**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35 ) 5-6 Haziran**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÖLÇME** |
| **KONU** | **Çevre Ölçme**  \*Çevre Uzunluğu Problemleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 222) Örnek incelenir-öğrenciler konuşturulur. Sonuçların nasıl bulunacağı tartışılır. 2. (Sayfa 222) Örnek problem incelenir. Problemin çözüm aşamaları anlatılır. Sonuca nasıl gidilmesi gerektiği anlatılır. 3. (Sayfa 222) Örneklerle Çevre Uzunluğu Problemleri çözülür. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 223) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 224) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 223) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu  (Sayfa 224) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35 ) 7-9 Haziran**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **ÖLÇME** |
| **KONU** | **Alan Ölçme**  \*Alan Ölçme  \*Alan Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.  M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 225) Örnek incelenir-öğrenciler konuşturulur. Sonuçların nasıl bulunacağı tartışılır. 2. (Sayfa 225) Etkinlik yapılır. 3. (Sayfa 226-227) Alan nedir? Nasıl ölçülür? Anlatılır. Örneklerle alan ölçme konusu anlatılır. İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır. 4. (Sayfa 227) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 228) Örnek incelenir-öğrenciler konuşturulur. Sonuçların nasıl bulunacağı tartışılır. 6. (Sayfa 228) Kaplanan alanın tahmin etme etkinlikleri yapılır. Daha sonra ölçülerek gerçek sonuçlarla tahmin sonuçları karşılaştırılır. 7. (Sayfa 228) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 229) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrole dilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 227-228) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu  (Sayfa 229) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrole dilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir.  b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır.  c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir.  ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**