| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **17 Eylül – 21 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Koşma  2.Atlama Sıçrama  3.Adım Al Sek  4.Galop Kayma  5.Yuvarlanma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada  öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan  diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **24 Eylül – 28 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Atlama Sıçrama  2.Adım Al Sek  3.Koşma  4.Yuvarlanma  5.Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(3.HAFTA)** | **1 Ekim – 5 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Atlama Konma  2.Başlama Durma  3.Statik Dinamik Denge  4.Duruş Oturuş | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **8 Ekim – 12 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Atlama Konma  2.Dönme Salınım  3.Ağırlık Aktarımı  4.Eğilme  5.Esnetme | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma  (13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki  etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5-6.HAFTA)** | **15 Ekim – 26 Ekim** | **10 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Kültürel Birikimlerimiz  Ve Değerlerimiz | O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Halk Oyunları - Kafkas | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **30 Ekim – 2 Kasım** | **4 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Ayakla Vurma  2.Top Sürme  3.Raketle Vurma  4.Atma Tutma  5.Yakalama | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.  Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM-KASIM**  **(7-8.HAFTA)** | **5 Kasım – 9 Kasım** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir  doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Top Sürme  2.Raketle Vurma  3.Yuvarlama  4.Durdurma Kontrol  5.Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **12 Kasım – 16 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Adımlar  2.Yer Değiştirmeler  3.Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)  etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **19 Kasım – 23 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | O.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Bayrak Yarışı  2.Hedef Oyunları  3.Yuvarlama Tutma  4.Kuyruk Yakalama  5.Atma Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı  oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **26 Kasım – 30 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | O.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Öğrenme Anahtarı ve Değerlendirme İyileştirme” Bölümleri | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **3 Aralık – 7 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | O.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Bayrak Yarışı  2.Atma Vurma Oyunları  3.Yuvarlama Tutma  4.Tırtıl Yakan Topu  5.Hareketli Hedef Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı  (28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **10 Aralık – 14 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | O.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Atma Vurma  2.Hareketli Hedef Vurma  3.Kuyruk yakalama  4.Bayrak yarışı  5.Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma  (30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **17 Aralık – 21 Aralık** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | O.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Kuyruk Yakalama  2.Bayrak Yarışı  3.Hedef oyunları  4.Atma Vurma oyunları  5.Yuvarlama Tutma oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(15.HAFTA)** | **24 Aralık – 28 Aralık** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | O.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Hareketli Hedef Vurma  2.Tırtıl Yakan Topu  3.Yuvarlama Tutma  4.Atma Vurma oyunları  5.Hedef oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **31 Aralık – 4 Ocak** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Sağlık Anlayışı Bölümleri  \*Fiziksel Etkinlik Piramidi | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **7 Ocak – 11 Ocak** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Sağlık Piramidi | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **14 Ocak – 18 Ocak** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **4 Şubat – 8 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **11 Şubat – 15 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **18 Şubat – 22 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(22.HAFTA)** | **25 Şubat – 1 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  \*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **4 Mart- 8 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Hareketli Hedef Vurma  2.Tırtıl Yakan Topu  3.Yuvarlama Tutma  4.Atma Vurma oyunları  5.Hedef oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **11 Mart – 15 mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Hareketli Hedef Vurma  2.Atma Tutma  3.Yuvarlama  4.Raketle Vurma  5.Dönme Salınım | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama  (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik  verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **18 Mart – 22 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1.İşbirliği Yapalım  2.Problemi Çözdüm  3.Yönümüzü Bulalım  4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi  çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **25 Mart- 29 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Hareketli Hedef Vurma  2.Atma Tutma  3.Yuvarlama  4.Raketle Vurma  5.Dönme Salınım | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **1 Nisan – 5 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Problemi Çözdüm  2.İşbirliği Yapalım  3.Yönümüzü Bulalım  4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine  öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(28-29-30.HAFTA)** | **8 Nisan – 26 Nisan** | **15 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Halk Oyunları – Kafkas  2.Halk Oyunları – Zeybek  3.Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **29 Nisan – 3 Mayıs** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Kuyruk Yakalama  2.Bayrak Yarışı  3.Hedef oyunları  4.Atma Vurma oyunları  5.Yuvarlama Tutma oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(32-33.HAFTA)** | **6 Mayıs – 17 Mayıs** | **10 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Halk Dansları 1 - kafkas  2.Halk Dansları 2 - Zeybek  3.Halk Dansları 3 - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS - HAZİRAN**  **(34-35-36.HAFTA)** | **20 Mayıs – 14 Haziran** | **16 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1.Yedi Kale  2.Ayakkabı Saklamak  3.Hamam Kubbe  4.Çember Çevirme | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni : OLUR www.mebders.com

…./09/2018

Okul Müdürü