**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5) 9-11 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  **\*** Bilet Kuyruğu  \* İki Sayıyı Karşılaştıralım  \* Üç Sayıyı Karşılaştırma ve Sıralama  \* Sıra Bildiren Sayılarla Karşılaştırma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.7. 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 38) **Bilet Kuyruğu** görseli ve örnekler incelenir. Gerekli karşılaştırmalar yapılır. 2. (Sayfa 39) Örneklerden yararlanılarak 13 ve 15 sayıları uygulamalı olarak karşılaştırılır. 3. (Sayfa 39) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 40) Örneklerle 2 sayıyı karşılaştırma etkinlikleri yapılır. Onluk taban bloklarından yararlanılarak konu kavratılır. (Sayfa 40-41) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 42-43) Örneklerle 3 sayıyı karşılaştırma etkinlikleri yapılır. Onluk taban bloklarından yararlanılarak konu kavratılır. (Sayfa 43) Sıra sizde bölümü yapılır. 6. (Sayfa 44) Görsel incelenir. Sıra Bildiren Sayılarla Karşılaştırma örnekleri yapılır. Konu kavratılır. (Sayfa 44) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 33-34) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) En çok dört doğal sayı arasında karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılır.  b) Sıra bildiren sayıları "önce", "sonra" ve "arasında" kavramlarını kullanarak sözlü ve yazılı olarak ifade etme çalışmalarına yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5-6) 12-16 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  **\***Hangi Onluğa Daha Yakın |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.1.8. 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 45) Tablo incelenir. Sayıların hangi onluğa daha yakın oldukları incelenir. 2. Cetvel örneği incelenir. Kendinden küçük ve kendinden büyük onluk kavramları anlatılır. 3. Sayıların hangi onluğa yakın oldukları uygulamalı örneklerle gösterilir. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 46) En yakın onluğu bulmak için kurallar anlatılır. 5. (Sayfa 47) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır.  (Sayfa 47) Öğrendik mi? Etkinliği yapılır. Kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**