**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BESİNLERİMİZ** |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \* Sağlıklı Beslenme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Beslenme şeklimiz ile sağlığımız arasında nasıl bir ilişki olabilir? Yediğimiz besinlerin sağlıklı olmamızda rolü nedir? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. 2. (Sayfa 34-35) Sağlıklı beslenme nedir? Anlatılır. Besin çeşitleri tanıtılır. 3. Protein içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 4. Karbonhidrat içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 5. Yağ içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 6. Vitamin içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 7. Su ve mineral içeren besinler ve bunların görevleri örneklerle anlatılır. 8. (Sayfa 36) Sağlığın yediklerinden sorulur etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**