**... / … / 2023**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **FARKLIYIZ, ARKADAŞIZ** |
| **KONU** | İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **“Hangi yeteneklere sahip olduğunuzu düşünüyorsunuz?”** Sorusuyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Fiziksel özellik nedir? Anlatılır. Fiziksel özelliklerin birbirinden farklı olduğu anlatılır. Fiziksel özelliklere uygun olarak İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerin değişebileceği hakkında konuşulur.(Sayfa 20-21) 3. Hazırlanan sunuda kimlikler incelenir. 4. Ders kitabındaki 3,4.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 23) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Ders kitabındaki 3,4.ETKİNLİK bölümü yaptırılır. (Sayfa 23) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**