**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Dikkat Edelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulda hangi arkadaşlarınızın olumlu davranışlarıyla karşılaşıyorsunuz hazırlık sorusuyla derse başlanır. 2. Öğrenciler yeteri kadar konuşturulduktan sonra okuldaki davranışlarımızın hem bizi hem de arkadaşlarımızı etkilediği, bu davranışlardan bazen olumlu bazen de olumsuz şekilde etkilendiğimiz belirtilir. 3. Ders kitabındaki resimler inceletilip resimdeki olumlu veya olumsuz davranış sorgulatılır, ardından yanındaki metinler okutulur. 4. Okulda gün boyunca bir çok davranış sergilediğimiz ve bu davranışların arkadaşlarımızı olumlu veya olumsuz etkilediği belirtilir. Bunun için okuldaki kurallara uyarsak hem kendimizin hem de arkadaşlarımızın olumlu etkileneceği belirtilir. 5. Ders kitabındaki çalışma yapalım etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okulda karşılaştığınız olumsuz davranışlar nelerdir? Bu olumsuz davranışlar sizi nasıl etkiliyor? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Çantamı Hazırlıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Öğrencilere şu an hangi derste olduğumuz ve bu dersle ilgili kullandığımız araç-gereçlerin neler olduğu hazırlık sorusuyla derse başlanır. 2. Öğrencilerin dersle ilgili eksik araç-gereçleri tespit edilerek bu öğrencilerin neden eksik malzemeyle geldiği diğer öğrencilere sorgulatılır. 3. Ders kitabındaki “Matematik dersinde hangi araç-gereçlere ihtiyaç duyarsınız?” hazırlık sorusuyla derse devam edilir. 4. Ders kitabındaki Melis metni öğrencilere okutularak Melis’in çantasına koyduğu ders araç-gereçlerine nasıl karar verdiği sorgulatılır. 5. Okul çantasına gereksiz araç-gereçlerin koyulmasıyla oluşabilecek sağlık sorunları sorgulatılır. 6. Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması gerektiği, gereksiz yere çantanın ağırlaştırılmaması söylenir. 7. Ders kitabındaki öğrendiklerimizi uygulayalım etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Ders araç ve gereçlerinizi hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz? Söyleyiniz. 2. Ders kitabındaki değerlendirme formu kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**