**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSAN VE ÇEVRE** |
| **KONU** | **Bilinçli Tüketici**  \*Bilinçli Tüketici Olmak İçin Neler Yapmalıyız?  \*Geri Dönüşüm ve Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.  F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 173) Görseller incelenir. Kavram haritası açıklanır. 2. (Sayfa 174) Bilinçli tüketici olmak için neler yapmalıyız? Görseller incelenir. Yapılması gerekenler ve alınması gereken önlemler konuşulur. 3. (Sayfa 175) Tartışma etkinliği yapılır. 4. Tutumluluk-tasarruf-bilinçli tüketici gibi kavramlar örneklerle anlatılır. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. Evimizde ve okulumuzda yapabileceğimiz tasarruf tedbirleri hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 180) Geri Dönüşüm nedir? Anlatılır. Niçin yapılması gerektiği-bu kapsamda ülke genelinde yapılan kampanyalar ve sebepleri hakkında öğrencilerle konuşulur. 6. Hangi maddelerin geri dönüştürülebileceği anlatılır. 7. (sayfa 181) Uygulama etkinliği yapılır. 8. 1.Bölüm Değerlendirme (sayfa 182) 9. 6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 186) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  1.Bölüm Değerlendirme (sayfa 182)  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 186) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.  Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**