**... / … / 2018**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40+40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Dinleme Söyleme |
| **ETKİNLİK** | İstiklal Marşı’mız (Etkinlik1) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı’nı saygıyla söyler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı, İstiklal Marşı için ses cd si |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İstiklal Marşı’mızı söylerken zorlanılan sözcüklerin olup olmadığı öğrencilere sorularak derse giriş yapılır. 2. Yeterli cevaplardan sonra, İstiklal Marşı’mızın şairinin Mehmet Âkif Ersoy, bestecisinin Osman Zeki Üngör olduğu. Millî marşımızı saygıyla, kelimeleri doğru ve anlamına uygun seslendirmemiz gerektiği hatırlatılır. 3. Etkinlik 1 yaptırılır. İstiklal Marşı’mız yazdırılır, söylemekte zorlandıkları sözcüklerin altları çizdirilir. 4. Birkaç defa sesli söyle çalışması yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İstiklâl Marşı’mızın sözlerinin doğru bir şekilde telaffuz edilmesi sağlanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**