedir. Kuyrukta kendisi dâhil 9 kişi vardır. Lütfi dede 3. sıradadır. Lütfi dedenin arkasında kaç kişi vardır?
- 4) Yandaki resme göre bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi çözünüz.







## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Aşağıda boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



- Mağazada 4 kişi çalışmaktadır. Diğerleri müşteridir. Mağazada ..... müşteri vardır.
- Mağazaya 2 kişi gelirse mağazadaki kişi sayısı ..... olur.
- Kuyrukta bekleyenler ödemelerini yapıp mağazadan ayrılırsa mağazadaki kişi sayısı ..... olur.

- 2) Sevcan nine torunlarına 8 hediye almıştır. Bu hediyelerin 5'i paketlenmiştir. Kasiyerin kaç paket daha yapması gerekir? Boyayarak gösteriniz.



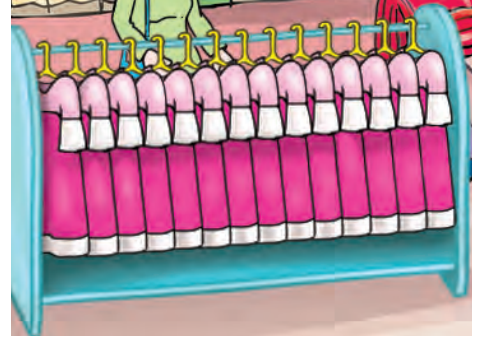
- 3) Kasiyer, işlemleri zihinden yapmayı çok seviyor. Siz de aşağıdaki işlemleri zihinden hesaplayınız. Sonuçları örnekteki gibi eşleyiniz.

$5 + 4$	10
$18 - 6$	11
$7 + 3$	12
$15 - 4$	9
$9 - 3$	6

- 4) Kabanların 4 tanesi satılırsa geriye kaç tane kaban kalır?



- 5) Askıda başlangıçta 14 giysi vardı. 3'ü satıldı. Geriye kaç giysi kaldı?



- 6) Mağaza görevlisi depodan 3 kazak daha getiriyor. Tezgâhtaki kazakların sayısı 19 oluyor. Başlangıçta tezgâhta kaç kazak vardı?

- 7) Ninesi Ayberk'e yanda resmi görülen parayı veriyor. Ayberk bu parayla bir çift çorap alabilir mi?

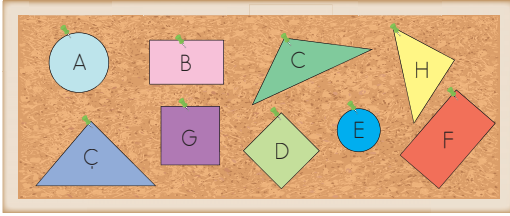




# 5. ÜNİTE

## GEOMETRİYE GİRİŞ

- Kesirler
- Zaman Ölçme
- Geometrik Cisimler ve Şekiller
- Geometrik Örüntüler





## Eşit Paylaşalım

Ayberk'in bir elması var. Cemile ile paylaşmak istiyor.  
Sizce nasıl paylaşabilirler?

Cemile, bir elmam var.  
Bölüşelim mi?

Bir elmayı eşit şekilde ikiye  
bölelim. İki yarım elmamız  
olur.



bir bütün elma



yarım elma

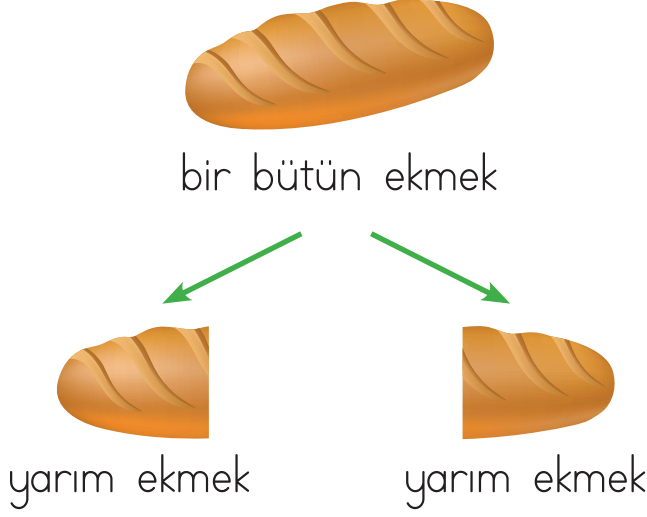


yarım elma



Bir bütün, iki eş yarım parçadan oluşur.  
İki eş yarım parça, bir bütün eder.

Cemile ve Ayberk kendilerine bir ekmekten tost yapacaklardır.  
Ekmeęi bölüşmelerine yardım edelim.



### Etkinlik

#### Kâğıdı İkiye Katlayalım

**Araç ve gereçler:** kâğıt, makas.

- Bir kâğıt alalım. Resimdeki gibi tutarak iki ucunu birleştirip katlayalım.
- Kat yerinden makasla keselim. İki kâğıt parçası elde edelim.

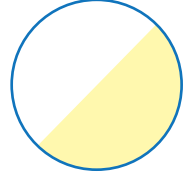
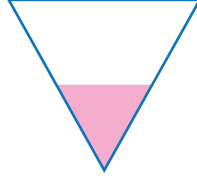


- Kâğıt parçaları birbirine eş midir?

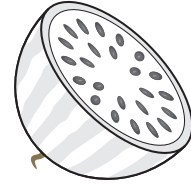
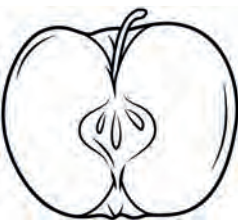
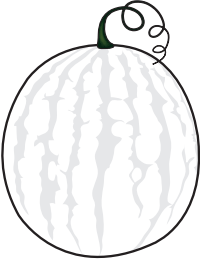
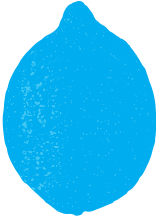


## Öğrendik mi?

- 1) Aşağıdaki şekilleri inceleyiniz. Hangi şekillerin yarısı doğru şekilde boyanmış? İşaretleyiniz.



- 2) Aşağıda bir bütünün yarım parçaları verilmiştir. Yarımları ait oldukları bütünlere eşleştiriniz. Bütünlere maviye, yarımları kırmızıya boyayınız.



## Saat Kullanıyorum

Olayların zamanını gösteren saatleri ve okunuşlarını inceleyelim.



Sabah saat sekizde yumurtaları topladım.



Sabah saat sekiz buçukta meyve topladık.

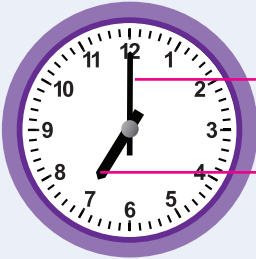




Sabah saat dokuzda  
Ateş'le dolaşmaya  
çıktım.



Tavuklara sabah saat  
dokuz buçukta yem  
verdim.



Yelkovan dakikayı belirtir.

Akrep saati belirtir.

Akrep kısa olan çubuktur. Yelkovan uzun olan çubuktur.  
Yelkovan tam saatlerde 12'yi, yarım saatlerde 6'yı gösterir.

## Ne Zaman?

Aşağıda Cemile ve Ayberk'in gün içindeki bazı etkinliklerini görüyoruz. Bu anlara ait saatleri okuyalım.



Ayberk ve Cemile  
saat yedide  
uyanıyorlar.



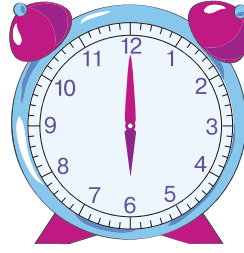
Kahvaltı saati.



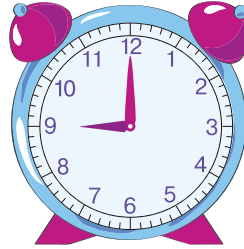
Okul saati.



Öğle yemeği saati.



Akşam yemeği saati.



Uyku saati.



### Sıra Sizde

Gün içinde yaptığınız etkinlikleri belirleyiniz.

Bu etkinliklerin zamanlarını bir saat kullanarak gösteriniz.

Arkadaşlarınızla paylaşınız.

## Ay - Hafta - Gün

2019 yılına ait takvimi inceleyelim.

2019																											
OCAK							ŞUBAT							MART							NİSAN						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
	1	2	3	4	5	6					1	2	3				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
MAYIS							HAZİRAN							TEMMUZ							AĞUSTOS						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	
EYLÜL							EKİM							KASIM							ARALIK						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1		1	2	3	4	5	6				1	2	3								1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
30																					30	31					



Takvimdeki **turuncu** bulutların içindeki yazılar ayları gösterir. **Yeşil** ile yazılan kısım haftanın günlerini gösterir. Pazartesi'den pazara kadar olan kısım haftayı gösterir. 1 haftada 7 gün vardır.



### Sıra Sizde

Hangi ayda doğdunuz? Doğduğunuz ayı ve haftayı takvim üzerinde gösteriniz.



## Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu?

Aşağıda 2018 Ekim ayı takvimini görüyorsunuz. Çiftlikteki olayların günlerini bu takvimde örnekteki gibi gösterelim.

2018 EKİM						
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



12 Ekim'de ninem çiftliğe  
yavru bir kedi getirdi. Adını  
Tarçın koyduk.





Bir hafta sonra yani  
19 Ekim'de dedem  
ineklerimizin aşısını  
yaptırdı.



Bir şey daha hatırladım.  
22 Ekim'de yeni  
civcivlerimiz olmuştu.



Her çarşamba  
Ateş ile tavuklara  
yem almaya gideriz.



Ekim ayında kaç defa  
yem almaya gittik?




## Öğrendik mi?

2019																											
OCAK							ŞUBAT							MART							NİSAN						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
	1	2	3	4	5	6					1	2	3				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
MAYIS							HAZİRAN							TEMMUZ							AĞUSTOS						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
	1	2	3	4	5							1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	
EYLÜL							EKİM							KASIM							ARALIK						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1	1	2	3	4	5	6							1	2	3						1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
30																					30	31					

2019 yılı takvimine göre boş bırakılan yerleri doldurunuz.

- Yılın ilk günü ..... dır.
- Yılın ikinci haftasının cumartesi günü ayın ..... sidir.
- Yılın 3. ayı ..... tır.
- Yılın 4. ayının 5. günü ..... dır.
- Mayıs ayı ..... gündür.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı bu yıl ..... günüdür.

## Çiftlikte Bir Gün

Aşağıdaki resimleri inceleyelim.



Sabah oldu.

Güneş doğuyor.

Yeni bir gün başlıyor.



Öğle oldu.

Gün ortasındayız.



Akşam oldu.

Güneş batıyor.

Gün bitmek üzere.

Farklı renkte yazılmış kelimeleri inceleyelim.



## Gece ve Gündüz



Gece



Gündüz



Geceleri uyuyoruz.  
Yeni bir gün için dinleniyoruz.

Gündüz okula gidiyoruz.  
Derslerimizi öğrenip  
arkadaşlarımızla oynuyoruz.



### Eğlence Zamanı

Defterimizin bir sayfasına gece, bir sayfasına da gündüz ile ilgili resimler çizelim.



Gece ve gündüz birlikte bir günü oluşturur.

## Önce - Sonra



Ayberk ve Sevcan nine **önce** kek hamurunu hazırladılar.  
**Sonra** pişirip afiyetle yediler.



### Sıra Sizde

Hangisi önce, hangisi sonra?

Önce olanın altındaki kutucuğu maviye boyayınız. Sonra olanın altındaki kutucuğu kırmızıya boyayınız.

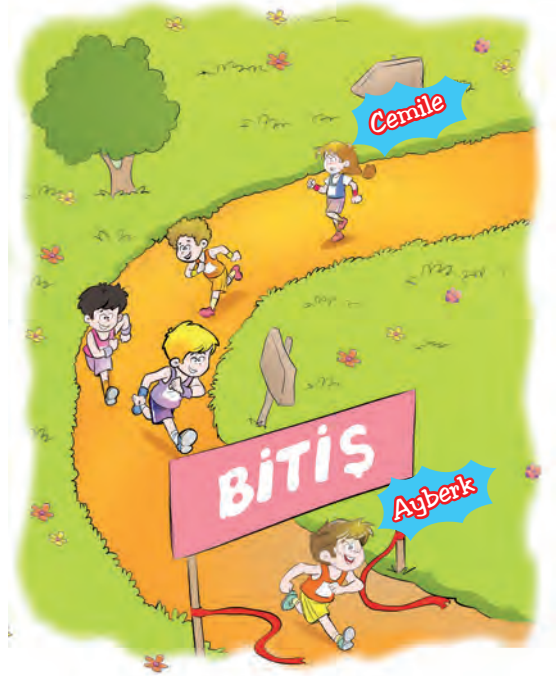


## İlk Olay - Son Olay

Aşağıdaki resimleri inceleyelim.



Yarışmacılar koşudan önce ısınma hareketleri yapıyor.



Koşuda ipi göğüsleyen Ayberk oluyor.



Koşu sonunda Ayberk altın madalya alıyor.

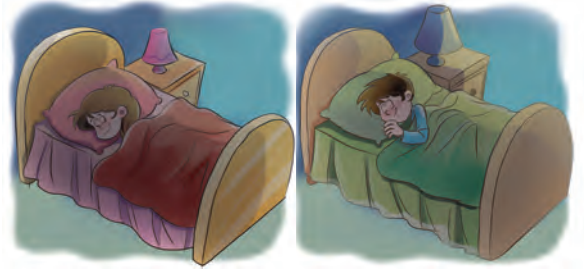


Burada ilk olay yarışmacıların ısınma hareketleri yapmasıdır. Son olay ise Ayberk'in altın madalya almasıdır.

## Dün - Bugün - Yarın

Resimleri inceleyelim.

Dün gece uyudum.



Bugün sabah oldu ve uyandım.



Yarın tatil!

Piknik yapacağız.



### Sıra Sizde

Siz de dün ve bugün yaşadığınız bazı olayları düşünün. Bunlardan hangisi önce, hangisi sonra gerçekleşti? İlk olay hangisiydi? Son olay hangisiydi?



Dün biten gündür, bugünden öncedir.

Bugün içinde bulunduğumuz gündür.

Yarın bugünden sonradır, henüz yaşanmamıştır.





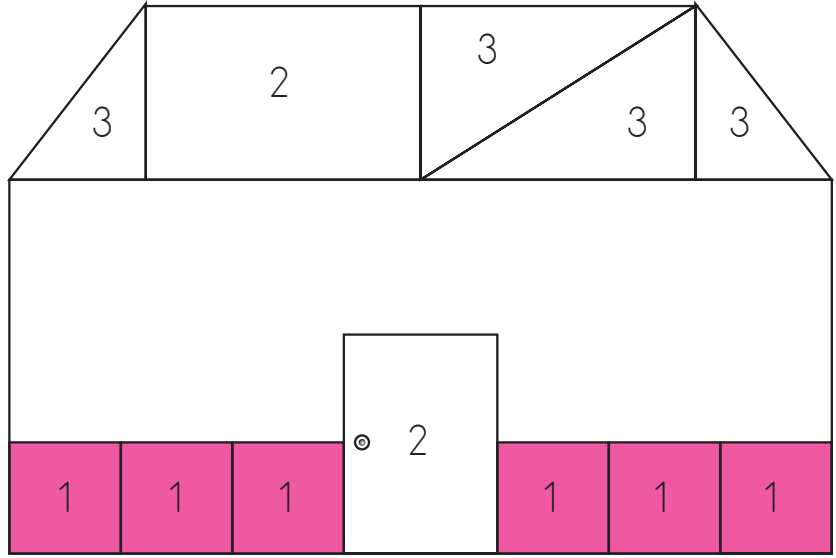
## Öğrendik mi?

- 1) Aşağıdaki olayların sırasını düşünelim. İlk olay hangisidir? İşaretleyiniz.
- ☐ Dün parka gittim.
  - ☐ Bugün dedemle birlikteyim.
  - ☐ Yarın arkadaşlarımla oynayacağım.
- 2) Aşağıdaki olaylar bir gün içinde yaşanmıştır. Son olay bunlardan hangisidir? İşaretleyiniz.
- ☐ Kahvaltı yapmak
  - ☐ Öğle yemeği yemek
  - ☐ Akşam yemeği yemek
- 3) • Yiğit banyo yaptı.  
• Yiğit saçlarını kuruttu.  
Yiğit, bu olaylardan hangisini önce, hangisini sonra yaptı? Açıklayınız.
- 4) “Önce” ve “sonra” kelimelerini kullanarak dün gece yaşadığınız bir olayı anlatınız.



## Şekil Evi

Aşağıdaki karton ev, geometrik şekillerle oluşturulmuştur. Cemile aynı rakamlı şekilleri, aşağıdaki gibi aynı renge boyuyor. Hadi ona yardım edelim.



1- pembe

2- mavi

3- yeşil



Aynı renk şekiller birbirine benziyor mu?

- Yeşil şekillerin kaç kenarı ve kaç köşesi var?
- Pembe ve mavi şekillerin kaç kenarı ve kaç köşesi var?



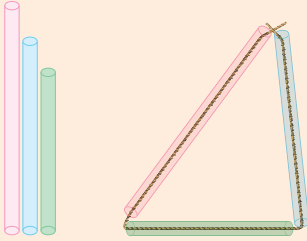
## Etkinlik

### Geometrik Şekiller Oluşturalım.

**Araç ve gereçler:** farklı uzunlukta renkli pipetler, ip.

#### Üçgen

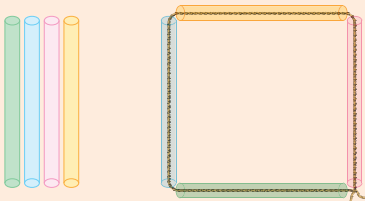
- 3 tane pipet seçelim.
- Pipetlerin içinden ipi geçirelim.
- Aşağıdaki gibi bir şekil oluşturalım.



Oluşan bu geometrik şekil  
**üçgen**dir.

#### Kare

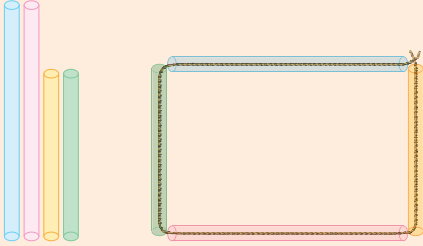
- Eşit uzunlukta 4 pipet seçelim.
- Pipetlerin içinden ipi geçirelim.
- Aşağıdaki gibi bir şekil oluşturalım.



Oluşan bu geometrik şekil  
**kare**dir.

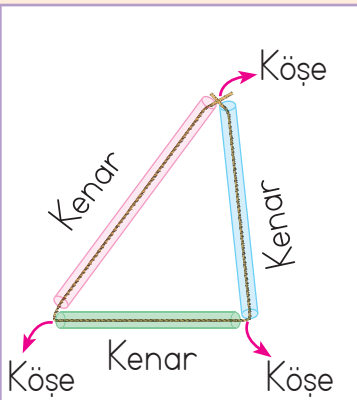
## Dikdörtgen

- İkişer tanesi eşit uzunlukta olmak üzere 4 pipet seçelim.
- Pipetlerin içinden ipi geçirelim.
- Aşağıdaki gibi bir şekil oluşturalım.

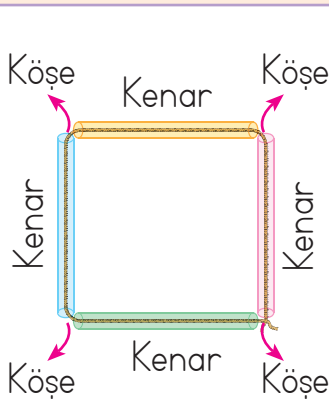


Oluşan bu geometrik şekil  
**dikdörtgendir.**

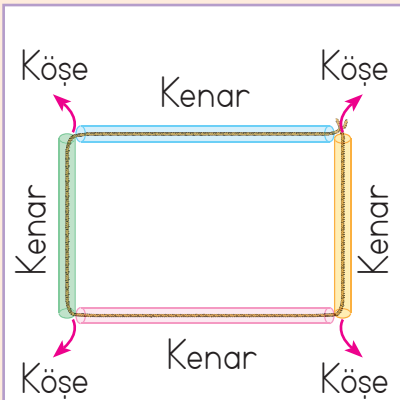
- Pipetleri **kenar** olarak adlandırabiliriz.
- Oluşturduğumuz her bir şeklin kaç kenarı ve kaç köşesi vardır?



Üçgende üç  
kenar ve üç  
köşe vardır.



Karede dört  
kenar ve dört  
köşe vardır.

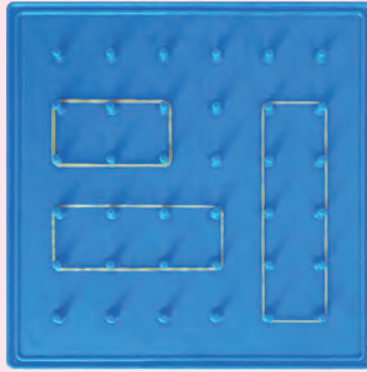
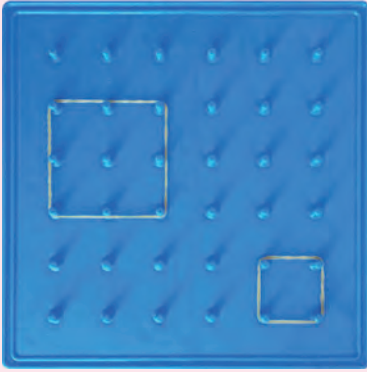


Dikdörtgende dört  
kenar ve dört  
köşe vardır.



## Eğlence Zamanı

- Geometri tahtalarımızda farklı şekiller oluşturalım.
- Oluşturduğumuz şekil ile sıra arkadaşımızın oluşturduğu şekli karşılaştıralım.
- Geometri tahtalarımızda farklı kareler oluşturalım.
- Geometri tahtalarımızda farklı dikdörtgenler oluşturalım.
- Geometri tahtalarımızda farklı üçgenler oluşturalım.



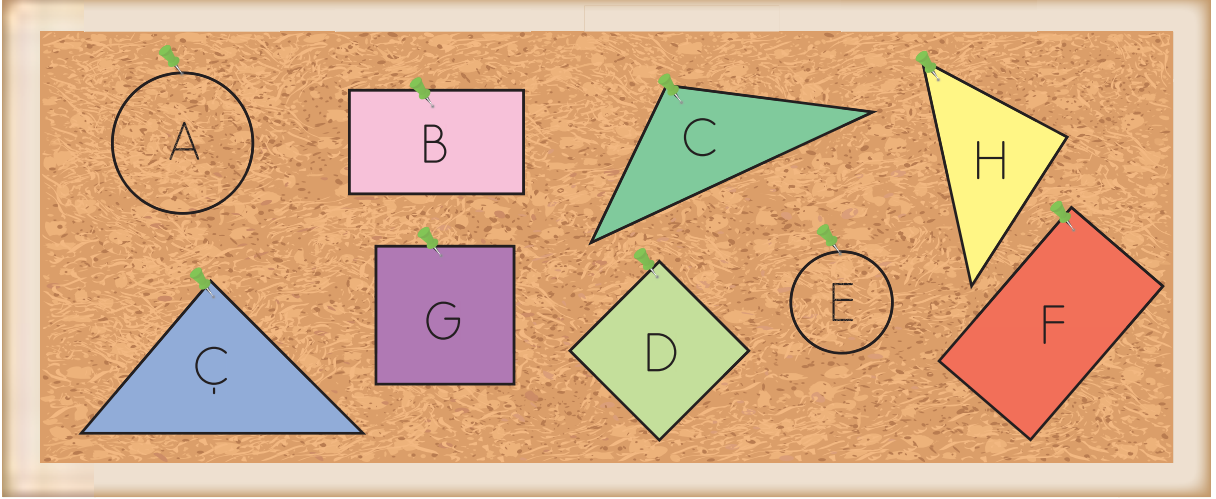
- Oluşturduğumuz şekillerin kaç kenarı ve kaç köşesi vardır?



Geometrik şekillerin kenar sayısı ve köşe sayısı eşittir. Geometrik şekiller kenar sayılarına göre sınıflandırılır. Üçgen üç kenarlı ve üç köşelidir. Kare ve dikdörtgen dört kenarlı ve dört köşelidir.

## Panodaki Geometrik Şekiller

Panodaki geometrik şekilleri inceleyelim.



Hangileri 3 kenarlı, hangileri 4 kenarlıdır?

Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Adı	Şekiller
3	3	Üçgen	C, Ç, H
4	4	Dikdörtgen	B, F
4	4	Kare	D, G



Peki A ve E şekilleri hakkında ne söyleyebiliriz?



A ve E şekilleri çember şeklindedir. Çemberin kenarı ve köşesi yoktur.





## Etkinlik

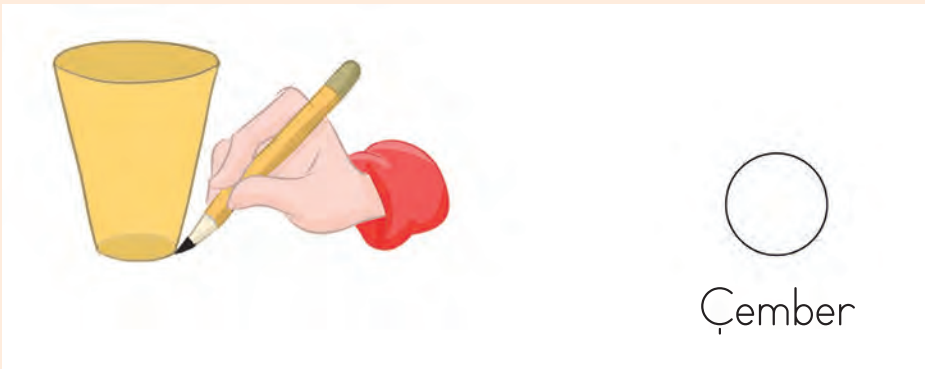
### Çember Çizelim.

**Araç ve gereçler:** madenî para, bardak, kalem, kâğıt.

- Bir madenî parayı kâğıdın üstüne koyup etrafını çizelim.



- Bir bardağı kâğıdın üstüne koyup etrafını çizelim.



- Çemberin diğer geometrik şekillerden farkı nelerdir? Açıklayalım.



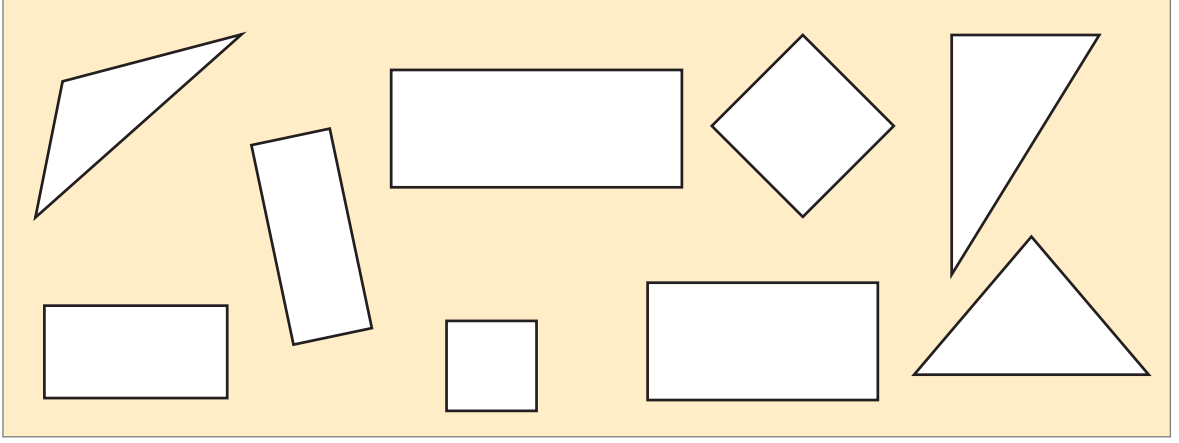
## Öğrendik mi?

1) Geometrik şekilleri aşağıdaki renklere boyayınız.

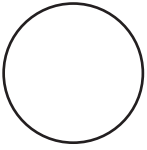
Üçgen: Kırmızı

Dikdörtgen: Mavi

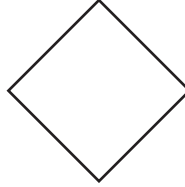
Kare: Mor



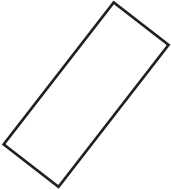
2) Aşağıdaki şekillerin isimlerini örnekteki gibi yazınız.



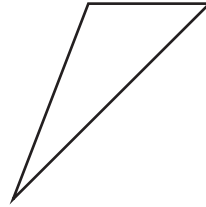
: Çember



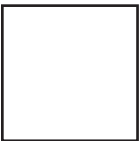
: .....



: .....



: .....



: .....



: .....

## Çiftlikteki Geometrik Cisimler

Resimdeki nesneleri inceleyelim.



- Hayvanların su içtiği yalak köşelidir.
- Alet dolabı köşelidir.
- Alet çantası köşelidir.
- Tuğlalar köşelidir.
- Sehpa köşelidir.



### Sıra Sizde

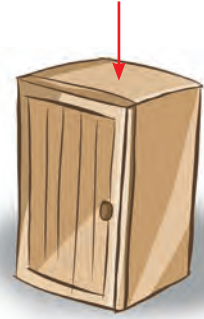
Siz de çevrenizi inceleyiniz. Yukarıdaki nesnelere benzer köşeli nesneler bulunuz.

Hediye kutusunun  
üstünde kare var.

Diğer nesnelerin üstünde  
hangi şekiller var?

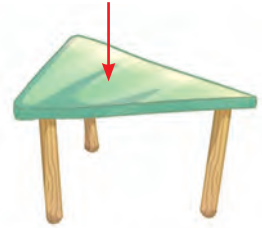


Alet dolabının üstünde dikdörtgen var.



Varilin üstünde çember var.

Sehpanın üstünde üçgen var.



### Sıra Sizde

Siz de çevrenizi inceleyiniz. Yukarıdakiler gibi üstünde dikdörtgen, kare, üçgen veya çember olan nesneler bulunuz.

## İnşa Edelim

Ayberk ve dedesi saman balyalarını üst üste koyuyor. Yeni oluşan yapıyı inceleyiniz.



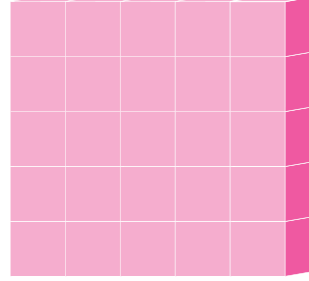
Ayberk ve dedesi soba borularını birleştiriyor. Yeni oluşan yapıyı inceleyiniz.





## Küp Oyunu

Ayberk küpleri üst üste diziyor.



- Yeni oluşan yapıyı inceleyelim.
- Köşeleri var mı? Yuvarlak mı? Üstünde hangi geometrik şekil var?

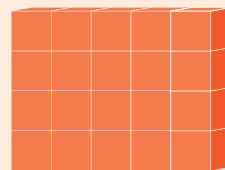
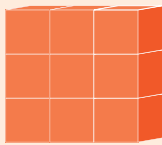


### Etkinlik

#### Birim Küplerle Yapılar Oluşturma

**Araç ve gereçler:** Birim küpler.

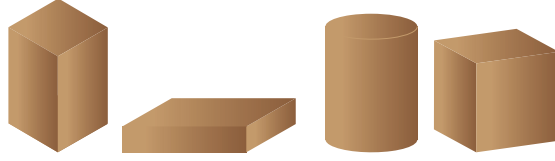
- Birim küplerimizi kullanarak aşağıdaki gibi yapılar oluşturalım.
- Köşelerini gösterelim.
- Üstlerinde hangi geometrik şekiller var? Tartışalım.



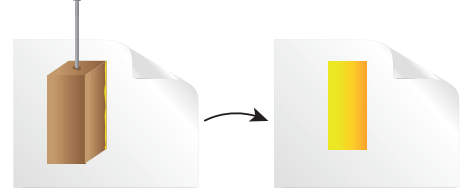
## Boya Kutusu



Cemile geometrik cisimleri sarı boya kutusuna batırdı. Sonra bir kâğıda her bir yüzünün izini çıkardı.



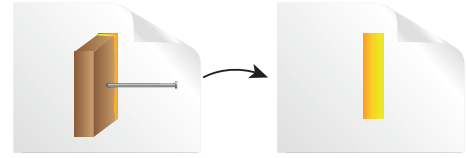
Bu yüzün izi  
karedir.



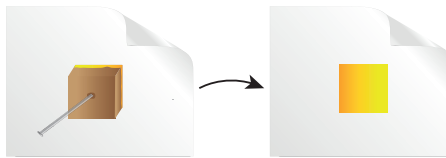
Bu yüzün izi  
dikdörtgendir.



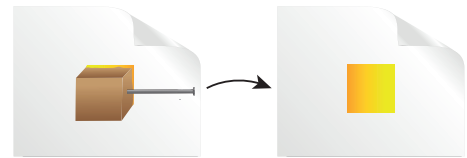
Bu yüzün izi  
dikdörtgendir.



Bu yüzün izi  
dikdörtgendir.



Bu yüzün izi  
karedir.



Bu yüzün izi  
karedir.



Bu cisimlerin diğer yüzlerinin izlerinin nasıl olacağını düşününüz.

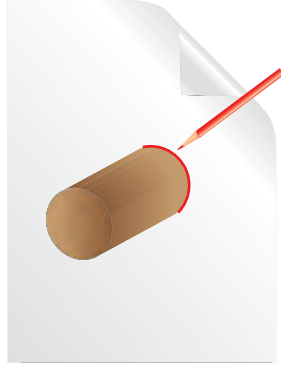


## Sıra Sizde



cisminin izlerini de siz düşünün.

Bu cismi kâğıdın üstüne koyunuz. Kalemle çizerek şeklini çıkarınız.



## Etkinlik

### Cisimler ve İzleri

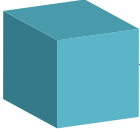
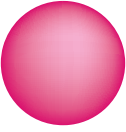
**Araç ve gereçler:** bardak, silgi, kutu, defter, kalem, kâğıt.

- Bir nesne seçelim. Nesnenin istediğimiz bir yüzünü kâğıt üstüne koyarak çizelim.
- Her bir nesne için bu işlemi uygulayalım.
- Bu izlerden hangileri birbirine benzemektedir?
- İzleri birbirine benzeyen geometrik cisimleri bir araya getirelim.

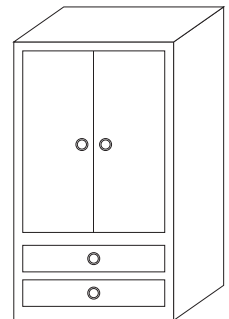
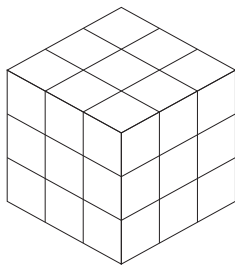
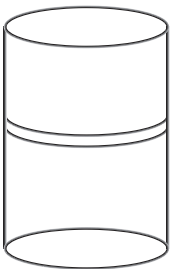


## Öğrendik mi?

1) Aşağıdakileri örnekteki gibi eşleştiriniz.

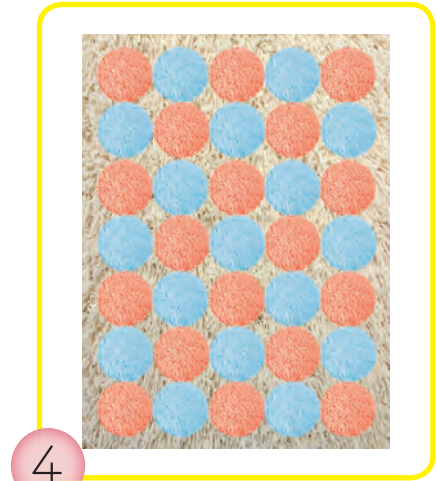
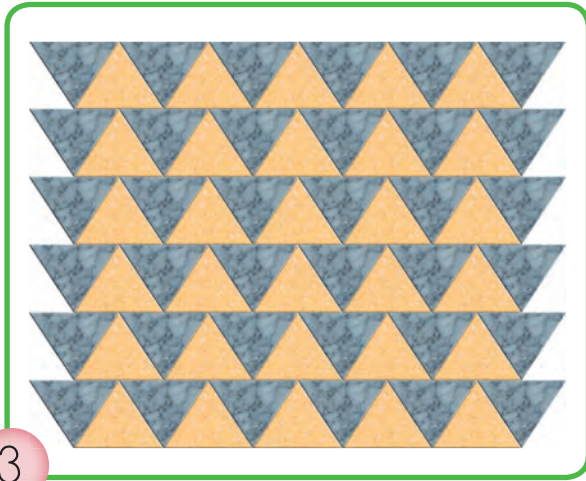
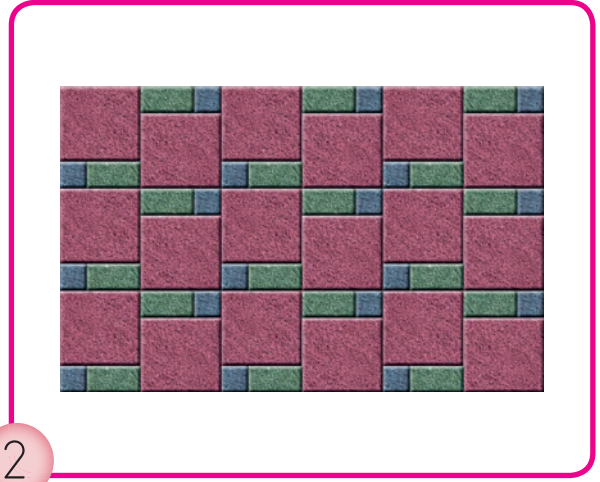
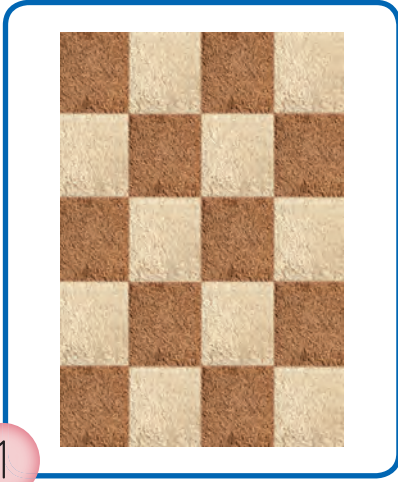


2) Aşağıdaki nesnelerden yüzü köşeli olanları kırmızıya boyayınız. Yüzü yuvarlak olanları maviye boyayınız.



## Desenler

Geometrik şekillerden oluşan aşağıdaki desenleri inceleyelim.



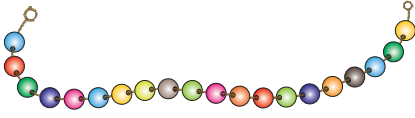
Yukarıdaki desenlerde hangi geometrik şekiller bulunmaktadır? Bu şekillerin dizilişinde bir kural var mıdır?



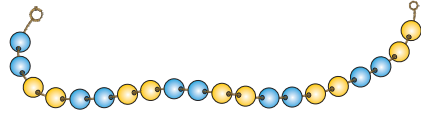
## Boncuklar

Ayberk ve Cemile bir kutunun içinde rengarenk boncuklar buldu. İkisi de bu boncuklardan birer kolye yaptı.

Ayberk ve Cemile'nin kolyelerini inceleyelim.



Ayberk'in kolyesi

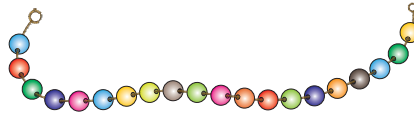


Cemile'nin kolyesi

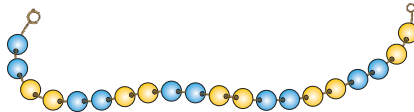
Boncuklar belli bir kurala göre dizilmiş mi? Bu kuralı bulabilir misiniz?



Olay veya nesnelerin aynı kuralla birbirini takip ederek gelişmesi **örüntü**dür.



Ayberk'in kolyesindeki boncuklar kuralsız dizilmiştir.

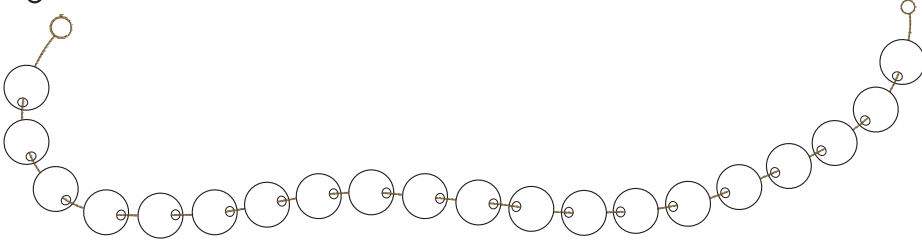


Cemile'nin kolyesindeki boncuklar 2 mavi, 2 sarı olacak şekilde örüntü oluşturmuştur.



## Sıra Sizde

Aşağıdaki kolyeyi kendi belirlediğiniz bir kurala göre boyayınız.



## Titiz Sevcan Nine



Sevcan nine dolaplarını hep düzenli görmek istiyor. Dolaplarındaki tüm eşyaları bir kurala göre diziyo. Eşyaların dizilişlerini inceleyelim.



Üstteki rafın kuralı: Kırmızı dosya, yeşil dosya, mor dosya.

Altındaki rafın kuralı: 3 mavi kitap, 2 kırmızı kitap.



Kural: 3 küp, 1 top.



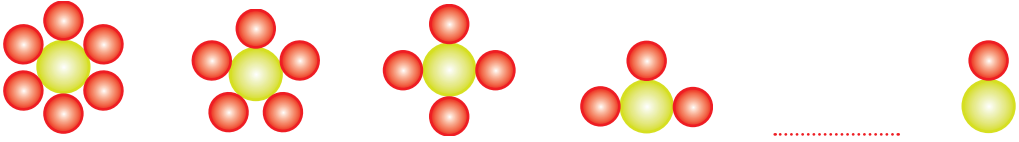
## Öğrendik mi?

1) Aşağıdakiler bir kurala göre dizilmiştir. Boşluklara gelmesi gereken şekil veya cisimleri söyleyiniz.

a)



b)



c)



2) Aşağıda verilen örüntülerdeki kuralları, örnekteki gibi yazınız.



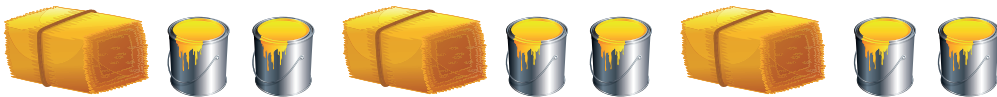
Kural: 2 kutu, 1 top.

a)

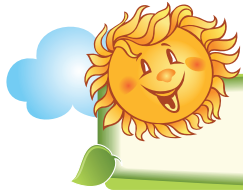


Kural: .....

c)



Kural: .....



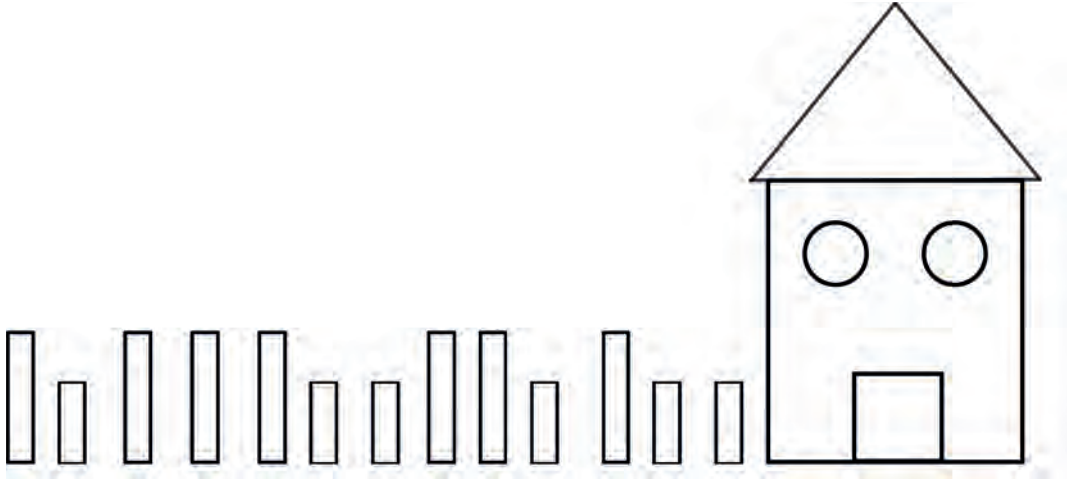
## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Aşağıda boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



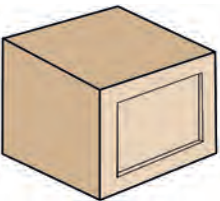
- Evin pencereleri ..... şekline benzemektedir.
- Evin çatısı ..... şekline benzemektedir.
- Çitler ..... şekline benzemektedir.

2)



- a) Çiftlik evinde ve çitlerde köşeli olan nesneleri bulunuz. Bu nesnelerin köşelerini işaretleyiniz.
- b) Çiftlik evinde ve çitlerde kare, dikdörtgen, üçgen ve çember olan yerleri farklı renkte boyayınız.

- 3) Aşağıdaki nesnelerin yüzleri ile geometrik şekilleri eşleştiriniz.





- 4) Cemile, toplarla ve yumurtalarla bir örüntü oluşturuyor. Eksik olan ögeyi çiziniz.

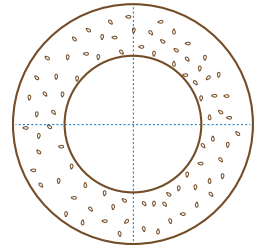


5)

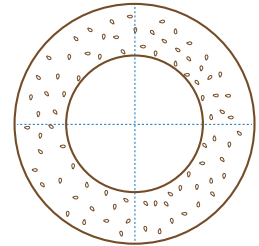


Anneleri ikizler için bir simit almış ve her birine eşit paylaşmıştır. Yani kardeş payı yapmıştır. Kendisi için de bir tane almıştır. Aşağıdaki simitleri resme göre boyayınız.

- a) Kızlar yarım simit yiyeceklerdir.



- b) Anne bütün simit yiyecektir.



6) Aşağıdaki saatleri okuyunuz.

a)



b)



c)



ç)

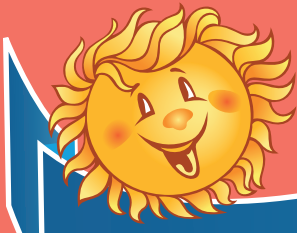


7) Doğa; 14 Kasım Cumartesi günü doğdu. Eliz, Doğa'dan bir gün sonra doğdu. Beren, Doğa'dan bir gün önce doğdu.

Doğa, Eliz ve Beren'in doğum günlerini belirleyiniz. Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

Dün	Bugün	Yarın
..... .....	14 Kasım Cumartesi	..... .....
.....'ın doğum günü	Doğa, bugün doğdu.	.....'ın doğum günü

8) Bu yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hangi gün kutlanacaktır?



# 6. ÜNİTE

## UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME

- Veri Toplama ve Değerlendirme
- Uzunluk Ölçme
- Sıvı Ölçme






## Oyuncaklarımı Paylaşırım

Oyuncağı olmayan çocuklar için bir yardım kampanyası düzenlenmiştir. Cemile ve Ayberk, fazla oyuncaklarını vererek bu kampanyaya destek olacaktır.



Resimdeki oyuncakları sayalım.

Cemile ve Ayberk'in Oyuncakları	
Oyuncaklar	Sayısı
	6
	8
	5






Nesne veya olayları karşılaştırmak için hazırlanan, üzerinde sayıların bulunduğı çizelgeye **tablo** denir. Oyuncakların sayısını tabloda gösterdik.

## Rengarenk Arabalar

Ayberk ve Cemile'nin oyuncak arabaları diğer oyuncaklarından fazladır. Bu nedenle arabalarının bir kısmını bağışlayarak kampanyaya katılmaya karar verdiler. Hangilerini bağışlayacaklarına karar vermek için arabaların renk tablosunu yaptılar.



Arabaların Renk Tablosu			
Arabalar			
Sayısı	4	3	5

Tablodan yararlanarak boşlukları dolduralım.

Ayberk ve Cemile'nin .....<sup>3</sup>.....  arabası var.

Ayberk ve Cemile'nin .....  arabası var.

Ayberk ve Cemile'nin .....  arabası var.



### Sıra Sizde

Sınıfınızda hangi tablolar var? Bunları inceleyiniz.



## Beslenme Tablosu

Cemile'nin günlük beslenme tablosunu inceleyelim.

Beslenme Tablosu	
Pazartesi	Kek, meyve, süt
Salı	Yumurtalı sandviç, zeytin, meyve suyu
Çarşamba	Börek, meyve, ayran
Perşembe	Sandviç, salatalık, meyve suyu
Cuma	Peynir, zeytin, süt

Beslenme  
çantanda  
neler var?



Börek,  
elma ve  
ayran var.

Bugün çarşamba  
olmalı.



### Sıra Sizde

Beslenme tablosuna göre,

- Hangi günlerde süt içilmektedir?
- Hangi günlerde zeytin tüketilmektedir?

## Sağlıklı Beslenelim



Nasıl sağlıklı besleniriz? Obezite nedir?



Vücudumuzun büyümesi ve yenilenmesi için gerekli olan besinleri ihtiyacımız kadar tüketmeliyiz.

Daha fazlasını tüketirsek kilo alınız, şişmanlarız. Fransızca kökenli olan obezite sözcüğü sağlığımızı bozacak şekilde şişman olma anlamına gelir.



Daha azını tüketirsek zayıf ve yorgun düşeriz. Annemizin tabağına koyduğu yemeği bitirelim.

Meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketelim. Spor yapalım.



Ben sütümü bitiriyorum. Her gün koşuyorum.



## Etkinlik

### Hava Durumu

**Araç ve gereçler:** renkli boya kalemleri.

Meteoroloji Genel Müdürlüğünün internet sitesinden nisan ayındaki hava durumu öğrenilmiştir. Hava durumu aşağıdaki takvimde gösterilmiştir.

- Güneşli olan günleri sarı ile işaretleyelim.
- Bulutlu olan günleri mavi ile işaretleyelim.
- Yağmurlu olan günleri kırmızı ile işaretleyelim.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 	20 	21 
22 	23 	24 	25 	26 	27 	28 
29 	30 					

Hangi haftada güneşli günler en çoktur?

Hangi haftada yağmurlu günler en çoktur?



## Öğrendik mi?

Yemekhanenin bir aylık yemek listesi aşağıda verilmiştir.

### ŞUBAT AYI YEMEK LİSTESİ

#### 1. Hafta

1 Şubat Pazartesi



2 Şubat Salı



3 Şubat Çarşamba



4 Şubat Perşembe



5 Şubat Cuma



#### 2. Hafta

8 Şubat Pazartesi



9 Şubat Salı



10 Şubat Çarşamba



11 Şubat Perşembe



12 Şubat Cuma



#### 3. Hafta

15 Şubat Pazartesi



16 Şubat Salı



17 Şubat Çarşamba



18 Şubat Perşembe



19 Şubat Cuma



#### 4. Hafta

22 Şubat Pazartesi



23 Şubat Salı



24 Şubat Çarşamba



25 Şubat Perşembe



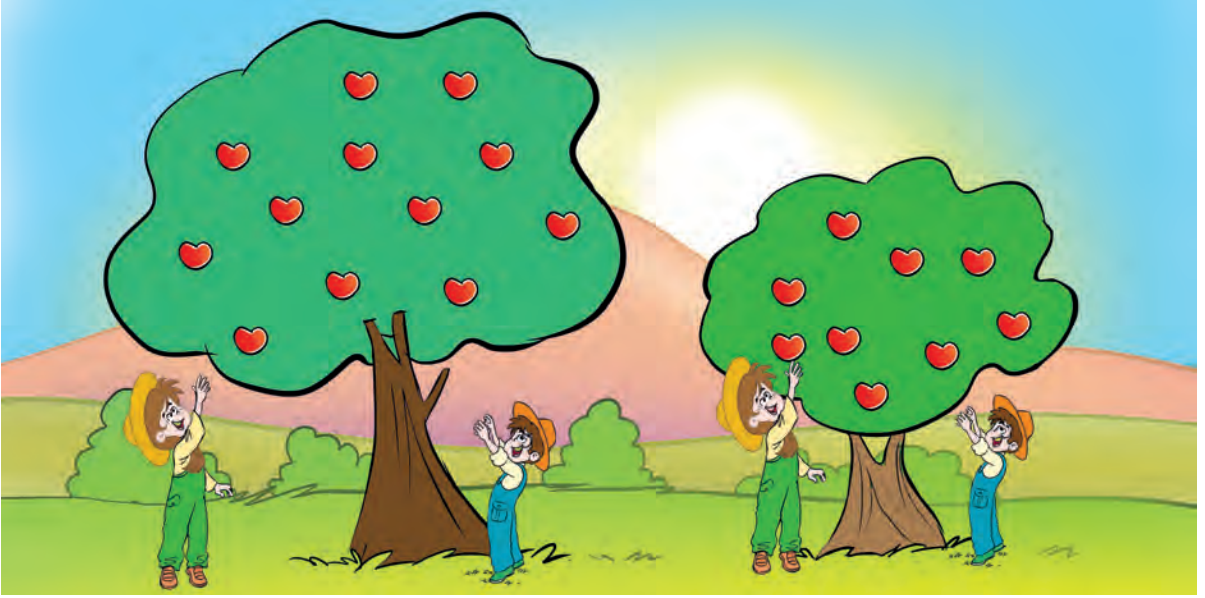
26 Şubat Cuma



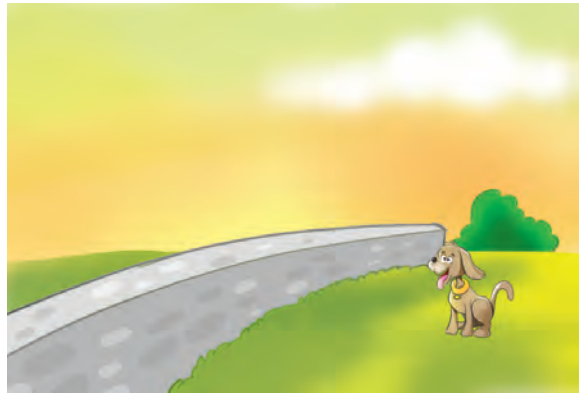
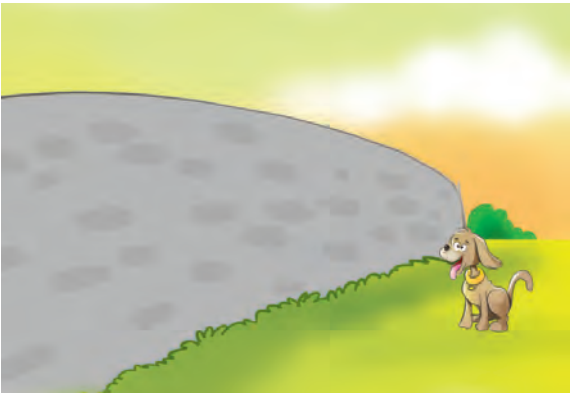
- 1) Yemek listesinde ayın birinci gününde ve son haftanın salı gününde hangi yemekler vardır? Yuvarlak içine alınız.
- 2) Yemekhanede verilen yemekler sağlıklı beslenmek için uygun mudur? Büyüklerinizden yardım alarak cevaplayınız.

## Hangisi Daha Kolay?

Aşağıdaki resimleri inceleyelim.



Hangi ağaçtan elma toplamak daha kolaydır? Neden?

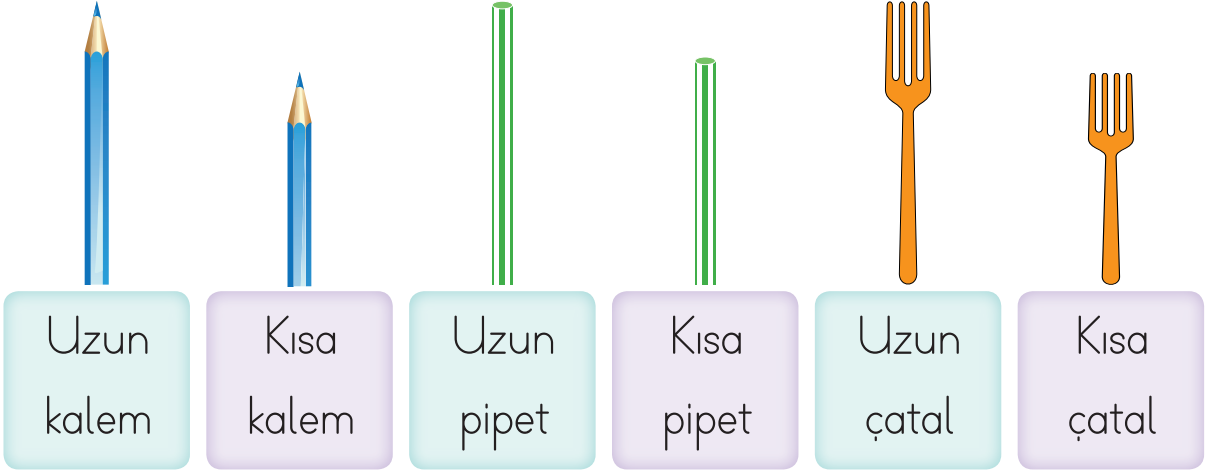


Ateş hangi duvarı daha rahat aşar? Neden?



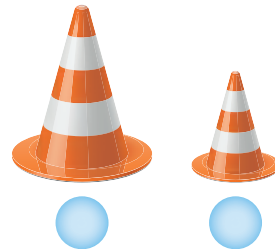
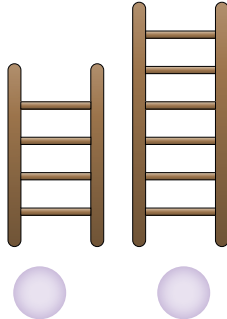
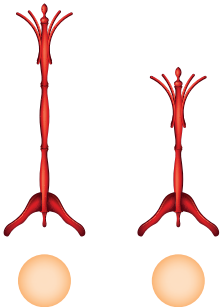
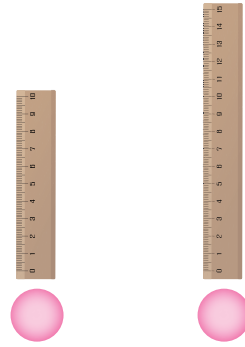
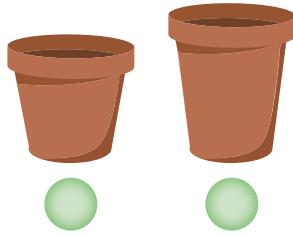
## Uzun - Kısa

Aşağıda verilen nesne çiftlerinin uzunluklarını inceleyelim.



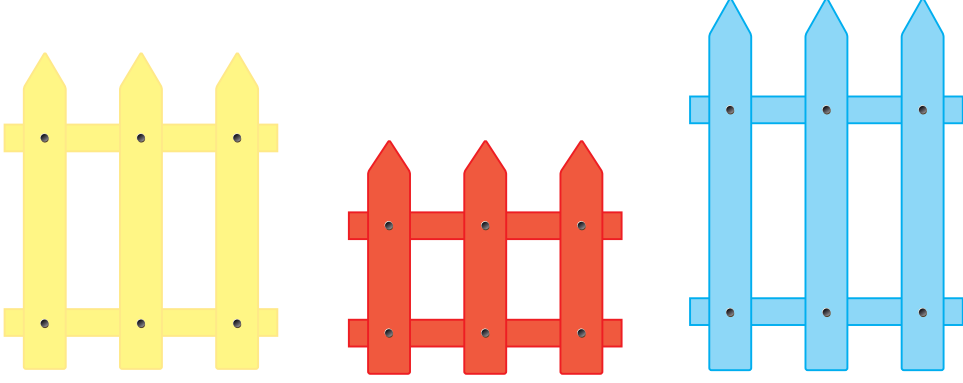
### Sıra Sizde

Aşağıdaki nesne çiftlerinden uzun olanlarını işaretleyiniz.



## Daha Uzun - Daha Kısa

Aşağıdaki çitlerin uzunluklarını karşılaştıralım.



Dedem, koyunların çiftlikten kaçmaması için bahçeye çit yaptıracak.



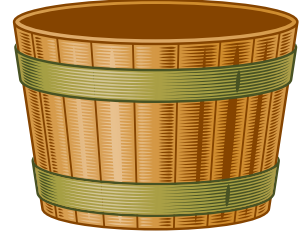
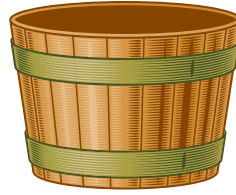
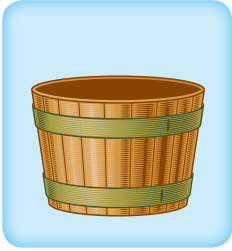
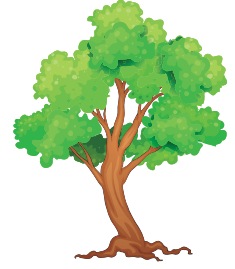
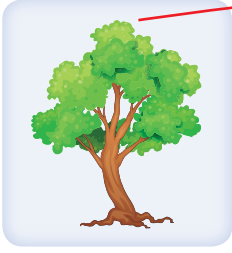
Hangi boyda çit yaptırmalıyız?  
Yukarıdakilerden birini seçelim.



- Mavi çit, sarı çitten **daha uzundur**.
- Sarı çit, kırmızı çitten **daha uzundur**.
- Mavi çit, kırmızı çitten **daha uzundur**.
- Sarı çit, mavi çitten **daha kısadır**.
- Kırmızı çit, sarı çitten **daha kısadır**.
- Kırmızı çit, mavi çitten **daha kısadır**.

## Uzunlukları Sıralayalım

Resimdekileri boylarına göre sıralayalım. Soldaki nesneler hangi sırada olmalıdır? Uygun yeri okla işaretleyelim.



Sıra Sizde

Aile fertlerinizin boylarını inceleyiniz. Kim daha uzun? Kim daha kısa? Sınıfta paylaşınız.

## Kulaç - Karış - Adım - Ayak - Parmak

iftliktekiler uzunlukları ölçerken neler kullanıyorlar?  
İnceleyelim.



itlerin uzunluğu 3 kulatır.

İpin uzunluğu 18 karıştır.



Kümesle Ateş'in kulübesinin arası  
4 adımdır.

Ahırla kümesin arası  
16 ayaktır.



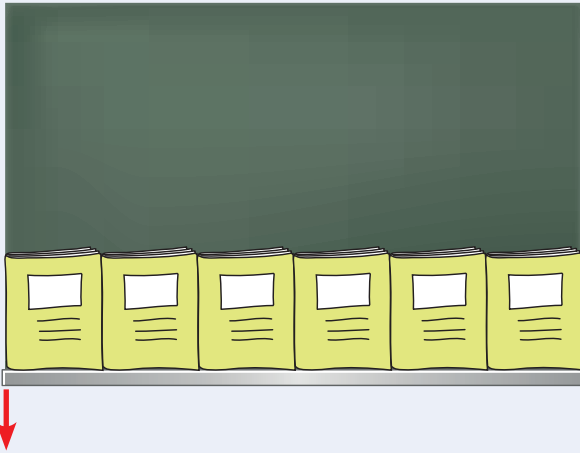


Salatalığın uzunluğu 8 parmaktır.



Nesnelerin uzunluklarını ölçerken kullandığımız araçlar **ölçme araçlarıdır**.

- Ölçme aracını kullanırken bir başlangıç noktası belirlemeliyiz.
- Bu aracı birçok kez kullanacaksak aralarında boşluk bırakmamalıyız.
- Ölçme aracını aynı doğrultuda tutmalıyız.



Başlangıç noktası

Defterler arasında boşluk yok.





## Etkinlik

### Ölçme Aracım

**Araç ve gereçler:** kâğıt, makas.

- Kâğıdı, istediğimiz uzunlukta düz şerit şeklinde keselim.
- Bu bizim bir ölçme aracımız olsun. Ölçme aracımıza bir isim verelim.
- Aracımızla sınıfımızdaki bir nesneyi ölçelim.
- Şimdi de başka bir ölçme aracı seçelim.
- Aşağıdaki boşlukları dolduralım.
- Ölçüm yaptığımız nesneleri bu araçlarla tekrar ölçelim.

Neyi ölçtünüz?	Ne ile ölçtünüz?	Ölçme sonucunuz
Sıramızı	Defter kâğıdı	3 defter kâğıdı



## Öğrendik mi?

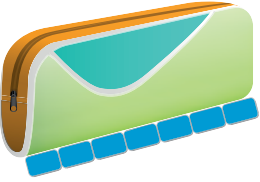
Aşağıdaki ölçümlerden doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayınız. Yanlış olanların neden yanlış olduğunu söyleyiniz.



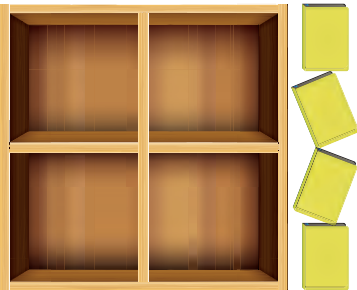
Şişenin uzunluğu 2 karıştır.



Dolabın uzunluğu 3 kulaçtır.



Kalemliğin uzunluğu 7 silgi boyundadır.



Kitaplığın yüksekliği 4 defter boyundadır.



## İyi Tahmin!

Resimleri inceleyelim.



Tahminde bulunurken ne düşünüyorsunuz?  
Tahminleriniz, ölçüm sonuçlarınıza yakın mı?  
İyi bir tahmin yapabilmek için nelere dikkat etmek gerekir?



## Etkinlik

### Kaç Pipet Uzunluğunda?

**Araç ve gereçler:** pipetler, kâğıt, renkli kalemler.

- Dörder kişilik gruplara ayrılalım. Grubumuza bir isim bulalım.
- Öğretmenimiz uzunluklarını tahmin edeceğimiz nesneleri söylesin.
- Bu nesneler kaç pipet uzunluğunda olabilir?
- Önce tahmin edelim. Sonra pipetlerle ölçelim.



Ölçüm yaparken aşağıdakilere dikkat etmeliyiz.

- Bir başlangıç noktası belirlemeye,
  - Pipetler arasında boşluk bırakmamaya,
  - Pipetlerin üst üste gelmemesine,
  - Pipetlerin aynı hizada olmasına.
- 
- Tahminlerimizi ve ölçüm sonuçlarımızı kâğıda yazalım.
  - Ölçüm sonuçlarımızla yakın olan tahminlerimizi renkli kalemle işaretleyelim.
  - En yakın sonuçlar hangi grupta var?
  - O gruba tahminlerini nasıl yaptıklarını soralım.

## Mutfakta Neler Oluyor?

Resmi inceleyelim.



Resimde sıvı olan maddeleri belirleyelim.



Ayran, su, çorba, gazoz, çay, kahve gibi maddeler sıvıdır.



## Boş mu Dolu mu?



Söyleyin bakalım kim **daha çok** çorba içti?



Annem çorbasının hepsini içmiş.  
Kâsesi **boş**. Benim kâsemde **az** çorba kalmış.



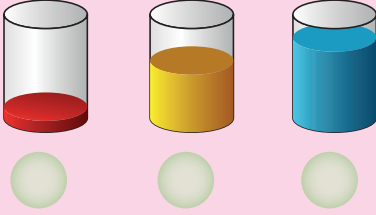
Ben çorbamın **yarısını** içtim.  
Kâsem **yarısı dolu**. Babam hiç çorba içmemiş, kâsesi **tam dolu**.



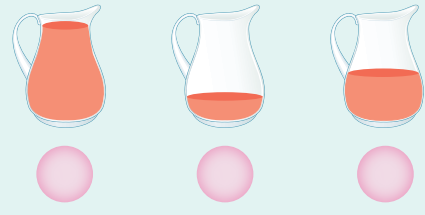


## Sıra Sizde

İçinde daha az sıvı olanı işaretleyiniz.



İçinde daha çok sıvı olanı işaretleyiniz.



## Eğlence Zamanı

### Müzişyen Matematikçiler

**Araç ve gereçler:** bardaklar, su, kurşun kalem.

- 3 adet bardak alalım.
- Birinci bardak **boş**, ikinci bardağın **yanısı dolu** ve üçüncü bardak **tam dolu** olacak şekilde su ile dolduralım.
- Her bir bardağın ağzına kurşun kalemimizle hafifçe ses çıkaracak şekilde vuralım.
- Farklı sesler çıkıyor mu?

## Ayberk Süt Dağıtıyor

Herkese eşit  
dağıtmam lazım.  
Nasıl yapacağım?



Ayberk'in babası, Ayberk'in sınıfına bir bidon süt gönderiyor. Fakat arkadaşlarının getirdiği kaplar farklı büyüklüktedir. Herkese eşit miktarda süt dağıtmak için Ayberk ne yapmalıdır?



Acaba, herkese aynı bardakla  
süt vermiş olsa eşit miktarda süt  
dağıtmış olur mu?

Daha önce sıvıların nasıl ölçüldüğünü gördünüz mü?

Ben her gün  
bir bardak süt  
içerim.



Annem kahve  
yaparken  
fincanla su ölçer.



Sıvı maddeler farklı kaplara konarak ölçülür. Ölçüldüğü kabın adıyla ifade edilir. Bir kova su, bir bardak çay, bir kepçe çorba gibi.



### Sıra Sizde

Aşağıdaki kapları bir su bardağıyla doldurmak istediğinizde hangisi önce dolar? İşaretleyiniz.







## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



- 17 numaralı evin arkasındaki ağaç, 19 numaralı evin arkasındaki ağaçtan daha .....
- Ayberk yolun genişliğini ..... adım olarak ölçmüştür.



Cemile ve arkadaşları  
büfeden su alıp  
içmişlerdir.



Cemile

Mert

Eda

2) Kimin şişesinde daha çok su kalmıştır? İşaretleyiniz.



3) Kimin şişesi boştur? İşaretleyiniz.



4) Cemile, Eda'dan uzundur. Mert de Cemile'den uzundur.  
En uzunları kimdir? İşaretleyiniz.



5) Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.



Basket Sayılarına Ait Tablo	
Takımın rengi	Skor
Kırmızı	6
Yeşil	3

- a) Hangi takım daha çok basket atmıştır?
- b) Hangi takım daha az basket atmıştır?
- c) Oyunda hangi takım öndedir?
- ç) Kırmızı takıma yetişmek için yeşil takımın kaç basket daha atması gerekir?

6) Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.

Takım Kaptanı Oylama Sonucu Tablosu	
Adaylar	Aldığı oy
Ali	5
Defne	5
İlgin	7
Engin	3

- a) En az oyu kim almıştır?
- b) Kimlerin aldığı oy sayısı eşittir?
- c) Peki, kim takım kaptanı seçilmiştir?

# ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARININ CEVAPLARI

## 1. ÜNİTE

- 1) Kedi - Bulutlar - Cemile - Top - Sarı ördek
- 2) Cemile
- 3) Bulutlar
- 4) Fahri dayının taşıdığı en ağır, balon en hafif

## 2. ÜNİTE

- 1) 6 - 4. - çoktur - azdır
- 2) Öğrenciye bırakılmıştır.
- 3) 8
- 4) 4 - 0 - 9 - 6
- 5) 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
- 6) 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
- 7) 30
- 8) 16 - 1 - 6 - 15
- 9) Mavi sıradaki seyircilerin sayısı, kırmızı sıradaki seyircilerin sayısına eşittir. Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı, Ayberklerin önündeki çit direklerinin sayısından daha çoktur. Araç sayısı, at sayısından daha azdır.
- 10) 20
- 11) 20
- 12) 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1


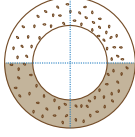
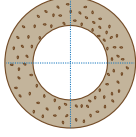
## 3. ÜNİTE

- 1) artar - azalır
- 2) 8 kova
- 3)  $12 - 2 = 10$
- 4) Ateş'in 6 kemiği vardır. 1 kemiğini arkadaşı Karabaş'a verir. Ateş'in kaç kemiği kalır?
- 5)  $3 + 4 = 7$

## 4. ÜNİTE

- 1)  $5 - 11 - 6$       2) 3 paket  
3)  $5 + 4 = 9$ ,  $18 - 6 = 12$ ,  $7 + 3 = 10$ ,  $15 - 4 = 11$ ,  
 $9 - 3 = 6$   
4) 6      5) 11      6) 16      7) Evet, alabilir.

## 5. ÜNİTE

- 1) çember - üçgen - dikdörtgen  
2) a) Dikdörtgen, kare ve üçgen köşelidir.  
b) Öğrenciye bırakılmıştır.  
3) Saman balyası - dikdörtgen, kutu - kare  
4)       5) a)       b)   
6) a) Saat üç      b) Saat üç buçuk  
c) Saat beş      ç) Saat altı buçuk  
7) Beren → 13 Kasım Cuma , Eliz → 15 Kasım Pazar  
8) Takvime göre cevaplayınız.

## 6. ÜNİTE

- 1) uzundur - 7  
2) Eda      3) Mert      4) Mert  
5) a) Kırmızı      b) Yeşil  
c) Kırmızı      ç) 3  
6) a) Engin      b) Ali ve Defne      c) İlgin

## SÖZLÜK

### A

**artı:** Toplama işleminde + işaretinin adı.

**ay:** Yılın on iki bölümünden her biri. Yaklaşık otuz gün olarak kabul edilen süre.

### B

**bütün:** Eksiksiz, tam.

### Ç

**çıkarma:** Dört işlemten biri, çıkarmak işlemi.

### E

**eksi:** Çıkarma işleminde (-) işaretinin adı.

**eş:** Birbirinin aynı olan iki nesneden her biri.

**eşit:** Yapı, değer, boyut, nicelik ve nitelik bakımından birbirinden ne artık ne eksik olan.

### F

**fark:** Çıkarma işleminin sonucu.

### G

**gün:** Dünya'nın kendi eksenini etrafında bir kez dönmesiyle geçen 24 saatlik süre.

### H

**hafta:** Birbiri ardınca gelen yedi günlük dönem.

### K

**kenar:** Bir kapalı şekli sınırlayan çizgilerden her biri.



## Ö

**örüntü:** Olay veya nesnelerin düzenli bir biçimde birbirini takip ederek gelişmesi.

## R

**rakam:** Sayıları göstermek için kullanılan işaretlerden her biri.

## S

**saat:** Bir günlük sürenin yirmi dörtte birine eşit zaman dilimi.

**sayı örüntüsü:** Belirli bir kurala göre dizilmiş sayılar.

## T

**tablo:** Birbiriyle olan ilgilerine göre düzenlenerek yazılmış bilgiler.

**toplam:** Toplama işleminin sonucu.

**toplama:** Aynı türden nesneleri bir araya getirme, ekleme.

**toplama işareti:** Toplama işlemini gösteren + işareti.

**toplanan:** Toplama işleminde toplamı oluşturan sayılardan her biri.

## Ü

**üçgen:** Üç kenarı olan kapalı geometrik şekil.

## V

**veri:** Bir araştırmanın sonunda elde edilen bilgi.

## Y

**yarım:** Bir bütünün iki eş parçasından her biri.

## SEMBOL VE KISALTMALAR

+	artı işareti
=	eşit işareti
-	eksi işareti
₺	Türk Lirası simgesi
TL	Türk Lirası
kr.	kuruş

## KAYNAKÇA

1. Burk, D. (2009). **Bridges in Mathematics Grade 1 Practice Book** Blacines. Oregon: ABD The Math Learning Center.
2. Heath, R. V. (1953). **Mathemagic: Magic, Puzzles and Games with Numbers**. New York: Courier Corporation.
3. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (2018). **Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar)**. Ankara: MEB Yayınları.
4. NCTM. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, VA: NCTM.
5. TDK Türkçe Sözlük. (2011). Ankara: TDK Yayınları.
6. TDK Yazım Kılavuzu. (2012). Ankara: TDK Yayınları.

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Resimler görsel tasarım uzmanına ücret karşılığı çizdirilmiştir. Diğer görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır.