**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Arkadaşlıklarımızı Değerlerimizle Güçlendirelim  \*Sınıfımızın ve Okulumuzun Krokisini Çizelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.  HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Arkadaşınızla oyun oynarken eğleniyor musunuz? Sorularıyla derse başlanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. (Sayfa 19-20 ) 3. Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. 4. (Sayfa 21) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. 5. Sınıfınızın yerini kâğıt üzerinde çizebilir misiniz? Sorularıyla derse başlanır. 6. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. (Sayfa 22-23) 7. Kroki nedir? Nasıl çizilir? Ne işe yarar? Nasıl kullanılır.? Uygulamalı olarak anlatılır. 8. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır (Sayfa 24) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır (Sayfa 21-24) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**