**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli (Etkinlik 1,2) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşlarıyla oynamaktan hoşlandıkları oyun sorularak anlatmaları istenir. 2. Kitaptaki resimler inceletilerek metnin konusu tahmin ettirilir. 3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz okumaları istenir, ardından örnek bir okuma yapılır ve birkaç öğrenciye sesli okutulur. 4. (Etkinlik 1) Ders kitabında görselleri verilen sözcükleri, karşılarındaki anlamlarıyla eşleştirmeleri istenir. Ardından cümle içinde kullanmaları istenir. Cümleler kontrol edilir ve yapılan hatalar düzelttirilir. Öğrenilen sözcüklerin daha önceden oluşturduğumuz sözlük defterine işlenmeleri sağlanır. 5. (Etkinlik 2) Metnin konusunun metinde geçen olaylarla ilgili olduğu hatırlatıldıktan sonra etkinlik 2 deki metnin konusuna ait görseli seçmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli (Etkinlik 3,4) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Metni 1 defa sessiz okuduktan sonra 3.etkinlikteki sözcüklerin zıt anlamlıları metinden buldurulur ve farklı anlamlarıyla cümle içinde kullandırılır. 2. 4.etkinlikteki resimler öğrencilere inceletilerek konuşmacılardan hangisinin diğerine göre daha etkili konuştuğu sorgulatılır. 3. Yeteri kadar cevaptan sonra konuşurken dikkat edilmesi gereken kurallar okunur, okutulur. 4. Birkaç öğrenciye güncel konulardan konuşma yapması için tahtaya davet edilir ve konuşma kurallarına uyup uymadığı gözlemlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli (Etkinlik 5,6) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 5 teki anlamlı ve kurallı cümleler tahtaya yazılır. 2. Bu cümleler üzerinden anlamlı ve kurallı cümlelerin bir iş, bir oluş, bir duygu veya bir düşünce belirttiği söylenir. 3. 5.etkinlikteki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazmaları istenir. Bunu yaparken cümleye başlanırken büyük harfle başlandığı ve cümle sonuna nokta konduğu hatırlatılır. 4. 6.etkinlikte çocukların hangi oyunları oynadığı sorgulanır. Oyun adlarını ve nasıl oynandığını kısaca yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli (Etkinlik 7,8) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Virgülün tanımı kısaca yapıldıktan sonra etkinlik 7’deki örnek cümleler tahtaya yazılır, virgül kullanımı gösterilir, örnek cümleler defterlere yazdırılır. Ardından virgül kullanılmış 2’şer cümle daha yazmaları istenir. 2. 8.etkinlikteki noktalama işaretleri etkinliği yaptırılacak. Yeterli süreden sonra cümleler tahtaya yazılıp doğru noktalama işaretleri gösterilecek. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Çocuk Dünyası |
| **METİN** | Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli (Etkinlik 9,10) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Paraşütle Oynamak Çok Eğlenceli” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 9.etkinlik yaptırılacak. 4.etkinlikteki kurallar tekrar hatırlatılıp arkadaşlarıyla birlikte oynamaktan hoşlandıkları bir oyunu ve kurallarını anlatmaları istenir. 2. Metin 1 kez seçilen öğrencilere sesli okutulduktan sonra metinde geçen renkler sorgulatılır. Bulunan renklerle son etkinliğimiz boyatılır. 3. Sonraki derse öğrencilerden uçurtma resimleri getirmeleri ve bir tekerleme ezberlemeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**